

Черникова Н.И.,
руководитель УО
администрации Ирбейского района Красноярского края
27.08.2021г.

Доклад.

Добрый день, уважаемые участники августовского педагогического совета! Тема педагогического совета «Реализация национального проекта «Образование» в образовательном пространстве Ирбейского района: достижения, проблемы, планируемая деятельность».

Традиционно перед началом учебного года широкой педагогической общественностью с участием представителей исполнительной и законодательной властей нашего района анализируются итоги прошедшего учебного года, обсуждаются задачи образования и пути их решения на предстоящий учебный год.

Второй год нам приходится оперативно реагировать на внешние - пандемические вызовы, при этом в короткие сроки, обучаясь сами, каждому из нас удалось освоить **новые формы профессиональной коммуникации** друг с другом, с учащимися и их родителями.

Но четкое соблюдение санитарных правил образовательными организациями в прошедшем году позволило нам выйти в очный режим работы, отработать в нем большую часть учебного года, завершить учебный год и провести государственную итоговую аттестацию. При этом апробированные новые форматы обучения в цифровой среде в период дистанционного обучения, правового регулирования взаимодействия педагогов и руководителей, семьи и школы, претерпев определенные изменения по возвращению в очный режим работы, вошли в нашу жизнь и в образовательный процесс навсегда и способствовали совершенствованию эффективности управления, поиску новых методических решений.

К сожалению, пандемия не завершилась, нам предстоит продолжить работать в ситуации эпидемиологического неблагополучия, продолжая соблюдать ограничения: не смешивая классы, не проводя массовые мероприятия, праздничные и торжественные мероприятия, поэтому каждый из нас должен внести свой вклад в завершение пандемии пройдя вакцинацию, так как только появление коллективного иммунитета может остановить распространение опасного вируса. Мы с вами понимаем, что профилактические и противоэпидемические меры предотвращения

распространения ковид-19 вызваны особыми обстоятельствами и направлены исключительно, во благо сохранения здоровья граждан.

Уважаемые коллеги!

После принятия поправок в Конституцию Российской Федерации в июле 2020 года, направленных, в первую очередь, на качественное улучшение жизни людей, Президент Российской Федерации своим Указом от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» закрепил решение о продлении нацпроектов еще на шесть лет. Глава государства утвердил пять национальных целей, предложенных Правительством по итогам обсуждений с бизнесом, партиями и общественными организациями.

В зону нашей ответственности входит достижение национальной цели **«Возможности по самореализации и развитию талантов»**, в рамках которой необходимо обеспечить выполнение целевых показателей, представленных на слайде

В связи с Указом президента нацпроект «Образование» претерпел некоторые изменения. В настоящее время система образования реализует четыре региональных проекта. Новый проект- «Патриотическое воспитание граждан».

Целевые показатели по каждому из проектов определены, они для нас не новы, над их выполнением мы работаем уже третий год. Но частично они будут наполнены новым содержанием, расставлены новые акценты, которые я сегодня затрону в докладе. Министерством образования и администрацией Ирбейского района заключено дополнительное соглашение о взаимодействии по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края, закрепляющее скорректированные проекты и показатели, в **ближайшее время распоряжением** главы района показатели будут доведены до каждой образовательной организации.

Уважаемые коллеги!

Для достижения целевого показателя национального проекта «Образование», а именно, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования принципиальной задачей государственной политики в области образования становится

повышение управляемости системы общего образования. Достижение этого показателя возможно только при слаженности усилий в области повышения качества при одновременном развитии механизмов управления системой общего образования на всех управленческих уровнях, что предполагает внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы образования, в том числе о качестве.

В связи с этим в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», в соответствии с резолюцией краевого и муниципального августовского педсовета 2020, проведена оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления региональными экспертами и федерацией. По итогам региональной оценки муниципальных механизмов управления качеством образования Ирбейского района по восьми направлениям представленным на слайде можно констатировать следующее:

Положительная динамика эффективности управления, в сравнении с обследованием муниципальных механизмов управления качеством образования в пилотном режиме муниципалитета в 2019 году прослеживается по всем системам деятельности. Управление по четырем направлениям деятельности является оптимальным, имеет высокую и выше средней степень эффективности (зеленая зона) Средней степени эффективности управления (желтая зона) соответствуют 2 системы. Особое внимание в текущем году необходимо уделить Системе обеспечения профессионального развития педагогических работников (эффективность управления которой, по оценкам региональных экспертов составила 36%).

Но в целом мы имеем хорошее продвижение вперед, благодаря чему наработки нашей муниципальной команды по ММУКО были представлены на площадке краевого августовского педсовета – но в этом результате вклад каждого из вас. Благодарю за работу руководителей и коллективы образовательных организаций, методистов и специалистов УО. Безусловно, такое положение дел можно считать успешным, но, необходимо добиться устойчивого развития.

Уважаемые коллеги! В прошедшем году управлением образования для развития механизмов управления системой общего образования на уровне муниципалитета разработана Концепция муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года, **в соответствии с которой** управлением образования проведен мониторинг

показателей систем сформированности эффективности управления качеством образования образовательных организаций общего и дошкольного образования Ирбейского района. **На основании проведенного мониторинга показателей зафиксировано состояние системы управления качеством образовательного результата и качеством образовательной деятельности каждой ОО.** Итоги анализа мониторинга показателей были представлены на площадках августовского педсовета, направлены в ОО.

Руководителям ОО предстоит проанализировать полученные результаты, спланировать деятельность по направлениям эффективность управления которыми находится в красной зоне.

Отмечу что наибольшее количество ОО муниципалитета, находится в красной зоне, то есть имеют низкую степень эффективности управления по двум направлениям: Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и, что несколько неожиданно, Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации

По итогам мониторинга показателей дошкольных организаций требует особого внимания управленческие блоки «Качество содержания образовательной деятельности» «Качество управления ДОО», «Кадровые условия».

Первые результаты анализа мониторинга показателей оказались не совсем ожидаемыми по ряду ОО, возможно из-за несовершенства методики оценивания, поэтому методика оценки показателей ОО на 2022год будет скорректирована с учетом региональной концепции управления качеством образования в Красноярском крае и направлена в ОО.

Но, тем не менее, визуализация эффективности деятельности по направлениям каждой ОО и муниципалитета в целом, будет способствовать четкому вычленению проблем, западающих звеньев управленческого цикла, и кластерному планированию работы для их разрешения, позволит последовательно через реализацию региональных и муниципальных проектов двигаться к решению задачи, поставленной президентом РФ.

Целевой показатель по **вхождению в десятку стран по качеству образования** может быть достигнут только при **объективном** оценивании образовательных результатов. Остановлюсь лишь на некоторых основных результатах ГИА, являющейся инструментом независимой оценки

качества образования, а детальный анализ ее итогов мы традиционно проведем в октябре.

Но вначале хочу выразить особую благодарность руководителям пунктов проведения экзаменов, членам Государственной экзаменационной комиссии и, конечно же, директорам школ, на чьей базе проходили экзамены (Ирбейской №1, Тальской и Усть-Ярульской). Коллеги сделали все возможное, чтобы создать комфортные условия для наших выпускников, обеспечить соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований.

В 21 году ребята из 8-ти ОО района (Александровская-3, Благовещенская-3, Ирбейская №1- 18, Ирбейская №2-5, Степановская -3, Тальская -1, Тумаковская-1 и Усть-Ярульская - 4), имеющие высокую мотивацию, планирующие поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ.

100% успешность сдававших ЕГЭ по русскому языку в течение последних пяти лет, ежегодное наличие высокобалльных работ свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов и индивидуализации обучения (в 21 году – 13% выпускников получили более 80 баллов, трое 90 баллов, это ребята Ирбейской №1 и Усть-Ярульской школ)

В целом в 2021 году, выпускниками района получены высокие баллы по русскому языку, обществознанию и английскому языку. По большинству предметов они достигнуты выпускниками Ирбейской сош №1.

По итогам прошедшего учебного года 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «**За особые успехи в учении**». Все медалисты получили высокобалльные результаты 80 баллов и более по русскому языку, по предметам по выбору получили более 60 баллов. Благодарю коллективы Ирбейской СОШ №1 и Усть-Ярульской СОШ, за объективность и качественную подготовку медалистов!

В целом, решение задачи качественной подготовки высокомотивированных школьников, а следовательно и **перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию** требует дополнительных серьезных усилий всего педагогического сообщества района.

Так успешность сдачи одиннадцатиклассниками государственного выпускного экзамена (который сдавали ребята не планирующие поступление в ВУЗы) по математике составила только 87,18%. **С выпускным экзаменом по русскому языку справились 89,75% учащихся.**

Пятеро выпускников из 3-х ОО будут сдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период (3-Благовещенская сош и по 1-Ирбейская СОШ №1 и Тальская СОШ). Подобная ситуация не складывалась в муниципалитете уже более пяти лет, видимо мы не смогли преодолеть дистанционное обучение без потерь.

Кроме того мы наблюдаем снижение среднего балла по единому государственному экзамену, средний балл при сдаче ЕГЭ вырос в сравнении с прошлым годом только по информатике и ИКТ, биологии и обществознанию. По остальным предметам средний балл уменьшился, что свидетельствует о снижении качества образовательного результата.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 - классов проводимая в этом году только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, также свидетельствует о наличии проблем подготовки школьников.

Только в 3-х школах Елисеевской, Маловской и Мельничной все девятиклассники сдали обязательные предметы в основной период.

Успешность сдачи девятиклассниками экзамена по математике составила 80,54%, что на 9,86% ниже результата 2019 год

Качество образовательных результатов по математике в 2021 году в 2 раза ниже результатов 2019 года. Более чем на 4% снизилась успешность и качество ОГЭ по русскому языку.

Но отмечу ОО выпускники которых при 100% успешности показали лучшие результаты: по русскому языку это выпускники Верхнеуринской, Николаевской, Усть-Ярульской и Маловской школ, по математике выпускники Маловской школы.

Но в целом, мы наблюдаем снижение качества образовательного результата по итогам ГИА и девятых и 11-х классов. Конечно, определенную роль сыграло дистанционное образование, мы не смогли в полной мере ликвидировать дефициты знаний образовавшиеся за период дистанционного обучения. В новом учебном году нам необходимо нивелировать пробелы в знаниях, усилить взаимодействие с родителями, чтобы не допустить повторения ситуации в новом учебном году.

Результаты краевых оценочных процедур в 4 и 6 классов по читательской грамотности демонстрируют отрицательную динамику успешности.

Базовый уровень читательской грамотности по итогам КДР -4 класса на 11% ниже результата прошлого года. Недостаточный уровень ЧГ имеют 7% четвероклассников. 12% ребят имеют пониженный уровень ЧГ. Школьники нуждаются в индивидуальной поддержке и

коррекционной работе в основной школе, с привлечением психологов, возможно, логопедов и дефектологов.

Картина, выявленная по итогам диагностической работы по **читательской грамотности** в шестых классах показывает что понимают и ориентируются в тексте чуть более 63 процентов шестиклассников.

Результат диагностики восьмиклассников по естественнонаучной грамотности показал, что более 40% учеников не готовы к дальнейшему изучению естествознания, ни на базовом, ни на повышенном уровне.

Коллеги, все условия созданы, педагоги школ в большинстве прошли обучение по формированию функциональной грамотности, квота определенная муниципалитету по трекам обучения, представленным на слайде заполнена, но работа над формированием функциональной грамотности школьников должна стать командной и системной.

Хочу отметить, что по итогам федеральных независимых оценочных процедур 2020 года Рособнадзором и по исследованиям ЦОКО в перечень школ с низкими образовательными результатами включены практически 80% школ

Реализуя программу по повышению качества с данной группой школ УО, муниципальным методическим центром, совместно с муниципальной методической площадкой последовательно проводилась работа по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов педагогов по направлениям, вызывающим затруднения педагогов.

Но, уважаемые руководители, несмотря на системность и практическую направленность мероприятий, организованных ММЦ совместно с муниципальной методической площадкой –Тальской сош, завершающим этапом которых стало проведение муниципального фестиваля интегрированных уроков «Урок++», удобный дистанционный формат проведения мероприятий педагоги целого ряда ОО, имеющие дефициты не приняли участие в проводимых мероприятиях, а следовательно, не получили адресной помощи.

Также демонстрировался опыт по освоению и применению в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности» педагогами Усть-Яульской, опыт педагогов и управленцев по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в воспитании и дополнительном образовании в течение трех лет представляется педагогами Ирбейской сош №1.

Существенное изменение системы работы методической службы, акцент на адресность и практико-ориентированность, позволил ММЦ по

итогах конкурсного отбора стал пилотной площадкой по апробации современных технологий методической работы. В новом учебном году учителями иностранного языка Тальской, Усть-Ярульской и Маловской школ при сопровождении ММЦ, ИПК будет апробирована новая технология «исследование действием».

Уважаемые руководители, необходимо обеспечить разработку индивидуального образовательного маршрута педагогов, имеющих профдефициты, создавать условия для участия педагогов в мероприятиях муниципалитета, направленных на адресное методическое сопровождение. Только общая заинтересованность в результате, тесное взаимодействие всех структур: ОО, ММЦ, УО позволят изменить имеющуюся ситуацию.

Методическое сопровождение участников образовательного процесса, администрации и педагогов школ, по вопросам повышения качества образования осуществляется и через федеральный проект 500+ муниципальными кураторами. В данном проекте участвуют 5 школ муниципалитета: Александровская, Благовещенская, Маловская, Петропавловская и Елисейевская.

Благодарю директоров Усть-Ярульской сош, Тальской сош и Изумрудновской оош, директора ММЦ, являющихся муниципальными кураторами ШНОР.

Причины низких образовательных результатов, зафиксированные ОО, по итогам диагностик в проекте 500+ представлены на слайде и с основными мы в этом году системно работали. Конечно результатов ждать рано, так как завершён первый год работы школ в проекте. Но надеемся, что системная работа в конечном итоге приведет к повышению качества образовательного результата и позволит школам муниципалитета выйти из разряда школ с низкими образовательными результатами.

Кроме того высокая загруженность педагогов (по итогам мониторинга - 15% педсообщества района) снижает результативность деятельности, способствует быстрому профессиональному выгоранию, обострению физиологических заболеваний, -это одна из причин ухода из школ двух молодых учителей в этом учебном году. Необходим не только приток молодых педагогов в образовательные организации, но и их наставничество для профессиональной успешности, и закрепления в педагогической профессии.

Как показала реализация программы наставничества молодых учителей физико-математического направления стажистами других школ,

разработанной УО и ММЦ, ставшей региональной пилотной площадкой по апробации внедрения целевой модели наставничества в Красноярском крае (опыт нашего района также был представлен на площадке краевого августовского педсовета), большинству молодых педагогов такое сопровождение необходимо. Апробация программы будет продолжена с расширением включенных педагогов. Я благодарю педагогов-наставников, качественно отработавших с молодыми педагогами: Ширкину Татьяну Григорьевну- учителя Изумрудновской сош, Королеву Ирину Геннадьевну - учителя Ирбейской сош №1, а также директоров школ (Маловской, Елисеевской, Ирбейской сош №2, Ирбейской сош №1, Изумрудновской оош) создававших комфортные условия для работы наставников и молодых педагогов.

Ключевые задачи каждого уровня управления которые необходимо решать в связи со снижением образовательных результатов по итогам внешних оценочных процедур, фиксацией практически 80% школ района (по итогам исследований 2020 года), как школ с низкими образовательными результатами отражены на слайде :

Уважаемые коллеги, сегодня очень важен принцип преемственности наращивания качества образования с детского сада. Основой качества дошкольного образования, влияющей на развитие детей и познание ими окружающего мира является образовательная среда. Иницируя процесс преобразования образовательной среды управлением образования запущены конкурсы по созданию, преобразованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В прошлом учебном году прошел муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста» (далее Конкурс). В 2020-2021 году был инициирован конкурс по организации содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной и трансформируемой среды уличных участков ДОО. В течении всего учебного года с сентября 2020 года по июль 2021 года 24 педагога из 12 ДОО создавали вариативное пространство уличных участков для формирования инициативности детей в разные сезонные периоды. Десятку лучших воспитателей вы видите на слайде. В пятерку победителей вошли:

Первомайский № 3 Шевелева Диана Валерьевна

Ирбейский № 15 «Улыбка» Рудковская Елена Петровна

Маловский № 6 Миллер Наталья Сергеевна

Юдинский № 5 Комарова Юлия Владимировна

Ирбейский № 2 «Солнышко» Глушкова Тамара Борисовна

Задачей следующего года станет преобразованию РППС в групповых комнатах для детей в возрасте от 3 до 7 лет по организации центров нравственно-патриотического воспитания «Наш дом-Россия», в рамках реализации запускаемого в текущем году муниципального проекта «Растим патриотов своей страны».

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования района являются также:

- отсутствие актуальной очередности в детские сады;
- предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;
- стабильность уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством дошкольного образования.

В детских садах создаются условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей, путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Достижение нового качества неизменно связано с **обновлением содержания образования.**

Министерство просвещения РФ утвердило новые ФГОС начального и основного общего образования.

Новые ФГОС устанавливают новые требования к преподаванию иностранных языков: с первого сентября 2022 года изучение второго иностранного языка будет осуществляться по заявлению обучающихся, родителей и при наличии в организации необходимых условий

Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновленных стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года. Но изменение программ, по которым уже ведётся обучение, возможно только при согласии родителей обучающихся.

Повышение качества образования в современных условиях невозможно без развития инфраструктуры и образовательной среды учреждений.

В рамках муниципальной программы «Развития образования» в районе систематически ведется работа по содержанию зданий и сооружений образовательных учреждений, укреплению материально-технической базы.

Благодаря проводимой работе мы постепенно приводим в соответствие санитарным нормам здания ОО. В текущем году получили

положительные санитарно-эпидемиологические заключения на здания : Юдинский д/с, Ирбейский д/с №4, Изумрудновский д/сад, ДДТ, Изумрудновская, Благовещенская и Александровская школы.

Общий объем средств на подготовку объектов образования к новому учебному году составил в текущем году более 7 млн рублей.

По итогам всех проведенных мероприятий образовательные учреждения признаны готовыми к новому учебному году. Выражаю благодарность всем руководителям, коллективам за ответственное отношение и качественную подготовку учреждений.

Коллеги, важным фактором инфраструктуры является готовность ОО к организации качественного питания и медицинского обслуживания детей.

Горячим питанием охвачено более 96% детей школьного возраста, все учащиеся начальной школы по решению президента получают горячее питание с 01 сентября 2020 года. Вопросы качества питания стоят на особом контроле, организован родительский контроль, информация об условиях организации питания детей, ежедневное меню размещены на официальных сайтах школ. Более 1000 человек сотрудников образовательных организаций, обучающихся (воспитанников) и родителей прошли обучение в программном средстве "Основы здорового питания". Проблемой остается отсутствие профессионального образования и разрядов части работников пищеблока, и хотя положительную динамику мы наблюдаем, 10 работников пищеблоков работают без разрядов (-5 чел.). Уважаемые руководители, прошу взять на особый контроль обучение работников пищеблоков, завершить их обучение в ближайшее время.

За прошедший год мы продвинулись в создании условий для медицинского обслуживания школьников, 3 медицинских кабинета (Ирбейской СОШ №1, Усть-Ярульской сош и Ирбейский д/с №4 «Дюймовочка») получили положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и готовы к лицензированию.

Развитие инфраструктуры планируется и в рамках регионального проекта «Современная школа», через создание на базе 12 ОО района «Точек роста» - центров образования естественно-научной и технологической направленности. С 01.09.21года мы открываем центры Точки роста в четырех школах: МБОУ Ирбейская СОШ №1, Благовещенской, Тумаковской и Усть-Ярульской. За счет федеральных средств осуществлены закупки (поставки в стадии завершения) оборудования по физике, химии, биологии, цифровые лаборатории,

робототехнические наборы на сумму более 5 млн рублей, за счет краевых средств проведены ремонтные работы помещений Точки роста на сумму 2,4 млн рублей. Использование полученного оборудования на учебных предметах, во внеурочной деятельности, при реализации дополнительных общеобразовательных программ должно обеспечить качественную реализацию общеобразовательных программ, формирование новых образовательных результатов.

В связи с этим:

- руководителям школ, открывающим Точки роста с 01.09. необходимо обеспечить минимальные значения показателей функционирования центров включающих: -обучение кадров;

-охват обучающихся осваивающих общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы с использованием полученного оборудования;

-информационную открытость центров;

- возможность сетевого взаимодействия.

Постепенно решается проблема создания универсальной безбарьерной среды в части доступности услуг. Пандусами оснащены 7 школ (Александровская, Ирбейские № 1 и № 2, Николаевская, Тальская, Усть-Ярульская, Изумрудновская школы) и 2-х дошкольных учреждения (Ирбейский д\с № 4 и Юдинский д\с).

Уважаемые коллеги! Говоря о прорывных задачах, стоящих перед нашим образованием, нельзя не отметить, что во многом их решение связано с созданием современной цифровой среды в образовательных учреждениях.

В 21 году завершится подведение высокоскоростного интернета к ОО района. Только 4 школы не имеют его сегодня.

Понятно, что цифровая школа не предполагает замену традиционного классического обучения на дистанционное, имеющего свои плюсы и минусы о которых мы много говорили в прошлом году. Но апробированные в ходе дистанта современные инструменты необходимо более системно использовать в очном режиме работы, так как они дают возможность индивидуализации обучения. Но результаты, которые нам представляет, например, образовательная платформа Учи.ру демонстрируют низкий уровень использования ресурса. По результатам участия школьных классов во Всероссийском образовательном марафоне Учи.ру в топ-10 школ муниципалитета вошли Александровская, Ирбейская сош №2, Николаевская, Петропавловская, Усть-Ярульская, Изумрудновская и Николаевская школы.

К сожалению, в Ирбейском районе, за счет федеральных средств обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды только в Ирбейской СОШ №1. Поэтому модель цифровой образовательной среды, как доступное, единое и безопасное пространство в цифровой среде с включением всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, родителей и детей в Ирбейской СОШ №1 должно стать эталоном для ОО Ирбейского района.

В связи с вышеизложенным руководителям ОО необходимо:

Обеспечить системное использование высокоскоростного интернета, через использование новых технологий обучения, в том числе образовательных платформ для индивидуализации обучения школьников;

Предлагаю МБОУ Ирбейская СОШ №1 совместно с ММЦ в текущем году представить модель цифровой образовательной среды для педагогического сообщества Ирбейского района.

Благодарю коллектив Тальской сош, вошедшей в топ-300 школ Красноярского края, второй год работающей в проекте «Вклад в будущее», апробирующей цифровые платформы от Сбербанка РФ и предлагаю представить, педагогическому сообществу опыт персонифицированного обучения школьников

Одним из целевых показателей, направленных на достижение национальной цели, является **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.** Эта задача федерального проекта «Успех каждого ребенка» остается приоритетной и в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», утвержденной Указом Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Особенностью нашего района является установление преемственности в организации конкурсных мероприятий от уровня учреждения до уровня края и России. За многие годы сложилась практика работы с одаренными детьми, осуществляющаяся на трех уровнях: поиск одаренных учащихся посредством их участия в школьном и муниципальном этапах конкурсных мероприятий; сопровождение одаренных обучающихся, проявивших себя в отборочных турах (краевые интенсивные школы, районные школы, дистанционные образовательные программы, реализация индивидуальных образовательных программ);

поддержка одаренных обучающихся, достигших высоких результатов (премия Главы района).

Необходима фиксация результатов мероприятий для одарённых детей школьного и муниципального уровня в базе Одаренные дети, без которых невозможно внести достижения учащихся на краевом и всероссийском уровне.

Только школьными координаторами Благовещенской СОШ, Александровской СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Ирбейской СОШ №1, Тумаковской СОШ, Ирбейская СОШ №2, Петропавловская ООШ, вносятся данные по всем мероприятиям остальные ОО вносят только итоги всероссийской олимпиады школьников, в результате рейтинг детей нашего района очень низок, поэтому теряется возможность участия школьников в мероприятиях, конкурсах, в распределении путёвок в ЗОЛ краевого и всероссийского уровней путём конкурсного отбора на основании рейтинга учащихся в Базе. Коллеги прошу обратить на это внимание.

Уважаемые коллеги! Важно не замыкаться в рамках образовательного пространства школы, муниципалитета. Но, мы наблюдаем динамику снижения участия ребят в краевых образовательных мероприятиях. В прошедшем году в краевых интенсивных школах участвовало только 25 школьников района из 6 общеобразовательных организаций (Благовещенской, Маловской, Тальской, Усть-Ярульской, Александровской и Николаевской).

Нам необходимо усилить мотивационную и информационно-просветительскую работу в школах по обучению за пределами ОО.

По итогам НПК «Мой мир – мои открытия» из 6 работ учащихся 5-10 классов направленных на краевой форум «Научно - технический потенциал Сибири», только работа Ирбейской сош №2 (педагог Лукьянова Н.В. приглашена на участие в очном этапе, который состоится в октябре 2021 года.

Анализируя итоги проведения НПК за последние три года мы видим уменьшение исследовательских работ: на дистанционный этап конференции последние три года заявляется не более 27 работ это на 50 % меньше, чем 2017-2018 уч. году (54 работы).

Постоянными участниками муниципальной НПК являются учащиеся Ирбейская СОШ № 1, Ирбейская СОШ № 2, У-Ярульской СОШ, Благовещенской сош, Тумаковской СОШ, Верхнеуринской СОШ, Тальской СОШ, Николаевской СОШ и Степановской СОШ.

Уменьшилось и количество участников районной Неделя науки, муниципальном конкурсе Ученик года. Так в Неделе науки приняли участие дети 5 школ (Усть-Ярульская, Тальская, Ирбейская № 2, Верхнеуринская, Благовещенская школы). Участниками финала конкурса Ученик года стали ребята из Ирбейской СОШ № 1, Ирбейской СОШ № 2 и Николаевской школ. Победителем конкурса несколько лет подряд становятся обучающиеся Ирбейской сош №1.

Уважаемые коллеги! Конечно свою роль сыграла пандемия, запреты и ограничения на проведение массовых мероприятий, проведение мероприятий в дистанционном формате, надеюсь что в новом учебном году они будут сняты и мы будем использовать все возможности для развития способностей наших детей.

В качестве ключевых показателей эффективности деятельности школ муниципальный и региональный механизмы качества управления образованием рассматриваются результаты муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. Динамика результатов муниципального этапа ВСОШ представлена на слайде

В региональном этапе ВСОШ участвовало 8 школьников по 3 предметам из двух школ района: Ирбейская №1 – по технологии (6 чел) и литературе (1 чел), Маловская ООШ – по праву (1 чел).

Мы гордимся полученными результатами. Наш район (а именно, Ирбейская сош №1) за последние три года имеет призёров и победителей по предмету технология, призёров по предметам ОБЖ и литература. В этом году 2 призера регионального этапа ВСОШ по технологии и литературе, подготовлены педагогами Ирбейской СОШ №1 – Свахиной О.П. и Жуковой О.Н.

Отдельно хочу поблагодарить Свахину О.П. , за ежегодную подготовку победителей и призеров ВСОШ. Спасибо Ольга Павловна»!

Коллеги, мы **обязаны** предоставить **равные** условия и возможности каждому ребенку вне зависимости от территориальной принадлежности. Поэтому, мы ждем побед в региональном этапе и от других школ района, и в первую очередь от школ, открывающих в этом году центры Точки роста.

2020 год был годом завершения муниципального проекта «Техническое творчество – шаг в будущее» реализация которого дала свои результаты.

По итогам ключевого мероприятия проекта «Техносалон», работы учащихся Ирбейской школы №1 и У-Ярульской школы

направлены на зональный этап форума «Научно - технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон».

На очный этап краевого техносалона ребята приглашены три работы (разработки) ребят Ирбейской школы №1.

Воспитанники Ирбейского детского сада №2 «Солнышко» на протяжении двух лет становятся победителями фестиваля «Лего-фантазия». Отмечу, что участниками фестиваля стали ребята только из трех ОО района – Ирбейской №1, Тальской и Ирбейского детского сада №2. Коллеги, прошу обратить внимание на данную ситуацию, так как лего-конструкторы имеют большинство ОО района, для развития творческих способностей ребятам необходим выход на конкурсные мероприятия.

Реализация проекта дала свои результаты на краевом и всероссийском уровне. Ежегодно воспитанники ДДТ (Маловской оош, Ирбейской сош 1) под руководством Исалева Алексея Сергеевича занимают призовые места в чемпионате Юниорпрофи, в прошедшем учебном году команда «10+» (Маловская ООШ) –заняла первое место по компетенции «Электроника», и заочно была признана призером всероссийского этапа Чемпионата компетенций ЮНИОРПРОФИ.

Работа новых ДООП, введенных конкурсных мероприятий при реализации проектов продолжится в штатном режиме.

Дополнительным образованием в учреждениях дополнительного и общего образования охвачено более 63% детей от общей численности детей от 5 до 18 лет.

В прошедшем году возросло количество программ реализуемых ДДТ. Увеличилось количество воспитанников по наиболее востребованным программам художественно-эстетического и технического направления. Процессы развития учреждения подтверждаются достижениями воспитанников.

На слайде, вы видите педагогов, подготовивших победителей и призеров краевых и всероссийских олимпиад, фестивалей и конкурсов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе ДДТ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей», задачей которого является содействие распространению в муниципальной системе дополнительного образования детей эффективных практик, реализуемых на территории Ирбейского района. В МОЦ введены 3 ставки, но имеет место кадровая проблема по их заполнению.

Развитие групп спортивной направленности одно из важнейших направлений деятельности ДЮСШ

За отчетный период 34 –ем воспитанникам ДЮСШ присвоены массовые разряды по видам спорта волейбол, лыжные гонки, футбол. Таким образом 19% учащихся ДЮСШ имеют спортивные разряды.

Достижениями воспитанников ДЮСШ в выездных зональных и межрайонных соревнованиях, являются призовые места воткрытом первенстве г. Бородино по футболу среди юношеских команд восточного региона Красноярского края, в турнире по мини-футболу на призы АО «СУЭК», в открытом Кубке по волейболу МБУ «Спортивная школа Рыбинского района».

Также обучающиеся в течение года принимали участия и занимали призовые места в соревнованиях, проводимых Центром физической культуры, спорта и туризма Ирбейского района одной командой, либо в составе команд.

С 21 года соревнования всероссийские спортивные игры школьников «Школьная спортивная лига» изменили формат, и называются «Президентские спортивные игры», функцию организатора которых на муниципальном уровне выполняет ДЮСШ.

Результаты общекомандного зачета муниципального этапа Президентских спортивных игр отражены на слайде.

В краевом этапе президентских спортивных игр приняли участие обучающиеся двух школ, показавших достойный результат:

- Маловская оош – в соревнованиях по лыжным гонкам (6 место);
- Ирбейская сош №1– в соревнованиях по футболу (4 место), в обязательных видах программы (легкая атлетика, волейбол, баскетбол 3*3, настольный теннис) – 5 место.

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские состязания” от нашего района участвовала Усть-Ярульская сош. Приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом является важнейшей составляющей здоровьесохранительной деятельности, воспитания здорового образа жизни.

Обращаю внимание руководителей Верхнеуринской, Елисеевской и Мельничной школ на необходимость включения в муниципальный этап президентских спортивных игр.

Учреждениями дополнительного образования в 2019 году внедрена модель функционирования системы персонифицированного финансирования. Но количество выданных сертификатов

финансирования необходимо до 2024 года увеличить на 90 человек (в этом году их 269), кроме того требуется увеличить охват дополнительным образованием с 63 до 71% в 21году и до 74 в 2024 году- это общая задача учреждений всех уровней образования: дошкольного, общего и дополнительного. Впервые дошкольным учреждением- Ирбейским детским садом №4 получена лицензия на дополнительное образование. Уважаемые коллеги, сегодня мы подошли к серьезному рубежу в дополнительном образовании детей, когда дальнейшее увеличение охвата может быть достигнуто только за счет консолидации усилий всех участников системы дополнительного образования, повышения вариативности, качества дополнительного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми.

Приоритетны задачи развития системы дополнительного образования представлены на слайде.

Внесение изменений в закон об образовании в РФ по вопросам воспитания по инициативе президента РФ Путина В.В. показывает особую актуальность проблем воспитания в системе образования. Требуется восстановление воспитательной функции образования в ее новом осмыслении. Воспитание определяется как приоритет в образовании.

Как вы знаете, с 01.09.21года во всех ОО начнется реализация программ воспитания. Внесенные в Закон об образовании поправки выводят на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Патриотическое воспитание призвано играть первостепенную роль в воспитании.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**, который станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу.

Основной задачей до 24 года станет достижение показателей и результатов регионального проекта, заделы по их достижению мы имеем. На слайде также представлен далеко не полный перечень активностей, проводимых в муниципалитете, а также значимых результатов деятельности.

Но все таки отмечу некоторые наиболее важные направления деятельности и результаты прошедшего года:

Итоги поисково – исследовательской деятельности 2020- 2021г представлены на слайде. Вы видите что в этом направлении значимые результаты на уровне Красноярского края имеют ребята Усть-Ярульской , Ирбейской СОШ №2 и Тальской сош. Финалистами Всероссийского уровня являются школьники Степановской сош и ДДТ.

В поисковой деятельности хочу отдельно выделить Тальскую сош, ребята которой второй год участвуют в поисковом отряде. В этом году сводный отряд поисковиков Красноярского края возглавлял педагог Тальской СОШ Купцов Игорь Петрович.

Благодарю коллектив Усть-Ярульской сош, которым в рамках реализации проекта «Мы будущее России», проведено 4 муниципальных мероприятия, в который приняло участие 7 школ и детский сад № 14 «Тополек», самыми активными участниками были ребята из Усть-Ярульской СОШ, Ирбейской СОШ № 1, Благовещенской сош, Александровской сош и Николаевской СОШ.

Активное участие в акции «Обелиск» с выходом на Всероссийский уровень показали: Благовещенская сош, Тальская СОШ, Николаевская СОШ, Верхнеуринская СОШ, Тумаковская СОШ. Собранные материалы пополнили краеведческий фонд и выставлены на сайтах школ.

В 8 образовательных организаций района (Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Усть-Ярульская СОШ, Степановская СОШ, Александровская СОШ, Тальская СОШ, Благовещенская СОШ, Мельничная ООШ) развивается волонтерское движение.

Хочу отметить еще один важный элемент системы патриотического воспитания обучающихся – работу по присвоению школам имен Героев Советского Союза и России, выдающихся граждан нашей страны, Имена героев присвоены трем ОО района Ирбейская СОШ №1, Ирбейской СОШ №2, в прошедшем году Усть-Ярульская СОШ было присвоено имя героя Советского союза Тотмина Николая Яковлевича.

В новом учебном году необходимо завершить работу присвоив имя героя Советского союза Усенко Николая Ильича Тумаковской сош.

Эффективность воспитательной работы в образовательных организациях выражена в исполнении поставленных целей и задач, а также достигнута и за счет профессионализма классных руководителей, что прослеживается в уровне сформированности классного коллектива, благополучного психолого-педагогического климата в классе, проявляется в снижении конфликтных ситуаций в школах, количество заявок, направленных в службы школьной медиации для разрешения конфликта за последние 3 года снизилось практически в 3 раза.

Результатом реализации межведомственного «Плана по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» стало снижение семей, состоящих на учёте, как находящихся в социально опасном положении (на 61%), так и снижение доли обучающихся группы явной рискогенности (на 24%) по итогам социально-психологического тестирования.

Ключевые задачи которые нам необходимо решать для развития системы воспитания представлены на слайде.

Уважаемые коллеги, исходя из целевых ориентиров, обозначенных Президентом РФ в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», вопросы, связанные с ранней профориентацией, позволяющей определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми гибкими навыками, сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях сегодня относятся к вопросам первоочередной важности.

За прошедший год мы увеличили охват профдиагностикой учащихся 5-11 классов на 45%, за счет включения всех школ в проект «Билет в будущее». 130 школьников из Александровской, Благовещенской, Верхнеуринской, Ирбейской №1, Тальской, Николаевской, У-Ярульской, Изумрудновской и Елисеевской школ смогли поучаствовать в профпробах, организованных дистанционно и очно Уярским с/х техникумом, Минусинским с/х техникумом, Канским технологическим колледжем, Красноярским радиотехническим колледжем и другими. Продолжилось участие школ района(Верхнеуринской, Тальской, Усть-Ярульской, Ирбейской №1) в мероприятиях производственно-образовательного кластера «Село, где хочется жить и работать» Уярского с/х техникума, взаимодействие с филиалом Ирбейским.

Эффективным способом мотивации обучающихся, в том числе с ОВЗ, к профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В прошедшем году ученик Николаевской сош стал призером конкурса «Абилимпикс». Команды воспитанников ДДТ стали победителями по компетентностям «Электроника» и «Мультимедийная журналистика» краевого профориентационного фестиваля «PROFEST-регион», который включал в себя соревнования по программе ЮниорПрофи.

Впервые проведен муниципальный смотр - конкурс по организации профориентационной работы в образовательных организациях

Ирбейского района, в котором приняли участие 7 учреждений 5 школ и 2 детских сада.

Уважаемые коллеги, я уже обращала ваше внимание на итоги регионального мониторинга показателей организации профориентационной работы – желтая зона, средняя степень эффективности управления. И действительно, из-за пандемии мы потеряли трудовые отряды, не востребованы уже 2 года, возможности, получения старшеклассниками профессии тракторист, предоставляемые филиалом Ирбейский Уярского с\х техникума. Нам предстоит провести анализ востребованности данных форм профориентации и возврата к их использованию. Продолжить сотрудничество с МВД в рамках действующего полицейского класса, выйти на более тесный уровень сотрудничества с Канским педколледжем, соглашение по взаимодействию с которым подписано, но не реализовано в полной мере из-за пандемии.

В новом учебном году по инициативе ООО Ирбейский разрез планируется открытие «Школы горняка» в Ирбейской сош №2.

Ключевая роль в достижении национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования принадлежит учителю. В настоящее время повышение квалификации педагогов приобретает особое значение, отмечу что для большинства педагогов района она не является формальной.

Уважаемые коллеги, в показатели и результаты регионального проекта «Современная школа » сегодня внесены значения по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров. Работа по их достижению была начата в прошлом учебном году.

По итогам регионального мониторинга прошедшего учебного года 34 педагога нашего района включены в мероприятия Профсреды. Это педагоги Тумаковской, Верхнеуринской, Стрелковской, Ирбейской СОШ №1 и Ирбейской сош №2, Маловской, Благовещенской, Изумрудновской, Мельничной, Тальской и Усть-Ярульской школ. Заместители директоров восьми школ (Ирбейской №1 и Ирбейской №2, Тальской, Николаевской, Тумаковской, Петропавловской, Благовещенской и Изумрудновской) имеют разработанные ИОМы. И эту работу нам необходимо продолжить, она отражена в задачах, представленных на слайде.

Обращаю ваше внимание на **основные линии** в создании условий для профессионального роста педагогических и управленческих кадров, которые нами будут удерживаться – наставничество, самодиагностика,

взаимодиагностика, оформление индивидуальных образовательных маршрутов по результатам исследований.

Данная деятельность будет способствовать безболезненному переходу в новый формат аттестации педагогов, которая проходит апробацию в пилотных регионах РФ, также в настоящее время завершается профессионально-общественное обсуждение проекта целевой модели аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательных организаций Красноярского края.

На уровне муниципалитета необходимо организовать методическую поддержку вновь назначенных руководителей и работу с резервом управленческих кадров.

Развитию творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательного процесса, способствует конкурсное движение. Традиционные муниципальные конкурсы: Педагог года – 2021, Конкурс проектов молодых педагогов, в этом году дополнены Конкурсом РППС уличных участков, смотром - конкурсом по организации профориентационной работы, конкурсом Урок++.

На краевом уровне педагогическая деятельность была представлена образовательными практиками в региональный атлас образовательных практик и участием в конкурсах. В этом году практики четырех педагогов района включены в РАОП. На продвинутом уровне - практика Халецкой Марины Николаевны (учителя Ирбейской сош №1); на начальный, практика Свахиной Ольги Павловны (МБОУ Ирбейская СОШ №1); и молодых педагогов Маловской оош Исалёва Сергея Алексеевича и Исалёвой Екатерины Евгеньевны. Всего в заявочной компании в РАОП приняли участие 10 педагогов из четырёх школ муниципалитета (Ирбейская №1 СОШ, Ирбейская №2 СОШ, Маловская ООШ, Тальская СОШ).

В краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», финалистом в номинации «техническая направленность» стала педагог Изумрудновской школы Ширкина Татьяна Григорьевна.

Уважаемые руководители участие в конкурсах различного уровня, оформление и представление успешных практик способствует росту профессионального мастерства и личностного саморазвития. Необходимо организовать системную работу по своевременному отбору педагогов – кандидатов для участия в конкурсах профессионального

мастерства и их заблаговременной планомерной подготовке к конкретным конкурсным испытаниям, а также оформление и представление успешных практик .

На сегодняшний день образовательные учреждения укомплектованы кадрами. Но кадровая потребность продолжает иметь место. В школы требуются учителя начальных классов, английского языка, математики, нужны узкие специалисты логопеды и дефектологи.

Закрытие имеющихся вакансий осуществляется за счет внутреннего и внешнего совместительства, что влечет за собой перегрузку и, безусловно, сказывается на качестве обучения. В этом году в наше сообщество вливается все три молодых педагога. Поэтому нам необходимо усилить профориентационную работу на педагогические специальности, продолжить поиск, привлечение, выращивание и закрепление молодых специалистов.

Завершая свое выступление, хочу отметить, что перечень задач, стоящих перед муниципальной системой образования предстоит дополнить исходя из резолюции краевого августовского педагогического совета.

На предстоящих педагогических советах в образовательных организациях вам необходимо подвести итоги прошедшего года, обсудить задачи в рамках определенных стратегических направлений, и возможные способы их достижения, направленные на главные цели - повышение качества образования и воспитание человека.

Уважаемые коллеги! Я не случайно заканчиваю свое выступление разговором об учителе. Дистанционное образование показало, что Учителя нельзя заменить никакими книгами и учебниками, никакими новейшими техническими средствами обучения, ибо, помимо знаний, он передает детям частицу своей души, направляет их духовное развитие.

Значимость роли учителя в развитии общества определил русский педагог К.Д. Ушинский: «Воспитатель, является живым звеном между прошедшим и будущим, могучим ратоборцем истины и добра и сознаёт, что его дело, скромное по наружности, - одно из величайших дел истории, что на этом зиждутся царства и им живут целые поколения».

Уважаемые коллеги! Через несколько дней начинается новый учебный год. Думаю, мы все понимаем, какие сложнейшие задачи поставлены перед отраслью «Образование» национальными проектами. В тоже время, пережитый сложный период

дистанционного обучения, продолжающийся период ограничений должен дать новую мотивацию нашей деятельности, которая уже не может не меняться, окружающая нас реальность этого не позволит.

Поздравляю с приближающимся новым учебным! Желаю всем крепкого здоровья, мудрости, сил и терпения в новом учебном году, благодарных учеников и родителей!