

Совещание «Итоги реализации регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей» за первое полугодие 2019-2020 у.г..

02 марта 2020 года

1 слайд Региональный проект «Поддержка семей имеющих детей» (РП ПСИД) реализуется в рамках национального проекта «Образование». Целевая группа, на которую направлен региональный проект, представлен на слайде.

2 слайд Целью РП ПСИД является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 750 услуг в муниципалитете психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – ППМК-услуга). **Основной результат РП:** удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Оценка реализации проекта производится по двум показателям:

1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (с нарастающим итогом с 2019 г.)
2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, в процентном соотношении.

3 слайд В муниципальном образовании Ирбейский район на 31 декабря 2019 года функционируют: 16 дошкольных образовательных организаций, в том числе 5 филиалов, 5 структурных подразделений, а также группы, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, организованные при двух общеобразовательных организациях; посещает дошкольные организации 721 ребенок. Функционирует 18 общеобразовательных организаций, в том числе 4 филиала; которые посещает 2 046 человек. В муниципалитете функционирует 33 консультативных пункта (КП).

Для выполнения показателей в муниципалитете разработана дорожная карта проекта, назначены ответственные по каждому пункту дорожной карты.

4 слайд Определены количественные данные по выполнению показателей проекта для каждой образовательной организации до 2024 года, расписаны

по годам и довожу их до вашего сведения. **(Открыть таблицу с разбивкой по годам и с нарастающей)**. Расчет показателей производился, исходя из количества детей, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией. В каждой образовательной организации создана нормативно-правовая база: приказы, регламентирующие деятельность КП, положение КП, план-график работы КП, журнал установленного образца, анкеты оценки удовлетворенности помощью специалистов КП. Закреплен педагог, отвечающий за работу КП.

Первый показатель: «Количество услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом с 2019 года – 120 единиц (консультаций)». В 2019 году этот показатель перевыполнен, оказано 428 консультаций.

5 слайд Показатель выполнен за счет реализации мероприятий дорожной карты.

Активизирована работа консультационных пунктов (далее – КП) в общеобразовательных организациях и дошкольных организациях, через организацию широкой рекламной кампании.

Реклама работы КП осуществляется через официальные сайты образовательных организаций, распространение буклетов в организациях муниципалитета: районной больнице, центре занятости населения, сельских библиотеках, сельсоветах. Опыт работы детских садов по разработке и распространению буклетов необходимо учесть и применять в работе. В Тумаковском д/с информирование родителей (законных представителей) осуществляется через создание группы в контакте, на сайте которой будут размещаться консультационные материалы, организованы консультации в дистанционном режиме. Эта работа организована детским садом в январе 2020, результаты будут видны чуть позже. Специалисты оказывают услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультации осуществляются по запросу родителей (законных представителей) по предварительной записи в учреждении, либо непосредственно при обращении родителей (законных представителей) в учреждение к специалисту в виде ответов специалистов на вопросы. В письме министерства образования Красноярского края от 11.02.2020 г. «О промежуточных итогах реализации РП ПСИД» наш район не указан в числе не выполнивших показатель, и не указан в числе значительно перевыполнивших плановый показатель, как некоторые территории в десятки раз.

26 декабря 2019 года Постановлениями № 1062-пг, № 1063-пг внесены изменения в постановление администрации Ирбейского района от 08 октября 2013года № 1281-пг «О создании консультативных пунктов на базе

муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений Ирбейского района»; от 11.10.2013 «О создании консультативных пунктов на базе муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений Ирбейского района», что позволило учитывать оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

6 слайд Проблемным вопросом в 2019 году являлось отсутствие бюджетных курсов повышения квалификации по «раннему развитию и сопровождению детей от 0 до 3 лет специалистами консультативных пунктов, по «Особенностям организации предоставления услуг психолого-педагогической методической и консультативной помощи родителям». Повышение квалификации проводилось только на внебюджетной основе, что не позволило подготовить специалистов.

Трудностью является и низкая активность родителей, несмотря на информированность о работе консультационных пунктов. Причина может крыться и в низком качестве оказываемой консультативной помощи. Для каждого учреждения определены показатели, которые необходимо выполнить в течении года (открыть таблицу с показателями).

7 слайд Кроме того в рамках реализации концепции инклюзивного образования разработана и утверждена муниципальная модель инклюзивного образования (проведена ее экспертиза), разработаны в 100 % модели инклюзивного образования образовательных организаций, которые размещены на сайтах ОО. Также муниципальная модель инклюзивного образования и модель инклюзивного образования Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» размещены для отбора в РАОП в 2020 году, так как данные мероприятия способствуют достижению показателей проекта и входят в дорожную карту реализации проекта «Поддержка семей имеющих детей».

8 слайд Осуществляется мониторинг выполнения плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Ирбейского района. Безбарьерная среда создана в 3-х ОО (Ирбейская сош №1, Усть-Ярульская сош, Ирбейской сош № 2)

В целом показатели и результаты реализации регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей» 2019 года на территории Ирбейского района выполнены в полном объеме.

На основании промежуточных итогах реализации РП ПСИД, считаю необходимым образовательным организациям продолжить работу в данном направлении:

1. Проводить рекламную деятельность работы КП используя все ресурсы образовательной организации.
2. Осуществлять достоверный мониторинг работы КП (ежеквартально).
3. В соответствии с дорожной картой, запланировать мероприятия в годовом плане образовательных организаций, направленные на реализацию РП ПСИД.

4. Реализовать модель инклюзивного образования, в рамках которой презентовать инклюзивные практики на уровне муниципалитета и региона.
5. Размещать материалы о работе КП на новостной странице ОО и в разделе КП –мониторинг, план, аналитические справки).

Управлению образования в рамках своих полномочий осуществлять выезды в муниципальные образовательные организации для выявления особенностей реализации проекта и анализа документации, подтверждающей оказание Услуг (НПБ, контроль за ведением журнала учета консультаций, установленного образца, проведение анкетирования, планирование работы и аналитическая деятельность работы КП).

Ведущий специалист
Начальник отдела охраны прав детства,
дополнительного образования и воспитания



Е.М. Шмидт



А.А. Немцева