

Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебный год в Ирбейском районе

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Ирбейском районе, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», согласно приказа Приказа УО № 50 от 01.03.2023 «О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах 2022-2023 учебном году» с 15 марта по 18 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10-11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения работ.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Анализ результатов 4 класс

Таблица №1 Количество участников

	Русский язык	Математика	Окр.мир
Ирбейский муниципальный район	212	210	212
Ирбейская СОШ №1	88	88	88
Ирбейская СОШ № 2	15	14	15
Тумаковская СОШ	11	11	11
Усть-Ярульская СОШ	18	18	18
Александровская СОШ	4	4	4
Благовещенская СОШ	11	10	11
Верхнеуринская СОШ	2	2	2
Николаевская СОШ	6	6	6
Тальская СОШ	15	15	14
Степановская СОШ	7	7	7
Изумрудновская ООШ	10	10	12
Елисеевская ООШ	3	3	3
Маловская оош	8	8	7
Петропавловская ООШ	3	3	3

Из 233 учеников работу по русскому языку и по окружающему миру писали 212 обучающихся, что составляет 90,98%, по математике 210, что составляет 90,12% от всех учеников 4 классов.

Таблица № 2 Средний процент выполнения заданий по Красноярскому краю и Муниципальному району

	Русский язык	Математика	Окр.мир
Красноярский край	66,96	64,94	71,08
Ирбейский муниципальный район	61,17	61,19	68,70

Диаграмма № 1 Средний процент выполнения заданий в разрезе по школам 22-23 уч.год

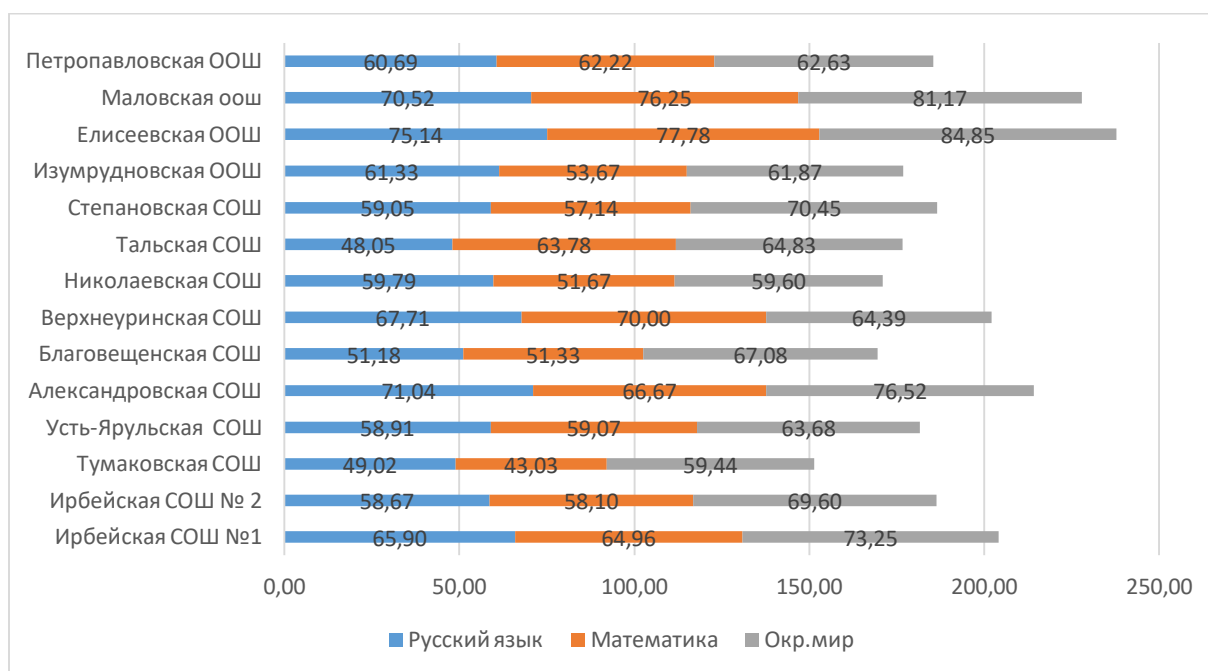


Диаграмма № 2 Средний процент выполнения заданий в разрезе по школам 21-22 уч.год

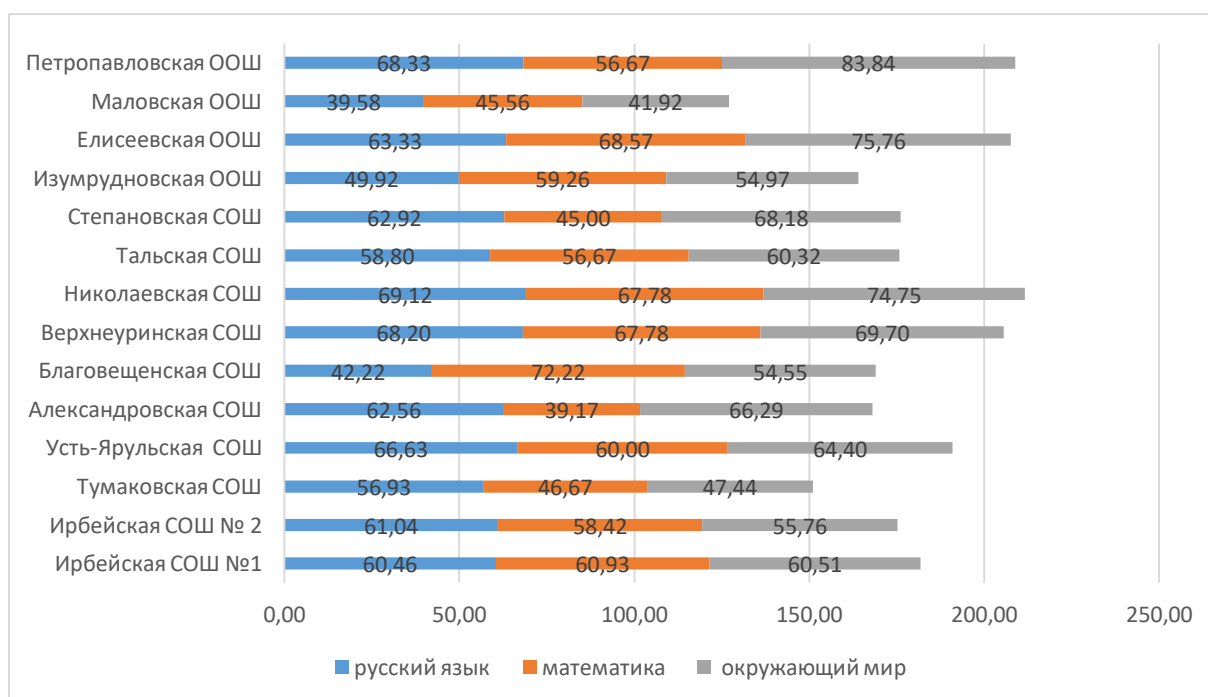
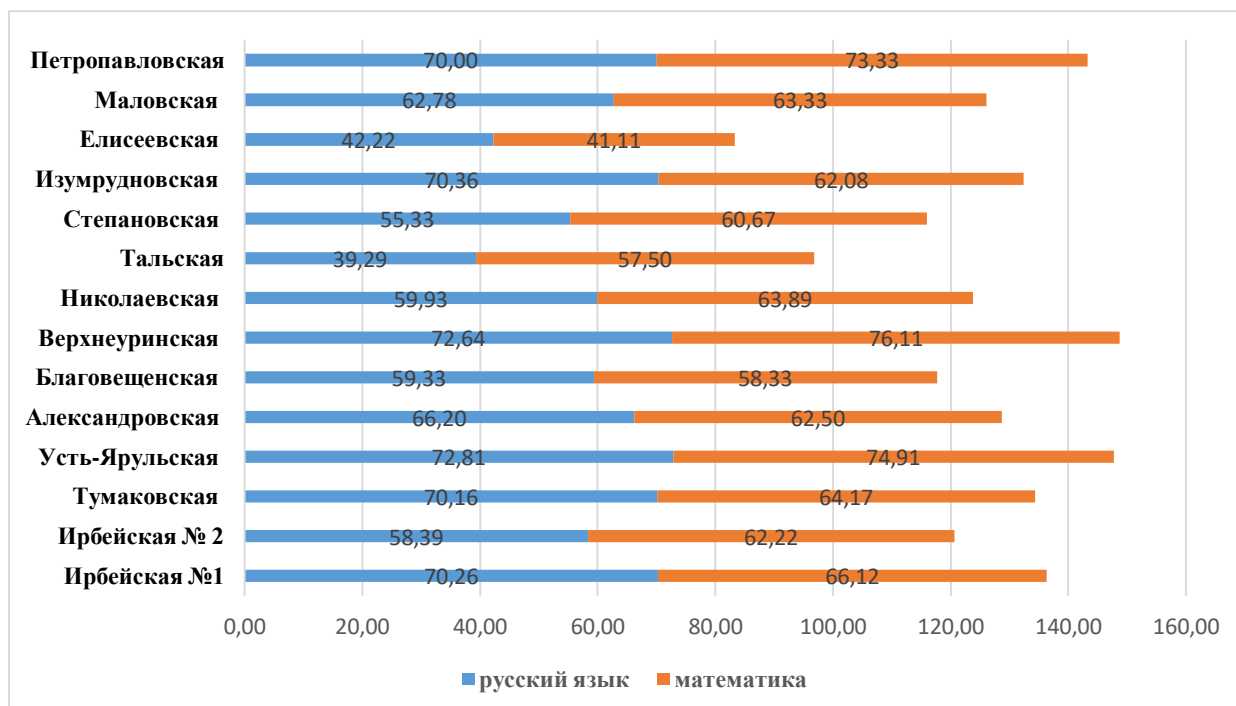


Диаграмма № 3: Средний процент выполнения заданий ВПР в разрезе по школам 20-21 уч.год



Анализ показывает, что качество выполнения работ в школах муниципалитета по русскому языку, математике и окружающему миру в среднем не значительно отличается от краевого, муниципального уровней.

В таких школах как Изумрудновская, Николаевская, Благовещенская, Усть-Ярульская результат по 3-ем предметам ниже муниципального уровня.

В Тальской (48,05%), Тумаковской (49,02%) школах ниже муниципального показатель по русскому языку, в Тумаковской (43,03%) по математике.

Высокое качество знаний не показала ни одна школа района.

По окружающему миру достаточно хороший уровень отмечается в Маловской и Елисеевской школах.

Практически во всех школах района в динамике за 3 года отмечается средний уровень выполнения работ.

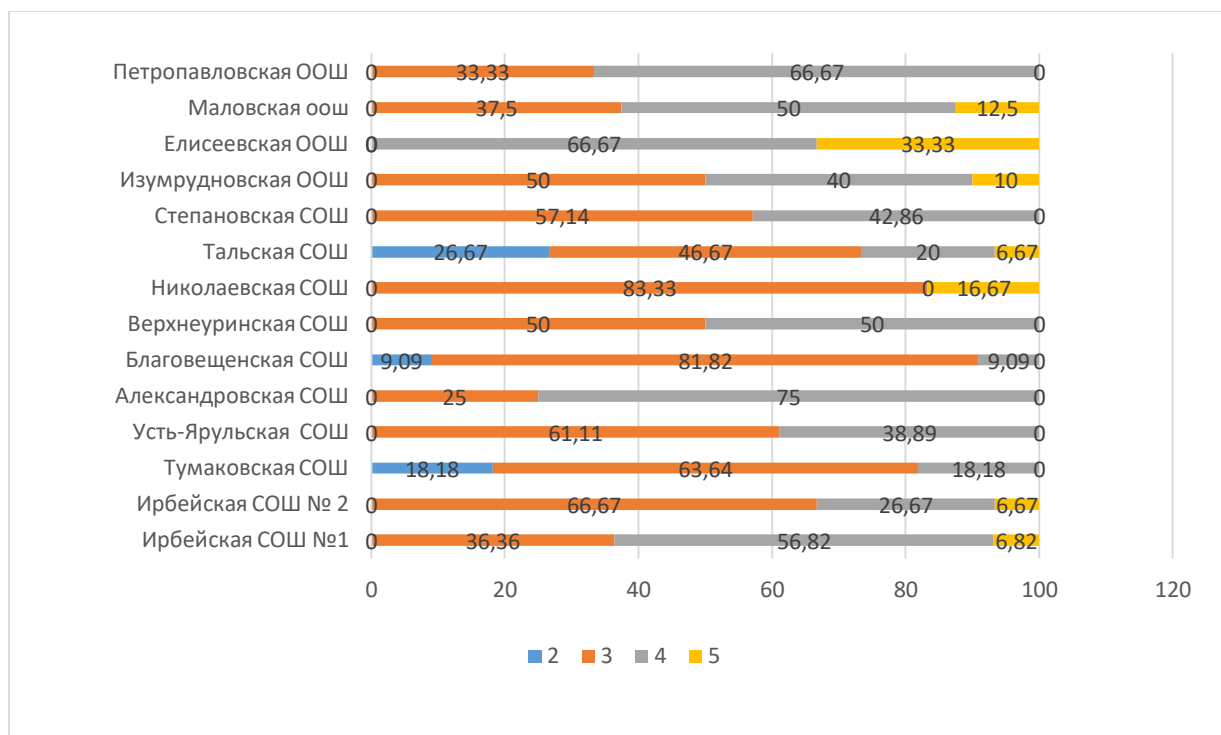
Отрицательная динамика из года в год наблюдается:

- ✓ По русскому языку в Тумаковской, Усть-Ярульской, Верхнеуринской, Петропавловской школах;

- ✓ По математике в Ирбейской № 2, Тумаковской, Усть-Ярульской, Изумрудновской школах.

Положительная динамика и по русскому языку, и по математике отмечается только в Елисеевской школе.

Диаграмма № 4: Статистика по отметкам русский язык в разрезе школ 22-23 учебный год



Из диаграммы №4 видно, что основную долю оценок по ВПР русский язык в школах составляют 3-ки, 4-ки.

5-ки отсутствуют в таких школах, как Петропавловская, Степановская, Верхнеуринская, Благовещенская, Александровская, Усть-Ярульская, Тумаковская.

2-ки есть в Тумаковской, Благовещенской, Тальской школах (наибольший процент).

В динамике за три года (разные дети) можно отметить, что увеличилось число школ, в которых есть 5-ки и сократилось количество школ, в которых есть 2-ки (в 20-21 учебном году 7 школ, в 22-23 учебном году 3 школы) и процент двоек составляет не более 30%.

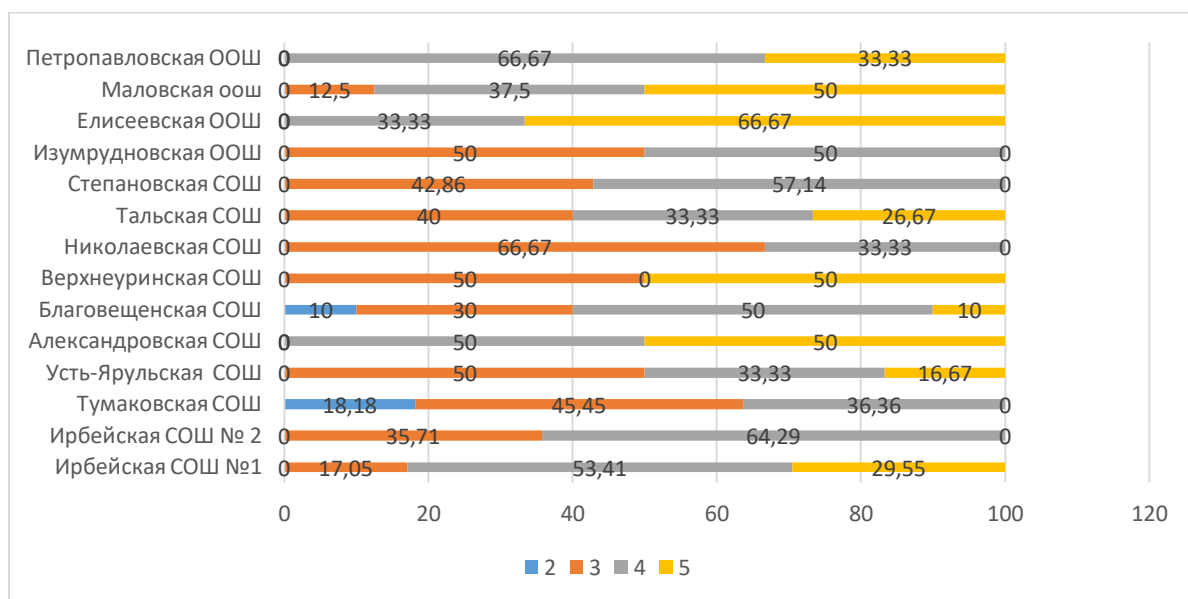
В Николаевской школе отсутствуют ученики, написавшие ВПР на 4-ки, 83,33% составляют 3-ки, в Благовещенской школе 81,82% 3-ки.

Из года в год наиболее сложными для учащихся района остаются задания:

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – всего 25,24% учащихся справились, самый низкий показатель - 6,67% Ирбейская № 2, 9,09% Тумаковская, 8,33% Николаевская;

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 22,64% справились, самый низкий показатель – 0% Верхнеуринская, 0% Николаевская, 0% Маловская.

Диаграмма № 5: Статистика по отметкам математика в разрезе школ 22-23 учебный год



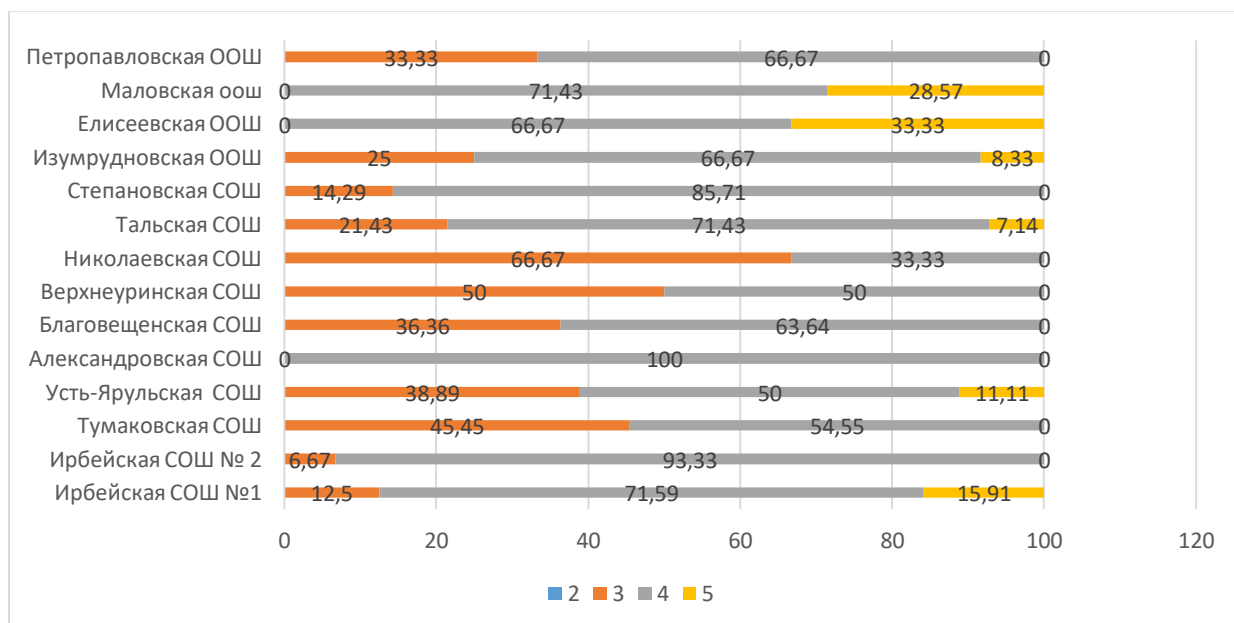
2-ки присутствуют в Благовещенской (10%), Тумаковской (18,18%) школах, в Тумаковской школе отмечается прирост двоек в динамике за 3 года, в 20-21 учебном году 2-ки отсутствовали в обеих школах. В Ирбейской № 1 количество двоек сократилось до 0. Наибольший процент 3-ек в Николаевской школе (66,67%). 5-ки есть во всех школах кроме Изумрудновская, Николаевская, Тумаковская, Ирбейская №2. В Степановской школе отсутствуют 5-ки в течении 3-х учебных лет.

Из года в год наиболее сложными для учащихся района остаются задания:

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 29,05% справились с этим заданием: 09,09% Тумаковская, 0% Николаевская, 14,29% Степановская.

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – всего 8,33% справились: 0% учащихся в Тумаковская, Благовещенская, Верхнеуринская, Николаевская, Степановская, Елисеевская школах.

Диаграмма № 6: Статистика по отметкам окружающий мир в разрезе школ 22-23 учебный год



Основные оценки 4-ки. 2-ек нет ни в одной школе.

5-ки есть в 6 школах района, наибольший процент 5-ок в Елисеевской (33,33%), Маловской (28,57%) школах.

В Александровской школе 100% учеников написали на 4-ки.

В Маловской, Елисеевской школах отсутствуют 2-ки и 3-ки.

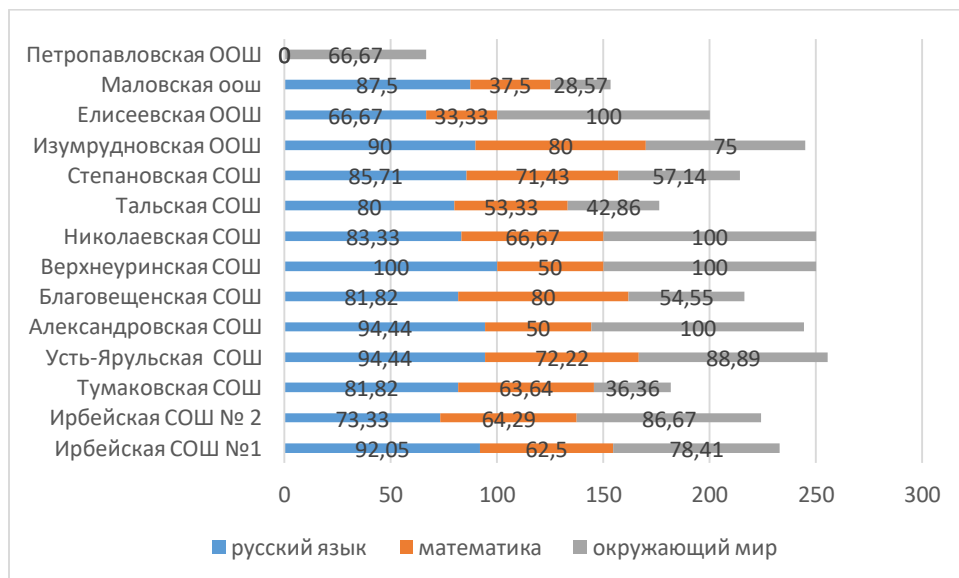
Наиболее сложными для детей оказались задания:

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – всего 36,32% учеников справились – 0% Усть-Ярульская, Благовещенская, Верхнеуринская, Петропавловская школы;

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 30,19 % учеников района справились с этим заданием - 0% Петропавловская, 4,55% Благовещенская, 8,33% Николаевская;

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 31,84% справились - 0% Верхнеуринская.

Диаграмма № 7: Статистика подтвердивших отметки с отметками по журналу в разрезе школ



В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) русский язык – 12 (5,66%) обучающихся, математика – 9 (4,29%), окружающий мир – 9 (4,25%) обучающихся. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) русский язык – 183 (86,32%), математика – 134 (63,81%), окружающий мир – 155 (73,11%) обучающихся. Повысили (отметка > отметка по журналу) – русский язык – 17 (8,02%), математика – 67 (31,9%), окружающий мир – 48 (22,64%) участников ВПР.

Из диаграммы 7 видно, что во всех школах, кроме (по отдельным предметам) Петропавловской (0% подтвердивших - математика и русский язык), Елисеевской (33,33% -

математика), Тумаковская (36,36% - окружающий мир), Маловская (37,5% - математика, 28,57% - окружающий мир) более 60% обучающихся подтвердили свои оценки, выставленные в журнал. Что свидетельствует об объективности проведения и проверки ВПР.

5 класс

Таблица №3: Количество участников

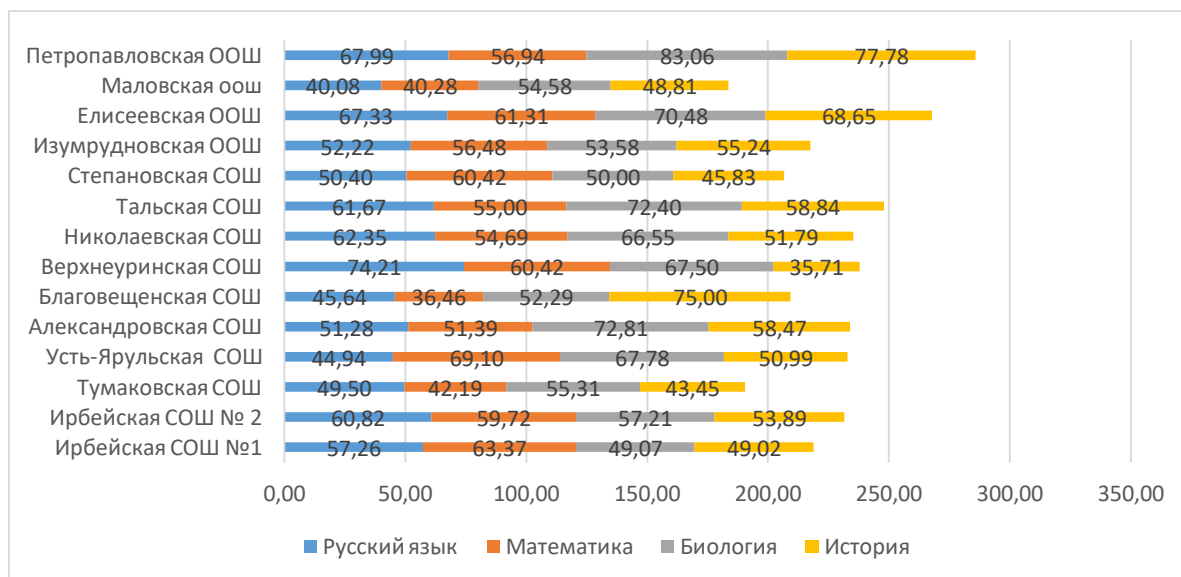
	Русский язык	Математика	Биология	История
Ирбейский муниципальный район	172	170	173	174
Ирбейская СОШ №1	68	67	66	68
Ирбейская СОШ № 2	23	21	23	22
Тумаковская СОШ	8	8	8	8
Усть-Ярульская СОШ	12	12	12	12
Александровская СОШ	9	9	8	9
Благовещенская СОШ	4	4	4	4
Верхнеуринская СОШ	2	2	2	2
Николаевская СОШ	8	8	7	8
Тальская СОШ	5	5	8	7
Степановская СОШ	3	4	4	4
Изумрудновская ООШ	10	9	10	10
Елисеевская ООШ	6	7	7	6
Маловская оош	6	6	6	6
Петропавловская ООШ	3	3	3	3

Из 206 учеников работу по русскому языку писали 172, что составляет 83,49%, по математике 170, что составляет 82,52%, по биологии 173, что составляет 83,98%, по истории 174 84,46% от всех учеников 5 классов.

Таблица № 4: Средний процент выполнения заданий по Красноярскому краю и Муниципальному району

	Русский язык	Математика	Биология	История
Красноярский край	56,84	58,01	60,39	53,06
Ирбейский муниципальный район	56,08	58,31	57,18	52,52

Диаграмма № 8: Средний процент выполнения заданий в разрезе по школам 22-23 уч.год



Высокое качество знаний не показала ни одна школа района.

В таких школах как Маловской, Тумаковская школах результат по всем 4-ем предметам ниже муниципального уровня.

Близки к максимальному значению (100%) по биологии Петропавловская (83,06%), Тальская (72,40%), Александровская (72,31%) школы. По Истории Петропавловская (77,78%), Благовещенская (75%) школы. По русскому языку Верхнеуруинская (74,21%) школа.

В динамике за три года (разные дети) улучшили свои показатели:

- по русскому языку: Степановская, Тальская, Ирбейская № 1;
- по математике: Степановская, Тальская, Александровской, Усть-Ярульской.

В динамике за 3 года (разные дети) отрицательная динамика:

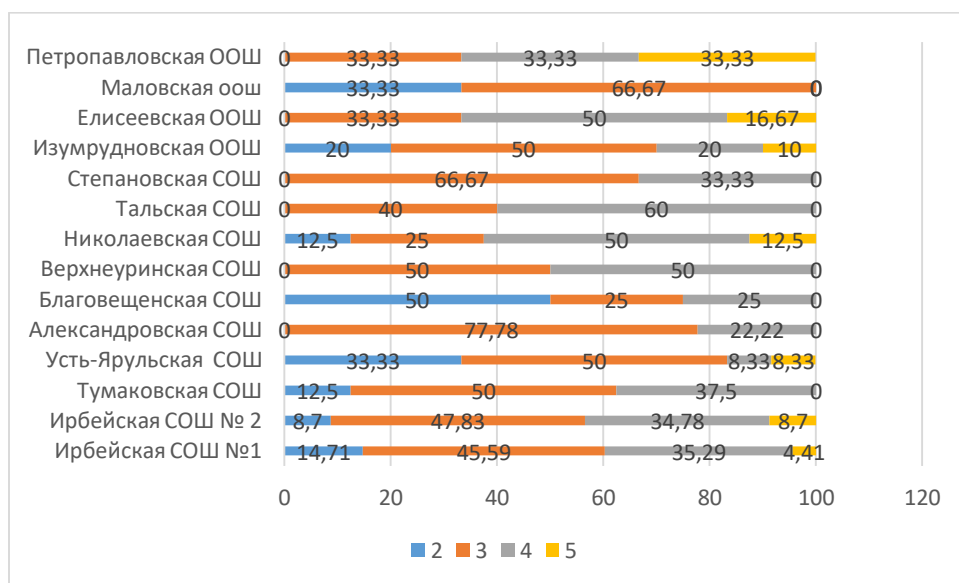
- по русскому языку: Изумрудновская, Усть-Ярульская;
- по математике: Тумаковская
- по биологии: Верхнеуруинская, Степановская, Тумаковская, Ирбейская №1
- по истории: Степановская, Ирбейская № 1, Усть-Ярульская, Николаевская, Верхнеуруинская.

В динамике за два года (одни и те же дети) положительная наблюдается:

По русскому языку – Маловская школа (на 0,5%), Елисеевская (на 4%), Изумрудновская (на 2,3%), Тальская (на 2,87%), Верхнеуруинская (на 6,01%);

По математике – Степановская (на 15,42%), Александровская (на 12,22%), Усть-Ярульская (на 9,1%), Ирбейская № 1 (на 2,44%);

Диаграмма № 9: Статистика по отметкам русский язык в разрезе школ 22-23 учебный год



Основную массу оценок по русскому языку в 22-23 уч.году составляют 3-ки и 4-ки. Наибольший процент 3-ек в Маловской (66,67%), Александровской (77,78%), Степановской (66,67%) школах. В Маловской школе работы написаны только на 3-ки (66,67%) и 2-ки (33,33%).

Наибольший процент 4-ок в Верхнеуруинской школе (50%), Тальской (60%), Николаевской (50%).

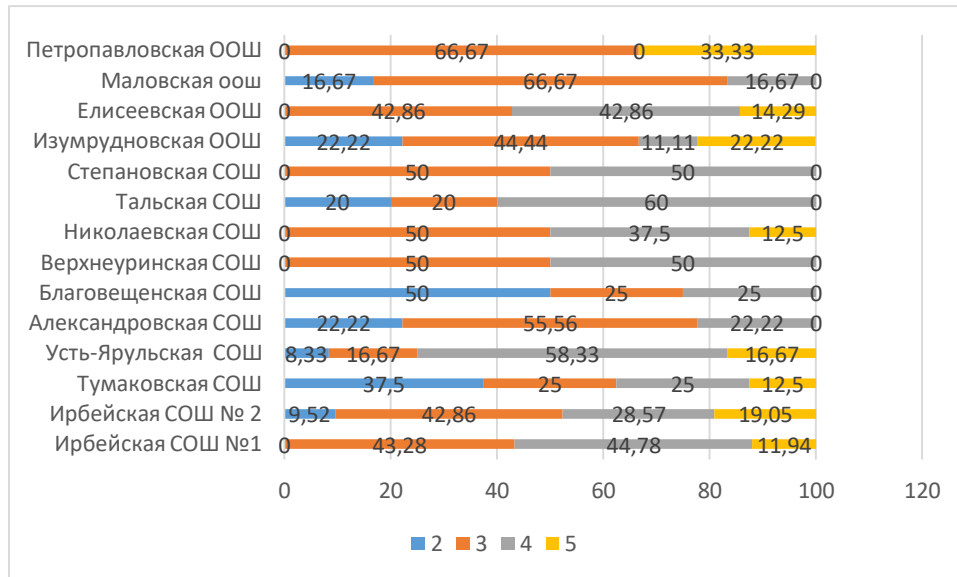
5-ки есть Петропавловской (33,33%), Елисеевской (16,67%), Изумрудновская (10%), Николаевской (12,5%), Усть-Ярульской (8,33%), Ирбейской № 2 (8,7%), Ирбейской № 1 (4,41%) школах, в остальных школах района 5-ки отсутствуют.

2-ек нет Елисеевской, Степановской, Тальской, Верхнеуруинской, Александровской, Петропавловской школах.

Процент 2-ек уменьшился в Ирбейской №1, Тальской, Степановской школах.

Порог более 30% 2-ек сохраняется на протяжении трех лет в Благовещенской школе.

Диаграмма № 10: Статистика по отметкам математика в разрезе школ 22-23 учебный год



Из диаграммы №10 видно, что 2-ки есть во всех школах, кроме Петропавловской, Елисеевской, Степановской, Николаевской, Верхнеуринской, Ирбейской № 1. Наибольший процент в Благовещенской школе (50%), Тумаковской (37,5%).

Наибольший процент 4-ок в Тальской (60%), Усть-Ярульской (58,33%) школах.

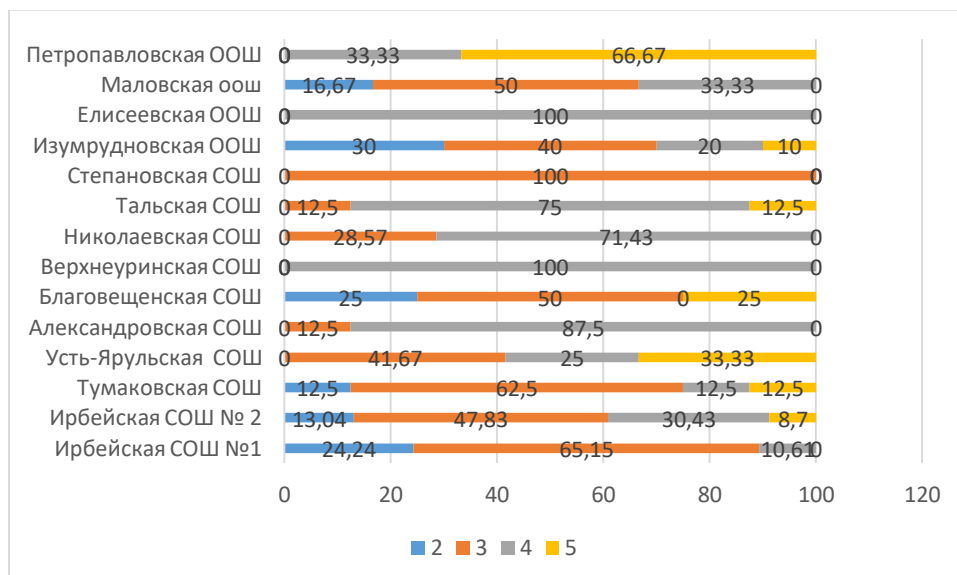
Наибольший процент 3-ек в Петропавловской (66,67%), Маловской (66,67%) школах.

5-ки есть также в большинстве школ, кроме Маловской, Степановской, Тальской, Верхнеуринской, Благовещенской, Александровской. Наибольший процент в Петропавловской школе (33,33%).

Пороговый 30% барьер 2-ек превышает на протяжении 2-х лет Благовещенская школа.

Для учеников района в этом учебном году трудным оказалось задание 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части – всего 25,88% справились с этим заданием: 0% Александровская, Благовещенская, Николаевская, Тальская.

Диаграмма № 11: Статистика по отметкам биология в разрезе школ 22-23 учебный год



2-ки есть в 6 школах района. Наибольший процент в Изумрудновской школе (30%), Благовещенской (25%).

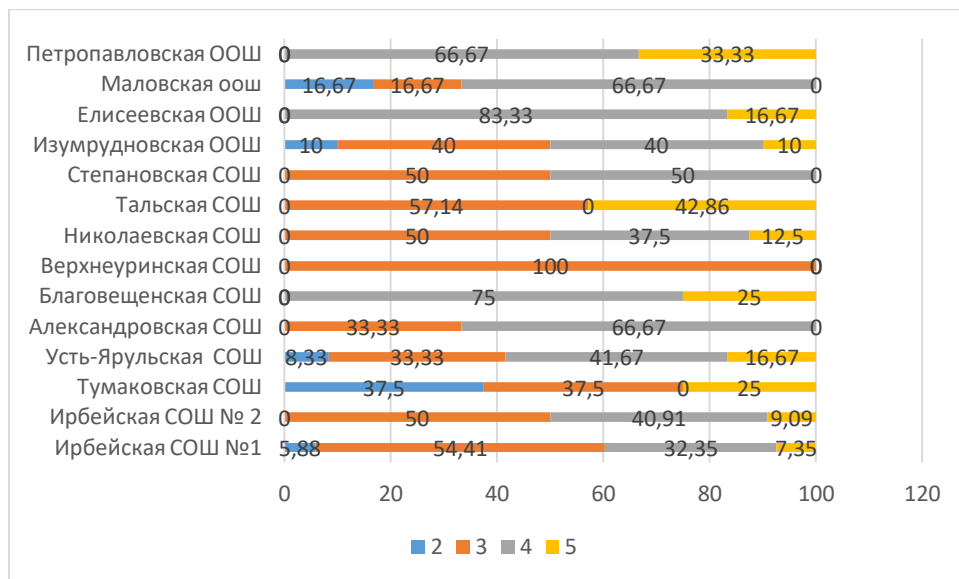
Наибольший процент 4-ок в Елисеевской (100%), Тальской (75%), Николаевской (71,43%), Верхнеуринской (100%), Александровской (87,5%) школах.

Наибольший процент 3-ек в Степановской (100%) школе.

5-ки есть также в большинстве школ, кроме Маловской, Елисеевской, Степановской, Николаевской, Верхнеуринской, Александровской, Ирбейской № 1.

Наибольший процент в Петропавловской школе (66,67%), Усть-Ярульской (33,33%).

Диаграмма № 12: Статистика по отметкам история в разрезе школ 22-23 учебный год



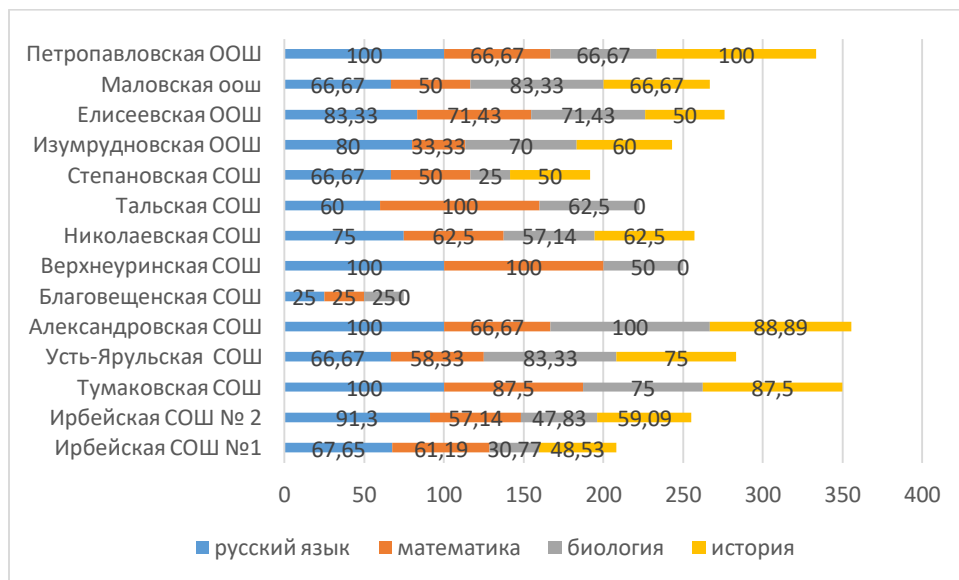
2-ки есть в 5 школах района. Наибольший процент в Тумаковской школе (37,5%).

Наибольший процент 4-ок в Петропавловской (66,67%), Маловской (66,67%), Елисеевской (83,33%), Благовещенской (75%), Александровской (66,67%) школах.

Наибольший процент 3-ек в Верхнеуринской (100%) школе.

5-ки есть также в большинстве школ, кроме Маловской, Степановской, Верхнеуринской, Александровской. Наибольший процент в Тальской школе (42,76%), Петропавловской (33,33%).

Диаграмма № 13: Статистика подтвердивших отметки с отметками по журналу в разрезе школ



В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) русский язык – 36 (27,94%) обучающихся, математика – 40 (23,53%), биология – 67 (39,53%), история – 52 (29,89%) обучающихся. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) русский язык – 130 (75,58%), математика – 106 (62,35%), биология – 89 (51,74%), история – 96 (55,17%) обучающихся. Повысили (отметка > отметка по журналу) – русский язык – 6 (3,49%), математика – 24 (14,12%), биология – 15 (8,72%), история – 26 (14,94%) участников ВПР.

Из диаграммы 13 видно, что во всех школах, кроме (по отдельным предметам) Изумрудновской (33,33% подтвердивших - математика), Степановская (25% - биология), Тальская (0% - история), Верхнеуринская (0% - история), Ирбейская № 1 (30,77% - биология)

более 60% обучающихся подтвердили свои оценки, выставленные в журнал. Благовещенская школа по всем 4-ем предметам не подтвердила оценки, выставленные в журнал.

6 класс

Таблица №5: Количество участников ВПР

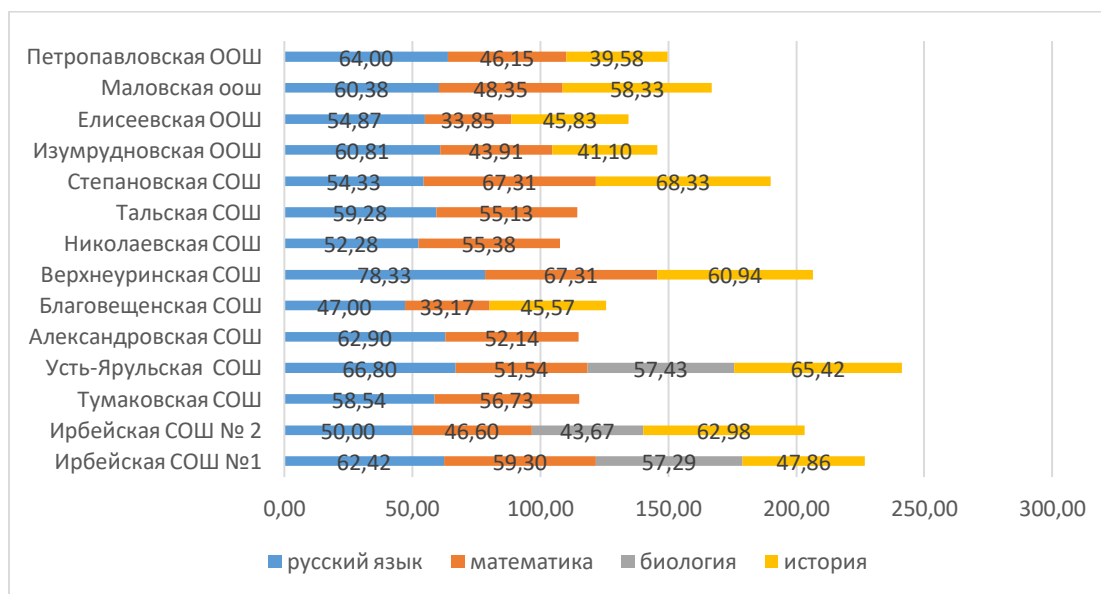
	Русский язык	Математика	Биология	История
Ирбейский муниципальный район	187	184	70	101
Ирбейская СОШ №1	73	72	41	34
Ирбейская СОШ № 2	26	26	13	13
Тумаковская СОШ	8	8		
Усть-Ярульская СОШ	15	15	15	15
Александровская СОШ	10	9		
Благовещенская СОШ	8	8		8
Верхнеуринская СОШ	4	4		4
Николаевская СОШ	6	5		
Тальская СОШ	6	6		
Степановская СОШ	4	4		5
Изумрудновская ООШ	12	12		11
Елисеевская ООШ	5	5		4
Маловская оош	7	7		6
Петропавловская ООШ	1	1		1

Из 205 учеников 6-х классов в ВПР по Русскому языку участвовали 187, что составляет 31,21%, по математике 184, что составляет 89,75%, по истории 101, что составляет 49,26%, по биологии 70, что составляет 34,14% от всех учеников 6-х классов района.

Таблица № 6 Средний процент выполнения заданий по Красноярскому краю и Муниципальному району

Красноярский край	60,74	55,50	53,35	54,34
Ирбейский муниципальный район	59,51	53,19	54,46	53,48

Диаграмма № 14: Средний процент выполнения заданий в разрезе по школам 22-23 уч.год



Высокое качество знаний не показала ни одна школа района. На муниципальном уровне по всем предметам показатель ниже регионального, кроме биологии.

В Елисеевской, Благовещенской школе результат по всем предметам ниже муниципального уровня.

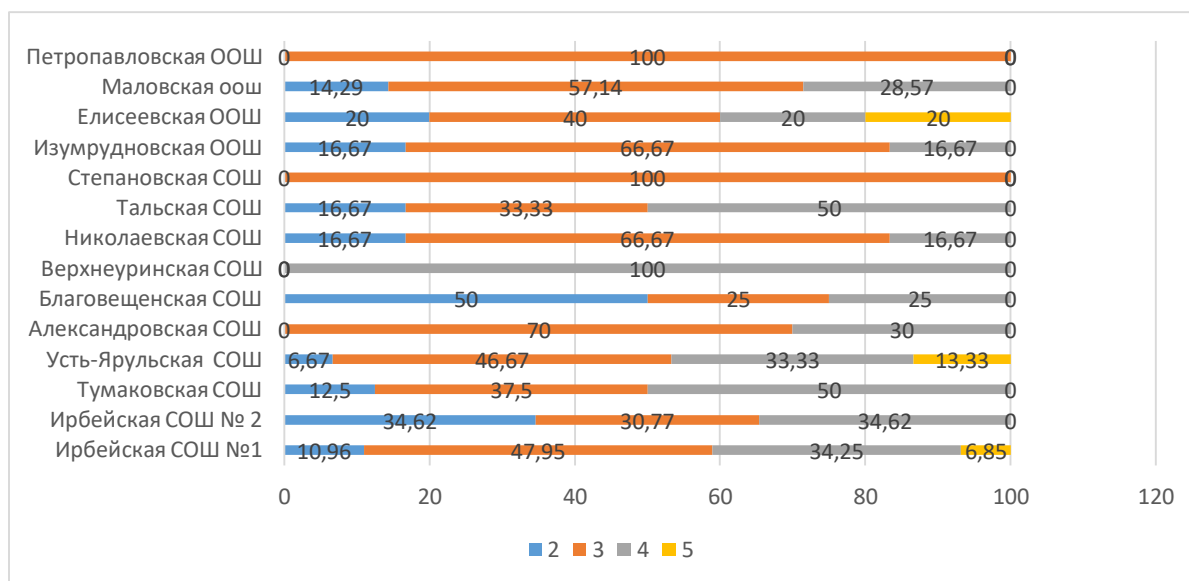
По результатам ВПР русский язык наблюдается положительная динамика в течении 3 лет (разные дети) в Ирбейская № 1, Усть-Ярульская, Верхнеуринская, Степановская, Петропавловская школах. Отрицательная динамика отсутствует, в сравнении с прошлым годом в школах в которых наблюдалась отрицательная динамика показатели повысились.

По результатам ВПР математика положительная динамика наблюдается в Ирбейской №1, Александровской, Верхнеуринской, Тальской, Степановской школах. В Тумаковской Благовещенской наблюдается снижение образовательных результатов.

В сравнении с прошлым учебным годом (одни и те же дети) результаты ВПР по русскому и математике выросли практически во всех школах. Но в динамике за 3 года можно отметить снижение результатов по математике в Петропавловской, Маловской, Елисеевской, Усть-Ярульской школах, и положительная динамика по русскому языку в Елисеевской и Тальской школах.

Ученики (одни и те же дети) Ирбейской № 1, Ирбейской № 2, Верхнеуринской, Николаевской показывают стабильно положительные результаты по всем предметам из года в год.

Диаграмма №15: Статистика по отметкам русский язык в разрезе школ

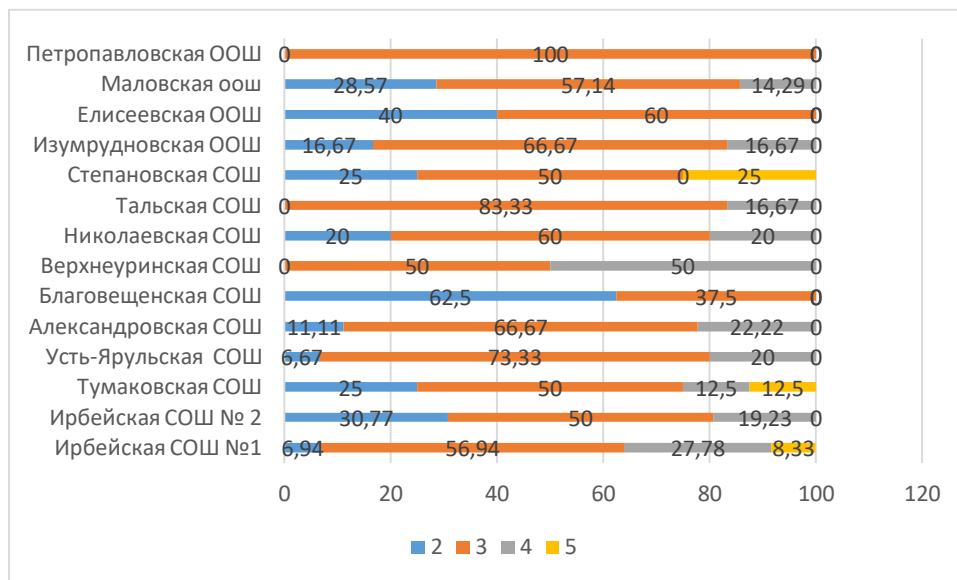


Из диаграммы видно, 2-ки есть во всех школах кроме Петропавловской, Степановской, Верхнеуринской, Александровской. Наибольший процент в Благовещенской (50%), Ирбейской № 2 (34, 62%). Основную массу отметок составляют 3-ки, в большинстве 3-ек в Петропавловской (100%), Степановской (100%), Александровской (70%) школах.

5-ки есть только Ирбейской №1, Тумаковской, Елисеевской школах.

В динамике за 3 учебных года видно, что количество школ, имеющих 2-ки увеличилось. Превышение 30% порога на протяжении двух лет наблюдается в Благовещенской школе.

Диаграмма №16: Статистика по отметкам математика в разрезе школ



По предмету математика в 22-23 уч.году наибольший процент 2-ек в Благовещенской (62,5%) школе. Наибольший процент 3-ек в Петропавловской (100%), Тальской (83,33%), Усть-Ярульской (73,33%), Изумрудновской (66,67%), Александровской (66,67%) школах.

5-ки есть в Ирбейской № 1, Тумаковской и Степановской школах.

В целом за три учебных года количество школ, в которых присутствует оценка 2 сократилось на 1 школу.

30% порог двоек на протяжении 2-х лет превышает в Изумрудновской школе.

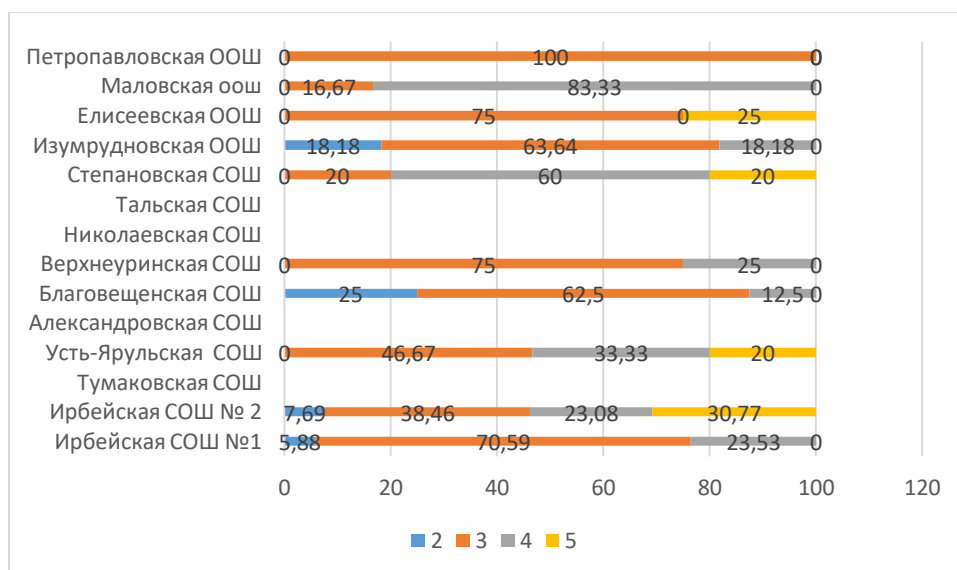
Сложности у учеников возникли в заданиях:

9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений – всего 20,38% детей справились с заданием: 0 % Ирбейская № 2, Благовещенская, Николаевская, Петропавловская.

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины – всего 26,9% - 0% Благовещенская, Тальская, Маловская, Петропавловская;

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – всего 9,51% - 0% Усть-Ярульская, Николаевская, Тальская, Елисеевская, Петропавловская.

Диаграмма №17: Статистика по отметкам история в разрезе школ



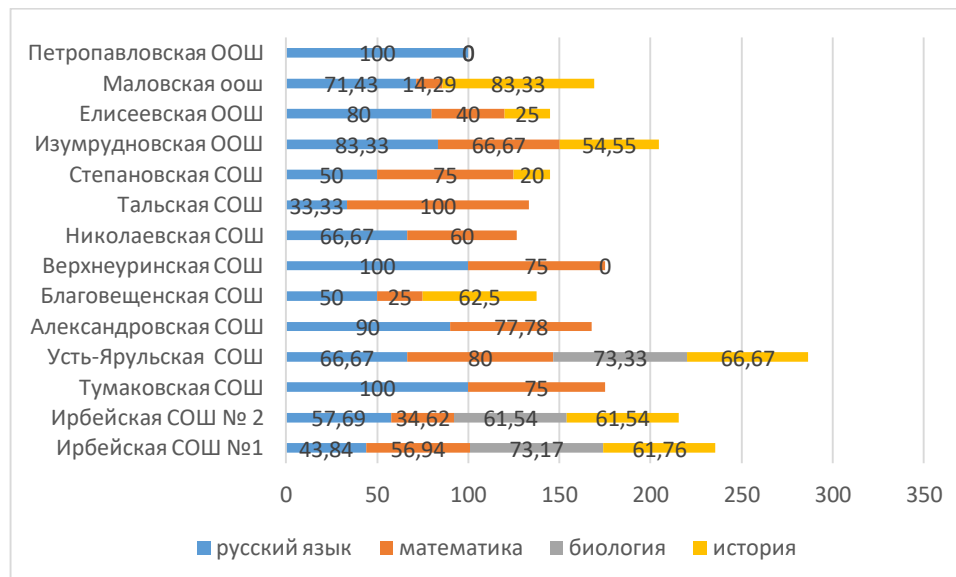
Самый большой процент 2-ек по предмету история в Благовещенской школе (25%).

Основную массу оценок составляют 3-ки. Наибольший процент 3-ек в Петропавловской (100%), Елисеевской (75%), Верхнеуринская (75%), Ирбейская № 1 (70,59%).

Сложности у учеников возникли в задании:

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – 22,44% справились с этим заданием – 0% Петропавловская, 4,9% Ирбейская № 1, 8,33% Благовещенская.

Диаграмма № 18: Статистика подтвердивших отметки с отметками по журналу в разрезе школ



В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) русский язык – 56 (29,95%) обучающихся, математика – 62 (33,7%), биология – 15 (21,43%)%, история – 30 (29,7%) обучающихся. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) русский язык – 112 (59,89%), математика – 105 (57,07%), биология – 50 (71,43%), история – 57 (56,44%) обучающихся. Повысили (отметка > отметка по журналу) – русский язык – 19 (10,16%), математика – 17 (9,24)%, биология – 5 (7,14%), история – 14 (13,86%) участников ВПР.

Из диаграммы 18 видно, что во всех школах, кроме (по отдельным предметам) Петропавловской (0% подтвердивших - математика), Маловской (14,29% - математика), Елисеевская (25% - история), Степановская (20% - история), Тальская (33,33% - русский язык) более 60% обучающихся подтвердили свои оценки, выставленные в журнал.

7 класс

Таблица №7: Количество участников ВПР

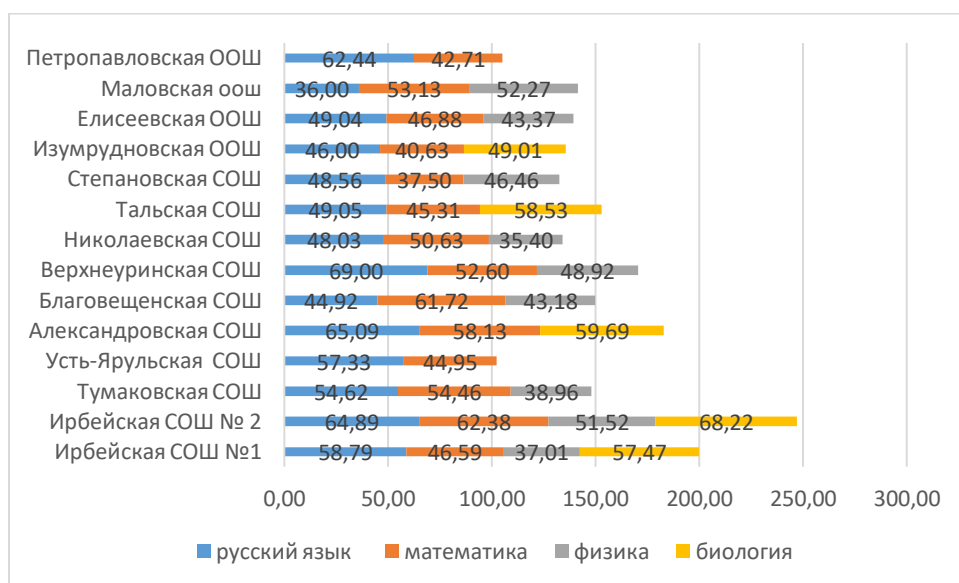
	русский язык	математика	физика	биология
Ирбейский муниципальный район	165	162	71	65
Ирбейская СОШ №1	53	54	14	33
Ирбейская СОШ № 2	27	27	13	13
Тумаковская СОШ	7	7	7	
Усть-Ярульская СОШ	14	13		
Александровская СОШ	7	5		7
Благовещенская СОШ	4	4	4	
Верхнеуринская СОШ	7	6	7	
Николаевская СОШ	11	10	11	
Тальская СОШ	7	8		6
Степановская СОШ	3	3	3	
Изумрудновская ООШ	7	7		6
Елисеевская ООШ	8	8	8	
Маловская оош	2	2	2	
Петропавловская ООШ	6	6		

Из 185 учеников 7-х классов в ВПР по Русскому языку участвовали 165, что составляет 89,18%, по математике 162, что составляет 86,57%, по физике 71, что составляет 38,37%, по биологии 65, что составляет 35,13% от всех учеников 7-х классов района.

Таблица № 8: Средний процент выполнения заданий по Красноярскому краю и Муниципальному району

	русский язык	математика	физика	биология
Красноярский край	58,28	53,62	47,24	55,70
Ирбейский муниципальный район	57,44	50,21	42,96	59,18

Диаграмма № 19: Средний процент выполнения заданий в разрезе по школам 22-23 уч.год



Высокое качество знаний не показала ни одна школа района, большинство школ не набрали даже 50%.

В таких школах как Тальская, Николаевская, Усть-Ярульская школах результат по всем написанным предметам ниже муниципального уровня.

Самый низкий показатель по русскому языку в Маловской школе (36%), по математике в Степановской (37,5%), по физике в Ирбейской № 1 (37,01%), Тумаковской (38,96%), Николаевской (35,40%).

В динамике за 3 учебных года (разные дети) отрицательная динамика наблюдается:

- по русскому языку – Елисеевская, Тумаковская, Изумрудновская;
- по математике – Усть-Ярульская, Ирбейская № 1;
- по физике – Тумаковская.

Положительная динамика:

- по русскому языку – Тальская, Усть-Ярульская, Ирбейская № 2, Ирбейская № 1;
- по математике – Тальская, Ирбейская № 2;
- по физике – Маловская, Ирбейская № 2.

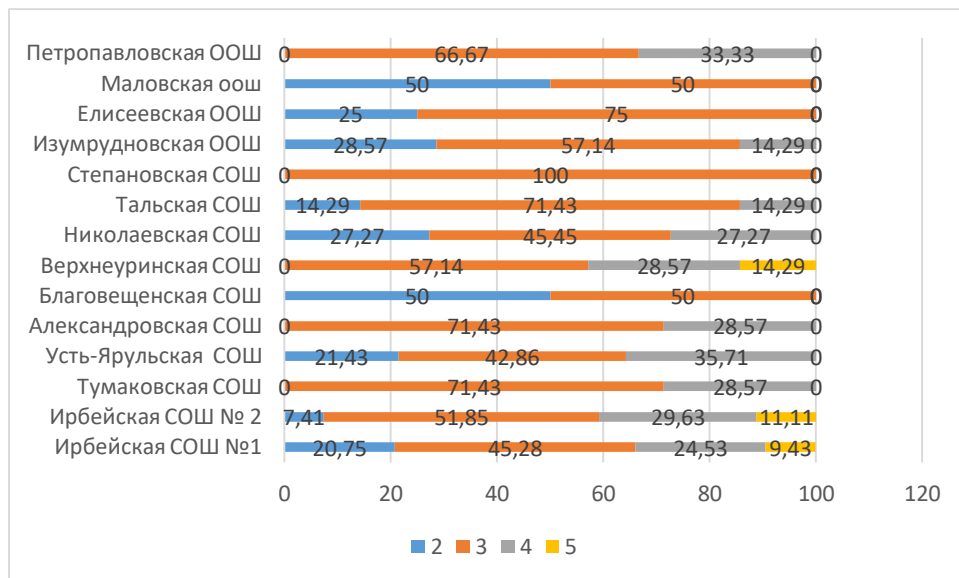
Динамика 3 учебных года (одни и те же дети) отрицательная:

- математика – Петропавловская, Усть-Ярульская школы;

Положительная:

- русский язык – Елисеевская, Изумрудновская, Степановская, Александровская, Ирбейская № 2, Ирбейская № 1;
- математика – Александровская, Ирбейская № 2.

Диаграмма №20: Статистика по отметкам русский язык в разрезе школ



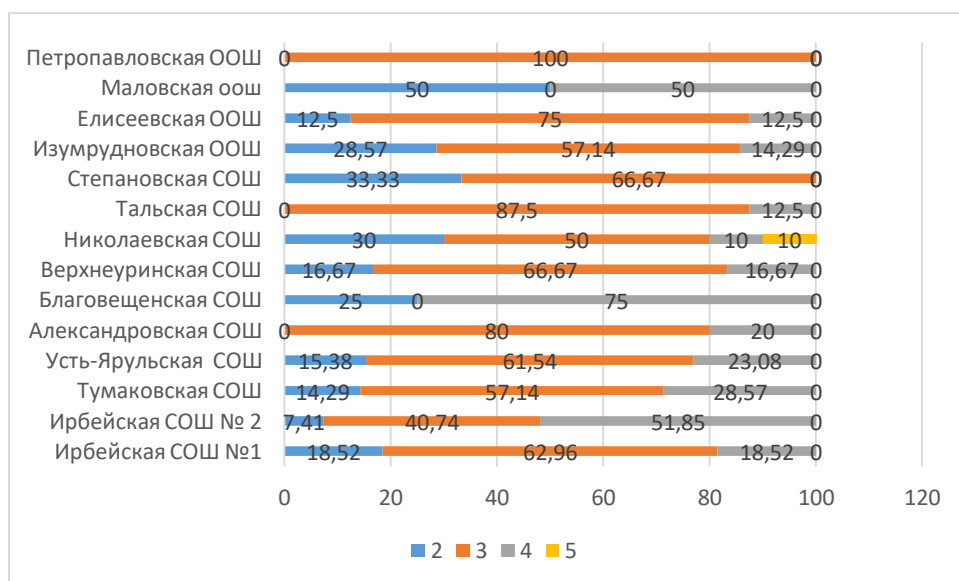
Из диаграммы видно, 2-ки есть во всех школах кроме Петропавловской, Степановской, Верхнеуринской, Александровской, Тумаковской. Наибольший процент в Благовещенской (50%), Маловской (50%). Основную массу отметок составляют 3-ки, в большинстве 3-ек в Степановской (100%), Александровской (71,43%), Елисеевской (75%), Тальской (71,43%), Тумаковской (71,43%) школах.

5-ки есть только Ирбейской №1, Ирбейской № 2, Верхнеуринской школах.

В динамике за 3 учебных года видно, что количество школ, имеющих 2-ки в среднем остается не изменным и составляет большинство. Превышение 30% порога на протяжении двух лет наблюдается в Маловской, Благовещенской школах.

Во всех школах есть ученики, которые не смогли справиться с тем или иным заданием. В задании 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка 34% справились, 0% в Степановской школе, 4,17% в Елисеевской. Задание 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения 39% справившихся – 0 % Изумрудновская, 0 % Маловская школы.

Диаграмма №21: Статистика по отметкам математика в разрезе школ



2-ки есть во всех школах, кроме Петропавловской, Тальской, Александровской. Наибольший процент 2-ек в Маловской школе (50%). Основные оценки 3-ки, наибольший процент 3-ек в Петропавловской школе (100%), Тальской (87,5%), Александровской (80%). Наибольший процент 4-ок в Благовещенской школе (75%). 5-ки есть только в одной школе Николаевской (10%).

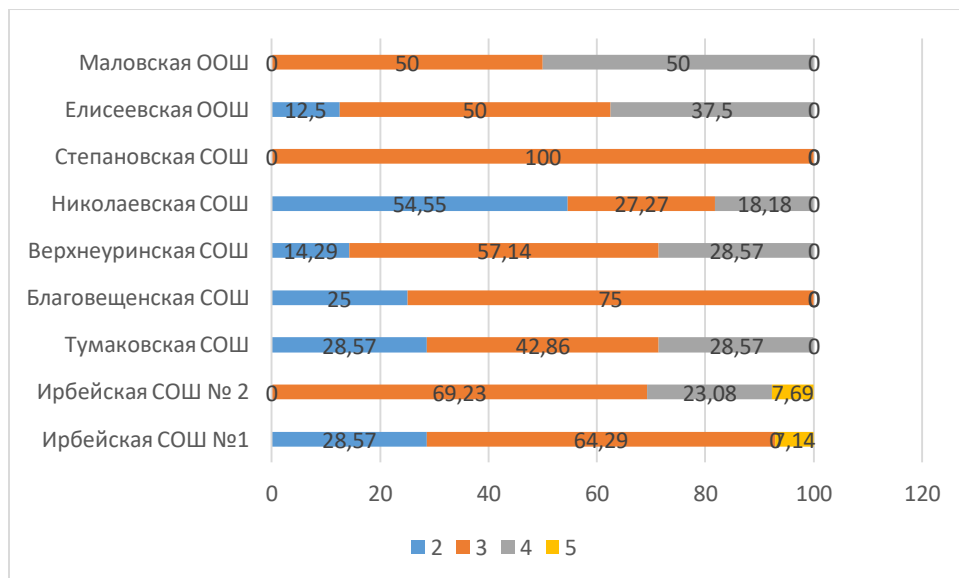
Сложными заданиями для учеников в этом учебном году являются:

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи - всего 8,02% справились – 0% Верхнеуринская, Степановская, Изумрудновская, Елисеевская, Маловская и Петропавловская.

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения - 10,8% справились - 0% Ирбейская № 2, Степановская, Петропавловская.

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат – только 16,05% справились – 0% Тумаковская, Благовещенская, Верхнеуринская, Тальская, Степановская, Изумрудновская.

Диаграмма №22: Статистика по отметкам физика в разрезе школ



2-ки есть во всех школах, кроме Маловской, Степановской, Ирбейской № 2. Наибольший процент 2-ек в Николаевской школе (54,55%). Основные оценки 3-ки, наибольший процент 3-ек в Степановской школе (100%). Наибольший процент 4-ок в Маловской школе (50%). 5-ки есть только в одной в двух школах Ирбейской № 2, Ирбейской № 1.

Трудными заданиями для учащихся оказались:

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие

физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической – всего 4,69% учеников справились – 0% Ирбейская № 2, Тумаковская, Благовещенская, Николаевская, Степановская.

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 12,11% справились – 0% Тумаковская, Благовещенская.

Диаграмма № 23: Статистика подтвердивших отметки с отметками по журналу (русский язык и математика) в разрезе школ

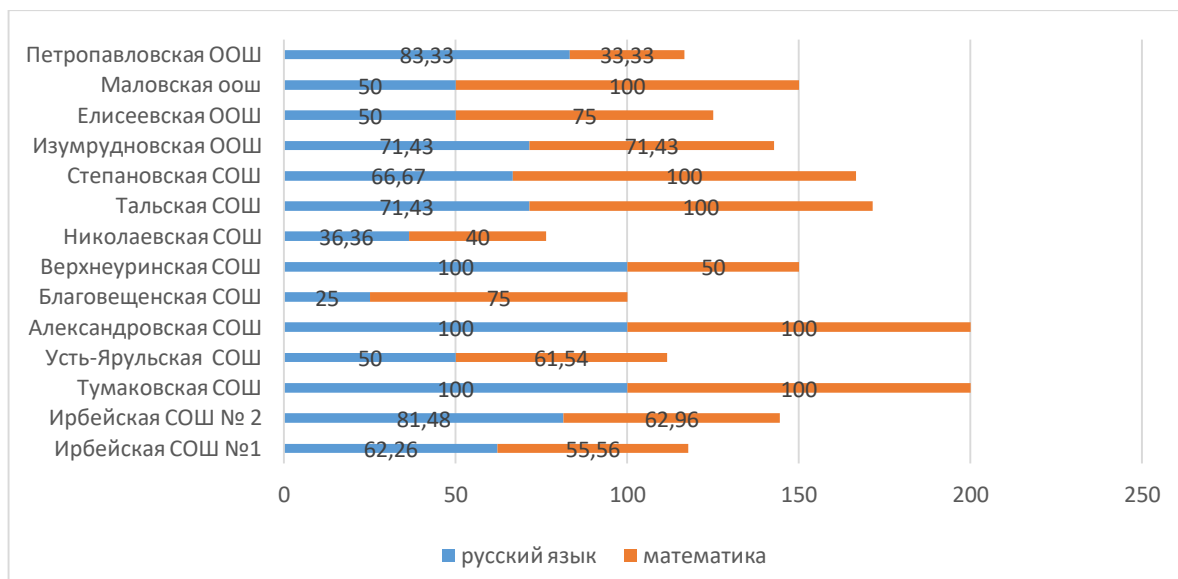


Диаграмма № 24: Статистика подтвердивших отметки с отметками по журналу (физика) в разрезе школ

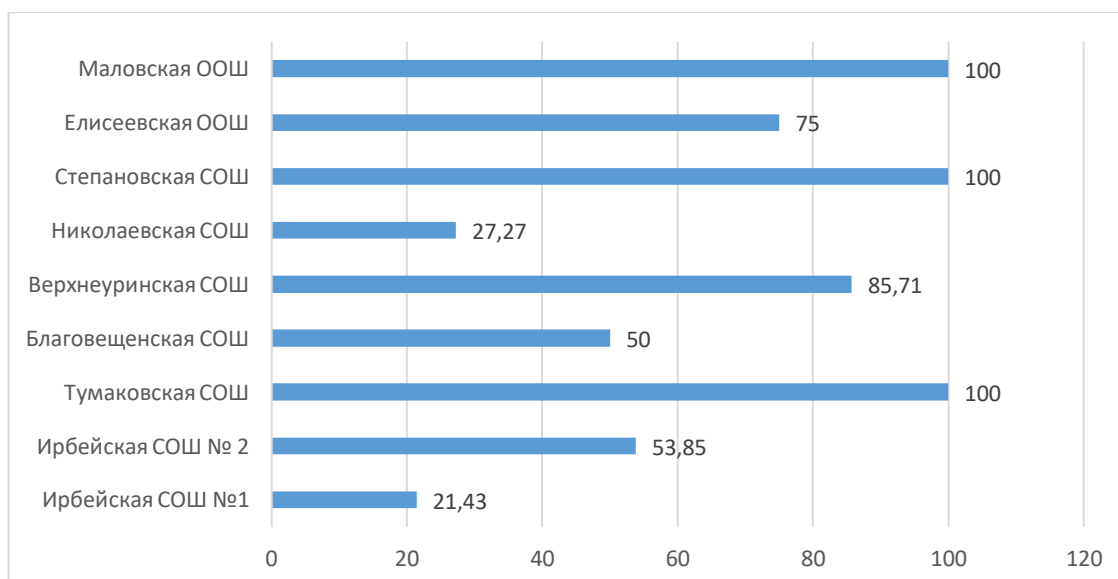
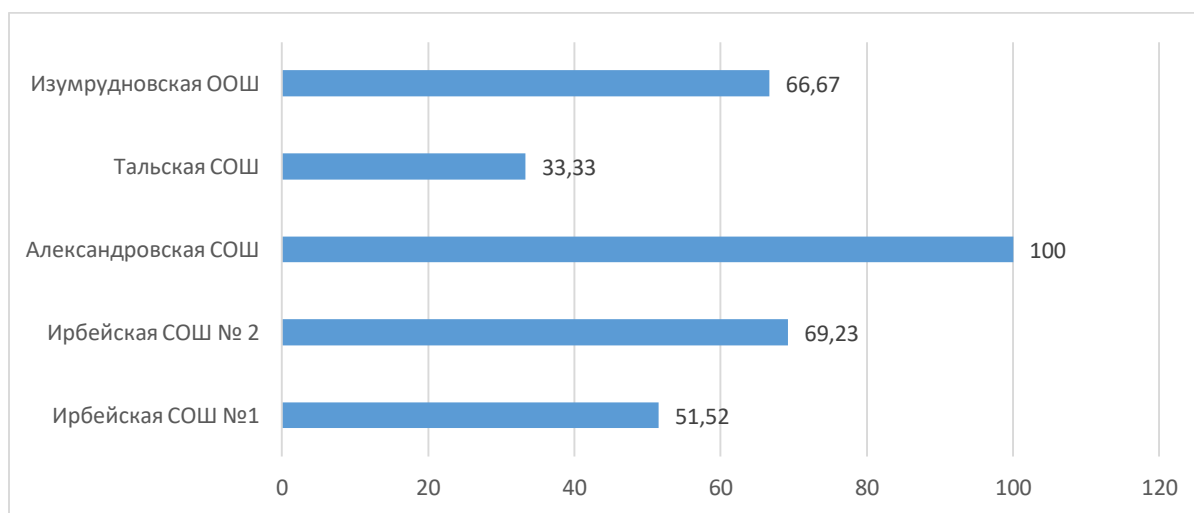


Диаграмма № 25: Статистика подтвердивших отметки с отметками по журналу (биология) в разрезе школ



В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) русский язык – 57 (28,48%) обучающихся, математика – 52 (32,1%), физика – 26 (36,62%), биология – 16 (24,62%) обучающихся. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) русский язык – 112 (67,88%), математика – 105 (64,81%), физика – 41 (57,75%), биология – 39 (60%) обучающихся. Повысили (отметка > отметка по журналу) – русский язык – 6 (3,64%), математика – 5 (3,09%), физика – 4 (5,63%), биология – 10 (15,38%) участников ВПР.

Во всех школах, кроме (по отдельным предметам) Петропавловской (33,33% подтвердивших - математика), Тальской (33,33% - биология), Николаевской (36,36% - математика, 27,27 - физика), Благовещенской (25% - русский язык), Ирбейская № 1 (21,43% - физика) более 60% обучающихся подтвердили свои оценки, выставленные в журнал.

8 класс

Таблица №9: Количество участников ВПР

	русский язык	математика	физика	химия
Ирбейский муниципальный район	157	144	31	70
Ирбейская СОШ №1	62	52	19	23
Ирбейская СОШ № 2	13	13		13
Тумаковская СОШ	8	8		
Усть-Ярульская СОШ	14	13		
Александровская СОШ	12	11		
Благовещенская СОШ	4	4		4
Верхнеуринская СОШ	6	6	8	
Николаевская СОШ	6	4	4	
Тальская СОШ	2	2		3
Степановская СОШ	3	4		4
Изумрудновская ООШ	12	12		12
Елисеевская ООШ	4	4		4
Маловская оош	5	5		5
Петропавловская ООШ	4	4		

Из 189 учеников 8-х классов в ВПР по Русскому языку участвовали 157, что составляет 83,06%, по математике 144, что составляет 76,19%, по физике 31, что составляет 16,4%, по химии 70, что составляет 37,03% от всех учеников 8-х классов района.

Таблица № 8: Средний процент выполнения заданий по Красноярскому краю и Муниципальному району

	русский язык	математика	физика	химия
Красноярский край	62,17	48,23	46,97	53,27
Ирбейский муниципальный район	59,66	42,93	42,77	55,98

По всем предметам, кроме химии муниципальный показатель ниже регионального.

Диаграмма №26: Средний процент выполнения заданий в разрезе по школам рус. язык 8 кл.

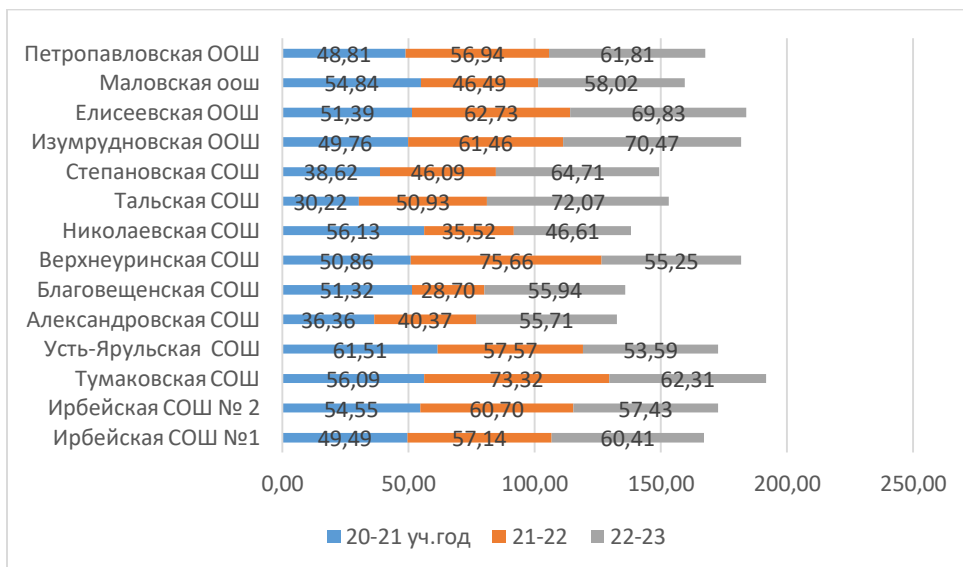


Диаграмма №27: Средний процент выполнения заданий в разрезе по школам математика 8 кл.

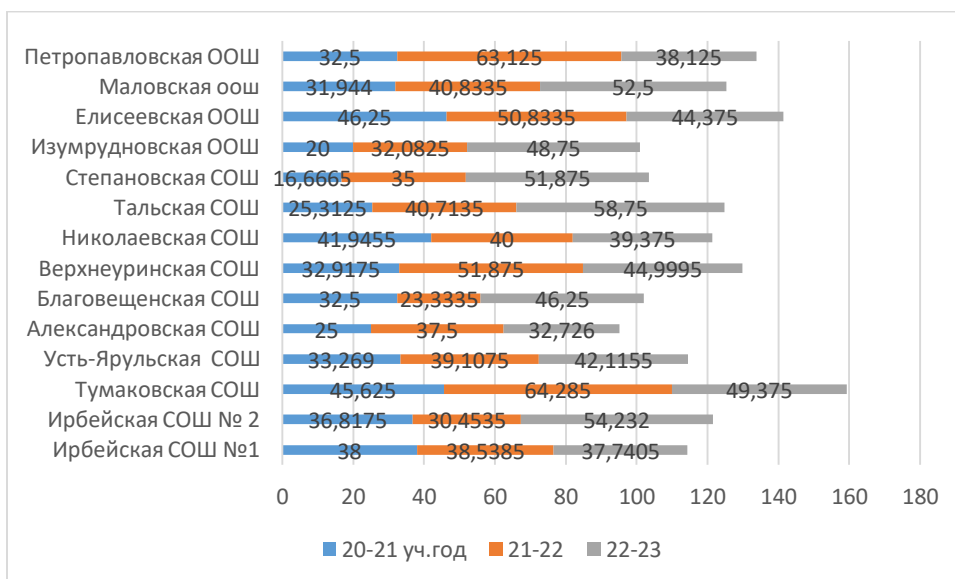


Диаграмма №28: Средний процент выполнения заданий в разрезе по школам рус.яз (динамика за три года одни и те же дети)

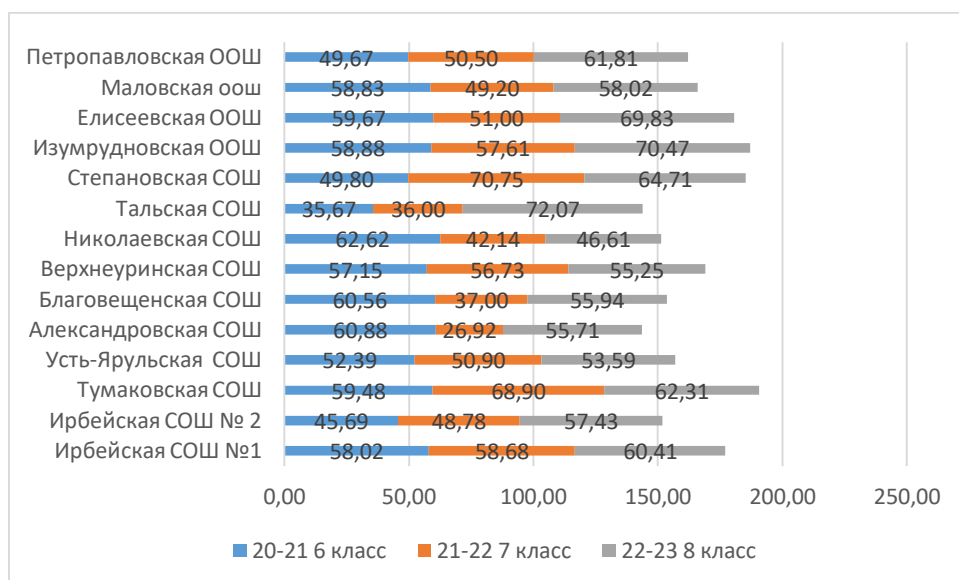
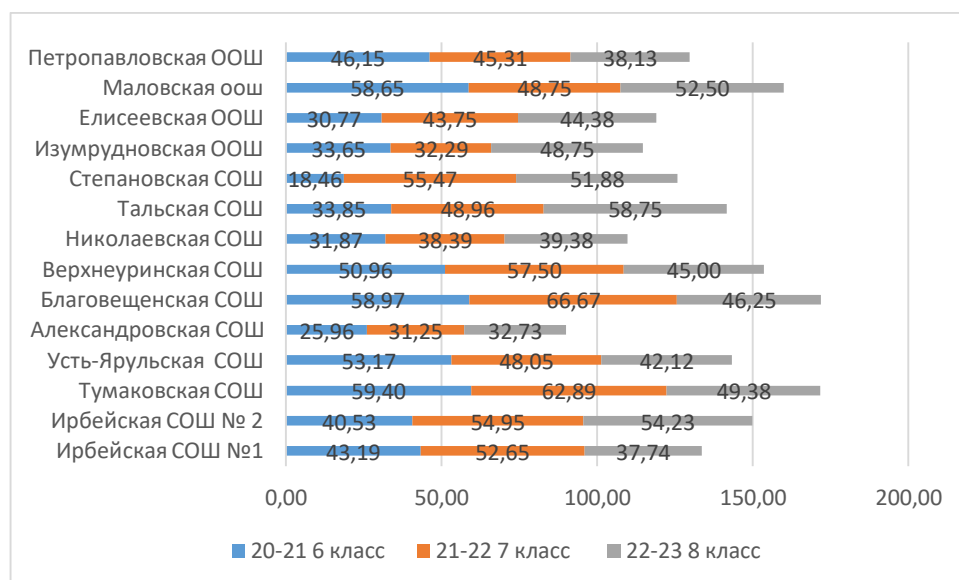


Диаграмма №29: Средний процент выполнения заданий в разрезе по школам математика (динамика за три года одни и те же дети)



Высокое качество знаний не показала ни одна школа района.

В таких школах как Николаевская, Александровская, Усть-Ярульская школах результат по написанным предметам ниже муниципального уровня.

Самый низкий показатель в этом учебном году по математике в Александровской (32,73%), Ирбейской № 1 (37,74%), Петропавловской (38,13%), по физике в Ирбейской № 1 (37,64%).

В динамике за 3 учебных года (разные дети) отрицательная динамика не наблюдается ни в одной школе, в основном отмечается положительная тенденция.

Динамика 3 учебных года (одни и те же дети) отрицательная:

- математика – Петропавловской школе;

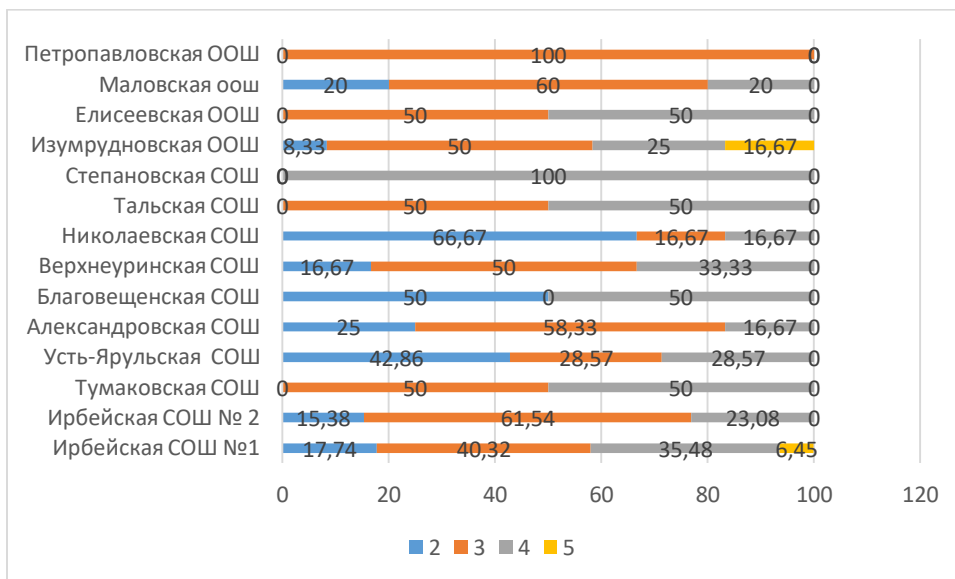
Положительная:

- русский язык – Тальская, Ирбейская № 2, Ирбейская № 1;

- математика – Елисеевская, Тальская, Николаевская, Александровская (динамика положительная, но тем не менее результаты низкие).

Остальные школы показывают стабильные результаты.

Диаграмма № 30: Статистика по отметкам русский язык в разрезе школ

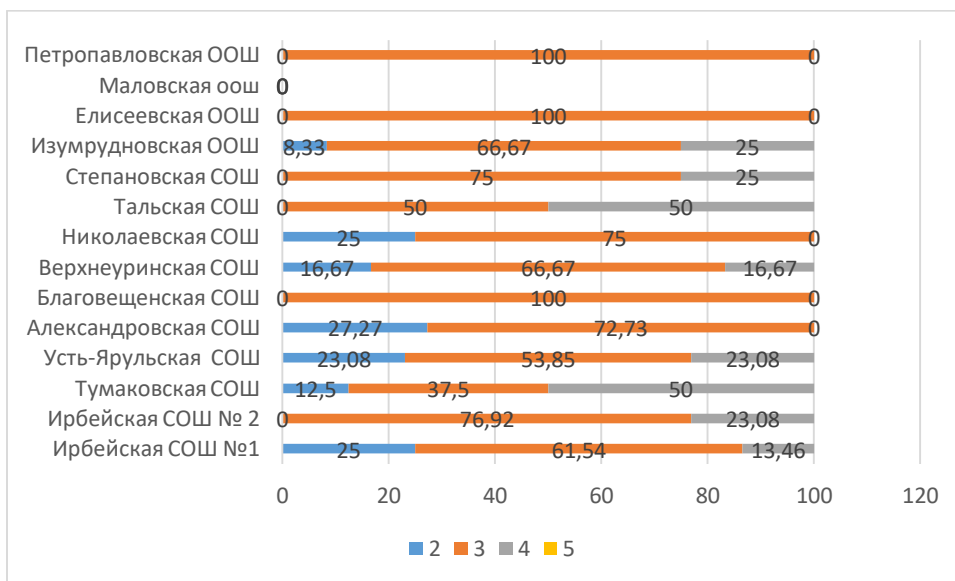


2-ки есть во всех школах кроме Петропавловской, Елисеевской, Степановской, Тальской, Тумаковской. Наибольший процент в Благовещенской (50%), Усть-Ярульской (42,86%). Основную массу отметок составляют 3-ки и 4-ки, большинство 3-ек в Петропавловской (100%), Ирбейской № 2 (61,54%), Маловской (60%) школах. 4-ок наибольшая доля в Степановской школе (100%).

5-ки есть только Ирбейской №1, Изумрудновской школах.

В динамике за 3 учебных года видно, что количество школ, имеющих 2-ки в среднем остается неизменным и составляет большинство. Превышение 30% порога на протяжении двух лет наблюдается в Николаевской школе.

Диаграмма №31: Статистика по отметкам математика в разрезе школ



2-ки есть в половине школ района, их численность сократилась, в 21-22 учебном году их было 12. Наибольший процент 2-ек в Александровской школе (27,27%). Основную массу отметок составляют 3-ки и 4-ки, большинство 3-ек в Петропавловской (100%), Елисеевской (100%), Благовещенской (100%) школах. 4-ок наибольшая доля в Тальской (50%) и Тумаковской (50%) школах.

5-ки отсутствуют у всех, так же на протяжении двух лет. Превышение 30% порога нет ни в одной школе, но близки к превышению в течении 21-22, 22-23 учебных лет Александровская, Николаевская, Усть-Ярульская школы.

Сложности у учеников вызывают задания:

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи

повышенной трудности – всего 3,47% справились – 0% практически все школы, кроме Маловской и Ирбейской № 1;

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – 2,08% справились – также практически все во всех школах есть ученики, которые не справились с этим заданием;

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 2,78% справились – только часть учеников Александровской и Изумрудновской школ справились с заданием.

В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) русский язык – 41 (26,11%) обучающихся, математика – 44 (31,65%), физика – 9 (29,03%), химия – 2 (2,86%) обучающихся. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) русский язык – 103 (65,61%), математика – 95 (68,35%), физика – 21 (67,74%), химия – 49 (70%) обучающихся. Повысили (отметка > отметка по журналу) – русский язык – 13 (8,28%), математика – 0 (0%), физика – 1 (3,23%), химия – 19 (27,14%) участников ВПР. Более 60% учеников в районе по всем предметам подтвердили свою текущую успеваемость.

Рекомендации:

Рекомендации составлены по результатам проведенного комплексного анализа оценочных процедур (всероссийские проверочные работы).

Методическому центру:

С целью обеспечения объективности оценки всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и повышения качества образовательных результатов в образовательных организациях (далее – ОО) следует предусмотреть следующее:

1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов ВПР и низких образовательных результатов в ОО:

- организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР;

- выявление проблемных зон по результатам ВПР, оказание адресной помощи.

2. Проведение информационно-разъяснительной работы, формирование позитивного отношения к объективной оценке.

3. Контроль организации проведения ВПР на муниципальном уровне.

4. Проведение профилактической работы по предупреждению необъективности образовательных результатов и по повышению качества образовательных результатов:

- трансляция эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием ОО со стабильно высокими результатами;

- проведение семинара с руководителями и заместителями руководителей по УВР ОО по вопросу организации работы в школах с низкими образовательными результатами по повышению качества образования;

- составление перспективных планов повышения квалификации педагогов по итогам проведения оценочных процедур, и педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты;

Руководителям образовательных организаций:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР на уровне образовательной организации.

2. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с учетом результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2023 года.

3. Рассмотреть в начале 2023-2024 учебного года с обучающимися критерии оценивания заданий ВПР по общеобразовательным дисциплинам.

4. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование.

5. Обеспечить ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

Педагогам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. Скорректировать деятельность 2023/2024 учебный год по вопросам повышения качества обучения с учетом результатов выполнения оценочных процедур, по совершенствованию методики преподавания учебных предметов.

2. В рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР по общеобразовательным предметам.

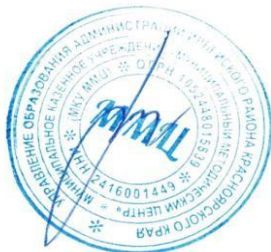
3. При организации образовательного процесса в рамках проведения диагностических работ включать задания для оценки несформированных предметных и метапредметных результатов (типичные ошибки), которые содержатся в ВПР по учебному предмету.

4. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОФГОС СОО.

5. Скорректировать рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, увеличив количество часов на изучение выявленных «проблемных зон».

6. Использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.

Директор МКУ «ММЦ»



Панюшкина Е.Е.