

ПРИВЕТСТВИЕ

участников третьей педагогической конференции «Создаем будущее сегодня» в рамках реализации межведомственного муниципального проекта «Единое образовательное пространство района – вектор осознанного выбора профессии»

Добрый день, уважаемые педагоги – участники педагогической конференции «Создаем будущее сегодня»!

В рамках реализации межведомственного муниципального проекта «Единое образовательное пространство района – вектор осознанного выбора профессии» мы проводим такую встречу, организуем площадку, где у вас появляется возможность:

- рассказать о своих продвижениях в работе по внедрению новых практик,*
- обсудить актуальные проблемы воспитания и образования,*
- возможность увидеть разнообразные приемы и подходы, которые освоены педагогами нашего района,*
- услышать мнение коллег и задать вопросы на интересующие темы,*
- найти соратников в проблемах профессиональной ориентации детей дошкольного и школьного возраста.*

Важность сегодняшней встречи определена документами федерального и регионального уровней:

На основании Указа Президента РФ о 2017-2028 годах, объявленных «Десятилетием детства» одним из основных вопросов, требующих решения является Обеспечение доступности общего и дополнительного образования!

В Послании Федеральному Собранию в 2018г выделено значимое место ранней профессиональной ориентации.

Важными стратегическими документами, отражающими мысль о значительных изменениях в образовании, становятся:

- «Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы» и*
- Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края.*

Здесь особый акцент ставится на связь общего образования с профессиональным и дополнительным образованием в аспекте развития школьного обучения: интеграция имеет смысл, если при этом комплексно меняются цели, содержание, организация обучения в общем образовании, и эти изменения должны быть ориентированы на каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и осознанного выбора.

Муниципальной стратегией развития образования Ирбейского района на 2015 - 2030 годы определен перевод отрасли образования на качественно новый уровень, который позволит формировать образованную, творческую,

социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, готового стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Ирбейском районе.

Хочу отметить, что муниципальный проект ЕОПР –ВОВП в полной мере соответствует заявленным документам, и способствует достижению показателей, лежащих в основе стратегии,

На секциях конференции заявлены выступления и мастер-классы учителей школ и воспитателей детских садов района с целью предъявления и обсуждения нового опыта и новых компетенций педагогов, демонстрации создания образовательно-пространственной среды для получения нового образовательного результата в профессиональной ориентации и профессиональных пробах.

Для организаторов конференции важна оценка предлагаемого для обсуждения опыта и мастерства педагогов, заявившихся на работу секций.

Всем интересной, творческой работы на сегодняшней конференции, приобретения новых знаний, желания развиваться профессионально и активной жизненной позиции!

Уважаемые участники конференции «Создаем будущее сегодня», я хочу включить вас в активное слушание: по ходу доклада попробуйте посчитать участие своей ОО в мероприятиях по реализации проекта... (сколько раз ваше ОО прозвучит в докладе, кто-то отметит мероприятия...)

Профессиональная ориентация детей и подростков Ирбейского района в условиях современной образовательной среды: Результаты. Проблемы. Перспективы.

Важными стратегическими документами, отражающими мысль о значительных изменениях в образовании, становятся:

- «Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы» и

- Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, утвержденная министром образования Красноярского края 16 ноября 2018г:

В документах особый акцент ставится на связь общего образования с профессиональным и дополнительным образованием в аспекте развития школьного обучения: интеграция имеет смысл, если при этом комплексно меняются цели, содержание, организация обучения в общем образовании, и эти изменения должны быть ориентированы на каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и осознанного выбора.

Предлагается:

организация обучения на основе сочетания программ общего и дополнительного, общего и профессионального образования;

организация обучения на основе взаимодействия школ и иных организаций социальной сферы и производства.

- комплексная социальная организация, оказывающая много-профильные услуги в сфере образования, действующая на основе договоренностей субъектов разных ведомств, организаций, когда создается единый план деятельности организаций разных ведомств в рамках совместно сформулированного образовательного результата. План реализуется посредством временных сводных групп по подготовке и проведению занятий, мероприятий. Управление осуществляется коллегиальными органами, создаваемыми на уровне муниципалитета, поселения.

Уважаемые участники! Если на первой конференции мы говорили о стартовых условиях реализации проекта, то сегодня - речь пойдет о способностях и формах деятельности на уровне муниципальной системы образования и отдельных образовательных организаций, решающих стратегические задачи, поставленные с федерального и регионального уровней.

Из модели реализации проекта видим, что мероприятия на уровне образовательных организаций приобретают сконцентрированный характер: работа педагогов стала коллективной, направленной, определились цели, задачи (что отмечается руководителями школ и детских садов), но деятельность по профессиональной ориентации в небольшом количестве школ и детских садов района получила проектную направленность. Значит для большинства ОО появляется возможность выбора модели взаимодействия со школами -лидерами и детскими садами – лидерами: как с наставниками, или местами проведения стажировок, или отдельных мастерских педагогов – новаторов, получающих высокие образовательные и воспитательные результаты. Организация подобного взаимодействия – управленческая задача следующего года. Модели взаимодействия представлены в Концепции развития образования в сельской школе.

В реализацию профессиональной ориентации в основном звене включились педагоги – психологи средних школ и большинство из них – отвечают за данное направление в школах. Опыт работы сегодня будет представлен на секциях. Значимым шагом стала совместная работа Ирбейской школы № 1 и ПМПК по профессиональной ориентации школьников с особыми образовательными потребностями: план работы реализуется и полученные промежуточные результаты будут представлены на следующий год.

Системная, плановая работа по межведомственному запросу - организация классов правовой (полицейской) направленности, имеет свои результаты:

это расширение – Классы (группы) профильной направленности сейчас действуют в Ирбейской школе № 1, Тальской и Усть-Ярульской школах;

и это качество работы со старшеклассниками: школьники Ирбейской школы № 1 стали курсантами и осенней, и весенней сессии Полицейской Академии МВД Красноярского края.

Работа со школьниками с легкой и умеренной степенью умственной отсталости продолжается в Ирбейской № 2 в рамках школьного проекта Классы профильной направленности: казачьи классы – и сегодня школа рассматривает возможность участия детей в отдельных номинациях краевого конкурса Лучший казачий класс Сибирского федерального округа.

С детьми нормы классов казачьей направленности продолжается работа в Усть-Ярульской школе, где в рамках воспитательной работы пройдет Фестиваль казачьей песни образовательных организаций района в апреле.

Ирбейская школа № 2 начала взаимодействие с Агро-университетом. Презентацию первых результатов управленческих действий ждем на следующей конференции. В программы проведения проф.проб и профессиональной ориентации включены лабораторные базы сельскохозяйственной и технической направленности – договоры подписали Усть-Ярульская и Верхнеуринская школы с Канским медицинским колледжем, Канским технологическим техникумом.

Управленческих практик по организации взаимодействия с ВУЗами и СПО на конференцию заявлено не было.

О реализации проекта региональной площадки «Шаг в село через профессию», о трудностях и психологическом сопровождении проекта речь пойдет на секции № 3. В сетевой кооперации завязаны Ирбейская № 1, Александровская, Усть-Ярульская, Маловская, Ирбейская № 2, Дом детского творчества, Мельничная, Петропавловская, Изумрудновская школы и Ирбейские детские сады № 1 и 2.

Достижением реализации соглашений с Уярским сельскохозяйственным техникумом образовательно-производственного кластера «Село, в котором хочется работать и жить» являются победы ребят Верхнеуринской и Елисеевской школ в конкурсе Пахарь и Джуниор-скиллс. Участие школьников в Днях открытых дверей техникума – несомненная заслуга руководителей школ, заинтересованность педагогов и родителей школьников Тальской, Усть-Ярульской, Мельничной, Маловской, Верхнеуринской и Елисеевской школ.

В этом учебном году на основе 3-х стороннего соглашения с Ирбейским филиалом Уярского техникума организована группа старшеклассников по обучению на право управления сельхозмашинами – тракторами – это юноши Ирбейских № 1 и № 2, Тальской, Благовещенской, Усть-Ярульской, Александровской школ. Полученные знания помогут ребятам в профессиональном выборе и в подготовке к службе в армии, помогут

ответственно относиться к новым возможностям освоения новых компетенций, рационально расходовать свободное время.

В программы классных руководителей по проведению профессиональных проб и профессиональной ориентации включены лабораторные и технические средства Ирбейского филиала Уярского сельскохозяйственного техникума (Ирбейских № 1, № 2, Мельничной, Маловской, Петропавловской, Усть-Ярульской, Тумаковской, Изумрудновской школ).

Интерес к реализации образовательно-производственного кластера у школьников и их родителей, у нашего учредителя остается, поэтому была организована встреча руководителя Уярского техникума, руководителя УО и директоров школ с представителями малого бизнеса нашего района «Дары Малиновки» и «ЧП Слабухо». По итогам договоренностей - школьники Усть-Ярульской, Ирбейской № 1, Маловской, Мельничной, Тумаковской школ уже включились в профессиональные пробы, провели экскурсии на предприятии «Дары Малиновки», составлен план работы летнего трудового лагеря с включением Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Ирбейского района. Работа Александровской школой с ЧП Слабухо – ведётся.

Уважаемые педагоги!

Концепция сельской школы предлагает нам варианты меж-учрежденческих уровней организации обучения; организацию обучения на основе сочетания программ общего и дополнительного, общего и профессионального образования; организацию обучения на основе взаимодействия школ и иных организаций социальной сферы и производства. В эту сторону необходимо направить усилия по созданию образовательной среды, направленной на качественное образование и получение профессиональных ориентиров в соответствии с запросами социума по трудоустройству в приоритетных областях экономики территории, района, и развития ответственности молодого поколения за будущее своей малой Родины.

МоПед – Молодой педагог – проект Тальской школы расширился: к Благовещенской и Стрелковской школам «подтянулся» и стал активным участником Ирбейский сад № 2 «Солнышко», организовано взаимодействие с ассоциацией Молодые педагоги Ирбейского района. Значимым моментом для развития этого проекта может стать выход на профессиональные педагогические учебные заведения г.Канска и Красноярска в следующем учебном году и выход на Джуниор Скиллс с педагогическими профессиями.

Сложность с подвозом школьников помогла Степановской школе в организации профессионального ориентирования на педагогическую профессию через школьную систему.

Важнейшую роль в профессиональной ориентации играют и наши заказчики – родители школьников: как включить родителей в данный процесс, какие использовать мотивирующие факторы. Об использовании

возможностей социума поселений в профессиональной ориентации детей разных возрастов педагоги также готовы сегодня представить опыт. Одной их важных задач становится работа с родительской общественностью и успешными выпускниками прежних лет – также ставим задачей следующего года. Опыт воспитателей детских садов и педагогов школ – на секции № 2.

Отдельно хочу сказать о работе дошкольных учреждений. Работа проводится, участие в региональных конкурсах по знакомству с профессиями отмечено, но опыт – не презентован на уровне муниципального образования и не все школы знают, что Юдинский д/сад в прошедшем году отмечен с работой – видеофильм по знакомству с профессиями и включением родителей в образовательный процесс. Если западающее звено- компетенция по описанию собственной деятельности, тогда методической службе района необходимо сделать заказ на проведение семинаров по данной теме, организовать индивидуальные консультации, найти наставников и проч. Но проблему выявили – нужно найти пути решения, что даст профессиональный рост пед.коллективу, воспитателю. Очень радуется, что на конференции сегодня во всех 4-х секциях работа детских садов будет представлена.

Фестиваль профессий и Ярмарка вакансий – два интереснейших события: как их объединить? Ведь мы пытаемся экономить силы, средства, время... К следующему году ждем предложений по организации и проведению этого муниципального мероприятия от педагогов района.

Через решение задач федерального проекта Цифровая школа стало возможным использовать программы федерального проекта по проф.ориентации ПроеКториЯ. 50 % школ района включились в это направление, как в режиме он-лайн, так и через использование записей в системе вебинаров, слайдовых презентаций и прочих материалов проекта.

Внедрена в образовательный процесс 9-11 классов в рамках дополнительного образования программа «Погружение в экономику» и включились школы в дистанционные образовательные курсы финансовой грамотности (виртуальные уроки финансовой грамотности федерального проекта МинОбрнауки и Министерства финансов России для школьников 6-11 классов) Ирбейские № 1 и 2, Тальская, Маловская, Мельничная, Верхнеуринская.

Муниципальный проект «Техническое творчество – шаг в будущее» сегодня раскроют педагоги на 4-ой секции конференции. В течение всего года работает проект: педагоги школ и детских садов на площадках в теории и на практических открытых мероприятия изучают современные подходы и способы работы с детьми разных возрастов в легио-конструировании, робототехнике. Качество реализации проекта отражается в его результативности: место на краевых соревнованиях. Новое поле работы требует

профессионального подхода: не достаточно подготовлены педагоги – «нас этому не учили» - нужна курсовая подготовка. Педагог с профессиональной переподготовкой может работать в нескольких ОО – подобные модели предлагает Концепция развития сельской школы...

Волонтерство и социально значимые акции в профессиональной ориентации - школьными командами не представлено, хотя «волонтерство» является приоритетным направлением в стратегических задачах развития образования. И будет заявлено, как одно из ключевых для школ и детских садов следующего года.

Таким образом, коллеги, из приоритетов Краевой системы образования: создание современной образовательной среды и обновление практик образования мы выделяем ряд проблем:

- образовательные и воспитательные программы (в том числе экономической направленности) в профессиональном становлении;

- уровень методического сопровождения педагогов по профессиональной ориентации детей и молодежи, в т.ч. *практики применения методик мотивации* детей и молодежи на получение профессий сельскохозяйственной направленности;

Условиями же формирования образовательной среды является: Приоритетный характер – это то, что встает во главу угла управления – создать новые условия для получения нового образовательного результата. Необходима концентрация ресурсов, при этом расходование средств не увеличивается, т.е. обеспечить условия можно только при взаимодействии всех субъектов образования – и сетевое взаимодействие, и в том числе с привлечением ресурса хозяйствующих и управленческих субъектов территории.

Уважаемые участники конференции!

Для создания единой муниципальной образовательной среды, направленной на качественное образование и получение профессиональных ориентиров в соответствии с запросами социума по трудоустройству в приоритетных областях экономики района, и развития ответственности молодого поколения за будущее своей малой Родины – нам необходимо решить ряд задач:

1. Организация новой образовательной среды по реализации интегрированных программ общего и дополнительного образования для обеспечения достижений личностных и метапредметных результатов в рамках ФГОС.

2. Мотивация школьников на изучение естественно - научных и экономических дисциплин через усиление их прикладного характера и получение востребованных профессий в территории, и возвращение выпускников ВУЗов в район.

3. Формирование предпринимательской компетентности у обучающихся школ района, которые ориентированы на постоянное проживание в Ирбейском районе, и проведение профессиональных проб в актуальных для района профессиональных областях и ориентация бизнес - инициатив на эти области.

4. Повышение качества дошкольного образования, проявляющееся как качество обучения в школе (в том числе усиление профориентационной составляющей).

5. Создание условий доступности качественной образовательной услуги и включения выпускника в социальную среду района с учетом возможностей его здоровья.

6. Создание условий воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традициях и культурных особенностях населения района, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие чувства гордости за свою малую Родину, готовности к защите интересов Отечества.

Для достижения качественных результатов Проекта еще предстоит большая работа:

Обеспечить достижений личностных и метапредметных результатов в рамках ФГОС через интеграцию общего и дополнительного образования

Организовать площадку для предъявления бизнес-планов и результатов творческих инициатив школьников, реализуемых на предприятиях малого и среднего бизнеса Ирбейского района

Организовать системную подготовку кадров по проведению проф.ориентации и проф.проб.

Начать стартовую диагностику 9-10 классов для выявления склонностей и задатков – то, что планировали, но не выполнили в этом году...

И в заключении:

В современных условиях невозможно отрывать деятельность по профориентации от гражданского воспитания в целом; профориентация должна рассматриваться как составляющая гражданской культуры личности: политической культуры; правовой культуры; толерантности; патриотизма; экономического мышления; психологической культуры.

Необходимо готовить школьников к реальной жизни в обществе, формировать у них внутреннюю картину мира, основанную на знаниях и отношениях, которая позволила бы молодым людям наиболее эффективно использовать свой личностный потенциал на рынке труда!

Можно поаплодировать!

Уважаемые коллеги! Сегодня у нас работает 4 секции

Секция 1: Знакомство с миром профессий (ранняя профориентация) - модератор - Шмидт Елена Михайловна

Секция 2: Профессиональная ориентация: через познание к пробе, от пробы к признанию – модератор Бондарь Татьяна Анатольевна

Секция 3: Педагогический поиск: новые формы и способы проведения профессиональных проб – модератор Синельникова Татьяна Александровна

Секция 4. Система работы в рамках научно-технического направления – модератор - Шлямина Ольга Николаевна

Участникам секций предстоит:

Отнестись к докладу;

Прослушать выступления и участвовать в мастер-классах;

Назвать практики, решающие актуальные задачи по профессиональной ориентации, и возможные для транслирования в ОО района

Выбрать практики, представляющие «лицо» ОО и района, и возможность ее представления в региональный атлас образовательных практик Красноярского края;

Озвучить общее впечатление от проведенных мастер-классов, выступлений на секции и предложения по реализации и развитию муниципальных проектов в рамках межведомственного проекта ЕОПР-ВОВП.

Выступление от секции 3-5 мин.

- Подводим итоги работы секций конференции «Создаем будущее сегодня!»: 1. Выступление от секций (до 5 минут)

2. Индивидуальные выступления и добавления

3. От модераторов секций – отношения и пожелания

Подводя итоги работы конференции хочу отметить: Уже сегодня Школы начали подготовку к внесению изменений в содержание предмета «Технология» с сентября 2019г.

В трудовом воспитании и формировании предпринимательской компетентности обучающихся и проведение проф.проб в актуальных для района профессиональных областях - заключены договора ОО с учреждениями среднего профессионального образования по реализации краевых проектов проф.ориентационной направленности.

Для мотивации школьников на изучение естественно – научных и экономических дисциплин через усиление их прикладного характера - введены в содержание образования экономической составляющей: Экономика, Основы бизнеса и предпринимательства.

Представленный опыт, проведенные мастер-классы помогли присутствующим здесь учителям и воспитателям самоутвердиться, вырасти

профессионально при подготовке, описании и презентации своих умений, компетенций, при оформлении своих мыслей, идей, находок...

Организаторы и участники конференции надеются, что полученная информация будет в школах и детских садах обсуждена и востребована педагогами; Лучшие работы рекомендованы для участия в Региональный атлас образовательных практик и будут представлять по достоинству наш район на уровне Красноярского края.

В добрый путь, к покорению новых профессиональных высот!!!

Всем СПАСИБО!