

**Е.Е. Панюшкина**, директор МКУ «ММЦ» Ирбейского района  
**Т.А. Синельникова**, педагог-психолог МКУ «ММЦ» Ирбейского района

## **Механизм реализации деятельности Методического десанта в работе повышения профессиональной компетентности педагогических коллективов школ ШНОР Ирбейского района**

В Ирбейской районе Красноярского края насчитывается 18 основных и средних общеобразовательных школ. В 2020-2021 уч. г. в категорию с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) вошли 14 школ. При реализации мероприятий «Дорожной карты повышения качества образовательных результатов» за счет собственных ресурсов школы, оказания методической помощи и сопровождения на муниципальном и краевом уровнях, в 2021-2022 уч. г., вышли из состава ШНОР 3 школы, а в 2022-2023 уч. г. году – ещё 1.

Удаленность школ от районного центра (с. Ирбейское), в том числе, и от Методического муниципального центра (далее – ММЦ) представляет в среднем «разброс» от 17 до 60 км. При этом, передвижение педагогов из одного образовательного учреждения в другое, чаще всего, происходит через районный центр (с. Ирбейское), что, в свою очередь, увеличивает и расстояние, и время их в пути.

В целях повышения качества методического сопровождения ШНОР, в 2021-2022 уч. году методистами ММЦ была апробирована новая форма взаимодействия с педагогическими командами этих школ – через «Методический десант». Данная форма общения с коллективами школ района получила высокую оценку у педагогов; продолжила свое существование в долгосрочном сотрудничестве обеих сторон – методического актива ММЦ и школы. В той связи, в 2022-2023 уч. г. Методические десанты расширили свою географию посещения ШНОР района (в 2021-2022 уч. г. – 3 школы и их филиалы, в 2022-2023 уч. г. – 5 школ).

Под понятие «Методический десант» мы «закладываем», как само действие выезда участников методического актива (педагоги других школ района, методисты ММЦ) со своими педагогическими практиками для обучающихся и педагогов данной школы ШНОР, так и проведение ими экспертной деятельности на примере представляемых практик педагогами встречающей стороны.

Целями деятельности Методического десанта являются:

- организация образовательного пространства для педагогов школы, позволяющего выявить их профессиональные затруднения при организации и реализации образовательного процесса конкретного ОУ;
- определение направлений деятельности школьной команды по наращиванию профессиональных компетентностей педагогического коллектива;
- создание условий для рефлексивно-аналитической деятельности школьного педагогического коллектива.

При этом, основной акцент командой методического актива ММЦ делается на оказание предметной адресной помощи педагогам школ в комфортной для них форме общения. Под понятием «комфортная форма общения» подразумевается исключение надзорной и контролирующей функции ММЦ; предполагает дальнейшее методическое сопровождение педагогических коллективов через следующие встречи, как на территории их школы, так и по мере необходимости, в режиме онлайн.

Для достижения эффективности деятельности Методического десанта в школах ШНОР, и «запуска» механизма траектории их развития, в течение учебного года проводится в ОО не менее 2-х встреч (начало и завершение года). Важно проследить динамику развития педагогического коллектива/команды как самого ОУ, так и профессионализма отдельных педагогов. Третий Методический десант организовывается в следующем учебном году для активизации школы в предъявления собственного ресурса профессиональных компетенций для

других ШНОР Ирбейского района. Это могут быть и совместные мастер-классы, и семинары, и Дни открытых дверей.

Таким образом, содержание и последовательность деятельности долгосрочного методического сопровождения МБОУ Александровская сош (ШНОР), в том числе, средствами Методического десанта (см. программу в приложении 1), создали условия для повышения профессиональной компетенции как отдельных педагогов, так и всего коллектива в целом. Не случайно данная школа в 2022-2023 году организовала День открытых дверей в рамках окружного семинара восточной территории для педагогов и специалистов Восточной зоны Красноярского края (13-14 декабря 2022 года) (с. программу в приложении 2).

Содержание формы общения (встречи) представителей Методического актива состоит из 5 ключевых направлений:

1. Открытые уроки педагогов данной школы с учениками (эксперты – методисты с опытом работы в школе; практикующие учителя иных ОО, активные участники педагогических конкурсов, они же демонстрирующие опыт перед этими коллегами на делях встречающей стороны).
2. Открытые уроки педагогов иных ОО с учениками данной школы (педагоги-эксперты, участники конкурсов, имеющие большую практики работы с любым контингентом обучающихся).
3. Педагогический совет (или семинар) с мониторингом результатов деятельности педагогического коллектива в рамках повышения качества образовательных результатов в ОО (освещение деятельности (отчет/анализ) кураторами-педагогами тех или иных направлений работы школы, влияющие на повышение качества образовательных результатов).
4. Семинар-практикум с использованием техник командного решения проблем (через использование разных техник командообразования и коллективной работы по проблеме ОО, показываем (делаем акценты) на эффективности коллективной работы, на важности выполнения алгоритма решения проблемы от постановки цели и задач до конечного результата – реализации проекта (действия); поднимаем авторитетность и значимость перед коллективом команды управленцев в данной ОО).
5. Просвещение, диагностика на предмет эмоционального/профессионального выгорания педагогов, восстановительные практики (в муниципалитете действует Проект «Здоровье педагога»). Реализовывается ряд направлений, которые работают в комплексе. Имеют возможность еще раз услышать от куратора Проекта теоретические обоснования, поучаствовать в диагностике эмоционального/профессионального выгорания, а главное – «попробовать» на себе разные восстанавливающие техники восполнения ресурса, например:
  - «Телесно-ориентированная терапия – как средство сохранения психофизического здоровья педагога».
  - «Эффекты хорового исполнительства педагога: восполнение эмоционального ресурса».
  - «Арома-тач для снятия психоэмоционального напряжения педагога».
  - «Мандалы – как средство релаксации и улучшения эмоционального самочувствия педагога» и другие.

Заканчивается встреча педколлектива с представителями методического актива рефлексией. Как правило, в этой части взаимодействия у педагогов снимается напряжение по поводу необоснованности страхов перед приездом состава Методического десанта.

Подводя итог выше сказанному, можно выделить положительные результаты от выездных Методических десантов как для педагогов ШНОР, так и для участников команды методического совета ММЦ.

Таким образом, положительными эффектами методического сопровождения и повышения профессиональной компетенции педагогов ШНОР является то, что:

1. Педагоги имеют возможность более тесно познакомиться с методистами МКУ «ММЦ» и их функционалом деятельности; в дальнейшем могут организовывать с ними предметное общение, как в режиме онлайн, так и офлайн.
2. Работа в тематической практико-ориентированной деятельности, нацеленной на командную работу, позволяет педагогическому коллективу эффективно корректировать процессы образовательной системы и воспитательного пространства школы.
3. Представители школ встречающей стороны могут «в живую» пообщаться с педагогами из других ОУ, имеющих достижения в продвижении своих педагогических практик на краевом и региональном уровнях; увидеть их в практической деятельности с обучающимися данной школы.
4. Педагоги встречающей стороны через предъявление своей практики могут в будущем стать потенциальными участниками команды методического актива ММЦ и демонстрировать опыт через Методические десанты в других ОО.

Для участников команды методического актива ММЦ работа в выездных Методических десантах полезна тем, что:

- представители методической состава расширяют знания и представления о географии места положения школы района, о кадровом ресурсе и потенциале школы, о традициях и сложившейся системе воспитания в ОУ;
- педагоги, входящие в методический актив ММЦ и демонстрирующие свой профессиональный опыт с учениками встречающей стороны-школы, имеют возможность совершенствовать собственные профессиональные компетенции; в дальнейшем – с большей уверенностью представлять свои умения на аудиториях муниципального, краевого и регионального уровнях;
- участники методического совета становятся «носителями культуры профессионального роста педагогов» в своей ОО, учителями-мотиваторами для предъявления опыта более широким аудиториям, наставниками для своих коллег.

В результате анализа статистики реализации деятельности Методических десантов прошлого 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг. в работе повышения профессиональной компетентности педагогических коллективов школ ШНОР Ирбейского района, были получены следующие достижения:

1. Проведено 7 Методических десантов; охвачено 7 школ (в том числе, филиалы): Александровская, Стрелковская, Альгинская, Благовещенская, Петропавловская, Маловская, Николаевская школы.
2. Включено педагогов-участников в практико-ориентированную методическую деятельность 91 человек.
3. Привлечено в методический совет: 4 сотрудника МКУ «ММЦ» и 7 учителей школ района.
4. 4 педагога из состава методического совета ММЦ приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней (победители муниципального конкурса «Педагог года-2022, 2023 гг., финалист Краевого конкурса «Педагог года-2022 г., финалист Всероссийского конкурса в номинации «Мой лучший урок»).



**Программа Методического десанта 19.04.2022 г. на базе МОБУ Александровская сош**

**Тема встречи: «Формирование функциональной грамотности в ОО. Деятельность школы в 2021-2022 уч. г. в рамках Проекта 500+»**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <i>Время проведения</i>   | <i>Целевые установки мероприятия</i>   |  |  |
| <b>10.15. ч</b>   | <b>Приветственное слово коллективу педагогов школы</b><br>(директор школы Бусыгин И.П., директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.)   |  |  |
| <b>Часть 1. Посещение уроков педагогами школы и представителями Методического десанта</b>   |  |  |  |
| <b>3-ий урок<br/>10.30. ч</b>   | <b>Цель:</b> изучение применения педагогом в уроке приемов и методов для развития функциональной грамотности обучающихся в учебном предмете  |  |  |
|   | урок математики во 2 кл.<br><br>(эксперт: директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.)   | урок русского языка в 5 кл.<br><br>(эксперт: педагог-психолог МКУ «ММЦ» Синельникова Т.А.) | Мастер-класс в формате урока чтения в 4 классе (учитель начальных классов МБОУ Благовещенская СОШ) (присутствующие: методисты МКУ «ММЦ», учителя начальных классов МОБУ Александровская сош (+ филиалы)) |
| <b>Анализ и самоанализ урока</b>  |  |  |  |
| <b>Перемена</b>   | <b>Цель:</b> совместное обсуждение мест предъявления педагогом на уроке приемов и методов для формирования функциональной грамотности обучающихся<br><br><i>Примечание для педагогов:</i> необходимо педагогу дать самоанализ данного урока с учетом «встроенных» в него методов и приемов для развития у обучающихся компетенций функциональной грамотности |  |  |
| <b>Обед</b>   |  |  |  |
| <b>Часть 2. Педагогический совет «Деятельность педколлектива в рамках Проекта 500+: рефлексия»</b><br>(отв. директор СОШ Бусыгин И.П., завуч Зотова О.Д.) |  |  |  |
| <b>Цель:</b> освещение деятельности по работе педагогических ПТГ в рамках деятельности Проекта 500+   |  |  |  |
| <b>40 мин</b>   | <b>Вопрос 1:</b> Выступление руководителей ПТГ   |  |  |
| <b>20 мин</b>   | <b>Вопрос 2:</b> Освещение вопросов профилактики профессионального выгорания педагогов (психолог МКУ «ММЦ» Синельникова Т.А.)  |  |  |
| <b>10 мин</b>   | <b>Технический перерыв</b>   |  |  |

|  |   |
|--|---|
| 60 мин   | <b>Часть 3. «Практикум командного решения проблем»</b> (методисты МКУ «ММЦ»: Катаева Н.А., Саломатова Т.В.)   |
| <b>Подведение итогов</b> (директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.) |   |
| 10 мин   | <p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> подведение итогов образовательной встречи, рефлексия собственной деятельности.</p> <p><i>Примечание для педагогов:</i> каждому участнику образовательной встречи необходимо будет в «живом общении» ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что вы ожидали от Методического десанта?</li> <li>2. Что вы получили для своей работы?</li> <li>3. Чего вам не хватило?</li> </ol> |



**Программа проведения Дня открытых дверей: «Применение приемов, методов и технологий в учебном процессе для повышения качества образовательных результатов. Деятельность школы в 2022-2023 уч. г. в рамках Проекта 500+»**

**Дата проведения:** 14.12.2022 г.

**Место проведения:** Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Александровская сош»

**Участники:** Директора школ Ирбейского района, представители муниципальных районов Восточной зоны Красноярского края, представители Управления образования администрации Ирбейского района и Восточной зоны Красноярского края

**Информационная поддержка мероприятия:** Муниципальный методический центр Администрации Ирбейского района

**Сайт:** МОБУ «Александровская сош» - <http://xn----7sbaabjng9bdcjdjvqf1aog714f.xn--p1ai/>

**Задачи мероприятия:**

- Представить опыт использования внутренних ресурсов школы по реализации проекта 500+ для повышения качества образования.
- Актуализировать современные подходы к формированию и оцениванию приемов, методов и технологий в учебном процессе для повышения качества образовательных результатов.
- Представить и обсудить эффективность успешных практик школы по реализации современных подходов к повышению качества образования в рамках реализации Антирисковой программы Проекта 500+.

**Регламент работы**

| Время  | Содержание мероприятия   | Ответственные  | Место  |
|--|--|--|--|
| <b>Часть 1. Прием и регистрация участников Дня открытых дверей</b> |  |  |  |
| 10.00 –<br>10.25   | Встреча и регистрация участников дня открытых дверей, формирование списков для посещения открытых занятий<br><br>Утренний кофе | Администрация школы                                    | Холл образовательной организации<br><br>Кабинет 1-19 |
| <b>Часть 2. Пленарная часть</b>                                    |  |  |  |
| 10.25 –<br>10.30   | Приветствие участников дня открытых дверей   | Черникова Надежда Ивановна,<br>руководитель управления | Кабинет 1-21,<br>спортзал                            |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | образования администрации<br>Ирбейского района   |  |
| 10.30 –<br>10.40  | Целевые установки на работу в рамках Дня открытых дверей  | Бусыгин Иван Павлович, директор<br>МБОУ Александровская сош  | Кабинет 1-21,<br>спортзал  |
| <b>Часть 3. Демонстрация уроков, с последующим обсуждением: «Применение приемов, методов и технологий на уроке для формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения качества академических знаний»</b> |   |  |  |
| 10.50 –<br>11.30  | Интегрированный урок литературное чтение и технология в 4 классе: Д. Бальмонт «Снежинка». Изготовление снежинки.<br>(Горбаткина Светлана Витальевна, Попова Светлана Петровна, учителя начальных классов)   | Интегрированный урок ИЗО и математика, информатика в 5 классе: «Народное творчество. Матрешка.»<br>(Каледа Ольга Владимировна, учитель технологии и ИЗО, Ширкина Марина Леонидовна, учитель математики, информатики) | Урок математики в 3 классе «Диаграммы»<br>(Андреева Надежда Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Благовещенская СОШ) |
|   | Кабинет: 1-04   | Кабинет: 1-02  | Кабинет: 1-05  |
| 11.30-<br>12.00   | Обсуждение и анализ урока учителя с экспертами (в аудиториях, где проходили занятия)<br>Самоанализ урока учителем:  |  |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика класса, целевые установки, рефлексия.</li> <li>• Какие приемы, методы и технологии были представлены для формирования функциональной грамотности и повышения качества академических знаний обучающихся?</li> <li>• Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного занятия?</li> <li>• Где можно тиражировать представленную практику?</li> </ul> |  |  |
| 12.00-<br>12.30   | <b>Обед. Переход участников Дня открытых дверей в общую аудиторию</b>   |  |  |
| <b>Часть 4. Педагогический совет по теме: «Среднесрочная программа повышения качества образования: реализация, результаты и дальнейшие перспективы в рамках Проекта 500+»</b>   |   |  |  |
| 12.30-<br>14.00   | Выступление директора школы   | Бусыгин И.П.   |  |
|   | Выступление руководителей ПТГ   | Ширкина М.Л., Третьякова Л.Е., Павлов А.А.   |  |
|   | Подведение итогов деятельности, обобщение   | Бусыгин Иван Павлович, директор МБОУ Александровская сош   |  |
|   | Выступление регионального координатора проекта 500+   | Попов Артем Сергеевич, КГАУ ДПО КК ИПК ППРО  |  |

|   |   |  |              |
|---|---|--|--------------|
|   | Выступление руководителя муниципального проекта «Культура здоровья педагога», психолог МКУ «ММЦ»  | Синельникова Татьяна Александровна   |              |
| 14.00-14.15   | <b>Кофе-пауза. Переход участников Дня открытых дверей в аудитории практикумов</b>   |  |              |
| <b>Часть 5. Практикумы «Практики восстановления для педагогов» (4 практики, которые идут в одной «параллели»)</b> |   |  |              |
| 14.15-14.45   | «Телесно-ориентированная терапия – как средство сохранения психофизического здоровья педагога»  | Синельникова Татьяна Александровна, педагог-психолог МКУ «ММЦ»                                 | Кабинет 1-21 |
|   | «Эффекты хорового исполнительства педагога: восполнение эмоционального ресурса»   | Семенец Елена Анатольевна, руководитель РМО учителей Искусства                                 | Кабинет 1-04 |
|   | «Арома-тач для снятия психоэмоционального напряжения педагога»  | Катаева Наталья Александровна, методист МКУ «ММЦ»  | Кабинет 1-06 |
|   | «Мандалы – как средство релаксации и улучшения эмоционального самочувствия педагога»  | Генза Светлана Владимировна, педагог-психолог МКУ ДО ДДТ                                       | Кабинет 1-07 |
| 14.45-14.55   | <b>Переход участников Дня открытых дверей в общую аудиторию</b>   |  | Кабинет 1-21 |
| <b>Часть 6. Рефлексия дня</b>   |   |  |              |
| 14.55 – 15.25   | <b>Блиц-опрос</b><br><b>Подведение итогов Дня открытых дверей</b> (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям) | Методисты МКУ ММЦ, Бусыгин Иван Павлович, директор МБОУ Александровская сош, Представители ИПК | Кабинет 1-21 |