

## **Аналитическая справка о результатах процедуры мониторинга в Ирбейском районе.**

В июне 2020 года федерация и региональный центр оценки качества провели мониторинг результатов внешних оценочных процедур. На основе официальной статистики результатов внешних оценочных процедур. Цель которого, определение эффективности деятельности школ по повышению качества образовательных результатов и эффективности управленческих решений администраций школ для выхода их из кризисной ситуации. В результате данного мониторинга была проведена выборка школ в разряд школ с низкими образовательными результатами. В муниципалитете из 17 образовательных организаций 15 вошли в разряд ШНОР. На основании проведенного мониторинга в МКУ «ММЦ», был проведен подробный анализ ККР и КДР, так как эти внешние оценочные процедуры являются основой для дальнейших более сложных процедур оценивания. Были сформированы перечни ОО со стабильно высокими и низкими результатами обучения. Все руководители образовательных организаций получили итоги анализа для дальнейших управленческих решений.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Ирбейского района №166 от 18 августа в 2020 -21 году, было организовано сопровождение ОО с низкими образовательными результатами. Вышеуказанным приказом утвержден комплекс мер и план мероприятий до 2023года по сопровождению школ со стабильно низкими результатами. На основе данных документов была составлена программа по повышению качества образования с данной группой школ. Таким образом, сложилась система мер по поддержке школ с низкими результатами обучения для обеспечения адресной оперативной поддержки школ (далее – ШНРО) и любой другой школы, в которой возникла проблема с показателями качества образования. Координатором этой деятельности являются специалисты управления образования и методический центр.

В декабре 20 января 21 года было организовано комплексное обследование педагогов района по западающим компетентностям ОО, в ходе которого установлены западающие компетентности, которые являются причинами низких

образовательных результатов. Основным инструментарием обследования являлась анкета выявления дефицитов педагогических компетентностей.

Для школ отобранных федерацией в проект «500 +» проведены обследования на основе анкеты обучающихся и педагогов ОО с низкими образовательными результатами.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся,
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей; транспортная удаленность школы, до 30% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные);
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

В течение 2020–2021 учебного года по плану сопровождения школ с низкими образовательными результатами были организованы следующие мероприятия: on-line методическая поддержка педагогов и завучей школ через рмо; проведены консультации для (270 педагогов.)

Осуществляется Психолого-педагогическая поддержка педагогов через проект («Профилактика эмоционального выгорания учителей школ»).

Проведена серия методических семинаров для педагогов школ, в ходе которых рассмотрены основные методические вопросы для ликвидации педагогических дефицитов.

В соответствии с выявленными проблемами организованы курсовые мероприятия повышения квалификации учителей и руководителей школ с низкими результатами обучения. В целом на мероприятиях повышения квалификации за 2020-2021 учебный год были обучены 135 педагогов, в том числе, по предметным областям повысили квалификацию:

- русский язык и литература – 9 слушателей;
- математика – 6 слушателей;
- физика – 6 слушателей;
- история и обществознание – 9 слушателя;
- география, биология, химия – 9 слушатель;
- иностранный язык – 7 слушателей.

И другие предметы так же были востребованы МХК, ДОП образование, ОБЖ, физкультура, информатика.

По программе «Управление образовательным процессом проучено 27 руководителей и заместителей руководителей школ. По программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» проведено корпоративное обучение педагогических коллективов двух школ и школьных команд в количестве 20 слушателей через треки.