

Тема «Реализация комплекса мер по повышению качества математического образования в районе»

Качество образования - это способность образовательного продукта или услуги соответствовать предъявляемым нормам государственного стандарта и социального заказа. Качественно сформированные в школе образовательные результаты, представляющие собой определенный набор знаний, учебных умений, навыков, универсальных учебных действий, являются гарантом конкурентоспособности наших выпускников, как на рынке труда, так и на финансовом рынке. Исходя из данного определения мы можем сказать что правильно и грамотно выстроенная цель и задачи исходящие из поставленной проблемы, могут показать хорошие результаты. Анализируя результаты ОГЭ, ЕГЭ, ККР, входных диагностических работ по математике. Муниципальным методическим центром и районным методическим объединением учителей математике

Были поставленные следующие цели и задачи по повышению качества математического образования в районе. **Цель:** повышение качества математического образования, через; выработку единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся .

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий системно -деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжить внедрение объективного подхода в оценке результатов учебной деятельности учащихся
3. Повышать мотивацию обучаемых через использование активных методов организации работы на уроке (внеклассная работа по предмету, более широкое использование новых технологий на уроках).
4. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными школьниками через создание оптимальных условий для развития творческих способностей учащихся.
5. Организовать педагогическое сопровождение школьников в рамках подготовки к олимпиадам, экзаменам, научно-практическим конференциям.
6. Повысить уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, публикацию своих методических разработок, выступления с обобщением опыта. Продолжать обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

При разработке мероприятий «Повышение качества образования по математике» на 2017– 2018 учю г.г. были выявлены причины низкого качества математического образования учащихся школы и проблемы, стоящие перед учителями данного предмета.

согласно анкетированию которое проводили руководители ШМО по школам района **Причины** низкого качества обученности по математике (по анкетированию учащихся, наблюдению учителей математики школ):

- Низкая мотивация обучающихся, нежелание учиться;
 - Отсутствие самоконтроля у школьников;
 - Отсутствие должного контроля за учебной работой детей со стороны родителей; самоустранение родителей от воспитания своих детей;
 - Репродуктивный стиль изложения материала учителем;
 - Отсутствие системы мониторинга по предмету;
 - Недостаточная работа учителей – предметников как с мотивированными учащимися, так и со слабоуспевающими.
-
- **Качество обучения учащихся может быть выше, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:**
 - создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
 - развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
 - осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
 - индивидуальный, дифференцированный подход в обучении;
 - создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

мероприятий по повышению качества математического образования

2017 - 2018 учебный год

Изучить, рассмотреть, обсудить и дать рекомендации по следующим направлениям

1. Результаты диагностических районных работ по математике 5-11кл, ЕГЭ и ОГЭ по математике за 2016-17 уч.год, результаты районных пробных ОГЭ и ЕГЭ. Дать рекомендации учителям по «западающим» темам и заданиям на РМО совместно с методическим центром разработать рекомендации учителям математике.

2. Проработать Сообщения с краевой августовской конференции. Секции математика «Анализ результатов и перспектив проекта «Повышение качества математического образования»»:
3. Выработать рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС.
4. Составить План ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по результатам краевой контрольной работы в 7-х классах. на районном методическом объединении совместно методическим центром.
5. Активней участвовать в Краевых и муниципальных конкурсах «Математический турнир», «Математическая карусель», «Бельчонок», и др.

В 2016-2017 уч.году в рамках **муниципального мероприятия «Неделя науки»** для учащихся района проводилось математическое погружение две школы. **МОБУ Ирбейская СОШ №1 приняла 40 уч-ся 8 класса** со всех школ района и продемонстрировала погружения в предмет: Мастерская «Стереометрия в практической деятельности»: Иванова Е.В., игра Поле чудес «Великие математики»: Рябова Н.В., интеллектуальная игра «Математический бой»: Соколовская Т.А., Королева И.Г. Для учащихся 11-х классов, Селигеева И.Н. провела тренинг по теме: «Решение экономических задач из ЕГЭ по математике части С». **МОБУ Ирбейская СОШ №2 приняла 40 уч-ся 7 класса** со всех школ района и провела игру «Математический квест». Приняли участие учителя: Старкова О.О., Орлова Е.Г., Лопачева С.А., Польшань К.А. В текущем году будут открываться другие школы.

Рассмотреть опыт педагогов: через мастер классы , проведение образовательных экспедиций, выступлений на РМО следующих педагогов. По заявленным темам

1. Мацкевич Т.Н. – учителя МОБУ Тальской СОШ, «Как соединить урочную и неурочную деятельность».
2. Лопачевой С.А. – учителя МОБУ Ирбейская СОШ №2, «Проведение конкурсных уроков, викторин и КВН».
3. Антоновой С.Н. – учителя МОБУ Степановская СОШ, «Проектно-исследовательская деятельность при изучении геометрических тем».
4. Милютиной И.А. – учителя МОБУ Елисейевская ООШ, «Интересные приемы при изучении обыкновенных дробей», «Духовно-нравственное воспитание».
5. Ивановой Е.В. – учителя МОБУ Ирбейская СОШ №1, «Математическая перестрелка», как одна из форм неурочного занятия».

6. Селигеевой И.Н. – учителя МОБУ Ирбейская СОШ №1, Практикум по теме «Приемы и методы решения задания С4, ЕГЭ по математике. Экономических задачи».
7. Вернер К.С. – учителя МОБУ Тальской СОШ, «Как соединить урочную и неурочную деятельность».
8. Ширкиной Л.К. – учителя МОБУ Александровская СОШ, «Решение логических задач»
9. Старковой О.О – учителя МОБУ Ирбейская СОШ №2, с информацией с краевой августовской конференции, проходившего в г.Красноярске по теме: «Сетевое сообщество учителей математики»

Провести 2 семинара практикума в дистанционной форме: в 2016-17 учебном году опыт проведения таких практик уже был. Это

1. Практикум «Логические задачи» (автор Ширкина Л.К. – учитель МОБУ Александровская СОШ).
2. Практикум «Тренинг по оцениванию заданий ЕГЭ по математике с развернутым ответом» (авторы Мацкевич Т.Н., Вернер К.С. – учителя МОБУ Тальская СОШ).

Педагоги должны были оценить выставленные задания ЕГЭ по предложенным критериям, и выслать оценочный лист

В рамках дистанционного практикума будут **предоставлены** на рассмотрение **собственные разработки педагогов** дидактических и методических материалов, уроков, мероприятий и др., **с целью распространения опыта.** это будут следующие педагоги:

Селигеева И.Н.	МОБУ Ирбейская сош №1	Эссе по теме: «Вебинары»
Иванова Е.В.	МОБУ Ирбейская сош №1	Мероприятие «Добрый может быть каждый»
Антонова С.Н.	МОБУ Степановская СОШ	Система итогового повторения курса алгебры 7-9 класс
Глушкова Н.Н. Полякова В.Н.	МОБУ Усть-Ярульская СОШ	Мониторинг достижений учащихся по математике
Соколовская Т.А.	МОБУ Ирбейская сош №1	Задания для подготовки к олимпиадам по математике
Ширкина Т.Г.	МОБУ Изумрудновская ООШ	Эссе по теме: «Вебинары», Разработка урока «Средняя линия трапеции»

В 2016-17 году Мастер-классы прошли по следующей тематике:

1. «Духовно-нравственное воспитание на уроках математики», Чернявская И.А. – учитель МОБУ Альгинская ООШ.
2. Вернер К.С. – учитель МОБУ Тальская СОШ по теме «Интерактивные методы обучения».
3. Межшкольного конкурса «Математическая карусель» который провела Ширкина Т.Г. – учитель МОБУ Изумрудновская ООШ.

4. Учебного занятия по теме «Средняя линия трапеции», который провела Ширкина Т.Г. – учитель МОБУ Изумрудновская ООШ.

Все мастер-классы были проанализированы на соответствие требованиям ФГОС, и получили высокую оценку педагогического сообщества. Все 100 % участников РМО, были активными участниками в процессе их проведения.

В 2017 в третий раз был проведён межшкольный конкурс по математике «Математическая карусель» для учащихся Ирбейского района, на базе МОБУ Изумрудновская ООШ. В конкурсе приняли участие 70 учащихся из шести школ. По сравнению с прошлым годом приняли участие на 16 учащихся больше, присоединились к конкурсу еще две школы это Степановка и Талое. **В математическом турнире приняли участие 13 школ района, что на 2 школы больше, чем в 2016 году**. Всем педагогам района рекомендовано использовать материалы «Математического турнира» для формирования и мониторинга метапредметных умений на уроках математики. В текущем учебном году в сообщество учителей математики Ирбейского района добавилось 4 человека. Два молодых специалиста (Цветкова О.Г., Панюшкина И.В.) и два педагога вышли из декретного отпуска (Королева И.Г., Польшань К.С.). Ни разу не посетили РМО за текущий год 3 человека: Чумакова Л.И., Полонникова Н.Н.: Благовещенская СОШ, Рубцова В.В.: Николаевская СОШ. Цветкова О.Г. – Альгинская ООШ. Посещаемость РМО в среднем за 2 заседания 2017 году, составила 58%, что на 15% ниже прошлого года. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, показал недостаточный уровень подготовки учащихся Ирбейского района к заданиям муниципального. Большинство учащихся впервые стали участниками олимпиады по математике. Остается проблема эпизодического участия школьников в олимпиаде и отсутствие системной, точечной работы с одаренными ребятами.

В течение 3 лет с 2015 по 2018 года в районе совместно с КГПУ им. Астафьева действует районная школа интеллектуального роста по подготовке детей к олимпиадам по предметам: биология, обществознание, математика, количество обучающихся составляет 36 человек (7,8,9, 10 классов) с 13 ОО, обучение осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве от 1.09.2016 года, заключённого на 3 года, приказом № 138 от 22.09. 2016 года. В течение года преподавателями КГПУ проведено 5 выездных сессий в форме очного погружения и дистанционного сопровождения. По результатам работы школы увеличилось количество МЭ всероссийской олимпиады школьников по математике.

На базе ДДТ создано и успешно действует НОУ «Поиск» в которое входит 15 школ. В рамках деятельности НОУ школьники занимаются исследовательской деятельностью, в т.ч. и в физико-математическом

направлении, итогом работы является участие в районных мероприятиях: НПК «Мой мир – мои открытия», конкурс «Мои первые открытия»

Изучая опыт работы школ, получающих стабильный результат в работе с одаренными учащимися и подготовке их к Всероссийской олимпиаде школьников, было принято решение на РМО о необходимости создания круглогодичной интенсивной школы по подготовке к олимпиаде по математике. Второй год учащиеся, совместно со своими педагогами, посещают интенсивную школу, проводимую преподавателями ИПК, но результатов она до сих пор не дает. Данная проблема остается нерешенной.

Учитывая приоритеты края и района, по повышению качества математического образования методический центр совместно с РМО. выносить следующие рекомендации .

Педагогам:

1. Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий системно -деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышать мотивацию обучаемых через использование активных методов организации работы на уроке (внеклассная работа по предмету, более широкое использование новых технологий на уроках).
3. Продолжить работу с одаренными обучаемыми через разработку индивидуальных образовательных программ
4. учителям-предметникам пересмотреть технологии и способы обучения, освоить методы системной подготовки школьников к участию в олимпиадах от уровня к уровню;
5. Продолжить работу по совершенствованию системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.и к ККР.

Методическому центру:

1. Направить усилия учителей на лучшую подготовку обучающихся к олимпиадам, экзаменам, научно-практической конференции через курсы повышения квалификации.
2. Повысить уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, публикацию своих методических разработок, выступления с обобщением опыта. Продолжать обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.