

Адресные рекомендации с учетом результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах ШНОР и ШНСУ

Исходя из анализа проведенных мониторинговых исследований необходимо:

1. Методическому центру:

- Продолжить обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей;
- Проанализировать, изучить и обобщить опыт учителей, достигших высоких результатов в преподавании своего предмета, с целью его распространения на муниципальном уровне и оказания методической помощи учителям, имеющим низкий результат.

2. Районным методическим объединениям учителей:

- Проанализировать все недочеты, выявленные в ходе проведенных диагностических работ;
- Выявить методические практики, используемые педагогами района по учету деятельности школьника на учебном занятии, где формируются предметные и метапредметные результаты, и способы мыслительной деятельности;

3. Администрации образовательных организаций:

- Совместно с учителями русского языка, математики и начальных классов проанализировать результаты работ и возможные причины успешного (не успешного) их выполнения, методы работы педагогов, определить типологию наиболее существенных затруднений.
- Определить, какие задания способствуют достижению уровня осознанного владения учебными действиями, предлагаются ли эти задания в соответствии с изучаемой темой, обязательны ли они для выполнения всеми учениками, требуется ли изменение выбранной технологии обучения.
- Проанализировать условия работы педагогов (используемая программа, социальные условия школьников, начальный уровень подготовки школьников, уровень квалификации, наличие и возможность использования дидактических пособий и пр.), определить, кому из учителей требуется помощь в корректировке методов обучения либо в повышении квалификации.
- Организовать дифференцированную работу с разными группами учащихся в зависимости от уровня их продвижения в предмете.
- Проанализировать возможности школы для получения школьниками образования не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.
- Усилить контроль посещения уроков учащимися «группы риска».
- Создание каждым учителем математики основной школы персональной «методической копилки», содержащей подходящие учебные материалы, наиболее удачные, работающие методические приемы.
- На рабочих семинарах организовать экспертизу «методических копилок» с участием успешных учителей и приглашенных специалистов,

