

**Резолюция
муниципального августовского педагогического совета «Управление
качеством образования в условиях реализации национального проекта
«Образование» в Ирбейском районе» 2020 года**

Заслушав основной доклад руководителя управления образования Ирбейского района Н.И.Черниковой, обсудив в ходе работы презентационных площадок существующие заделы реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования Ирбейского района, учитывая резолюцию краевого августовского педагогического совета 2020 года «Образование 2020 +: управление качеством в условиях изменений»,

РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных муниципальным августовским педагогическим советом 2019 года.
2. Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования, определить переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка, с учетом возможностей и ресурсов удаленного обучения, приобретенных в период пандемии.
3. Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования Ирбейского района на 2020/21 учебный год по четырем направлениям:

**1.Обновление содержания и технологий дошкольного, общего и
дополнительного образования**

Ключевые задачи:

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты школьников 6-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», на основе рекомендаций проекта;
2. Реализовать единство подходов к воспитанию всех заинтересованных сторон посредством разработки муниципального комплекса мер по организации воспитательной работы
3. Обеспечить объективность процедур оценки качества образования, а также управления качеством подготовки обучающихся, системой организации воспитания и социализации обучающихся, системой развития талантов и профориентации через соответствующие мониторинги на муниципальном и школьном уровнях
4. Осуществить обновление содержания и технологий дополнительного образования;
5. Разработать и внедрить модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи муниципального уровня:

В части формирования образовательных результатов:

- предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов.

В части индивидуализации образовательных программ:

- организовать пилотирование индивидуальных образовательных программ учащихся в школах муниципалитета (Билет в будущее, одаренные дети).

В части повышения эффективности воспитания:

- обеспечить реализацию регионального комплекса мер, развитие деятельности структур и специалистов, занимающихся вопросами воспитания, профилактики и родительского просвещения;
- обеспечить разработку к 1 сентября 2021 года во всех школах района рабочие программы воспитания на основе Примерной программы;
- обеспечить решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов с опорой на дорожные карты реализации предметных концепций

Задачи уровня образовательной организации:

В части формирования образовательных результатов:

- проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках школьной системы оценки качества;
- объединить усилия педагогических работников образовательной организации в рамках общей программы достижения метапредметных результатов, имеющих большое значение для формирования функциональной грамотности;
- разработать к 1 сентября 2021 года во всех школах района рабочие программы воспитания на основе Примерной программы;
- организовать решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов с опорой на дорожные карты реализации предметных концепций.

В части индивидуализации образовательных программ:

- разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы для школьников, проявивших выдающиеся способности;
- осуществить педагогические пробы по сопровождению индивидуальных образовательных программ школьников (одаренный детей, программ профориентации) с последующим закреплением практики их реализации в основной образовательной программе.

2. Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса

Ключевые задачи:

1. Обеспечить капитализацию инфраструктурных решений посредством формирования цифровой образовательной среды, изменяющей содержание учебного процесса;
2. Реализовать модернизацию инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования;
3. Организовать развитие партнерской сети региональной системы дополнительного образования;
4. Осуществить модернизацию инфраструктуры и материально-технической базы среднего профессионального образования

Задачи муниципального уровня:

- создать в муниципальной системе образования пилотную школу по формированию цифровой образовательной среды;
- обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта пилотов по формированию ЦОС в муниципалитете, использование инфраструктурных решений на территории муниципалитета;
- обеспечить подготовку инфраструктуры центров «Точки роста» для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Задачи уровня образовательной организации:

- внести в образовательную программу образовательной организации описание цифровой среды, предусматривающей, в том числе, использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания;
- включиться в систему тиражирования опыта пилотов по формированию ЦОС в муниципалитете, использование инфраструктурных решений;
- обеспечить условия подготовки педагогических и управленческих кадров МБОУ Ирбейская СОШ № 1 по организации центра «Точка роста» к 01 сентября 2021г для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий по освоению обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

3.Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

Ключевые задачи:

1. Реализовать единство подходов к созданию условий для профессионального развития с участием организаций ВО, ДПО, СПО, НКО, центров НППМ, ЦОКО посредством разработки региональной концепции профессионального развития педагогических кадров
2. Осуществить управление качеством повышения квалификации педагогов, эффективностью деятельности руководителей образовательных организаций,

методической работой через соответствующие мониторинги на региональном и муниципальном уровнях

3. Организовать подготовку управленческо - педагогических команд государственных краевых и муниципальных учреждений дополнительного образования, нацеленных на обновление системы дополнительного образования, способных предоставить обучающимся возможности для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения

Задача муниципального уровня:

- обеспечить методическую поддержку педагогических работников в практике становления профессионального мастерства «на рабочем месте» с привлечением ресурса новых методических позиций (супервизии);
- обеспечить повышение квалификации управленческо - педагогических команд образовательных организаций, нацеленных на обновление системы дополнительного образования, способных предоставить обучающимся возможности для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения;
- обеспечить управление качеством повышения квалификации педагогов, эффективностью деятельности руководителей образовательных организаций, методической работой через соответствующие мониторинги на муниципальном и школьном уровнях.

Задачи уровня образовательной организации:

- реализовать введение в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новых форматов взаимодействия: наставничества, горизонтального методического сотрудничества педагогов, процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов.

4. Совершенствование механизмов управления повышением качества образования

Ключевые задачи

1. Совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение ежегодных мониторингов по 9 направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся, система обеспечения объективности процедур оценки качества образования, система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, система мониторинга качества повышения квалификации педагогов, система организации воспитания и социализации обучающихся, система методической работы, система работы со школами с низкими образовательными результатами, система развития таланта, система профориентации;

2. Реализовать «Региональную концепцию по работе со школами с низкими учебными результатами до 2022 года»;

3. Осуществить формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей

Задачи муниципального уровня:

- совершенствовать муниципальные механизмы управления качеством образования с использованием результатов ежегодных мониторингов по 9 направлениям:
 - система оценки качества подготовки обучающихся,
 - система обеспечения объективности процедур оценки качества образования,
 - система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций,
 - система мониторинга качества повышения квалификации педагогов,
 - система организации воспитания и социализации обучающихся,
 - система методической работы,
 - система работы со школами с низкими образовательными результатами,
 - система развития таланта, система профориентации;
- разработать муниципальные программы повышения качества образования в школах с низкими учебными результатами и приступить к их реализации;
- осуществить внедрение новой модели аттестации руководителей образовательных организаций и процедуры независимой оценки квалификаций управленческих и педагогических работников;
- обеспечить внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Задачи уровня образовательной организации:

- разработать школьные программы управления качеством образования в школах с низкими учебными результатами и приступить к их реализации;
- разработать с предприятиями, инвесторами партнерские программы, направленные на удовлетворение кадровой потребности территории, и приступить к их реализации;
- разработать и приступить к реализации программ дополнительного образования в образовательных организациях;
- организовать работу управленческо - педагогических команд в Навигаторе дополнительного образования детей Красноярского края.