

# ***Механизмы управления качеством дошкольного образования***

Заведующий МДОБУ  
Первомайский детский сад № 3  
«Ладушки» Курочка Е. Г.

# Что такое качество образования?

Качество образования – это интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов требованиям и ожиданиям заказчиков – государства, общества, личности.

# Основные направления мониторинга качества ДО

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.;
7. Качество управления в ДОО.

# 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели/критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
Наличие экспертизы ООП ДО в ДОО	да	Приказ управления образования о проведении экспертизы ООП
ДОО имеет экспертное заключение ООП	да	Аналитическая справка по итогам экспертизы
ДОО реализует ООП ДО, включающих во II часть ООП 2-х и несколько парциальных программ.	нет	Экспертное заключение
ДОО выполнило адресные предложения и рекомендации по корректировке ООП	да	Данные ДОО (аналитическая записка) приказ № 19 от 24.05.2017 г. «О корректировке ООП ДО МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»
ДОО имеет актуальную редакцией ООП (ежегодное внесение изменений, дополнений в ООП)	да	Приказ № 36 от 31.08.2020 г. Об утверждении приложений к ООП ДО на 2020-2021 учебный год. Сайт ДОО-
ДОО включило в ООП ДО программу воспитания	нет	Программа воспитания ДОО, примерный календарный план воспитательной работы ДОО. Сайт ДОО

# Качество содержания образовательной деятельности

Показатели/критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
Количество / Доля педагогов, представляющих лучшие практики на конференциях/ фестивалях/ ПТГ, РМО от общего числа педагогов ДОО	0	МКУ ММЦ рекомендации для включения в РАОП, справки ММЦ
Участие педагогов ДОО в мероприятиях муниципальных и региональных площадок	Да	МКУ ММЦ (информационная справка)- РМО
ДОО, проводит мониторинг в рамках ВСОКО	Да	1.Данные ДОО: сайт ДОО

# Качество образовательных условий в ДОО

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- психолого-педагогические условия

# Кадровые условия

Показатели/критерии	Индикаторы	Источник данных
Количество / Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз к общему числу педагогических работников ДОО	8 / 100% (8 из 8 педагогов)	Данные ДОО, Статистический отчет по форме 85- К
Количество / Доля вакансий в ДОО	нет	Данные ДОО
Количество / Доля педагогов, имеющих программы профессионального развития, разработанных по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога	6 / 100 % ( 6 из 6 педагогов)	Данные ДОО (аналитическая записка) , сайт ДОО
Количество / Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (в том числе курсы повышения квалификации)	7 / 88 % ( 7 из 8 педагогов)	Данные ДОО (аналитическая записка)
Количество / Доля педагогов, участвующих в работе ПТГ/РМО/ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников, от общего количества педагогов ДОО	7 / 88 % ( 7 из 8 педагогов)	Данные ДОО (аналитическая записка)

# РППС

В ДОО создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей	Да	Данные ДОО: паспорт группы: Паспорт Организации РППС ДОУ - приложение 13 к ООП ДО
ДОО о, выполнило адресные рекомендации по итогам смотра РППС	Да	ДОО (аналитическая записка)
ДОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации,	Да	ДОО (аналитическая записка) паспорт группы:
ДОО, имеет в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течении дня	Да	ДОО (аналитическая записка) паспорт группы:
ДОО обеспечено структурирование образовательного процесса ( <u>гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена <u>системная поддержка инициативы детей</u></u> )	частичн о	ДОО (аналитическая записка) Приложение 10 к ООП ДО на 2020-2021 г. Режим дня
ДОО принимало участие в смотрах/конкурсах РППС (за последние 3 года)	Да	Приказ УО о проведении смотров/конкурсов РППС ПРИКАЗ ДОО № 41 15.10.2019 г. О подготовке к муниципальному конкурсу «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста» в 2019-2020 учебном году. ПРИКАЗ ДОО № 41 01.09.2020 г. О подготовке к муниципальному конкурсу «Как мы меняемся» в 2020-2021 учебном году



# Психолого-педагогические условия

Показатели/критерии	Индикаторы	Источник данных
В ООП ДОО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	Да	Данные ДОО: ООП ДО на 2020-2021 г. с приложениями; ИОМ воспитанников, результаты педагогической диагностики уровня освоения ООП ДО у воспитателей групп.

# Качество реализации АОП в ДОО

Показатели/критерии	Индикаторы	Источник данных
ДОО разработала и утвердила модель инклюзивного образования на уровне ДОО (имеющих группы комбинированной направленности)	Да	1.Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования: принята на педагогическом совете № 2 от 18.12.2019 г., утверждена приказом по ДОО № 56-2 от 18.12.2019 г. 2.Модель инклюзивного образования ДОО СайтДОО
ДОО создала условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью (имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью)	Да	Данные ДОО: 1.Приказ ДОО о направленности групп. - № 17 от 24.05.2021 г.
Не менее 100% педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории	Нет	Данные ДОО 2 воспитателя из 3 прошли курсовую подготовку для работы с детьми данной категории) 67%
ДОО, имеющая детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработала и утвердила АОП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да	1.Приказ ДОО об утверждении АООП приказ № 61 от 29.12.2016 г. 2.Сайт <u>ДОО</u>

# Качество реализации АОП в ДОО

Количество педагогов, использующих инклюзивные практики при реализации АОП	нет	Данные ДОО
Наличие действующего ППк ДОО	Да	1.Приказ ДОО об утверждении Положения о порядке работы ППк № 56-2 от 18.12.2019 г. 2.Положение о порядке работы ППк
Наличие консультационного пункта, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	Да	1.Приказ ДОО о работе КП. - № 37 от 31.08.2020 г. 2.Ссылка на сайт

# Качество взаимодействия с семьей

Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО	1 балл 1.Указать свой процент - 86% (анкетирование прошли 32 семьи из 37) 2.Указать общее количество СЕМЕЙ - 37	Данные ДОО: анализ работы ДОО за 2020-2021 учебный год
ДОО организуют мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО.	Да	Данные ДОО: Отчетный концерт ДОО для родителей, закрепленной за ДОО территории. - май-июнь текущего года. (не проводили последние 2 года - kovid-19), выставляем мероприятия на ютуб-каналах ДОО (аналитическая записка)
ДОО проводит мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО	нет	Данные ДОО

# Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

<p>В ДОО разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	<p>частично</p>	<p>Данные ДОО: ПРИКАЗ № 40 от 01.09.2020 г. О назначении ответственных за пожарную безопасность;          ПРИКАЗ № 43 от 01.09.2020 г. «О назначении ответственного за организацию работы с детьми по профилактике противопожарной безопасности - ПРИКАЗ № 52 23.11.2020 г. «Об обеспечении пожарной безопасности»;          - ПРИКАЗ № 59 28.12.2020 г. «Об обеспечении комплексной безопасности в период проведения новогодних и рождественских мероприятий 2020/21 года»          Паспорт антитеррористической защищенности объекта</p>
<p>В ДОО разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников</p>	<p>да</p>	<p>Данные ДОО: сайт ДОО</p>
<p>В ДОО разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода (в том числе разработаны ЛНА, регламентирующие в ДОО процедуры (совокупность процессов) ухода за воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников).</p>	<p>да</p>	<p>Данные ДОО: сайт          Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками          Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения          Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»</p>

# Качество управления в ДОО

1. В ДОО разработана и утверждена ВСОКО
2. ДОО проводит мониторинг в рамках ВСОКО
3. ДОО осуществляет анализ результатов мониторинга в рамках ВСОК ДО
4. В ДОО составляются адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО
5. Наличие в ДОО рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
6. Наличие в ДОО методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
7. В ДОО сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО
8. ДОО ежегодно предоставляет отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО

# Качество управления в ДОО

1. В ДОО разработана и утверждена ВСОКО	Да	1. Приказ об утверждении ВСОК: Принято на заседании Педагогического совета протокол № 2 от 18.12.2019 Утверждено приказом заведующего № 56-5 от 18.12.2019 г. 2. Сайт ДОО
2. ДОО проводит мониторинг в рамках ВСОКО	Да	Анализ работы ДОО Сайт ДОО
3. ДОО осуществляет анализ результатов мониторинга в рамках ВСОК ДО		Нет в муниципальном
4. В ДОО составляются адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО	Да	Данные ДОО (адресные рекомендации)
5. Наличие в ДОО рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	нет	Данные ДОО
6. Наличие в ДОО методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	нет	Данные ДОО
7. В ДОО сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	частично	1. План/дорожная карта повышения показателей мониторинга в рамках ВСОКО: План мероприятий по устранению выявленных недочетов при проведении комплексной оценки качества дошкольного образования 2. Приказ по утверждению плана/дорожной карты-нет
8. ДОО ежегодно предоставляет отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО	Да	Данные ДОО (отчет о выполнении плана/дорожной карты)

# Задачи по созданию эффективного механизма оценки качества ДО

1. Подготовить нормативно-правовую базу, позволяющую рационально организовать процесс оценки качества образовательных услуг.
2. Создать «команду» творческих единомышленников, которые помогут воплотить идеи в жизнь.
3. Подобрать необходимый инструментарий для оценки качества дошкольного образования в детском саду.
4. Научить сотрудников детского сада и родителей воспитанников адекватно оценивать имеющиеся условия.
5. Организовать процесс анализа полученных результатов.
6. Разработать механизм принятия управленческих решений, исходя из проведенных мероприятий по оценке качества дошкольного образования.
7. В результате работы создать открытое образовательное и информационное пространство. Довести результаты проведенной работы до общественности.