

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
Ирбейского района (ТПМПК)**

663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, д. 2,
телефон: 8(39174)31-2-31, e-mail: mmc_rmpk@mail.ru

**Анализ деятельности структурного подразделения МКУ «ММЦ»
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Ирбейского района
за период 2023-2024 уч. г.**

Основными направлениями деятельности ТПМПК (далее – Комиссии) были и остаются следующие направления деятельности:

1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно-опасным) поведением;

4. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Красноярского края (предоставление результатов мониторинга территории в Федеральную службу ПМПК и ЦТПМПК).

6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Укомплектованность кадрами в прошедшем учебном году осталась на прежнем уровне – 100%. В 2023-2024 уч.г. педагогический состав ТПМПК обновился за счет прихода двух специалистов (социальный педагог и учитель-дефектолог), которые по основному месту работы находятся на месте расположения ТПМПК. Таким образом, населению с детьми с ОВЗ услуга предварительного обследования ребенка, просветительское консультирование стали более доступны. Специалисты находятся в течение всей недели на своих рабочих местах. В таком случае, родителям нет необходимости заранее договариваться с руководителем ТПМПК о времени приема ребенка. 75 % специалистов теперь могут выполнить свои функциональные обязанности не только в указанный день заседания ТПМПК, в среду.

Социальный педагог Липницкая И.М. прошла очно курсы повышения квалификации специалистов ПМПК по теме: «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи» (11.11.-24.11.2023 г.; 72 часа, КИПК и ПП РО); дополнительно в дистанционном режиме курсы «Воспитатель-гувернер: основы педагогической деятельности в семье» (30.03.2024 – 03.05.2024 г.; Общество с ограниченной ответственностью «Образовариум»). Учитель-дефектолог Саломатова Т.В. повысила знания специалиста в очном формате по теме: «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра» (с 13.11.2023 по 13.12.2023 г.; 72 часа, КИПК и ПП РО).

Кроме того, все 100 % специалистов в течение 2023-2024 уч.г. являлись участниками серии семинаров, проводимых по темам: «Право ребенка на семью – приоритет государственной системной политики», «Деятельность психологической службы образования по сопровождению детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи. Особенности определения специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ». Учитель-логопед Мальцева С.М. и руководитель ТПМПК Синельникова Т.А. поместили свои методические разработки по реализации педагогической деятельности по профилирующей деятельности в сборнике материалов VIII Краевого педагогического форума ««Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления». Это статья учителя-логопеда под названием: «Су-джок-тренажеры как эффективный способ работы с тяжелыми нарушениями речи». Разработка управленческого характера руководителя комиссии вошла в сборник под названием: «Алгоритм сопровождения педагогов образовательных учреждений по подготовке документов для психолого-медико-педагогической комиссии».

За весь годовой период на Комиссию были обращения по 150 случаям, что на 21 меньше, чем в прошлом. Всего прошло 36 заседаний, что на 1 больше прошлого года.

В прошедшем уч. г. как и в предыдущем отмечается положительная тенденция своевременного прохождения Комиссии будущими школьниками на момент сентября месяца. Это позволяет детям получать своевременно помощь школьных специалистов узкого профиля на период начала учебного года. Также, у представителей педагогического состава ТПМПК на период сентябрь-октябрь месяцы нет той загруженности, что была в прошлые годы.

Самыми востребованными школьными специалистами для дошкольников-будущих первоклассников являются учителя-логопеды. В 2023-2024 уч.г. 85% родителей дошкольников возраста 6-7 лет, которым предстоит пойти в школу впервые, обратились в Комиссию для получения в 1-ом классе помощи учителя-логопеда.

В апреле-июне месяце 2024 года в Комиссию обращались обучающиеся-выпускники 9-ых классов (24 чел.), что на 2 меньше предыдущего учебного года. Посещение заседания ТПМПК было своевременное, не затянутое до сентября-октября месяцев, как это еще было 3 года назад. Данная статистика свидетельствует о своевременном и высоком уровне работы координаторов ОУ, отвечающих за сбор документов для посещения ТПМПК обучающихся по АООП для ЛУО.

С выпускниками 9-ых классов, обучающихся по АООП для ЛУО, в 2023-2024 уч. г. специалистами ТПМПК проводилась более тщательная и углубленная беседа по реализации их дальнейшего профессионального плана и жизненного самоопределения. Беседа со всеми старшеклассниками начиналась с вопроса определения будущего места их жительства (проживания), а уже потом – с определения их рода трудовой деятельности, в которой они могли бы себя реализовать. Сотрудниками ТПМПК при этом отмечалось, что родители, в основной массе детей с ЛУО сами не подходят серьезно к предварительному определению места обучения их детей-подростков в профессиональном образовательном учреждении. В таких ситуациях выпускник выбирает ПУ по принципу профессионального самоопределения своих товарищей или знакомых.

Работа районного методического объединения с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (далее - РМО ОВЗ) позволила более точно организовать деятельность с координаторами от ОО, ответственных за сопровождение родителей и детей по сбору полноценного и объективного пакета документов для прохождения обследования на заседании ТПМПК. Положительным начинанием РМО ОВЗ прошлого учебного года стала традиция присутствовать всей командой узких специалистов от ОО. Данная форма участия команды в общем сборе методического объединения позволили в ОУ более тщательно продумать системную работу по сопровождению детей с ОВЗ в рамках реализации «особых условий» их обучения.

Самое большое количество детей по статистике 2023-2024 уч. г. пришлось на показатель определения программы обучения для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (47 чел.) и определения выпускникам 9 классов адаптированной программы профессионального обучения с легкой умственной отсталостью (24 чел.).

В 2023-2024 уч. г. были обращения родителей за коллективной консультацией в ТПМПК в день официального заседания комиссии, в среду (6). Это меньше предыдущего учебного года на 7. Но, в свою очередь, увеличилось количество обращений от родителей для индивидуальной диагностики педагогом-психологом. Предпочли получить индивидуальную консультацию, пройти диагностику ребенка у данного специалиста 48 чел., что на 39 больше предшествующего года.

После консультации 11 родителям с детьми, было предложено специалистами Комиссии посетить по направлению районной больницы другие учреждения здравоохранения. Детям нужна была адресная помощь в подтверждении диагноза или в назначении им комплексного лечения у психиатра, невролога, медицинского психолога КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1» (г. Красноярск).

Исходя из опроса родителей в 2023-2024 уч.г., наблюдений специалистов педагогического состава Комиссии, было выявлено, что по-прежнему не во всех ОУ качественно организовывается сопровождение детей с ОВЗ. Связана такая статистика с разными причинами: нет на месте указанных специалистов, не выполняется оговоренное решением ППк ОО обязательства по реализации запланированных коррекционных встреч с обучающимся, нарушена системность и периодичность проведения занятий с ребенком специалистами ОО. В некоторых школах района до сих пор педагоги-координаторы, ответственные за сопровождение семьи на заседание ТПМПК и за координацию реализации маршрута по адаптированной учебной программе воспитанника или

обучающегося, проявляют некомпетентность в отношении механизмов реализации специальных условий для детей с ОВЗ. В этом случае. В 2023-2024 уч. г. велась просветительская работа с родителями, где разъяснялась роль в коррекционных и развивающих действиях по работе с ребенком со статусом ОВЗ каждого специалиста узкого профиля, положенное количество организуемых занятий с ребенком в течение рабочей недели.

Впервые за последние 5 лет состав педагогической комиссии провел 2-а выездных заседания. Комиссия работала в МБОУ Тальская СОШ. Было обследовано 18 детей. Данные выезды были обоснованы тем, что 83 % всех обследуемых детей дошкольного возраста, большинство родителей подходят к категории с низким социальным достатком, также, удаленность населенного пункта их проживания удалены от места нахождения территории ТПМПК за 30 км.

В этом учебном году специалистами Комиссии был обустроен «Уголок игры и отдыха для детей» в фойе-ожидания перед приемом Комиссии. Укомплектованность «уголка» состоит из организованного пространства для творческого труда, игр на развитие когнитивных способностей и мелкой моторики пальцев.

Таким образом, по результатам работы ТПМПК в 2023-2024 уч. г. были достигнуты следующие положительные результаты:

1. Повысили свою квалификацию на долгосрочных курсах повышения квалификации 50 % сотрудников; 100% принимали участие в семинарах федерального и краевого уровней.
2. Обновлен состав педагогов-специалистов ТПМПК на 50 %; теперь 75% специалистов находятся на месте работы ТПМПК в течение всей рабочей недели.
3. Положительно-стабильно держится статистика по количеству дошкольников возраста 6-7 лет, своевременно обращающихся в Комиссию для получения в 1-ом классе помощи учителя-логопеда, иных специалистов.
4. Отмечается положительная динамика своевременного обращения детей с ОВЗ и их родителей в комиссию для определения АООП и продолжения преемственного обучения с помощью создания особых условий образовательного процесса.
5. Увеличилось количество обращений родителей детей с ОВЗ, желающих получить предварительную консультацию у специалистов на предмет определения программы обучения, а также, на предмет решения личностных проблем и переживаний, связанных с детско-родительскими взаимоотношениями.
6. Обустроено комфортное пространство для детей и родителей в ситуации ожидания приема Комиссии.

Наряду с этим, отмечается, что по-прежнему есть ОУ, где не выполняются в полной мере условия, оговоренные решением ТПМПК (нарушена системность и периодичность проведения занятий с ребенком с ОВЗ специалистами ОО).

Адресные рекомендации:

1. В рамках РМО для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, организовать просветительский семинар с содержанием документооборота в соответствии с требованиями оформления в базе КИАСО ТПМПК.
2. Организовать для команд узких специалистов ОО, входящих в состав ПШк, семинар-практикум по работе с рекомендациями ТПМПК, прописанными в Заключениях детей с ОВЗ.

25.06.2024



Руководитель ТПМПК: Синельникова Т.А.