

**«Муниципальная система преемственности ранней профориентации
«Удивительный мир профессий».**

*Если человек не знает, к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным.*

1 слайд

Добрый день. Я представлю вам опыт муниципалитета по преемственности ранней профориентации.

2 слайд

Одной из задач национального проекта «Образование» является то, что мы должны профессионально сориентировать обучающихся. Целенаправленная работа в данном направлении началась с 2018 года с целью создания постоянно действующего полигона ранних профессиональных проб в образовательном пространстве через предоставление ребенку права демонстрировать уровень освоения практических навыков той или иной профессии с учетом возрастных возможностей.

3 слайд

Одной из задач Стратегии развития образования Ирбейского района до 2030 года, является ориентация выпускников на профессии, востребованные в районе, в сельских поселениях. В 2018 году разработан проект «Единое образовательное пространство района – вектор осознанного выбора профессии» (ЕОПР-ВОВП) в реализацию которого включились все образовательные организации. В рамках данного проекта с 2018-2021 г. реализована региональная площадка Ирбейской СОШ № 1 со школьным проектом «Шаг в село через профессию». В школьном проекте участвовали детские сады: учащиеся на экскурсиях по детскому саду знакомились со спецификой работы всех сотрудников детского сада: педагогического и обслуживающего персонала.

4 слайд

По завершению муниципального проекта в 2021 году работа продолжена детскими садами и Тальской СОШ через реализацию муниципальной методической площадки «Удивительный мир профессий» на базе Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» по преемственности ранней профориентации, в которую вошел школьный проект «МоПед». Практика наставничества в проекте помогает обучающимся в ходе подготовки и проведения профессиональных

проб в профессиях педагог и воспитатель определиться со своим выбором профессии в будущем.

5 слайд

С 2021 года в реализацию мероприятий Площадки включены педагоги всех детских садов. На основании договора о сотрудничестве ежегодно составляется план работы, в рамках которого организовано проведение совместных мероприятий педагогов образовательных организаций, учащихся Тальской СОШ, воспитанников Ирбейского д/с № 2 «Солнышко». Профессиональные пробы проходят один раз в месяц.

В день встречи педагоги для старшеклассников проводят открытое мероприятие: развлечение, организацию и проведение режимных моментов, занятий, технологий.

6 слайд

Предпосылки успешного вхождения молодежи в профессии технической направленности должны целенаправленно формироваться в период дошкольного детства. На развитие начал технического образования дошколят направлены занятия по Лего-конструированию и робототехнике учащихся Тальской школы. Ребята учат дошкольников управлять Лого - Роботом «Пчёлка», которые имеют значительный обучающий потенциал благодаря большому количеству дополнительных аксессуаров. Ребята задают команды, траекторию движения и проводят работа до желаемой цели. Поля-коврики для Лого - Роботов позволяют организовать занятия различной тематики. «Пчёлку» используем при изучении основ математики и развития речи, в проектной деятельности, в изучении дошкольниками профессий, в зависимости от темы занятия. Ученики получают реальный опыт применения имеющихся у них знаний по Лего-конструированию и робототехнике, формируют в себе новый опыт, связанный с профессиональной деятельностью педагога.

7 слайд

Количество школьников, участвующих в пофпробах, меняется от желания участия и понимания трудности данной профессии. Ежегодно расширяется спектр партнеров, участвующих в решении задач ранней профориентации: сейчас это уже КГПУ им. В.П.Астафьева, Канский педагогический колледж, школьники принимают участие в образовательном интенсиве на базе КИПК.

В Тальскую школу пришли работать после окончания педагогических заведений 7 педагогов - участников проекта «МоПед», ещё трое - обучаются педагогических колледжах Канска и Красноярска.

8 слайд

Для дошколят это направление интересно и полезно. В рамках ранней профориентации, организовано конкурсное движение в детских садах по ознакомлению с профессиями, в которое активно включаются родители, это показатель, который важен для муниципального мониторинга качества дошкольного образования и федерального *мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)*. Конкурсные мероприятия решают задачи ознакомления с профессиями, уточнения и расширения знаний о мире профессий и осуществляется с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и преимущественно носит информационный характер: знакомство с миром профессий родителей, сотрудников детского сада, социального окружения детского сада.

9 слайд

Анализ работы с детьми дошкольного возраста показал, что основной сложностью работы по ознакомлению с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Так возникла **идея проведение «профессиональных проб» для дошкольников**. Понятие «профессиональная проба» традиционно определяется как профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности.

В муниципалитете с декабря 2022 года организована работа по проведению **игрового Чемпионата Юный мастер компетенции «Поварское дело»**, который входит в чемпионат **России «Профессионалы»**.

33 % (22 педагога) педагогов района из 7 детских садов прошли курсы повышения квалификации по «Формированию профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата». Педагогами и рабочей группой муниципалитета разработано техническое описание проведения Чемпионата. Оно утверждено и согласовано главным сертифицированным экспертом в Красноярском крае. Проектная документация утверждена распорядителем межрегионального чемпионата – министерством образования и науки Республики Татарстан в г.Казани.

Краткосрочная цель чемпионата: предоставление ребенку права продемонстрировать уровень освоения практических навыков профессии «повар», с учетом возрастных возможностей, получение положительного опыта в процессе освоения профессиональных умений.

Долгосрочная цель это создание постоянно действующего полигона ранних профессиональных проб, в процессе которых у дошкольников, обучаясь у профессионалов, есть возможность получить полное представление о профессиональных компетенциях; включенность родителей в образовательный процесс.

10 слайд

С 01 февраля по 10 марта в детских садах совместно с родителями осуществлялась работа по подготовке к муниципальному этапу Чемпионата. Каждому ребёнку предоставлена возможность попробовать свои силы в практической и теоретической части профессионального испытания по компетенции «повар», а затем стать осознанным участником чемпионата России «Молодые профессионалы» и продолжить совершенствовать свои способности.

11 слайд

11 марта состоялся муниципальный этап, в котором приняло участие 18 ребят из 6 детских садов. Дети подготовительных групп освоили практические умения в приготовлении салатов, бутербродов, фруктовых нарезках (в соответствии с технологическими картами), познакомились с элементарными представлениями о профессии «повар».

Решались задачи **сквозных представлений и умений:**

элементарные культурные нормы коммуникации
(*приветствие, благодарность*)

культурные нормы организации собственной деятельности
(*аккуратность, рациональность использования ингредиентов, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте*);

правила работы с инструментами, материалами и оборудованием, используемых в заданиях.

Проведенный Чемпионат получил высокую оценку на муниципальном и региональном уровне. Эксперты из Красноярского педагогического колледжа № 2 отметили высокий уровень подготовки Чемпионата; педагоги, родители отмечают необходимость в проведении данного мероприятия в дальнейшем; а все дети – участники муниципального и отборочного туров очень довольны участием в таком «взрослом» деле, как они сказали! И овладели практическими навыками профессии «повар».

12 слайд

Два победителя муниципального уровня приняли участие в федеральном этапе - III межрегиональном детском чемпионате «Юный мастер», компетенции «Поварское дело», которое прошло в дистанционном формате 22 апреля. Всего было 320 юных мастеров,

из них: 218 дошкольников и 102 младших школьника. Наши участники готовили салаты, молочные коктейли, бутерброды, придумывали им названия и презентовали свои блюда, тем самым показывая сквозные представления и умения, которые отрабатывались ими при подготовке к Чемпионату.

В итоге ребята оказались победителями в номинациях: самый креативный повар - Катышева Ксения (выпускница Изумрудносского д/с). Самый организованный повар - Рязанцева Юлия (выпускница Юдинского д/с). Победители получают дипломы и медали министерства образования и науки Республики Татарстан.

13 слайд

Юный мастер станет традиционным мероприятием в нашем районе. Он будет привлекать все большее количество участников как детских садов, так и школ муниципалитета. Для решения этой задачи 2023/2024 у.г. будет организована работа муниципальной стажировочной площадки на базе Ирбейского д/с № 2 «Солнышко». На площадке будем знакомить педагогов с документацией Чемпионата, проводить мастер-классы для педагогов по подготовке детей к участию в Чемпионате.

В дальнейшем будем расширять профессиональные компетенции: знакомить с профессиями не только повара.

Это возможно при участии в грантовой поддержке молодых педагогов муниципалитета для оснащения площадки профессиональных проб новых профессий.

Реализуемые мероприятия по ранней профориентации дают конкретные качественные и количественные показатели, которые учитываются муниципалитетом и образовательными организациями при планировании работы, принятии управленческих решений.

Уважаемы коллеги, желаю творческих успехов во всех начинаниях в предстоящем учебном году. Мы знаем, к какой пристани держать путь и нам сопутствует попутный ветер.