

Администрация Ирбейского района Красноярского края

Управление образования

**Анализ работы по направлениям деятельности
управления образования за 2019-2020 учебный год
работа с педагогическими кадрами**

Радченко Н.Н.,
специалист по кадрам УО

**с. Ирбейское
2020 год**

Успех в обучении в значительной степени зависит от уровня профессионализма кадров, работающих в образовании, УО совместно с образовательными учреждениями проводят кадровую политику в соответствии с проектом «Учитель будущего» федерального проекта «Образование», направленную на создание условий по комплектованию соответствующих профессиональных кадров педагогических коллективов ОО, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. В связи с этим

- в ОО комплектование коллективов педагогическими работниками идет в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- педагогические коллективы ОО включаются в мероприятия по достижению результатов проекта «Учитель будущего»;
- идет привлечение и закрепление в ОУ района молодых специалистов и обеспечение их профессионального роста, через включение их различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;
- ведется активная работа со школьниками образовательных организаций района по профориентации на педагогическую профессию.

Благодаря этому, образовательные организации района на 96% укомплектованы квалифицированными кадрами. В целом в образовательных учреждениях Ирбейского района в текущем году работает 438 педагогических работников (340-школы, 98-ДОУ), из них руководителей 22: в том числе директоров школ – 14, руководителей дополнительного образования – 2, заведующих дошкольных учреждений – 6. Стаж управленческой работы свыше 20 лет имеют - 3 руководителя (15%), от 10 – 20 лет – 8 человек (36 %), от 5 – до 10 лет – 3 человека (13 %), менее 5 лет – 8 (36 %). Все директора ОУ и 83% заведующих ДОУ с высшим образованием. Менеджерскую подготовку имеют 86% директоров ОУ и 83% заведующих ДОУ.

В этом учебном году в соответствии с графиком прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 11 руководителей. Для достижения результатов федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» управление образования в апреле-мае 2020 года включилось в апробацию процедуры аттестации руководителей и оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетентностей директоров школ. Участниками апробации стали представители шести школ района: Демченко С.В, Старкова О.О., Козлова С.А., Чумакова В.Н., Цаберт Ю.В. и Алексеева Л.В. Процедура происходила в дистанционном формате с использованием онлайн - платформ StartExam и MS Teams, участники проходили три взаимосвязанных испытания: тестирование по вопросам государственно-общественному управлению, общему менеджменту и нормативно - правовым аспектам управления образовательной организацией, решение кейсов по направлениям деятельности и защиту управленческого проекта. Итогом участия в апробации - получение сертификата с указанием результатов квалификационных испытаний для каждого участника

В связи с современной кадровой политикой в области образования важным условием для осуществления учебно-воспитательной деятельности является наличие высшего педагогического образования. Высшее образование имеют 72% педагогов образовательных организаций, среднее специальное – 26 %.

Образование педагогических работников:

Уровень образования	Педагоги общеобразовательных организаций (%)	Педагоги дошкольных образовательных организаций и структурных
---------------------	--	---

				подразделений (%)		
	2017-18 уч.г	2018-19уч.г	2019-20уч.г	2017-18 уч.г	2018-19уч.г	2019-20уч.г
высшее	80%	76,3%	76%	64%	58%	57%
Среднее специальное	19%	22,3%	22,6%	28%	37%	34%
Без образования	1%	2%	1,4%	8%	5%	9%

В разрезе школ наиболее высокий образовательный уровень у педагогов ИрбейскаяСОШ №1,ИрбейскаяСОШ №2, ИзумрудновскаяООШ, Александровская СОШ(82-90%).

Руководителями образовательных организаций уделяется серьезное внимание повышению образовательного уровня учителей через систему заочного обучения, так как педагогов, не имеющих образования– 9 человек, что составляет 2% от общего количества педагогов, из них 5 человек работают в школах (по 1 учителю в У-Ярульской, Ирбейской №2, Елисеевской школах) и 2 педагога в Тумаковской СОШ. Четыре педагога работают в ДОУ (по 1 воспитателю в Мельничном д/с, Ирбейском д/с №2, Тумаковском д/с, Ирбейском д/с №15). Все педагоги образовательных организаций проходят обучение в заочной форме.

В этом году число педагогических работников, обучающихся заочно в ВУЗах и колледжах по программам профессиональной подготовке на педагогические специальности, составляет 24 человек: 14 педагогов школ, 7 педагогов ДОУ, что составляет 5% от общего количества педагогов. Закончили обучение и получили педагогические специальности в 2020 году – 11 педагогических работников.

Кадровый потенциал педагогов района отличается высоким уровнем квалификации, что подтверждается результатами аттестации –69% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Квалификационный состав педагогов:

Квалификационная категория	Педагоги общеобразовательных организаций (%)			Педагоги дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений (%)		
	2017-18 уч.г	2018-19уч.г	2019-20уч.г	2017-18 уч.г	2018-19уч.г	2019-20уч.г
высшая	27%	27,2	27	21%	22	15
первая	50%	45,2	47	33%	30	38
без категории	23%	27	26	46%	48	47

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2019 – 2020 учебном году успешно прошли 86 педагогических работников (на первую категорию аттестовалось 63 и на высшую 23), в том числе по новым региональным требованиям по должности учитель начальных классов – 12, воспитатель ДОУ – 9 педагогов, что составляет 25% от общего числа аттестованных педагогов в этом году. Количество педагогов, впервые аттестованных на 1 квалификационную категорию – 17. Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию досрочно – 3.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в этом учебном году прошли 34 педагога, из них 27 в школах и 7 в ДОУ. Аттестация проходила на основе представления

руководителя учреждения, т.е. в традиционной форме, без использования разработанной в учреждении оценки квалификации педагога.

В образовательных организациях Ирбейского района работают 42 % педагогов, имеющих педагогический стаж:

от 5 до 25 лет (184 человека): 38% педагогов школ и 56% педагогов ДОУ,
более 25 лет работы имеют 44 % - педагогов школ, 24 % работников ДОУ.

Уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов, что подтверждается в ходе аттестации, основной целью которой, является стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы; обеспечение социальной защиты.

Педагогический стаж работы педагогов:

Периоды педагогического стажа работы	Педагоги общеобразовательных организаций (%)			Педагоги дошкольных образовательных организаций (%)		
	2017-18 уч.г	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г	2017-18 уч.г	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г
до 5 лет	16%	12%	18	25%	7%	19
5-25 лет	38%	42%	38	44%	66%	56
более 25 лет	46%	46%	44	29%	27%	24

Число педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет составляет – 19%, из них 18% - педагогов школ и 19% работников ДОУ.

Возрастной состав педагогов сохраняется в прежних пределах, но с учетом того, что в 2019 году принята новая пенсионная реформа, при которой возраст выхода на пенсию возрастает на 5 лет. Численность педагогов пенсионного возраста (старше 60 лет) составляет 46 человек – 10,5 % от общего числа педагогических кадров. Наибольшее количество пенсионеров в школах – 39 педагогов (11 %).

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 107 человек – 24,4 % от общего количества педагогов (25 % учителей школ и 22 % воспитателей ДОУ), из них в возрасте до 25 лет - 21 человек - 4,7 % (5,2% учителей школ и 3% воспитателей ДОУ). Доля образовательных организаций, в которых доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет более 20 %:

2019-2020 уч.год – 69 % (71% школ и 66 % ДОУ)

2018-2019 уч.год – 68% (71% школ и 63% ДОУ)

2017-2018 уч.год - 37 % (47 % школ и 27 % ДОУ).

Вопрос кадрового обеспечения образовательных учреждений квалифицированными специалистами всегда был и остается одним из важных. Проблема по данному направлению поднимается и обсуждается на совещаниях директоров, при аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности. В конце учебного года представлены итоги предварительного комплектования педагогическими кадрами образовательных организаций района на 2020 - 2021 учебный год. В сообщении затрагивались вопросы качественного и количественного состава педагогов района, его квалификационный уровень, распределение нагрузки педагогов на новый учебный год, а также итоги аттестации за прошедший год и работа с молодыми кадрами. При аттестации руководителей одним из основных вопросов при представлении результатов деятельности является работа по

комплектованию кадрами ОО и профессиональному росту педагогов.

На сегодня в образовательных организациях количество вакантных должностей в школах района, обеспеченных нагрузкой 18 часов составляет –1, в Усть-Ярульской школе вакантна ставка учителя-логопеда.

Имеются, так называемые, «скрытые» вакансии. Это наблюдается в тех организациях, где учителям приходится работать с перегрузкой или предметы, ведут педагоги, не имеющие специальной подготовки, пенсионеры:

школа	предмет
Елисеевская ООШ	Дефектолог, логопед -0,25 ст,
Тальская СОШ	История, обществознание
Степановская СОШ	математика

По данным школ потребность педагогов в перспективна ближайшие 3 года

предмет	2021 год	2022 год	2023 год
История и обществознание	1 (Ирбейская СОШ №1)		
русский язык и литература	1 (Тальская СОШ)	3 (Ирбейскаясош №2, ИзумрудновскаяООШ, У-Ярульская СОШ,)	
физкультура		1 (Тальская СОШ)	
математика		2(Верхнеуринская СОШ, У-Ярульская СОШ)	
география	1 (Стрелковская ООШ)	1 (Маловская ООШ)	
Иностранный язык	2 (Ирбейская СОШ №1)	2 (Ирбейская СОШ №1)	1 (Тальская СОШ)
Начальные классы	2 (Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2)	2 (Ирбейская СОШ №1)	

В системе образования Ирбейского района насчитывается 284 учителя - предметника, часть из них совмещают по два и более предметов – это связано с нехваткой педагогических кадров в районе и небольшой педагогической нагрузкой по соответствующему предмету. Несоответствие преподаваемому предмету по образованию составляет 1% (4 педагога Благовещенская школа – 1, Петропавловская ООШ – 1, Альгинская школа - 2).

Значение этого показателя за последние 3 года значительно снизилось, проблема решается за счёт профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности заочного обучения педагогов. В этом году 38 учителей, 3 воспитателя ДОУ, что составляет 9,4%, педагогов прошли профессиональную переподготовку по необходимому профилю педагогической деятельности в дистанционной, очно-дистанционной и очной формам: «ИЗО: теория и методика преподавания в ОО» - 3, «Информатика: теория и методика преподавания в ОО» - 2, «География: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «Биология: теория и методика преподавания в ОО» - 3, «Профессиональная деятельность в сфере образования: педагог дополнительного образования» - 22, «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО» - 3, «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ОО» - 2, «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» - 4, «Педагог-библиотекарь» -

4, «Менеджмент организации» - 8, «Социальная педагогика и психология» - 5, «Педагогика и психология» - 6, «Обучение истории и обществознанию» - 2, «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология» - 5, «Математика» - 3, «Музыка» - 2, «Физика» - 2, «Иностранный язык» - 2, «Логопедия» - 1, «МХК: теория и методика преподавания в ОО» - 1, «Методист ОО» - 1, «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» -1, «Воспитатель дошкольного образования» - 2.

Обучение осуществляется в КИПК, ООО «Инфоурок», ООО «МИПКИП», ООО «Академия развития» г.Красноярск, Канский педколледж. Один молодой педагог Степановской школы закончил обучение по программе «Организация обучения английскому языку 25 работающих учителей разных специальностей по направлению «Английский язык» в объеме 1040 часов, которая включена в краевые мероприятия, направленные на обеспечение школ, расположенных в сельской местности, учителями остродефицитных специальностей подпрограммы «Развитие кадрового потенциала отрасли», получив квалификацию «Учитель английского языка». Финансирование осуществлялось за счет средств краевого бюджета.

Ежегодно в системе образования района происходит обновление кадров и приток молодых работников, из числа выпускников ВУЗов и колледжей. С целью обеспечения образовательных учреждений молодыми кадрами в Ирбейском районе ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов со средним и высшим педагогическим образованием:

- размещение вакансий на сайтах ОО, УО, краевом банке вакансий учителей, ЦЗН, портале «Работа в России»
- участие ОО в краевых мероприятиях, направленных на обеспечение школ, расположенных в сельской местности, педагогами («Заключение договоров на целевое обучение студентов»)
- работа с выпускниками по профориентации на педагогические специальности.

Основные формы работы:

- Дни самоуправления,
- участие в межшкольных профориентационных проектах «Шаг в село через профессию» Ирбейской школы № 1 и «МоПед» Тальской школы.
- наглядная агитация (информационные стенды в ОО, ролики и фильмы о профессии педагога)
- конкурсные мероприятия для школьников, в том числе и совместно с педагогами
- работа старшеклассников вожатыми во время летних пришкольных лагерей
- встречи с представителями Канского педколледжа. В этом году между управлением образования и Канским педколледжем заключено соглашение о взаимодействии по проведению профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа на педагогические специальности в системе ведется в Ирбейской сош № 1 и Тальской сош, коллективы этих школ пополняются, в первую очередь, педагогическими кадрами из числа своих выпускников. За последние три года в Ирбейскую школу №1 прибыло 6 молодых специалистов профессиональных педагогических учреждений, в Тальскую школу -3.

Как результат профориентационной работы в педагогических ВУЗах и колледжах профессиональное образование получают 62 студента из числа выпускников школ. В 2019 году на педагогические специальности поступили –27% выпускников от общего числа.

В течение этого года в образовательные учреждения района пришли работать 12 молодых учителей: Ирбейская СОШ № 1-5, Николаевская СОШ – 1, У-Ярульская СОШ – 1, Тальская СОШ – 2, Ирбейская СОШ №2 – 1, Благовещенская СОШ – 2. Из числа молодых специалистов этого года количество выпускников ОО района – 8. Четыре специалиста пришли работать в школу, не имея педагогического образования, но в течение года поступили на заочное отделение КГПУ, Канского педагогического колледжа и прошли профессиональную переподготовку. И, тем не менее, по-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там. В этом году один педагог выбыл из ОО – причина отсутствие жилья и семейные обстоятельства.

В 10 образовательных организациях (Ирбейская СОШ № 1, У-Ярульская СОШ, Ирбейская СОШ № 2, Изумрудновская ООШ, Елисеевская ООШ, Благовещенская СОШ, Маловская ООШ, Петропавловская ООШ, Ирбейский ДОУ № 4, Ирбейский ДОУ № 15), где есть молодые специалисты (стаж работы не превышает 5 лет), разработаны программы и планы по сопровождению молодых педагогов. По адаптации в профессии и закреплению молодых специалистов в ОО ведется планомерная работа, включающая различные формы поддержки сопровождения:

- необходимую методическую помощь со стороны администрации и опытных учителей школы, что способствует повышению профессионализма учителей, овладению методами современных технологий и различными приемами работы. В Ирбейской школе №1 разработана и реализуется управленческая практика «Управление профессиональным развитием молодых педагогов на основе оценки их профессиональных дефицитов в рамках корпоративного стандарта».

- обеспечение нагрузкой по соответствующему предмету. Нагрузка молодых учителей, стаж которых не превышает 3 лет составляет в среднем – 21 час. От 27 и более 30 часов у учителей Изумрудновской, Николаевской, Елисеевской, Маловской и Ирбейской школы №1;

- организацию участия молодых учителей в работе школьных и районных методических объединениях по предметам, методических образовательных площадках на базе ОО (Маловская ООШ, Тальская СОШ, Ирбейская СОШ № 1);

- вовлечение в профессиональное конкурсное движение.

- участие в работе Ассоциации молодых педагогов Ирбейского района и края;

- возможность заочного обучения в КГПУ и других профессиональных образовательных учреждениях и педагогической переподготовки по необходимому курсу. Обучаются: ВУЗ – 9 человек, педагогический колледж – 1 человек;

- участие в краевых программах по работе с молодыми педагогами. В первую очередь это участие в краевых молодежных профессиональных педагогических играх Красноярья (МППИ).

В 2017-2018 уч.году с целью создания организованной профессионально-развивающей среды в муниципалитете, способствующей становлению личности молодого педагога как учителя был разработан муниципальный проект «Молодые педагоги земли Ирбейской». В реализацию включились 8 школ (Изумрудновская, Елисеевская, Маловская, Ирбейская № 2, Ирбейская № 1, Благовещенская, Петропавловская, Тальская школы)

Результаты реализации проекта:

1 год	2 год	3 год
1. Создание группы «Молодые педагоги Ирбейского района», на	1. Продолжает действовать проблемно-творческая группа «Молодые педагоги	1. Продолжает действовать проблемно-творческая группа «Молодые педагоги

<p>семинарах группы проведено анкетирование педагогов, рассмотрены вопросы по профессиональному и личностному развитию (участники семинаров Александровская, Маловская, Ирбейская № 2, Ирбейская № 1, Благовещенская, Петропавловская) – присутствовало в целом 12 человек.</p>	<p>Ирбейского района» участники ПТГ Маловская, Ирбейская №2, Благовещенская, Петропавловская, Тальская, Изумрудновская школы) – присутствовало в целом 12 человек.</p>	<p>Ирбейского района»; участники ПТГ Маловская, Ирбейская № 2, Благовещенская, Елисеевская, Петропавловская, Тальская, Изумрудновская школы –12 участников</p>
<p>2. Молодые педагоги включены в профессиональный конкурс на уровне района и края (8 чел: Ирбейская № 2, Ирбейская № 1, Елисеевская, У-Ярульская, Степановская)</p>	<p>2. Конкурсное движение: - профессиональный конкурс на уровне района и края (4 чел: Ирбейская сош № 2, Тумаковская сош, Первомайский д/с № 3) - в краевом этапе профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» приняла учитель из Ирбейской школы № 2. - муниципальный конкурс проектов молодых педагогов, в котором приняли участие 13 учителей из 5 школ; - муниципальный конкурс проектов «Территория 2020»</p>	<p>Конкурсное движение: - муниципальный конкурс проектов молодых педагогов, в нем принимают участие 12 учителей из 7 школ</p>
<p>3. Участие в краевых МППИ (3 чел: успешное участие педагогов Ирбейская № 2)</p>	<p>3. Участие в краевых МППИ (9 педагогов из 6 школ (Ирбейская сош № 2, Петропавловская оош, Маловская оош, Изумрудновская оош, Тальская сош и Елисеевская оош). Призером игр стала Медведева О.С. из Елисеевской школы. Тренерами краевых игр этого года были учителя Ирбейской школы № 2 Иванова Д.Л. и Зуева Е.В.</p>	<p>Участие в краевых МППИ (9 педагогов из 6 школ (Маловская оош, Александровская сош, Тальская сош и Елисеевская оош). Призером игр стал Федченко Артем из Тальской школы. Обучение в краевой интернатуре развития молодых педагогов 4 учителя – Тальская, Александровская и Елисеевская школы)</p>
<p>4. Приняли участие в мероприятии проекта ФЦПРО, проходившее в Тальской школе (педагоги Маловская, Ирбейская № 2, Петропавловская)</p>	<p>4. Участие с сообщениями на РМО, мероприятиях ДДТ</p>	
<p>5. Сформирована группа наставников, деятельность</p>	<p>5. Наставничество: - группа наставников,</p>	<p>Наставничество: - группа наставников,</p>

<p>которой курирует ММЦ. (Александровская, Благовещенская, Тумаковская, Николаевская, Маловская, Ирбейская № 2).</p>	<p>деятельность которой курирует ММЦ; - школа молодого математика, ведет которую учитель математики Мельничной школы Лунегова Е.Ф. В течении года школу посещали 5 педагогов из Ирбейская № 1, Маловская, У-Ярульская, Петропавловская и Мельничная школ, где осваивали азы педагогического мастерства.; - Тальская СОШ приглашает молодых педагогов на открытые уроки и мероприятия в рамках проекта ГПРО. – разные мероприятия посетили 11 педагогов</p>	<p>деятельность которой курирует ММЦ, рук. ПГ Третьякова Л.Е.; - школа молодого математика, ведет которую учитель математики Александровской школы Малетина Т.С. В течение года школу посещали 5 педагогов из Ирбейская № 1, Маловская, У-Ярульская, Петропавловская и Мельничная школ, где осваивали азы педагогического мастерства.</p>
<p>6. В соц.сети Вконтакте создана страничка «Молодые педагоги Ирбейского района», где размещаются новости о деятельности педагогов нашего района.</p>	<p>В соц.сети Вконтакте создана страничка «Молодые педагоги Ирбейского района», где размещаются новости о деятельности педагогов нашего района.</p>	<p>В соц.сети Вконтакте создана страничка «Молодые педагоги Ирбейского района», где размещаются новости о деятельности педагогов нашего района.</p>

Одной из доминант кадровой политики является система материального и морального стимулирования, а также социальные гарантии педагогов. В связи с этим на основе постоянного анализа заслуженно отмечены правительственными, ведомственными и краевыми наградами разного достоинства более 90 педагогов района.

Результатом творческой деятельности педагогического работника является рост профессионального мастерства и личностное саморазвитие. В этом ему помогают конкурсные мероприятия. С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе в 2019-20 учебном году среди педагогических работников района был проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2020».

Количество педагогов, принявших участие в конкурсе - 9 человек из 6 ОО. Пожелавшие поучаствовать в конкурсе педагоги, определились по двум номинациям: «Учитель года» и «Специалист ОО». Перед проведением основных конкурсных испытаний для участников состоялся обучающий семинар. Победителями конкурса были признаны: в номинации «Учитель года» Канунникова М.В. - учитель МБОУ Ирбейская СОШ № 1, в номинации «Специалист ОО» Мальцева С.М. – учитель-логопед МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко». В краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края – 2020» приняла участие Канунникова М.В., в конкурсе «Педагог-психолог» Солодовникова А.Н. Ирбейская СОШ № 1, в конкурсе «Учитель-дефектолог» Мальцева С.М. В конкурсе

«Воспитатель Красноярского края» участвовала Маслова Н.И., воспитатель МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко».

Участником федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями РФ в 2020 году стала Зимарева И.В., учитель Тальской школы.

Семь учителей из пяти школ (Благовещенская, Ирбейская №2, Александровская, Тумаковской, Николаевской) стали участниками конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Активно принимают участие в профессиональном конкурсном движении и достигают результатов воспитатели Изумрудновского д/с, Ирбейского д/с № 15, Ирбейского д/с № 1, Ирбейского д/с № 2 и Юдинского д/с.

Ежегодно педагогическим работникам района предлагаются путевки в краевое государственное автономное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания «Тесь». В 2018 году МОКК для прохождения санаторно-курортного лечения педагогам района было выделено 9 путевок, в 2019 год распределено – 7 путевок, в 2020 году – 7 путевок, которые также востребованы среди педагогов, но в связи с закрытием учреждений по санаторно-курортному лечению из-за эпидемиологической обстановки реализация путевок приостановлена.

По уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности образовательного учреждения. При таком подходе кадровый потенциал должен быть принят в качестве одного из основных объектов управления в ОУ. Во всех школах и 6 ДОУ (Ирбейский д/с № 4, Ирбейский № 15, Тумаковский д/с Ирбейский №1, Степановский д/с, Первомайский д/с) представлены на сайте учреждений программы по работе с кадрами, основной целью которых является обновление и укрепление кадрового потенциала учреждения в соответствии с профессиональным стандартом педагога; проведение организационно-методической работы с кадрами.

В этом учебном году в декабре был проведен мониторинг готовности работы образовательных организаций в соответствии с профстандартами, касающихся ОО. Руководителями внесены изменения, дополнения в перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению. И в первую очередь это было сделано в коллективных договорах, дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками, должностных инструкциях работников, т.е. в тех документах, которые регулируют проведение мероприятий по образованию и обучению, обусловленные сведениями о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников.

С целью получения результатов независимой оценки квалификации педагогического коллектива в рамках проекта «Развитие образования» 19 педагогов Усть-Ярульской школы в июне 2020 года прошли диагностику трудовых действий, в итоге были получены рекомендации по дальнейшему повышению квалификации и профессиональному развитию.

Для обеспечения эффективной деятельности по работе с педагогическими коллективами ОО необходимо:

1. Создать систему мониторинга кадрового обеспечения для выявления кадровых проблем и принятия своевременных управленческих решений.
2. Создать условия для профессиональной творческой работы педагогических работников, как основы мотивации к труду и качеству образования;

3. Создать условия для привлечения и закрепления молодых специалистов, обеспечивая их профессиональный рост, включая в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
4. Продолжить участвовать в мероприятиях муниципального проекта «Молодые педагоги земли Ирбейской»
5. Выполнить показатели по участию в мероприятиях проекта «Учитель будущего».