

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ирбейского района
Детализированные группы показателей и методы сбора информации

<i>Показатели/критерии муниципальный уровень</i>	<i>Показатели/критерии школьный уровень</i>	<i>Показатели/критерии уровень ОО</i>	<i>Источник информации, способы сбора информации</i>
Показатели по качеству управленческой деятельности (ФИОКО):			
Наличие в муниципалитете утвержденного концептуального документа, направленного на развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования	Концепция муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года		Сайт УО
Количество ОО муниципалитета, имеющих организационные документы	План мероприятий по итогам самодиагностики (по направлениям)	размещены на сайте и доступны -1 б	Сайт ОО
1. Показатели по результатам обучения			
1.1. Наличие муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО)	В ОО включены в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	наличены -1б	Положение о ВСОКО на сайте ОО
	В ОО включены в ШСОКО инструменты / процедуры оценки образовательных результатов (функциональная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность)	наличены -1б	
	В ОО разработаны в ШСОКО инструменты/ процедуры оценки образовательной среды/ условия: педагогические, методические, психологические	наличены -1б	
	В ОО включена в ШСОКО комплексная оценка образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	наличие -1б;	
1.2 Наличие адресных рекомендаций руководителям ОО (управленческим командам ОО, руководителям РМО, ШМО, узким специалистам) по результатам оценочных процедур обучающихся (относительно динамики образовательных результатов и выявленных тенденций по школам муниципалитета)	Адресные рекомендации педагогам ОО по результатам оценочных процедур обучающихся (относительно динамики образовательных результатов)	Наличие адресных рекомендаций педагогам -1б	Электронная платформа сбора данных; Аналитическая справка об образовательных результатах ОО
2. Показатели, отражающие эффективность деятельности руководителей ОО по направлениям механизмов управления качеством образования, которые представлены в перечне направлений механизмов управления качеством образования, приведенных в обосновании к данному разделу (из других направлений оценки ММУКО)			
2.1. Доля ОО муниципалитета, в которых осуществляется ведение цифрового профиля обучающихся	Осуществляется в ОО ведение цифрового профиля обучающихся	40 % и более – 1б	ФГИС «Моя школа», база данных РЭШ
2.2. Количество школ муниципалитета, с признаками необъективности	Признаки необъективности в ОО по итогам проведения независимых оценочных процедур	ОО отсутствует в списках необъективного оценивания -1 б В списке школ с признаками необъективного оценивания– 0б	Используются данные МО КК и ФИС ОКО
ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	Доля реализуемых ИУП для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Количество реализуемых ИУП для неуспевающих обучающихся x 100 к общему числу слабоуспевающих и неуспевающих школьников) 75-100 % - 2б;	Ссылка на ИУП сайт ОО

		50-74 % - 16	
Наличие выбора предметов ЕНН для сдачи ГИА	Реализуются учебные планы	не менее 2-х профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов- 3б; не менее 2-х профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов- 2б; 1 профиль или 1 индивидуальный учебный план - 1б	Учебный план
	Выбор предметов ЕНН на ОГЭ выпускниками при успешной сдаче с первого раза	Физика: 25 -50 % - 1 б; 51 % и более – 2 б	Аналитическая справка об образовательных результатах ОО
		Химия: 25 -50 % - 1 б; 51 % и более – 2 б	
		Биология: 25 -50 % - 1 б; 51 % и более – 2 б	
Выбор предметов ЕНН на ЕГЭ выпускниками при успешной сдаче с первого раза	Физика: 25 -50 % - 1 б; 51 % и более – 2б		
	Химия: 25 -50 % - 1 б; 51 % и более – 2б		
	Биология: 25 -50 % - 1 б; 51 % и более – 2б		
Управленческие кадры ОО с ПК по вопросам формирования объективной ВСОКО за последний 3 года	Доля участников управленческой команды, прошедшей повышение квалификации по формированию объективной ВСОКО	Количество членов управленческой команды, прошедших КП по объективности ВСОКО х 100 к общему числу членов управленческой команды: 100 % – 1б	Муниципальный банк данных повышения квалификации педагогов и управленческих кадров МСО на сайте УО
Количество ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики школьной неуспешности х 100 / общее кол-во ОО	Программы профилактики школьной неуспешности (План мероприятий текущего года в ОО)	Реализуется программа -1б	Аналитическая справка по реализации школьной программы по профилактике и ликвидации школьной неуспешности на сайте ОО
	Снижение кол-ва неуспевающих по общеобразовательным предметам	Снижение-2б; Стабильные результаты – 1б; Рост показателя -0б	
2.3.Доля ОО, в которых управленческие кадры прошли повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО	Управленческие кадры прошли повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО	Доля членов управленческой команды, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО за последние 3 года (количество членов управленческой команды, прошедших повышение квалификации по формированию объективной ВСОКО х 100% к общему числу членов управленческой команды): 100 % - 1б	Аналитическая справка о повышении квалификации управленческих команд ОО сайт УО
2.7.Наличие школьных программ подготовки обучающихся, к участию на различных этапах ВсОШ.	Программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов (План мероприятий текущего года в ОО)	Разработана -1б	Ссылка на Программу сайт ОО
	Кол-во школьники- участников ВсОШ	муниципального уровня: победители –1 б	Аналитическая справка об

		регионального уровня: участники-1б; победители – 2б	участниках ВсОШ
		федерального уровня: участники-2б; победители – 4б	
Количество ОО муниципалитета, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребности /общее количество ОО муниципалитета	Мониторинг потребностей программ дополнительного образования участников образовательных отношений:	организован -1б	Аналитическая справка о востребованных программах дополнительного образования и программах, реализуемых в ОО; о готовности педагогов к реализации программ дополнительного образования
	Организация подготовки педагогов по программы дополнительного образования по предметам ЕНН с учетом мониторинга запроса участников образовательных отношений на программы дополнительного образования	организована и пройдена курсовая подготовка по востребованным курсам (модулям) - 1б	
Количество ОО муниципалитета, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО)	Процедуры оценки образовательных результатов функциональной грамотности в ШСОКО	читательская грамотность: включена - 1б	Аналитическая справка о результатах функциональной грамотности
		математическая грамотность: включена- 1б	
		естественно-научная грамотность: включена - 1б	
Наличие среди учащихся победителей и призеров конкурсов естественно-научной направленности	Школьники- участники конкурсов естественно-научной направленности	муниципального уровня: победители –1 б	Аналитическая справка об участии школьников в конкурсах ЕНН
		регионального уровня: участники-1б; победители – 2б	
		федерального уровня: участники-2б; победители – 4б	
2.8.Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»,	ОО - участник проекта «Билет в будущее»	Организация участия школьников в проекте «Билет в будущее» согласно выделенным квотам: Обеспечено участие - 1б	Аналитическая справка по статистическим данным базы проекта «Билет в будущее» муниципального куратора
2.9.Доля ОО имеющих профориентационные разделы, внедренные в учебные предметы;	ОО имеет профориентационные блоки, внедренные в рабочих программах учебных предметов	Разработаны блоки в 2-х и более предметах– 2б; в 1-м предмете – 1б	Ссылка на рабочие программы педагога
2.10.Доля ОО, участвующих в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Организация участия в проекте «ПроеКТОрия» школьников	Доля школьников - участников цикла уроков «ПроеКТОрия» (количество школьников, участвующих в уроках «ПроеКТОрия» х 100 к общему числу школьников ОО): 75 % и более участников – 1б	Аналитическая справка по участию школ в уроках «ПроеКТОрия»
2.11.Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов, процедур оценки результатов воспитания	В ОО включены в ШСОКО инструменты / процедуры оценки образовательных результатов воспитания	Включены – 1б	Ссылка (на страницу) документа сайт ОО
Количество ОО муниципалитета, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников х 100 / общее кол-во ОО	Итоги реализации ИОМ представлены на РМО учителей – предметников	50 % педагогов и более -1б	Протоколы РМО учителей - предметников

Количество ОО муниципалитета, в которых педагогические работники имеют возможность использовать верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы x 100 /общее количество	Доля педагогов, включенных в сетевые профессиональные педагогические сообщества	80 % и более -1б	Ссылка на протоколы СМО учителей – предметников (выступления)
	Доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР)- Единой Системы Общего Образования (ЕССО) – конструктор рабочих программ)	80 % и более - 1б	Ссылки на публикации учителей – предметников, использующих ЭОР
Количество ОО муниципалитета, в которых осуществляется ведение цифрового профиля обучающихся x 100 /общее количество ОО муниципалитета	Доля школьников, использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для самоподготовки с использованием технологий автоматизированной проверки	75 % и более – 2б 40 % -74 % - 1 б	Ссылка на мониторинг участия школьников
Количество ОО муниципалитета, в которых обучающимся предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося x 100 / общее кол-во ОО муниципалитета	Доля школьников, имеющих свободный доступ к материалам и инструментам для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся	75 % и более - 1б	Отчеты ОО по обеспечению мест организации свободного доступа к Интернет - ресурсам
	Доля школьников, участвующих в научных и исследовательских мероприятиях	муниципального уровня: победители-1б регионального уровня: участники-1 б; победители –2 б федерального уровня: участники-2 б; победители – 4 б	Протоколы мероприятий
Количество ОО муниципалитета, в которых обучающиеся НОО/ООО/СОО имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки x 100 /общее количество	Доля школьников, использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для организации самоподготовки и саморазвития на федеральной платформе "Моя школа" (с библиотекой верифицированного контента): РЭШ, МЭО, Учи.ру и др.	зарегистрировано 40 % и более учащихся -1б	Базы данных Учи.ру, РЭШ и др.
		Активное участие с учетной записью, совершивших вход в систему за последние 12 месяцев -40 % и более учащихся -1б Активное участие с учетной записью, совершивших вход в систему за последние 12 месяцев -90 % и более педагогов ОО -1б	
Повышение квалификации учителей естественно-научной направленности по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за 3 последние года)	Учителя – предметники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года по предметам	Биология – 1 б	База данных по повышению квалификации учителей - предметников
		Физика – 1 б	
		Химия – 1 б	
		Информатика – 1 б	
Оформление инициативного заказа по итогам анализа проведенных диагностик проф.дефицитов учителей- предметников ЕНЦ (физика, химия, биология)	Повышение квалификации педагогов ОО через инициативный заказ	Оформлен заказ – 1 б;	
		Оформлен заказ и 100 % педагогов освоили курсы повышения квалификации – 3б	
Наличие среди педагогов ЕНН победителей и призеров конкурсов	Педагоги- участники конкурсов естественно-научной направленности	муниципального уровня: победители–1б	Протоколы конкурсов
		регионального уровня: участники-1б; победители – 2б федерального уровня: участники-2б; победители – 4б	
		ОО-держатель программ-3б	Договоры по включению в

Включенность в мероприятия муниципального профориентационного проекта	Реализация муниципального профориентационного проекта	ОО включена в реализацию программ проекта – 1 б	муниципальный профориентационный проект
		Школьники 6-10 классов включены в профориентационные программы проекта: 30 % и более – 2б	
Реализация программ дополнительного образования ЕНН	Наличие планов (комплексов мер) ОО по освоению программ естественно-научной направленности на 3 года	Наличие – 2б	Договоры по включению в муниципальный проект повышения качества образования по предметам ЕНН
ОО-ЦОЕНТН «Точка роста»	Проведение открытых занятий в Единый региональный День открытых дверей ЦО ЕНТН «Точка роста»	Презентация управления повышения качества образования средствами оборудования ТР на региональном уровне – 2б	Программы мероприятий
	Организация сетевых коопераций с ОО района по реализации программ естественно-научной направленности с использованием оборудования ТР	общеобразовательная программа – 1 б	
	Реализуется программ дополнительного образования	Программа, вошедшая в Навигатор- 2б	
Работа с родителями	Включение родителей в мероприятия муниципального профориентационного проекта «Единое образовательное пространство муниципалитета для осознанного профессионального самоопределения школьников	2 родителя и более (исключая родителей – учителей ОО) – 1 б	Программы мероприятий
3. Показатели по формированию резерва управленческих кадров			
3.1 Количество ОО муниципалитета, принявших участие в региональных мероприятиях, предназначенных для резерва управленческих кадров x 100 / общее кол-во ОО мун-та.	Доля участников резерва управленческих кадров, включенных в мероприятия муниципального / регионального уровней	Кол-во педработников, включенных в муниципальную программу по работе с кадровым резервом: Включен 1 чел и более- 1б	Аналитическая справка по составу резерва управленческих кадров на сайт УО
		Кол-во педработников, включенных в региональную программу по работе с кадровым резервом: Включен 1 чел и более -2б	
	Педагогические работники, освоившие дополнительные профессиональные образовательные программы ПК и ПП, предназначенные для резерва управленческих кадров за последние 3 года	Доля педработников, прошедших программы ПК и ПП (количество педработников, прошедших ПК и ПП для резерва управленческих кадров x 100 к числу педработников, включенных в муниципальную программу по работе с кадровым резервом): 100 % - 1б	Ссылка на аналитическую справку с данными ВУЗов ПК и ПП РО на сайте УО
	Участники кадрового резерва, имеющие ИОМ на текущий год	Доля участников кадрового резерва, реализующие ИОМ в текущем году (количество педработников резерва управленческих кадров, разработавших и реализующих ИОМ x 100 к числу педработников, включенных в муниципальную программу по работе с кадровым резервом) Реализуют ИМО – 1б	Ссылка на аналитическую справку по составу резерва управленческих кадров на сайт УО
	Включение резервиста в управленческие проекты/ назначение на должность	Назначение/ совмещением/ замещением на должность/временное исполнение обязанностей руководителя одной из структур (направлений) работы ОО в течение года: 1 чел из резерва и более с одним и более назначением – 1б мун стажировки:	Ссылка на приказ ОО

Количество ОО муниципалитета, в которых участники резерва управленческих кадров завершили обучение по программам стажировок x 100 / общее количество ОО муниципалитета	Кол-во педагогов, включенных в стажировки резерва управленческих кадров	1 чел и более - 1б	Список участников стажировочных площадок
		региональные стажировки: 1 чел и более -2б	
Организация наставничества	Наставничество среди учителей-предметников естественно-научного цикла (физика, химия, биология) -Презентована работа наставнической пары (группы)	на мун уровне (РМО или ПТГ) — 1б	Список наставнических пар/групп, Договор о работе наставнической пар с планом работы
		на региональном уровне – 2б	
3.2.Наличие в муниципалитете механизма сопровождения профессионального развития участников резерва управленческих кадров на замещение должностей руководителей / заместителей руководителей ОО	Реализация в ОО Положения / плана работы с резервом управленческих кадров	Наличие Положения/Программы по работе с резервом- 1б	Аналитическая справка по участию членов резерва управленческих кадров в мероприятиях муниципального / регионального уровней для резерва управления- с сайта УО
3.3.Наличие в муниципалитетах конкурсной системы назначения на должность руководителей ОО	Приказ УО о конкурсной системе назначения на должность руководителя ОО		Положение о конкурсной системе назначения на должность руководителя ОО –сайт УО
4.Показатели по развитию системы формирования профессиональных компетенций руководителей / управленческих команд			
4.1.Наличие в муниципалитете системы работы по формированию / развитию профессиональных компетенций руководителей / управленческих команд ОО с планом мероприятий	Программа развития профессиональных компетенций руководителя ОО / управленческой команды	Наличие программы / плана работы по развитию проф. компетенций– 1б	Программа и План работы по развитию профессиональных компетенций руководителя и управленческой команды работы с руководителями ОО по формированию / развитию профессиональных компетенций
	Участники реализации программы/ плана по развитию проф. компетенций управленческой команды	Доля участников управленческой команды, включенной в мероприятия программы / плана по развитию проф. Компетенций (количество членов команды, включенных в мероприятия плана x 100 % к общему числу членов управленческой команды): 100 % - 1б	Аналитическая справка о реализации программы / плана сайт ОО
Количество ОО, в которых руководители/ управленческие команды включены в федеральные/ региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования x 100 / общее количество ОО муниципалитета	Участие руководителя в мероприятиях по развитию проф.компетенций в уч. году	муниципального уровня: 1 событие и более – 1 б;	Аналитическая записка об участии педагогов и руководителей ОО в процедурах по выявлению проф.дефицитов
		регионального уровня: 1 событие и более – 3 б	
	Участие управленческой команды ОО в мероприятиях по вопросам управления качеством образования в текущем году	муниципального уровня: 1 чел и более – 1 б	
		регионального уровня: 1 чел и более – 2 б федерального уровня: 1 чел и более – 3б	
4.2. Количество ОО, в которых руководители/ управленческие команды добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов x 100 / общее количество ОО муниципалитета	Участие руководителя ОО в процедуре выявления профессиональных дефицитов	участие -1 б	
	Участие членов управленческой команды ОО в процедуре выявления профессиональных дефицитов	Доля членов управленческой команды, прошедших процедуру выявления проф. дефицитов (количество членов управленческой команды, прошедших процедуру выявления проф.дефицитов x 100 % к общему числу членов управленческой команды): 100 % – 1б	
		Доля членов управленческой команды, разработавших ИОМ по итогам процедуры выявления проф. дефицитов (количество членов	

		управленческой команды разработавших и реализующих ИОМ по выявленным проф.дефицитам x 100 % к общему числу членов управленческой команды, проходившим процедуру выявления проф.дефицитов): 75 % и более – 1б	
Количество ОО, в которых руководители/ управленческие команды завершили обучение на программах ПК/ПП для руководителей / управленческих команд ОО x 100 / общее количество ОО муниципалитета	Кол-во членов управленческой команды, т.ч. руководитель, завершивших обучение по программам ПК/ПП для руководителей /управленческих команд	1 чел и более - 1б	
Количество ОО, в которых руководители/ управленческие команды участвовали в федеральных/ региональных стажировках по вопросам управления качеством образования x 100 / общее количество ОО муниципалитета	Кол-во членов управленческой команды, в т.ч. руководитель, прошедших стажировки по вопросам управления качеством образования	мун уровня: Доля педагогов, включенных в стажировочные площадки муниципального (межмуниципального) взаимодействия (количество педагогов ОО, реализующих план работы площадки с презентацией собственного опыта x 100 % к общему числу педагогов ОО): 20 % и более – 1 б	
		регионального уровня: 1 и чел и более – 2 б	
		федерального уровня: 1 чел и более – 3 б	
Количество ОО, в которых руководители имеют ИОМ x 100 / общее количество ОО муниципалитета	ИОМ руководителя в текущем году	разработан – 1 б;	
	Реализация ИОМ руководителя в текущем году представлена	на муниципальном уровне- 1 б на региональном уровне- 2 б	
4.3. Количество ОО, в которых заключены договоры о сетевом взаимодействии x 100 / общее количество ОО муниципалитета	Договоры/ соглашения о сетевом взаимодействии / сотрудничестве между управленческими командами муниципалитета (муниципальные, межмуниципальные) в текущем году с предприятиями и организациями по реализации ООП	Наличие договоров сетевого взаимодействия ОО в качестве базовой площадки: межмуниципальной - 3б; муниципальной -2б; участника площадки- 1б	Аналитические справки по организации сетевых взаимодействий образовательных организаций
		Реализация договоров/ соглашений о сетевом взаимодействии / сотрудничестве между в текущем году с учреждениями образования, в т.ч. профориентационной направленности: ВУЗами - 3б; СПО – 2б	
		Реализация образовательных программ (в т.ч. программ дополнительного образования) на основе договоров о сотрудничестве и взаимодействии с предприятиями и организациями: муниципальными-2б; региональными – 3б	
		проведение муниципальных мероприятий с привлечением участников Договора (соглашения) 1 меропр. и более – 2б	
5. Показатели по обеспечению формирования и наращивания потенциала руководителей / управленческих команд и выявлению потенциальных лидеров			
5.1. Количество ОО муниципалитета, в которых эффективные управленческие практики вошли в РАОП по результатам последней заявочной	Доля эффективных управленческих практик ОО муниципалитета, которые вошли в Региональный атлас	Наличие публикаций управленческого опыта: на федеральном уровне – 3б;	Публикации в РАОП;

кампании x 100 / общее количество ОО муниципалитета	образовательных практик (далее - РАОП) по результатам последней заявочной кампании	на региональном (в т.ч. РАОП) и межмуниципальном уровне- 2б; на муниципальном уровне – 1б	Публикации в др. профессиональных издательствах (сайтах)
Количество ОО муниципалитета, в которых руководители ОО представляют опыт и /или эффективные управленческие практику / модель управления на муниципальном уровне x 100 / общее количество ОО муниципалитета; региональном и федеральном уровнях	Представление руководителем ОО опыта и /или эффективных управленческих практик / моделей управления	на муниципальном уровне – 1б	Приказы (по уровням) об итогах профессиональных конкурсов
		на региональном уровне – 2б	
	Участие руководителя /управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства	на федеральном уровне – 3б	
	на муниципальном уровне – 1б		
		на региональном уровне – 2б	
		на федеральном уровне – 3б	
5.3.Наличие в муниципалитете системы стимулирования руководителей ОО по результатам мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей ОО	Положения о мониторинге эффективности управленческой деятельности руководителей ОО		Информация с сайта УО, Положение о мониторинге эффективности управленческой деятельности руководителей ОО
5.4.Наличие в муниципалитете оценки результативности работы управленческих команд	Муниципальные мониторинги управления качеством образования в ОО; итоги оценки результативности работы управленческих команд		Сайт УО Приказ УО по итогам оценки результативности работы управленческих команд
		Итого: от 78 до 183 баллов	