

**Анализ оценки качества подготовки  
обучающихся за 2022-2023 учебный год**

Исалева Екатерина Евгеньевна  
ведущий специалист по всеобучу  
и качеству обучения

с. Ирбейское, 2023

## **Анализ оценки качества подготовки обучающихся за 2022-2023 учебный год.**

В 2022/23 учебном году с целью реализации основных принципов образовательной политики: обеспечение доступности образования, повышение качества образования на основе его достоверной и объективной оценки, повышения эффективной деятельности образовательных организаций (далее ОО), управлением образования администрации Ирбейского района (далее УО) была продолжена работа, направленная на усиление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций по:

- выполнению законодательства РФ по обеспечению конституционного и законодательного права на получение обязательного общего образования всеми детьми в Ирбейском районе;

- созданию системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую;

- сопоставлению качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями района с учетом:

- подготовки выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ);

- подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ);

Обеспечение получения всеми детьми в территории общего образования является одной из приоритетных задач деятельности УО и ОО района.

Решение данной задачи осуществлялось путем целенаправленной работы УО посредством:

- контроля за соблюдением требования законодательства применительно к каждому конкретному ребенку;

- использования автоматизированной системы учета детей (КИАСУО), подлежащих обязательному обучению в ОО.

По данным банка сформированным УО, на 20.09.2022 г на территории Ирбейского района фактически проживает – 2257 детей школьного возраста (на 18 человек меньше чем, в 2021 году.

Из них:

1986 обучается в ОО;

256 обучается в учебных заведениях (учреждения СПО, ВУЗы);

Семейным образованием (вне образовательной организации), по заявлению родителей охвачено 15 детей, проживающих на территории зоны ответственности (МОБУ Александровской СОШ-1, МОБУ Благовещенская СОШ – 2, МБОУ Ирбейская СОШ №1-10, МБОУ Тальская СОШ-1 и МБОУ Тумаковской СОШ-1). Четыре ребенка осваивают программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 человек - 1 класса, 3 – 4 класса и шесть осваивают основную общеобразовательную программу за курс 2-8 классов.

Остальные дети школьного возраста обучаются в общеобразовательных организациях по очной форме.

Общеобразовательными программами охвачено 1723 человека. 170 детей с ОВЗ обучается по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): в специальных (коррекционных) классах 82 учеников, 88 интегрированы в обычные общеобразовательные классы. 90 детей с ОВЗ,

обучаются по адаптированным программам и интегрированы в обычные классы из них 43 - с задержкой психического развития, 33 - с тяжелыми нарушениями речи, 8 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата речи, 2 – слабовидящих, 2 - слабослышащий и 2 с расстройствами аутистического спектра.

Из 1986 детей школьного возраста 86,76% обучаются по общеобразовательным программам. По адаптированным 13,24%, из них 8,56% по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

23 человека в Ирбейском районе получают образование индивидуально на дому. В разрезе школ данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 Индивидуальное обучение на дому

Учебный год	660010	660020	660030	660050	660060	660080	660090	660100	660140
2019/20	6	5	-	1	-	-	-	-	2
2020/21	5	3	-	2	1	1	-	-	2
2021/22	6	1	-	2	2	-	-	-	2
2022/23	8	5	1	2	3	1	1	1	1

Трое детей в основном звене обучаются по общеобразовательной программе. Остальные дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 18 дети-инвалиды. Обучаются по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 12 детей. С расстройством аутистического спектра - 3 чел., с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 чел., с задержкой психического развития – 1 чел., для слабовидящих обучающихся – 1 чел., для слабослышащих обучающихся – 1 чел. По сравнению с прошлым годом, количество обучающихся получающих образование индивидуально на дому увеличилось на 10 человек.

В своей деятельности по реализации права на получение обязательного общего образования УО, ОО руководствуются законодательством РФ в сфере образования, краевыми и муниципальными нормативными документами.

В УО, ОО района в части выполнения ст.66 пункт 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2013г, в соответствии с «Положением об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципального образования Ирбейского района» (утверждено постановлением администрации Ирбейского района № 407-пг от 07.05.2018г) приведена в систему работа по учету детей подлежащих обязательному обучению в ОО. За образовательными организациями в соответствии с федеральным законом закреплены микрорайоны, являющиеся зонами ответственности ОО за реализацию права каждого ребенка на обучение. Сведения о детях, подлежащих обязательному обучению в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающих на территории Ирбейского района, ежегодно собираются на 20 сентября текущего года и корректируются с учетом происходящей миграции населения

В системе отслеживается движение учащихся. Отчисления учащихся проводятся по заявлению родителей, что фиксируется в электронной базе КИАСУО, продолжение образования учащихся по месту их выбытия подтверждается приказом о зачислении или справкой подтверждением.

Изучение структуры движения учащихся показало, что основной причиной выбытия учащихся является смена места жительства. На старшей ступени обучения

выбытие происходит и в связи с уходом учащихся в учебные заведения среднего профессионального образования.

Показатель движения учащихся (миграция) увеличилась в этом учебном году по сравнению с прошлым годом на 8 человек, 49 учащихся выбыл, в прошлом году - 41 учащихся. Количество прибывших увеличилось до 39, по сравнению с 27 в прошлом учебном году и на конец года составило 1983 учащихся

Ежедневно в общеобразовательных организациях района осуществляется учет посещения обучающимися учебных занятий. На основании данного учета в общеобразовательных организациях района и в управлении образования администрации Ирбейского района создается и ежемесячно корректируется банк данных на несовершеннолетних, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Итоги сдачи отчетов по четвертям, ежемесячные отчеты ОО по учащимся, систематически пропускающим учебные занятия без уважительной причины, показывают, что данный вопрос находится на постоянном контроле директоров школ и их заместителей, оперативно выясняются причины пропусков уроков, ряд обучающихся ставится на внутришкольный учет, принимаются меры по возвращению детей в школу. При этом ОО работают в тесном взаимодействии с УО, сельскими советами, инспекторами ОВД, КДН и ЗН и ПДН. Используются возможности родительской общественности. Количество обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2022-23 ежемесячно отсутствовали, по сравнению с прошлым годом (в 2021-2022 уч. году было ежемесячно 1 ученик (Верхнеуринская школа). С сентября по май количество колебалось в пределах от 0 до 3 обучающихся ежемесячно.

Таким образом, учет детей, выстроенный в соответствии с муниципальным положением, целенаправленная системная работа ОО, УО позволяет отслеживать каждого ребенка и обеспечивать его право на обучение.

В результате:

В районе отсутствуют дети школьного возраста, отчисленные из школ и не продолжающие обучение по неуважительной причине.

Удельный вес не получающих обязательное общее образование по неуважительной причине в возрасте до 18 лет (замужество, декретный отпуск, отчислены по решению КДН и ЗП) - 0%.

100% детей получают основное общее образование.

Доля уроков, пропущенных по неуважительной причине в этом учебном году на 1,1% увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом и составило 7%, в прошлом году - 5,9 %. Доля уроков, пропущенных учащимися по болезни в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 6,3 % и составила 79,6 %, в прошлом году - 85,9 %. Процент количества уроков, пропущенных по разрешению школы увеличился на 5,2% и составил 13,4%, в прошлом году - 8,2% (Диаграмма 1 и 2).

Диаграмм 2 Пропуски обучающимися за 2022-23 уч.г.



Диаграмм 2 Динамика соотношения причин пропусков уроков в ОО за 6 лет за 2022-23 уч.г



Большое внимание с целью обеспечения выполнения требования обязательности общего образования УО, ОО района уделялось работе с родителями и выпускниками 9 классов.

Анализ распределения выпускников 9 классов по формам получения образования показывает следующую картину:

Ежегодно общеобразовательными организациями осуществляется контроль продолжения обучения выпускниками основной школы. В управлении образования администрации Ирбейского района создается банк данных распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основной общей школы. Выпускники, освоившие основные общеобразовательные программы основной общей школы, поступившие в другие общеобразовательные организации, предоставляют справки-подтверждения о зачислении из этих организации или приказы о зачислении.

В целом анализ деятельности ОУ района по сохранению контингента обучающихся позволяет сделать выводы о целенаправленной работе администрации и педагогических коллективов школ по вопросу охвата всех детей, подлежащих обязательному обучению в ОО, реализующих образовательные программы общего образования, что позволило добиться повышения уровня формальных показателей деятельности УО и ОО.

В 2023 г также, как и в 2022 г. несовершеннолетние, выбывшие без получения обязательного общего образования, отсутствуют.

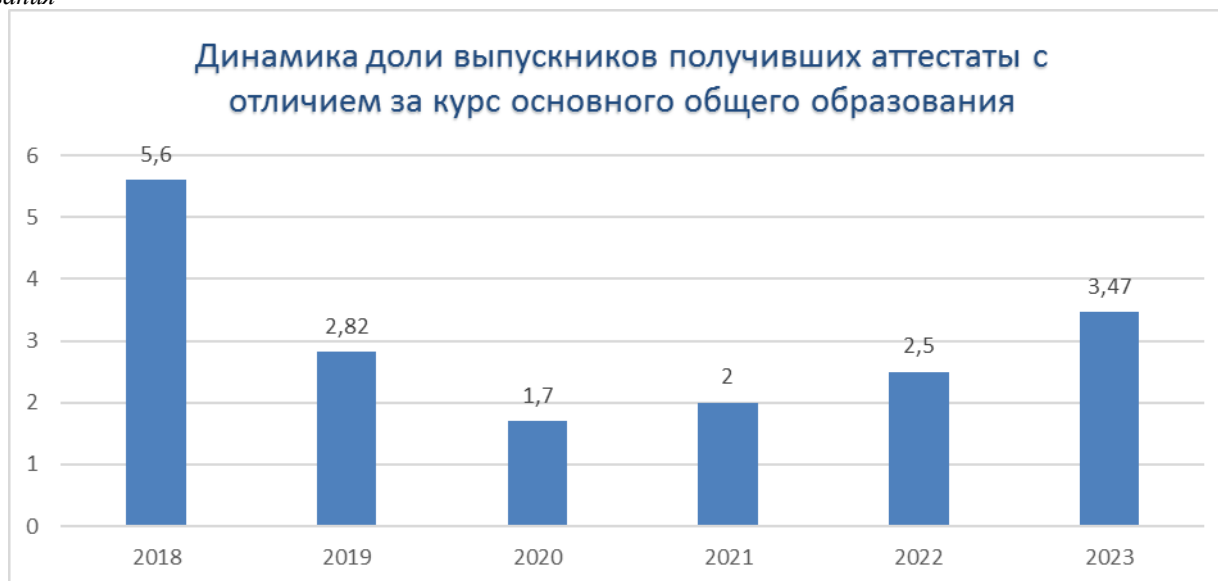
В этом учебном году четверо учащихся получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В Ирбейской СОШ № 1 – 3 выпускника, в Николаевской СОШ – 1 выпускник (Диаграмма 3).

Диаграмм 3 Динамика доли выпускников получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» за курс основного общего образования



В этом году 3,47 % выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (на 0,97 % больше, чем в прошлом году). Это 6 выпускников. В Ирбейской СОШ № 1 – 1 выпускник, в Тумаковской школе – 2 выпускника, в Усть-Ярульской школе – 1 выпускник, в Верхнеуринской СОШ – 2 (Диаграмма 4).

Диаграмм 4 Динамика доли выпускников получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования



Одним из показателей региональной и муниципальной систем оценки качества образования, средством «внешнего» контроля, независимой, объективной оценки знаний выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы общего основного образования, в соответствии с Порядком проведения ГИА УО, ОО района проведена большая подготовительная работа:

- нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 приведено в соответствие с документами 2022/2023 г федерального и регионального уровней;

- проведено обучение специалистов, задействованных в проведении ГИА:

\*на региональном уровне – уполномоченных членов ГЭК, руководителей пунктов проведения экзамена, организаторов в аудитории, экспертов по химии;

\*на муниципальном уровне – организаторов в аудиториях и вне аудитории, руководителей ППЭ и технических специалистов;

\*своевременно, в соответствии с графиком формировалась региональная информационная система ГИА-9.

Большая подготовительная работа проводилась с администрацией, педагогами и выпускниками школ.

-вопросы организации работы по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ рассматривались на совещаниях директоров школ, на методических объединениях педагогов района;

-в течение учебного года, начиная с октября во всех школах района проводилась разъяснительная работа среди учащихся 9 классов, их родителей (законных представителей) о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации, о Порядке проведения ГИА-9 через родительские общешкольные и классные собрания, сайты школ и управления образования, информационные стенды;

-системный мониторинг, проводимый в ОО, позволял отслеживать продвижение каждого ребенка. Проводились пробные районные экзамены по единым КИМаМ в соответствии с Порядком проведения ГИА для снятия психологического напряжения неизвестности.

- 100% выпускников 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, из них 100% получили допуск к ГИА.

С целью создания системы общественного наблюдения (контроля), за проведением итогового собеседования по русскому языку было аккредитовано министерством образования Красноярского края 10 общественных наблюдателя в 10 школах.

Это все усилило объективность независимой оценки качества образования выпускников по сдаче итогового собеседования по русскому языку.

В ППЭ на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях, а самое главное – ответственности. Всего аккредитовано 3 человека в качестве общественных наблюдателей.

С целью создания системы общественного наблюдения (контроля), за проведением итоговой аттестации было аккредитовано 3 общественных наблюдателя, 100% ППЭ было охвачено независимым контролем.

Все выпускники для получения аттестата сдавали 2 обязательных предмета, и 2 по выбору, кроме 1 (Тумаковская СОШ) дети ОВЗ сдавали только 2 обязательных предмета – русский язык и математику.

Выполнение экзаменационных работ осуществлялось на бланках ответов.

Проверка работ проводилась краевой экзаменационной комиссией с использованием автоматизированной информационной системы РИС ГИА-9. Доставка экзаменационных работ в РЦОИ осуществлялась в день проведения экзамена в электронном виде.

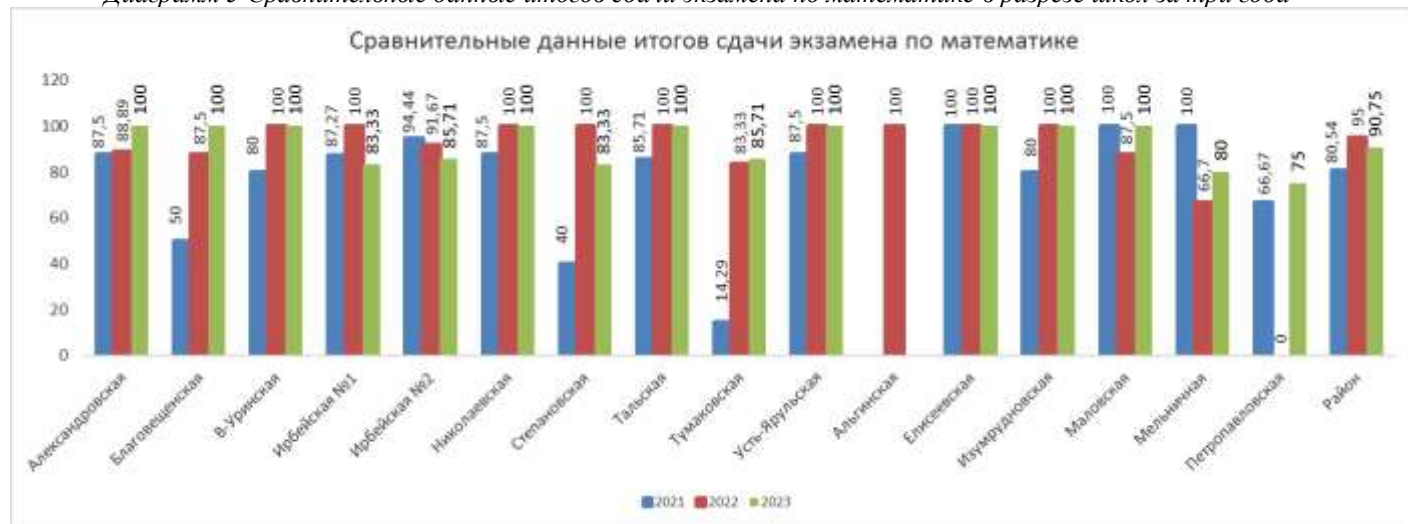
Это все усилило объективность независимой оценки качества образования выпускников за курс основного общего образования.

В 2022-23 учебном году в ОО района обучалась 177 выпускника 9-х классов. 98,87% выпускников были допущены к ГИА, 1,13% (2 ученика не допущены к ГИА,

по одному МБОУ Николаевская СОШ и МБОУ Тальская СОШ. 100 % девятиклассников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. ГИА проводилась в двух ППЭ на базе Тальской СОШ и Усть-Ярульской СОШ.

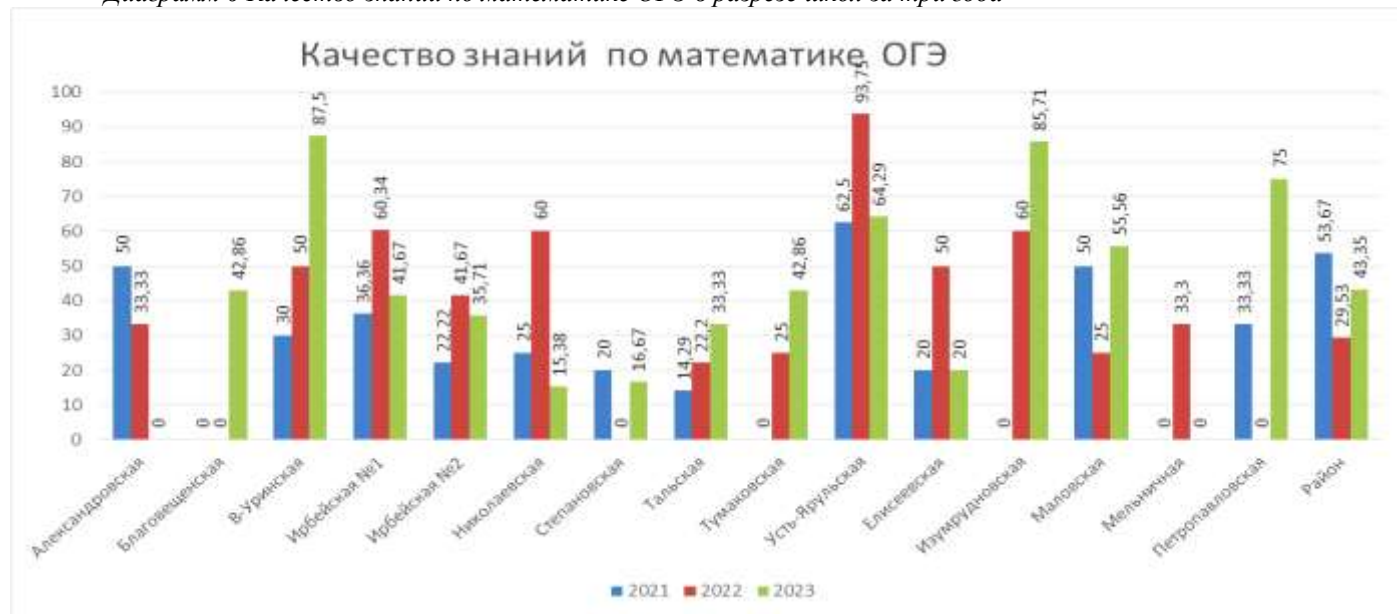
В 2023 году Успешность сдачи девятиклассниками экзамена по математике составила 90,75%, что на 4,25% ниже результатов 2022 года (Диаграмма 5). Повысили результаты на базовом уровне Александровская, Благовещенская, Тумаковская, Маловская, Петропавловская. Понизили результаты Ирбейская 1, Ирбейская 2 и Степановская школы).

Диаграмм 5 Сравнительные данные итогов сдачи экзамена по математике в разрезе школ за три года



Качество образовательных результатов по математике в 2023 году составила – 35,84%, на 12,91% ниже 2022 года, средний балл уменьшился на 2,3 балла и составил 11,73 (Диаграмма 6).

Диаграмм 6 Качество знаний по математике ОГЭ в разрезе школ за три года



Улучшили результаты по качеству Верхнеуринская, Тальская, Тумаковская, Изумрудновская, Маловская школы. Понизили результаты Ирбейская 1, Ирбейская 2, Николаевская, Усть-Ярульская, Елисейская, школы.

Низкое качество выполнения экзаменационной работы показали обучающиеся Аксандровской и Мельничной школ 0%. Не справились с работой 8 обучающихся (4,6%).

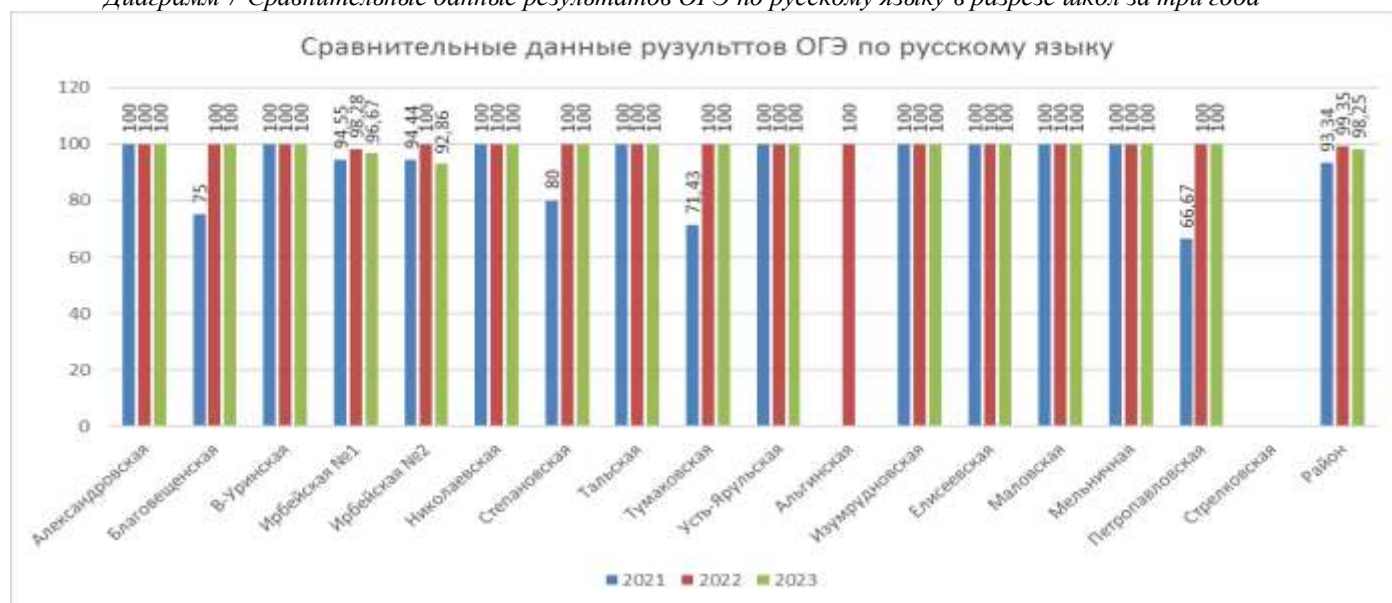
Анализ результатов ОГЭ по математике в муниципалитете показал, что учащиеся недостаточно хорошо справляются с заданиями, требующими демонстрации



умения выполнять вычисления. Ряд заданий ОГЭ по математике невозможно выполнить, если учащийся не владеет вычислительными навыками. Очень часто ученик, знающий, как следует выполнять то или иное задание, не может выполнить его (получить верный ответ) только потому, что он допускает ошибку в вычислениях. Учитель математики должен понимать важность и значимость вычислительной культуры и стараться на всех этапах формирования умений рационально вычислять (процесс формирования начинается еще в начальной школе) уделять заданиям на вычисление самое пристальное внимание. Так, на любом уроке математики учитель может оттачивать вычислительную культуру учащихся, посредством устного счета, обучающих карточек, математических диктантов, заданий в тестовой форме. Наиболее проблематичным также из года в год остаётся блок «Геометрия», независимо от того, что задания для достижения минимального порога по этому блоку очень простые. Причина данного результата, вероятнее всего, кроется в долговременных проблемах и не лежит на поверхности, т.е. глубокий поэтапный анализ с 5 класса преподавания математики должен показать проблемы в нашем районе.

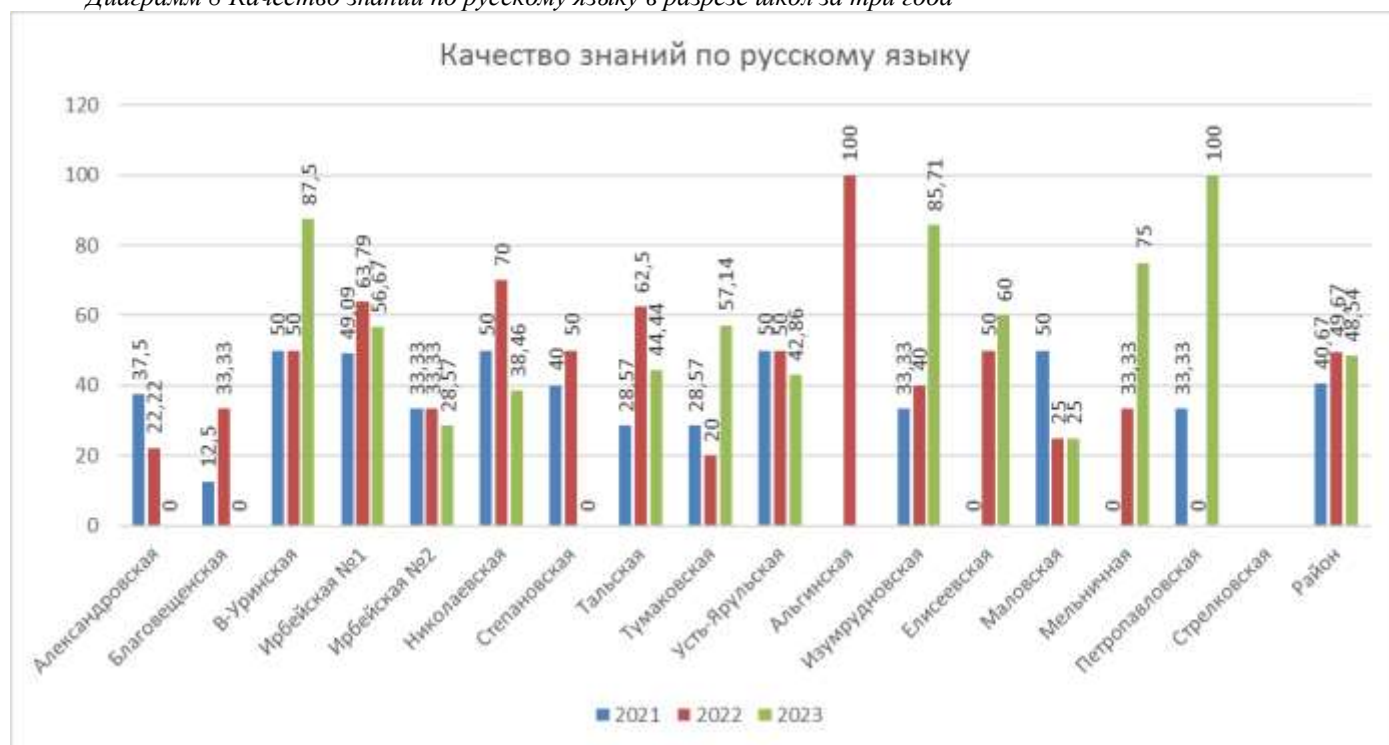
Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2022 (Диаграмма 7) годом стали ниже на 1,1 %. Успешность составила 98,25%, доля девятиклассников, получивших по итогам экзамена «4» и «5» уменьшилась на 1,13 % и стала 48,54 %, средний балл стал ниже на 2,02 и составил 23,27, в 2022 году - 25,29.

Диаграмм 7 Сравнительные данные результатов ОГЭ по русскому языку в разрезе школ за три года



При 100% успешности лучшие результаты по русскому языку продемонстрировали выпускники В-Уринской, Тумаковской, Изумрудновской, Елисеевской, Мельничной и Петропавловской школ, качество в данных школах составило более 50 %. В Петропавловской школе выпускники продемонстрировали 100 % качество (Диаграмма 8).

Диаграмм 8 Качество знаний по русскому языку в разрезе школ за три года



Низкое качество выполнения экзаменационной работы показали обучающиеся Александровской, Благовещенской, Степановской школы. Не справился с работой 3 обучающихся (1,72 %).

В 2023 году 4 выпускника района получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (Ирбейской СОШ № 1 – 1 выпускник, Тумаковской школе – 2 выпускника, Усть-Ярульской школе – 1 выпускник).

Самыми выбираемыми предметами после обязательных русского языка и математики, в этом году как и в предыдущие допандемийные годы оказались: обществознание, информатика, география и биология. Не востребованных предметов в этом году нет. Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице 2.

Таблица 2 Рейтинг предметов по выбору за два года ОГЭ

Наименование предмета	Количество сдающих	% от общего количества выпускников	
		2022	2023
Обществознание	97	55,63	56,07
География	78	42,50	45,09
Биология	56	28,75	32,37
Информатика и ИКТ	90	45,5	52,02
Химия	5	3,13	2,89
Физика	5	3,75	2,89
Литература	1	-	0,58
История	6	5	3,47
Английский язык	2	2,5	1,16

Результативность сдачи предметов по выбору в целом по району оставляет желать лучшего (таблица 3), 100% успешность и высокое качество знаний по литературе (качество 100% и средний балл – 31), истории (качество 66,67% и средний балл – 25,58), английскому языку (качество 100 % и средний балл - 52) по химии (качество 80% и средний балл - 25), физике качество знаний 100% (средний балл – 28,75). Но выбор последних двух предметов учащимися очень мал в районе.

Таблица 3 Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

предмет	Количество участников	Получили оценки				Обученность %	Качество %	Средний балл по предмету
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Обществознание	97	8	57	39	2	92,45	38,68	20,57
География	78	5	22	33	19	93,59	66,67	20,18
Биология	56	1	22	32	1	94,07	44,69	21,78
Информатика и ИКТ	90	1	40	39	11	98,90	55,56	10,64
Химия	9	0	1	6	2	100	80	25
Физика	5	0	0	4	1	100	100	28,75
Литература	1	0	0	1	0	100	100	31
История	6	0	2	1	3	100	66,67	25,58
Английский язык	2	0	0	2	0	100	100	52

Не набрали минимального количества баллов: по обществознанию – 8 выпускников (Ирбейская 1 – 1 чел., Ирбейская 2 – 3 чел., Тальская – 1 чел, Маловская – 1 чел., Мельничное – 2 чел.). По географии 5 выпускников (Ирбейская 1 – 2 чел., Ирбейская 2 – 1 чел., Усть-Ярульская – 1 чел., Мельничное 1 чел.). По биологии 1 выпускник Степановской школы. По информатике и ИКТ 1 выпускник Ирбейской 2 школы. Результат является следствием недобросовестной подготовки обучающихся к экзаменам, т.к. большинство учащихся имели возможность пересдать в резервные сроки основного периода, но повторно получили неудовлетворительный результат. Пятеро ребят сразу лишилась права пересдавать в основные сроки и получают такую возможность воспользоваться правом пересдачи в дополнительный период (сентябрьские сроки) из Ирбейской 1 (2 чел.), Ирбейской 2 (2 чел.), Мельничной школы.

По итогам ГИА на дополнительный период в районе остались 16 обучающихся. Им предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2023 г проходила в форме Единого государственного экзамена. В ГИА участвовало 62 выпускника 11 классов района.

С целью организации проведения государственной итоговой аттестации УО, ММЦ, ОО проводилась целенаправленная работа, направленная на подготовку выпускников к ЕГЭ, а именно:

- В соответствии с планом был проведен анализ результатов ЕГЭ 2022 года на всех уровнях с дальнейшим составлением плана мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2022/23 уч.г;

- Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий по организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. Планы подготовки к ГИА охватывали несколько направлений: нормативно-правовое обеспечение ГИА, организационно-подготовительная работа, информационно-разъяснительная, информационно-методическая работа с педагогами, работа с выпускниками и родителями (законными представителями).

Следует отметить, что управление образования своевременно осуществляло нормативное правовое обеспечение ЕГЭ в пределах своей компетенции, одновременно

приводя в соответствие документы с нормативными документами 2022,23 г федерального и краевого значений.

\* своевременно определен пункт проведения ЕГЭ, на территории района.

\* в соответствии с графиком сформирована база выпускников 2023 года, участвующих в ЕГЭ в период проведения государственной итоговой аттестации.

\*проведена работа по подготовке всех лиц задействованных в проведении ЕГЭ: членов ГЭК, руководителей ОО, руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов. 100% работников ППЭ прошли дистанционное обучение на федеральном портале. Проведено обучение специалистов, задействованных в проведении ГИА-11на региональном уровне – уполномоченных членов ГЭК, руководителей пунктов проведения экзамена и технических специалистов по сопровождению экзаменов и по сопровождению видеонаблюдения, на муниципальном уровне – организаторов в аудиториях и вне аудитории, руководителей ППЭ и технических специалистов. В процессе обучения специалисты обеспечивались инструкциями, рекомендациями по осуществлению организационно-педагогической и управленческой деятельности по подготовке и проведению ЕГЭ.

Информационно-методическая работа с педагогами осуществлялась через районные методические объединения, где рассматривался целый ряд вопросов, посвященных ГИА-11.

До педагогов района своевременно в полном объеме доводилась информация о текущих изменениях КИМ по учебным предметам, что позволило на более качественном уровне построить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В планы мероприятий подготовки, обучающихся к ЕГЭ всех ОО района, были включены:

- Организация проведения дополнительных занятий с обучающимися по темам, при выполнении заданий по которым имеются затруднения. С этой целью в ОО были составлены графики проведения консультаций для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программного материала.

-Организация и проведение внутришкольных пробных экзаменов, либо контрольных работ с целью отслеживания уровня готовности обучающихся к итоговой аттестации, выявления дефицитов и внесения корректировок в подготовку учащихся.

-Организация выполнения обучающимися заданий открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.

-Участие выпускников 11 класса в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях по русскому языку, английскому языку (устный) и информатике и ИКТ.

- Участие в районных пробных экзаменах с целью определения степени готовности выпускников к сдаче ЕГЭ, уровня овладения технологией заполнения бланков, проведения корректирующей работы.

В соответствии с информацией, предоставленной ОО, перечисленные выше мероприятия были реализованы в полном объеме.

Контроль за подготовкой выпускников осуществлялся на нескольких уровнях:

-На уровне школы через проведение внутришкольного контроля.

-На уровне управления образования через собеседование с администрацией школ, через совещания директоров.

- 100% выпускников 11 классов написали итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

С целью создания системы общественного наблюдения (контроля), за проведением итогового сочинения по русскому языку было аккредитовано министерством образования Красноярского края 9 общественных наблюдателей, 100% ОО было охвачено независимым контролем.

Это все усилило объективность независимой оценки качества образования выпускников по написанию итогового сочинения по русскому языку.

В течение учебного года уделялось большое внимание повышению информированности граждан по вопросам организации ГИА. Во всех школах района прошли родительские собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения ГИА.

В марте 2022 года муниципалитет принял участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», которая проводилась с целью повышения информированности родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур. Участники акции смогли пообщаться местами со своими детьми и пройти процедуру сдачи ЕГЭ: зарегистрироваться, заполнить бланки, увидеть, как осуществляется контроль на экзамене, а также написать небольшую экзаменационную работу. Данное мероприятие вызвало большой интерес у родителей и получило их положительную оценку.

Данная информационно-разъяснительная работа об особенностях проведения ГИА способствовала сокращению количества обращений граждан.

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения ГИА в 2023 году был предусмотрен ряд особенностей на ППЭ, организованный на базе Ирбейская СОШ №1:

- оснащение ППЭ дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук;

- оснащение средствами индивидуальной защиты (одноразовыми медицинскими масками) для педагогических работников, привлекаемых к проведению экзаменов в качестве работников ППЭ;

- оснащение оборудованием для обеззараживания воздуха в аудиториях;

- дезинфекция аудиторий до начала экзамена и после завершения;

- термометрия работников ППЭ и участников экзамена.

При проведении ЕГЭ было задействовано 7 аудиторий.

Все аудитории работали в режиме онлайн-трансляции. Также онлайн-видеонаблюдение было установлено в штабе ППЭ.

ППЭ был оборудован переносными металлодетекторами.

На всех экзаменах дежурили медицинские работники и представители правоохранительных органов.

В ППЭ осуществлялась система видеонаблюдения с использованием инновационного ССТV-решения, которое давало возможность осуществлять просмотр видеозаписей в онлайн режиме с программно-аппаратных комплексов всех аудиторий в штабе ППЭ. В дни экзаменов, когда в ППЭ было менее 15 человек коридоры ППЭ были оснащены офлайн наблюдением. Это способствовало обеспечению порядка при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях, а также помогало принять оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

В ППЭ на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях, а самое главное – ответственности. Всего

аккредитовано 6 человек в качестве общественных наблюдателей (5 - с присутствием в ППЭ и 1 – дистанционно с использованием ИКТ).

С целью повышения организационно-технологической готовности ППЭ ЕГЭ с использованием новых технологических решений район принял активное участие во всероссийских апробациях 10 марта 2023 года по биологии, информатике и ИКТ, 20 апреля 2023 года по русскому языку, 17 мая 2023 гоа по русскому языку и информатике и ИКТ. Данные мероприятия позволили выпускникам проверить свои знания, а задействованным лицам, выработать четкий алгоритм работы в связи с нововведениями.

В 2023г 61 выпускник района получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник Ирбейской № 2 будет сдавать экзамен по математике базовой в дополнительный (сентябрьский) период.

Показатель «доля выпускников, сдающих 3 и более предмета» в 2023 г составил 75,81 (2022 г составил 53,73% от количества сдающих экзамен в форме ЕГЭ) от 100% выпускников, сдающих экзамены. Доля высоко балльников возросла по русскому языку, обществознанию, по сравнению с прошлым годом (таблица 4).

Таблица 4 доля высоких результатов ЕГЭ (80 и более баллов) по предметам в разрезе школ

ОО	Русский			Литература			Обществознание			История			Англ.			Биология			Информатика и ИКТ			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
660030	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
660040	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
660050	нет кл	-	16,7	-	-	-	-	-	-	нет кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	нет кл	-	-
660010	22,22	2,7	22,2	-	-	-	11,1	7,14	14,8	-	-	3,74	33,3	33,3	-	-	-	-	0	16,7	3,74	
660020	-	-	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	
663656	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	
660080	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
660090	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
660100	20	16,7	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
район	13,16	2,99	12,9	0	0	0	9,52	6,25	14,8	0	0	3,74	33,3	33,3	0	0	0	0	0	14,3	3,74	

Таблица 5 Средний и наивысший балл ЕГЭ за 2021-2023 год

Предмет	ср. балл			Наивысший балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	64,13	58,54	56,88	90	87	95
Математика (проф)	45,04	52,15	39,67	76	72	82
Математика (база)	---	4,02	4,13	---	5	5
Информатика и ИКТ	62,2	59,43	60	75	83	85
Биология	49,17	47,62	50,4	76	68	78
Литература	67,33	---	---	70	---	---
Английский язык	58	61,67	---	88	86	---
Химия	48	42,29	48,88	48	75	79
Физика	46,17	48	60	59	70	99
История	54,17	75	57	70	75	87
Обществознание	58,48	61,81	57,43	97	82	85
География	78	61	54	78	67	54

Информация, представленная в таблицах 4 и 5, говорит о том, что в большей части,

мы каждый год работаем на среднего ученика.

✓ русский язык – наивысший балл по району 95 – МБОУ Ирбейская СОШ № 1,  
✓ по математике профильного уровня наивысший балл 82 - МБОУ Ирбейская СОШ № 1,

- ✓ по истории - 87 МБОУ Ирбейская СОШ № 1,
- ✓ по обществознанию –85 МБОУ Ирбейская СОШ № 1,
- ✓ по биологии – 78 МБОУ Ирбейская СОШ № 1,
- ✓ по информатике - 85 МБОУ Ирбейская СОШ № 1,
- ✓ физика – 99 МБОУ Ирбейская СОШ № 1,
- ✓ химия – 79 МБОУ Ирбейская СОШ № 1,
- ✓ география -54 МБОУ Усть-Ярульская СОШ.

В 2023 году увеличилось количество предметов, по которым по сравнению с прошлым годом выпускники получили высокие баллы - это русский язык, математика профильного уровня, биология, химия, физика, история, обществознание и информатика и ИКТ (в 2022г русский язык, обществознание, английский язык и информатика и ИКТ).

Средний балл по району по информатике и ИКТ увеличился на 0,57 баллов, по математике базовой увеличился на 0,11 баллов, по биологии увеличился на 2,78 баллов, по химии увеличился на 6,59 баллов, по физики увеличился на 12 баллов. По остальным предметам средний балл уменьшился по сравнению с прошлым годом.

По итогам 2022-2023 учебного года четверо выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». В Ирбейской СОШ № 1 – 3 выпускника, в Николаевской СОШ – 1 выпускник.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому показал, что 100% сдающих выпускников района успешно сдали ЕГЭ по русскому языку в основной день. Средний балл по району составил **56,88**, что на 1,66 балла ниже результата прошлого года. Только 8 выпускников 12,90% (в 2022 г. – 2,99%) получили баллы выше 80 (Ирбейская № 1 – 83, 89(3), 91, 95 баллов, Ирбейская № 2 – 83 баллов, Верхнеуринская – 81 балл).

Количество выпускников, не прошедших минимальный порог баллов по русскому языку в форме ЕГЭ стабильно вышло на ноль в течение последних 7 лет.

В этом году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном и базовом уровне.

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 40 выпускников, что составило 64,52 % от числа всех участников. Средний балл по району составил 14 баллов. 2 выпускника не набрали минимальное количество баллов (Ирбейская № 2 и Благовещенская школа).

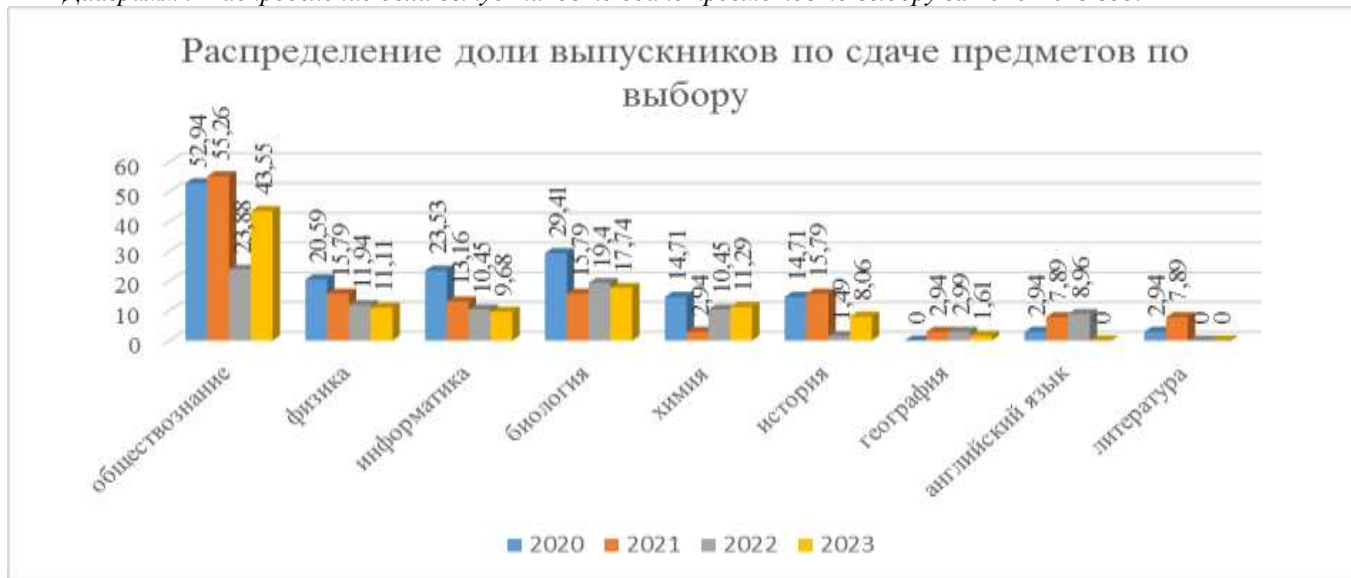
Результаты сдачи математики на профильном уровне показывают, что из **35,48%** сдававших (а это выпускники шести школ), **9,10%** набрали минимальный необходимый балл. 3 ученика не преодолели минимальную границу это 1 ребенок из Ирбейской первой и 2 ребенка из Ирбейской второй школ. Все данные ученики в резервный день пересдали экзамен, изменив профильной уровень на базовый, только ученик Ирбейской первой школы оставил математику профильного уровня на пересдачу.

Благодаря своевременно проводимой информационно - разъяснительной работе об организации и процедуре проведения ЕГЭ: через сайты управления образования и школ, классные и общешкольные родительские собрания, информационные стенды, все выпускники своевременно определились с выбором необходимых им для

поступления в вуз экзаменов. Случаи подачи выпускниками заявлений в ГЭК об изменении перечня выбранных экзаменов в 2022 г отсутствовали.

По предметам по выбору (диаграмма 9) участники ЕГЭ в период государственной итоговой аттестации отдают предпочтение обществознанию в течение нескольких лет. В 2023 г. экзамен по обществознанию сдавал 27 выпускников – 43,55% от сдававших.

Диаграмм 9 Распределение доли выпускников по сдаче предметов по выбору за 2020-2023 год.



Анализируя ситуацию с выбором необязательных для сдачи предметов, можно констатировать следующие факты:

\*В 2023 году, выпускники района сдавали 7 предметов из 9 возможных, литература и английский язык оказались не востребованными.

\*Самым выбираемым предметом остается обществознание (43,55), далее в рейтинге выбираемости биология (17,74%), физика (11,11%), информатика (9,68), химия (11,29%), география (1,61%) и историю сдавали 8,06% выпускников.

По русскому языку, географии, химии, истории, физики, биологии, информатики 100% выбравших успешно справились с заданиями ЕГЭ.

По сравнению с прошлым годом количество не сдавших предметы по выбору не изменилось и составило 12 человек – это:

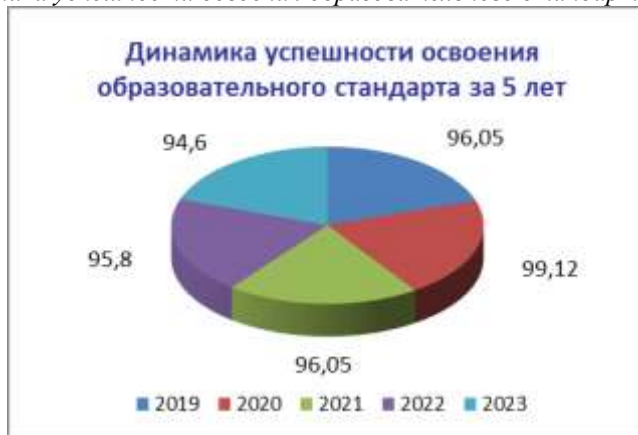
- математика (базовая) - 2 (Ирбейская № 2, Благовещенская СОШ);
- математика (профильная) - 3 (1 - Ирбейская № 1 и 2 - Ирбейская № 2);
- обществознание - 7 (4 - Ирбейская № 2, 1 - Верхнеуринская СОШ, 2 - Тальская СОШ).

Результаты ГИА должны стать основой управленческих действий по повышению качества образования, действием не отдельно взятого учителя, а команды учителей, которые будут включать в себя не только внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, но и повышение мотивации к обучению и включенности в образовательный процесс. Хочется обратить внимание на принцип преемственности наращивания качества образования с детского сада, начальной, основной школы до средней школы.

Качество образования – это характеристика, которая связывает все уровни образования, так как результаты одной ступени становятся основой для перехода на более высокую ступень.



Диаграмм 10 Динамика успешности освоения образовательного стандарта за 5 лет



По итогам 2022-2023 года успеваемость повысилась в сравнении с прошлым годом с **94,3 %** до **94,6 %** в общем по району (диаграмма 10).

Таким образом, доля неуспевающих за последний год уменьшилась на 0,3 % и на конец учебного года составила 94,3%. Наибольшее количество обучающихся не освоивших образовательный стандарт в Ирбейской СОШ №1 и №2, Тумаковской СОШ.

Так в 2023 г увеличилось количество учащихся имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно (диаграмма 11) на 14 человек по сравнению с прошлым годом. По итогам года 111 обучающихся переведены в следующий класс условно (по ступеням: начальная школа – 44 человек, основная – 61 и 6 человек средняя). Образовавшаяся задолженность должна быть сдана обучающимися в установленные образовательным учреждением сроки. Если этого не произойдет, учащиеся будут возвращены в класс, за который не сдана академическая задолженность. На повторный курс обучения оставлено 19 учеников (13-в 4 классе, 6 - в 9 классе).

Диаграмм 11 Динамика количества обучающихся оставленных на повторный курс обучения и условно переведенных в следующий класс за 2019-2023 год.



Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости усиления в образовательных организациях района внутришкольного контроля за работой со слабоуспевающими, требующими особого внимания обучающимися, а также индивидуализацией и дифференциацией обучения.

Вышеизложенные факты говорят о необходимости управленческих решений администрации школ, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях.

1.Выявленные противоречия:

-Успеваемость ниже 100 % по результатам ОГЭ составила по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию и информатике и ИКТ, а по результатам ЕГЭ составила по физике, математике (проф. и базе), биологии и химии;

- Выпускники не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности в необходимой им сфере деятельности, иногда на первое место выступают «хочу», а не «могу»;

- Часть выпускников завышает свои возможности, способности, у них слабо развиты волевые качества.

-Отсутствие 100% освоения образовательного стандарта выпускниками начальной, основной и средней школы;

- Отсутствие систематической работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе анализа уровня освоения образовательного стандарта каждого конкретного школьника с учетом индекса социального благополучия;

- Невысокий уровень читательской грамотности выпускников: ученики фактически не понимают то, что читают. Именно поэтому в крае и районе серьёзное внимание уделяется оценке читательской грамотности – ключевой составляющей умения учиться.

## 2. Причины противоречий:

- Повышенная сложность предмета;

- Наличие учащихся, имеющих низкие образовательные показатели;

- Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.

- Необходимость непрерывного повышения квалификации учителей - предметников.

## 3. Пути решения:

- Организация индивидуальных, дополнительных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

- Осуществление контроля посещаемости консультаций учащимися.

- Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.

- Отработка с учащимися механизма проведения ОГЭ и ЕГЭ.

- Формирование психологической устойчивости положительной учебной мотивации учащихся.

Таким образом, перед системой образования района и каждой школой в отдельности в 2022-2023 учебном году стоят следующие задачи:

- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;

- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по выбору уровня сдачи экзамена по математике и осмысленному выбору предметов по выбору;

- комплексный анализ деятельности учителей – предметников по выявлению причин низкого качества обучения;

- разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества обученности выпускников;

- организация работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА – 9 и ГИА – 11 в 2024 году.

## **Адресные рекомендации для системы образования по итогам анализа государственной итоговой аттестации за 2022-2023 год**

### **1. Управлению образования администрации Ирбейского района:**

- использовать анализ проведения ГИА-2023 для разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX и XI классов в 2023-2024 учебном году;
- организовать дистанционное обучение всех категорий лиц, задействованных в организации и проведении ЕГЭ, на учебной платформе ФЦТ с получением подтверждающих сертификатов;
- организовать обучение всех категорий лиц, задействованных в организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ, на муниципальном уровне.

### **2. Районному методическому центру:**

- провести поэлементный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и на основании данного анализа подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов;
- обеспечить повышение квалификации педагогов с учетом результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, испытывающих профессиональные затруднения, с использованием различных форм, таких как очные и дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары и семинары, мастер-классы;
- спланировать на муниципальном уровне системную методическую поддержку учителей, имеющих профессиональные дефициты и желающих их преодолеть (например, наставничество, в том числе в режиме онлайн).

### **3. Руководителям районных методических объединений:**

- организовать обсуждение результатов ОГЭ и ЕГЭ по всем сдаваемым предметам в 2023 году с целью выявления ресурсов повышения качества обучения по предметам и определения лучших в районе педагогических практик, для организации обмена опытом формирования и развития самостоятельной деятельности обучающихся, умения учиться на уроках в основной и средней школе;
- спланировать систему методической поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, с целью их ликвидации, используя различные формы организации профессионального очного и виртуального общения (в том числе наставничество).

### **4. Руководителям общеобразовательных организаций:**

- провести анализ условий, влияющих на результат обучения и на его основе откорректировать план мероприятий, направленный на улучшение результатов начальной, основной и средней школы;
- обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- разработать планы по подготовке к государственной итоговой аттестации, на основе анализа, проведённого по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году;
- усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания;
- спланировать на школьном уровне для преодоления профессиональных дефицитов системную методическую поддержку учителей, желающих их преодолеть, с использованием разнообразных организационных форм (в том числе наставничество);

-обеспечить 100% освоение образовательного стандарта за курс основной школы:

- по русскому языку (Ирбейская СОШ № 1, Ирбейская СОШ № 2);
- по математике (Ирбейская СОШ № 1, Ирбейская СОШ № 2, Тумаковская СОШ, Петропавловская ООШ, Мельничная оош);
- по биологии (Степановская СОШ);
- по географии (Ирбейская СОШ № 1, Ирбейская СОШ № 2, МБОУ Усть-Ярульская СОШ, Мельничная оош);
- по обществознанию (Ирбейская СОШ № 1, Ирбейская СОШ № 2, Тальская СОШ, Маловская ООШ, Мельничная оош);
- по информатике и ИКТ (Ирбейская СОШ № 2).

- обеспечить 100% получение аттестатов за курс основной школы в дополнительный (сентябрьский) период (Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ № 2, Тальской СОШ, Тумаковская СОШ, Усть-Ярульской СОШ, Степановская СОШ, Маловская ООШ, Петропавловской ООШ, Мельничная оош ООШ);

- обеспечить 100% освоение образовательного стандарта за курс средней школы:
- по математике (Ирбейская СОШ №2);
- обеспечить 100% получение аттестатов за курс средней школы в дополнительный (сентябрьский) период (Ирбейская СОШ №2).

**5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности** обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ, понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры, способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

#### **6. Классным руководителям:**

-усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения ГИА, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ГИА.
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.