

Н.И. Гоппе, ведущий специалист по всеобучу и качеству обучения УО администрации Ирбейского района Красноярского края

Анализ итогов 2018/19 учебного года

В 2018/19 учебном году с целью реализации основных принципов образовательной политики: обеспечение доступности образования, повышение качества образования, повышения эффективной деятельности ОО, УО была продолжена работа, направленная на усиление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций по:

1.выполнению законодательства РФ по обеспечению конституционного и законодательного права на получение обязательного общего образования всеми детьми в территории;

2.созданию системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на следующую;

3.сопоставлению качества образования предоставляемого образовательными учреждениями района с учетом:

*подготовки выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

*подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;

Обеспечение получения всеми детьми в территории общего образования является одной из приоритетных задач деятельности УО и ОО района.

Решение данной задачи осуществлялось путем целенаправленной работы УО посредством:

-контроля соблюдения требований законодательства применительно к каждому конкретному ребенку;

-использования автоматизированной системы учета детей подлежащих обязательному обучению в ОУ.

Анализ поступивших в процессе отчета данных констатирует факт проживания в Ирбейском районе на 20 сентября 2018 года 2256 детей школьного возраста:

из них

2049 обучаются в ОО;

187обучаются в учебных заведениях (учреждения СПО, ВУЗы);

5 работают (все имеют основное общее образование);

8 не работают и не учатся (имеют основное общее образование);

семейным образованием (вне образовательной организации) по адаптированным программам с тяжелой степенью умственной отсталости, по заявлению родителей охвачено 7 детей.

Все дети школьного возраста обучаются в общеобразовательных организациях по очной форме.

Общеобразовательными программами охвачено 1863 человека. 186 детей с ОВЗ обучаются по адаптированным программам с легкой и умеренной степенью умственной отсталости: в специальных (коррекционных) классах 111 детей, 75 интегрированы в обычные общеобразовательные классы. 30 детей с ОВЗ, по адаптированным программам с задержкой психического развития также интегрированы в обычные классы.

Из 2049 детей школьного возраста 89,07 % обучаются по общеобразовательным программам, 10,93 % по адаптированным.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому. В текущем году по медицинским показаниям на дому обучалось 14 человек, из них 9 детей-инвалидов и 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 10 детей обучались по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 3 - по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования. Обучающийся МБОУ Тальская СОШ обучался по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

В своей деятельности по реализации права на получение обязательного общего образования УО, ОО руководствуются законодательством РФ в сфере образования, краевыми и муниципальными нормативными документами.

В УО, ОО района в части **выполнения ст.66 пункт 5** Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2013г, в соответствии с «Положением об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального

общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципального образования Ирбейского района» (утверждено постановлением администрации Ирбейского района № 407-пг от 07.05.2018г) приведена в систему работа по учету детей подлежащих обязательному обучению в ОО. За образовательными учреждениями в соответствии с федеральным законом закреплены микрорайоны, являющиеся зонами ответственности ОО за реализацию права каждого ребенка на обучение. Сведения о детях подлежащих обязательному обучению в возрасте от 6 до 18 лет, фактически проживающих на территории Ирбейского района, ежегодно собираются на 20 сентября текущего года и корректируются с учетом происходящей миграции населения

В системе отслеживается:

-движение учащихся. Отчисления учащихся проводятся по заявлению родителей, что фиксируется в электронной базе КИАСУО, продолжение образования учащихся по месту их выбытия подтверждается приказами о зачислении или справкой подтверждением.

Изучение структуры движения учащихся показало, что основной причиной выбытия учащихся является смена места жительства. На старшей ступени обучения выбытие происходит и в связи с уходом учащихся в учебные заведения.

За 2018/19 учебный год выбыло 45 учащихся, 42 в общеобразовательные организации, 2 ученика выбыли в учреждения профессионального образования, 1- на семейное образование (вне образовательной организации) по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, по заявлению родителей:

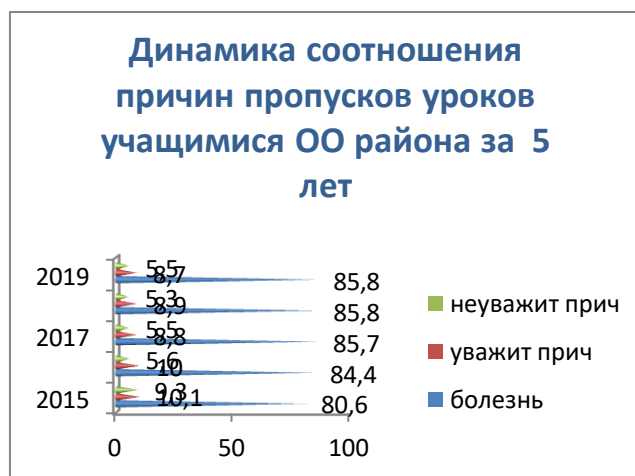
-ежемесячно отслеживаются и анализируются на уровне управления образования и ежедневно в образовательных организациях пропуски занятий учащихся. Итоги сдачи отчетов по четвертям, ежемесячные отчеты ОО по учащимся, систематически пропускающим учебные занятия, показывают, что данный вопрос находится на постоянном контроле директоров школ, оперативно выясняются причины пропусков уроков, ряд обучающихся ставится на внутришкольный учет, принимаются меры по возвращению детей в школу. При этом ОО работают в тесном взаимодействии с УО, сельскими советами, инспекторами ОВД, КДН и ЗН и ПДН. Используются возможности родительской общественности. Количество обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в октябре - апреле колебалось в пределах от 1 до 4 обучающихся ежемесячно, в мае – 8. За период с 01.10.2018г в КДН и ЗН подано 6 ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за систематические пропуски их детьми учебных занятий.

Таким образом, учет детей, выстроенный в соответствии с муниципальным положением, целенаправленная системная работа ОО, УО позволяет отслеживать каждого ребенка и обеспечивать его право на обучение.

В результате:

1.100% детей получают основное общее образование.

2.доля уроков, пропускаемых учащимися по неуважительной причине, в сравнении с прошлым годом увеличилась на 0,2 %.



Большое внимание с целью обеспечения выполнения требования обязательности общего образования УО, ОО района уделялось работе с родителями и выпускниками 9 классов.

Анализ распределения выпускников 9 классов по формам получения образования показывает следующую картину:

96,3 % выпускников 9 класса 2018 г. выпуска (на 1,91 % меньше, чем выпуск 2017 г) продолжили обучение и получают среднее общее образование. Из них 43,8 % поступили и продолжают обучение в учебных заведениях края. 52,5 % (на 0,4 % меньше, чем в предыдущем 2017 г) получают среднее образование в школах района.

В целом анализ деятельности ОУ района по сохранению контингента обучающихся позволяет сделать выводы о целенаправленной работе администрации и педагогических коллективов школ по вопросу охвата всех детей подлежащих обязательному обучению в ОО, реализующих образовательные программы общего образования, что позволило добиться повышения уровня формальных показателей деятельности УО и ОО.

- в 2019 г несовершеннолетние, выбывшие без получения обязательного общего образования, отсутствуют

- 98,81 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 из них с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (МБОУ Ирбейская СОШ №1).

- 2,82 % выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (на половину меньше, чем в прошлом году). Это 5 выпускников МБОУ Ирбейская СОШ № 1.

Одним из показателей региональной и муниципальной систем оценки качества образования, средством «внешнего» контроля, независимой, объективной оценки знаний выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы общего основного образования, в соответствии с Порядком УО, ОО района проведена большая подготовительная работа:

-нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 приведено в соответствие с документами 2019 г федерального и регионального уровней;

-проведено обучение:

*на региональном уровне – уполномоченных членов ГЭК, руководителей пунктов проведения экзамена, технических специалистов, организаторов в аудитории по информатике и ИКТ, и иностранному языку;

*на муниципальном уровне – организаторов в аудиториях и вне аудитории, руководителей ППЭ;

*своевременно, в соответствии со сроками формировалась региональная информационная система ГИА-9.

Большая подготовительная работа проводилась с администрацией, педагогами и выпускниками школ.

-вопросы организации работы по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ рассматривались на совещаниях директоров школ, на методических объединениях педагогов района;

-в течение учебного года, начиная с октября во всех школах района проводилась разъяснительная работа среди участников ГИА, их родителей (законных представителей) о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации, о Порядке проведения ГИА-9 через родительские общешкольные и классные собрания, сайты школ и управления образования, информационные стенды;

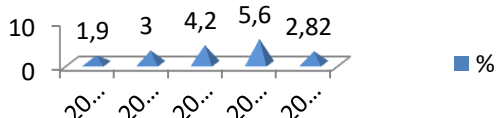
-системный мониторинг, проводимый в ОО, позволял отслеживать продвижение каждого ребенка. Проводились репетиционные экзамены. Районный пробный экзамен по математике проводился с выездом в ППЭ МБОУ Тальская СОШ и МОБУ Усть- Ярульская сош в соответствии с Порядком проведения для снятия психологического напряжения неизвестности.

С целью создания системы общественного наблюдения (контроля), за проведением итоговой аттестации было аккредитовано 3 общественных наблюдателя, 100 % ППЭ было охвачено независимым контролем;

Все выпускники для получения аттестата сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору, кроме 1 (МБОУ Николаевская СОШ) ребенок инвалид сдавал только 2 обязательных предмета.

Выполнение экзаменационных работ по всем предметам осуществлялось на бланках ответов.

Динамика доли выпускников получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования



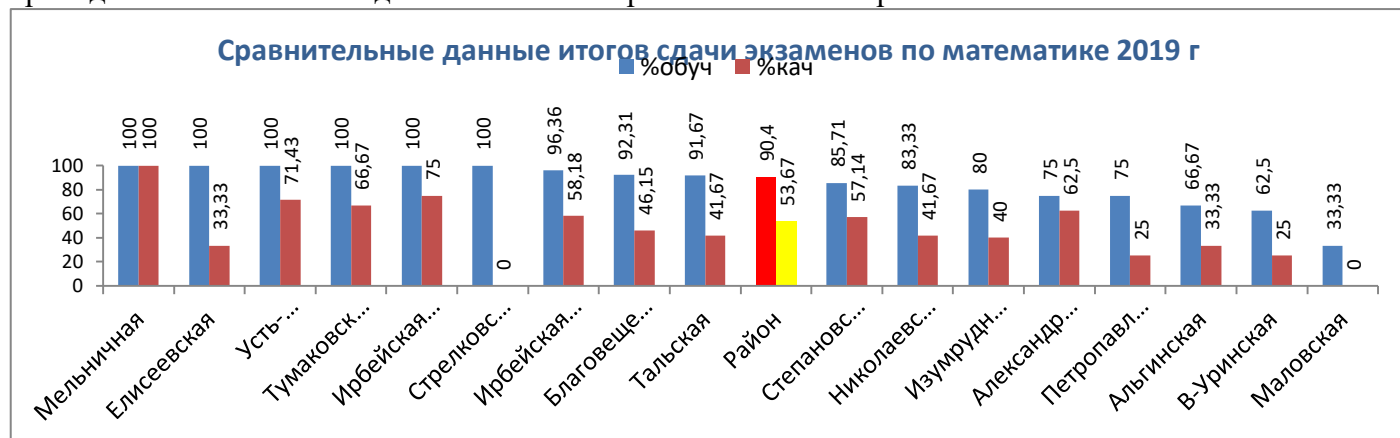
Проверка работ по всем предметам проводилась краевой экзаменационной комиссией с использованием автоматизированной информационной системы РИС ГИА-9. Доставка экзаменационных работ в РЦОИ осуществлялась в день проведения экзамена в электронном виде.

Это все усилило объективность независимой оценки качества образования выпускников за курс основного общего образования.

В 2018-19 учебном году в ОО района обучалась 180 выпускника 9-х классов. 98,89 % выпускников были допущены к ГИА, 1,11 % (2 ученика не допущены к ГИА, по одному Верхнеуринская СОШ и Ирбейская СОШ № 2), из них 1 по результатам итогового собеседования по русскому языку- Ирбейская СОШ № 2. 100 % девятиклассников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. ГИА проводилась в двух общеобразовательных организациях: Тальской и Усть-Ярульской.

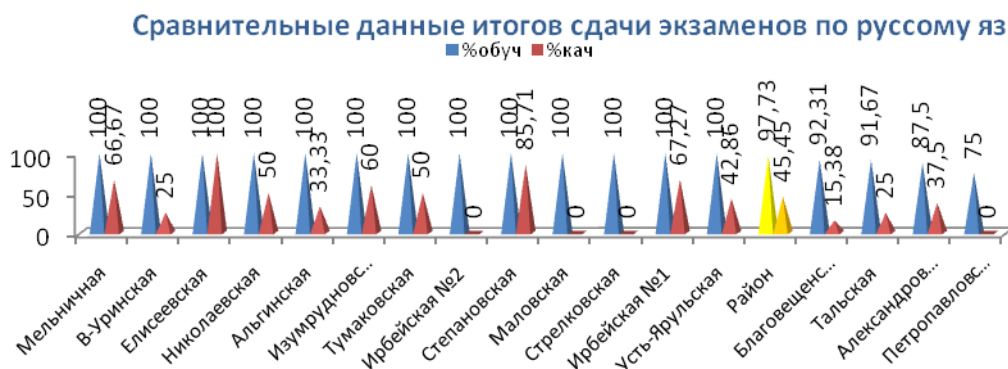
В Мельничной школе все выпускники сдали обязательные предметы и предметы по выбору без двоек в основной день.

Успешность сдачи девятиклассниками экзамена по математике составила 90,4 %, что на 5,9 % ниже результата прошлого года, качество – 53,67 %, на 4,35 % ниже прошлого года, средний балл снизился на 0,36. Наиболее проблематичным из года в год остаётся сдача ОГЭ по математике, в частности блок «Геометрия», независимо от того, что задания для достижения минимального порога по этому блоку очень простые. Причина данного результата, вероятнее всего, кроется в долговременных проблемах и не лежит на поверхности, т.е. глубокий поэтапный анализ с 5 класса преподавания математики должен показать проблемы в нашем районе.



При 100 % успешности лучшие результаты по итогам основного государственного экзамена по математике показали выпускники Мельничной (учитель Лунегова Е.Ф.), Ирбейской СОШ № 2 (учитель Орлова Е.Г.), Усть-Ярульской (учитель Старкова О.О.) и Тумаковской (учитель Пичковская Г.М.) школ. Качество сдачи данного экзамена составило 100 %, 75 %, 71,43 % и 66,67 %.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом остались на том же уровне. Успешность составила 97,73 %, доля девятиклассников получивших по итогам экзамена «4» и «5» увеличилась на 8,41 % и стала 45,45 %, средний балл стал выше на 1,76 и стал 25,85.



При 100 % успешности лучшие результаты по русскому языку продемонстрировали выпускники Елисеевской школы – учитель Антонова О.В., качество 100 %, средний балл 30,67, Степановская - учитель Табакаева Н.В., качество 85,71 %, средний балл 30, Ирбейской СОШ № 1-учителя: Жукова О.Н., качество 75 %, средний балл 30,06, Немцева Т.В., качество 59,09 %, средний балл 29,14, Мельничной -качество 66,67 %, средний балл 27,33, учитель Лаврчан Я.С., Николаевская – учитель Троицкая Н.П., качество 50 %, средний балл 26,25.

Самыми выбираемыми предметами после обязательных русского языка и математики, в этом году как и в прошлом учебном году оказались: обществознание, информатика, география и биология (их сдавали 53,37; 45,2; 43,5 и 37,85 %). Физику - 8,47 %, химию и историю – 2,82 %, английский язык – 2,5 % и литературу - 1,69 %.

Таким образом все предметы оказались востребованными. Уровень выбора данных предметов оказался почти на уровне прошлого года с незначительным увеличением от 4,35 % по биологии до 0,97 % по физике, кроме обществознания и химии выбор данных предметов уменьшился на 13,13 и 0,28 %%. Английский язык остался на уровне прошлого года.

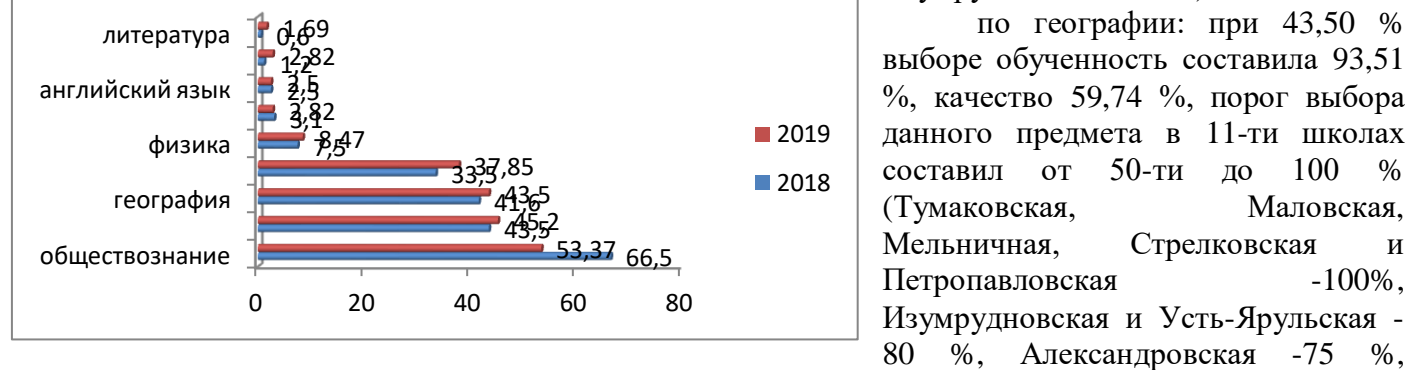
Результативность сдачи предметов по выбору в целом по району оставляет желать лучшего, 100 % успешность и высокое качество знаний по химии (качество 80 % и средний балл- 21,8), английскому языку качество знаний 75 % (средний балл- 50,8), литература (качество 66,67 % и средний балл- 19,33) и истории (качество 60 % и средний балл- 28). Но порог выбора данных предметов, не достигнут ни в одной из школ района 30 %.

Достаточно неплохими можно считать итоги экзамена по информатике и ИКТ: при 45,20 % выборе обученность составила 96,25 %, качество 38,75 %, порог выбора данного предмета в 6-ти школах составил от 50-ти до 100 % (Тумаковская и Стрелковская -100 %, Ирбейская № 2-83,33 %, Ирбейская № 1 -69,09 %, Изумрудновская- 60 %, Александровская -50 %);

по биологии: при 37,85 % выборе обученность составила 97,01 %, качество 25,37%, порог выбора данного предмета в 9-ти школах составил от 50-ти до 100% (Елисеевская и Маловская -100 %, Тальская и Петропавловская -75 %, Николаевская, Усть-Ярульская и Альгинская -66,67 %, Верхнеуринская-62,5 % и Степановская -57,14 %).

по обществознанию: при 53,37 % выборе обученность составила 95,79 %, качество 44,21 %, порог выбора данного предмета в 8-ти школах составил от 60-ти до 100 % (Альгинская -100 %, Тальская -91,67 %, Степановская -71,43 %, Ирбейская № 1-69,09 %, Елисеевская и Мельничная-66,67 %, Благовещенская-61,54 % и Изумрудновская -60 %).

по географии: при 43,50 % выборе обученность составила 93,51 %, качество 59,74 %, порог выбора данного предмета в 11-ти школах составил от 50-ти до 100 % (Тумаковская, Маловская, Мельничная, Стрелковская и Петропавловская -100%, Изумрудновская и Усть-Ярульская -80 %, Александровская -75 %, Верхнеуринская-62,5 %, Николаевская и Благовещенская – 53,85 %).



В 2019 году 5 выпускников района получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (МБОУ Ирбейская СОШ № 1).

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по выбору наводит на рассуждения с двух точек зрения:

- почему учителя по обществознанию, информатике и ИКТ, биологии и географии смогли перестроиться и показать положительную динамику, а по другим предметам нет?
- Почему экзамены по выбору больше половины выпускников 9 классов выбирают спонтанно, не ориентируясь на будущую профессию?

Результаты ОГЭ в целом можно считать независимой оценкой качества образовательной услуги, предоставляемой гражданам, проживающим на территории района. Качество результатов свидетельствует об отсутствии систематической работы учителей-предметников в работе со слабоуспевающими учащимися по формированию общеучебных умений и навыков, способствующих достижению базового уровня.

Следовательно, и качество образования в основной школе нельзя назвать стабильным. По обязательным предметам результативность достигается только путем тренажера, а по остальным предметам средний балл является переменным (зависит от воли случая). Необходимо на уровне всех

школ и РМО развернуть деятельность по разработке механизмов подготовки к экзаменам по выбору, обязательным для сдачи ОГЭ в 2020 году.

В 2019 г государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 84 выпускника 11 классов.

С целью организации проведения государственной итоговой аттестации УО, ММЦ, ОО проводилась целенаправленная работа, направленная на подготовку выпускников к ЕГЭ, а именно:

1. В соответствии с планом был проведен анализ результатов ЕГЭ 2018 года на всех уровнях с дальнейшим составлением плана мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2018/19г;

2. Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий по организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. Планы подготовки к ГИА охватывали несколько направлений: нормативно-правовое обеспечение ГИА, организационно-подготовительная работа, информационно-разъяснительная, информационно-методическая работа с педагогами, работа с выпускниками.

Следует отметить, что управление образования своевременно осуществляло нормативное правовое обеспечение ЕГЭ в пределах своей компетенции, одновременно приводя в соответствие документы с нормативными документами 2019 г федерального и краевого значений.

* своевременно определен пункт проведения ЕГЭ, на территории района.

* в соответствии с графиком сформирована база выпускников 2019 года, участвующих в ЕГЭ в период проведения государственной итоговой аттестации.

* проведена работа по подготовке всех лиц задействованных в проведении ЕГЭ: руководителей ОО, руководителей ППЭ, организаторов. 100 % работников ППЭ прошли дистанционное обучение на федеральном портале. В процессе обучения специалисты обеспечивались инструкциями, рекомендациями по осуществлению организационно-педагогической и управленческой деятельности по подготовке и проведению ЕГЭ.

Информационно-методическая работа с педагогами осуществлялась через районные методические объединения, где рассматривался целый ряд вопросов посвященных ГИА-11.

До педагогов района своевременно в полном объеме доводилась информация о текущих изменениях КИМ по учебным предметам, что позволило на более качественном уровне построить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В планы мероприятий подготовки обучающихся к ЕГЭ всех ОО района были включены:

- Организация проведения дополнительных занятий с обучающимися по темам, при выполнении заданий по которым имеются затруднения. С этой целью в ОО были составлены графики проведения консультаций для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программного материала.

- Организация и проведение внутришкольных пробных экзаменов, либо контрольных работ с целью отслеживания уровня готовности обучающихся к итоговой аттестации, выявления дефицитов и внесения корректировок в подготовку учащихся.

- Организация выполнения обучающимися заданий открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.

- Участие выпускников 11 класса в тренировочных и диагностических работах, проводимых через систему СтатГрад.

- Участие в районных пробных экзаменах с целью определения степени готовности выпускников к сдаче ЕГЭ, уровня овладения технологией заполнения бланков, проведения корректирующей работы.

В соответствии с информацией предоставленной ОО, перечисленные выше мероприятия были реализованы в полном объеме.

Контроль за подготовкой выпускников осуществлялся на нескольких уровнях:

- На уровне школы через проведение внутришкольного контроля.

- На уровне управления образования через собеседование с администрацией школ, через совещания директоров.

В 2019г 83 выпускника района получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (МБОУ Ирбейская СОШ №1).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому показал, что 100 % выпускников района успешно сдали ЕГЭ по русскому языку в основной день. Средний балл по району составил 61,7, что на 5,73 балла

ниже результата прошлого года. 8 учащихся (9,52 %) получили баллы выше 80 и один - 96 баллов (Ирбейская СОШ № 1).

В итоге более 60 баллов набрали 48,81 % выпускников ЕГЭ по русскому языку.

Отрицательные результаты по русскому языку стабильно вышли на ноль в течение 5 лет.

В этом году выпускники сдавали ЕГЭ по математике по новым правилам — им необходимо было выбрать для сдачи лишь один уровень экзамена. А именно, растет понимание роли базового и профильного экзаменов и складывается система приоритетов у выпускников разного уровня математической мотивации и подготовки, их родителей и учителей. Выпускники стали более осмысленно и ответственно подходить к выбору уровня экзамена.

В 2019 году в ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 51 выпускник, что составило 60,71 % от числа всех участников. Средний балл по району стал ниже в сравнении с 2018 г. на 1,73 балла. 1 выпускница не набрала минимальное количество баллов (МБОУ Тумаковская СОШ).

Результаты сдачи математики на профильном уровне, дающем право на поступление в ВУЗы выше. Из 39,29 % сдававших (а это выпускники всех школ, кроме Верхнеуринской, Николаевской и Тумаковской), все 100 % набрали минимальный необходимый балл.

Изменяются в лучшую сторону показатели качественной составляющей в решении задач повышенного уровня. Это свидетельствует о росте качества подготовки к ЕГЭ обучающихся на специальности, где экзамен по математике является профильным. Средний балл вырос в сравнении с прошлым годом с 54 до 56,52. 1 выпускник (3,03 %) получил баллы выше 80 (МОБУ Александровская сош-82 балла). 14 выпускников - это 42,42 % - набрали баллы от 61 до 80, в сравнении с прошлым годом доля таких детей увеличилась на 2,42 %.

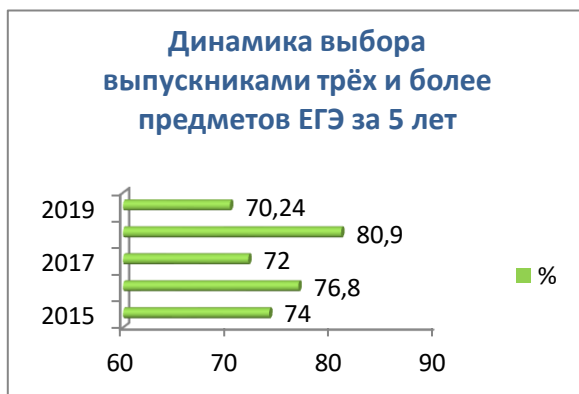
У большинства школ в основном средний балл составил от 41,5 до 52,5 баллов. Только в 3-х школах района Александровской, Ирбейской № 2 и Тальской средний балл выше 56 (Александровская-79, Ирбейская № 2-62,67 и Тальской – 59). Таким образом, разрыв между образовательными результатами значительный.

Благодаря своевременно проводимой информационно - разъяснительной работе об организации и процедуре проведения ЕГЭ: через сайты управления образования и школ, классные и общешкольные родительские собрания, информационные стенды, все выпускники своевременно определились с выбором необходимых им для поступления экзаменов. Случаи подачи выпускниками заявлений в ГЭК об изменении перечня выбранных экзаменов в 2019 г отсутствовали.

Показатель «доля выпускников сдающих 3 и более предмета» в 2019 г составил 70,24 %, это ниже прошлого года на 10,64 %, это объясняется тем, что для поступления в качестве вступительных испытаний, почти для 30 % выпускников не нужны результаты ЕГЭ.

В разрезе ОО высокий показатель выбора предметов от 71 до 85,7 %. В Степановской, Ирбейской № 2, Верхнеуринской, Ирбейской № 1 и Ярульской школах.

Самым востребованным среди предметов по выбору является обществознание. В 2019г. экзамен по обществознанию сдавали 32 выпускника – 38,10 %. В районе в течение трех лет доля участников выбирающих ЕГЭ по обществознанию: в 2017 году – 34 человек 45,3 %; 2018 году – 29 человек 42,65 %; в 2019 году – 32 человека 38,10 %. Средний тестовый балл по обществознанию в районе составил 55,84, этот



показатель ниже, чем в 2018 году на 1,88. Высокобалльные работы отсутствуют.

Не преодолел минимальную границу ЕГЭ по обществознанию 1 выпускник (МБОУ Ирбейская СОШ № 1).

По физике:

- увеличилось количество участников ЕГЭ по сравнению с прошлым годом на 4



человека;

- средний балл понизился на 4,93;
- высокобалльные работы отсутствуют;
- 2 выпускника набрали более 60 баллов (11,11 %)

Не преодолели минимальный порог выполнения экзамена 2 выпускника МБОУ Ирбейская СОШ №1.

По информатике и ИКТ количество сдающих увеличилось:

- 6 выпускников набрали более 60 баллов (37,5 %);
- 1 участник не преодолел порог (МОБУ Благовещенская сош).

По биологии из 13 выпускников сдававших:

- 6 набрали более 60 баллов (46,15 %);
- нет выпускников, сдавших на баллы выше 80;
- 1 не преодолел порог – 7,69 %, (МОБУ Александровская сош).

По химии из 7 выпускников сдававших, 100 % преодолели минимальный порог:

- 3 набрали более 60 баллов (42,86 %);
- средний балл по району-59,86.

По истории из 5 выпускников сдававших:

- 3 выпускника сдали на баллы выше 80 (МБОУ Ирбейская СОШ № 1);
- 100% преодолели минимальный порог;
- средний балл по району – 76,4.

По географии сдавали 2 выпускника:

- 1 выпускник сдал на баллы выше 80 (МБОУ Ирбейская СОШ № 1);
- 100 % преодолели минимальный порог;
- средний балл по району – 69,50.

По английскому языку сдавали 2 выпускника (МБОУ Ирбейская СОШ № 1):

- оба набрали более 60 баллов (100 %);
- средний балл по району – 71.

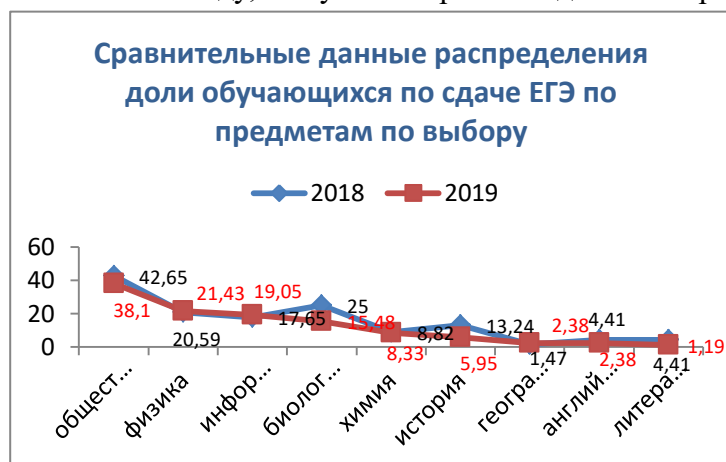
По литературе 1 сдававший выпускник (МБОУ Ирбейская СОШ № 1) набрал 72 балла.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество не сдавших предметы по выбору на 5,81 % (5 человек в прошлом году-8) – это:

- информатика и ИКТ – 1 (Благовещенская сош);
- физика -2 и обществознание – 1 (Ирбейская СОШ № 1);
- биология -1 (Александровская сош).

Анализируя ситуацию с выбором необязательных для сдачи предметов, можно констатировать следующие факты:

*В 2019 году, выпускники района сдавали 9 предметов из 9 возможных.



*Незначительно выросла доля выпускников, сдававших ЕГЭ по информатике (+1,4), географии (+0,91) и физике (+0,84 %).

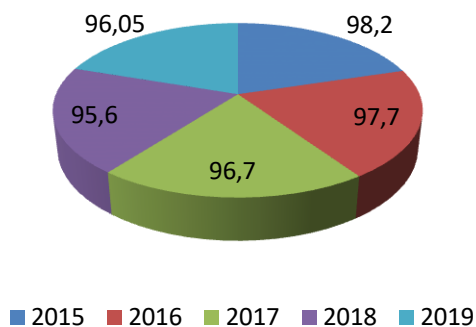
*Самым выбираемым предметом остается обществознание (38,10 % выпускников сдавали обществознание), далее в рейтинге выбираемости идет физика 21,43 %, информатика (19,05 %), биология (15,48 %), химия (8,33 %), история (5,95 %), английский язык и география (2,38 %) и литература сдает 1,19 % выпускников.

По литературе, химии, истории, английскому языку и географии 100 % выбравших успешно справились с заданиями ЕГЭ.

*В этом году среднее районное значение по предметам по выбору выше среднего значения прошлого года почти по всем предметам, кроме физики (-4,93) и обществознания (-1,88).

По итогам 2018-2019 учебного года общеобразовательными организациями района было заявлено 4 выпускника на аттестаты с отличием и получение медали. В целом медалисты сдавали 17 экзаменов. У всех медалистов высокобалльные результаты по русскому языку 80 баллов и более, по

Динамика успешности освоения образовательного стандарта за 5 лет



математике базовой получили «5» - 100 %. По математике профильной результат составил 70 баллов и 78 баллов. Обществознание – от 66, 77 и 79 баллов, информатика и ИКТ-79 баллов, география – 87 баллов, история -82 балла и 89.

Необходимо на уровне каждой школы определить более четкие критерии и показатели школьной системы оценки качества образования.

Несмотря на достигнутые успехи проблемы остаются

1. В последние 3 года стала вырисовываться тенденция снижения успешности обучения по итогам учебного года. Ясно прослеживается в начальных и в основных школах низкий уровень

ответственности за конечный результат обучения – ГИА.

Так в 2019 г незначительно уменьшилась доля выпускников имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно на 0,46 %. По итогам года 76 обучающихся переведены в следующий класс условно (по ступеням обучения: начальная школа - 37 человек, из них 13 (5,83 %) детей 1 класса не усвоили стандарт, основная – 36 и старшая – 3). Образовавшаяся академическая задолженность должна быть сдана обучающимися в установленные образовательным учреждением сроки. На повторный курс обучения оставлено 5 детей – 3 ребенка 4 класса и 2 ученика 9 класса.

Таким образом, доля неуспевающих за последние 3 года незначительно выросла на 0,65 % и на конец учебного года составила 3,95 %, что на 0,41 % меньше чем в 2018 году.

Наибольшее количество обучающихся не освоивших образовательный стандарт в МБОУ Ирбейская СОШ № 1 (39 – условно переведены и 1 оставлен на повторный курс обучения, что составило 49,38 % всех неуспевающих района).

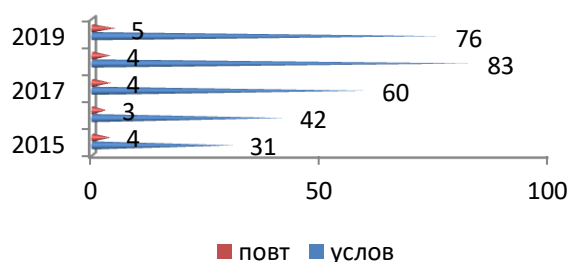
Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости усиления в образовательных учреждениях района внутришкольного контроля за работой со слабоуспевающими, требующими особого внимания обучающимися, а также индивидуализацией и дифференциацией обучения.

2. По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования не прошли итоговую аттестацию 20 (11,11 %) выпускников, что на 4,94 % больше, чем в прошлом году. Данные выпускники не получили аттестаты об основном общем образовании, это по 3 выпускника Верхнеуринская и Николаевская СОШ, причем одна ученица Николаевской СОШ не явилась на экзамены в основной период (находилась в розыске), по 2 – Александровская, Благовещенская, Ирбейская № 1 и Маловская школы, по одному – Степановская, Тальская, Альгинская, Изумрудновская и Петропавловская школы. Из них 2 получили неудовлетворительные результат по четырем предметам, 4 выпускника получили неудовлетворительный результат по трём предметам, 2- по двум предметам и 11 - по одному предмету (не справились с пересдачей в резервные дни) и в соответствии с Порядком будут повторно проходить итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре месяце. Определенные проблемы испытали обучающиеся при сдаче математики, 12 выпускников не смогли пересдать в резервный день.

Также успешность сдачи ОГЭ по предметам по целому ряду предметов по выбору: географии, обществознанию, информатике и биологии, составила от 93,51 до 97,01 %, что желает быть лучше.

3. По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования 1 выпускник 11 класса Тумаковская СОШ (это 50 % выпускников данной школы) - выпущен со справкой об обучении. Сложившаяся ситуация свидетельствует об ослабленном внутришкольном

Динамика количества обучающихся оставленных на повторный курс обучения и условно переведенных в следующий класс



контроле, отсутствии управленческих решений администрации школы направленных на повышение качества образования в образовательном учреждении.

Итоги ЕГЭ прошедшего года показали, что не смогли преодолеть необходимую минимальную границу по предметам по выбору физике (11,11 %), обществознанию (3,12 %), биологию (7,69 %) и информатику (6,25 %) от сдававших ЕГЭ выпускников.

Вышеизложенные факты говорят о необходимости управленческих решений администрации школ направленных на повышение качества образования в образовательном учреждении.

Причины проблем:

- отсутствие в районе системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- отсутствие 100 % освоения образовательного стандарта выпускниками начальной школы;

- отсутствие систематической работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе анализа уровня освоения образовательного стандарта каждого конкретного школьника с учетом индекса социального благополучия;

- невысокий уровень читательской грамотности выпускников: ученики фактически не понимают то, что читают. Именно поэтому в крае и районе серьезное внимание уделяется оценке читательской грамотности – ключевой составляющей умения учиться.

- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Кроме того напрямую на результаты государственной итоговой аттестации сказывается:

*отсутствие мотивации обучения у части учащихся и самоустранением родителей от проблем обучения и воспитания своих детей, отсутствием реальных, действенных рычагов воздействия. Таким образом, дающее 100 % результат обучения, объединение усилий педагога-школьника-родителя отсутствовало.

*несвоевременность принимаемых мер. Об этом говорит тот факт, из всего количества уроков пропущенных школьниками по неуважительным причинам 63,3 % пропущено учащимися 7-9 классов, классов где закладываются фундамент базовых знаний, и подобная ситуация повторяется ежегодно.

Исходя из анализа работы, с целью предоставления доступного и качественного образования необходимо:

1. Провести анализ условий, влияющих на результат обучения на его основе откорректировать план мероприятий направленный на улучшение результатов государственной итоговой аттестации.

2. Спланировать работу на следующий учебный год по устранению выявленных проблем, разработать индивидуальные учебные планы, соответствующие возможностям и потребностям учащихся.

3. Усилить контроль состояния управленческой деятельности руководителей ОО по вопросам:

*организации мониторинга обучения;

*профилактической работы по предотвращению пропусков учебных занятий обучающимися по неуважительным причинам;

*психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА-9;

*внутришкольного контроля состояния преподавания предметов, по итогам ГИА выпускники школ которых показывают низкие результаты.

Продолжить:

1. системную работу по выполнению законодательства РФ по обеспечению конституционного и законодательного права на получение обязательного общего образования всеми детьми в территории;

2. работу по формированию школьной системы оценки качества образования;

3. обеспечение повышения качества математического и естественно-научного образования;

4. выстраивание системы координации подготовки выпускников средней школы и основной школы к государственной итоговой аттестации;

5. ликвидацию отрицательной и неустойчивой динамики результатов ГИА.