



Муниципальный
педагогический совет / 2021

«Реализация национального проекта «Образование» в образовательном пространстве Ирбейского района: достижения, проблемы, планируемая деятельность».



Черникова Надежда Ивановна, руководитель
управления образования

Ирбейское, 2021

ЗАДАЧИ ПЕДСОВЕТА

- **подвести итоги 2020-2021 учебного года;**
- **обсудить задачи образования на 2021-2022 учебный год и наметить пути их решения.**

Рекомендации по организации работы образовательных организаций

СТ  ПКОРОНАВИРУС.РФ

Общие рекомендации



Рекомендации по проведению экзаменов





1 Сохранение населения, здоровье и благополучие людей

2 Возможности для самореализации и развития талантов

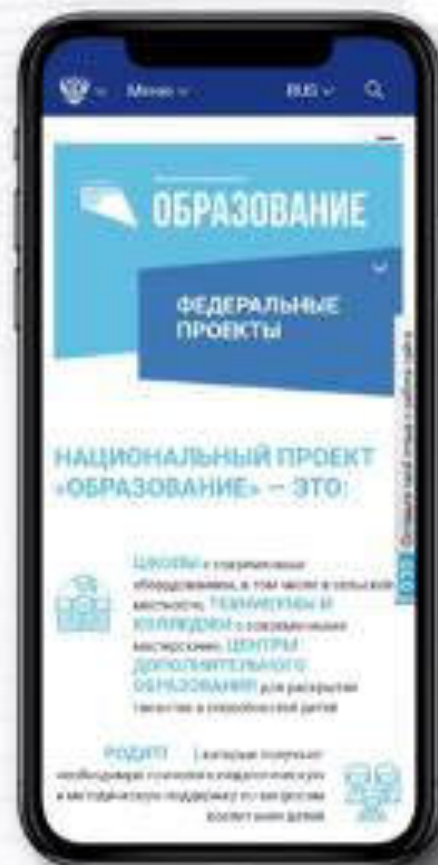
3 Комфортная и безопасная среда для жизни

4 Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство

5 Цифровая трансформация

ПОКАЗАТЕЛИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

- **Вхождение** Российской Федерации в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Формирование** эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- **Создание** условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

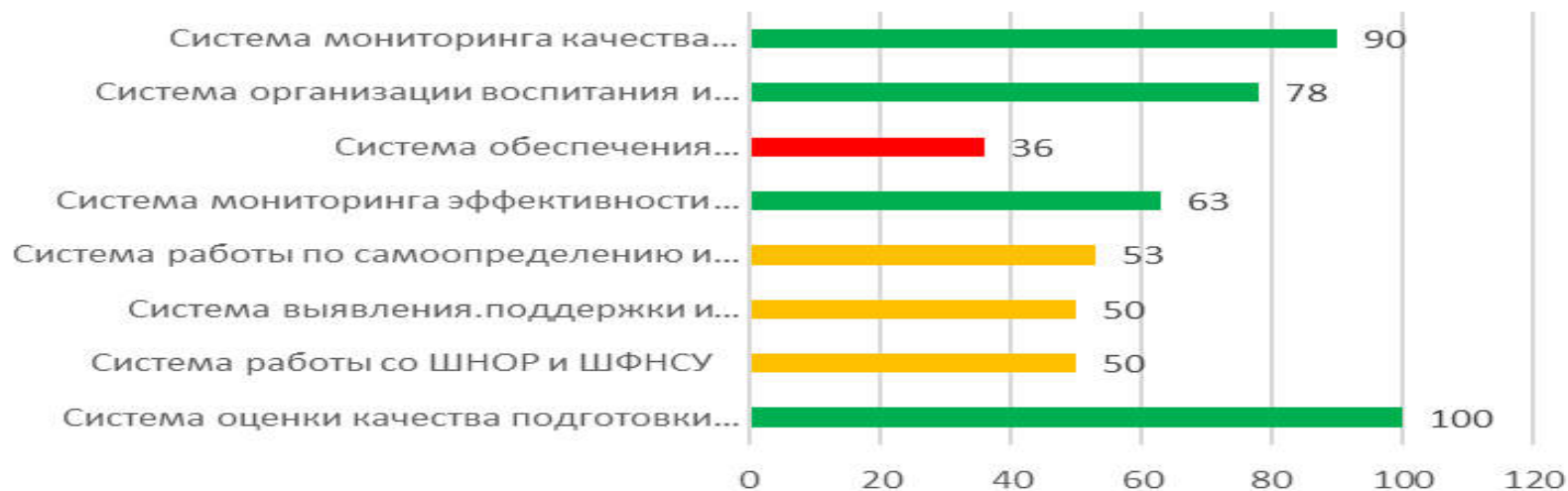


УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
7. Система организации воспитания обучающихся
8. Система мониторинга качества дошкольного образования

Сформированность ММУК муниципалитета по направлениям (%)



Состояние системы управления КОР и КОД

ОО



ДОУ

- управленческий блок «Качество содержания образовательной деятельности» - в красной зоне в 40% (7) ДОУ
- блоки «Качество управления ДОО», «Кадровые условия» - не сформированы в 4ДОУ (22% ДОУ)

Общее образование. Результаты.

ДОЛЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (80 И БОЛЕЕ баллов) по предметам

ОО	Русский яз		Литература		Общество		История		Англ. язык		Биология		Информатика	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
660030	-				-								-	-
660040	-													
660050	66,67	Нет класса					50	Нет класса					100	Нет класса
660010	19,05	22,22	100		25	11,11			100	33,33	14,29		0	0
660020	-												0	0
663656	-						-						0	0
660080														
660090														
660100		20				20								



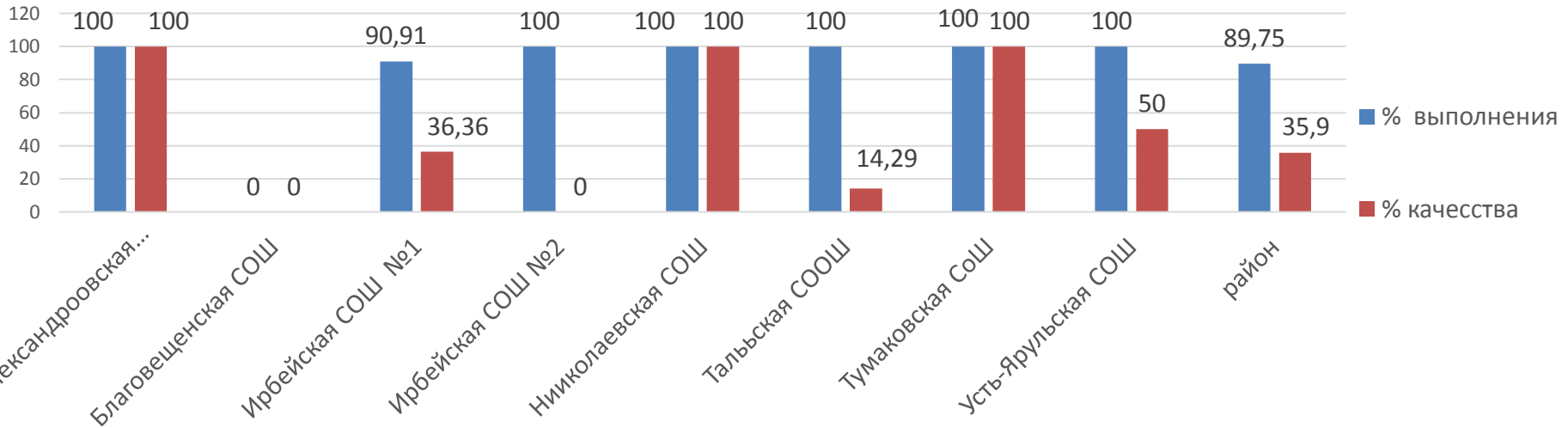
	Результаты ЕГЭ		Наивысшие результаты	
	ср. балл		ср. балл	
	2020	2021	2020	2021
Русский язык	68,62	64,13	96	90
Математика (проф)	56,5	45,04	76	76
Информатика и ИКТ	56	62,20	81	75
Биология	48,60	49,17	84	76
Литература	87	67,33	59	70
Английский язык	85	58	85	88
Химия	50,4	48	70	48
Физика	50,29	46,17	64	59
История	70	54,17	94	70
Обществознание	53,94	58,48	92	97
География	---	78	---	78

**Аттестаты с отличием и медали
«За особые успехи в учении»:
Ирбейская СОШ №1 - 3
Усть-Ярульская СОШ - 1**

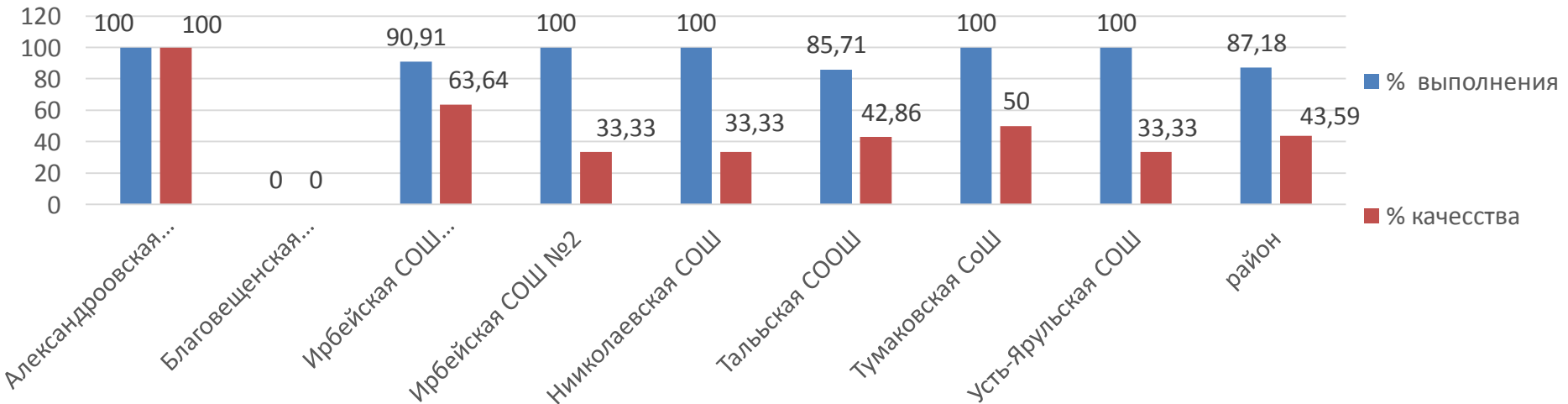
Общее образование. Результаты.

ГВЭ 11-е классы

Статистические данные результатов ГВЭ по русскому языку



Статистические данные результатов ГВЭ по математике

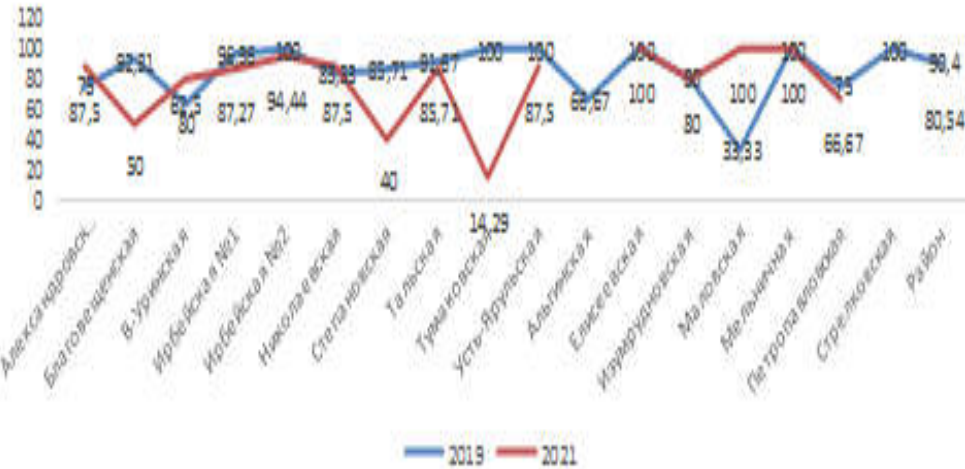


Общее образование. Результаты.

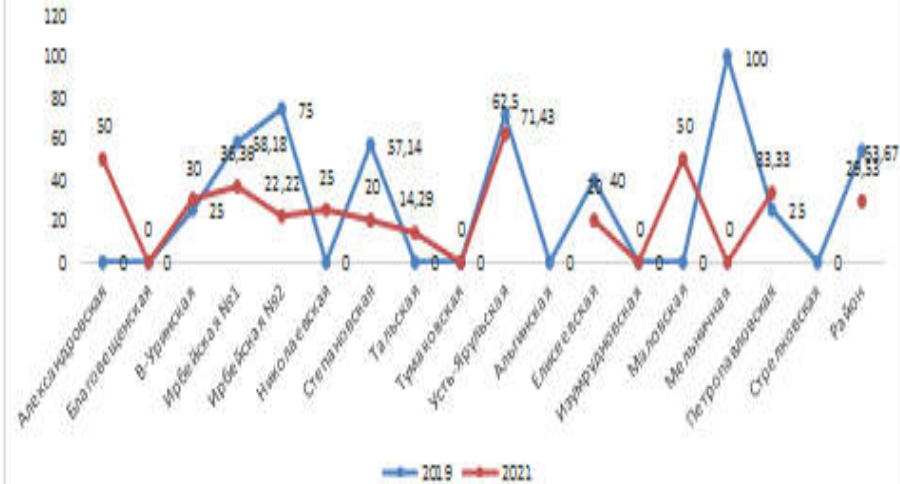
ГИА 9 - классы

Все выпускники сдали обязательные предметы в основной период:
Елисейевская ООШ, Маловская ООШ и Мельничная ООШ

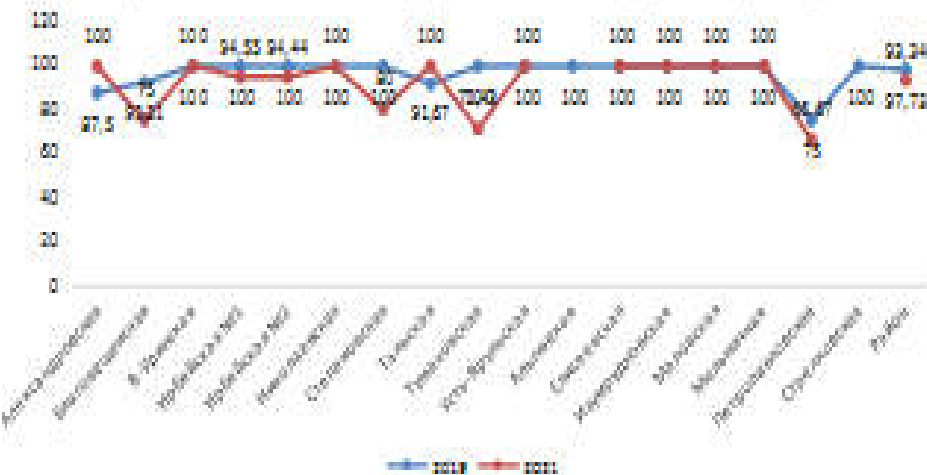
Сравнительные данные итогов сдачи экзамена по математике



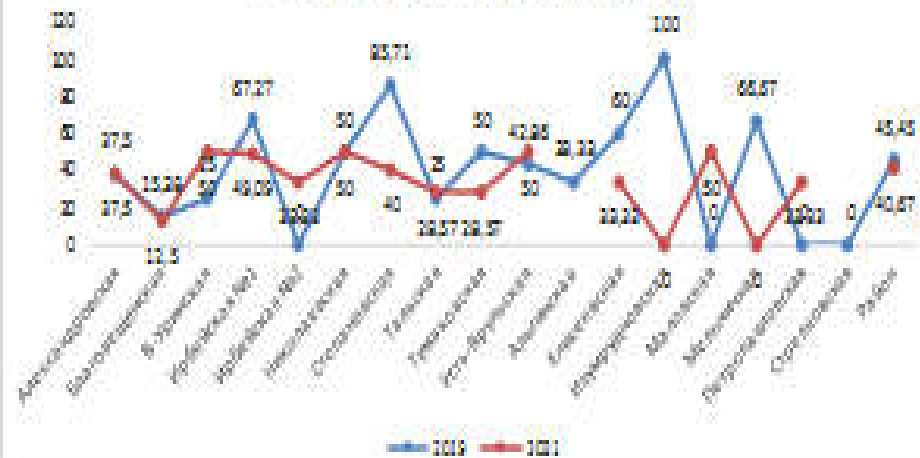
Качество знаний по математике ОГЭ



Сравнительные данные результатов ОГЭ по русскому языку



Качество знаний по русскому языку



Общее образование. Результаты.

Краевые диагностические работы

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ В 4-Х КЛАССАХ

81% ▶ четвероклассников преодолели границу базового уровня

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ В 6-Х КЛАССАХ

>34% ▶ не достигли базового уровня



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ В 7-Х КЛАССАХ

33% ▶ семиклассников не достигли базового уровня



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ 8-Х КЛАССОВ

>40% ▶ восьмиклассников не достигли базового уровня



Общее образование. ШНОР.

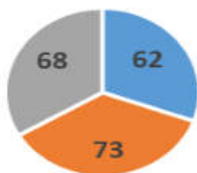
Непрерывное повышение квалификации по трекам



15 ОО внесены в разряд **ШНОР**:
по исследованиям
Рособнадзора-12
по исследованиям ЦОКО – 5.



Доля педагогов имеющих профессиональные дефициты по направлениям:



- Межпредметные связи в урочной деятельности педагогов
- Мотивация в урочной деятельности
- Освоение и применение в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности

1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования ШНОР:

- выявление профессиональных дефицитов;
- устранение профессиональных дефицитов:

семинары → практика → конкурс

2. Проект 500+:

Муниципальные кураторы: директора
Усть-Ярульской, Тальской,
Изумрудновской школ, ММЦ, ИПК

3. Наставничество

Необходимо:

- обеспечить разработку индивидуального образовательного маршрута педагогов, имеющих профдефициты;
- создавать условия для участия педагогов в мероприятиях муниципалитета, направленных на адресное методическое сопровождение.

Общее образование. ШНОР.

Причины низких образовательных результатов.

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся,
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей; транспортная удаленность школы, до 30% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные);
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

Общее образование. Задачи.

УО, ММЦ:

- организовать обучение по разработке ИОМ педагогов и администрации ОО;
- продолжить деятельность ММЦ по оказанию адресной поддержке ликвидации уже выявленных профессиональных дефицитов педагогов через апробированную в этом году систему деятельности (теория-практика-конкурс), а также через РМО, ПТГ, методические десанты по запросу ОО;
- провести сравнительный муниципальный анализ динамики результатов независимых оценочных процедур 21 года каждой ОО для определения ШНОР на уровне муниципалитета;
- обеспечить организацию адресной методической помощи школам, педагогам по итогам динамики анализа образовательных результатов и итогов мониторинга механизмов управления качеством образования, используя ресурсы ИПК , ЦНПМ, ресурсы муниципалитета, в том числе опыт педагогов школ показывающих стабильные качественные результаты подготовки обучающихся по всем видам независимых оценочных процедур;
- продолжить наставничество молодых педагогов

ОО:

- обеспечить разработку ИОМ педагогов и администрации школ
- организовать включение педагогических команд ОО в мероприятия ММЦ, муниципальных методических площадок, стажировки как на уровне региона, так и в другие регионы
- обеспечить наставничество молодых педагогов
- усилить работу по привлечению молодых специалистов в ОО и профориентационную работу на педагогические специальности среди старшеклассников

Дошкольное образование.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА

ХАРАКТЕРИСТИКА ШКАЛ ECERS-R

1. Фокус на трех ключевых компонентах образовательной среды:
 - как организовано образовательное пространство
 - как организовано время дошкольника
 - как организовано взаимодействие детей между собой и со взрослыми
2. Оценка условий для активного обучения ребенка, возможностей проявления творчества и инициативы
3. Акцент на возможности для детей быть субъектами своей деятельности
4. Может использоваться как инструмент развития команды детского сада
5. Подходит к программам разного типа

Конкурс по созданию, преобразованию РППС уличных участков ДОУ – ТОП 10:

1. Первомайский № 3 Шевелева Диана Валерьевна
2. Ирбейский № 15 «Улыбка» Рудковская Елена Петровна
3. Маловский № 6 Миллер Наталья Сергеевна
4. Юдинский № 5 Комарова Юлия Владимировна
5. Ирбейский № 2 «Солнышко» Глушкова Тамара Борисовна
6. Первомайский № 3 Иванова Татьяна Станиславовна
7. Ирбейский № 1 «Золотой ключик» Шерстнева Оксана Викторовна
8. Тумаковский № 8 Горчатова Яна Васильевна
9. Чухломинский № 9 Баяндина Елена Богдановна
10. Ирбейский № 4 «Дюймовочка» Эллер Светлана Петровна

Положительные тенденции МСДО:

- отсутствие актуальной очередности в детские сады;
- предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;
- стабильность уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством дошкольного образования;
- создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей, путём предоставления услуг ППМиК помощи родителям.

Задачи :

преобразование РППС в групповых комнатах для детей в возрасте от 3 до 7 лет по организации центров нравственно-патриотического воспитания «Наш дом-Россия» в рамках реализации муниципального проекта «Растим патриотов своей страны».

Общее образование. Обновление содержания

Новые ФГОС начального и основного общего образования:

- Новые требования к преподаванию иностранных языков.
- Ввод требований к формированию финансовой грамотности.
- Начало введения 1 сентября 2022 года.



Развитие инфраструктуры и образовательной среды учреждений.

- Общий объем средств на подготовку объектов образования к новому учебному году составил более 7 млн. рублей.
- Положительные СЭЗ на здания: Юдинский д/с, Ирбейский д/с №4, Изумрудновский д/сад, ДДТ, Изумрудновская, Благовещенская и Александровская школы. (2020-2021 уч.г.).
- Качество горячего питания: родительский (общественный) контроль, открытость информации, обучение в программном средстве "Основы здорового питания".
- Медицинское обслуживание: 3 медицинских кабинета (Ирбейской СОШ №1, Усть-Ярульской сош и Ирбейский д/с №4 «Дюймовочка») получили положительное СЭЗ и готовы к лицензированию.
- Открытие в Ирбейской №1, Благовещенской, Тумаковской и Усть-Ярульской школах центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста».
- Доступность услуг: пандусами оснащены Александровская, Ирбейские №1 и №2, Николаевская, Тальская, Усть-Ярульская, Изумрудновская школы, Ирбейский д/с №4, Юдинский д/с.
- Создание современной цифровой среды в ОО: 14 ОО – подведен высокоскоростной интернет, 4 – подведение в 2021 году.

Задачи

- обеспечить системное использование высокоскоростного интернета, через использование новых технологий обучения, в том числе образовательных платформ для индивидуализации обучения школьников;
- в текущем году представить модель цифровой образовательной среды для педагогического сообщества Ирбейского района.
- представить опыт персонифицированного обучения школьников Тальской школе.

Работа с одаренными детьми



«О национальных целях
развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Установление преимущества в организации конкурсных мероприятий от уровня учреждения до уровня края и России.
Практика работы с одаренными детьми.
Фиксация результатов мероприятий для одарённых детей школьного и муниципального уровня в базе «Одаренные дети»

Постоянные участники НПК:

Ирбейская СОШ № 1
Ирбейская СОШ № 2
У-Ярульская СОШ
Благовещенская сош
Тумаковская СОШ
Верхнеуринская СОШ
Тальская СОШ
Николаевская СОШ
Степановская СОШ



Снижение участия:

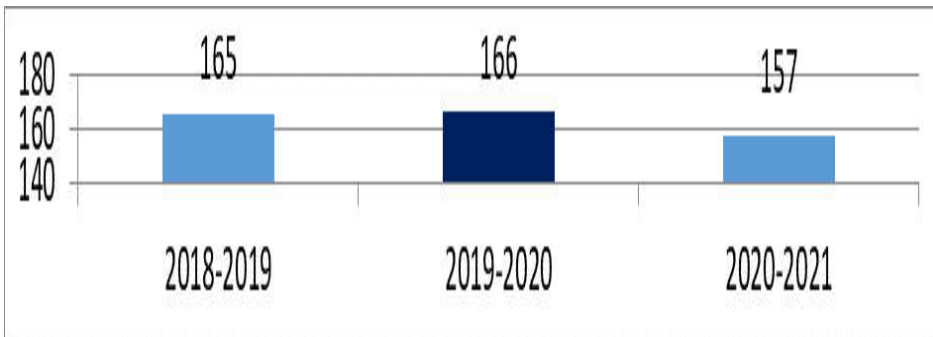
НПК «Мой мир – мои открытия»
Ученик года
Неделя науки
Краевые интенсивные школы
Муниципальный этап ВСОШ

ИТОГИ НПК	дн ст	очн о	кра й	Край победит ель	Победители
20-21	26	15	6	1	Ноябрь 2021
19-20	26	15	7	5	1
18-19	27	15	8	5	-

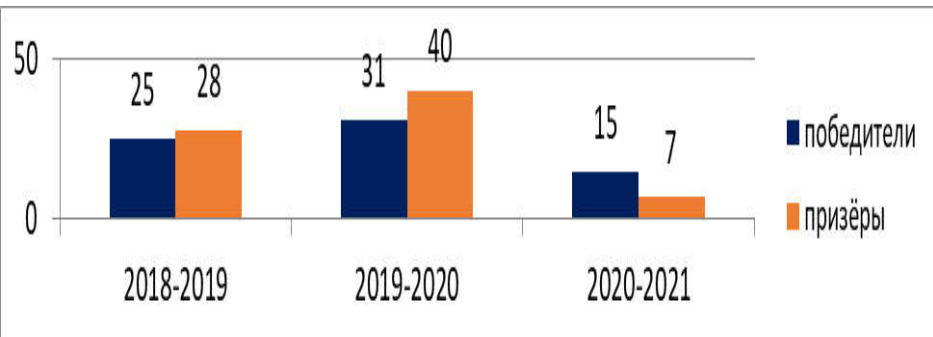
Работа с одаренными детьми

Олимпиадное движение. ВСОШ.

Результаты муниципального этапа ВСОШ



Победители и призёры



Результаты регионального этапа ВСОШ

Участники

Ирбейская СОШ №1:

- технология (б чел)
- литература (1 чел)

Маловская ООШ:

- право (1 чел)

Призеры

Ирбейская СОШ №1:

- литература
- технология



Дополнительное образование. Результаты.

1. Краевой техносалон (очный этап):

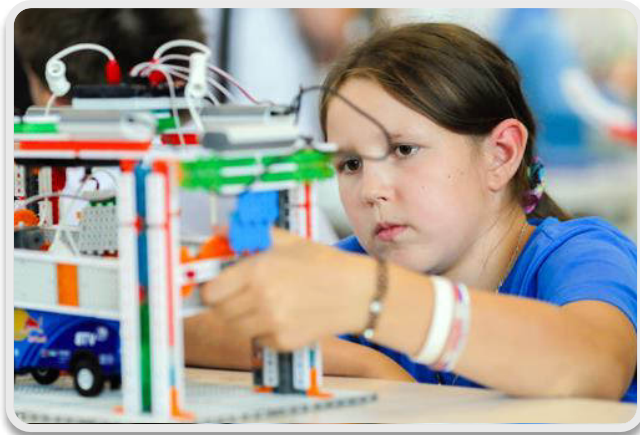
- Семченко Дмитрий (8 класс, Ирбейская СОШ №1) «Электронная транзисторная нагрузка»,
- Халецкий Дмитрий, Исалев Данил (9,10 класс, Ирбейская сош №1 «Школьные RGB светодиодные часы»
- Ильин Еремей (9 класс, Ирбейская сош №1) «Электровелосипед»

2. Фестиваль «Лего-фантазии»:

- победители - команда «Легокосмонавты» из Ирбейского детского сада №2 «Солнышко»
- призеры - команда «Детальки» из Ирбейской школы №1 и команда «Космический патруль» из Тальской школы.

3. Чемпионат ЮниорПрофи (JuniorSkills):

- команда «10+» - Зорин Кирилл и Зайцев Дмитрий (Маловская ООШ) - 1 место по компетенции «Электроника», заочно признаны призерами всероссийского этапа Чемпионата компетенций ЮНИОРПРОФИ.



Дополнительное образование. Результаты.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» - Белозерова Анастасия, Травенник Николай победители, Васильев Андрей - призёр Николаевская СОШ,
- Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России» хор Усть-Ярульской СОШ 2,3 место

Краевой уровень:

- «Поют дети России» - Александровская СОШ Ансамбль «Наши ребятушки» - 3 место,
- Краевой семейный финансовый фестиваль. Конкурс копилочек – Ирбейская СОШ № 2 – 2 место,
- Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее» - Ирбейская СОШ № 2- 3 место
- Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» - Тальская СОШ Соловьева Валерия - призёр, Басович Анатолий – финалист.

Зональный уровень

- VI зональный фестиваль технологических идей:
- Ирбейская СОШ №1 Зезюлина Анастасия – победитель, Базылева Софья – призёр, Николаевская СОШ – Гробов Никита – призёр
- В Александровской, Ирбейской СОШ №1, Благовещенской СОШ, Изумрудновской, Маловской, Николаевской, Тальской, Усть-Ярульской

Дополнительное образование. ДДТ.

- Плюс 5 реализуемых программ.
- Увеличилось количество воспитанников по наиболее востребованным программам художественно-эстетического и технического направления.
- Педагоги ДДТ показывают высокие результаты на разных уровнях.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров:

- Фестиваль «Таланты без границ» - победители, педагог Семенец В.В.
- Краевой очный чемпионат «Юниор – профи» - победители, педагог Исалев С.
- Межрегиональный конкурс эстрады «Яркий край» - лауреат II степени, Свахина О.П.
- Фестиваль «Таланты без границ» - победители, Свахина О.П.
- Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ «Моё Красноярье» - 1 место, Пекки Л.Л.
- Всероссийский конкурс «Замок талантов» - победители, педагог Семенец В.В.
- Чемпионат «Юниор Профи» - региональный - 3 место, Кочетова Л.Н
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Черчение»
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «компьютерное моделирование» - Дипломы 1 степени, Иванова И.В.



Дополнительное образование. ДЮСШ

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат	Участники
1.	турнир по мини-футболу на призы АО «СУЭК». 10.04.2021 г	г. Бородино	2 место	Команда юношей тренера Белоусова С.Н
2	открытый Кубок по волейболу МБУ «Спортивная школа Рыбинского района» среди юношей 2003 г.р и моложе. 30.04.2021 г	г. Заозерный	2 место	Команда юношей тренера-преподавателя Тиманова А.М
3.	Открытое первенство г. Бородино по футболу среди юношеских команд восточного региона Красноярского края в сезоне 2021 г среди юношей 2007 г.р., 23.05.2021г	г. Бородино	3 место	Команда юношей тренера Белоусова С.Н



53 учащихся (19,4 %) ДЮСШ имеют спортивные разряды.

В 2020-2021 уч.году получили:

- I юношеский разряд по виду спорта «волейбол» - 8 уч
- III юношеский разряд по виду спорта «лыжные гонки»-4уч
- II юношеский разряд по виду спорта «футбол» - 18уч
- III юношеский разряд по виду спорта «футбол» - 4уч

Дополнительное образование.

Результаты общекомандного зачета муниципального этапа Президентских спортивных игр

Среди средних школ

- 1 место - Ирбейская СОШ № 1,
- 2 место –Благовещенская сош,
- 3 место –Николаевская СОШ.

Среди основных школ

- 1 место - Маловская ООШ,
- 2 место - Изумрудновская ООШ,
- 3 место Петропавловская ООШ.

Третий краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «ПСИ»:

- Маловская оош –лыжные гонки (6 место);
- Ирбейская сош №1– футбол (4 место), обязательные виды программы (легкая атлетика, волейбол, баскетбол 3*3, настольный теннис) – 5 место.

Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские состязания”:

- Усть-Ярульская сош, 24 место из 33 муниципальных образований края.



2019 год - внедрена модель **функционирования системы персонифицированного финансирования.**

Воспитанники ДДТ и ДЮСШ получили сертификаты:

2019 год - 260

2020 год - 269.

РП «Успех каждого ребенка»:

Задача:

Увеличить ОО, ДОО, ДО охват дополнительным образованием с 63 до 71% в 21году и до 74 в 2024 году. (+ 90 сертификатов до 2024 года).

Ирбейский детским садом №4 получил лицензию на дополнительное образование.

Дополнительное образование. Задачи.

- Обеспечить охват дополнительным образованием не менее 71% детей;
- организовать работу по функционированию ПФДОД, включая персонифицированный учёт и персонифицированное финансирование;
- обеспечить функционирование общедоступного муниципального навигатора дополнительного образования детей;
- выстроить систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;
- выявить и распространить лучшие районные практики развития системы дополнительного образования детей;
- активизировать деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей.
- увеличить число участников в мероприятиях краевого проекта ПСИ, краевого проекта Президентские состязания (Верхнеуринская СОШ, Тумаковская СОШ, Степановской СОШ, Петропавловской, Изумрудновской ООШ, Елисеевской ООШ);
- проводить в 2021-2022 учебном году систематическую работу по подготовке учащихся к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.

Воспитание

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЗАДАЧИ

- Разработать и внедрить **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- Вовлекать детей и молодежь в возрасте до 35 лет в **СОЦИАЛЬНО АКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** через патриотические проекты
- Создать условия для развития **СИСТЕМЫ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** и обеспечения преемственности поколений

Активности

«Вахта памяти», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Цветы ветерану», «День окончания Второй мировой войны», «День памяти и скорби», «Дни воинской славы и памятные даты истории», «Уроки мужества», «Этот День Победы», Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»

Воспитание. Результаты.

1. Итоги поисково – исследовательской деятельности

- Всероссийский конкурс исследовательских работ "Человек в истории" «Мемориал»- Степановская СОШ Быстрова Е.А «Танки идут по правде» – финалист конкурса
- Конкурс «Моё Красноярье» - Лейман Ариадна Усть-Ярульская СОШ, «Судьба репрессированных немцев Поволжья в Ирбейском районе на примере моих прадедов» - 1 место
- Краевой конкурс «Моё Красноярье»- Иванов Константин Ирбейская СОШ № 2 «История Свято-Никольского храма в истории с.Ирбейского» - 2 место
- Всероссийский конкурс «Грани науки» Самсонкина Виктория, воспитанница Дома детского творчества «История одного солдата»;
- НПК МБУ ДОЦ «Витязь», г. Зеленогорск (зональный уровень) - Кусков Никита Тальская СОШ «Он сейчас лишь вернулся из боя» диплом 2 степени.

2. Поисковая деятельность.

- Тальская сош, сводный отряд поисковиков Красноярского края возглавляет педагог Тальской СОШ Купцов И.П.

3. Проект «Мы будущее России» - Усть-Ярульская сош

- активные участники: Усть-Ярульская СОШ, Ирбейская СОШ № 1, Благовещенская сош, Александровская сош и Николаевская СОШ.

3. Акция «Обелиск» с выходом на Всероссийский уровень:

- Благовещенская сош, Тальская СОШ, Николаевская СОШ, Верхнеуринская СОШ, Тумаковская СОШ.



Воспитание. Результаты.

Волонтерская деятельность.

1. Ирбейская СОШ №1,
2. Ирбейская СОШ №2,
3. Усть-Ярульская СОШ,
4. Степановская СОШ,
5. Александровская СОШ,
6. Тальская СОШ,
7. Благовещенская СОШ,
8. Мельничная ООШ.



Имена Героев Советского Союза присвоены:

«Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова,

«Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 2» имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина

- Выстроена воспитательная работа по всем направлениям.
- Положительная динамика участия в муниципальных, региональных мероприятиях.
- Снижение конфликтных ситуаций в школах, количество заявок, направленных в службы школьной медиации для разрешения конфликта снизилось в 3 раза за последние 3 года (с 35 до 10 заявок).
- Снижение семей, состоящих на учёте как находящихся в социально опасном положении на 61%.
- Снижение доли обучающихся группы явной рискогенности на 24% по итогам СПТ

Воспитание. Задачи.

- обновление практик воспитания по формированию активного, ответственного гражданина;
- развитие институтов воспитания;
- совершенствование социокультурного пространства района, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных и других организаций;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования для самостоятельного конструирования системы воспитания, миссией которой станет формирование мировоззрения и норм поведения детей и молодежи, основанных на идеологии социального оптимизма и межличностного согласия, ценностях патриотизма, семьи, нравственности, гражданственности, правосознания, трудолюбия, духовности и экологии жизни;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.

Профориентация

1. Билет в будущее

- Охват профдиагностикой учащихся 5-11 классов + 45%
- Участие в профпробах СПО Красноярского края – 130 школьников

2. Участие в производственно-образовательном кластере «Село, где хочется жить и работать»

3. Профильные группы:

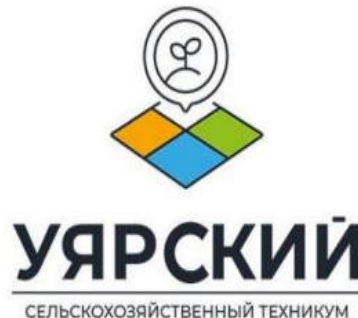
- Полицейский класс
- Школа юного горняка открытие с 01.09.2021 г.

4. Результаты участия в конкурсах профмастерства:

- Абилимпикс – призер, Николаевская СОШ
- краевой профориентационный фестиваль «PROFEST-регион»: победители по компетентности «Электроника» – ДДТ, призеры по компетентности «Мультимедийная журналистика» – ДДТ

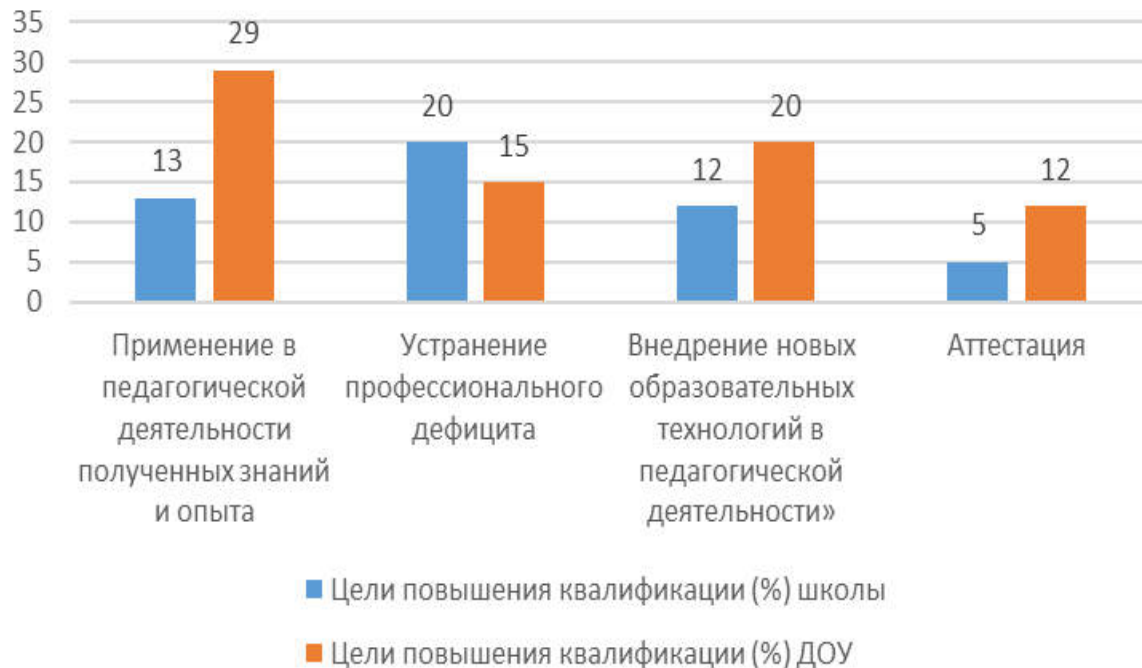
Задачи

- Совершенствование профориентационной работы через усиление взаимодействия с СПО и ВО, инфраструктурой района.
- Открытие педкласса



Кадры. Обеспечение роста профмастерства.

Цели повышения квалификации педагогов (%)



Итоги регионального мониторинга:

- Включены в мероприятия Профсреды 34 педагога (Тумаковская, Верхнеуринская, Стрелковская, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская сош №2, Маловская, Благовещенская, Изумрудновская, Мельничная, Тальская, Усть-Ярульская школы.
- Имеют разработанные ИОМы зам. директоров 8-и школ (Ирбейская №1, Ирбейская №2, Тальская, Николаевская, Тумаковская, Петропавловская, Благовещенская и Изумрудновская)

Задачи:

1. Продолжить проведение обучающих семинаров по разработке ИОМ.
2. обеспечить разработку ИОМ не менее 10% педагогических работников и управленцев;
3. включить в мероприятия центра непрерывного повышения педагогического мастерства, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда не менее 10% педагогических работников.

Кадры. Обеспечение роста профмастерства.

Динамика количества включения педагогических и управленческих практик района в РАОП



Практики, включенные в РАОП

Продвинутый уровень - практика Халецкой М.Н. (Ирбейская сош №1): «Сопровождение высокомотивированных школьников».

Начальный уровень - практики Свахиной О.П. (МБОУ Ирбейская СОШ №1), Исалёва С.А., Исалёвой Е.Е. (Маловская оош).

Муниципальный конкурс «Педагог года - 2021»: приняли участие 21 педагог из 9 ОО

Победителями конкурса 2021 года :

- в номинации «Учитель года»: Королева И.Г. - учитель Ирбейская СОШ № 1,
- в номинации «Современный классный руководитель»: Курамшина Т.А.. – учитель Ирбейская СОШ № 2,
- в номинации «Воспитатель года»: Пржегарлинская Л.А. – воспитатель Ирбейского детского сада № 4 «Дюймовочка»,
- в номинации «Педагог дополнительного образования»: Семенец Е.А. – педагог Александровская сош.
- **Краевой конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**, финалист в номинации «техническая направленность» - педагог Изумрудновской школы Ширкина Т.Г..

Задачи:

1. Формирование системы работы с резервом управленческих кадров.
2. Привлечение, выращивание, сопровождение и закрепление молодых специалистов.



К.Д. Ушинский

«Воспитатель, стоящий в уровень с современным ходом воспитания, чувствует себя живым, деятельным членом великого организма, борющегося с невежеством и пороками человечества, посредником между всем, что было благородного и высокого в прошедшей истории людей, и поколением новым. Он чувствует себя живым звеном между прошедшим и будущим, могучим ратоборцем истины и добра и сознаёт, что его дело, скромное по наружности, - одно из величайших дел истории, что на этом зиждутся царства и им живут целые поколения».

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

