



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА

XVII Форума управленческих практик

«Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФОС ООО»

«Форум управленческих практик – 2022» – это площадка для обсуждения направлений развития механизмов управления качеством образования

«Форум управленческих практик – 2022» – это площадка для презентации эффективных практик муниципального и школьного уровней по развитию механизмов управления качеством образования и подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

«Форум управленческих практик – 2022» – это площадка для встреч, дискуссий и обмена опытом управленческих команд разных уровней.

«Форум управленческих практик – 2022» – это стажировочная площадка в области становления и развития механизмов управления качеством образования по всем направлениям региональной системы образования.

Форма: дистанционная

Формат: Форум и стажировочная площадка управленческих команд муниципального и школьного уровней

– **Участники:** руководители муниципальных органов управления образованием; специалисты, ответственные за ведение работы по совершенствованию механизмов управления качеством образования и организацию мониторингов; руководители и методисты муниципальных методических служб(центров); управленческие команды образовательных организаций; руководители и специалисты отделов Министерства образования Красноярского края; КИПК; ЦНППМ, представители органов управления образованием субъектов РФ; руководители и специалисты организаций ДПО, АНО субъектов РФ.

Этапы проведения Форума:

- 1 этап (13 – 25 апреля 2022 г.) – презентация и обсуждение эффективных практик развития муниципальных механизмов управления качеством образования на сайте дистанционное обучение Красноярья по ссылке <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=784>
- 2 этап (26 апреля 2022 г.) – обсуждение механизмов управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФОС ООО и предложений к обновлению региональной концепции механизмов управления качеством образования пройдет в дистанционном режиме с использованием онлайн-площадки Jazz by Sber с 10.00 до 17.20 (время красноярское). Ссылки для участия в мероприятиях Форума представлены в Программе.
- 3 этап (27 апреля 2022 г.) – презентационные площадки, дискуссии, обмен опытом управленческих команд разных уровней пройдут в дистанционном режиме с использованием онлайн-площадки Jazz by Sber с 14.00 до 16.30 (время красноярское).
- 4 этап (28 апреля – 15 мая 2022 г.) – сопровождение управленческих команд муниципальных систем образования по выстраиванию механизмов управления качеством образования (по заявкам).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ФОРСАЙТ-СЕССИЯ 13-25 апреля 2022

Регистрация участников ФУПа-2022

Полная ссылка:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3lUmtHP_nIFoFxnKhClItyQz8rGFUg2lDRp1dY57RaFQNg/viewform?usp=sf_link

Короткая ссылка: <https://forms.gle/D4ZHN7N6mWJMshmr5>

13-18 апреля – Презентация эффективных муниципальных практик

- Видео-интервью с руководителями и специалистами муниципальных систем образования по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования с учетом показателей мотивирующего мониторинга. Презентация возможностей развития муниципальной системы оценки качества образования.

18-20 апреля – Брифинг (онлайн-встреча) с авторами муниципальных управленческих практик по 8-ми направлениям механизмов управления качеством образования

Координаторы онлайн-встреч на брифинге в рамках ФУПа-2022:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся (координатор – Тяглова Елена Григорьевна, tyaglova@kipk.ru);
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (координатор – Митрухина Марина Алексеевна, mitruhina@kipk.ru);
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (координатор – Богданова Оксана Николаевна, oksana@kipk.ru);
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (координатор – Позднякова Анастасия Леонидовна, pozdneyakova.al@kipk.ru, Логинов Иван Александрович loginov@kipk.ru);
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (координатор – Молчанова Татьяна Вячеславовна, molchcanova@kipk.ru);
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (координатор – Дайнеко Яна Михайловна, dajneko@kipk.ru);
7. Система организации воспитания обучающихся (координаторы – Ясенецкая Елена Петровна, yaseneckaya@kipk.ru);
8. Система мониторинга качества дошкольного образования (координатор - Яценко Инна Александровна, yazenko@kipk.ru).

ОСНОВНОЙ ЭТАП
ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ШКОЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

26 апреля 2022 года 10.00-17.20 (Крск)

26 апреля 2022 года	
Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/44nt1j?psw=OBQVEhEeEAxRBBIETgoHH14ODw Ссылка на просмотр пленарной части на Youtube-канале: https://youtu.be/XFcO8WoEKNM Технический модератор – Фадеева Ольга Андреевна, fadeeva@kipk.ru	
10:00-10:10	Приветствие участников Форума Масюлис Константин Луцисович, первый заместитель министра образования Красноярского края Чиганова Елена Анатольевна, к.п.н, ректор КИПК
10:10-10:50	Доклад «Управление качеством образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» Андреева Светлана Юрьевна, к.п.н., проректор по образовательной деятельности КИПК
10:50-11:15	Презентация «Региональные контексты построения единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития» Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор КИПК
11:15-11:30	<i>Подготовка к работе секций по направлениям работы Форума</i>
11:30-13:00	Секция 1. Изменения в учебной и педагогической деятельности в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов: интеграция содержания предметных областей и поиск универсальных способов достижения ожидаемых образовательных результатов. Задачи управления. (Деятельностный подход как необходимое условие для формирования образовательных результатов. Формирование функциональной грамотности в деятельностном подходе) Ведущие: Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор КИПК; Тяглова Елена Григорьевна, к.ф.-м.н., зам. первого проректора, доцент научно-методического отдела КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/ycxk0h?psw=OEAMUwoAUw4cUAtFVRREHRNaFg Технический модератор: Порубенко Александра Игоревна, porubenko@kipk.ru
	Секция 2. Цифровая сторона образовательного и управленческого процесса. Цифровые возможности и ресурсы образовательной организации Ведущие: Гоцманов Роман Михайлович, старший преподаватель КИПК; Фадеева Ольга Андреевна, методист КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/2snlti?psw=OBUGBxgGBhgPBQERRxIRCwAPHA Технический модератор: Фадеева Ольга Андреевна, fadeeva@kipk.ru
	Секция 3. Деятельностный подход в процессах профессионального развития педагогов для реализации обновленных

	<p>ФГОС (Разделение труда в единой системе научно-методического сопровождения введения ФГОС. Форматы взаимодействия в системе профессионального роста педагогов: наставничество, супервизия, равноправное сотрудничество – варианты распределенного субъекта деятельности)</p> <p>Ведущие: Крохмаль Елена Ивановна, начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края; Андреева Светлана Юрьевна, к.п.н., проректор по образовательной деятельности КИПК; Солянкина Наталья Леонидовна, доцент кафедры методик преподавания предметов естественно научного цикла и предметной области «Технология»; Дайнеко Яна Михайловна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/rjaruc?psw=OBgTHwgBExoDCBQJVxUECQwCCQ</p> <p>Технический модератор: Сенькина Елена Викторовна, senkina@kipk.ru</p>
	<p>Секция 4. Введение обновленных ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможности индивидуализации в обновленных ФГОС</p> <p>Ведущие: Гришанова Елена Анатольевна, начальник специального образования министерства образования Красноярского края; Хохлова Елена Эдгардовна, заведующий центром развития инклюзивного образования КК ИПК</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/kjjo8l?psw=OAAGARgGUwZbEAEXRxJEFVQaHA</p> <p>Технический модератор: Прядун Дарья Сергеевна, pryadun@kipk.ru</p>
	<p>Секция 5. Вопросы и задачи профессионального самоопределения и технологического образования. Предложения к концепции развития профориентации и профессионального самоопределения</p> <p>Ведущие: Бредова Ольга Леонидовна, заместитель начальника отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края; Логинов Иван Александрович, заведующий кафедрой методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» КК ИПК</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/1k587m?psw=OBkbBh9WARUICRwQQEIWBgcDAQ</p> <p>Технический модератор: Степаненко Татьяна Борисовна, stepanenko@kipk.ru</p>
	<p>Секция 6. Возможности индивидуализации образования для одаренных обучающихся</p> <p>Ведущие: Пирогова Наталья Александровна, временно замещающая должность начальника отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми; Богданова Оксана Николаевна, к.п.н. заведующий центром Краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми КК ИПК</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/t80a9e?psw=OAYXCkMWDhNQFhAcHAIZAF8cDQ</p> <p>Технический модератор: Варламова Людмила Александровна, varlamova.l@kipk.ru</p>
	<p>Секция 7. Деятельностный подход в воспитании. Рабочие программы воспитания (Образовательное пространство, единство в реализации задач обучения и воспитания. Комплекс мер, профилактика деструктивного поведения)</p>

	<p>Ведущие: Мезрина Татьяна Львовна, главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края; Ясенецкая Елена Петровна, к.ист.н., доцент, заведующий кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/zlkoco?psw=OEQOURoICARbVAIHRRwfF1ReFA Технический модератор: Вострикова Лариса Александровна, vostrikova@kipk.ru</p>
	<p>Секция 8. Дошкольное образование. Обсуждение проекта концепции развития дошкольного образования Ведущие: Огнева Наталья Эдуардовна, главный специалист сектора дошкольного образования отдел общего образования министерства образования Красноярского края; Яценко Инна Александровна, к.п.н., доцент, заведующий центром дошкольного образования КК ИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/ngibvu?psw=OAYAUBpSEBgCFgdGRUYHCw0cGg Технический модератор: Анисимова Юлия Радиковна, tuhbatullina@kipk.ru</p>
13:00-14:00	<i>Обед</i>
14:00-14:50	<p>Ссылка на просмотр пленарной части на Youtube-канале: https://youtu.be/XFcO8WoEKNM Доклад «Трансформация управления региональной и муниципальной системами образования: от целей до аналитики» Презентация «Информационная система сопровождения муниципальных практик развития механизмов управления качеством образования. Мониторинг» Красноусов Сергей Дмитриевич, региональный координатор оценки механизмов управления качеством образования Установка на работу для участников Форума Молчанова Татьяна Вячеславовна, заведующая центром развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/iq0031?psw=OBoFVRkFHU5fCgJDRhEKXVAAHw Технический модератор: Бурмакина Анастасия Геннадьевна, novichkova@kipk.ru</p>
14:50-15:00	<i>Перерыв, переход участников в секции по направлениям работы Форума</i>
15:00-15:45	<p>1 лента Презентационные площадки «Развитие механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном уровне. Мониторинг МУКО: от показателей до результата» (представление обновленных механизмов и показателей мониторинга МУКО) <i>(ссылки на программу каждой секции на ФУПе-2022)</i></p> <p>Секция 1: Система оценки качества подготовки обучающихся Ведущий – Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/2o4u8q?psw=OBwJEQMBXA8DDA4HXBVLHAWGEw Технический модератор – Гоцманов Роман Михайлович, gozmanow@kipk.ru</p>

	<p>Секция 2: Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Ведущий – Митрухина Марина Алексеевна, ст. преподаватель КИПК, куратор муниципальных координаторов по поддержке и сопровождению ШПРО и ШНСУ Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/3f9mo6?psw=OAdQDRkJCh8NF1cbRh0dDAIdSg Технический модератор – Вострикова Лариса Александровна vostrikova@kipk.ru</p> <p>Секция 3: Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/engl3j?psw=OEIOFR4BAAYdUgkDORUXFRJYFA Ведущий – Богданова Оксана Николаевна, к.п.н., руководитель краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми КИПК Технический модератор – Варламова Людмила Александровна, varlamova.l@kipk.ru</p> <p>Секция 4: Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ведущий – Логинов Иван Александрович, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/i6anak?psw=OBolEUIDVgRdCgwHHRdBF1IAEQ Технический модератор – Степаненко Татьяна Борисовна, stepanenko@kipk.ru</p>
15:45-16:00	<i>Перерыв, переход участников в секции по направлениям работы Форума</i>
16:00-16:45	<p style="text-align: center;">2 лента Презентационные площадки «Развитие механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном уровне. Мониторинг МУКО: от показателей до результата» <i>(ссылки на программу каждой секции на ФУПе-2022)</i></p> <p>Секция 5: Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Ведущий – Молчанова Татьяна Вячеславовна, заведующая центром развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/7rmvzx?psw=OBcYHwdXDBhRBx8JWEMbC14NAg Технический модератор – Фадеева Ольга Андреевна fadeeva@kipk.ru</p> <p>Секция 6: Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Ведущий – Андреева Светлана Юрьевна, проректор КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/oxgdjq?psw=OEYECwEWDR9aVgMdXgIaDFVcHg Технический модератор – Сенькина Елена Викторовна, senkina@kipk.ru</p> <p>Секция 7: Система организации воспитания обучающихся Ведущий – Ясенецкая Елена Петровна, к.ист.н., доцент, заведующая кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/k8s1k1?psw=OBIXVgBdDgwQAhBAX0kZHx8IDQ Технический модератор – Варламова Людмила Александровна, varlamova.l@kipk.ru</p> <p>Секция 8: Система мониторинга качества дошкольного образования</p>

	<p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/6j2oo2?psw=OEVWChgCEAwfVVEcRxYHHxBfTA Ведущий – Яценко Инна Александровна, к.п.н., доцент, заведующий центром дошкольного образования КИПК Технический модератор – Анисимова Юлия Радиковна, tuhbatullina@kipk.ru</p>
16:50-17:20	<p>Обсуждение предложений к резолюции ФУПа-2022 Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/xumcwq?psw=OEpQXRcJCRJaWldLSB0eAVVQSg Ведущие – Чиганова Елена Анатольевна, к.п.н, ректор КИПК, Молчанова Татьяна Вячеславовна, заведующая ЦРПКР и СИО, Красноусов Сергей Дмитриевич, региональный координатор оценки механизмов управления качеством образования Технический модератор: Фадеева Ольга Андреевна, fadeeva@kipk.ru</p>

ОСНОВНОЙ ЭТАП
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ШКОЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

27 апреля 2022 года 14.00-16.30 (Крск).

27 апреля 2022

Секция 1

Ведущий: Езовских Ольга Викторовна, старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК;

Эксперты:

Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК;

Гоцманов Роман Михайлович старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК

Технический модератор: Порубенко Александра Игоревна, porubenko@kipk.ru

Ссылка на онлайн-подключение: <https://jazz.sber.ru/l87ilk?psw=OBYIE4cXEcfBg8FQQhLVBAMEg>

Время 14.00- 14.15	Название практики: «Модель научно-методического сопровождения (НМС) педагогов МБОУ «Лицей № 174» Аннотация: Презентация модели научно-методического сопровождения МБОУ «Лицей №174», программы НМС. Обмен успешными практиками и управленческими технологиями, позволяющими повысить эффективность управления образовательным процессом. Введение стажёров в инновационную деятельность и обеспечение перехода из традиционной профессиональной позиции в позицию исследователя эффективности и результативности собственной управленческой деятельности (целей, содержания, способов, средств, условий), в которых она осуществляется, с точки зрения достижения современного качества образования. Продукт – модель построения НМС, программа научно-методического сопровождения педагогов. Спикеры: Куницина Лариса Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ "Лицей №174" города Зеленогорска
Время 14.20- 14.35	Название практики: «Школа брендинг-тренинга» Аннотация: На секции будет представлена идея проекта «Школы брендинг-тренинга». Возможности оптимизации ресурсного потенциала школы с применением опыта лучших успешных педагогических практик, организации дополнительной образовательной платформы для детей с низкими образовательными результатами Спикеры: Белошапкина Надежда Александровна, учитель МБОУ «Байкитская средняя школа»
Время 14.35- 14.50	Название практики: «Программа научно-методического сопровождения, как средство непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов» Аннотация: Специфика предлагаемой управленческой практики проявляется в том, что профессиональное развитие педагогов планируется и осуществляется в рамках школьной программы повышения качества образования. Предлагаемая программа построена

	<p>на принципах индивидуализации и непрерывности профессионального развития педагогов. Индивидуализация предполагает выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога с учетом специфики школы и ее образовательной программы и дополнительных обязанностей, которые выполняет учитель. Для профессионального развития важно наличие индивидуального образовательного маршрута, который педагог составляет самостоятельно или с помощью наставника, ориентируясь на разнообразие доступных ему возможностей.</p> <p>Спикеры: Куксенко Елена Николаевна, Тюхтева Елена Валерьевна, заместитель директора по УВР директор МБОУ «Берёзовская СОШ» Нижнеингашского района,</p>
<p>Время 14.55- 15.10</p>	<p>Название практики: «Точка Роста»: система работы центра в МКОУ «Атамановская СШ им. Героя Советского Союза А.М. Корольского»</p> <p>Аннотация: Центр гуманитарного и цифрового профилей "Точка Роста" явился для МКОУ "Атамановская СШ им. А.М. Корольского" и его филиалов объединяющим звеном в освоении образовательной программы, а также в достижении поставленных целей в дополнительном образовании, реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Спикеры: Сергеева Екатерина Александровна, директор МКОУ "Атамановская средняя школа имени Героя Советского Союза Александра Михайловича Корольского"</p>
<p>Время 15.10- 15.25</p>	<p>Название практики: «Управление процессом формирования познавательных универсальных учебных действий как средство повышения качества образования»</p> <p>Аннотация: В рамках презентации будет представлен опыт школы по обеспечению непрерывного процесса выявления дефицитов педагогов и принятия мер по их устранению для повышения уровня сформированности у обучающихся познавательных УУД, являющихся основой качественного образования. Практика предусматривает осознание образовательного пространства школы как живого постоянно меняющегося организма, создание мотивации - основы постоянного изменения образовательного пространства в целях достижения качественных образовательных результатов.</p> <p>Спикеры: Палкина Людмила Васильевна, директор МБОУ "Филимоновская СОШ" Канского района</p>
<p>Время 15.30- 15.45</p>	<p>Название практики: «Диверсификация как ведущий принцип в работе с педагогическими кадрами в вопросах формирования финансовой грамотности»</p> <p>Аннотация: Став в 2021 г. муниципальной площадкой по формированию финансовой грамотности в школе созданы организационно-педагогические условия формирования субъектной деятельности педагогов, разнообразия и разностороннего развития, расширения активности, выход за пределы привычных школе форматов. Выбор диверсификации как ведущего принципа управления коллективом создал предпосылки модернизации подготовки педагогов не только внутри школы, но и на уровне города. Участникам форума будут представлены реализованные и реализуемые идеи, проекты, а также проблемы, которые пока остаются не решенными.</p> <p>Спикеры: Чернова Наталья Юрьевна, директор МБОУ "Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова"</p>
<p>Время 15.45-</p>	<p>Название практики: "Школа новых возможностей"</p> <p>Аннотация: Управленческая практика направлена на развитие потенциала обучающихся через организацию внеурочной</p>

16.00	<p>деятельности в преобразованном пространстве школы, формирования необходимых для жизни компетенций учащихся стоит во главе всего процесса воспитания и образования. Задача школы – организовать работу по достижению различных образовательных результатов, а в – первую очередь создать для этого необходимые оптимальные условия.</p> <p>Спикеры: Поротникова Юлия Викторовна, директор МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2»</p>
<p>Время 16.05- 16.20</p>	<p>Название практики: «Стратегический менеджмент: управление портфелем проектов на базе ОО» (в области управления механизмами качества образования)</p> <p>Аннотация: Управление образовательным процессом школы, основанное на использовании проектного подхода, определило способ достижения поставленных перед школой стратегических целей через формирование портфеля проектов. Представленная организационная структура портфельного управления и механизмы управления- удобны, легко адаптируемы, мобильны, отличаются оптимальным распределением ресурсов по проектам, синергетическим эффектом в портфеле проектов, творческой активностью в любой образовательной организации.</p> <p>Спикеры: Целитан Светлана Валерьевна, директор, МБОУ Новоселовская СОШ №5, Новоселовский район</p>
Секция 2	
<p>Ведущий: Болотова Татьяна Викторовна, методист центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК;</p> <p>Эксперты: Ясенецкая Елена Петровна, к.ист.н., доцент, заведующая кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК;</p> <p>Логинов Иван Александрович, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» КК ИПК</p> <p>Яценко Инна Александровна к.п.н., доцент (ВАК), заведующий центром дошкольного образования КК ИПК</p> <p>Технический модератор: Вострикова Лариса Александровна vostrikova@kipk.ru</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/kskyk6?psw=OAYVFxEWFgwbFhIBTgIBHxQcDw</p>	
<p>Время 14.00- 14.30</p>	<p>Название практики: «Механизмы преобразования воспитательной системы в образовательных организациях г. Ачинска в условиях разработки и реализации рабочей программы воспитания»</p> <p>Аннотация: “Рабочая программа воспитания: усиление воспитательного потенциала, проблемы, перспективы развития” - практика представляет собой описание управленческого механизма совершенствования системы воспитания в муниципалитете. “Преобразование системы воспитательной работы школы в условиях внедрения рабочей программы воспитания“ – практика раскрывает суть воспитания как первостепенной и “ювелирной” долгосрочной деятельности, требующей системных и обдуманных задач, действий и ресурса.</p> <p>Спикеры: Савицкая Любовь Юрьевна, методист управления образования администрации города Ачинска; Чернова Наталья Юрьевна директор МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова».</p>
Время	Название практики: «Метапредметная неделя как средство формирования функциональной грамотности учащихся во

14.30-14.45	<p>внеурочной деятельности»</p> <p>Аннотация: В управленческой практике будут представлены управленческие аспекты организации метапредметных недель по направлениям функциональной грамотности. А также полный алгоритм проведения от разработки программы до оценки ее эффективности по критериям.</p> <p>Спикеры: Ямковая Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»</p>
Время 14.50-15.05	<p>Название практики: «Благотворительная ярмарка - как средство формирования духовно-нравственного воспитания учащихся»</p> <p>Аннотация: Распространение идеи благотворительности среди учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Абалаково, п. Абалаково. Знакомство с традициями благотворительности. Школьная благотворительная ярмарка – это не только отличный способ помочь тем, кто нуждается в поддержке, но и воспитание у детей духовно-нравственных качеств, формирование мотивации к благотворительной деятельности и помощи окружающим, чувства сострадания и ответственности, но и один из способов командоформирования.</p> <p>Спикеры: Клепец Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Абалаковская СОШ №1, Енисейский район.</p>
Время 15.05-15.20	<p>Название практики: «Аграрная школа - площадка для трудовой деятельности»</p> <p>Аннотация: Социальная проблема – неустроенность сельской молодежи в дальнейшей трудовой жизни. Школа учит, воспитывает, пытается социализировать, но этого недостаточно. Управленческая практика направлена на создание условий для ранних профессиональных проб и включения обучающихся в деятельность предприятий реального сектора экономики территории.</p> <p>Спикеры: Вагин Игорь Владимирович, директор МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова</p>
Время 15.25-15.40	<p>Название практики: «Системный подход к управлению качеством технического образования в ДОУ»</p> <p>Аннотация: Эффективное развитие инновационной деятельности дошкольного учреждения требует адекватного управленческого сопровождения, обеспечивающего возможности продвижения инновационных идей и реализацию системного подхода к управлению качеством технического образования дошкольников. Созданная система управления качеством технического образования с одной стороны, обеспечивает включенность ДОУ в деятельность, предусмотренную на муниципальном и региональном уровнях, с другой – отражает характерные для ДОУ (исходя из условий) инновационные управленческие решения.</p> <p>Спикеры: Лугарева Лилия Викторовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 70 «Дюймовочка»</p>
15.45-16.00	<p>Название практики: Управление профориентацией как потенциалом развития каждого обучающегося</p> <p>Аннотация: Практика направлена на популяризацию профессий, связанных с сельским хозяйством, на формирование способности обучающихся выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности, с учетом состояния рынка труда.</p> <p>Спикеры: Качаева Ирина Николаевна, директор школы МБОУ Тюльковская СОШ; Осколкова Марина Васильевна, заместитель директора по ВР МБОУ Тюльковская СОШ; Устюгова Татьяна Васильевна заместитель директора по УВР МБОУ Тюльковская СОШ</p>

Секция 3

(специальная секция для актива муниципальных координаторов ШНРО)

Ведущий: Митрухина Марина Алексеевна

Эксперты: Молчанова Татьяна Вячеславовна

Технический модератор: Фадеева Ольга Андреевна

Время 14.00- 14.30	Название практики: Профилактики учебной неуспешности в школах региона Аннотация: Презентация варианта типовой школьной программы преодоления учебной неуспешности. Обсуждение ее возможностей и ограничений. Варианты внедрения в школы региона Спикеры: региональная команда актива муниципальных координаторов ШНРО и ШНСУ
Время 14.30- 15.00	Название практики: Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов Аннотация: Презентация варианта методики выявления рисков снижения образовательных результатов в ОО/муниципалитете/регионе. Спикеры: региональная команда актива муниципальных координаторов ШНРО и ШНСУ
Время 15.00- 15.30	Название практики: Развитие сервисов психологического сопровождения обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты и семей данных обучающихся. Аннотация: Презентация варианта методического пособия для ШНРО и муниципалитетов Спикеры: региональная команда актива муниципальных координаторов ШНРО и ШНСУ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ФУПа-2022

ТьюториаЛ

28 апреля – 15 мая 2022

28 апреля – 15 мая 2022 года	
Муниципальные управленческие команды ЗЕЛеноЙ ЗОНЫ	<ul style="list-style-type: none">➤ корректировка МСОКО,➤ выполнение практической работы в рамках стажировки
Муниципальные управленческие команды ЖЕЛТОЙ ЗОНЫ	<ul style="list-style-type: none">➤ консультационное сопровождение координаторов направлений МУКО (по запросу),➤ работа с материалами в ИС МУКО,➤ корректировка МСОКО,➤ выполнение практической работы в рамках стажировки
Муниципальные управленческие команды КРАСНОЙ ЗОНЫ	<ul style="list-style-type: none">➤ тьюторское сопровождение специалистов КК ИПК через онлайн консультации (по согласованному плану);➤ работа с материалами в ИС МУКО,➤ оценка материалов МСО, представленных в открытых информационных источниках
11-15 мая 2022 года	
Муниципальные управленческие команды КРАСНОЙ ЗОНЫ	<ul style="list-style-type: none">➤ тьюторское сопровождение специалистов КК ИПК через онлайн консультации,➤ корректировка МСОКО➤ выполнение практической работы в рамках стажировки