


ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС)

это свод правил для учебных заведений,
предписывающих чему им следует учить детей,
какие методы использовать и каких результатов
добиваться. Обучение школьников регулируется
четырьмя типами ФГОС:

- для начального (1–4-е классы),
 - основного общего (5–9-е классы)
 - среднего общего образования,
 - начального образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 

ТИПЫ ФГОС

Наименование	Расшифровка	Описание
ФГОС НОО	Стандарты начального школьного образования (1-4 класс)	На этом этапе у детей формируются знания о языке и культуре страны, развиваются логическое мышление и т.д.
ФГОС ООО	Стандарты основного общего образования (5-9 класс)	Стандарты подразумевают развитие ответственности, навыка самообразования, приобщение к иностранным языкам и литературному наследию.
ФГОС СОО	Стандарты среднего общего образования (10-11 класс)	В частности ученики погружаются в более сложные задачи, изучают основы государственной системы и социальных институтов.
ФГОС ОВЗ	Стандарты для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Стандарты подразумевают адаптивные программы обучения для детей разных возрастов — определяются специальные условия для проведения уроков, профессиональная подготовка преподавателей, учитываются особенности конкретных групп детей.

3 ПОКОЛЕНИЯ ФГОС

1. **ФГОС 2004г.** в основу документа был положен предметный подход, определявший, какой объем знаний по каждому предмету должны освоить школьники.
2. **ФГОС 2009 -2012 г.** упор делался на то, зачем нужно учиться и как полученные знания можно использовать в жизни.
3. **2021-2022г.** основывается на тех же принципах — метапредметном образовании, практическом применении получаемых знаний, современных методах обучения. Однако эти принципы получают свое конкретное воплощение — в соответствии со сложившейся практикой и реалиями сегодняшнего дня.

ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО

ФГОС второго поколения	ФГОС третьего поколения
<p>Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было.</p>	<p>Во ФГОС НОО и ООО закреплено, что образовательная организация (далее – ОО) может формировать программы разного уровня и направленности с учетом потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ.</p> <p>Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.</p> <p>Второй – ОО вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО).</p>

ОБЪЕМ ЧАСОВ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ

ФГОС второго поколения	ФГОС третьего поколения
ФГОС НОО: минимум – 2904, максимум – 3345	ФГОС НОО: минимум – 2954, максимум – 3190 (п. 32.1 ФГОС НОО)
ФГОС ООО: минимум – 5267, максимум – 6020	ФГОС ООО: минимум – 5058, максимум – 5549 (п. 33.1 ФГОС ООО)
ФГОС СОО: минимум-2170, максимум – 2590	ФГОС СОО: минимум-2170, максимум – 2516

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ, УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

ФГОС второго поколения	ФГОС третьего поколения
<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим.</p>	<p>В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика», в который входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».</p> <p>Изменена структура предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».</p> <p>В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООУ). Форма такого заявления не утверждена, ОО вправе разработать шаблоны самостоятельно.</p>

ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО И ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА УРОВНЕ ОО

ФГОС второго поколения	ФГОС третьего поколения
<p>Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.</p>	<p>Изучение родного языка в ОО, в которых языком образования является русский язык, и второго иностранного языка можно организовать при наличии возможностей ОО. При этом также надо получить заявления родителей (законных представителей) учеников. Изучение второго иностранного языка организуется по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей) из перечня, предлагаемого ОО, при наличии необходимых условий. (п. 33.1 ФГОС ОО).</p>

ДЕЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ НА ГРУППЫ

ФГОС второго поколения	ФГОС третьего поколения
<p>Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы.</p>	<p>Зафиксировано, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей и др. (п. 20 ФГОС НОО, п. 20 ФГОС ООО).</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

должен содержать две части – обязательную и формируемую.

ФГОС определяют соотношение частей, содержат список предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей.

Стандарты закрепляют минимальное и максимальное количество часов учебных занятий по уровням образования.

СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ УП



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		5А	6А	7А
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0
	Алгебра	0	0	3
	Геометрия	0	0	2
	Вероятность и статистика	0	0	1
	Информатика	0	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	0	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2
	Химия	0	0	0
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
Итого		26	28	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами: Основы духовно-нравственной культуры народов России, Логика, Искусственный интеллект, **Мир растений, Такие разные животные, Занимательная биология.**

ОБЪЕМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОО: до 1320 часов за 4 года обучения (было 1350)

ООО: до 1750 часов за 5 лет обучения

СОО: до 700 часов за 2 года обучения


•

Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей ОУ, запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	НОО	ООО	СОО
Спортивно-оздоровительное	культурологические, художественные, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества		
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное			
Социальное			
Общекультурное			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

- Включение профилей (п. 18.3.1 ФГОС СОО). ООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Всего профилей по ФГОС СОО пять: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, технологический и социально-экономический.
 - 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ.
 - Изучение предметов: второй иностранный язык, родной язык, родная литература только в том случае, если школа имеет возможности, а ученики и родители выразили свое желание их изучать.
 - Уровни изучения предметов (базовый и углубленный)
- 

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО)

1 сентября 2022 г в школе открылся центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Новым оборудованием оснащены кабинеты физики, химии и биологии.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГОВ

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов должны включать: тематическое планирование с указанием количества академических часов и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству РФ. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

✓ Проще говоря

В рабочей программе должно быть указано, какие электронные ресурсы и для изучения каких тем вы планируете использовать. Это могут быть образовательные видео, подкасты, тесты, интерактивные игры

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В обновленных ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании ФЗ-273 эта норма по-прежнему закреплена, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП (П. 36.1 ФГОС НОО, П. 37.3 ФГОС ООО)

- ! **не менее одного учебника** и(или) учебного пособия из федерального перечня учебников в печатном виде (обязательная часть + часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- + **дополнительно** организация может предоставить учебные пособия в электронной форме
- + обеспечение обучающихся доступом к печатным и ЭОР (в том числе федеральным)
- + достаточный библиотечный фонд

при реализации образовательных программ с 1 сентября 2022 года образовательные организации смогут использовать верифицированные онлайн-платформы и электронные учебники, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждаемый Минпросвещения России (№ 472 ФЗ от 30.12.2021)

КАКОЙ РЕЗУЛЬТАТ МЫ ХОТИМ ПОЛУЧИТЬ?

- ✓ высокое качество образовательных услуг;
- ✓ высокий уровень квалификации педагогов;
- ✓ интерес к учебной, предметной деятельности;
- ✓ высокий уровень воспитанности обучающихся;
- ✓ комфортная образовательная среда;
- ✓ развитая инфраструктура

совершенствование МТБ школы как один из факторов повышения качества образования