

Протокол № 12
Совещание руководителей общеобразовательных организаций

Дата: 10.04.2023 г.

Формат: дистанционный (ссылка в 13:00 час от ММЦ)

Участники:

Черникова Н.И., руководитель УО; Исалева Л.Л., руководитель УСЗН; Бондарь Т.А., начальник отдела дошкольного и общего образования; Гриньков А.П., юристконсульт УО; Немцева А.А., начальник отдела; Радченко Н.Н., ведущий специалист; Генза С.В., ведущий специалист; Исалева Е.Е., ведущий специалист;

директора: Александровской сош – Бусыгин И.П.; Благовещенской сош - Чумакова В.Н.; Верхнеуринской СОШ – Кудрявцева С.В.; Ирбейской СОШ № 2 – Будилина Т.В.; Николаевской СОШ - Тосакова Е.С.; Степановской СОШ - Мирзоев С.К.О.; Тумаковской СОШ – Грибкова С.А.; Усть-Ярульской СОШ – Старкова О.О.; Елисеевской ООШ – Вохмянина Е.Н.; Изумрудновской ООШ - Кириллова О.И.; Маловской ООШ – Цаберт Ю.В.; Ирбейской СОШ № 1 – Демченко С.В.; Тальской СОШ – Козлова С.А.; Петропавловской ООШ – Калининцева О.А.; ДДТ –Вашкевич Т.Е., СШ - Киселев А.Ф.; ММЦ/и.о. директора – Катаева Н.А.

Вопросы:

- 1 Управленческая деятельность при организации работы по сохранению здоровья обучающихся
- 2 Результаты управленческой деятельности по включенности ОО в дополнительное образование
- 3 Результаты управленческой деятельности по работе с одаренными детьми. Итоги всероссийской олимпиады школьников
4. Итоги мониторинга готовности средних школ к введению ОФГОС СОО
5. Разное.

Ход:

1. Управленческая деятельность при организации работы по сохранению здоровья обучающихся

Немцева А.А. представила показатели магистрального направления «Здоровье» федерального проекта «Школа Минпросвещения»; дала рекомендации по разработке планов мероприятий по достижению показателей «Здоровье»; обратила внимание директоров школ на итоги самообследования, которое прошли школы: оно показало, что во всех школах средний и выше среднего уровни развития магистрального направления; у школьных работников накоплен опыт и они могут представлять его на открытых мероприятиях, представлять опыт педагогической работы на межмуниципальном и региональном уровнях.

2 Результаты управленческой деятельности по включенности ОО в дополнительное образование

Генза С.В. представила общую картину по реализации программ дополнительного образования в школах района; обозначила проблемы по повышению квалификации педагогов по разработке и реализации программ туристско-краеведческого, художественного, социально-гуманитарного и технического направления

В муниципальном районе наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными образовательными программами. Ирбейский район демонстрирует достижение показателя, установленного федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в части доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (2021 год – 71%, 2022 год – 73%)

Все школы показывают охват доп.образованием учащихся с учетом их потребностей- 90-100 %:

МБОУ Ирбейская СОШ №1; МБОУ Николаевская СОШ; МБОУ Степановская СОШ; МБОУ Тумаковская СОШ; МБОУ Елисеевская ООШ; МБОУ Изумрудновская ООШ.

средние показатели охвата детей дополнительным образованием с учетом их потребностей (85-90%):

МБОУ Ирбейская СОШ №2; СОБУ Александровская СОШ; МБОУ Верхнеуринская СОШ; МБОУ Тальская СОШ; МОБУ Усть-Ярульская СОШ.

низкие показатели охвата детей дополнительным образованием с учетом их потребностей (>85%):

МБОУ Петропавловская ООШ, МБОУ Маловская ООШ, МОБУ Благовещенская СОШ;

55

Реализовано туристско-краеведческое направление в МБОУ Верхнеуринская СОШ, МБОУ Николаевская СОШ, МОБУ Усть-Ярульская СОШ, МБОУ Елисеевская ООШ, МБОУ Маловская ООШ.

В МОБУ Благовещенской СОШ, МБОУ Елисеевской ООШ, МБОУ Маловской ООШ, МБОУ Петропавловской ООШ наибольшее количество запросов по технической направленности.

В МБОУ Петропавловской ООШ и МБОУ Маловской ООШ -социально-гуманитарной направленности. В МБОУ Маловской ООШ - естественно-научной направленности.

В анкетировании по выявлению потребностей в дополнительном образовании приняли участие 433 родителей (законных представителей) - 28.3% от всех обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Процент негативных ответов - 5%. Среди негативных ответов:

1. Низкий уровень МТБ;
2. Низкий уровень организации подвоза детей из отдаленных населенных пунктов в районный центр для посещения мероприятий
3. мало программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

1.1. Учесть результаты проведенного мониторинга (выбранные направленности дополнительного образования обучающимися и родителями (законными представителями)) при приеме детей на дополнительные общеобразовательные программы в 2023-2024 учебном году.

1.2. Ввести новые или пересмотреть дополнительные общеобразовательные программы в учреждении в соответствии с заявленными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. Проработать кадровый вопрос, обеспечение материально-технической базы, вопрос информирования родителей по ДООП с заявленными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Провести рекламную кампанию и организовать запись детей в районные школы на базе ДДТ исходя из запросов учащихся.

2. Провести мониторинг по изучению степени удовлетворения обучающимися и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Результаты управленческой деятельности по включенности школ и учреждений дополнительного образования

Вашкевич Т.Е. рассказала о мероприятиях ДДТ и участии школьников ОО в событиях, подготовленных и проведенных за 3 четверти учебного года; Она отметила снижение активности в мероприятиях очного формата.

Современное вариативное и востребованное дополнительное образование детей обеспечивается путем формирования управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования. Одним из них является персонифицированное финансирование и персонифицированный учет детей, являющихся участниками дополнительного образования

С сентября 2022 года 13 программ на ПФДОД реализуются с нагрузкой 4 часа в неделю и 144 часа в год. Все программы прошли Независимую оценку качества дополнительных программ в июне и августе 2022 года.

На сегодняшний день реализуется 15 программ ПФДОД (с января 2023 + 2 программы (Земля Ирбейская, Медиация) и 1 группа в программе ИЗО-студия «Радуга» перешли на ПФДОД.

всего 45 детей, с сентября 2023 планируем еще 1 программу 1 группу 15 детей Юные инспекторы дорожного движения перевести на ПФДОД)

5 программ на МЗ рассчитаны на 2 часа в неделю и 72 часа в год.

2 программы на МЗ рассчитаны на 3 часа в неделю и 108 часов в год.

5 программ на МЗ рассчитаны 4 час в неделю и 144 часа в год.

Всего реализуется 27 дополнительных программ.

На сегодняшний день обучается 413 детей, услуг оказывается 458. На программы ПФДОД (15) было зачислено 285 детей в возрасте от 5 до 17 лет, выдано 285 сертификата финансирования, с родителями (законными представителями), детьми, достигшими возраста 14 лет были заключены договора об образовании.

В августе 2022 года команда Дома детского творчества направили документы на участие в Краевом конкурсе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ с программой Конструкторское бюро, которая реализуется в рамках районной школы.

Из 45 заявок Дом детского творчества вошел в 10 победителей!

В ноябре 2022г. заключили соглашение с Министерством образования Красноярского края. В декабре 2022 года приобрели Персональный компьютер, 3D принтер, полимер для печати и программное обеспечение. Общая стоимость субсидии 200 тыс.рублей.

3 Результаты управленческой деятельности по работе с одаренными детьми. Итоги всероссийской олимпиады школьников

Генза С.В. рассказала об участии школьников во ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

мониторинг оценки состояния системы муниципальных механизмов управления качеством образования Ирбейского района в 2021/22 учебном году по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи» с учетом достигнутых показателей образовательными организациями.

Высокую степень эффективности (больше 80 % баллов от общего количества баллов) - отсутствуют

- выше средней степени эффективности (от 60 до 79 % баллов) – Верхнеуринская СОШ – 65 %;

- со средней степенью эффективности (от 40 до 79 % баллов) - Ирбейская СОШ № 1 – 59 %; Усть-Ярульская СОШ – 56 %, Петропавловская ООШ – 53 %, Тальская СОШ – 52 %; Изумрудновская ООШ – 49 %; Благовещенская сош - 49 %; Ирбейская СОШ № 2 – 48 %; Елисеевская ООШ – 48 %; Александровская – 46 %; Маловская ООШ – 46 %, Николаевская СОШ – 43 %; Степановская СОШ – 42 %; Тумаковская СОШ – 42 %;

- с низкой степенью эффективности (меньше 39 % баллов) – нет.

В рамках подготовки обучающихся к олимпиадам реализуются программы в Ирбейской № 1 – 4, Ирбейской №2 – 4, Усть-Ярульской – 7, Благовещенской – 2 (запл), Николаевской – 3. Изумрудное-23, Степановская – 1, Тальская – 2, Тумаковская – 4, Петропавловская СОШ. Нет программ по подготовке к ВсОШ – Елисеевская (запл 3), Маловская, Верхнеуринская, Александровская (1).

В школах реализуются программы по сопровождению талантливых школьников (обучение исследовательской, проектной деятельности) – Ирбейская № 1 – 14, Ирбейская № 2 – 1(7), Благовещенской - 2(1), Степановская – 3, Елисеевская – 3(7), нет программ Александровская (пл.1), Верхнеуринская, Маловская, Усть-Ярульская (пл 1), Николаевская, Изумрудновская (пл 1), Тальская, Петропавловская.

С целью оказания методической помощи по разработке ИОПов представителями рабочей группы по разработке ИОП (МОЦ, Усть-Ярульская) были проведены 2 ознакомительных семинара. В дальнейшем работа с ИОПами и ИУМами рассматривалась на ПГТ «Одаренные дети».

Кудрявцева С.В. представила основные моменты управления в работе с одаренными детьми в МБОУ Верхнеуринская СОШ; рассказала о выпускниках школы, имеющих высокие достижения в учебе и исследованиях в учреждениях среднего и высшего профессионального

образования. Светлана Викторовна рассказала о системной работе с одаренными как на уроках, так и во внеурочной деятельности всем педагогическим коллективом.

4. Итоги мониторинга готовности средних школ к введению ОФГОС СОО

Бондарь ТА подвела итоги готовности средних школ к введению ОФГОС СОО по блокам: работа с локальными актами по введению ОФГОС;
сетевые организации;
Повышение квалификации/ переподготовка педагогов (учителей и узких специалистов) и управленцев по ОФГОС НОО и ООО;
создание условий (методическая помощь; информационно – образовательная среда, в т.ч. доступ к информационным сервисам;
организация безопасности хранения персональных данных и проч.);
деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности; технологии обучения и описание педагогического опыта;
вариативность выбора программ, в т.ч. углубленного уровня; планирование введения ОФГОС СОО;
локальные акты по ОФГОС СОО, в т.ч. дорожная карта по введению;
планирование углубленного уровня отдельных предметов в 10 и 11 классе с 01.09.2023г;
опыт преподавания предметов углубленного уровня у учителей;
методическое сопровождение учителей по ОФГОС СОО и организация курсовой подготовки;
планирование сетевых форм реализации программ, в т.ч. взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;
проведение анализа эффективности используемых технологий;
планирование учебных планов профильного направления;
планирование мониторинговых процедур внеурочной деятельности;
работа с родителями, школьниками и общественностью по вопросам введения ОФГОС СОО;
изменения во ВСОКО (ШСОКО).

4. Разное.

Исалева Л.Л. актуализировала новые документы по работающим пенсионерам и выплаты им льгот.

Бондарь ТА напомнила о мониторинге деятельности педагогических работников по реализации ООП и уменьшения бюрократической нагрузки - работы с бумажными носителями учителей школ;

О мониторинге реализации Графиков планирования контрольных и проверочных работ на 2022-2023 уч.год.

Довести до педагогов о методическом письме «Специфика реализации ФООП в 2023 г и базовые компетенции учителя в современной школе» от 14.03.2023 № П-702/23

Разработать и выставить на официальном сайте ОО План мероприятий по достижению показателей введения ОФГОС НОО и ООО по итогам мониторинга 10.03.2023

Опубликовать на официальном сайте ОО Дорожную карту/план мероприятий по введению ОФГОС СОО и ФОП.

Организовать участие в вебинаре КК ИПК ПП РО по заполнению мониторинга реализации проекта «Школа Минпросвещения России» административной команды общеобразовательной организации – 3-5 мая 2023 г. (дата - по договоренности)

Секретарь совещания:  Т.А. Бондарь