

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации Ирбейского района
от 17 ноября 2021 года № 347

Положение
о проведении муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства
«Педагог года - 2022» в Ирбейском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2022» в Ирбейском районе (далее – Положение), учредителями которого являются администрация Ирбейского района, управление образования администрации Ирбейского района, принято в соответствии с региональным Порядком проведения профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания «Учитель года Красноярского края» и «Воспитатель года Красноярского края», с п. 3.1.15 Положения об управлении образования администрации Ирбейского района от 16.05.2011 года № 446 - пг.

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2022» в Ирбейском районе (далее – Конкурс)

1.3. Данное Положение определяет сроки, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, правила принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей и финансирование Конкурса.

1.4. Организаторы Конкурса:

- управление образования администрации Ирбейского района (далее – УО);
- МКУ «Муниципальный методический центр» (далее ММЦ).

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;
- организует освещение хода проведения Конкурса на сайте УО www.irbruo.ru;
- формирует состав экспертов конкурсной комиссии.

1.5. Предназначение Конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.6. Цели и задачи Конкурса:

- выявление и включение педагогов района в региональную систему профессионального роста педагогических работников в рамках реализации Национального проекта «Образование»;
- распространение педагогического опыта по реализации задач образовательных отношений;
- развитие творческой педагогической инициативы работников образования;

- повышение социального статуса педагогов и престижа педагогического труда.

1.7. Участники Конкурса - педагогические работники образовательных организаций Ирбейского района (далее –ОО).

2. Номинации и общие требования к участникам Конкурса:

2.1. Номинации:

- **«Учитель года»** - учителя общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС);
- **«Воспитатель года»** - воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- **«Педагогический дебют»** - педагогические работники образовательных организаций всех типов, занимающие должность «Учитель», «Воспитатель», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Педагог дополнительного образования», «Вожатый», «Социальный педагог» и другие должности, имеющие стаж педагогической работы до 3 лет (включительно).

2.2. Участники Конкурса.

Требования к участникам:

- имеют стаж педагогической работы не менее 3-х лет (номинации «Учитель» и «Воспитатель»);
- имеют положительные, стабильные результаты учебных и внеучебных достижений учащихся;
- создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- обеспечивают качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий;
- непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
- систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности;
- в номинации «Учитель года» - педагоги, занимающие по основному месту работы должность «Учитель».

Обязательным требованием к участнику конкурса является их выдвижение (с их согласия):

- органами самоуправления (общим собранием коллектива, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
- профессиональными педагогическими объединениями, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы);
- самовыдвижение.

2.3. Повторное участие в Конкурсе абсолютных победителей, предыдущих муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Педагог года» возможно, не ранее чем через три года.

3. Организация и проведение Конкурса.

Запуск Положения о проведении Конкурса (до 05 декабря 2021г). Конкурс проводится поэтапно с декабря 2021 года по апрель 2022 года.

3.1. Этапы Конкурса:

3.1.1. **Первый этап**- уровень образовательной организации. Рекомендуемые сроки проведения 05 – 30.12.2021 года.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных испытаний определяется приказом ОО.

3.1.2. **Второй этап** – муниципальный уровень.

Муниципальный этап Конкурса проводится с декабря по февраль текущего учебного года с применением дистанционных технологий.

Мероприятия этапа:

1. Представление материалов участников Конкурса с 10-14 января 2022 года.

Представление документов и материалов для участия в конкурсе.

Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют:

- в организационный комитет Конкурса в печатном варианте либо в электронном виде в формате PDF на e-mail: nnr_1969@mail.ru:

представление участника по форме (приложение 1 к Положению);

заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение 2 к Положению);

- в МКУ ММЦ (e-mail: mmc@irbruo.ru) **информационную карту** участника Конкурса (приложение 3 к Положению) для размещения на сайте УО; изменение формы информационной карты не допускается.

2. **19.01.2022** ознакомительно-установочный вебинар, посвященный организационным вопросам проведения конкурсных испытаний; представление видео-урока о том, как создается канал на YouTube, как поставить хештеги.

3. Основной тур проводится с применением дистанционных технологий и предусматривает четыре испытания для каждой из номинаций. Сроки проведения: **с 31 января по 18 февраля 2022.**

3.1.3. **Третий этап – краевой уровень.** В марте-апреле педагоги - победители и финалисты муниципального этапа участвуют в краевых конкурсах профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края», «Воспитатель года Красноярского края» и другие.

4. Формат, условия и критерии оценки конкурсных мероприятий муниципального этапа.

Номинация «Учитель года»

Конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут, который должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Видеоролик содержит информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и загружается на YouTube с хештегом: #Педагог года 2022ИР, #Фамилия участника.

Ссылка высылается на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Критерии оценивания: Оценивание производится по двум критериям

- содержательность представленной информации
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

Конкурсное испытание: «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация реализуемой основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения. Тема урока, возраст и количество обучающихся определяется педагогом самостоятельно.

Формат и регламент конкурсного испытания: запись урока продолжительностью до 30 минут, должна иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает, загружается на YouTube. После этого учитель проводит самоанализ своего урока. Анализ урока – полный, включающий в себя все аспекты урока: содержательный, дидактический, психологический. Регламент: до 10 минут анализ и ответы на дополнительные вопросы – 5 минут.

Организационная схема конкурсного испытания: Видео урока должно иметь качественное звучание и изображение и загружается на YouTube с хештегом: #Педагог года 2022ИР, #Фамилия участника. Ссылка высылается на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Просмотр и самоанализ урока учитель проводит очно в ММЦ, дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- использование возможностей современной образовательной среды;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: Демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного педагогического опыта по функциональной грамотности.

Формат и регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса по предмету, отражающему используемую участником педагогическую технологию и методические приемы по функциональной грамотности. Участниками мастер-класса являются педагоги-участники конкурса. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно. Испытание проводится очно в ММЦ дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно.

Регламент: до 20 минут проведение мастер-класса, анализ и ответы на вопросы – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);

- рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);
- информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала);
- метапредметность и универсальность подходов;

Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут, который должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик содержит информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и загружается на YouTube с хештегом: #Педагог года 2022ИР, #Фамилия участника.

Ссылка высылается на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Критерии оценивания: Оценивание производится по двум критериям

- содержательность представленной информации
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация реализуемой основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Формат проведения конкурсного испытания: запись занятия продолжительностью до 20 минут, должна иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, и образовательной организации, в которой он работает, загружается на YouTube. После этого воспитатель проводит самоанализ своего занятия. Анализ занятия – полный, включающий в себя все аспекты НОД: содержательный, дидактический, психологический. Регламент: до 10 минут анализ и ответы на дополнительные вопросы – 5 минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Видео занятия должно иметь качественное звучание и изображение и загружается на YouTube с хештегом: #Педагог года 2022ИР, #Фамилия участника. Ссылка высылается на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Просмотр и самоанализ НОД воспитатель проводит очно в ММЦ, дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно.

Критерии оценивания:

- методическое мастерство, импровизация и творчество;
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности
- педагогическая мобильность;
- эмоциональный фон организованной образовательной деятельности;
- рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат и регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Тематика выступления определяется участниками самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания 20 минут (выступление конкурсанта - 15 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Испытание проводится очно в ММЦ дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлерами.

Критерии оценивания:

- Методические приемы решения педагогических задач
- Организационная культура
- Речевая, коммуникативная культура, личностные качества
- Рефлексивная культура

Номинация «Педагогический дебют»**Конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут, который должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик содержит информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение и загружается на YouTube с хештегом: #Педагог года 2022ИР, #Фамилия участника.

Ссылка высылается на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Критерии оценивания: Оценивание производится по двум критериям

- содержательность представленной информации
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

Конкурсное испытание «Педагогический проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования в учебно-воспитательном процессе.

Формат и регламент конкурсного испытания: Разработка педагогического проекта любой направленности (учебный, воспитательный, социальный). Продолжительность реализации проектов не должна быть более 2 лет. Проекты могут предлагать, как уникальный для данной ситуации способ решения, так и способы, которые возможно тиражировать в педагогической среде.

Презентация проекта высылается на адрес электронной почты: nnr_1969@mail.ru

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Испытание проводится очно в ММЦ дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно. Защита проекта происходит в ММЦ. Регламент: до 15 минут анализ и ответы на вопросы – 5 минут.

Защиту проекта педагог проводит очно в ММЦ, дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно. Форма проекта в приложении 5 к данному положению.

Критерии оценки разработанного проекта

- Значимость и актуальность выдвинутой темы;
- Логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам;
- Ориентированность разработки на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности;
- Реалистичность проекта;
- Способы измерения (измеримость) результатов проекта
- Оформление проекта.

Конкурсное испытание «Мой первый опыт»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации и реализации различных видов деятельности с обучающимися (воспитанниками), родителями, педагогами.

Формат и регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников), способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами. Тематика выступления определяется участниками самостоятельно. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания 25 минут (выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Испытание проводится очно в ММЦ дата конкурсного испытания будет сообщена дополнительно.

Критерии оценивания:

- Методические приемы решения педагогических задач
- Организационная культура
- Речевая, коммуникативная культура, личностные качества
- Рефлексивная культура

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

(для всех участников номинаций)

Цель конкурсного испытания: испытание «Профессиональный разговор» направлено на раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания

стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат и регламент конкурсного испытания: публичное обсуждение, в форме круглого стола, предложенной ведущим темы. Регламент – 40 мин. Тема разговора определяется оргкомитетом конкурса и объявляется накануне его проведения. Участник высказывает свои суждения по теме дискуссии. Дискуссия поводится в режиме скайп-конференции.

Критерии оценивания:

- знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре;
- собственная позиция и аргументация;
- умение вести дискуссию: слушать собеседника, слышать и отвечать на вопросы, удерживать общую логику и содержание беседы, точно формулировать суждения;
- информационная и языковая культура;
- умение удерживать заданный регламент.

5. Эксперты и конкурсная комиссия.

Для оценивания конкурсных мероприятий приглашаются эксперты из числа победителей и лауреатов муниципальных конкурсов предыдущих лет, руководители ОО, специалисты УО, ММЦ, руководители РМО и педагоги ОО. Список экспертов утверждается оргкомитетом Конкурса.

6. Определение лауреатов и победителей в номинациях Конкурса.

6.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог» является отборочным при количестве поданных заявок на участие в конкурсе более чем 6 человек.

6.2. После финального испытания «Профессиональный разговор» участник, набравший максимальное количество баллов в каждой номинации объявляется победителем Конкурса, следующие три за ним лауреатами.

6.3. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право учредить дополнительные номинации для поощрения участников конкурса.

6.4. Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов Конкурса состоится **25 февраля 2022 года.**

7. Финансирование муниципального конкурса.

7.1. Финансирование проведения муниципального конкурса осуществляется управлением образования администрации Ирбейского района из средств районного бюджета, предусмотренных на проведение муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2022».

7.2. Расходы по командированию членов конкурсной комиссии на Конкурс осуществляется за счет командирующих организаций.

7.3. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

7.4. Специальные призы, предусмотренные учредителями и партнерами Конкурса, вручаются по согласованию с конкурсной комиссией.

7.5. Для проведения Конкурса организационным комитетом Конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

8. Дополнительные условия

Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в настоящий Порядок относительно сроков и условий проведения конкурса, о чем информируют участников не позднее недели до начала этапов конкурса или конкурсных испытаний.

9. Контактная информация.

По всем интересующим вопросам обращаться к специалисту управления образования администрации Ирбейского района по кадрам Радченко Наталье Николаевне, тел: 31364

В оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года- 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОУ)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022» в номинации

_____ Личный интернет-ресурс участника конкурса (обязательно):

_____ (интернет-адрес ресурса)

Количество участников конкурса профессионального мастерства школьного уровня

_____ Директор ОО

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

В оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года – 2022»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022» в номинации _____ и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022г. _____

(подпись)

Форма проекта
номинация «Педагогический дебют»

Название проекта	
Тип проекта	
Краткое описание проекта	<i>По сути, это текстовая презентация проекта, отражающая основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты. Для экспертов, оценивающих заявку, это поле должно содержать ёмкий и исчерпывающий ответ на вопрос: «Что и для кого заявитель хочет сделать, на какую работу запрашивает грант?»</i>
Сроки	
Цель и задачи проекта	
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	
Партнеры проекта	
Дальнейшее развитие и тиражирование	