

Муниципальное казенное учреждение
«Муниципальный методический центр»

663650, Красноярский край, Ирбейский район, с.Ирбейское, ул.Ленина, д.2, пом.6
Тел.(39174) 31-2-31, 3-00-12 E-mail: mmc@irbguo.ru

с. Ирбейское

ПРИКАЗ № 24

«27» августа 2024 года

Об утверждении
нормативной документации
работы специалистов ТПМПК,
плана работы МКУ «ММЦ»
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Уставом МКУ «ММЦ» раздела 3 п. 3.4.1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нормативную документацию работы ТПМПК на 2024-2025 учебный год:
 - 1.1. Циклограмму работы специалистов территориальной ПМПК на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1);
 - 1.2. График работы территориальной ПМПК на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2);
 - 1.3. Общий состав специалистов педагогической комиссии территориальной ПМПК на 2024-2025 учебный год (Приложение № 3);
 - 1.4. Состав педагогической комиссии территориальной ПМПК на 2024-2025 учебный год (Приложение № 4);
 - 1.5. Постоянный состав педагогической комиссии территориальной ПМПК на 2024-2025 учебный год (Приложение № 5);
 - 1.6. План работы территориальной ПМПК на 2024-2025 учебный год (Приложение № 6);
 - 1.7. План работы МКУ «ММЦ» на 2024-2025 учебный год (Приложение № 7).
2. Руководителям образовательных организаций, при планировании своей деятельности учитывать мероприятия плана МКУ «ММЦ» на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ММЦ»



Е. Е. Панюшкина

**ЦИКЛОГРАММА
работы специалистов ТПМПК
в 2024-2025 уч. г.**

	Руководитель комиссии	Учитель- дефектолог	Учитель-логопед	Социальный педагог	Педагог-психолог
Понедельник	8 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰		8 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	12 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	8 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰
Вторник	8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	8 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰			8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰
Среда	8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰
Четверг					
Пятница	8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	12 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	12 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	8 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	8 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰

ГРАФИК **работы территориальной психолого-медико-педагогической** **комиссии Ирбейского района**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
8.00. -12.00 ч	8.00. -17.00 ч	8.00. -17.00 ч		8.00. -17.00 ч
Консультация родителей, педагогов	Консультация родителей, педагогов	Заседание комиссии	День методической работы	Консультация родителей, педагогов
Диагностическое обследование детей	Диагностическое обследование детей			Диагностическое обследование детей

СОСТАВ

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Ирбейского района (ТПМПК)

Специалисты педагогической комиссии ТПМПК

Синельникова Татьяна Александровна	- педагог-психолог, руководитель ТПМПК
Липницкая Ирина Михайловна	- социальный педагог ТПМПК, секретарь ТПМПК
Саломатова Татьяна Викторовна	- учитель-дефектолог ТПМПК
Мальцева Светлана Михайловна	- учитель-логопед ТПМПК, секретарь ТПМПК
Ярошук Галина Михайловна	- учитель-дефектолог ТПМПК
Андреева Надежда Николаевна	- учитель-дефектолог ТПМПК
Дорофеева Людмила Васильевна	- учитель-логопед ТПМПК
Лейкам Татьяна Владимировна	- учитель-логопед ТПМПК

Специалисты медицинской комиссии (подкомиссии ТПМПК)

Марченко Софья Андреевна	- врач-педиатр КГБУЗ «Ирбейская РБ», председатель медицинской комиссии (подкомиссии ТПМПК)
Жандорова Светлана Васильевна	- врач-педиатр КГБУЗ «Ирбейская РБ»
Семиряжко Надежда Яковлевна	- врач-педиатр КГБУЗ «Ирбейская РБ»
Семиряжко Евгений Александрович	- врач-педиатр КГБУЗ «Ирбейская РБ»
Борисенко Екатерина Евгеньевна	- врач-педиатр КГБУЗ «Ирбейская РБ»
Ивкина Дарья Андреевна	- врач-педиатр КГБУЗ «Ирбейская РБ»
Пирова Алёна Шералиевна -	- врач-хирург КГБУЗ «Ирбейская РБ»
Анохин Руслан Борисович -	- врач-хирург КГБУЗ «Ирбейская РБ»
Горбачев Игорь Николаевич -	- врач-офтальмолог КГБУЗ «Ирбейская РБ» - врач-оториноларинголог КГБУЗ «Ирбейская РБ»
Быкова Светлана Александровна	- врач-психиатр КГБУЗ «Бородинская ГБ»

**Состав педагогической комиссии
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Ирбейского района (ТПМПК) на период 2024-2025 уч. г.**

Синельникова Татьяна Александровна -	руководитель ТПМПК, педагог-психолог ТПМПК
Липницкая Ирина Михайловна -	социальный педагог, секретарь ТПМПК
Саломатова Татьяна Викторовна -	учитель-дефектолог ТПМПК
Мальцева Светлана Михайловна -	учитель-логопед ТПМПК, секретарь ТПМПК
Лейкам Татьяна Владимировна -	учитель-логопед МБОУ Ирбейская СОШ № 2
Дорофеева Людмила Васильевна -	учитель-логопед филиала МДОБУ Ирбейский детский сад № 2» Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка»
Ярощук Галина Михайловна -	учитель-дефектолог МБОУ Ирбейская СОШ № 1

ПОСТОЯННЫЙ СОСТАВ ЗАСЕДАНИЯ ТПМК

Ф.И.О.	Должность
Руководитель комиссии, педагог-психолог	Синельникова Татьяна Александровна
Учитель-дефектолог	Саломатова Татьяна Викторовна
Учитель-логопед	Мальцева Светлана Михайловна
Социальный педагог	Липницкая Ирина Михайловна

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Ирбейского района (ТПМПК)

663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, д. 2, телефон: 8(39174)31-2-31,
e-mail: mms_rmpk@mail.ru

ПЛАН РАБОТЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
Ирбейского района
на 2024-2025 учебный год

Ирбейский район, с. Ирбейское

2024 год

Цель ТПМПК — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ТПМПК:

- а) проведение комплексного психолого - медико-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций; других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной. экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- л) участие в информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Прогнозируемый результат:

- своевременно выявлены недостатки в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей в результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, обратившихся в ТПМПК;
- оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышен уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей через информационно-просветительскую работу с населением.

№	Содержание работы	Формы и методы проведения	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемые результаты
---	-------------------	---------------------------	------------------	---------------	---------------------------

1. Экспертно-диагностическая деятельность

1	Организация работы ТПМПК по заявкам граждан, органов управления образованием, здравоохранения социальной защиты, правоохранительных органов.	Заседания ТПМПК	Каждую среду, в течение уч .г.	Специалисты ТПМПК	Протокол заседания, заключение ТПМПК
	Этапы работы: I этап - ориентировочный	Изучение медицинской, педагогической и иной документации, беседы с родителями, изучение работ ребёнка	В рамках заседания. Предварительное изучение документов		Формулировка диагностической гипотезы, формирование диагностического пакета, определение ведущего специалиста диагноста
	II этап - диагностический	Диагностическая беседа, психолого-педагогический эксперимент, наблюдение	В рамках заседания. Предварительная Диагностика, динамическое наблюдение		Получение каждым специалистом данных о развитии ребёнка, особенностях его социально психологической адаптации в рамках своей проф. компетенции
	III этап аналитико- прогностический	Коллегиальный анализ результатов диагностического этапа (протоколов обследования,	В рамках заседания		Коллегиальное заключение. Рекомендации по дальнейшему

		видеоматериалов), совместное обсуждение-консилиум. Выработка и написание итоговых документов для передачи. Коллегиальный анализ результатов обследования. Выработка и написание итоговых документов.			обучению родителям, в учебное заведение, иным заинтересованным лицам и учреждениям коррекции, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению
	IV этап - информационный Информирование родителей (иных законных представителей), педагогов, иных специалистов о содержании коллегиального заключения и рекомендациях	Информирование, консультирование	В рамках заседания		Инициация медико-социального и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ помощи его семье через службы ППк сопровождения ОО и ДОО.
2	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении	Консультации	Понедельник, вторник, пятница, в течение года	Специалисты ТПМПК	

3	Экспертно-диагностическая работа (обследование ребенка каждым специалистом в отдельности или через наблюдение специалистами во время работы одного из специалистов ТПМПК)	Тестовая диагностика, беседа, опрос, самостоятельная учебная деятельность	Понедельник, вторник, пятница, в течение года		Оформление протоколов обследования специалистами
---	---	---	---	--	--

2. Организационно-методическая работа

1	Оказание консультативно-методической помощи работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.	Онлайн и очные консультации	В течение года	Специалисты ТПМПК	Ведение нормативной документации
2	Формирование/обновление пакета диагностико-аналитических материалов ТПМПК	Сбор методических материалов	В течение года	Учитель-логопед	Методические материалы
3	Подбор практического и теоретического материала для проведения диагностической, консультативной и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии.	Оформление систематизации материала	В течение года	Педагог - психолог	Методические материалы
4	Оказание методической помощи администрации, педагогам ОО и ДОО по организации помощи в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	Подбор специального материала, диагностика, консультирование	В течение года	Специалисты ТПМПК	

5	Работа с нормативной и правовой документацией, специализированной и периодической литературой.	Знакомство с новинками	В течение года	Специалисты ТПМПК	Совершенствование проф. мастерства
6	Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК	Курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, обмен опыта	По графику	Специалисты ТПМПК	Повышение профессионального уровня специалистов

3. Информационно-просветительская деятельность

1	Просвещение педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций по вопросам организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ	Проведение районно-методического объединения для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ОУ	4 раза в год, по плану МКУ «ММЦ» Ирбейского района	Руководитель ТПМПК	Повышение профессионального уровня специалистов, учителей ОУ
	Уточняющие онлайн-беседы, встречи по условленности с координаторами ОУ, отвечающих за оформление пакета документов для представления на Заседание в ТПМПК		В течение года, по запросу и запланированных встреч-посещений детьми ТПМПК	Руководитель ТПМПК, социальный педагог	Разработанные памятки, буклеты

ПЛАН РАБОТЫ МКУ «ММЦ» на 2024 - 2025 учебный год

	Мероприятия и ответственные
23.08 26.08	Краевая августовская конференция. Школа руководителей РМО – Планирование работы на 2024 - 2025 уч. год. Изменения в федеральных образовательных программах НОО, СОО, ООО - Панюшкина Е.Е.
27.08	Пленарная часть муниципального августовского педагогического совета «Сотрудничество семьи и системы образования – вектор развития муниципального пространства для повышения качества образования в современных условиях»
28.08 с 10:00 до 12:00	РМО учителей – предметников: РМО Рус. яз. и литературы – Повышение качества образовательных результатов по предмету. Анализ результатов внешних оценочных процедур за 2023-2024 уч.г.– Косьянова О.А. РМО Ин. яз. – Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за 2023/2024 учебный год. Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов - Никитенко Н.В. РМО Истории и обществознания – ФОП по предмету история/обществознание. Новые формы и методы работы над повышением качества образовательных результатов – Белозерова Ю.А. РМО Нач.кл. и ОРК и СЭ – Анализ работы МО, планирование деятельности на 2024-2025 уч. год. Оценка динамики образовательных результатов внешних оценочных процедур- Азарова Е.Ю., Струкова Л.В. РМО математики - Повышение качества образовательных результатов по предмету. Анализ результатов внешних оценочных процедур за 2023-2024 уч.г. Результаты деятельности первого года работы инициативного муниципального заказа - Иванова Е.В. РМО технологии – Новые требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации Федеральной рабочей программы. Работа в Конструкторе рабочих программ и учебных планов - Свахина О.П. РМО биологии и химии – ФОП по предметам биология и химия. Новые формы и методы работы над повышением качества образовательных результатов. Анализ внешних оценочных процедур - Киселева С.И. РМО воспитателей ДОУ и ПТГ Легоконструирование для ДОУ – Презентация итогов деятельности педагогов в конкурсном движении. Корректировка и утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. год - Шерстнева О.В. РМО География – Работа в Конструкторе рабочих программ и учебных планов. Применение различных форм работы с географическими текстами. Оценка динамики образовательных результатов внешних оценочных процедур - Фаренкова С.В. РМО педагогов-психологов – Новая форма аттестации педагогов-психологов ОО. Презентация итогов деятельности педагогов в конкурсном движении. Корректировка и утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. год - Заводян Л.В. РМО Физкультура – Новые требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации Федеральной рабочей программы. Работа в Конструкторе рабочих программ и учебных планов – Струкова Е.В.

<p>28.08 с 13:00 до 14:30</p>	<p>Презентационные методические площадки. Площадка 1. Проектно-аналитический подход в управлении процессами развития образовательной организации (модератор - Черникова Надежда Ивановна). Площадка 2. Суверенитет. Знание. Повышение качества образования естественно-научной направленности (модератор – Бондарь Татьяна Анатольевна). Площадка 3. Инклюзивное образование (модератор - Немцева Антонина Анатольевна). Площадка 4. Счастье ребенка и семьи. Воспитание гражданина в союзе детей, педагогов и родителей (модератор – Генза Светлана Владимировна). Площадка 5. Тема 5. Самореализация гражданина (модератор - Радченко Наталья Николаевна). Площадка 6. Саморазвитие и поддержка профессионального развития педагога (модератор - Панюшкина Елена Евгеньевна). Площадка 7. Сотрудничество участников образовательного процесса для успешной реализации ФОР ДО (модератор – Шмидт Елена Михайловна).</p>
<p>01.09-29.09</p> <p>09.09.</p> <p>13.09.</p> <p>16.09.</p> <p>18.09.</p> <p>20.09.</p>	<p>Муниципальный этап Краевого творческого конкурса «Мастер кошелька» - Катаева Н. А., образовательные организации района</p> <p>РМО учителей-предметников:</p> <p>РМО физкультура и здоровье в ДОУ – Презентация итогов деятельности педагогов в конкурсном движении. Корректировка и утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. год - Киреева Н.В.</p> <p>РМО психологов ДОУ – Основные направления работы РМО 2024-2025 уч. год. Изучение нормативных документов. «Тайм-менеджмент» Тренинг-практикум - Наумова Е.В.</p> <p>ПТГ Классных руководителей, (совместно ПТГ Медиация, ПТГ Одаренные дети) – Анализ деятельности. Утверждение проекта плана работы на 2024-2025 учебный год. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования. Информационно - методическое сопровождение участников педагогов, ответственных за работу СШМ, и учащихся 5-7х классов ОУ в ДООП психолого – педагогического сопровождения медиаторов – тренеров и медиаторов – ровесников (группа равных) в образовательных организациях «Конфликтам. Нет» - Орлова Е.Г.</p> <p>ПТГ «Молодой педагог» - Наставничество молодых педагогов. Презентация опыта работы Ирбейская сош №1. Успешные практики образовательных организаций по сопровождению молодых педагогов – Трофимова П.В.</p> <p>РМО ОБЗР – Обеспечение системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования. Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. год - Белозеров В.В.</p> <p>РМО информатики и ИКТ – Формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося - Ширкина Т.Г.</p> <p>ПТГ Функциональная грамотность – Анализ работы ПТГ ФГ за прошедший учебный год. Определение траектории работы на 2024-2025 уч. г. - Федченко А.В.</p> <p>РМО Искусство – Развитие художественных способностей учащихся средствами изобразительного искусства. Утверждение проекта плана работы на 2024-2025 учебный год. – Байкова Л.П.</p>

20.09	Региональный этап Всероссийского конкурса «Культура здоровья педагога». Команда Методического центра
23.09	РМО ОБЗ и РМО логопедов - Семинар-практикум «Способы работы координаторов ОО с детьми ОБЗ и их родителями. Определение траектории работы на 24-25 уч.г.» - Синельникова Т.А.
25.09	РМО зам по ВР – Выстраивание системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. Утверждение проекта плана работы на 2024-2025 учебный год - Жукова О.Н. РМО физики и астрономии – Формировании естественнонаучной грамотности и интереса к предмету обучающихся школы. Повышение мотивации у школьников 9, 11 классов к сдаче предмета. Анализ результатов внешних оценочных процедур – Лейман Е.А.
30.09	Диагностика выявления метапредметных и предметных профессиональных дефицитов учителей естественно-научного цикла (физика, химия, биология) на платформе Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования https://education.apkpro.ru/ участников Муниципального проекта «Повышение качества образования обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия). – Панюшкина Е.Е.
07.10 – 13.10	Краевой семейный финансовый фестиваль – Катаева Н.А., соорганизаторы от образовательных организаций
18.10	Муниципальный методический десант «Качество образовательных результатов через здоровьесберегающие практики для всех участников образовательного процесса. Развитие естественно-научной грамотности школьников средствами Муниципального проекта» МБОУ Степановская СОШ – Панюшкина Е.Е., руководитель МБОУ Степановская СОШ, методисты МКУ ММЦ
23.10	Школа руководителей РМО. Анализ задач, поставленных на Краевом августовском и муниципальном педсоветах, составление плана по их исполнению. Подготовка к представлению практик РАОП - Панюшкина Е.Е.
30.10 10:00 - 12:00	РМО учителей-предметников: РМО Рус. яз. и литературы - Внедрение современных методических подходов в деятельность учителя-предметника – Косьянова О.А. РМО Ин. яз. - Представления опыта работы на платформе «ФГИС МОЯ ШКОЛА» - курсовая подготовка - Никитенко Н.В. РМО Истории и обществознания – Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников – Белозерова Ю.А. РМО Нач.кл. и ОРК и СЭ – Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО. Организация деятельности учителей по преподаванию курсов ОРКиСЭ в условиях реализации ОФГОС - Азарова Е.Ю., Струкова Л.В. РМО математики – Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по математике. Создание условий для формирования математической компетенции учащихся в условиях введения ОФГОС - Иванова Е.В. РМО учителей труда – Работа с одаренными детьми по предмету Труд. Подготовка к Олимпиадному движению обучающихся ОО. - Свахина О.П. РМО биологии и химии – Развитие функциональной грамотности на уроках биологии – химии через передовые педагогические технологии и современное оборудование центров «Точка Роста» - Киселева С.И. РМО воспитателей ДОУ и ПТГ Легоконструирование для ДОУ – Развитие начал

С 12:00	<p>технического образования детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Использование легио-Проекта как средство воспитания и развития творчески одарённых детей - Шерстнева О.В.</p> <p>РМО физкультура и здоровье в ДОУ – Роль современной семьи и дошкольного учреждения в развитии личности ребенка - Киреева Н.В.</p> <p>РМО Физкультура – Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры – Струкова Е.В.</p> <p>РМО зам по ВР – Организация воспитательного процесса в условиях реализации нового стандарта: возможности и перспективы - Жукова О.Н.</p> <p>ПТГ «Молодой педагог» - Современные педагогические технологии в практике работы учителя в контексте ОФГОС – Трофимова П.В.</p> <p>РМО География – Разработка собственных заданий направленных на развитие естественно-научной грамотности школьников - Фаренкова С.В.</p> <p>РМО педагогов-психологов – Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социальнопсихологического климата - Заводян Л.В.</p> <p>РМО ОБЗР - Формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в современной школе - Белозеров В.В.</p> <p>РМО информатики и ИКТ – Формирование функциональной грамотности на уроках информатики – Ширкина Т.Г.</p> <p>РМО ОБЗ и учителей логопедов – Семинар-практикум «Работа с текстами документооборота в соответствии с требованиями оформления в базе КИАСУО ТПМПК: заключения специалистов»- Синельникова Т.А.</p> <p>ПТГ Классных руководителей (ПТГ «Одаренные дети», ПТГ Медиация) – Формирование профессиональной компетентности педагога в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом, как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ОФГОС. Организация информационно - просветительских мероприятий для обучающихся: - возможности муниципальной службы медиации, классные часы; - тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5-11 классы; - игра-практикум «Секрет общения» 2-4 классы. Презентация деятельности ОО по работе с одаренными детьми - Орлова Е.Г.</p> <p>ПТГ Функциональная грамотность - Изменения во ФГОС СОО и ФОП – Федченко А.В.</p> <p>РМО физики и астрономии – Создание современной образовательной среды как фактор повышения качества образования обучающихся – Лейман Е.В.</p> <p>РМО Искусство – Современная система стратегий учителя в образовательном процессе в условиях реализации ОФГОС в интересах детей образовательных областей «Изобразительное искусство» и «Музыка» - Байкова Л.П.</p> <p>РМО психологов ДОУ – «Организация коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья». «Формирование эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста». «Дидактические игры как средство развития детей дошкольного возраста» - Наумова Е.В.</p> <p>РМО библиотекарей - Деятельность школьной библиотеки на современном этапе развития системы образования – Катаева Н.А.</p>
15.11	<p>Школа управленческого резерва - Вводная встреча. Задачи и планирование деятельности группы. Нормативная документация ОО. Возможные риски в деятельности управленца – Панюшкина ЕЕ, директора ОО</p>
22.11	<p>Муниципальный методический десант «Качество образовательных результатов через здоровьесберегающие практики для всех участников образовательного процесса.</p>

25.11– 29.11	Развитие естественно-научной грамотности школьников средствами Муниципального проекта» в МБОУ Тальская СОШ – Панюшкина Е.Е., руководитель МБОУ Тальская СОШ, методисты МКУ ММЦ Муниципальный фестиваль педагогических практик – Муниципальный методический центр, эксперты МФПП, члены Муниципального методического актива.
Ноябрь 2024	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах. Катаева Н.А, методист по мониторингу МКУ ММЦ, руководители ОО
Декабрь 2025	Организация работы по написанию, оформлению педагогических и управленческих практик в РАОП – Панюшкина Е.Е.
Январь 2025	Краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8-х классах. Катаева Н.А, методист по мониторингу МКУ ММЦ, руководители ОО
10.01	Школа руководителей РМО - Реализация Муниципального проекта по повышению качества образовательных результатов по предметам естественно-научного цикла. - Панюшкина Е.Е.
20.01	РМО учителей – предметников: РМО Рус яз. и литература - Метапредметные задания по русскому языку и литературе. Презентация успешных педагогических практик по предмету – Косьянова О.А. РМО Ин.яз. - Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. - Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. - Никитенко Н.В.
21.01	РМО Истории и обществознания – Цифровые методы обучения. Возможности использования сетевых технологий. Применение электронных образовательных ресурсов – Белозерова Ю.А. РМО Нач.кл. и ОРК и СЭ – Как сделать урок воспитывающим? - Азарова Е.Ю., Струкова Л.В. РМО физкультуры – Новые и эффективные методы работы с одаренными детьми – Струкова Е.В.
22.01	РМО математики – Достижение новых образовательных результатов. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ - Иванова Е.В. РМО труд – 1.Реализация отдельных модулей программы в школьном курсе «Труд»: робототехника, компьютерная графика и черчение, 3D моделирование и прототипирование, автоматизированные системы и т.д. 2. Информация с курсов. Мастер-класс «Компьютерная графика. Черчение» (Белозёров В.В.) - Свахина О.П.
24.01	РМО географии – Методы и приемы формирования ЕНГ при подготовке к итоговой аттестации - Фаренкова С.В. РМО ОБЗ и учителей логопедов – Информационно-профорориентационная деятельность для обучающихся с ОБЗ с ЛУО 8-9 классов. Принципы и методы коррекции нарушений звуковой стороны речи у детей с различными видами речевой патологии - Синельникова Т.А
27.01	РМО физики и астрономии – Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной активности обучающихся – Лейман Е.А. РМО биологии и химии – Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы их развития - Киселева С.И. РМО воспитателей ДОУ, ЛЕГО-конструирование для ДОУ – Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Интерактивная деятельность организации и развития диалогового общения при создании ЛЕГО-проекта - Шерстнева О.В.
28.01	ПТГ «Молодой педагог» - Ликвидация недостатка знаний, формирование и совершенствование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций – Трофимова П.В. РМО школьных психологов – Психолого-педагогическое сопровождение детей

28.01	<p>ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в образовательных организациях - Заводян Л.В.</p> <p>РМО ОБЗР – Порядок проведения олимпиады. Состав судейской комиссии. Цифровые образовательные платформы в преподавании предмета» - Белозеров В.В.</p> <p>РМО информатики и ИКТ – Особенности преподавания темы «Моделирование» и решение задач при подготовке к ГИА (Мастер –класс) – Ширкина Т.Г.</p> <p>РМО физкультура и здоровье в ДОУ – Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - Киреева Н.В.</p> <p>ПТГ Классных руководителей (Медиация, Одаренные дети) – Организация информационно-просветительских мероприятий для родителей о работе ШСМ. Родительские собрания «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье общественных местах»; «Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Изучение инновационных технологий для работы с талантливыми и высокомотивированными детьми – Орлова Е.Г.</p> <p>РМО Искусство – Использование современных форм работы по обобщению педагогического опыта, аттестация учителей – Байкова Л.П.</p>
29.01	<p>РМО психологов ДОУ – «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога ДОО». «Тестоластика в коррекционно-развивающих занятиях психолога с детьми ТНР». «Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми ОБЗ. Нейрогимнастика.» мастер-класс - Наумова Е.В.</p> <p>РМО зам по ВР – Мониторинг образовательных потребностей, обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности - Жукова О.Н.</p> <p>ПТГ «Функциональная грамотность» - Организация работы с ФГ с обучающимися старших классов и группы риска – Федченко А.В.</p>
26.02	<p>Школа управленческого резерва – Индивидуальный маршрут достижения цели по средствам управленческих решений – Панюшкина Е.Е.</p>
Март 2025	<p>Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах. Катаев Н.А. методист по мониторингу МКУ ММЦ, руководители ОО.</p>
14.03	<p>Муниципальный методический десант «Качество образовательных результатов через здоровьесберегающие практики для всех участников образовательного процесса. Развитие естественно-научной грамотности школьников средствами Муниципального проекта» МБОУ Усть-Ярульская СОШ – Панюшкина Е.Е., руководитель МБОУ Усть-Ярульская СОШ, методисты МКУ ММЦ</p>
19.03 26.03 С 10:00	<p>Школа руководителей РМО – Возможности коллективного роста в профессиональном сообществе - Панюшкина Е.Е.</p> <p>РМО учителей – предметников:</p> <p>РМО Рус. яз. и литературы – Анализ результатов пробных экзаменов ОГЭ/ЕГЭ. Пути и методы коррекции рискованных зон. Презентация успешных практик педагогов при подготовке к внешним оценочным процедурам – Косьянова О.А.</p> <p>РМО Ин. яз. – Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций - Никитенко Н.В.</p> <p>РМО Истории и обществознания – Системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания. Подведение итогов работы РМО за год – Белозерова Ю.А.</p> <p>РМО учителей нач.кл. и ОРК и СЭ – Цифровая образовательная среда. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. Определение траектории работы на 2025-2026 уч.г. - Азарова Е.Ю., Струкова Л.В.</p>

РМО математики – Педагогическая мастерская. ЭФУ - Иванова Е.В.

РМО технологии – 1.«Профессиональная ориентация на уроках технологии» (Алексеева Л.В.) 2. Мастер – класс «Изготовление скалки на токарном станке», (Черкасов С.Н.» 3. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2025-2026 уч. год. - Свахина О.П.

РМО биологии и химии – Современные образовательные технологии. Технология деятельностного подхода с использованием современного оборудования центров «Точка Роста» - Киселева С.И.

РМО воспитателей ДОУ и Легоконструирование для ДОУ – Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования. Развитие функциональной грамотности посредством лего-Проекта и робототехники. Подведение итогов - Шерстнева О.В.

РМО физкультура и здоровье в ДОУ – Индивидуализация образовательного процесса в ДОО. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - Киреева Н.В.

РМО Физкультура – Сохранение и укрепление здоровья школьников. Работа по обновленным единым программам - Струкова Е.В.

РМО зам по ВР – Организация воспитательного процесса в условиях реализации нового стандарта: возможности и перспективы - Жукова О.Н.

ПТГ «Молодой педагог» - Современные педагогические технологии в практике работы учителя в контексте ОФГОС – Трофимова П.В.

РМО География – Формирование естественно-научной грамотности через внеклассную работу по предмету географии - Фаренкова С.В.

РМО педагогов-психологов – Сопровождение детей испытывающих трудности социальной адаптации - Заводяи Л.В.

ПТГ Классных руководителей (Медиация, Одаренные дети) – Сопровождение талантливых и высокомотивированных детей. Организация взаимодействия службы школьной службы медиации со всеми структурными подразделениями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования - Орлова Е.Г.

РМО ОБЗ и учителей логопедов – Новая форма аттестации педагогов. Представление успешных практик по работе с детьми ОБЗ - Синельникова Т.А.

РМО информатики и ИКТ – Анкетирование учителей по итогам работы РМО за 2024-2025 уч.год. Учебные дефициты и способы их устранения. Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ – Ширкина Т.Г.

РМО ОБЗР - Проведение Спартакиады допризывного возраста. Учебно-военные сборы - Белозеров В.В.

РМО психологов ДОУ – Круглый стол «Анализ работы районного методического объединения педагогов-психологов ДОУ за 2024-2025 учебный год. -Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов района (анкетирование).-Перспективное планирование деятельности на 2025- 2026 учебный год. - Наумова Е.В.

ПТГ «Функциональная грамотность» - «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (семинар-практикум). Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся. Определение траектории работы на 2025-2026 уч.г. – Федченко А.В.

РМО Искусство – Актуализация знаний о профессиях в искусстве. Подведение детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея. Определение траектории работы на 2025-2026 уч.г.- Байкова Л.П.

РМО физики и астрономии – Программа по физике на уровне основного общего

С 12:00

11.04	<p>образования на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ОФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания – Лейман Е.А.</p> <p>Муниципальный методический десант МБОУ Степановская СОШ «Качество образовательных результатов через здоровьесберегающие практики для всех участников образовательного процесса. Развитие естественно-научной грамотности школьников средствами Муниципального проекта» - Панюшкина Е.Е., руководитель МБОУ Степановская СОШ, методисты МКУ ММЦ</p>
25.04	<p>Школа управленческого резерва – Выстраивание коммуникации управленца с учетом типологических черт участников рабочего коллектива. Подведение итогов работы. Самодиагностика. – Панюшкина Е.Е.</p>
30.04	<p>Диагностика выявления метапредметных и предметных профессиональных дефицитов учителей естественно-научного цикла (физика, химия, биология) на платформе Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования https://education.apkpro.ru/ участников Муниципального проекта «Повышение качества образования обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия). – Панюшкина Е.Е.</p>
Март, апрель, май 2025	<p>Методическое сопровождение в проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях. Методист по мониторингу Катаева Н.А., руководители ОО.</p>
28.06-29.06	<p>Летний интенсив для педагогов и их семей «Экология Души и Тела» - МКУ «ММЦ», образовательные организации района</p>

