

с.Ирбейское

ПРИКАЗ № 28

«02» октября 2024 года

Об организации Муниципального  
Фестиваля педагогических и управленческих  
практик.

С целью выявления, развития и распространения успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций Ирбейского района, для создания банка успешных практик с возможностью его применения педагогическими работниками и управленческими кадрами муниципалитета. В соответствии с планом работы управления образования администрации Ирбейского района на 2024-2025 учебный год

Приказываю:

1. Провести Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик (далее-фестиваль) 30 октября 2024г по теме: «Современная школа: траектория профессионального развития» в очном формате на площадках МКУ «ММЦ», МБОУ Ирбейская СОШ №1.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 2.1 Обеспечить участие представителей (педагогов, управленцев) образовательных организаций в Фестивале;
  - 2.2 Предоставить заявку на участие в Фестивале в срок до 17 октября 2024 года включительно на электронный адрес [mmc@irbruo.ru](mailto:mmc@irbruo.ru) с пометкой «Заявка Фестиваль» согласно «Положения о проведении Муниципального фестиваля педагогических и управленческих практик» (Приложение 2);
  - 2.3 Обеспечить кандидатуры экспертов для работы в экспертной комиссии, согласно «Положения о проведении Муниципального фестиваля педагогических и управленческих практик» (Приложение №3).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ММЦ»



Е. Е. Панюшкина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о фестивале педагогических и управленческих практик работников образовательных организаций Ирбейского района

#### 1. Общие положения

1.1. Фестиваль педагогических и управленческих практик работников образовательных организаций Ирбейского район (далее – Фестиваль) направлен на повышение качества образования, активизацию творческого потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций через демонстрацию (презентацию) использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и актуальных управленческих техник и приемов в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Организаторы Фестиваля: управление образования администрации Ирбейского района, Муниципальное казённое учреждение «Муниципальный методический центр»

1.3. Тема: «Современная школа: траектория профессионального развития».

1.4. Цель и задачи Фестиваля: Поиск, развитие и распространение успешных практик управления, эффективных педагогических технологий, обеспечивающих качество образования и воспитания.

#### 2. Участники

2.1. Для участия в работе Фестиваля приглашаются руководители образовательных организаций, заместители директоров, учителя общего образования, педагоги дополнительного образования, педагогические работники детских садов района.

2.2. Для участия в Фестивале допускаются индивидуальные и командные работы, которые соответствуют заявленной тематике и имеют практическую направленность.

2.3. Заявка на участие в Фестивале является подтверждением разрешения участников на обработку персональных данных, на видео-, фотосъемку и онлайн-трансляцию в сети интернет, публикацию на интернет-ресурсе.

2.4. Командная заявка оформляется в одной заявке с указанием всех участников.

#### 3. Организация проведения Фестиваля

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля осуществляет оргкомитет (Приложение 1).

3.2. Фестиваль проводится в очном формате. Основные мероприятия Фестиваля:

✓ Заявочная компания с 8 по 17 октября 2024г (включительно). Заявки (Приложение 2) принимаются на адрес электронной почты [mmc@irbruo.ru](mailto:mmc@irbruo.ru) МКУ «ММЦ».

✓ Экспертиза работ проводится экспертным советом (Приложение 3) с 18 октября по 24 октября 2024г;

✓ 25 октября 2024г подведение итогов Фестиваля экспертами и выбор участников для очной презентации практик;

✓ Открытие Фестиваля 30 октября 2024 г в МКУ ММЦ в 09:00 очно для участников прошедших в очный тур;

✓ Фестиваль пройдет 30 октября 2024г в очном формате, работа на площадках МКУ «ММЦ», МБОУ Ирбейская СОШ № 1, сформированных в соответствии с направлениями.

### 3.3. Основные направления Фестиваля:

№	Направления
1	Практики развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
2	Практики развития финансовой грамотности на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
3	Современные образовательные технологии и методики для достижения образовательных результатов
4	Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
5	Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ
6	Практики воспитания на муниципальном уровне и уровне образовательной организации. Взаимодействие семьи и школы.
7	Практики дополнительного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
8	Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
9	Практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
10	Практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
11	Практики профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
12	Практики развития психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
13	Практики развития цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
14	Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
15	От школьной неуспешности к высоким достижениям
16	Практики по повышению качества образовательных результатов обучающихся по предметам естественно-научного цикла

#### 4. Требования к выступлениям

4.1 Время выступления: индивидуальное - до 7 мин. (3 мин на вопросы экспертов), командное - до 10 мин (3 мин на вопросы экспертов).

4.3. Выступление сопровождается презентацией (видео, фото материалами) в соответствии с заданным форматом (шаблоном).

#### 5. Требования к оформлению работ

5.1. Работы представляются в электронном виде 1,5 интервал, размер шрифта (кегель) № 14.

5.2. Объем материалов до 7 страниц.

5.3. В приложении к работе могут быть представлены фотографии и иной иллюстрационный материал.

5.4. Число соавторов не ограничено при условии их обязательной регистрации в качестве участников Фестиваля.

5.6. Заявленная практика в обязательном порядке должна быть оформлена в соответствии с Алгоритмом оценивания содержания практики (Приложение 4).

5.7. Содержать четкую формулировку темы, целей и задач, описание проблематики и собственного опыта решения проблемы, оценку результатов (промежуточных, предполагаемых, окончательных), выводы, в том числе о возможности тиражирования предъявленной практики,

5.8. Экспертный совет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике, не прошедшими экспертизу по программе «Антиплагиат».

## **6. Итоги работы Фестиваля**

6.1 Участие в Фестивале подтверждается сертификатом.

6.2. По результатам экспертизы участникам, представившим успешные управленческие и педагогические практики, предоставляется возможность познакомиться педагогическое сообщество на VIII Форуме успешных педагогических практик по теме «От неуспешности к высоким достижениям».

6.3. Участникам Фестиваля, представившим успешные педагогические или управленческие практики, дается рекомендация предъявления материалов:

- ✓ в региональный атлас образовательных практик Красноярского края (РАОП);
- ✓ межрайонная конференция «Инновации в образовании – основа системных изменений» в г. Канске;
- ✓ краевой конкурс «Лучшие практики наставничества»;
- ✓ краевой фестиваль инклюзивных практик;
- ✓ краевой форум профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ краевая НПК «Гражданское образование в информационный век»;
- ✓ краевой форум дополнительного образования детей;
- ✓ краевые Рождественские чтения;
- ✓ краевые конкурсы методических разработок;
- ✓ и другие.

6.4. Материалы участников Фестиваля, представивших свои разработки, выступивших на секционном заседании и принявших участие в обсуждении, будут размещены в методические копилки педагогических практик на сайте в разделе «Конкурсы».

Приложение 1

### **Состав оргкомитета фестиваля педагогических и управленческих практик работников образовательных организаций Ирбейского района**

1. Панюшкина Елена Евгеньевна, директор МКУ «ММЦ»
2. Катаева Наталья Александровна, методист МКУ «ММЦ»
3. Саломатова Татьяна Викторовна, методист МКУ «ММЦ»

Приложение 2

### **Заявка на участие в Муниципальном Фестивале педагогических и управленческих практик**

- 1) ФИО участника:
- 2) Образовательная организация:
- 3) Должность:
- 4) Практика (индивидуальная/групповая):
- 5) Основные направления педагогических практик (не нужно удалить):

<b>№</b>	<b>Направления</b>
1	Практики развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
2	Практики развития финансовой грамотности на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
3	Современные образовательные технологии и методики для достижения образовательных результатов
4	Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

5	Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ
6	Практики воспитания на муниципальном уровне и уровне образовательной организации. Взаимодействие семьи и школы.
7	Практики дополнительного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
8	Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
9	Практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
10	Практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
11	Практики профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
12	Практики развития психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
13	Практики развития цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
14	Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
15	От школьной неуспешности к высоким достижениям.

6) Тема практики:

7) Контактный телефон:

Приложение 3

**Экспертный совет  
фестиваля педагогических и управленческих практик работников  
образовательных организаций Ирбейского района**

1. Председатель экспертного совета: Черникова Надежда Ивановна, руководитель УО
2. Заместитель председателя экспертного совета: Бондарь Татьяна Анатольевна, начальник отдела дошкольного и общего образования.

Эксперты:

1. Шмидт Елена Михайловна, ведущий специалист по дошкольному воспитанию и образованию.
2. Радченко Наталья Николаевна, ведущий специалист по кадрам Управления образования администрации Ирбейского района.
3. Немцева Антонина Анатольевна, начальник отдела охраны прав детства, воспитания и дополнительного образования.
4. Синельникова Татьяна Александровна, руководитель РМО педагогов ОВЗ.
5. Иванова Елена Викторовна, руководитель РМО учителей математики.
6. Косьянова Оксана Анатольевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы.
7. Киселёва Светлана Ивановна, руководитель РМО учителей химии и биологии.
10. Шерстнева Оксана Викторовна, руководитель РМО воспитатели ДОУ.
11. Жукова Оксана Николаевна, руководитель РМО заместителей по ВР.

**Алгоритм оценивания содержания практики  
участников фестиваля образовательных организаций Ирбейского района**

1.Актуальность	Соответствие практики современным тенденциям развития образования
	Направленность на решение конкретной проблемы в образовательной организации
2.Содержательность	Соответствие содержания практики заявленной теме, поставленным целям и задачам
	Использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических технологий (аргументированность в выборе педагогической технологии, педагогического инструментария)
	Владение профессиональной терминологией
	Разработка методических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности (в т.ч. авторские)
3.Результативность	Новизна представленной практики
	Соответствие планируемых результатов заявленным целям и задачам
	Практическая значимость практики
	Обоснованность выводов о результативности практики
4.Презентабельность	Обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, графики, таблицы, диаграммы и др.)
	Соответствие оформления работы требованиям