

**СТРАТЕГИЯ  
РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРБЕЙСКОГО  
РАЙОНА**

**на 2015-2030гг.**

с.Ирбейское 2015г.

Разработка стратегии актуализирована необходимостью выстраивания системы приоритетов в развитии муниципальной системы образования Ирбейского района с учетом направлений, задаваемых региональной образовательной политикой, общественных потребностей населения Ирбейского района, программой социально-экономического развития территории, имеющейся программой развития муниципальной системы образования и программ развития образовательных организаций района.

В разработке приняли участие представители управления образования администрации Ирбейского района, Муниципального методического центра, руководители образовательных организаций Ирбейского района.

Включенность всех значимых субъектов муниципальной системы образования в разработку стратегии обеспечивает их готовность к реализации заявленных приоритетов.

## **1. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА**

### **1.1. Ценности и принципы**

Муниципальная стратегия развития образования Ирбейского района на 2015 - 2030 годы (далее – Стратегия) направлена на перевод отрасли образования на качественно новый уровень, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, готового стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Ирбейском районе.

Стратегия представляет собой совокупность целевых установок, принципов и приоритетов образовательной политики органов муниципальной власти Ирбейского района, опирается на принципы государственной политики Российской Федерации в области стратегического планирования, комплексную оценку состояния и прогноз развития отрасли на среднесрочную перспективу, и следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия - 2020»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. № 2148-р;
- Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года;
- Проект Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2020 года;
- Проект Концепции развития образования Красноярского края до 2020 года;
- Прогноз социально - экономического развития Ирбейского района на 2015 и на период до 2017 года.

### **Стратегия строится на принципах:**

1. Принцип диверсификации образования, проявляющийся как мера многообразия образовательных организаций, вариантов программ, форм получения образования;

2. Принцип информационно - коммуникационной технологизации процессов в образовательной и управленческой деятельности;
3. Принцип индивидуализации образования (индивидуальный выбор: маршрута, содержания, методов образования);
4. Принцип пожизненного образования, как необходимость изменения качества знаний и увеличения интеллектуального потенциала личности;
5. Принцип открытости обеспечивает объективность и прозрачность системы образования;
6. Принцип креативности – творческий подход использования полученных знаний.

### **1.2. Миссия муниципальной системы образования, стратегические цели и задачи.**

**Миссия:** Деятельность системы образования Ирбейского района по созданию образовательной среды - как фактор развития социально - экономического благополучия человека.

**Стратегическая цель** - формирование муниципального образовательного пространства на принципах индивидуализации образовательных программ обучающихся и многообразии форм и способов реализации этих программ, обеспечение успешности каждого ребенка в образовательной деятельности и готовности выпускников школ заниматься созидательной деятельностью.

#### **Задачи для достижения цели Стратегии:**

1. Разработка моделей и получение реализованных в практике образцов образовательного пространства, в котором реализованы заявленные ценности, миссия, принципы деятельности муниципальной системы образования через проекты и программы развития межмуниципального, муниципального и организационного уровней как механизмов реализации Стратегии.

2. Решение актуальных задач региональной образовательной политики по направлениям:

Территориальные программы и сетевые кооперации;

Кадровый потенциал и инфраструктура развития системы;

Управление качеством образования.

3. Развитие институтов воспитания, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

4. Институализация управленческих механизмов управления реализацией муниципальной стратегии образования.

### **1.3. Концептуальное представление о муниципальной системе образования Ирбейского района**

○ Создана образовательная среда, позволяющая раскрыть возможности ребенка сообразно его природы, возможностей, желаний, склонностей, потребностей; Осуществляется психолого-педагогического сопровождение детей и молодежи в предпрофессиональной подготовке через единую муниципальную службу психолого-педагогического сопровождения;

○ Качество образования всех ступеней соответствует требованиям федеральных государственных стандартов; Интегрировано общее и дополнительное образование через развитие современных механизмов, содержания и технологий образования;

○ В образовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;

○ Созданы места проведения профессиональных проб в муниципальной социально-экономической среде района;

○ Образовательный процесс выстроен с учётом выявления индивидуальных склонностей и задатков детей для их развития через методическую и информационную поддержку развития образовательных систем дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования;

○ В процесс запроса на профессиональную подготовку (ориентацию) вовлечены представители общественности, управления центра занятости населения, промышленных предприятий, представители среднего и малого бизнеса;

○ Реализуются программы социализации детей и молодежи по успешному их вовлечению в социальную, социально-экономическую практику и сопровождение после окончания школы при взаимодействии и сотрудничестве муниципальной системы образования Ирбейского района (далее – МСО), отделом культуры и спорта администрации Ирбейского района и МБУ «Молодежный Дома культуры администрации Ирбейского района» (далее – Молодежный центр).

○ Созданы условия для воспитания здоровой, свободной, ориентированной на труд личности, сформированы у детей высокого уровня духовно-нравственного, патриотического развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе района.

○ В образовательных организациях развиты, на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью обновления содержания и условий воспитания подрастающего поколения района.

#### **1.4. Приоритетные направления функционирования и развития муниципальной системы образования Ирбейского района.**

Приоритетные направления развития определены в соответствии с концептуальными представлениями образа будущего состояния МСО:

- Качество дошкольного образования;
- Качество школьного образования;
- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- Обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования;
- Активизация взаимодействия с социальными структурами муниципального образования;
- Кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений функционирования и развития МСО
- Мониторинг развития обучающихся.

## **2. ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ НАСТОЯЩЕГО СОСТОЯНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА**

**2.1. Анализ внешней среды муниципальной системы образования Ирбейского района: ведомственные ориентиры развития; социально-экономические; социальные; технологические.**

Контексты разработки Стратегии:

- Образовательная политика: федеральная, региональная, муниципальная;
- Образовательные интересы Восточного образовательного округа Красноярского края, оформленные на Школе заведующих управлений (отделов) образования Красноярского края в июне 2014г;
- Заказ МСО на образовательный вклад в развитие района;
- Ресурсные возможности системы образования района в т.ч. возможности кооперации с другими сферами и муниципальными системами образования Восточного образовательного округа Красноярского края.

***Федеральная образовательная политика:***

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Повышение качества результатов образования на разных уровнях;
- Развитие сферы непрерывного образования, включающие гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- Укрепление единства образовательного пространства России.

***Приоритеты региональной образовательной политики***

*Качество и доступность современного общего образования:*

- Введение ФГОС;
- Взаимодействие общего и дополнительного образования, направленное на повышение результативности реализации ФГОС;
- Формирование независимой оценки качества образования, обеспечивающее включение общественности в оценку результатов образования;

• Организация работы с одаренными детьми;

*Современные образовательные политики для территориального развития:*

- Разработка муниципальных стратегий развития образования и проектов ее реализации;
- Создание образовательных коопераций на муниципальном, межмуниципальном, краевом уровнях для реализации муниципальных стратегий развития образования.

*Краевой потенциал и инфраструктура развития:*

- Обеспечение педагогическими кадрами школ края;
- Привлечение молодых учителей в отрасль;
- Создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- Укрепление имиджа профессии.

### ***Интересы Восточного образовательного округа Красноярского края:***

Перспективным направлением развития экономики района является малый бизнес. Положительные тенденции его развития определяются близостью индустриально развивающегося Нижнего Приангарья, стимулирующего развитие малого предпринимательства района в сфере сельскохозяйственного производства.

Направление на развитие частного сектора экономики в районе ориентирует граждан на организацию самостоятельности. Район, обладающий ресурсами человеческого потенциала и развитой социальной сетью, может обеспечить производственные объекты края рабочими кадрами, работающими, в том числе, вахтовым методом.

### ***Заказ администрации Ирбейского района на образовательный вклад в развитие района:***

Влиять на качество жизни своего района система образования может через целенаправленную работу с той категорией обучающихся, которая после окончания СУЗов и ВУЗов намерена вернуться в район.

Одним из основных направлений развития района является развитие малого бизнеса. Району необходима молодежь, способная инициировать бизнес - проекты, способная самостоятельно разворачивать свое дело, способная гибко реагировать на меняющуюся ситуацию. Таким образом, МСО должна заняться при взаимодействии с Молодежным центром формированием предпринимательской компетентности у той части выпускников школ района, которые ориентированы на дальнейшее проживание в Ирбейском районе.

На ближайший период времени актуальными направлениями для развития малого бизнеса в Ирбейском районе будут являться профессиональные области: производство сельскохозяйственной продукции, производство пищевых продуктов, переработка продуктов.

Следовательно, именно эти области должны стать местом профессиональных бизнес - проб при работе с обучающимися района по формированию у них предпринимательской компетентности.

## **2.2. Социокультурные и социально-экономические особенности территории**

Ирбейский район образован в 1924 году и является административно-территориальным образованием, которое согласно Уставу Красноярского края входит в состав Красноярского края Российской Федерации, имеет статус муниципального района.

Ирбейский район - муниципальное образование, в границах которого осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет.

Административным центром муниципального образования Ирбейский район является с. Ирбейское.

В состав территории района входят 18 муниципальных образований (сельсоветов) состоящих из 49 сельских населенных пунктов.

Ирбейский район находится в юго-восточной части Красноярского края, приблизительно в 180 км от краевого центра.

Площадь территории района составляет более 1млн. га. Связь с краевым центром осуществляется посредством автомобильного и железнодорожного транспорта. Ирбейский район имеет развитую сеть автомобильных дорог с твердым покрытием и связан с соседними районами. Удаленность от федеральной трассы М-53 «Байкал» составляет 41 км. Через территорию района проходит железнодорожная магистраль «Абакан-Тайшет».

Значимыми предприятиями муниципального образования являются:

- Сельское хозяйство: ООО «Мираж», ООО «Сибирь», ООО «Михайловское», СПК «Майский», ИП Протасов, ИП глава к(ф)х Мирошниченко М.С., ООО «Совхоз Елисеевский», СПК «Мельничный»

- Лесное хозяйство: ООО «Агролес», ООО «Сибирь», ЗАО «Кунгус», ИП Вершков;

- Добыча полезных ископаемых: ООО «Ирбейский разрез» - добыча бурого угля;

- ГПКК «Ирбейское АТП» автотранспортное предприятие государственной формы собственности;

- Производство и распределение электроэнергии, газа и воды: ООО «Ирбейский коммунальный комплекс».

Отсутствие квалифицированных кадров в сфере животноводства и растениеводства отрицательно сказываются на результатах сельскохозяйственного производства. Для решения этой задачи на территории района функционирует Ирбейский филиал Уярского сельскохозяйственного техникума. Данное учебное заведение готовит трактористов-машинистов, слесарей-ремонтников, водителей категории «В» и «С», продавцов – кассиров - контролеров.

В районе сегодня остро ощущается дефицит кадров со средним специальным и инженерным образованием для развития сельского хозяйства (агрономов, зоотехников, ветврачей и т.д.).

В степной зоне района земли сельскохозяйственного назначения составляют 91,9 % от общей площади муниципальных образований, на этой территории население занимается сельскохозяйственным производством. Сельскохозяйственные кооперативы и фермерские хозяйства занимаются выращиванием зерновых культур в основном для реализации местному населению в качестве фуража для содержания скота личного подворья.

Особенностью таежных населенных пунктов является то, что они расположены в основном на берегах рек, приближены к лесным массивам, что создает благоприятные условия для охоты, рыбалки и сезонной заготовке дикоросов. Население этих населенных пунктов в основном занимается заготовкой древесины для дальнейшей ее реализации. В перспективе на базе одного из лесозаготовительных предприятий планируется установить линию по переработке отходов лесопиления для изготовления топливных брикетов.

Благодаря имеющимся уникальным водным и природным ресурсам, в дальнейшем не исключается развитие организованного водного и наземного туризма.

Приоритетом в структуре отраслей является и добыча полезных ископаемых (бурые угли Ирбейского разреза). Из-за отсутствия специалистов в районе на промышленном предприятии работают квалифицированные кадры сопредельных территорий (Рыбинский район и г.Бородино).

Социальная сфера имеет хорошо развитую инфраструктуру, решающую задачи в области здравоохранения, образования, культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта.

Таким образом, основным направлением в структуре ведения и развития экономики является сельское хозяйство, лесное хозяйство, а также горнодобывающий комплекс – основные места трудоустройства, возможности творческого и социального развития населения.

МСО следует уделить особое внимание развитию способностей детей и молодежи к предпринимательству (организации малого бизнеса), предметам естественно-научной направленности, становлению экономической компетентности выпускников образовательных организаций.

В соответствии с перспективными отраслями экономического развития района МСО должна быть направлена на создание образовательной среды, формирующей профессиональные компетентности детей и молодежи через реализацию основных образовательных программ (далее – ООП).

### **2.3. Анализ достижений, проблем, трудностей и причин их обуславливающих**

В целях повышения качества образования в Ирбейском районе обеспечен поэтапный переход от реализации федеральных государственных требований к структуре ООП дошкольного образования, ее реализации в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, дальнейший переход в начальное звено школы и подростковую школу, специальный федеральный государственный стандарт для детей с ОВЗ (легкой степенью умственной отсталости). При этом были учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных форм дошкольного образования. Проходит обеспечение общеобразовательных организаций современным лабораторным и учебным оборудованием, дидактическим материалом и компьютерной техникой поступающими в общеобразовательные организации в рамках реализации приоритетной национальной программы «Образование». Для одаренных детей в районе расширена система олимпиад и конкурсов, ученических конференций и семинаров. В 7 образовательных организациях продолжают работать научные общества учащихся, в 10 - группы по учебно-исследовательской деятельности - которые дают возможность школьникам находить свою интеллектуальную нишу.

В рамках муниципального фонда по поддержке одаренных детей разработано и реализуется положение о стипендии главы района лучшим учащимся образовательных учреждений.

У всех школ есть доступ к электронной библиотеке Сибирского федерального университета, наличие Интернета, создан WEB-сайт. Скоростной режим предоставления услуги – низкий (по ряду технических причин поставщика), что не позволяет качественно использовать дистанционные формы обучения и включение педагогов в дистанционное прохождение курсовой подготовки, участие в WEBинарах (без отрыва от учебного процесса).

Образовательное пространство Ирбейского района включает в себя детские сады, школы и образовательные организации дополнительного образования детей и учреждений культуры (Районный дом детского творчества, Детская музыкальная школа и Детско-юношеская спортивная школа), которые на протяжении многих лет характеризуется структурной стабильностью. Сохранен основной ее принцип: доступность дополнительных образовательных услуг, являющихся – бесплатными. Ежегодно до 1730 детей и подростков (от 5 до 18 лет) осваивают дополнительные образовательные программы (художественно-эстетической, эколого-биологической, технической, спортивно-технической, спортивной, туристско-краеведческой направленностей).

В районе на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей проводится работа с одаренными детьми; спланированы площадки по организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

В школах реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях Православной культуры, повышается статус классного руководителя, педагога-воспитателя. Развивается социально-педагогическая и психологическая служба образовательных организаций, совершенствуется механизм их деятельности.

Образование и социализация детей и подростков является ключевым фактором качества человеческого капитала, которое, в свою очередь, определяет кадровый потенциал районной экономики следующих десятилетий. В то же время образование – ценный ресурс для самого человека, его самореализации. При этом позитивная социализация и перспективная профессиональная успешность личности обеспечиваются не только школьным образованием, а в равной степени – дошкольным и дополнительным.

Таким образом, можно выделить особенности организации муниципальной системы образования: направленность общего образования в подготовке учащихся к самореализации и самоопределению; но ее

эффективность недостаточна из-за отсутствия системной организации профессионального самоопределения.

**К проблемам** организации МСО относятся:

- системное профориентационное и психологическое сопровождение детей и молодежи в период социальной активности;
- образовательные и воспитательные программы (экономической направленности) в профессиональном становлении;
- уровень методического сопровождения педагогов по профессиональной ориентации детей и молодежи, в т.ч. *практики применения методик мотивации* детей и молодежи на получение профессий сельскохозяйственной направленности;
- включенность общественных организаций, представителей промышленных предприятий, среднего и малого бизнеса в процессы оформления социального заказа образовательным организациям района;
- инфраструктура организации досуга и применения творческих способностей детей и молодежи;
- воспитательные программы патриотического образа района как культурного объекта.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА.**

**Цель:** Создание единой муниципальной образовательной среды, направленной на повышение качества образования для создания условий обучающимся в получении профессиональных ориентиров в соответствии с запросами социума по трудоустройству в приоритетных областях экономики района, на основе развития ответственности за будущее своей малой Родины.

**Задачи:**

1. Организация новой образовательной среды по реализации интегрированных программ общего и дополнительного образования для обеспечения достижений личностных и метапредметных результатов в рамках ФГОС.
2. Мотивация школьников на изучение естественно - научных и экономических дисциплин через усиление их прикладного характера и получение востребованных профессий в территории и возвращение выпускников ВУЗов в район.
3. Формирование предпринимательской компетентности у обучающихся школ района, которые ориентированы на постоянное проживание в Ирбейском районе, и проведение профессиональных проб в актуальных для района профессиональных областях для ориентации бизнес - инициатив на эти области.
4. Повышение качества дошкольного образования, проявляющееся как качество обучения в школе (в том числе усиление профориентационной составляющей).
5. Создание условий доступности качественной образовательной услуги и включения выпускника в социальную среду района с учетом возможностей его здоровья.
6. Создание условий воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традициях и культурных особенностях населения Ирбейского района, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения, чувства гордости за свою малую Родину, готовности к защите интересов Отечества.

### **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА.**

#### **4.1. Краевые проекты**

По реализации краевых проектов работает преобладающее большинство ОО; школами и детскими садами района выбраны 3 направления: Качество образования, работа с кадрами и инклюзивное образование.

Важным аспектом развития МСО является включение ОО в Федеральный целевой проект развития образования (ФЦПРО) через заявку на участие в подпрограммах, связанных с реализацией федеральных государственных стандартов. В Проекте реализации ФЦПРО мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах, дающих стабильно низкий образовательный результат, функционирующих в социально-сложных условиях» с марта 2017г. принимает участие МОБУ Тальская СОШ. На базе данной школы разворачивается муниципальная площадка для школ с низкими образовательными результатами.

#### **4.2. Инициативные проекты.**

При значительной разнице в подходах к управлению проектами развития, намечается тенденция к объединению усилий и ресурсов по достижению единой цели – качественного роста итоговых результатов школьников и совместное решение проблем воспитания молодого поколения, что приводит к созданию сетевых коопераций на территории муниципального образования.

Реализация проекта «Шаг в село через профессию» МОБУ Ирбейской СОШ № 1 признано Министерством образования Красноярского края региональной инновационной площадкой с мая 2017г. В реализацию задач данного межведомственного проекта включены 30 % ОО района; в сетевой кооперации завязаны Ирбейская СОШ № 1, Александровская СОШ, Усть-Ярульская СОШ, Маловская ООШ, Ирбейская СОШ № 2, ДДТ и ММЦ.

#### **4.2.1. проекты образовательных организаций**

Заявленные и реализуемые проекты школ и детских садов:

ОУ	Проекты образовательных организаций
Александровская сош	Качество образования. Внеурочная деятельность как средство реализации содержания образования
Благовещенская сош	Качество образования. Скоро в школу
Верхнеуруинская сош	Инклюзивное образование « Школа для всех. Сотрудничество»; Реализация образовательно-производственного кластера «Село, в котором хочется работать и жить»
Ирбейская сош № 1	«ФГОС как основа повышения качества образования. Поддерживающее оценивание»; Шаг в село через профессию; Правовой (полицейский) класс.
Ирбейская сош № 2	Проект инклюзивного образования «Школа для каждого. Классы казачьей направленности»
Николаевская сош	Инновационный образовательный проект «Особенный ребенок»
Степановская сош	Туристско-краеведческая тропа
Тальская сош	Проект «МоПед»; ФЦПРО. Мероприятие 2.2.
Тумаковская сош	Обеспечение качества образования в условиях внедрения ФГОС
Усть-Ярульская сош	Гражданско-патриотическое воспитание как системная работа школы. Классы казачьей направленности, Агро – бизнес – класс.
Альгинская оош	Качество образования как результат качества подготовки педагога
Елисеевская оош	Внедрение модели современной системы оценки качества образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Реализация образовательно-производственного кластера «Село, в котором хочется работать и жить»
Изумрудновская оош	Проект «Izumrudnaya Universiade»
Маловская оош	Повышение качества математического образования
Мельничная оош	Модель организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС
Петропавловская оош	Краеведческая работа и ее реализация в образовательном пространстве
Стрелковская оош	Реализация ФГОС в малокомплектной школе
Юдинский д/сад № 5	Проект развития образовательной политики в ДОУ
Ирбейский д/сад № 1	Развитие кружковой деятельности в ДОУ

Ирбейский д/сад № 2	Развитие проектной деятельности в ДОУ
Ирбейский д/сад № 4	Создание условий для формирования инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте
Маловский д/с № 6	Инициатива и самостоятельность через экологическое воспитание
Изумрудновский д/с № 7	Создание социально-психологического благополучия каждого ребенка через развитие его творческого потенциала» «Давайте сами чудеса творить!»
Усть-Ярульский д/сад № 14	Реализация духовно-нравственного воспитания дошкольников, через фольклорную деятельность
Первомайский д/сад № 3	Применение технологии эффективной социализации дошкольников в ОУ в условиях ФГОС как основной критерий повышения качества образования
Тумаковский д/сад № 8	Развитие инициативы и самостоятельности у детей в дошкольном возрасте
Ивановский д/с № 10	Экологическое воспитание как способ формирования инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством развития социально-коммуникативных навыков
Ирбейский д/сад № 15	Индивидуализация предметно-развивающей среды
Степановский д/сад № 11	проект краеведческой направленности «Мы юные патриоты»
Стрелковский д/с № 17	Растим здоровое поколение

Реализует сетевой проект «МоПед (Молодой педагог)» Тальская средняя общеобразовательная школа; вступили в кооперацию - Благовещенская и Степановская средние школы. Педагоги Тальской школы выходят на реализацию программы дополнительного образования «Финансовая грамотность» для 8-11 классов.

Для реализации направления «Инклюзивное образование» возможно объединение Верхнеуринской, Николаевской средних школ под единый центр сопровождения детей по освоению программ инклюзивного образования. Идеями данных проектов является: обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. В реализацию проекта по профессиональной ориентации при взаимодействии с сельхозпредприятиями включаются Верхнеуринская средняя общеобразовательная и Елисейевская основная школы; проекты школ подразумевают включение школьников в образовательно-производственный кластер «Село, в котором хочется работать и жить», реализуемый Уярским сельскохозяйственным техникумом. В соответствии с «Концепцией развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края» данные школы разработали программу «Сотрудничество», направленную на формирование личности, ориентированной на преобразование села, своей малой родины. В Елисейевской школе начинается реализация проекта «Внедрение модели современной системы оценки качества образовательных результатов в условиях введения ФГОС НОО и ООО».

Дом детского творчества начал успешную реализацию проекта сетевого межведомственного взаимодействия с предприятием малого бизнеса в рамках предмета «Столярное дело» с целью повышения качества образовательных услуг и профессиональной ориентации обучающихся.

Ирбейская СОШ № 1, как базовая школа, готовит проект по созданию агробизнес-класса, который является продолжением реализуемого проекта «Шаг в село через профессию» (данный проект претендует на сетевое взаимодействие и выход на межотраслевой уровень реализации).

Проект организации класса казачьей направленности разработан Ирбейской СОШ № 2 через реализацию инклюзивного образования (для школьников с легкой и умеренной степенью умственной отсталости). Усть-Ярульской СОШ на основе деятельности фольклорных кружков «Казачок», «Свеча» и военно-патриотического клуба «Русь» разработан проект организации класса казачьей направленности с выходом на организацию агробизнес-класса- проекта по взаимодействию с ВУЗами и сельхозпредприятиями района.

Благовещенская школа реализует проект «Скоро в школу», целью которого является обеспечение равных стартовых возможностей детям, поступающим в школу, развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Повышение качества школьного математического образования на основе создания образовательной среды, которая максимально раскрывает и развивает математические способности, как базовой при освоении программ финансово-экономической грамотности, разных категорий учащихся, предстоит реализовывать педагогическому коллективу Тумаковской школы в проекте «Математическое образование в школе».

Реализация проекта «Внеурочная деятельность в условиях управления качеством образования» с целью формирования оптимальных условий для организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках требований ФГОС второго поколения реализуется в Александровской школе.

Краеведческие проекты основных школ (Петропавловской, Мельничной) могут стать сетевым проектом для Степановской средней школы по созданию туристско-краеведческой тропы.

Самыми тиражируемыми культурными практиками среди дошкольных образовательных организаций являются практики направленные на развитие инициативы и самостоятельности: «Клубный час», «Рефлексивный круг общения», «Технология проектной деятельности», «Здоровьесберегающие технологии», технологии направленные на экологическое воспитание дошкольников. Педагоги детских садов выходят на корректировку ООП, связанную с задачами ранней профориентационной работы.

#### *4.2.2. проекты межведомственные*

### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ»**

Муниципальный межведомственный проект «Создаем будущее сегодня» реализует задачи Стратегии развития муниципальной системы образования Ирбейского района до 2030 года.

Задачей системы образования района, поставленной в муниципальной власти, является ориентация выпускников на профессии, востребованные в районе, в сельских поселениях; развития у выпускников компетенций, связанных с готовностью организовать «свое» дело, повышение экономической грамотности и социальной активности молодых людей.

Проблемой на сегодня стало отсутствие условий в образовательной среде для проведения проб по профессиям, востребованным в районе.

**Идея проекта:** организовать индивидуальное сопровождение с раннего возраста и до выпуска из школы молодых граждан при системной работе, направленной на развитие экономической компетенции, подкрепленной практическими занятиями и реализацией собственных проектов, мотивирует выпускника на создание своего бизнеса на территории района

**Цель проекта:** оптимизация образовательного пространства, ориентированного на создание условий развития финансово-экономической грамотности и предпринимательской компетентности детей и их психолого-педагогическое сопровождение в дошкольном и школьном возрасте

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

- Организовать единую психологическую службу для проведения системного мониторинга склонностей, задатков и способностей ребёнка на всех уровнях образования.
- Скорректировать основные образовательные программы ОО по интеграции практико - ориентированных программ финансово – экономической, естественно - научной направленности.
- Включиться во взаимодействие с учреждениями среднего специального образования для реализации программ предпрофессиональной ориентации и проведения профессиональных проб.
- Включить в процесс организации профессиональных проб местное бизнес – сообщество.

**Планируемые результаты реализации проекта:**

- 70 % выпускников получают качественное психологическое сопровождение в профессиональной ориентации;
- За 5 лет выросло на 20 % число участников социальных проектов и конкурсов на получение грантов

- За 5 лет выросло на 25 % число участников конференций с образовательными и социально-значимыми проектами;
- За 5 лет в партнерские отношения с ОО по вопросам проведения профессиональных проб для школьников включились 8 представителей промышленных предприятий и бизнес – сообщества;
- 80 % школ реализуют проекты взаимодействия с учреждениями СПО Красноярского края по профессиональной ориентации и проведению профессиональных проб;
- Проводится ежегодная муниципальная межведомственная конференция «Создаем будущее сегодня» с участием школьников, педагогов, родителей, учреждений СПО, представителей бизнес – сообщества, Центра занятости населения, Молодежного центра, власти и общественности
- За 5 лет выросло на 20 % число выпускников, определившихся с выбором профессии и **вернувшихся** в район после окончания ВУЗов и СУЗов

#### **Индикаторы проекта:**

- Увеличение кол-ва школьников, получивших психолого-педагогическое сопровождение при профессиональном определении
- Увеличение количества проектов и бизнес – инициатив школьников, реализуемых на территории Ирбейского района.
- Процент выпускников, профессионально сориентированных на получение профессии или выбор ВУЗов и СПО и имеющих короткий срок адаптации
- Процент школ района, заключивших соглашения с учреждениями СПО о взаимодействии по профессиональной ориентации и проведению профессиональных проб
- Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку по профессиональной ориентации, по организации и проведению профессиональных проб для школьников разных возрастных категорий

#### **4.2.3. Проекты образовательных коопераций внутри и межмуниципального масштаба**

Муниципальный проект «Мопед». Держатель проекта МОБУ Тальская СОШ, участники проекта МОБУ Благовещенская СОШ, МОБУ Степановская СОШ. Данный проект заявлен в межмуниципальный проект Восточного образовательного округа Красноярского края «ГЛОНАС».

Проект сетевого взаимодействия дополнительного образования и предприятия малого бизнеса в Ирбейском районе, в рамках реализации программы «Столярное дело».

Образовательно-производственный кластер, реализуемый совместно с Уярским сельскохозяйственным техникумом «Село, в котором хочется работать и жить».

Реализуется проект «Межмуниципальное взаимодействие по обмену опытом реализации ФГОС дошкольного образования и введения Профессионального стандарта педагога территории Восточного образовательного округа Красноярского края» в 100 % детских садов района (участие с 2015г и как принимающей стороны – с 2017г).

#### **4.3. Мероприятия и события.**

Провести анализ трудовых ресурсов и потребностей (запросов) школьников и родителей; соотнести с прогнозом социально-экономического развития района.

Подготовить педагогов (в т.ч. молодых) к реализации Стратегических задач через курсовую подготовку по современным технологиям и приемам профессиональной ориентации; проектным технологиям; по профессиям будущего и т.д.

Создать Единую психологическую службу (сеть по психолого-педагогическому сопровождению и профессиональной ориентации детей и подростков).

Провести ревизию программ профессиональной ориентации в ОО и СПО и оптимально интегрировать их в ООП через:

- интенсивные школы экономики, малого и среднего бизнеса;
- лаборатории и практики с использованием ресурса ОО, СПО, ЦЗН, заинтересованных лиц – представителей малого и среднего бизнеса, промышленных предприятий района;
- учебные модули программ – основы бизнеса с погружением – в учебном процессе школ;

- конкурсные проекты и акции «Я успешен в своей профессии», «Образ жизни профессионала» и пр.;

- инновационную деятельность в ОО.

**Этапы реализации Стратегии:**

Задачи этапа	события	сроки	ответствен ные	Ожидаемые результаты
<b>Организационно-подготовительный</b>				
Осмысление задач по созданию Стратегии развития МСО (далее – Стратегия)	Подготовка команды по разработке Стратегии	Июнь 2014 – ноябрь 2015	Руководитель УО	Подготовлена команда по разработке Стратегии
	Разработка проектов ОО по реализации Стратегии	Июнь 2015- январь 2016г	Руководители ОО	Созданы проекты по реализации направлений Стратегии в школах и детских садах района с целью реализации Стратегии
	Форум управленческих практик по начальному этапу реализации проектов в соответствии со Стратегией	Апрель – май 2016г	Директор ММЦ, команда по разработке Стратегии, Руководители ОО	Выделены проекты, реализуемые в ОО в соответствии со Стратегией; внесены дополнения, уточнения и изменения в текст Стратегии
Разработка Стратегии	Презентация Стратегии на августовском педагогическом Совете	Август 2016г	Руководитель УО	Текст Стратегии в свободном доступе на сайте УО
	Презентация проектов, реализуемых в ОО в соответствии со Стратегией	Август 2016г	Руководители ОО	Информирование общественности о реализации Стратегии и проектов ОО через сайты ОО
Финансирование Стратегии МСО	Проект финансирования Стратегии	Декабрь 2016	Главный экономист МКУ «ЦБ»	Исполнен бюджет Стратегии
Корректировка проектов в соответствии со сметой Стратегии	Форум управленческих практик по распространению практики управления проектами: мониторинг	Ноябрь 2016г	Главный экономист МКУ «ЦБ», руководители ОО	Реализация реальных проектов
<b>Основной этап. Реализационный</b>				
Реализация проектов ОО	Конференции по продвижению проектов ОО	1 раз в год	ММЦ	Презентация
Корректировка реализации проектов	Деятельность разработческих команд ОО	В теч реализации и проектов	Руководители ОО	Реализация проектов
Экспертиза и распространение	Экспертирование деятельности ОО в	В теч сроков	Руководители ОО	Экспертные заключения по

передовых педагогических практик	соответствии с проектами, публикации и выступления по ходу реализации проектов	реализации проектов		проектам
<b>Рефлексивно-обобщающий этап</b>				
Мероприятия по анализу и рефлексии реализации стратегии, как основы для ее конкретизации, коррекции, доопределения	Конференции и семинары по завершению этапов и реализации всей Стратегии	С 2016 до 2030г - ежегодно	Руководитель УО	Корректировка и полная реализация Стратегии

## 5. СИСТЕМНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- качество образования
- самоопределение выпускников в экономике района

критерий	показатели	Количественный показатель			
		2015	2020	2025	2030
качество образования	Доля муниципальных ОО - активных участников семинаров и конференций по презентации проектов и итогам их реализации	72,3	94,4	100	100
	Доля проектов ОО, имеющих положительное экспертное заключение	0	25	94,4	100
	Доля муниципальных ОО, вступивших в сетевые кооперации на уровне муниципалитета	50	55,6	55,6	55,6
	Доля муниципальных ОО, вступивших в сетевые кооперации на региональном уровне	2,8	16,7	16,7	22,2
	Число субъектов малого и среднего предпринимательства, участвующих в реализации экономических проектов ОО	1	4	6	8
	Доля детей в возрасте 5-12 лет, получившая психолого – педагогическое сопровождение	13	18	28	40
	Доля выпускников, освоивших дополнительные программы экономической направленности	12	22	35	40
самоопределение выпускников в экономике района	Доля детей, ставших активными участниками образовательных проектов социально-экономического направления на уровне муниципалитета	8	20	30	30
	Доля выпускников школ, определившихся в ВУЗы и СУЗы сельскохозяйственной направленности	8	15	18	20

### Результаты реализации стратегии МСО

критерий	Показатели	2016г	2030г
Достижение личностных и метапредметных результатов в рамках ФГОС через интеграцию общего и дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в реализацию социально-значимых проектов и исследований в интегрированных программах общего и дополнительного образования	16 %	40 %
Мотивация школьников на изучение	Доля учащихся, выбравших	18 %	70 %

естественно - научных и экономических дисциплин через усиление их прикладного характера	дополнительные программы естественно - научной и (или) экономической направленности		
Повышение качества дошкольного образования, проявляющееся как качество обучения в школе- в дошкольных учреждений	Доля школьников 1-х классов прошедших адаптационный период без рекомендаций по обращению к узким специалистам	25 %	12 %
Развитие педагогических кадров, соответствующих своей квалификацией задачам ФГОС, интересам ОО Ирбейского района и Восточного образовательного округа Красноярского края	Доля педагогических кадров, соответствующих профессиональному стандарту педагога	-	75 %
Создание условий для обеспечения доступности качественной образовательной услуги каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья	Доля ОО, создавших условия доступности качественной образовательной услуги для детей с ОВЗ	2,8 %	50 %
Формирование метапредметных умений (понимание, интерпретация и оценка текста) обучающихся как основы для повышения качества предметных результатов	Доля учащихся подростковой школы с сформированными метапредметными умениями	12 %	30 %
Формирование предпринимательской компетентности у обучающихся школ района, которые ориентированы на постоянное проживание в Ирбейском районе, и проведение профессиональных проб в актуальных для района профессиональных областях для ориентации бизнес - инициатив на эти области	Доля выпускников школ, окончивших ВУЗы и УСПО, вернувшихся в Ирбейский район	12 %	30%
	Доля выпускников, вернувшихся в район экономически – активным гражданином (в течение 5 лет после окончания школы)	2 %	8 %
Формирование у участников образовательного процесса патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину, готовности к защите интересов Отечества	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности	75 %	95 %

## **6. ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ.**

### **6.1. Субъект управления**

Субъектами управления МСО Ирбейского района являются участники образовательного процесса, педагоги системы СПО, специалисты ведомств муниципалитета, представители промышленных предприятий, среднего и малого бизнеса.

### **6.2. Ресурсное обеспечение**

Управленческий ресурс: администрация управления образования, Общественный совет, управления Центра занятости населения, Центральной районной больницы, Социальной защиты населения, Культуры, спорта и молодежной политики, представители малого и среднего бизнеса, промышленных предприятий, бюджетных учреждений, полиция; миграционной службы и пр.

### **6.3. План управленческих действий.**

Задачи	мероприятия	участники	сроки	ответственные
Подготовка	Семинары по анализу и рефлексии	Стратегическая	1раз в	Руково

команды и оформление стратегических задач развития	реализации стратегии как основы для ее конкретизации, коррекции, доопределения	команда	4 мес	директор УО
Координация деятельности по реализации проектов ОО и УО в соответствии с задачами МСО	Координационный Совет при УО администрации Ирбейского района, определяющий единые организационно-управленческие подходы к социализации детей и молодежи в территории	руководители ОО, системы СПО, Общественный совет, представители ЦЗН, ЦРБ, УСЗН, Управления культуры, спорта и молодежной политики, представители бизнес - сообщества, полиции; представители миграционной службы	Декабрь 2016г	УО
Создание и обучение группы по разработке Стратегии развития МСО	Заявка на курсовую подготовку стратегической команды	Проектная команда	Октябрь 2015	Руководитель УО; КК ИПК ПП РО; СФУ
Создание системы эффективных контрактов с руководителями и ОО, реализующих Стратегию	Определение критериев и показателей реализации Стратегии; Программы ОО по реализации направлений Стратегии через имеющиеся образовательные ресурсы и привлеченные ресурсы территории (дорожная карта) Семинары по изучению нормативной базы реализации Стратегии: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг., утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. № 2148-р; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. от 29.12.2014г № 2765-р; - Прогноз социально - экономического развития Ирбейского района на 2015 и на период до 2017 года.	Юристы УО, Руководители ОО, проектные команды ОО	Январь 2017	Руководитель УО, ММЦ
Разработка проектов ОО в соответствии со Стратегией развития МСО	Орг-деятельностные семинары (форумы) по оформлению Стратегии развития МСО Ирбейского района до 2030г в соответствии с Прогнозом социально-экономического развития района до 2030г и проектов ОО	Руководители ОО, проектные команды ОО	Январь 2015 – март 2016; (2р.в год)	ММЦ
Оформление	Презентация проектов «Создаем будущее	Стратегическая	Январь	УО

муниципальны х проектов в соответствие со Стратегией	сегодня», «Молодые педагоги земли Ирбейской», «Техническое творчество – дорога в будущее!»	команда, Общественный совет	ь 2018г	
Мониторинг развития способностей детей и молодежи от 5 до 18 лет	Создание Центра психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи Оформление муниципального заказа на повышение квалификации и методическое сопровождение реализации проектов, реализующих задачи Стратегии	Педагоги ОО, ММЦ, ПМПК, дети от 5 до 18 лет	Март 2017	Руково дитель УО, руково дители ОО
Создание муниципально й сети реализация проектов ОО, проектов образовательн ых коопераций внутри муниципалите та	Тиражирование продуктов проектов ОО, проектов образовательных коопераций – проведение муниципальных семинаров и конференций по подведению итогов реализации проектов разных уровней	Команды ОО, проектные группы	Сентя брь 2015- май 2030	Руково дитель УО, руково дители ОО
Реализация межмуниципа льных инновационны х проектов ОО на уровне Восточного образовательн ого округа Красноярского края	Вхождение в межмуниципальный проект «ГЛОНАСС»	Команды ОО	Сентя брь 2015- май 2030	Руково дители ОО

### Мероприятия по реализации стратегии:

Цели и задачи по направления м	Показатели (индикаторы)	Комплекс мероприятий	Срок и испо лнен ия	ответствен ные	Перечен ь муницип альных програм м и инвести ционных проектов	Исто чник и объе мы фина нсов ых ресур сов
<b>Качество дошкольного образования</b>						

Реализация ФГОС дошкольного образования	Положение о Единой психологической службе для детей и молодежи от 5 до 18 лет	Обеспечение устойчивых результатов дошкольного образования при переходе ребенка в школу	2020 г	Руководитель УО, руководители ДОУ	Краевой проект по качеству дошкольного образования	
Повышение качества дошкольного образования	Положение об оценке качества дошкольного образования	Система интегрированной оценки качества дошкольного и школьного образования с включением в оценочные процедуры профессионалов, общественности и родителей	2020 г	руководители ДОУ	Краевой проект по качеству дошкольного образования	
<b>Качество школьного образования</b>						
Реализация ФГОС начального, основного общего образования, специального образования	Муниципальные проекты и проекты ОО: презентация результатов поэтапной реализации	Реализация проектов, обеспечивающих связь мотивационной сферы и качества предметного образования	2011-2020 гг	руководители ОО	Краевой проект повышения качества образования	
	Программы развития ОО (раздел Система воспитания ОО)	Реализация программ патриотического воспитания, направленных на закрепление кадров в районе	2018	Руководитель УО		
<b>Интеграция общего и дополнительного образования</b>						
Обеспечение достижений личностных и метапредметных результатов в рамках ФГОС через интеграцию общего и дополнительного образования	Программы развития ОО (раздел Дополнительное образование)	Создание модели взаимодействия ОО и учреждений дополнительного образования по реализации интегрированных образовательных программ	2017	Руководитель УО, директор Уярского С/Х техникума	Средств а ОО	
	Соглашения о взаимодействии ОО района с учреждениями дополнительного образования					
	База данных образовательных программ и программ дополнительного образования для детей и молодежи	Реализация практической части образовательных программ и программ дополнительного образования детей и молодежи, в том числе программ по профессиональной ориентации	2020	Руководитель УО	Средств а ОО	
	Гуманизация укладов школьной жизни					

Мотивация школьников на изучение естественно – научных и экономических дисциплин через усиление их прикладного характера	Программы развития ОО (блок Экономическое или дополнительное образование)	Введение в содержание образования финансово - экономической составляющей (предметы Экономика, Основы бизнеса и предпринимательства)	2016-2019	Руководитель УО	Средства ОО
	Соглашения о взаимодействии Ирбейской СОШ № 1 с предприятиями и структурами малого и среднего бизнеса по реализации практической части проекта «Шаг в село через профессию»	Создание модели взаимодействия ОО с предприятиями и структурами малого и среднего бизнеса с целью проведения профессиональных проб в актуальных областях экономики района	2018	Директор Ирбейской СОШ № 1	Инвестиции в социальное проектирование через реализацию проектов для промышленных предприятий, малого и среднего бизнеса
	Соглашения о взаимодействии Ирбейской СОШ № 1 с ОО района	Создание модели взаимодействия ОО через реализацию проекта «Шаг в село через профессию»		Директора ОО	
	Соглашения о взаимодействии Ирбейской СОШ № 2 с районным отделением казачества	Организация классов казачьей направленности (дети с ОВЗ)		Директор Ирбейской СОШ № 2	
	Соглашения о взаимодействии Усть-Ярульской СОШ с Агроуниверситетом; Соглашение с сельхоз-предпринимателями (Весна плюс, Дары Малиновки, Сухонос...)	Организация агро- бизнес класса казачьей направленности		Директор Усть-Ярульской СОШ	
	Соглашения о взаимодействии Ирбейской СОШ № 1 с Агроуниверсите	Организация аграрного класса		Директор Ирбейской СОШ № 1	

	ТОМ					
	Соглашение о взаимодействии Ирбейской СОШ № 1 с Ирбейским РОВД (полиция)	Организация класса (группы) правовой направленности (полицейского класса)		Директор Ирбейской СОШ № 1		
	Соглашения о взаимодействии ДДТ с КУДТ Дворец пионеров	Реализация проекта «Школа предпринимательства»		Директор ДДТ		
	Соглашения о взаимодействии ДДТ с ОО района	Создание модели взаимодействия ДДТ с учреждениями края по взаимодействию через реализацию проекта «Школа предпринимательства»		Директора ОО		
	Соглашения о взаимодействии ОО района с Уярским с/техникумом, предприятиями малого бизнеса по реализации образовательно-производственного кластера «Село, в котором хочется работать и жить»	Реализация образовательно-производственного кластера «Село, в котором хочется работать и жить»		Директора Верхнеуринской и Елисеевской школ		
		Создание модели реализации образовательно-производственного кластера «Село, в котором хочется работать и жить»		Директора Верхнеуринской и Елисеевской школ		
Формирование предпринимательской компетентности обучающихся и проведение профессиональных проб в	Банк программ дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования для детей дошкольного и школьного возраста с использованием практик социальной поддержки талантливых детей и Ирбейским филиалом Уярского сельскохозяйственного техникума	2019	Руководители ОО		

актуальных для района профессиональных областях	Индивидуальные планы школьников о совместной профессиональной деятельности по реализации бизнес-планов на предприятиях малого и среднего бизнеса	Организация площадок для предъявления бизнес-планов и результатов их реализации	2017	Молодежный центр	Средства представителей промышленных предприятий, среднего и малого бизнеса	
Создание условий для обеспечения доступности качественной образовательной услуги каждому ребенку с ОВЗ	Соглашения о взаимодействии между ОО района по обеспечению деятельности Единой службы психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи	Создание доступной для представителей промышленных предприятий, среднего и малого бизнеса мониторинговой базы позитивных данных о формировании, развитии и итоговых результатах образования и воспитания детей и молодежи района единого муниципального центра психолого-педагогического сопровождения для детей 5 – 18 лет, включая детей с ОВЗ	2017	Руководитель УО	Средства ОО	
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, использование уникального российского исторического наследия	Реализация программы «Исторические реконструкции»	Реализация проекта «Исторические реконструкции»	2016-2017	Руководитель УО	Средства муниципалитета	
<b>Кадровое обеспечение реализации направлений функционирования и развития МСО</b>						
Развитие педагогических кадров, соответствующих своей квалификацией задачам	Банк образовательных и воспитательных программ	Создание банка данных образовательных и воспитательных программ, направленных на формирование и развитие качеств предпринимательской и	2018	Руководитель УО	Средства ОО	

ФГОС, интересам ОО района, муниципалит ета и Восточного образователь ного округа		творческой деятельности				
	Соглашения о взаимодействии ОО района с ЦЗН	Разработка образовательных модулей в системе дополнительного образования и образовательных организаций через реализацию социальных программ Центра занятости населения и внедрение в образовательный процесс 9-11 классов программы «Погружение в экономику» (Разработка и реализация бизнес – проектов и бизнес-планов и Основы малого бизнеса)			Средств а ОО	
	Программы развития ОО (блок Экономическое или дополнительное образование)					
	Курсовая подготовка: педагогов и предпринимател ей	Подготовка педагогов через систему семинаров к деятельности, направленной на оптимизацию профессиональной ориентации	2017-2018	Руководит ель УО	Краевой бюджет	
Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации воспитанников я обучающихся	Подготовка педагогов по вопросам: разработка программ духовно-нравственного развития; воспитание и социализация; мониторинг результатов воспитания; организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; преподавание предмета ОРКСЭ и реализация предметной области ОДНКНР в условиях работы по ФГОС; трудовое воспитание школьников; технология организации социально-значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС	2016-2019	Руководит ель УО	Краевой бюджет		
<b>Сфера управления МСО</b>						
Оптимизация сферы управления	Положение о презентации управленческой	Проведение муниципальных форумов управленческих практик по	С 2014-ежег	Руководит ель УО	Средств а ОО	

МСО	деятельности	проектам, реализующим Стратегию развития муниципальной системы образования	одно			
-----	--------------	---	------	--	--	--