

«Муниципальный методический центр»
663650, Красноярский край, Ирбейский район, с.Ирбейское,
ул.Ленина, д.2, пом.6 Тел.(39174) 31-2-31, 3-00-12 E-mail:
mmc@irbruo.ru

с.Ирбейское

ПРИКАЗ № 123

«05» сентября 2023 года

Об утверждении анализа по итогам
внешних оценочных процедур
за 2022-2023 уч. год и плана
мероприятий методического
сопровождения ШНОР
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с показателями муниципальной программы:
«Эффективное управление школой как фактор повышения качества
образовательных результатов учащихся на 2020-2023 год»,
утвержденной приказом УО №166 от 14.08.2020г. и показателями
регионального мониторинга управления качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ по итогам внешних оценочных процедур за 2022-2023 учебный год. (Приложение 1)
2. Утвердить план мероприятий методического сопровождения ШНОР на 2023-2024 уч. год. (Приложение 2)
3. Руководителям ШНОР, при планировании своей деятельности учитывать итоги внешних оценочных процедур за 2022-2023 уч. год.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ММЦ»



Е.Е. Панюшкина

Анализ по итогам внешних оценочных процедур за 2022-2023 учебный год

В соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся https://t21532j.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/2j/Методика_выявления_ШНОР_2022.pdf, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

А также при муниципальном анализе учитываются результаты по Краевым диагностическим работам в динамике за несколько лет – КДР 4 ЧГ, КДР 6 ЧГ, КДР 7 МГ, КДР 8 ЕНГ.

Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания.

Традиционные факторы риска снижения результатов:

- территориальная принадлежность школы (городская/сельская) с учетом размера населённого пункта;
- территориальная отдаленность школы;
- низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры;
- ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
- дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе, устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
- дефицит педагогических кадров;
- сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);
- неблагоприятная школьная атмосфера;
- недостаточно сформированные практики школьного управления.

Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, следует анализировать контекстные данные о всех образовательных организациях муниципалитета. Для этого следует учитывать статистические данные о материально технической базе по каждой ОО, характеристики географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся.

Ирбейский район удален от краевого центра, отсутствует развитая экономика (отсутствие производства и рабочих мест) неразвита социальная структура (отсутствие в больнице квалифицированных врачей, связи в отдельных населенных пунктах, интернета, бытового обслуживания и т.п.). Удаленность школ от районного центра составляет до 60 км, в отдельных населенных пунктах отсутствует высокоскоростной интернет. Соответственно большинство школ района попадают в категорию школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в Ирбейском районе функционировали 14 муниципальных бюджетных образовательных организации и 4 филиала (10 средних, 4 основных, из филиалов - 3 основных школы и 1 начальная школа). В школах обучалось 2109 учащихся; работает 303 педагогических работника; в т.ч. директоров школ – 14.

Стаж управленческой работы свыше 20 лет имеют - 4 руководителей (20 %), от 10 – 20 лет – 4 человек (30 %), от 5 – до 10 лет – 2 человека (15 %), менее 5 лет – 4 (35 %) (в 2021-2022 учебном году вновь назначенных руководителей – 4: директор Ирбейской СОШ №2, Степановской СОШ, Николаевской СОШ и Александровской сош).

Все руководители ОО с высшим образованием и переподготовкой «Менеджер образовательной организации», в этом учебном году профессиональную переподготовку прошли 5 руководителей и 5 заместителей директоров ОО. В соответствии с графиком подтвердили аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 руководителей.

Количество педагогических работников ОО:

2022-2023 уч.год - 303

2021-2022 уч.год - 306

2020-2021 уч.год - 335

Количество педагогов в возрасте до 35 лет - 77 человек - 23,1. За последние три года в район прибыло 22 молодых специалиста профессиональных педагогических учреждений. В течение этого учебного года в образовательные учреждения района пришли работать 5 молодых учителей (все бывшие выпускники школ района): Ирбейская СОШ № 1-3, Верхнеуринская СОШ – 2. И, тем не менее, по-прежнему сохраняется проблема привлечения в школу грамотных молодых специалистов. В этом году три педагога выбыли из ОО – причина отсутствие жилья и семейные обстоятельства.

Численность педагогов старше 60 лет составляет 49 человек – 11 % от общего числа педагогических кадров.

Наибольшее количество пенсионеров в школах – 45 педагогов, что составляет 13,5 %.

В связи с современной кадровой политикой в области образования важным условием для осуществления учебно-воспитательной деятельности является наличие высшего педагогического образования.

Высшее образование имеют 72% педагогов образовательных организаций, среднее специальное – 25 %.

Уровень образования педагогов общеобразовательных организаций (%)

	2022 - 23 уч. год	2021 - 22 уч. год	2020 - 2021 уч. год
<u>высшее</u>	83,9	77	76
<u>среднее специальное</u>	16,1	21	22,6
<u>без образования</u>	1,3	2	1,4

Количество педагогических работников, обучающихся заочно в ВУЗах и колледжах по программам профессиональной подготовки на педагогические специальности 14 педагогов школ 5 % от общего количества педагогов. Закончили обучение и получили педагогические специальности в 2021 году – 5 педагогических работников.

Кадровый потенциал педагогов района отличается высоким уровнем квалификации, что подтверждается результатами аттестации: всего имеют квалификационные категории– 75 % педагогических работников, из них первую – 149 педагогов, высшую – 94 педагогов.

В муниципалитете организован и осуществляется мониторинг образовательных результатов в динамике (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ).

Мониторинг показывает наличие «положительной динамики», «результаты без динамики» либо «отрицательную динамику» образовательных результатов ОО. На основании этого школы проводят аналитику и корректировку ШПКО или составляют и реализуют дорожные карты, комплекс мер по коррекции отрицательной динамики или сохранению положительной динамики.

– **ОГЭ по математике** – В 2022 году только в Степановской школе 100% 9-тиклассников сдали все предметы в основной день. Успешность сдачи девятиклассниками экзамена по математике составила 95%, что на 14,46% выше результата 2021 года. Низкое качество выполнения экзаменационной работы показали обучающиеся Благовещенской, Степановской, Альгинской и Петропавловской школ 0%. Не справились с работой 8 обучающихся (5%).

По итогам 22-23 учебного года успешность сдачи девятиклассниками экзамена по математике составила 76,88%. Низкое качество обучения показали Благовещенская и Степановская школы. В этих школах на протяжении 2-лет более 30% учеников сдают экзамен на 2-ки.

– **ОГЭ по русскому языку** - Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2021 годом стали выше на 6,01%. Успешность составила 99,35%, доля девятиклассников, получивших по итогам экзамена «4» и «5» увеличилась на 9 % и стала 49,67%, средний балл стал выше на 3,64 и составил 25,29, в 2021 году -21,65. При 100% успешности лучшие результаты по русскому языку продемонстрировали выпускники Николаевской, Тальской и Альгинской школ, качество в данных школах составило более 50%. Низкое качество выполнения экзаменационной работы показали обучающиеся Петропавловской школы. Не справился с работой 1 обучающийся из Ирбейской школы №1.

В 2022-2023 учебном году успешность составила 95,32%, показатель ниже результата 2022 года на 4,03%, 15,78% учеников написали на 5-ки, 32,74% на 4-ки, 46,78% на 3-ки и всего 4,67% на 2-ки. Средняя отметка составила 3,6.

– **ЕГЭ по русскому языку** - 100% сдающих выпускников района успешно сдали ЕГЭ по русскому языку в основной день. Средний балл по району составил 58,54, что на 5,59 балла ниже результата прошлого года. Только 2 выпускника 2,99% (в 2021 г. - 13,16%) получили баллы выше 80 (Усть-Ярульская-87 баллов и Ирбейская №1-85 баллов).

В 22-23 учебном году средний балл по району составил 56,88, что на 1,66 балла ниже результата прошлого года. Ученики набравшие минимальный балл либо не сдавшие экзамен отсутствуют.

– **ЕГЭ по математике** - в 21-22 учебном году средний балл по району (базовый уровень) составил 14,06 балла. 1 выпускница не набрала минимальное количество баллов (Александровская школа). Результаты сдачи математики на профильном уровне показывают, что из 31,34% сдававших (а это выпускники четырех школ), 80,95% набрали минимальный необходимый балл. 4 ученика не преодолели минимальную границу это по 1 ребенку из Ирбейской первой и второй, Тальской и Усть-Ярульской школ. Все данные ученики в резервный день пересдали экзамен, изменив профильной уровень на базовый.

в 22-23 учебном году средний балл по району (базовый уровень) составил 14 баллов. 95% учеников сдали экзамен в основной день.

Результаты сдачи математики на профильном уровне показывают, что из 22 учеников 35,48% сдававших (а это выпускники шести школ), 9,10% набрали минимальный необходимый балл (ученики Усть-Ярульской и Ирбейской № 2 школ). 3 ученика не преодолели минимальную границу это 1 выпускник из Ирбейской № 1 и 2 из Ирбейской № 2.

– **КДР по читательской грамотности в 4 классе** – В целом результаты района за два учебных года (разные дети) остаются выше региона. В Ирбейская №2, Маловская, Петропавловская, Александровская школах результаты выше среднего муниципального уровня. Отрицательная динамика результатов отмечается в Елисеевская (на 11%), Степановская (на 7%), Тальская (на 14%), Благовещенская (на 28%) школах. Количество учащихся преодолевших минимальный порог составляет 95,14%, что на 1,81% выше чем в регионе. В динамике за два года видно, что сократилось количество учащихся показавших недостаточный на 3,32% и базовый на 13,9% уровни, но увеличилось число детей, написавших на пониженный на 4,03% и повышенный на 15,9% уровни.

На территории МО в 10 школах обучающиеся, написавшие КДР4 в 2022/2023 году, показавших недостаточный уровень достижений, отсутствуют. Максимальное количество обучающихся, показавших недостаточный уровень достижений и превысивших муниципальный показатель, обучаются в Благовещенская (27,27%), Тумаковская (11,11%), Изумрудновская (12,5%) школах. В Ирбейская № 1, № 2, Александровская, Тумаковская, Петропавловская, Маловская школах отсутствуют обучающиеся, которые выполнили КДР-ЧГ на пониженном уровне. Максимальное количество обучающихся, превысивших муниципальный показатель базового уровня обучается в Тумаковская (55,56%), Тальская (64,29%), Степановская (85,71%), Петропавловская (66,67%), Николаевская (75%), Изумрудновская (75%), Елисеевская (66,67%), Верхнеуринская (50%), Усть-Ярульская (46,67%), Ирбейская № 2 (46,67%) школах. Максимальное количество обучающихся, превысивших муниципальный показатель повышенного уровня обучается в Ирбейская № 1 (76,79%), Александровской (75%), Маловской (75%), Ирбейская № 2 (53,33%). В сравнении с прошлым учебным годом сократилось количество учащихся, написавших на базовый и повышенный уровни в Благовещенская на 63,64%, Тальская на 21,43%, Елисеевская на 10 33,33%, Верхнеуринская на 50% школах.

Повысилось количество учащихся, написавших на базовый и повышенный уровни в Ирбейская № 1, № 2, Изумрудновская школах.

– **КДР по читательской грамотности в 6 классе** – результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах школы ниже среднего значения выполнения работы по региону. Средний балл диагностической работы (по 100-балльной шкале) по читательской грамотности по школе составил 52,93%, что на 3,76% ниже, чем средние показатели по краю. Результаты КДР свидетельствуют о том, что всего 27,68% шестиклассников продемонстрировали базовый и повышенный уровни выполнения КДР – это на 11,91% меньше регионального уровня. 72,32% обучающихся не справились с работой и не продемонстрировали читательскую грамотность в полном объеме. Недостаточный уровень есть в 7 школах района, наиболее высокий показатель в Тумаковской 42,86%, Благовещенской 37,50%, Тальской 33,33%, Ирбейской №2 27,50% школах.

В целом по району на 36,2% увеличилось количество обучающихся, продемонстрировавших пониженный уровень выполнения КДР6:

- Увеличилось количество детей с пониженным уровнем практически во всех школах, например, в Ирбейской № 2 на 27,53%, Ирбейской № 1 на 41,61%, в Тумаковской на 22,86%, в Александровской на 46,67%, в Верхнеуринской с 0% до 50%, в Николаевской на 46,67%, в Благовещенской на 33,33%, в Петропавловской 100% и т.д.

- Уменьшилось количество детей в Тальской на 7,14%, в Степановской на 26,67%. - на 32,4% снизился % шестиклассников, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень выполнения работы:

В Петропавловской со 100% до 0%, Верхнеуринской и Елисеевской со 100% до 50%, в Ирбейской №2 на 39%, Ирбейской №1 на 47,3, Александровской на 48,89% и т.д.

Школы, в которых % шестиклассников, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень выполнения работы, увеличился отсутствуют;

Ученики Маловской школы сохраняют 100% в течении 2-х лет. В 2020-2021 учебном году (диаграмма №9) практически отсутствовали школы, в которых дети написали на пониженный уровень. В основном показатель базовый+повышенный составлял 100%. В 22-23 учебном году у этих же детей намного ухудшились результаты.

– **КДР по естественно-научной грамотности в 8 классе** – Процент выполнивших ниже базового в районе ниже региона на 19,85%. Школы, в которых есть ниже базового: Ирбейская № 1, Александровская, Усть-Ярульская, Тумаковская, Николаевская, Маловская, Ирбейская № 2, Изумрудновская, Елисеевская. Наибольший % в Ирбейской № 2, Александровской школах. 100% базовый+повышенный: Благовещенской, Тальской, Степановской, Петропавловской, Верхнеуринской школах. В 21-22 уч.году в основном во всех школах был 100% базовый+повышенный уровни. Ниже базового Благовещенская (но в этом году отсутствует), Маловская (показатель увеличился на 10,71) школы.

– **ВПР 5 класс:**

– **Русский язык:** Основную массу оценок по русскому языку за два прошедших учебных года составляют 3-ки и 4-ки.

2-ек нет Тумаковской, Верхнеуринской, Николаевской, Петропавловской школах. Более 30% 2-ек в Ирбейской №2, Александровской, Благовещенской, Степановской школах.

За 22-23 уч.год 2-ек нет Елисеевской, Степановской, Тальской, Верхнеуринской, Александровской, Петропавловской школах.

В динамике за два года процент 2-ек уменьшился в Ирбейской №1, Тальской, Степановской школах.

Порог более 30% 2-ек сохраняется на протяжении двух лет в Благовещенской школе.

- **Математика:** в 21-22 уч.году 2-ки были во всех школах, кроме Тумаковской, Верхнеуринской, Николаевской, Маловской, Петропавловской. Наибольший процент в Александровской школе (80%).

В 22-23 уч. году 2-ки есть во всех школах, кроме Петропавловской, Елисеевской, Степановской, Николаевской, Верхнеуринской, Ирбейской № 1. Наибольший процент в Благовещенской школе (50%), Тумаковской (37,5%).

Пороговый 30% барьер 2-ек превышает на протяжении 2-х лет Благовещенская школа.

– **ВПР русский язык, математика 6 класс:**

– **Русский язык:** 2021-2022 уч.год 2-ки есть во всех школах кроме Тумаковской и Петропавловской.

Наибольший процент в Александровской (66,67%), Маловской (50%), Благовещенской (50%) школах. Тумаковская школа показывает стабильные результаты без 2-ек. В петропавловской школе с 50% количество сократилось до 0%. Превышение 30% порога наблюдается в Тальской, Степановской, Изумрудновской школах.

В 22-23 учебном году 2-ки есть во всех школах кроме Петропавловской, Степановской, Верхнеуринской, Александровской. Наибольший процент в Благовещенской (50%), Ирбейской № 2 (34,62%). В динамике за 2 учебных года видно, что количество школ, имеющих 2-ки увеличилось.

Превышение 30% порога на протяжении двух лет наблюдается в Благовещенской школе.

Математика: 21-22 учебный год наибольший процент 2-ек в Александровской (75%), Изумрудновской (77,78%) школах. 30% порог двоек превышает в Изумрудновской школе.

В 22-23 уч.году наибольший процент 2-ек в Благовещенской (62,5%) школе. 30% порог двоек на протяжении 2-х лет превышает в Изумрудновской школе.

В Ирбейской школе № 2 более 30% учеников получили 2-ки и по русскому языку и математике.

На основе проведенного анализа внешних оценочных процедур, специфики района и в соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (ФИОКО) **в школы с низкими результатами обучения на 2023-2024 учебный год попадают следующие школы:**

1. МОБУ Благовещенская СОШ - по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты (русский язык 5-6 класс, математика 5 класс, ОГЭ 9 класс).

2. МБОУ Ирбейская СОШ № 2 – по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты (ВПР русский язык и математика 6 класс).

3. МБОУ Изумрудновская ООШ - по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты (математика 6 класс).

4. МБОУ Степановская СОШ - по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты (ОГЭ математика).

5. МБОУ Тумаковская СОШ – наличие отрицательной динамики в течении двух учебных лет по КДР6-ЧГ.

6. МОБУ Александровская СОШ – наличие отрицательной динамики в течении двух учебных лет по КДР8-ЕНГ.

7. Филиал МОБУ Александровская СОШ – Альгинская ООШ – наличие отрицательной динамики в течении двух учебных лет по КДР4-ЧГ.

К школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023-2024 уч.году относится:

1. МБОУ Маловская ООШ – наблюдается отрицательная динамика по образовательным результатам на протяжении нескольких учебных лет по предмету русский язык 5 класс ВПР.

Адресные рекомендации Методическому центру:

1. Разработать план мероприятий по повышению качества образовательных результатов ШНОР и школ, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов.

2. Обеспечить реализацию плана развития повышения качества образования образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

3. Продолжить ежегодное проведение мониторинга профессиональных затруднений учителей образовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения.

4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, профессионального развития педагогов по вопросам оценки образовательных достижений, повышения мотивации учащихся, овладения современными образовательными технологиями, в т. ч. дистанционными.

5. Разработать и организовать методические десанты на 23-24 учебный год в ШНОР направленные на повышение качества образовательных результатов.

Рекомендации руководителям школ с низкими результатами обучения:

- В 2023-2024 учебном году руководителям школ, имеющих о низкие результаты по результатам внешних оценочных процедур, необходимо:

- активно внедрять инновационные процессы с целью повышения качества образования;
- организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты;
- провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- организовать адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов;
- выявить типичные ошибки и учебные затруднения обучающихся по учебным предметам;
- организовать работу с обучающимися по преодолению выявленных ошибок и затруднений;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- разработать планы мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур;
- обеспечить участие педагогов в циклах «ПрофСреда»;
- создать условия для вовлечения родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в образовательный процесс;
- обеспечить расширение социального партнерства, сетевого взаимодействия, обмена опытом с другими ОО, в том числе эффективными практиками со школами, имеющими стабильно высокие образовательные;
- по результатам муниципального мониторинга откорректировать программу повышения качества образования, отработать с положением по ВСОКО.

**План мероприятий методического сопровождения педагогов школ с низкими образовательными результатами
(ШНОР) на 2023-2024 учебный год.**

дата	мероприятие	результат	ответственный
09.2023	Муниципальный анализ результатов внешних оценочных процедур ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ	Составление анализа, кластеризация школ по результатам ВОП.	Панюшкина Е.Е., муниципальный координатор по работе со школами ШНОР
09.2023	Корректировка Муниципальной программы «Эффективное управление школой как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся на 2020-2023гг.» на основе анализа ВОП	Откорректирована программа, согласно проведенному анализу ВОП. Даны рекомендации школам.	Панюшкина Е.Е., муниципальный координатор по работе со школами ШНОР
09.2023	Заполнение анкеты повышения квалификации и выявления профессиональных дефицитов педагога, управленца ОО (Опрос для мониторинга эффективности курсов повышения квалификации и диагностика профессиональных дефицитов)	Выявлены профессиональные дефициты педагогов, управленцев. Составлены мероприятия по их устранению.	МКУ ММЦ – методисты
09.2023	Формирование плана методического сопровождения педагогов школ(ШНОР) в устранении профессиональных дефицитов согласно диагностики выявления профессиональных дефицитов и анализа ВОП на 2023-2024 уч. год.	Сформирован Муниципальный плана методического сопровождения педагогов школ ШНОР.	Панюшкина Е.Е., директор МКУ «ММЦ»

В течении сопровождаемого периода	Участие учителей предметников школ с низкими результатами обучения в районных методических объединениях по темам: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», «Функциональная грамотность», «Метапредметность», «Формы подготовки учащихся к ККР, КДР, ВПР»	85% педагогов школ с низкими результатами участвуют в РМО, 30 % педагогов презентуют опыт работы через мастер-классы, открытые уроки, профессиональные конкурсы.	Панюшкина Е.Е., директор МКУ ММЦ Методисты МКУ «ММЦ» Руководители РМО
10.10.2023	Муниципальный методический десант «Планирование урока от результата» МБОУ Ирбейская СОШ № 2	Проведены учебные занятия педагогами муниципального методического актива, проведен семинар по проектированию урока в рамках ОФГОС. Продемонстрированы техники самовосстановления и здоровьесберегающие технологии.	Панюшкина Е.Е., муниципальный координатор по работе со школами ШНОР, педагоги ММА, методисты МКУ «ММЦ»
18.10.2023	Вебинар цикла мероприятий «Профсреда» «Профессиональное выгорание педагога. Решаем проблему - восстанавливаем ресурсы»	Участие в вебинаре, знакомство с новыми практиками и технологиями для применения в учебном процессе	Руководители, педагоги школ, психологи.
01.11.2023	Вебинар цикла мероприятий «Профсреда» «Формирование математической грамотности учащихся». Тема: Использование задач по теории вероятности и математической статистике для формирования математической грамотности	Участие в вебинаре, знакомство с новыми практиками и технологиями для применения в учебном процессе	Руководители, педагоги школ.
14.11.2023	Муниципальный методический десант «Планирование урока от результата» МБОУ Благовещенская СОШ	Проведены учебные занятия педагогами муниципального методического актива, проведен семинар по проектированию урока в	Панюшкина Е.Е., муниципальный координатор по работе со школами ШНОР, педагоги ММА, методисты МКУ «ММЦ»

		рамках Продемонстрированы самовосстановления здоровьесберегающие технологии.	ОФГОС. техники и
15.11.2022	Вебинар цикла мероприятий «Профсреда» : «Заучиваем наизусть с цифрой»	На конкретных примерах будут рассмотрены основные принципы конструирования учебных задач.	Руководители, педагоги школ.
4 заседания в течении 23-24 учебного года	Организация работы РМО ЗУМР для заместителей директоров по УМР образовательных учреждений по западающим темам проведенных диагностических работ	Создание базы заданий по западающим темам проведенных диагностических работ с руководителями и заместителями директоров по УМР. Методическое сопровождение по повышению качества образования	Панюшкина Е.Е., директор МКУ ММЦ Методисты МКУ «ММЦ»
19.11.2023	Методический семинар по функциональной грамотности: «Формирование математической грамотности на уроках предметных областей. Банк заданий».	Организован и проведен методический семинар, направленный на формирование математической грамотности. Отработаны приёмы работы с банком заданий РЭШ.	Панюшкина Е.Е., директор МКУ ММЦ Методисты МКУ «ММЦ»
20.11-24.11	Муниципальный фестиваль педагогических практик – Муниципальный методический центр, эксперты МФПП, члены Муниципального методического актива.	Организован и проведен фестиваль, представлены новые практики и технологии для применения в учебном процессе	Муниципальный методический центр, эксперты МФПП, члены Муниципального методического актива.
05.12.2022	Муниципальный методический десант «Планирование урока от результата» МБОУ Петропавловская ООШ	Проведены учебные занятия педагогами муниципального методического актива, проведен	Панюшкина Е.Е., муниципальный координатор по работе со школами

		семинар по проектированию урока в рамках ОФГОС. Продемонстрированы техники самовосстановления и здоровьесберегающие технологии.	ШНОР, педагоги ММА, методисты МКУ «ММЦ»
27.12.2023	Вебинар цикла мероприятий «Профсреда» - «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности»	Участие в вебинаре, знакомство с новыми практиками и технологиями для применения в учебном процессе	Руководители, педагоги школ.
Январь	Мониторинг реализации ШППКО школ ШНОР	Выставление на сайт аналитической справки по итогам мониторинга реализации ШППКО ШНОР за второе полугодие 2023г.	Панюшкина Е.Е., директор МКУ «ММЦ» Руководители ШНОР
Январь	Муниципальный заказ первое полугодие 2023 года на треки по направлениям Функциональной грамотности	Сформирован муниципальный заказ для педагогов школ ШНОР по устранению профессиональных дефицитов.	Панюшкина Е.Е., директор МКУ «ММЦ»
В течении года	Изучение педагогических практик РАОП по повышению качества обучения (http://www.irbruo.ru/index/municipalnyj_kabinet_pedagogicheskikh_praktik/0-221)	100% педагогов школ с низкими результатами образования. Презентация результативности деятельности по получению новых образовательных результатов ОО используют в практике педагогические новинки.	МКУ «ММЦ», образовательные учреждения
17.02.2023	Муниципальный методический десант «Планирование урока от результата» МБОУ Тумаковская СОШ	Проведены учебные занятия педагогами муниципального методического актива, проведен семинар по проектированию урока в рамках ОФГОС.	Панюшкина Е.Е., муниципальный координатор по работе со школами ШНОР, педагоги ММА, методисты МКУ «ММЦ»

		Продемонстрированы техники самовосстановления и здоровьесберегающие технологии.	
12.03.2024	Методический десант на базе МБОУ Тальская СОШ - «Презентация опыта работы по выходу из школ ШНОР»	В ходе метод. десанта методистами МКУ «ММЦ» совместно с педагогами школ проведены открытые мероприятия, мастер классы. Продемонстрированы на практике возможности включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия.	Панюшкина Е.Е., директор МКУ «ММЦ» Руководитель МБОУ Тальская СОШ. Методисты МКУ «ММЦ»
15.05.2024	Мониторинг реализации ШППКО школ ШНОР	Выставление на сайт аналитической справки по итогам мониторинга реализации ШППКО ШНОР за первое полугодие 2024г.	Панюшкина Е.Е., директор МКУ «ММЦ»