

Протокол № 8

Семинар -совещание директоров от 14.02.2022 г.

Реализация плана по развитию функциональной грамотности в МБОУ Тальская СОШ

Участники:

Черникова Н.И., руководитель УО; Бондарь Т.А., начальник отдела; Гоппе Н.И., ведущий специалист; Радченко Н.Н., ведущий специалист; Шлямина О.Н., ведущий специалист
директора ОО: Александровской – Бусыгин И.П., Верхнеуринской – Кудрявцева С.В., Ирбейской № 1 – Демченко С.В., Ирбейской № 2 – Будилина Т.В., Николаевской – Тосакова Е.С., Степановской СОШ - Мирзоев С.К.О., Тальской – Козлова С.А., Тумаковской – Грибкова С.А., Елисеевской – Вохмянина Е.Н., Изумрудновской - Кириллова О.И., Маловской – Цаберт Ю.В., Петропавловской – Калининчева О.А.; Благовещенской сош - Чумакова В.Н.; Усть-Ярульской СОШ – Старкова О.О.; ДЮСШ – Киселев А.Ф.; Вашкевич Т.Е., директор ДДТ; Панюшкина Е.Е., директор ММЦ;

Формат: дистанционный

Вопросы:

1. Управление ОО «Реализация плана по развитию функциональной грамотности итоги 2-х лет»
2. Работа с банком данных по развитию ЧГ на уроках русского языка
3. Развитие креативного мышления, через технологию «исследование действием».
4. Развитие функциональной грамотности в неурочной и внеурочной деятельности
5. ИОМ педагога и руководителя. Яндекс-Документы

Ход:

1. Управление ОО «Реализация плана по развитию функциональной грамотности итоги 2-х лет»

Козлова С.А., директор МБОУ Тальская СОШ, презентовала систему работы директора школы по управлению процессами развития функциональной грамотности по итогам «свободного плавания» по окончании участия в проекте ГПРО, ФЦПРО и ШНОР, по итогам реализации программы развития качества образовательных результатов в ОО. Представила анализ образовательных результатов по итоговой, промежуточной аттестации обучающихся, работу с независимыми исследованиями уровня подготовки школьников начальной, основной и старшей школы (КДР, ВПР, ГИА 9 и 11 классов) за 3 года. Директор показала положительную динамику результатов и выделила проблемные зоны, над которыми работает коллектив школы в настоящее время.

Директор представила рабочую группу и команду по реализации программы развития.

Участники семинара оценили выступление, задали вопросы по функционалу сотрудников, по формам организации образовательного процесса с использованием организованной информационно – образовательной среды.

2. Работа с банком данных по развитию ЧГ на уроках русского языка

Федченко А.В., учитель русского языка и литературы, и Лисова Т.Е., учитель русского языка и литературы, представили основные направления в деятельности проблемной группы по развитию читательской грамотности на уроках и предметах по реализации основной образовательной программы в начальной школе и в основном звене.

Участники семинара оценили выступление, задали вопросы по проведенному мастер-классу по формированию читательской грамотности на примере текстов для школьников.

3. Развитие креативного мышления, через технологию «исследование действием».

Никитенко Н.В., учитель иностранного языка, Славщик О.В., заместитель директора по ВР и Федченко А.В., учитель русского языка и литературы, рассказали об участии в

региональном проекте «Исследование действием (деятельности)». Представили элементы работы по самоанализу действий учителя на уроке и возможности само-экспертирования любой деятельности человека по достижению цели, по получению результата.

Участники семинара оценили выступление, задали вопросы по форме представления и отметили возможности и недостатки виртуального общения при достижении поставленной цели.

4. Развитие функциональной грамотности в неурочной и внеурочной деятельности

Фролова Т.В., классный руководитель, Ермоленко С.В., классный руководитель, и Кудрявцева Н.В., педагог-психолог, показали возможности систем учета достижений школьников. Представили результаты школы по участию в мероприятиях, школьного, муниципального, регионального, федерального уровней учащихся, педагогов, административной команды.

Педагоги высоко оценили включенность родителей в процесс воспитания и сопровождения школьников всех возрастных групп.

5. ИОМ педагога и руководителя. Яндекс-Документы

Козлова С.А., директор школы и Осколкова С.Д., заместитель директора по УР, представили ИОМ директора школы.

Провели практикум по разработке ИОМ руководителей –участников совещания.

Индивидуальный образовательный маршрут				
ФИО (полностью)				
Муниципалитет	Ирбейский район			
Организация				
Должность	Директор			
Профессиональные дефициты/Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты)	Форма предъявления результата

6. Рефлексия

Козлова С.А. поблагодарила за обратную связь по проведенным мероприятиям семинара –совещания.

Демченко С.В. отметила важный подход к оформлению ИМО руководителя с включением теоретических вопросов управления и педагогики в целом.

Вохмянина Е.Н. заострила внимание на командной работе школы;

Бусыгин И.П. отметил профессиональный подход к процессу управления в Тальской школе и возможность транслирования данного опыта.

Секретарь совещания:

Т.А. Бондарь