

Администрация Ирбейского района Красноярского края  
Управление образования

**Анализ эффективности деятельности ОО с образовательными  
результатами за 2020-2021 учебный год**

**Анализ  
по всеобучу за 2020-2021 учебный год.**

Гоппе Надежда Ивановна,  
ведущий специалист по всеобучу.

с. Ирбейское 2021

В 2020/21 учебном году с целью реализации основных принципов образовательной политики: обеспечение доступности образования, повышение качества образования на основе его достоверной и объективной оценки, повышения эффективной деятельности образовательных организаций (далее ОО), управлением образования администрации Ирбейского района (далее УО) была продолжена работа, направленная на усиление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций по:

- выполнению законодательства РФ по обеспечению конституционного и законодательного права на получение обязательного общего образования всеми детьми в Ирбейском районе;

- созданию системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую;

- сопоставлению качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями района с учетом:

- подготовки выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ);

- подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ);

Обеспечение получения всеми детьми в территории общего образования является одной из приоритетных задач деятельности УО и ОО района.

Решение данной задачи осуществлялось путем целенаправленной работы УО посредством:

- контроля за соблюдением требования законодательства применительно к каждому конкретному ребенку;

- использования автоматизированной системы учета детей (КИАСУО), подлежащих обязательному обучению в ОО.

По данным банка сформированным УО, на 20.09.2020 г на территории Ирбейского района фактически проживает - 2279 детей школьного возраста (на 19 человек меньше, чем в 2019 году):

Из них:

2018 обучается в ОО;

247 обучаются в учебных заведениях (учреждения СПО, ВУЗы);

5 работают, все имеют основное общее образование;

4 не работают и не учатся (выпускники 2020 г – проживающие на территории зоны ответственности МОБУ Благовещенской сош, все из семей староверов). Работа по определению данных выпускников для продолжения образования ведется совместно ОО с УО, с/администрацией, инспекторами ПДН, КДН и ЗП Ирбейского района.

Семейным образованием (вне образовательной организации), по заявлению родителей охвачено 5 детей, проживающих на территории зоны ответственности (МОБУ Александровской СОШ-1, МОБУ Благовещенская СОШ – 2, МБОУ Ирбейская СОШ №1-1, МБОУ Тумаковской СОШ-1). Три ребенка осваивают программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 человек - 2 класса, 2 – 4 класса и двое осваивают основную общеобразовательную программу за курс 1 и 6 класса.

Остальные дети школьного возраста обучаются в общеобразовательных организациях очной форме.

Общеобразовательными программами охвачено 1857 человек. 161 ребенок с ОВЗ обучается по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): в специальных (коррекционных) классах 94 ученика, 67 интегрированы в обычные общеобразовательные классы. 79 детей с ОВЗ, обучаются по адаптированным программам и интегрированы в обычные классы из них 41 - с задержкой психического развития, 28 - с тяжелыми нарушениями речи, 5- с нарушениями опорно-двигательного аппарата речи, 3- слабовидящих и 2 с расстройствами аутистического спектра.

Из 2018 детей школьного возраста 92,02% обучаются по общеобразовательным программам, из них 3,91 % по адаптированным, 7,98% по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

14 человек в Ирбейском районе получают образование индивидуально на дому. В разрезе школ это выглядит следующим образом:

	660010	660020	660050	660060	660080	660170
2019/20 уч год	6	5	1	-	-	2
2020/21 уч год	5	3	2	1	1	2

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 дети-инвалиды. 12 - обучаются по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 - по основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования. По сравнению с прошлым годом, количество обучающихся в индивидуальной форме не изменилось.

В своей деятельности по реализации права на получение обязательного общего образования УО, ОО руководствуются законодательством РФ в сфере образования, краевыми и муниципальными нормативными документами.

В УО, ОО района в части выполнения ст.66 пункт 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2013г, в соответствии с «Положением об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципального образования Ирбейского района» (утверждено постановлением администрации Ирбейского района № 407-пг от 07.05.2018г) приведена в систему работа по учету детей подлежащих обязательному обучению в ОО. За образовательными организациями в соответствии с федеральным законом закреплены микрорайоны, являющиеся зонами ответственности ОО за реализацию права каждого ребенка на обучение. Сведения о детях, подлежащих обязательному обучению в возрасте от 6 до 18 лет, фактически проживающих на территории Ирбейского района, ежегодно собираются на 20 сентября текущего года и корректируются с учетом происходящей миграции населения

В системе отслеживается движение учащихся. Отчисления учащихся проводятся по заявлению родителей, что фиксируется в электронной базе КИАСУО, продолжение образования учащихся по месту их выбытия подтверждается приказом о зачислении или справкой подтверждением.

Изучение структуры движения учащихся показало, что основной причиной выбытия учащихся является смена места жительства. На старшей ступени обучения выбытие происходит и в связи с уходом учащихся в учебные заведения среднего профессионального образования.

Показатель движения учащихся (миграция) увеличился в этом учебном году по сравнению с прошлым годом 4 человека. 45 учащихся выбыло, в прошлом году - 41 учащихся. Количество прибывших уменьшилось до 41, по сравнению с 48 в прошлом учебном году и на конец года составило 2014 учащихся. За 2020/21 учебный год выбыло 37 учащихся в общеобразовательные организации для дальнейшего обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 6 учеников Ирбейской СОШ № 1 выбыли в учреждения профессионального образования, 2 - на семейное образование (вне образовательной организации) по основной общеобразовательной программе начального общего образования, по заявлению родителей.

Ежедневно в общеобразовательных организациях района осуществляется учет посещения обучающимися учебных занятий. На основании данного учета в общеобразовательных организациях района и в управлении образования администрации Ирбейского района создается и ежемесячно корректируется банк данных на несовершеннолетних, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Итоги сдачи отчетов по четвертям, ежемесячные отчеты ОО по учащимся, систематически пропускающим учебные занятия без уважительной причины, показывают, что данный вопрос находится на постоянном контроле директоров школ и их заместителей, оперативно выясняются причины пропусков уроков, ряд обучающихся ставится на внутришкольный учет, принимаются меры по возвращению детей в школу. При этом ОО работают в тесном взаимодействии с УО, сельскими советами, инспекторами ОВД,

КДН и ЗН и ПДН. Используются возможности родительской общественности. Количество обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2020- 21 учебном году снизилось по сравнению с прошлым учебным годом (1 уч-ся - в феврале и 1 - в апреле), в сентябре – марте 2019/20 уч.г. количество колебалось в пределах от 2 до 6 обучающихся ежемесячно.

Таким образом, учет детей, выстроенный в соответствии с муниципальным положением, целенаправленная системная работа ОО, УО позволяет отслеживать каждого ребенка и обеспечивать его право на обучение.

В результате:

В районе отсутствуют дети школьного возраста, отчисленные из школ и не продолжающие обучение по неуважительной причине.

Удельный вес не получающих обязательное общее образование по неуважительной причине в возрасте до 18 лет (замужество, декретный отпуск, отчислены по решению КДН и ЗП) - 0%.

100% детей получают основное общее образование.

Доля уроков, пропущенных по неуважительной причине в этом учебном году на 0,1%



уменьшилось, по сравнению с прошлым учебным годом и составило 5,7 %, в прошлом году-5,8%. Доля уроков, пропущенных учащимися по болезни в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 0,1 % и составила 86,2%, в прошлом году-86,3%. Процент количества уроков, пропущенных по разрешению школы увеличился на 0,2% и составил 8,1%.

Большое внимание с целью обеспечения выполнения требования обязательности общего образования УО, ОО района уделялось работе с родителями и выпускниками 9 классов.

Анализ распределения выпускников 9 классов по формам получения образования показывает следующую картину:

Ежегодно общеобразовательными организациями осуществляется контроль продолжения обучения выпускниками основной школы. В управлении образования администрации Ирбейского района создается банк данных распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основной общей школы. Выпускники, освоившие основные общеобразовательные программы основной общей школы, поступившие в другие общеобразовательные организации, предоставляют справки-подтверждения о зачислении из этих организации или приказы о зачислении.

Распределение выпускников 9 класса 2019/20 учебного года								
ОО	Всего	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска				
				В 10 класс	Поступление в ССУЗ	На работу	Не учатся и не работают	Другое
660030	5	5	0	2	3			
660040	8	8	0	2	2	1	3	
660050	8	8	0	3	5			
660010	72	72	2	51	21			
660020	12	12	0	6	6			
660060	8	8	0	3	5			

663656	3	3	0	1	2		
660080	11	11	0	7	4		
660090	8	8	0	1	7		
660100	17	17	0	10	7		
660670	4	4	0	0	4		
660130	4	4	0	1	3		
660140	2	2	1	1	1		
660160	6	6	0	2	4		
660680	6	6	0	1	5		
660190	3	3	0		3		
	177	177	3	91	82	1	3

97,7% выпускников 9 класса 2020 г. выпуска (на 0,6% меньше, чем выпуск 2019 г) продолжили обучение и получают среднее общее образование, четверо несовершеннолетних после окончания основной школы не продолжили получение среднего общего образования (Благовещенской сош), но всю возможную работу по устройству данных детей УО и ОО провели. На данный момент 1 работает у индивидуального предпринимателя. 3 не работают и не учатся. 51,41% (на 5,7 % больше, чем в предыдущем 2019 г) получают среднее образование в школах района, 46,3 % поступили и продолжают обучение в учебных заведениях края (таблица 1).

Таблица 1

ССУЗ	Кол-во поступивших
КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум"	28
КГБПОУ "Техникум горных разработок имени В.П. Астафьев"	6
КГБПОУ "Красноярский строительный техникум"	2
КГБПОУ "Канский библиотечный техникум"	2
КГБПОУ "Канский политехнический колледж"	16
КГБПОУ "Канский техникум ОТ и СХ"	7
КГБПОУ "Дивногорский техникум лесных технологий"	2
КГБПОУ "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий"	1
КГБПОУ "Красноярский техникум промышленного сервиса"	2
ЧПОУ "Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права"	1
Иланский филиал КГБПОУ Боготольский техникум транспорта	1
КГАПОУ "Красноярский техникум транспорта и сервиса"	1
КИВТ(филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ"	2
Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства	1
КГБПОУ "Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики"	1
КГБПОУ "Канский технологический колледж"	2
КГБПОУ "Красноярский технологический техникум пищевой промышленности"	1
КГАПОУ "Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева"	2
КГБПОУ "Красноярский аграрный техникум"	1
КГБПОУ "Красноярский автотранспортный техникум"	1
КГБПОУ "Красноярский монтажный колледж"	1
КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий"	1

В целом анализ деятельности ОУ района по сохранению контингента обучающихся позволяет сделать выводы о целенаправленной работе администрации и педагогических коллективов школ по вопросу охвата всех детей, подлежащих обязательному обучению в ОО,

реализующих образовательные программы общего образования, что позволило добиться повышения уровня формальных показателей деятельности УО и ОО.

В 2021 г несовершеннолетние, выбывшие без получения обязательного общего образования, отсутствуют.



4 выпускника средней школы получили аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (3 - Ирбейская СОШ №1 и 1-Усть-Ярульская СОШ).

- 2 % выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (на 03 % больше, чем в прошлом году). Это 3 выпускника Ирбейской СОШ №1.

Одним из показателей региональной и муниципальной систем оценки качества образования, средством «внешнего» контроля, независимой, объективной оценки знаний выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы общего основного образования, в соответствии с Порядком проведения ГИА УО, ОО района проведена большая подготовительная работа:

-нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 приведено в соответствие с документами 2021 г федерального и регионального уровней;

-проведено обучение специалистов, задействованных в проведении ГИА-9:

\*на региональном уровне – уполномоченных членов ГЭК, руководителей пунктов проведения экзамена, организаторов в аудитории;

\*на муниципальном уровне – организаторов в аудиториях и вне аудитории, руководителей ППЭ и технических специалистов;

\*своевременно, в соответствии с графиком формировалась региональная информационная система ГИА-9.

Большая подготовительная работа проводилась с администрацией, педагогами и выпускниками школ.

-вопросы организации работы по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ рассматривались на совещаниях директоров школ, на методических объединениях педагогов района;

-в течение учебного года, начиная с октября во всех школах района проводилась разъяснительная работа среди учащихся 9 классов, их родителей (законных представителей) о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации, о Порядке проведения ГИА-9 через родительские общешкольные и классные собрания, сайты школ и управления образования, информационные стенды;

-системный мониторинг, проводимый в ОО, позволял отслеживать продвижение каждого ребенка. Проводились пробные районные экзамены по единым КИМах в соответствии с Порядком проведения ГИА для снятия психологического напряжения неизвестности.

- 100% выпускников 9 классов сдали итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

С целью создания системы общественного наблюдения (контроля), за проведением итогового собеседования по русскому языку было аккредитовано министерством образования Красноярского края 4 общественных наблюдателя в школы низкими результатами обучения (Ирбейская СОШ №1 и №2, Верхнеуринская и Усть-Ярульская).

Это все усилило объективность независимой оценки качества образования выпускников по сдаче итогового собеседования по русскому языку.

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции для 9-классников в 2021 году было принято решение о проведении только двух обязательных экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

В ППЭ на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях, а самое главное – ответственности. Всего аккредитовано 3 человека в качестве общественных наблюдателей.

С целью создания системы общественного наблюдения (контроля), за проведением итоговой аттестации было аккредитовано 3 общественных наблюдателя, 100% ППЭ было охвачено независимым контролем.

Все выпускники для получения аттестата сдавали 2 обязательных предмета, кроме 1 (Изумрудновская ООШ) ребенок инвалид сдавал только 1 обязательный предмет – русский язык.

Выполнение экзаменационных работ осуществлялось на бланках ответов.

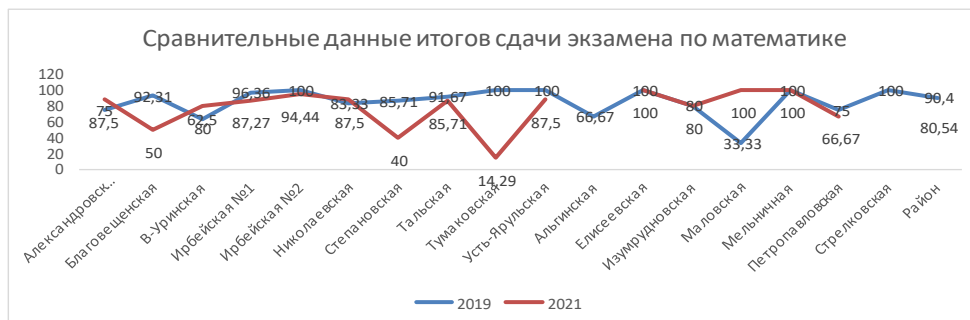
Проверка работ проводилась краевой экзаменационной комиссией с использованием автоматизированной информационной системы РИС ГИА-9. Доставка экзаменационных работ в РЦОИ осуществлялась в день проведения экзамена в электронном виде.

Это все усилило объективность независимой оценки качества образования выпускников за курс основного общего образования.

В 2020-21 учебном году в ОО района обучалась 150 выпускника 9-х классов. 100% выпускников были допущены к ГИА, 100 % девятиклассников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. ГИА проводилась в двух ППЭ на базе Тальской СОШ и Усть-Ярульской СОШ.

В 2021 году только в 3-х школах Елисеевской, Маловской и Мельничной все 100% 9-тиклассников сдали обязательные предметы в основной период.

Успешность сдачи девятиклассниками экзамена по математике составила 80,54%, что на



9,86% ниже результата 2019 год (2020 году ОГЭ не сдавали), улучшили результаты на базовом уровне 4 школы (Александровская, Верхнеуринская, Николаевская и

Маловская) от 4.17% Николаевская СОШ до 66,67 % Маловская ООШ.

Качество образовательных результатов по математике в 2021 году составила – 29,53 %, на



24,14% ниже 2019 года, средний балл снизился на 3 балла и составил 11,51. Улучшили результаты по качеству 3 школы (Верхнеуринская, Маловская и Петропавловская) от 5% Верхнеуринская СОШ до 50 % Маловская ООШ. Наиболее

проблематичным из года в год остаётся сдача ОГЭ по математике, в частности блок «Геометрия», независимо от того, что задания для достижения минимального порога по этому блоку очень простые. Причина данного результата, вероятнее всего, кроется в долговременных

проблемах и не лежит на поверхности, т.е. глубокий поэтапный анализ с 5 класса преподавания математики должен показать проблемы в нашем районе.

При 100% успешности лучшие результаты по итогам основного государственного экзамена по математике показали выпускники Маловской школы, качество сдачи данного экзамена в этой школе составило 50%.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2019 годом стали ниже на 4,39%.



Успешность составила 93,34 %, доля девятиклассников, получивших по итогам экзамена «4» и «5» уменьшилась на 4,78 % и стала 40,67%, средний балл стал ниже на 4,2 и составил 21,65.

При 100% успешности лучшие результаты по русскому языку продемонстрировали выпускники Верхнеуринской, Николаевской, Усть-Ярульской и Маловской школ качество в данных школах составило 50

В 2020 году 3 выпускника района получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (МБОУ Ирбейская СОШ №1).

Результаты ОГЭ в целом можно считать независимой оценкой качества образовательной услуги, предоставляемой гражданам, проживающим на территории района. Качество результатов свидетельствует об отсутствии систематической работы учителей русского языка и математики в работе со слабоуспевающими учащимися по формированию общеучебных умений и навыков, способствующих достижению базового уровня.

Следовательно, и качество образования в основной школе нельзя назвать стабильным. По обязательным предметам результативность достигается только путем тренажера. Необходимо на уровне всех школ и РМО развернуть деятельность по разработке механизмов подготовки к экзаменам для сдачи ОГЭ в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2021 г проходила в форме выпускного государственного экзамена и Единого государственного экзамена. В ГИА участвовало 77 (38 в форме ЕГЭ и 39 в форме ГВЭ) выпускников 11 классов района.

С целью организации проведения государственной итоговой аттестации УО, ММЦ, ОО проводилась целенаправленная работа, направленная на подготовку выпускников к ЕГЭ, а именно:

- В соответствии с планом был проведен анализ результатов ЕГЭ 2020 года на всех уровнях с дальнейшим составлением плана мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2020/21 уч.г;

- Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий по организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ. Планы подготовки к ГИА охватывали несколько направлений: нормативно-правовое обеспечение ГИА, организационно-подготовительная работа, информационно-разъяснительная, информационно-методическая работа с педагогами, работа с выпускниками и родителями (законными представителями).

Следует отметить, что управление образования своевременно осуществляло нормативное правовое обеспечение ЕГЭ и ГВЭ в пределах своей компетенции, одновременно приводя в соответствие документы с нормативными документами 2021 г федерального и краевого значений.

\* своевременно определен пункт проведения ЕГЭ и ГВЭ, на территории района.



\* в соответствии с графиком сформирована база выпускников 2021 года, участвующих в ЕГЭ и ГВЭ в период проведения государственной итоговой аттестации.

\*проведена работа по подготовке всех лиц задействованных в проведении ЕГЭ: руководителей ОО, руководителей ППЭ, организаторов. 100% работников ППЭ прошли дистанционное обучение на федеральном портале. Проведено обучение специалистов, задействованных в проведении ГИА11 на региональном уровне – уполномоченных членов ГЭК, руководителей пунктов проведения экзамена, на муниципальном уровне – организаторов в аудиториях и вне аудитории, руководителей ППЭ и технических специалистов. В процессе обучения специалисты обеспечивались инструкциями, рекомендациями по осуществлению организационно-педагогической и управленческой деятельности по подготовке и проведению ЕГЭ и ГВЭ.

Информационно-методическая работа с педагогами осуществлялась через районные методические объединения, где рассматривался целый ряд вопросов, посвященных ГИА-11.

До педагогов района своевременно в полном объеме доводилась информация о текущих изменениях КИМ по учебным предметам, что позволило на более качественном уровне построить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В планы мероприятий подготовки, обучающихся к ЕГЭ и ГВЭ всех ОО района, были включены:

- Организация проведения дополнительных занятий с обучающимися по темам, при выполнении заданий по которым имеются затруднения. С этой целью в ОО были составлены графики проведения консультаций для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программного материала.

- Организация и проведение внутришкольных пробных экзаменов, либо контрольных работ с целью отслеживания уровня готовности обучающихся к итоговой аттестации, выявления дефицитов и внесения корректировок в подготовку учащихся.

- Организация выполнения обучающимися заданий открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.

- Участие выпускников 11 класса в тренировочных и диагностических работах, проводимых через систему СтатГрад.

- Участие в районных пробных экзаменах с целью определения степени готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ГВЭ, уровня овладения технологией заполнения бланков, проведения корректирующей работы.

В соответствии с информацией, предоставленной ОО, перечисленные выше мероприятия были реализованы в полном объеме.

Контроль за подготовкой выпускников осуществлялся на нескольких уровнях:

- На уровне школы через проведение внутришкольного контроля.

- На уровне управления образования через собеседование с администрацией школ, через совещания директоров.

- 100% выпускников 11 классов написали итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

С целью создания системы общественного наблюдения (контроля), за проведением итогового сочинения по русскому языку было аккредитовано министерством образования Красноярского края 10 общественных наблюдателей, 100% ОО было охвачено независимым контролем.

Это все усилило объективность независимой оценки качества образования выпускников по написанию итогового сочинения по русскому языку.

В течение учебного года уделялось большое внимание повышению информированности граждан по вопросам организации ГИА. Во всех школах района прошли родительские собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения ГИА.

В марте 2021 года муниципалитет принял участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», которая проводилась с целью повышения информированности родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур. Участники акции смогли поменяться местами со своими детьми и пройти процедуру сдачи ЕГЭ: зарегистрироваться,

заполнить бланки, увидеть, как осуществляется контроль на экзамене, а также написать небольшую экзаменационную работу. Данное мероприятие вызвало большой интерес у родителей и получило их положительную оценку.

Данная информационно-разъяснительная работа об особенностях проведения ГИА способствовала сокращению количества обращений граждан.

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения ГИА в 2021 году был предусмотрен ряд особенностей на ППЭ, организованный на базе МБОУ Ирбейская СОШ №1:

- оснащение ППЭ дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук;
- оснащение средствами индивидуальной защиты (масками одноразовыми медицинскими и перчатками) для педагогических работников, привлекаемых к проведению экзаменов в качестве работников ППЭ;
- оснащение оборудованием для обеззараживания воздуха в аудиториях;
- рассадка участников экзамена в аудиториях с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;
- дезинфекция аудиторий до начала экзамена и после завершения;
- термометрия работников ППЭ и участников экзамена.

При проведении ЕГЭ было задействовано 7 аудиторий.

Все аудитории работали в режиме онлайн-трансляции. Также онлайн-видеонаблюдение было установлено в штабе ППЭ.

ППЭ был оборудован переносными металлодетекторами.

На всех экзаменах дежурили медицинские работники и представители правоохранительных органов.

В ППЭ осуществлялась система видеонаблюдения с использованием инновационного ССТV-решения, которое давало возможность осуществлять просмотр видеозаписей в онлайн режиме с программно-аппаратных комплексов всех аудиторий в штабе ППЭ. Это способствовало обеспечению порядка при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях, а также помогало принять оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

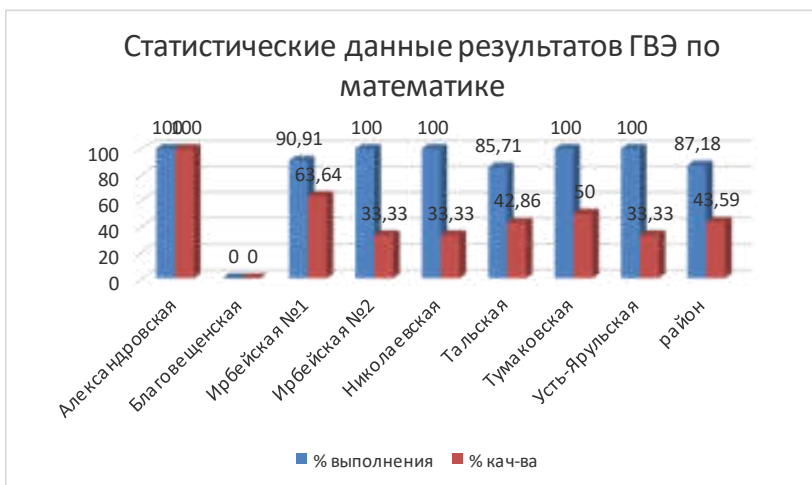
В ППЭ на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях, а самое главное – ответственности. Всего аккредитовано 5 человек в качестве общественных наблюдателей.

С целью повышения организационно-технологической готовности ППЭ ЕГЭ с использованием новых технологических решений район принял активное участие во всероссийских апробациях в ноябре 2020 года и апреле 2021 года по информатике и ИКТ в компьютерной форме, в марте 2021 года по русскому языку и 13 мая 2021 года по английскому языку (устно). Данные мероприятия позволили выпускникам проверить свои знания, а задействованным лицам, выработать четкий алгоритм работы в связи с нововведениями.

В 2021 г 72 выпускника района получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (3 выпускника - Ирбейская СОШ №1 и 1-Усть-Ярульская СОШ). 5 выпускников из 3-х ОО будут сдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период в форме ГВЭ (3-Благовещенская сош и по 1-Ирбейская СОШ №1 и Тальская СОШ). 4 выпускника по русскому языку и математике (Благовещенская и Ирбейская №1) и по математике Тальская СОШ.

По сравнению с прошлым годом доля выпускников, получивших по итогам освоения программ среднего общего образования аттестаты с отличием, уменьшилась с 11,84% до 5,19%.

ГВЭ в этом году сдавали только те, кто не собирался поступать в вуз, сдавало 39 выпускников из 8-ти ОО района (Александровская-1, Благовещенская-3, Ирбейская №1- 11, Ирбейская №2-6, Николаевская -3, Тальская -7, Тумаковская-2 и Усть-Ярульская -6).



Успешность сдачи выпускного экзамена по математике составила 87,18%, качество – 43,59%. 100% успешность и качество показал выпускник Александровской школы. При 100% выполнении качество варьируется от 33,33% (Ирбейская СОШ №2, Николаевская и Усть-Ярульская сош) до 63,64 % (Ирбейская СОШ №1). Ученики Благовещенской школы не справились с экзаменом и получили оценку «2».

С выпускным экзаменом по русскому языку справились 89,75% учащихся. 4 ученика не преодолели минимальный порог и получили оценку «2» (3-Благовещенская СОШ и 1-Ирбейская СОШ №1). Качество составило 35,9%. 100% успешность и качество показали выпускники Александровской, Николаевской и Тумаковской школ.



ЕГЭ сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз, сдавало 38 выпускников из 8-ти ОО района (Александровская-3, Благовещенская-3, Ирбейская №1- 18, Ирбейская №2-5, Степановская -3, Тальская -1, Тумаковская-1 и Усть-Ярульская - 4). Показатель «доля выпускников, сдающих 3 и более предмета» в 2021 г составил 86,84% от количества сдающих экзамен в форме ЕГЭ.

**ДОЛЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (80 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ) ПО ПРЕДМЕТАМ**

ОО	Русский язык		Литература		Обществознание		История		Англ. язык		Биология		Информатика и ИКТ	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
660030	-				-								-	-
660040	-													
660050	66,67	Нет класса					50	Нет класса					100	Нет класса
660010	19,05	22,22	100		25	11,11			100	33,33	14,29		0	0
660020	-												0	0
663656	-						-						0	0
660080														
660090														
660100		20				20								
район	17,65	13,16	100	0	11,11	9,52	40	0	100		10	0	12,5	0

**Средний и наивысший балл ЕГЭ-2021 в сравнении с ЕГЭ 2020**

	Результаты ЕГЭ		Наивысшие результаты	
	ср. балл		2020	2021
	2020	2021		
Русский язык	68,62	64,13	96	90
Математика (проф)	56,5	45,04	76	76
Информатика и ИКТ	56	62,20	81	75
Биология	48,60	49,17	84	76
Литература	87	67,33	59	70
Английский язык	85	58	85	88

Химия	50,4	48	70	48
Физика	50,29	46,17	64	59
История	70	54,17	94	70
Обществознание	53,94	58,48	92	97
География	---	78	---	78

Информация, представленная в таблицах, говорит о том, что в большей части, мы продолжаем работать на среднего ученика. В начале прошлого учебного года перед нами стояла задача усилить работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к изучению отдельных предметов. По результатам ЕГЭ видно как школы в разрезе учебных предметов работали над поставленной задачей:

✓русский язык – наивысший балл по району 90 – Усть-Ярульская школа и Ирбейская школа №1,

✓по математике профильного уровня наивысший балл 76 - Ирбейская школа №1,

✓по истории - 70 Ирбейская школа №1,

✓по обществознанию –97 Усть-Ярульская школа,

✓по биологии - 76 Ирбейская школа №1,

✓по информатике - 75 Ирбейская школа №1,

✓физика – 59 Ирбейская школа №1,

✓английский язык– 88 Ирбейская школа №1,

✓химия – 48 Ирбейская школа №2,

✓литература - 70 Ирбейская школа №2,

✓география -78 Ирбейская школа №1.

В 2021 году уменьшилось количество предметов, по которым по сравнению с прошлым годом выпускники получили высокие баллы - это только русский язык, биология и английский язык.

Средний балл по району по информатике и ИКТ, биологии и обществознанию увеличился от 0,57 балла по биологии до 6,2 балла по информатике и ИКТ. По остальным предметам средний балл уменьшился по сравнению с прошлым годом.

По итогам 2020-2021 учебного года 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медали. Все медалисты набрали 70 и более баллов по русскому языку, из них 100% получили высокобалльные результаты 80 баллов и более. При сдаче предметов по выбору все выпускники преодолели минимальный порог и набрали по всем предметам 62 и более баллов.,

Необходимо на уровне каждой школы определить более четкие критерии и показатели школьной системы оценки качества образования.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому показал, что 100% сдающих выпускников района успешно сдали ЕГЭ по русскому языку в основной день. Средний балл по району составил 64,13, что на 4,49 балла ниже результата прошлого года. 13,16% получили баллы выше 80 из них 3 выпускника получили по 90 баллов (Усть-Ярульская и Ирбейская №1).

Количество выпускников, не прошедших минимальный порог баллов по русскому языку в форме ЕГЭ стабильно вышло на ноль в течение последних 5 лет.

В этом году выпускники сдавали ЕГЭ по математике только на профильном уровне. Из 60,52% сдававших (а это выпускники шести школ), 91,31% набрали минимальный необходимый балл. 2 ученика не преодолели минимальную границу это по 1 ребенку из Александровской и Степановской школ.

Благодаря своевременно проводимой информационно - разъяснительной работе об организации и процедуре проведения ЕГЭ: через сайты управления образования и школ, классные и общешкольные родительские собрания, информационные стенды, все выпускники своевременно определились с выбором необходимых им для поступления в вуз экзаменов.

По предметам по выбору участники ЕГЭ в период государственной итоговой аттестации отдают предпочтение обществознанию в течение нескольких лет. В 2021г. экзамен по обществознанию сдавал 21 выпускник – 55,26% от сдававших.

Анализируя ситуацию с выбором констатировать следующие факты:



\*в 2021 году, выпускники района сдавали 10 предметов из 10 возможных, все предметы оказались востребованными.

\*Самым выбираемым предметом остается обществознание, далее в рейтинге выбираемости биология, физика и история (15,79), информатика (13,16%), английский язык и литература (7,89%), химию и географию сдают 2,94% выпускников.

По русскому языку, биологии, литературе, химии, истории, информатике, физике, географии и английскому языку 100% выбравших успешно справились с заданиями ЕГЭ.

В 2021 г экзамен по обществознанию сдавали 21 выпускник –55,26%, в 2020-52,94%, в 2019 году – 32 человека 38,10%. Средний тестовый балл по обществознанию в районе составил 58,48, этот показатель выше, чем в 2020 году на 4,5.

Не преодолел минимальную границу ЕГЭ по обществознанию 1 выпускник (Александровская сош).

По сравнению с прошлым годом количество не сдавших предметы по выбору уменьшилось на 2 человека и составило 3 – это:

- обществознание – 1 и математика -1 (Александровская сош);
- математика - 1 (Степановская сош).

Результаты ГИА должны стать основой управленческих действий по повышению качества образования, действием не отдельно взятого учителя, а команды учителей, которые будут включать в себя не только внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, но и повышение мотивации к обучению и включенности в образовательный процесс. Хочется обратить внимание на принцип преемственности наращивания качества образования с детского сада, начальной, основной школы до средней школы.

Качество образования – это характеристика, которая связывает все уровни образования, так как результаты одной ступени становятся основой для перехода на более высокую ступень.



По итогам 2020-2021 года успеваемость понизилось в сравнении с прошлым годом с 99,12 до 95,7% в общем по району:

Таким образом, доля неуспевающих за последние 3 года увеличилась на 0,25 % и на конец учебного года составила 95,7%, что на 3,42% больше чем в 2020 году. Наибольшее количество обучающихся не освоивших образовательный стандарт в Ирбейской СОШ №1 СОШ (38 –условно переведены и 3 оставлены на повторный курс

обучения, что составило 46,5% всех неуспевающих района).

Так в 2021 г увеличилось количество учащихся имеющих академическую задолженность



и переведенных в следующий класс условно почти в 5 раз по сравнению с прошлым годом. По итогам года 83 обучающихся переведены в следующий класс условно (по ступеням: начальная школа - 44 человек, основная – 28 и 11 человек средняя). Образовавшаяся задолженность должна быть сдана обучающимися в установленные образовательным учреждением сроки. Если этого не произойдет, учащиеся будут

возвращены в класс, за который не сдана академическая задолженность. На повторный курс обучения оставлено 5 учеников. 1 по четырем предметам.

Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости усиления в образовательных организациях района внутришкольного контроля за работой со слабоуспевающими, требующими особого внимания обучающимися, а также индивидуализацией и дифференциацией обучения.

Вышеизложенные факты говорят о необходимости управленческих решений администрации школ, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях.

#### **Выявленные противоречия и проблемы по итогам ГИА**

Выявленные противоречия	Причины противоречий	Пути решения
1. Успеваемость ниже 100 % по результатам ОГЭ и ГВЭ составила по русскому языку и математике, по результатам ЕГЭ составила по обществознанию, математике (проф.).	1. Повышенная сложность предмета.	1. Организация индивидуальных, дополнительных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Выпускники не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности в необходимой им сфере деятельности, иногда на первое место выступают «хочу», а не «могу»	2. Наличие учащихся, имеющих низкие образовательные показатели	2. Осуществление контроля посещаемости консультаций учащимися.
3. Часть выпускников завывает свои возможности, способности, у них слабо развиты волевые качества.	3. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.	3. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.
	4. Недостаточное использование в образовательном процессе тестовых форм оценки	4. Отработка с учащимися механизма проведения ОГЭ и ЕГЭ
	5. Необходимость непрерывного повышения квалификации учителей - предметников.	5. Формирование психологической устойчивости положительной учебной мотивации учащихся.

- отсутствие 100% освоения образовательного стандарта выпускниками начальной, основной и средней школы;

- отсутствие систематической работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе анализа уровня освоения образовательного стандарта каждого конкретного школьника с учетом индекса социального благополучия;

- невысокий уровень читательской грамотности выпускников: ученики фактически не понимают то, что читают. Именно поэтому в крае и районе серьезное внимание уделяется оценке читательской грамотности – ключевой составляющей умения учиться;

- несвоевременность принимаемых мер. Об этом говорит тот факт, из всего количества уроков, пропущенных школьниками по неуважительным причинам 58,8 % пропущено учащимися 7-9 классов, классов где закладываются фундамент базовых знаний, и подобная ситуация повторяется ежегодно.

Таким образом, перед системой образования района и каждой школой в отдельности в 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;

- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по выбору уровня сдачи экзамена по математике и осмысленному выбору предметов по выбору;
- комплексный анализ деятельности учителей – предметников по выявлению причин низкого качества обучения;
- разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества обученности выпускников;
- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты ГИА в 2022 году;
- организация работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА – 9 и ГИА – 11.

### **Адресные рекомендации для системы образования по итогам анализа государственной итоговой аттестации за 2020-2021 год**

#### **1. Управлению образования администрации Ирбейского района:**

- провести сопоставительный анализ результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и текущей успеваемости обучающихся (по каждой школе), установить общеобразовательные организации, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания в данных общеобразовательных организациях;
- использовать анализ проведения ГИА-2021 для разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX и XI классов в 2021-2022 учебном году;
- организовать дистанционное обучение всех категорий лиц, задействованных в организации и проведении ЕГЭ, на учебной платформе ФЦТ с получением подтверждающих сертификатов;
- организовать обучение всех категорий лиц, задействованных в организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ, на муниципальном уровне.

#### **2. Районному методическому центру:**

- провести поэлементный анализ результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и на основании данного анализа подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов;
- обеспечить повышение квалификации педагогов с учетом результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, испытывающих профессиональные затруднения, с использованием различных форм, таких как очные и дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары и семинары, мастер-классы и выездные заседания научно-практической лаборатории учительского роста и др.;
- спланировать на муниципальном уровне системную методическую поддержку учителей, имеющих профессиональные дефициты и желающих их преодолеть (например, наставничество, в том числе в режиме онлайн).

#### **3. Руководителям районных методических объединений:**

- организовать обсуждение результатов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по всем сдаваемым предметам в 2021 году с целью выявления ресурсов повышения качества обучения по предметам и определения лучших в районе педагогических практик, для организации обмена опытом формирования и развития самостоятельной деятельности обучающихся, умения учиться на уроках в основной и средней школе; обсудить
  - спланировать систему методической поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, с целью их ликвидации, используя различные формы организации профессионального очного и виртуального общения (в том числе наставничество).

#### **4. Руководителям общеобразовательных организаций:**

- провести анализ условий, влияющих на результат обучения и на его основе откорректировать план мероприятий, направленный на улучшение результатов начальной, основной и средней школы;
- обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

-разработать планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, на основе анализа, проведённого по итогам сдачи ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ в 2021 году;

-усилить контроль за состоянием управленческой деятельности по вопросам:

\*организации мониторинга обучения;

\*профилактической работы по предотвращению пропусков учебных занятий обучающимися по неуважительным причинам;

\*психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА.

- спланировать на школьном уровне для преодоления профессиональных дефицитов системную методическую поддержку учителей, желающих их преодолеть, с использованием разнообразных организационных форм (в том числе наставничество);

- создать условия профессионального развития учителей и обновления их педагогической деятельности в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности;

-обеспечить 100% освоение образовательного стандарта за курс основной школы:

-- по русскому языку (Благовещенская сош, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ № 2, Степановская СОШ, Тумаковская СОШ и Петропавловская ООШ);

-- по математике (Александровская сош, Благовещенская сош, Верхнеуринская СОШ, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ № 2, Николаевская СОШ, Степановская СОШ, Тальская СОШ, Тумаковская СОШ, Усть-Ярульская СОШ, Изумрудновская ООШ и Петропавловская ООШ);

- обеспечить 100% получение аттестатов за курс основной школы в дополнительный (сентябрьский) период (Александровская сош, Благовещенская сош, Верхнеуринская СОШ, Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ № 2, Николаевская СОШ, Степановская СОШ, Тальская СОШ, Тумаковская СОШ, Усть-Ярульская СОШ, Изумрудновская ООШ и Петропавловская ООШ);

- обеспечить 100% освоение образовательного стандарта за курс средней школы:

-- по русскому языку (Благовещенская сош и Ирбейская СОШ №1);

-- по математике (Благовещенская сош, Ирбейская СОШ №1 и Тальская СОШ);

- обеспечить 100% получение аттестатов за курс средней школы в дополнительный (сентябрьский) период (Благовещенская сош, Ирбейская СОШ №1 и Тальская СОШ);

- обеспечить 100 % - ю успеваемость по математике (Александровская сош и Степановская СОШ) и по обществознанию (Александровская сош);

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **5.Учителям-предметникам в педагогической деятельности:**

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.