

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА

Приказ № 527

от «25» ноября 2024 года.

Об организации профессионального
конкурса «Педагог года – 2025»

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников района, их поддержки и поощрения, повышения значимости педагогического труда в глазах общественности

Приказываю:

1. Провести в январе-феврале текущего учебного года муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2025»;
2. Утвердить Положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Педагог года – 2025» (приложение №1);
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального конкурса «Педагог года – 2025» (приложение №2);
4. Оргкомитету Конкурса:
 - 4.1. Обеспечить взаимодействие с целью проведения Конкурса и церемонии награждения участников с районной организацией профсоюзов работников образования;
 - 4.2. Обеспечить организационное, методическое и информационное сопровождение участников Конкурса, руководителей образовательных организаций.
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций организовать участие педагогических работников образовательных организаций в номинациях муниципального конкурса «Педагог года – 2025» по номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», «Специалист образовательной организации».
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования
администрации Ирбейского района



Н.И.Черникова

**Положение
о проведении муниципального профессионального конкурса педагогического
мастерства «Педагог года - 2025» в Ирбейском районе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2025» в Ирбейском районе (далее – Положение, Конкурс), учредителями которого являются администрация Ирбейского района, управление образования администрации Ирбейского района, принято в соответствии с региональными Порядками проведения профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания «Учитель года Красноярского края» и «Воспитатель года Красноярского края», с п. 3.1.15 Положения об управлении образования администрации Ирбейского района от 16.05.2011 года № 446 - пг.

1.2. Положение определяет перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, устанавливает структуру, определяет сроки и формат проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, конкурсной комиссии, порядок победителей Конкурса.

1.3. Предназначение Конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа педагогического труда;
- распространение эффективного педагогического опыта педагогов Ирбейского района;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Организатор Конкурса управление образования администрации Ирбейского района (далее – УО);

Соорганизатор - МКУ «Муниципальный методический центр» (далее ММЦ).

1.6. Конкурс является многоуровневым мероприятием и включает в себя школьный и муниципальный уровни.

1.6.1. Уровень образовательной организации. Рекомендуемые сроки проведения 04 – 29.12.2024 года. Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных испытаний определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.6.2. Муниципальный уровень проводится в январе-феврале текущего учебного года Мероприятия этапа:

Представление заявительных материалов участников Конкурса с **15-19 января 2025** года. Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют.

23.01. ознакомительно-установочный вебинар, посвященный организационным вопросам проведения конкурсных испытаний;

Муниципальный этап Конкурса проводится в очно-дистанционном формате и предусматривает четыре испытания для каждой из номинаций. Сроки проведения: с **29.01. по 16.02**

Выдвижение участников муниципального этапа Конкурса осуществляется (с их согласия) одним из нижеперечисленных способов:

органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским

советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией; профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы); самовыдвижение.

1.6.3. В марте-апреле педагоги - победители и финалисты муниципального этапа участвуют в краевых конкурсах профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края», «Воспитатель года Красноярского края», «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог» и другие.

1.7. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;
- организует освещение хода проведения Конкурса;
- формирует состав экспертов конкурсной комиссии.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

Участники Конкурса - педагогические работники образовательных организаций Ирбейского района.

2.1. Номинации Конкурса:

«**Учитель года**» - учителя общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС);

«**Воспитатель года**» - воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

«**Специалист образовательной организации**» - учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций всех типов.

2.2. Требования к участникам:

имеют стаж педагогической работы не менее 3-х лет;
в номинации «Учитель года» - педагоги, занимающие по основному месту работы должность «Учитель».

Повторное участие в Конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее чем через три года.

2.3. Для участия в муниципальном Конкурсе образовательные организации направляют в организационный комитет Конкурса в печатном варианте либо в электронном виде в формате PDF на e-mail: nnr_1969@mail.ru;

Заявление - представление участника по форме (приложение 1 к Положению);

3. Формат, условия и критерии оценки конкурсных мероприятий муниципального этапа.

Конкурс проводится в очно-дистанционном формате, для каждой номинации предусмотрены следующие конкурсные испытания:

	«Учитель года»	«Воспитатель года»	«Специалист образовательной организации»
дистанционное отборочное	«Внеурочное мероприятие» (фрагмент)	А) «Интернет-портфолио» Б) «Визитная карточка» «Я - педагог»	«Визитная карточка»
Перед проведением основного этапа Конкурса все результаты отборочного этапа обнуляются			
Очное, участвуют 4 финалиста	«Урок»	«Педагогическое мероприятие с детьми»	«Открытое занятие»
	«Просто о сложном»	«Моя педагогическая находка»	«Деловая игра»
	Профессиональный разговор для всех участников номинаций		

Номинация «Учитель года»

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа:

- внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», направленного на решение задач ценностного воспитания, обучающихся средствами специально организованного содержания, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;
- внеурочного мероприятия «Россия – мои горизонты», направленного на решение задач профориентации и самоопределения обучающихся.

Формат проведения конкурсного испытания: предоставляется видеоролик продолжительностью до 15 минут, который должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Видеоролик должен содержать фрагмент внеурочного занятия, в котором демонстрируется эффективная технология, формы, методы, приемы и т.д. на любом этапе занятия.

Рекомендуемый сценарный план ролика:

- ✓ Аннотация внеурочного занятия
- ✓ Аннотация демонстрируемого фрагмента занятия
- ✓ Фрагмент занятия
- ✓ Заключение. Обобщение эффективности (результативности) применяемой формы, метода, приема или технологии внеурочной деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Выполнение конкурсного задания осуществляется на базе школы участника. К деятельности привлекаются школьники в количестве не менее 4 человек. Направление внеурочного занятия, тема, класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Видеоролик фрагмента занятия должен иметь качественное звучание и изображение. Участники Конкурса размещают видеоматериал на странице в ВК своей организации, ссылка на него высылается в Оргкомитет на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

На этот же адрес высылается самоанализ (печатный вариант) внеурочного занятия.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый

показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	критерий	показатель	баллы
1	актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия	связь с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0-2
		обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
		способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0-2
2	методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
		соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта	0-2
		создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0-2
		использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов	0-2
3	творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
		поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0-2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	0-2
4	речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем	0-2
		доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся)	0-2
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	0-2
5	рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)	аргументированность выбора содержания, средств и методов обучения на занятии	0-2
		осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ	0-2
	Итоговый балл		30 б.

Конкурсное испытание: «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантами в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения. После этого учитель проводит самоанализ проведенного урока.

Регламент конкурсного испытания: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми

ориентирами урока – 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Организационная схема конкурсного испытания:

Испытание проводится очно в МКУ ММЦ. Тема и формы урока определяются педагогом самостоятельно; возрастной и количественный состав учебной группы школьников определяются участниками конкурса на установочном семинаре.

Сценарный план урока предоставляется жюри за день до начала конкурсного испытания (в печатном или электронном виде на адрес: nnr_1969@mail.ru) и включает цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход урока и планируемый результат.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Урок» - 64 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	представление урока	представление тематики, плана урока в соответствии с условиями его проведения	0 до 2
		установление контакта с обучающимися	0 до 2
2	методическая и психолого-педагогическая грамотность	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0 до 2
		поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0 до 2
		создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0 до 2
		выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в т.ч. ИКТ)	0 до 2
		поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0 до 2
3	Корректность и глубина понимания предметного содержания	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0 до 2
		корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 до 2
		акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0 до 2
		демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0 до 2
4	Целеполагание и результативность	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 до 2
		демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 до 2
		поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0 до 2
		способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0 до 2

		показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0 до 2
5	Творческий подход к решению профессиональных задач	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0 до 2
		создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0 до 2
		ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0 до 2
		демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0 до 2
		адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0 до 2
6	Коммуникативная культура	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0 до 2
		использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0 до 2
		целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0 до 2
		организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0 до 2
		способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0 до 2
7	Рефлексивная культура, в т.ч. на этапе самоанализа	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0 до 2
		целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0 до 2
		демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0 до 2
		аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0 до 2
		содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0 до 2
	Итоговый балл		64 б.

Конкурсное испытание «Просто о сложном»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию.

Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

Регламент конкурсного испытания: участник, согласно инструкции, готовит 10-минутное выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления - 10 минут, ответы на вопросы экспертов - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Просто о сложном» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	свободное владение содержанием преподаваемого предмета	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	0 до 2
		оригинальность и новизна методических приёмов	0 до 2
		технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания в соответствии с ФГОС	0 до 2
		глубина представленного содержания	0 до 2
2	информационная и языковая культура, обеспечивающих доступность и понимание	Оригинальность и креативность выступления	0 до 2
		Контакт с аудиторией	0 до 2
		Используются - уместное интонирование, паузы, темп и ритм речи	0 до 2
		Выступление объемно, красочно, эмоционально, вписаны диалоги, сделаны обобщения и выводы	0 до 2
		Использование невербальных средств (жесты, мимика, интонация разнообразные)	0 до 2
		Уместное использование ЦР	0 до 2
	Итоговый балл		20

Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс - персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится при подаче заявки на Конкурс. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2

		содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		материалы имеют практико ориентированный характер	0-2
		материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной	0-2
		визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		материалы регулярно обновляются	0-2
		отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл		0-26

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает.

Видео работа должен иметь формат mp4, в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи), качественное звучание и изображение. Участники Конкурса размещают видеоматериал на странице в ВК своей организации, ссылка на него высылается в Оргкомитет на электронный адрес nnr_1969@mail.ru

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2

	содержательность	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл			0-10

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенную оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и расписанием пребывания воспитанников в образовательной организации. Тема и формы занятия определяется педагогом самостоятельно, возрастной и количественный состав учебной группы дошкольников определяются участниками конкурса на установочном семинаре. Технологическую карту занятия предоставляется жюри за день до начала конкурсного испытания (в электронном виде на адрес: nnr_1969@mail.ru).

Регламент проведения конкурсного испытания - 25 минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания. оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2

		целесообразно применяет средства наглядности и икт	0-2
3	Организационная культура	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		мотивированно использует / не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
		соблюдает регламент конкурсного испытания	0,2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		соблюдает этические правила общения	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Итоговый балл			0-50

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2

		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл:			0-32

Номинация «Специалист образовательной организации»

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут, представляющий специалиста образовательной организации и рассказывающий об опыте реализации им педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает.

Видео работа должен иметь формат mp4, в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи), качественное звучание и изображение. Участники Конкурса размещают видеоматериал на странице в ВК своей организации, ссылка на него высылается в Оргкомитет на электронный адрес nnr_1969@mail.ru.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность	представленная практика работы специалиста соответствует современным задачам образования, актуальна	0-2

	и содержательность	видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации педагогической практики и (или) технологии оказания психолого- педагогической помощи участникам	0-2
		демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
		учет требований профстандарта	0-2
		умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-2
2	Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		видеоряд, композиция и содержание интересны и	0-2
Итоговый балл			0-14

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: проведение с детьми занятия, включающие в себя как образовательные, просветительские задачи, так и коррекционно - развивающие. Занятие проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и расписанием пребывания обучающихся в образовательной организации. Темы занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса на установочном семинаре. Технологическую карту занятия предоставляется жюри за день до начала конкурсного испытания (в электронном виде на адрес: nnr_1969@mail.ru).

Регламент проведения конкурсного испытания - Регламент – Занятие с детьми дошкольного возраста 25 минут, с детьми школьного возраста не более 30 минут. (из них 8-10 минут - анализ занятия).

Порядок оценивания конкурсного испытания. оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытое занятие» - 34 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, усл. обозначения)	0 до 2
		доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям, особенностям здоровья обучающихся)	0 до 2
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, табличном, электронном, Интернет – ресурсы и проч.)	0 до 2
2	методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	0 до 2
		владение актуальными психолого-педагогическими технологиями	0 до 2
		соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов,	0 до 2

		обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта	
3	мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	0 до 2
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	0 до 2
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	0 до 2
4	организационная культура	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0 до 2
		обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	0 до 2
		постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие	0 до 2
5	эффективная коммуникация	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	0 до 2
		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	0 до 2
6	самоанализ занятия	аргументированность выбора содержания, средств и методов обучения на занятии	0 до 2
		осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ	0 до 2
		навыки конструктивного диалога при самоанализе	0 до 2
		итого	34 б.

Конкурсное испытание «Деловая игра»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций.

Формат конкурсного испытания: испытание предполагает инсценирование участником ситуации, направленной на решение профессиональной задачи.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Испытание проводится индивидуально каждым участником с привлечением в качестве участников других конкурсантов.

Задание предлагается участнику Конкурса за 15 минут до начала конкурсного испытания.

Регламент проведения конкурсного испытания - до 15 минут на выступление участника, до 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания. оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытое занятие» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	информационная и языковая грамотность	владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, психологии корректность использования понятийного аппарата	0 до 2

		грамотность речи	0 до 2
		точность и корректность решения поставленной задачи	0 до 2
		особенности выбранного подхода к решению задачи	0 до 2
2	Актуальность и методическое обоснование	убедительное и аргументированное методическое обоснование собственных профессиональных действий	0 до 2
		использование атрибутики (средств, оборудования, материалов и прочее)	0 до 2
		постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем	0 до 2
3	Рефлексивная культура	умение оценить проведенное занятие	0 до 2
		адекватность оценки и рефлексии проведенной деловой игры, точность ответов на вопросы членов жюри	0 до 2
		критичность	0 до 2
		итога	20

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор» (для всех участников номинаций)

Цель конкурсного испытания: испытание «Профессиональный разговор» направлено на раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат и регламент конкурсного испытания: публичное обсуждение, предложенной ведущим темы. Тема разговора определяется оргкомитетом конкурса и объявляется накануне его проведения. Участник высказывает свои суждения по теме профессионального разговора.

Регламент проведения конкурсного испытания: регламент – 40 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания. оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» - 24 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

	Критерии	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области образования	0 до 2
		четко излагает профессионально личностную позицию	0 до 2
		демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личному росту	0 до 2
2	Умение вести профессиональный диалог	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0 до 2
		выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0 до 2
		опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0 до 2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 до 2
		демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0 до 2
		соблюдает этические правила профессиональной коммуникации	0 до 2
		корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие	0 до 2

	фактических ошибок	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	0 до 2
	знание нормативной и законодательной базы и правильное ее применение	0 до 2
	Максимальное количество баллов	24

5. Конкурсная комиссия.

Для оценивания конкурсных мероприятий формируется конкурсная комиссия из числа победителей и лауреатов муниципальных конкурсов предыдущих лет, руководители ОО, специалисты УО, ММЦ, руководители РМО и педагоги ОО.

Состав конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

С целью профилактики конфликта интересов члены конкурсной комиссии не могут оценивать выполнение конкурсных испытаний конкурсантами тех образовательных организаций, в которых они работают.

6. Определение победителей в номинациях Конкурса.

Во всех номинациях первое конкурсное испытание является отборочным при количестве поданных заявок на участие в конкурсе более чем 4 человека.

Перед проведением основного этапа Конкурса все результаты отборочного этапа обнуляются.

После финального испытания «Профессиональный разговор» участник, набравший максимальное количество баллов в каждой номинации объявляется победителем Конкурса, следующие три за ним финалисты.

Оргкомитет конкурса оставляет за собой право учредить дополнительные номинации для поощрения участников конкурса.

Торжественная церемония награждения победителей и участников Конкурса состоится 21 февраля.

7. Финансирование муниципального конкурса.

Финансирование проведения муниципального конкурса осуществляется управлением образования администрации Ирбейского района из средств районного бюджета, предусмотренных на проведение муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2025».

Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

Специальные призы, предусмотренные учредителями и партнерами Конкурса, вручаются по согласованию с конкурсной комиссией.

Для проведения Конкурса организационным комитетом Конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

8. Дополнительные условия

Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в настоящий Порядок относительно сроков и условий проведения конкурса, о чем информируют участников не позднее недели до начала этапов конкурса или конкурсных испытаний.

9. Контактная информация.

По всем интересующим вопросам обращаться к специалисту управления образования администрации Ирбейского района по кадрам Радченко Наталье Николаевне, тел: 31364

В оргкомитет муниципального
конкурса «Педагог года- 2025»

ЗАЯВКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(фотопортрет
4х6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

Образовательная организация	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Образование (название и год учреждения профессионального образования, специальность, квалификация по диплому)	
Квалификационная категория	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе (детском саду, дополнительном образовании)	

Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагог года»	
Контактные данные (e-mail, сот.тел.)	

Личная подпись конкурсанта на согласие участвовать в конкурсе, согласие на обработку персональных данных /ФИО/

Директор ОО

МП

_____ /ФИО/
подпись