

Система оценки качества подготовки обучающихся

<i>Показатели/критерии муниципальный уровень</i>	<i>Показатели/критерии муниципальный уровень</i>	<i>Показатели/критерии уровень ОО</i>	<i>Источник информации, способы сбора информации</i>
1.Образовательный процесс			
1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности		обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности – 0 б обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности – 1б	Аналитическая справка
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов		не реализуется профильное обучение – 0 б реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана – 1 б реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов – 2 б реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов – 3 б	Данные ОО-1
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)		не реализуется – 0б 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов – 1б	Аналитическая справка
Углубленное изучение отдельных предметов		не реализуется углубленное изучение отдельных предметов – 0б углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс – 1 б углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс -2 б	Данные ОО-1

<i>Показатели/критерии муниципальный уровень</i>	<i>Показатели/критерии муниципальный уровень</i>	<i>Показатели/критерии уровень ОО</i>	<i>Источник информации, способы сбора информации</i>
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс – 3 б	
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.), в общем количестве обучающихся 10-11 классов, %.		отсутствуют – 0б 1чел. – 1б; 2чел. и более – 2б;	Приказ о реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся, включенных в ГИР «Талант и успех», краевую базу «Одаренные дети Красноярья».
Доля победителей и призеров муниципально- го/регионального и заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10-11 классов, %.		отсутствуют – 0б 1чел. – 1б; 2чел. и более – 2б;	Программа препрофильных, профильных классов Аналитическая справка
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями		обучающиеся не обеспечены учебниками в полном объеме – 0б обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме – 1 б обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме – 2 б	Аналитическая справка
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня		не предусмотрено – 0 б предусмотрено – 1 б // 15 б / 13 б	Аналитическая справка
1.1. Результаты обучения			
1.1.1. Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов.		от 1 и более человек – 0 б отсутствуют – 1 б	Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.2. Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике , необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов,		от 1 и более человек – 0 б отсутствуют – 1 б	Данные ФИС ГИА и Приема

<i>Показатели/критерии муниципальный уровень</i>	<i>Показатели/критерии муниципальный уровень</i>	<i>Показатели/критерии уровень ОО</i>	<i>Источник информации, способы сбора информации</i>
прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике.			
1.1.3. Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике , необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике.			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.4. Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии , необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии.			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.5. Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии , необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии.			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.6. Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.7. Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющихся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.8. Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.9. Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике.			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.10. Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших			Данные ФИС ГИА и Приема

<i>Показатели/критерии муниципальный уровень</i>	<i>Показатели/критерии муниципальный уровень</i>	<i>Показатели/критерии уровень ОО</i>	<i>Источник информации, способы сбора информации</i>
государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии.			
1.1.11. Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии.			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.12. Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов.			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.13. Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов.			Данные ФИС ГИА и Приема
1.1.14. Доля участников ВПР 4 класса по математике , преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике.			Данные ФИС ОКО
1.1.15. Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку , преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку.			Данные ФИС ОКО
1.1.16. Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру , преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру.			Данные ФИС ОКО
1.1.17. Доля обучающихся 4—8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.			Данные ФИС ОКО
2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования			
2.1. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 1 б	Локальный акт ОО.
2.2. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 1 б	Локальный акт ОО.
2.3. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)		да – 1 б	План-график оценочных процедур на сайте ОО Аналитическая справка

<i>Показатели/критерии муниципального уровня</i>	<i>Показатели/критерии муниципального уровня</i>	<i>Показатели/критерии уровень ОО</i>	<i>Источник информации, способы сбора информации</i>
2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)		наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов – 0б отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов – 1б	Анализ качества подготовки выпускников
2.5. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)		наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 0 б отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 1б	Анализ качества подготовки выпускников
2.6. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)		наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 0 б отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 1 б	Анализ качества подготовки выпускников
3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся			
3.1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».		обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью – 0 б обучающимся обеспечено 3 - 4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью – 1 б обучающимся обеспечено не менее 5 - 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью – 2 б обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью – 3б	
3.2. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).		не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ – 0 б осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ – 1 б	Наличие договора (-ов)
		Итого: 54 балла	