

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Показатели		методика расчета показателя	Индикаторы к показателю уровня ОО	Документы муниципального уровня и уровня ОО, источник данных, в которых отражаются механизмы управления
Муниципального уровня	Уровень образовательной организации			
2.1 По выявлению школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1. Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию о региональной методике идентификации школ как ШНРО и ШНСУ	1. Разработан и реализуется документ (комплекс мер/или программы ШСОКО), содержащий план действий педагогов и управленцев школы по выравниванию ситуации в ОО с наличием в ШППК раздела, содержащего информацию о муниципальной методике идентификации школ как ШНРО и ШНСУ.	Да/нет	Наличие документов – 1б; отсутствие документов – 0б;	Муниципалитет: Приказ «Об утверждении МППКО или комплекса мер по обеспечению качества образования ШНРО и ШНСУ с наличием утвержденной методики идентификации школ как ШНРО и ШНСУ. ОУ: Приказ «Об утверждении школьной программы по повышению качества образования» или комплекса мер с дополнением региональной методике идентификации школ как ШНОР и ШНСУ.
2. Наличие показателей муниципального мониторинга, определяющих ШНРО (школы, находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты).		Да/нет	Да-1б; Нет-0б.	Муниципалитет: Приказ о наличии мониторинга показателей, определяющих ШНРО на уровне муниципалитета. Приказ по реализации плана мероприятий МСО по повышению качества. Аналитическая справка на основе показателей муниципального мониторинга, кластеризация ШНОР и ШНСУ.
3. Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО, отнесенных к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов		Да/нет	Да-1б; Нет-0б.	ОУ: 1. Аналитическая справка показывающая пониженные и/или недостаточные результаты обучающихся с адресными рекомендациями.
4. Наличие показателей муниципального мониторинга, определяющих школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов		Да/нет	Да-1б; Нет-0б.	
5. Доля школ муниципалитета с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего количества школ муниципалитета.	2. Относится ОО к школам с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Количество ШНРО и ШНСУ/ общее количество школ x 100%	Да - 0б; нет - 1б.	ОУ: 1. Аналитическая справка показывающая пониженные и/или недостаточные результаты обучающихся с адресными рекомендациями.
6. Доля школ муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники,	3. Выявлен риск снижения образовательных результатов: отсутствие устойчивого доступа в интернет.	Количество школ муниципалитета, в которых зафиксированы хотя бы два из трех указанных рисков снижения образовательных результатов / общее количество школ муниципалитета x 100%	Да - 0б; нет - 1б.	ОУ: 1. Аналитическая справка, по результатам анализа наличия/отсутствия рисков снижения образовательных результатов.
	4. Выявлен риск снижения образовательных результатов:		Да - 0б; нет - 1б.	

дефицит педагогических кадров.	отсутствие достаточного количества компьютерной техники. 5. Выявлен риск снижения образовательных результатов: дефицит педагогических кадров.		Да - 0б; нет - 1б.	
2.2 По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1. Доля школ, в которых проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся в ШНРО и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	1. Наличие в школе аналитической справки по мониторингу образовательных результатов обучающихся в ШНРО и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Количество школ, в которых проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся в ШНРО И ШНСУ (имеется аналитическая справка) / общее количество школ x 100 %		Муниципалитет: 1. Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательных результатов, обучающихся в ШНРО и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. ОУ: 1. Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательных результатов, обучающихся.
2.3 По оценке предметных компетенций и учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в зоне риска снижения образовательных результатов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций				
1. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: предметных; методических; психолого-педагогических.	1. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: предметных; методических; психолого-педагогических.	Количество педагогических работников муниципалитета, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: предметных; методических; психолого-педагогических / общее количество педагогических работников муниципалитета x 100%.	охват 50 % и более - 1б; менее 50% – 0б.	Муниципалитет Информационное письмо об организации и мониторинге профессиональных дефицитов педагогов в школах. Информационное письмо об организации мониторинга о наличии либо отсутствии ресурсного дефицита педагогов в ОО. Анализ мониторинговых исследований, согласно диагностики кадрового дефицита и проф. дефицитов педагогов школ с указанием адресных рекомендаций для ОО. ОУ: Приказ об участии педагогов школы в диагностике. Приказ о разработке и реализации ИОМ педагогов. Аналитическая справка по прохождению курсов повышения квалификации педагогов ОО и переподготовки.
2.4 По оказанию методической помощи и реализации механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровнях				
1. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в Муниципалитете, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования, от всех педагогов ШНРО и ШНСУ в Муниципалитете.	1. Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования, от всех педагогов ОО.	1. Количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования / на общее количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%.	70 % и более - 1б; менее 70 % – 0б.	Муниципалитет: Приказ УО о методическом сопровождении ШНРО и ШНСУ. Муниципальный анализ об организации консультативной, методической, психологической и других видов поддержки по повышению качества образования. Организация методические десанты в школы ШНОР для профилактики снижения рисков образовательных результатов в выявленных в ОО.
2. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей- предметников.	2. Доля педагогов, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.	2. Количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников / общее количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%.	25 % и более - 1б; менее 25 % – 0б.	ОУ: 1. Аналитическая справка ОО о методической работе по повышению качества образования, путем оказания методической, консультационной помощи педагогам, о

3. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в работу регионального методического актива.	3. Доля педагогов, включенных в работу регионального методического актива.	3. Количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, включенных в работу регионального методического актива / общее количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%.	30 % и более- 1б; менее 29 % – 0б;	включенности педагогов в сетевые методические объединения, о педагогах имеющих ИОМ.
4. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, имеющих ИОМ.	4. Доля педагогов, имеющих ИОМ.	4. Количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, имеющих ИОМ / общее количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%.	70 % и более - 1б; менее 70% - 0б.	
5. Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	5. Доля педагогов, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	Количество ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ в МСО x 100%	Вовлечены более 75% - 1 б.; менее 75% - 0б.	Муниципалитет: 1.МППКО (дорожная карта). 2.Аналитическая справка по результатам участия педагогических и управленческих работников ШНРО и ШНСУ в федеральных, региональных, муниципальных событиях/ мероприятиях/курсах по повышению качества образования. ОУ: 1.ШППКО (дорожная карта). 2.Аналитическая справка по результатам участия педагогических и управленческих работников ОО в федеральных, региональных, муниципальных событиях/ мероприятиях/курсах по повышению качества образования.
6. Наличие муниципальных стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года.	6. Является ли ОО местом для проведения стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года.	Да/нет	Да - 1б; нет - 0б;	Муниципалитет: 1.Приказ о перечне школ, являющихся стажировочными площадками на уровне муниципалитета для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. Утвержденный план работы стажировочных площадок. Договоры о сетевом взаимодействии между ОО.
7. Наличие школ в МСО, имеющих статус региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ.	7. Имеет ли ОО статус региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ.	Да/нет	Да - 1 б; нет – 0 б	ОУ: 1.Приказ об организации деятельности стажировочной площадки; Утвержденный план работы стажировочной площадки; Соглашения о сетевом взаимодействии ОО.
8. Доля педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ.	8. Доля педагогов/ руководителей ОО прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ.	Количество педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ/общее количество педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд x 100 %	Более 10% - 1б; менее 10% - 0 б.	
9. Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, для которых определены школы-лидеры / директора-лидеры (проекта 500+), оказывающие им консультативную, методическую и другие виды поддержки (в том числе школы проекта 500+, муниципальные и региональные сетевые партнеры).	9. Определена школа-лидер / директор-лидер (проекта 500+), оказывающая педагогам консультативную, методическую и другие виды поддержки (в том числе школы проекта 500+, муниципальные и региональные сетевые партнеры).	Количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета, для которых определены школы лидеры, оказывающие им консультативную, методическую и другие виды поддержки/ общее количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета x 100%	Да - 1б; нет - 0б.	Муниципалитет: 1.Приказ о перечне школ, являющихся школами-лидерами на уровне муниципалитета для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. 2. Утвержденный план работы со школами-лидерами. ОУ:

региональные сетевые партнеры)				1.Соглашение об организации деятельности со школой-лидером;
10. Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которые организованы методические и управленческие десанты муниципальных/ региональных методических команд	10. Являлась ли школа площадкой для проведения методических и управленческих десантов муниципальных/ региональных методических команд	Количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которые организованы методические и управленческие десанты муниципальных/ региональных методических команд / общее количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета*100 %	Да – 1б; Нет -0б.	Муниципалитет: 1.Приказ о проведении методических десантов в школы муниципалитета. 2. Аналитическая справка о проведении методических десантов ОУ: 1.Приказ об участии в методических десантах. 2. Аналитическая справка о результатах участия в методическом десанте.
11. Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которых разработана школьная программа повышения качества образования (ШППКО) или концепция и среднесрочные программы повышения качества образования (проект 500+), в том числе с использованием конструктора ШППКО	11. Наличие в школе разработанной школьной программы повышения качества образования (ШППКО) или концепции и среднесрочной программы повышения качества образования (проект 500+), в том числе с использованием конструктора ШППКО	Количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которых разработана школьная программа повышения качества образования (ШППКО) или концепция и среднесрочные программы повышения качества образования (проект 500+), в том числе с использованием конструктора ШППКО / общее количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета*100 %	Да – 1б; Нет -0б.	Муниципалитет: 1. Анализ работы МКУ «ММЦ» в направлении работы со школами ШНОР и ШНСУ. ОУ: 1.Приказ об утверждении ШППКО или концепции и среднесрочной программы повышения качества образования (проект 500+) 2. Школьная программа повышения качества образования (ШППКО) или концепция и среднесрочная программа повышения качества образования (проект 500+) со всеми изменениями и дополнениями.
2.5. По профилактике учебной неуспешности обучающихся школ муниципалитета				
1. Доля ОО муниципалитета, в которых проводится мониторинг школьного благополучия.	1. Организован мониторинг школьного благополучия.	Количество школ муниципалитета, в которых проводится мониторинг школьного благополучия / Общее количество школ муниципалитета x 100%	Да - 1 б; нет - 0 б.	Муниципалитет: 1.Приказ об организации мониторинга школьного благополучия; 2. Аналитическая справка адресными рекомендациями по итогам мониторинга. ОУ: Приказ об организации мониторинга школьного благополучия; Аналитическая справка по итогам мониторинга с рекомендациями.
2. Доля ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности.	2. Сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности.	Количество школ муниципалитета, в которых сформирована программа (система) профилактики и ликвидации школьной неуспешности/ общее количество школ муниципалитета x100%	Да - 1 б; нет - 0 б	Муниципалитет: 1.Анализ методической работы; ОУ: 1.Программа по профилактике и ликвидации школьной неуспешности. 2.Аналитическая справка по проофилактике и ликвидации школьной неуспешности.
3. Доля ОО муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	3.Организована деятельность ОО по разработке и реализации ИУПов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	Количество школ муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся/ общее количество школ муниципалитета x 100%	Да - 1 б; нет - 0 б.	Муниципалитет: 1.Анализ деятельности МКУ "ММЦ" за учебный год. ОУ: 1.Аналитическая справка, в которой отражена информацию по количеству, содержанию и реализации ИУП для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

4. Доля ОО муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.	4. Организована деятельность ОО по организации тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.	Количество школ муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов/ общее количество школ муниципалитета x 100%	Да - 1 б; нет - 0 б.	ОУ: 1.Приказ о назначении тьютора с указанием ФИО педагогов и ФИО обучающихся. 2.Аналитическая справка об организации тьюторской поддержки обучающихся с результатами деятельности.
5.Наличие в муниципалитете системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности.	5. Наличие мероприятий по распространению успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности.	Да/нет	Да - 1 б; нет - 0 б.	Муниципалитет: 1.Анализ методической деятельности МКУ «ММЦ». 2.Приказ о муниципальном фестивале педагогических практик. ОУ: 1.Аналитическая справка ШППКО (дорожной карты) на наличие мероприятий по распространению успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности.
2.6. По мониторингу рисков снижения образовательных результатов и ресурсных дефицитов в образовательных организациях				
1. Наличие в муниципалитете мониторинга ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	1. Наличие в ОО, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов процедуры оценки ресурсных дефицитов.	Да/нет	да - 1б; нет - 0б.	Муниципалитет: 1.Приказ о проведении мониторинга ресурсных дефицитов в школах функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Аналитическая справка о результатах проведенного мониторинга. ОУ: 1.Аналитическая справка результатов процедуры оценки ресурсных дефицитов.
2. Доля ОО муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых ликвидированы риски: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров	2. Наличие аналитической записки ОО, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, о ликвидации риска: отсутствие устойчивого доступа в интернет.	Количество школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых ликвидированы не менее двух из трех указанных рисков: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров/общее количество школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов x 100%	Да - 1б; нет - 0б.	Муниципалитет: 1.Анализ методической деятельности МКУ «ММЦ» ОУ: 1.Аналитическая справка результатов процедуры оценки ресурсных дефицитов.
	3. Наличие аналитической записки ОО, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, о ликвидации рисков: отсутствие достаточного количества компьютерной техники.		Да - 1б; нет - 0б.	
	4. Наличие аналитической записки ОО, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, о ликвидации рисков: дефицит педагогических кадров.		Да - 1б; нет - 0б.	