


Муниципальное казенное учреждение
«Муниципальный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ММЦ Панюшкина Е.Е.
Приказ № 27
от «26» 09 2024 г.



Программа
методического обеспечения школ Ирбитского района на период 2024-2027 гг.
по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с
обновленными Федеральными государственными образовательными
стандартами.

Составители МКУ «ММЦ»:
Панюшкина Е.Е., директор
Саломатова Т.В., методист
Катаева Н.В., методист

с. Ирбитское
2024 год

Пояснительная записка.

Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ОФГОС) является ключевым этапом модернизации системы образования Российской Федерации. ОФГОС несут в себе ряд принципиальных изменений, касающихся как содержания образования, так и подходов к организации образовательного процесса. Для успешной реализации этих изменений требуется комплексное и системное научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций.

На основании Приказа от 25.12.2021 г. № 732 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Письма Министерства образования Красноярского края № 75-15453 от 28.02.2024г «Об отборе организаций» была разработана «Программа методического обеспечения образовательных организаций Ирбейского района на период 2024-2027 гг. по реализации основных общеобразовательных программ в НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами» (далее – Программа).

В данной Программе прописывается содержание методической поддержки (сопровождения) педагогов школ по реализации образовательной деятельности согласно ОФГОС НОО, ООО и СОО.

Программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Национальные проекты развития России с 01.01.2025г. по 31.12.2030г.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статья 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (требование введено в Порядок № 732 приказом Минпросвещения России от 16 января 2024 г. № 12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- Федеральных основных общеобразовательных программ (требование введено в Порядок № 732 приказом Минпросвещения России от 29 ноября 2022 г. № 1042).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- Нормативные документы МКУ «ММЦ»:
 - «Муниципальная модель развития методической службы в Ирбейском районе»;
 - Муниципальная программа «Эффективное управление, как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся» на 2024-2027 г.г. и другие.

Программа предусматривает описание механизма реализации методической поддержки образовательным организациям Ирбейского района для реализации образовательной деятельности, в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта ОФГОС НОО, ОФГОС ООО и ОФГОС СОО.

Общая характеристика Программы.

Программа строится с учетом методической поддержки, сопровождения педагогов образовательных учреждений (далее – ОУ) специалистами муниципального казенного учреждения «Муниципальный методический центр» (далее – ММЦ), начиная с сентября 2024 учебного года. Деятельность методической поддержки (сопровождения) педагогов ОУ рассчитана на 3 учебных года и предполагает дальнейшее методическую поддержку по мере необходимости.

Содержание Программы строится на основе следующих подходов методической поддержки (сопровождения):

- *Мониторинговая:* диагностика профессиональных потребностей педагогов, руководителей и образовательных потребностей муниципальной системы образования, исполнение показателей и результатов муниципальных проектов образования.
- *Информатизационная:* включение образовательных организаций в интенсивно развивающийся процесс информатизации общества в цифровой образовательной среде.
- *Инновационного развития:* моделирования и проектирования образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды.
- *Регулятивно-коррекционная:* анализ, экспертиза образовательных практик РАОП, методические рекомендации по проведению дня открытых дверей, методических площадок в ОУ и т.д.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Нормативно-правовая база: Внедрение ОФГОС является обязательным требованием, регламентированным федеральным законодательством в области образования (ФЗ № 273 “Об образовании в Российской Федерации” и приказами Министерства просвещения РФ, утверждающими ОФГОС).
2. Инновационный характер изменений: ОФГОС предполагают переход к новым моделям образования, акцент на формирование функциональной грамотности, развитие метапредметных и личностных результатов, использование современных педагогических технологий.
3. Потребность в методической поддержке: Педагоги и руководители образовательных организаций нуждаются в квалифицированной помощи по интерпретации и внедрению новых требований, разработке образовательных программ, оценке результатов обучения.
4. Необходимость обеспечения преемственности: Важным аспектом является обеспечение преемственности между уровнями образования и интеграции ОФГОС в единое образовательное пространство.

5. Необходимость повышения профессиональной компетентности: Внедрение ОФГОС требует от педагогов новых знаний, умений и компетенций в области проектирования образовательного процесса, организации проектной и исследовательской деятельности, использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Программа ориентирована на:

1. Педагогические работники всех уровней образования (учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи).
2. Руководители образовательных организаций (директора, заместители директоров, руководители методических объединений).
3. Специалисты методических служб органов управления образованием.

Программа строится на следующих принципах:

1. Научность: Опора на достижения педагогической науки и передовой педагогический опыт.
2. Системность: Комплексный подход к организации научно-методического сопровождения.
3. Практико-ориентированность: Ориентация на решение конкретных задач, возникающих в образовательной практике.
4. Непрерывность: Постоянное совершенствование научно-методического сопровождения в соответствии с потребностями педагогов и руководителей.
5. Индивидуализация: Учет индивидуальных потребностей и возможностей педагогов и руководителей.
6. Сотрудничество: Организация взаимодействия и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.
7. Открытость: Доступность информационных и методических ресурсов.

Реализация программы позволит:

1. Обеспечить успешную реализацию ОФГОС в образовательных практиках.
2. Повысить уровень информированности педагогов и руководителей об основных положениях ОФГОС.
3. Сформировать необходимые компетенции у педагогов и руководителей для эффективной реализации ОФГОС.
4. Совершенствовать качество образовательных программ в соответствии с требованиями ОФГОС.
5. Создать условия для развития современной образовательной среды, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.
6. Сформировать профессиональное сообщество педагогов и руководителей, активно участвующих в процессе реализации ОФГОС.

Цель и задачи.

Цель Программы: организация деятельности методического обеспечения педагогам школ, способствующих росту их ключевых профессиональных компетентностей в условиях введения в ОУ обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования; учитывающих условия организации образовательной среды в учебном учреждении района, особенностей состава педагогического коллектива школы.

Задачи Программы:

1. Оказание методической поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в вопросах организации и осуществления методической деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой по реализации ОФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Обеспечение развития педагогической компетентности педагогов школ района средствами повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений через курсы повышения квалификации регионального и краевого уровней в практике реализации ОФГОС НОО, ООО и СОО.

3. Обеспечение развития педагогической компетентности педагогов школ района через изучение образовательных практик муниципалитета и региона для применения в учебно-воспитательном процессе в реализации ОФГОС НОО, ООО и СОО.

4. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

5. Создание информационно-методического пространства, способствующее организации методической, аналитико-диагностической, консультационной, инновационной деятельности педагогов в деятельности продвижения успешных практик ОФГОС НОО, ООО и СОО с применением цифровых образовательных ресурсов и платформ.

6. Повышение квалификации педагогических работников естественно-научного профиля.

7. Создание методических и стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, применяющих лучшие практики реализации общеобразовательных программ и распространяющих передовые технологии и методы обучения.

Этапы реализации.

Реализация Программы осуществляется поэтапно в течение трех учебных лет. Подразумевает фиксированные сроки реализации.

Этап 1.

«Информационно-аналитический» - сентябрь - декабрь 2024 года (изучение, анализ внедрения и реализации нормативно-правовой базы ОФГОС НООО и ООО, СОО мониторинг и анализ действующего ОФГОС НОО, ООО и СОО).

Этап 2.

«Диагностический» - январь-май 2025 года (наличие и дефицит кадровых ресурсов, профессиональных компетенций управленцев и педагогического состава; УМК, материально-технической базы).

Этап 3.

«Рефлексивный» - сентябрь 2025 - май 2026 года (мониторинг имеющегося ресурса; анализ, коррекция управленческих действий реализации Программы).

Этап 4.

«Практико-ориентированный» - сентябрь 2026 - май 2027 учебный год (представление успешных практик по внедрению и реализации ОФГОС НОО, ООО и СОО).

Содержание Программы.

Содержание Программы методического обеспечения школ района по реализации образовательной деятельности согласно ОФГОС НОО, ООО и СОО, является значимой в области теоретического и методологического осмысления современной образовательной политики, обобщения и тиражирования инновационного опыта образовательных организаций.

Методическая деятельность в реализации Программы достаточно подвижна в содержании; может корректироваться и обновляться в зависимости от изменений условий организации учебно-воспитательной системы в школах района, связанных появляющимися дефицитами и, наоборот, ресурсами. Но она сравнительно устойчива в организационных формах, которые при планировании методической работы отбираются с учетом их возможности решать основные образовательные задачи и реализовывать содержание выбранных направлений.

В реализации мероприятий Программы методического сопровождения педагогов школ района, педагог выступает, как: носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, является примером образцового поведения в обществе; патриотом, осознающим свою сопричастность к судьбам Родины, укорененным в духовных и культурных традициях многонационального народа России; личностью, способной к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированной к непрерывному совершенствованию знаний и компетенций; профессионалом, владеющим содержанием избранной научной области и умеющим эффективно использовать его в деятельности; педагогом, способным к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, владеющим способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде; личностью, владеющей основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями; пользователем ИКТ на уровне достаточном квалифицированного специалиста.

Ключевым в деятельности методической службы при реализации Программы, является *системный подход* применительно к образовательным организациям и педагогам.

При отработке любой из тем во взаимозависимости находятся цель, задачи, содержание, средства, условия, результаты образовательной деятельности. Этот подход утверждает, что взаимодействие всегда комплексно, оказывает влияние на всю систему и дает возможность получить конкретный результат.

В процессе освоения ОФГОС НОО, ООО и СОО, для методического центра является актуальным *деятельностный подход*.

Важно обратить внимание на то, что деятельностный подход в подготовке работников сферы образования лучше реализуется при соблюдении ряда условий. Среди них приоритетными являются следующие: наличие познавательного мотива – желание узнать, открыть, научиться, и конкретной учебной цели – понимание того, что именно нужно выяснить и освоить; выполнение определенных действий для приобретения недостающих знаний; выявление и освоение способов действия, позволяющих осознанно применять приобретенные знания; сформированность умений контролировать свои действия по ходу и завершению обучения; использование содержания учебного материала в контексте решения профессиональных задач.

Следует преодолеть ситуацию использования репродуктивных педагогических средств, которые не способствуют формированию у педагогов общекультурных, общепрофессиональных и специальных компетенций, связанных с овладением способами техники проектирования, программирования, рефлексии, обобщения и внедрения образцов инновационной деятельности.

Технологический подход используется в методическом сопровождении с использованием современных педагогических технологий. При организации курсовой подготовки и методических мероприятий идет ориентация на четкое формулирование, а самое главное, достижение планируемых результатов обучения педагогов. Для этого важно исключать расплывчатость и неопределенность в их формулировке. Двигаться не от цели к результату, а от планируемого результата к его достижению. Технологический подход повышает инструментальность обучения. Среди технологий перспективными являются информационно-коммуникационные, проектные, дискуссий, сотрудничества и профессионального взаимодействия.

Важной особенностью деятельности методического обеспечения является опережающий характер содержания обучения педагогов. Мероприятия Муниципального методического центра не просто должны транслировать передовые достижения в образовании, но и отмечать стратегию модернизации образования в школах в условиях реализации ОФГОС на ступенях начального, основного и среднего образования.

При организации методических мероприятий идет ориентир на четкое формулирование, достижение планируемых результатов обучения педагогов. Деятельность методического центра прогнозируется и планируется с учетом образовательных запросов педагогов школ района.

Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Исходя из цели и задач, содержание работы Муниципального методического центра в направлении методического обеспечения образовательной деятельности по реализации в школах района ОФГОС НОО, ООО и СОО носит комплексный характер, ориентируется на ресурсы образовательных учреждений района и включает в себя ключевые практико-ориентированные направления деятельности: информационно-аналитическая, организационно-методическая, инновационная, консультационная.

1. Информационно – аналитическое направление.

Направление предусматривает:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера педагогических работников;
- диагностика потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций по непрерывному дополнительному образованию;
- планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы в образовательных организациях и дошкольных образовательных учреждениях.

Информационное направление:

- формирование методической копилки передового опыта педагогов района и других муниципалитетов;
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности муниципалитета, региона.
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях.

2. Организационно-методическое направление:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- организация работы профессиональных объединений педагогических работников на муниципальном уровне РМО и ПТГ;
- организация Методических площадок школ, сетевое взаимодействие РАОП;
- методическое сопровождение мониторинга внешних оценочных процедур;
- участие в подготовке и проведении очных и дистанционных конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

3. Инновационное направление:

- Поиск и анализ новых образовательных тенденций и исследований: Систематический сбор и анализ информации о передовых педагогических практиках, новых технологиях, результатах исследований в области образования. Изучение опыта успешных образовательных организаций, как в России, в крае и в муниципалитете. Определение перспективных направлений развития образования, выявление потребностей образовательных организаций.

- Апробация инновационных методик и технологий: Проведение экспериментальной работы по внедрению новых методик, технологий, форм организации учебного процесса. Анализ результатов апробации, выявление преимуществ и недостатков новых подходов, внесение необходимых корректировок.

- Обеспечение методической поддержки педагогов: Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам внедрения инноваций. Организация семинаров, тренингов, мастер-классов, вебинаров по вопросам инновационной деятельности. Поддержка педагогов в процессе освоения и применения новых методик.

- Создание инновационной среды: Организация обмена опытом между образовательными организациями, создание профессиональных сообществ. Обеспечение педагогов необходимыми информационными ресурсами, создание методических копилек. Стимулирование педагогов к участию в инновационной деятельности, создание условий для профессионального роста.

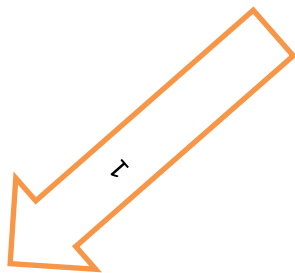
4. Консультационное направление:

- консультация и мониторинг состояния и формирования банка данных инновационной деятельности ОО, отдельных педагогов и их объединений;

- организация и консультация деятельности по сопровождению образовательных организаций, получивших статус методических стажировочных площадок;

- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

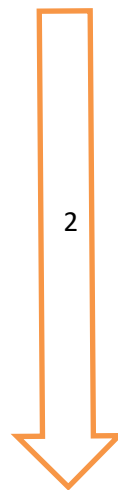
Модель методического обеспечения образовательной деятельности ММЦ.



Информационно – аналитическое направление

Мониторинг:

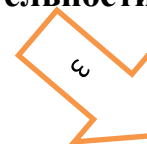
- образовательных результатов качества внешних оценочных процедур;
- профессиональных и информационных потребностей работников образования;
- дидактического и методического характера педагогических работников;
- потребностей педагогических и руководящих работников ОО по непрерывному дополнительному образованию;
- планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы в ОО, ДОУ, ДО;
- условий независимой оценки качества образования.



Инновационное направление

Инновационные площадки:

- МБОУ Ирбейская СОШ № 1 «Развитие функциональной грамотности у школьников через урочно-внеурочную деятельность»;
- МБОУ Усть-Ярульская СОШ «Мы – будущее России»;
- МБОУ Маловская ООШ апробацию инновационного проекта по ЦОС «Инновационный метод обучения проектно-исследовательской деятельности с использованием возможностей платформы GlobalLab»;
- МБОУ Тальская СОШ сетевое взаимодействие молодых педагогов «Мопед» и Ирбейского д/с № 2
- МБУ ДО СШ – победители Государственной программы Красноярского края «Развитие физической культуры и спорта»;
- ДДТ – победители на региональном уровне Чемпионата Юниор профи по компетенциям электроника, победители краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.
- МБОУ Ирбейская СОШ № 1 (день открытых дверей для педагогов ОО района);
- МБОУ Тальская СОШ (методическая площадка новые образовательные технологии).



Организационно-методическое направление

Методические площадки:

- МБОУ Тальская СОШ - Лего конструирование, Робототехника, Критериальное оценивание, Читательская и финансовая, Грамотность.
- МБОУ Маловская ООШ - Читательская грамотность. Формы работы с молодыми педагогами.
- МБОУ Ирбейская СОШ №1 - «Управление профессиональным развитием молодых педагогов на основе оценки их профессиональных дефицитов в рамках корпоративного стандарта»

Молодежные профессиональные педагогические игры

Консультационное направление**Востребованные курсы:**

- активные методы обучения;
- новые образовательные технологии;
- функциональная грамотность;
- работа с детьми ОВЗ;
- раннее развитие детей от полутора до трёх лет;
- независимая оценка качества (НОКО);
- предметной области технология;
- ЦОС;
- Создание банка передового педагогического опыта

- Работа со школами с низкими результатами, организация методической площадки;
- Методические площадки школ, сетевое взаимодействие ДООУ с использованием новых образовательных технологий;
- Выявление и оформление новых образовательных практик;
- Представление передового опыта работы педагогов на РМО, ПТГ, конференциях, семинарах, методических площадках;
- Подготовка педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

- Сопровождение и организация методических площадок, мастер-классов, семинаров для привлечения в инновационную деятельность ОО района;
- Работы с нормативной базой по включению в конкурс школ для инновационной площадки;
- Сопровождение инновационного опыта по созданию сетевого взаимодействия между ОО района.

План мероприятий

по методическому обеспечению школ Ирбейского района по реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального основного и среднего общего образования на период сентябрь 2024г – май 2027г. (далее – ОФГОС).

№ п/п	1. Нормативное обеспечение внедрения ОФГОС			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.1.	Методическое сопровождение электронного банка нормативно-правовых документов по реализации ОФГОС в образовательных учреждениях (далее - ОУ) (обновление локальных актов) Ирбейского района.	В течении сопровождаемого периода	Методисты Муниципального казенного учреждения «Муниципального методического центра» (далее МКУ «ММЦ»), директора ОУ	Создан банк нормативно-правовых документов по реализации ОФГОС в образовательных учреждениях на сайте Управления образования http://www.irbruo.ru/index/ofgos/0-395
1.2.	Анализ успешности внедрения ОФГОС в ОУ. Разработка и утверждение плана мероприятий по методическому сопровождению ОУ муниципалитета по реализации ОФГОС.	Декабрь 2024г	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ»	Разработан и утвержден план мероприятий по методическому сопровождению ОУ муниципалитета по реализации ОФГОС.
1.3.	Сопровождение по заказу УМК согласно ФЗ списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ОФГОС, на основе утвержденного федерального перечня учебников.	Январь-февраль 2025, 2026, 2027г г	Методист по книгообеспечению, руководители ОУ	Определен список учебной литературы для использования в ОУ в соответствии с ОФГОС утвержденного федерального перечня учебников.

1.4.	Организация муниципального заказа УМК используемых в образовательном процессе в соответствии с ОФГОС на основе утвержденного федерального перечня учебников.	Март 2025, 2026, 2027г	Методист по книгообеспечению, руководители ОУ	Сформирован заказ учебной литературы для использования в ОУ в соответствии с ОФГОС на основе утвержденного федерального перечня учебников.
2. Организационно-методическое обеспечение введения ОФГОС				
2.1.	Методическое сопровождение по организации курсов повышения квалификации педагогических работников ОУ, реализующих ОФГОС.	В течении сопровождаемого периода	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Прохождении курсов повышения квалификации согласно заявленной тематике. 100% используют в работе полученные знания.
2.2.	Семинар-практикум с психологами ОУ «Психолого-педагогическое обеспечение введения ОФГОС основного общего образования».	Январь 2025г	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Организовано психолого-педагогического сопровождения в ОУ.
2.3.	Методический семинар для заместителей директоров «Методическое сопровождение руководителя в условиях реализации ОФГОС».	Февраль 2025г	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», заместители руководителей ОУ	Проведен методический семинар с представлением новых технологий, форм, практик по реализации ОФГОС ОУ
2.4.	Организация работы РМО (районных методических объединений): анализ лучших практик, разработка методических рекомендаций, дни открытых дверей	В течение всего сопровождающего периода	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители РМО	Разработка и распространение методических материалов, повышение профессионального мастерства педагогов.
2.5.	Цикл семинаров-практикумов для педагогов: особенности обновленных ФГОС, разработка ФОП, формирование УУД, оценка достижения планируемых результатов	В течение всего сопровождающего периода	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ»,	Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов по

		ающего периода	руководители РМО, руководители ОУ	вопросам реализации обновленных ФГОС.
2.6.	Обучающие семинары для руководителей ОО: особенности обновленных ФГОС, управление реализацией ФГОС, создание условий в ОО	Апрель-Май 2025г	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Готовность руководителей ОУ к управлению процессом реализации ОФГОС на основе проектного метода
2.7.	Семинар для руководителей «Содержание и организационно-методические основы гражданско-патриотического воспитания в свете ОФГОС».	Сентябрь 2025г	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Знание основ гражданско-патриотического воспитания в свете ОФГОС.
2.8.	Методические десанты в ОУ по развитию функциональной грамотности и новым образовательным технологиям в связи с ОФГОС.	В течении сопровождаемого периода	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Готовность педагогов использовать в учебной деятельности новые формы, технологии, задания согласно общесистемным требованиям в ОУ.
2.9.	Организация обучения супервизоров для методического сопровождения педагогов муниципалитета в условиях реализации ОФГОС.	В течении сопровождаемого периода	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Определены муниципальные супервизоры-педагоги, проведена их подготовка на базе ЦНППМ.
2.10.	Семинар для заместителей директоров ОУ «Изменения в области предметных требований и особенностей получения образования лиц с ОВЗ».	Февраль 2026г	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Пересмотр программ для обучающихся с ОВЗ.
2.11.	Организация и проведение школы руководителей РМО по теме «Изменения содержания в программе предметных областей «Базового» и «Углубленного» уровней.	Март 2026г	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители РМО	Проведены РМО, переработаны программы предметников.

2.12.	Семинар-практикум для руководителей методических объединений, «Формирование финансовой грамотности у обучающихся в условиях ОГКОС».	Август 2026г	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители РМО	Овладения навыками по формированию финансовой грамотности обучающихся в условиях ОГКОС».
2.13.	Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие победителей в региональных мероприятиях.	В течении сопровождаемого периода	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Организовано участие победителей муниципальных конкурсов в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности.
2.14.	Организация конкурса методических разработок по реализации обновленных ОГКОС (Муниципальный фестиваль лучших педагогических и управленческих практик).	В течении сопровождаемого периода (ноябрь месяц каждого года)	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Разработана нормативно-правовая база проведения фестиваля http://www.irbruo.ru/index/festival_pedagogicheskikh_i_upravlencheskikh_praktik/0-452 Организованы и проведены в 2024г, 2025г, 2026г
2.15.	Запуск и реализация муниципального проекта «Адресная методическая поддержка педагогов муниципалитета по повышению выбора и качества образования предметов естественно-научной направленности средствами внутренних и внешних ресурсов»	Сентябрь 2024г-Май 2027г	Методисты МКУ «ММЦ», руководители проектных групп, руководители ОУ, участники проекта	80 % педагогов естественно-научного цикла устранили профессиональные дефициты через курсы повышения квалификации, районно-методические объединения учителей предметников, стажировочные площадки, участие в

				фестивалях и конкурсах различного уровня, реализация ИОМ педагога, вебинары и т.д.
3. Диагностика				
3.1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов ОУ в период реализации ОФГОС по предметным компетенциям	В течении сопровождаемого периода (сентябрь каждого года)	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ, педагоги	Наличие информации об образовательных потребностях и профессиональных дефицитах педагогов ОУ для корректировки методического сопровождения.
3.2.	Анализ диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и руководителей ОУ по предметным компетенциям	В течении сопровождаемого периода (сентябрь каждого года)	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Определение образовательных потребностей предметных компетенций педагогов и руководителей в период реализации ОФГОС.
3.3.	Мониторинг качества образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.	Апрель – Май 2027г	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ»	Выявление проблемных зон и определение дальнейших мер методической поддержки.
4. Работа с родителями (законными представителями)				
4.1.	Проведение родительских собраний по вопросам реализации обновленных ФГОС.	В течении периода сопровождения	Руководители ОУ, педагоги	Информирование родителей об изменениях в образовательном процессе, вовлечение в образовательный процесс.
4.2.	Размещение информации для родителей об обновленных ФГОС на сайтах УО, ОУ.	В течении периода	Методисты МКУ «ММЦ», директор	

		сопровожд ения	МКУ «ММЦ», руководители ОУ	
5. Информационное сопровождение				
5.1.	Размещение на сайте ОУ и УО раздела “ОФГОС” с информацией о стандартах, документами, новостями, полезными ссылками	В течении периода сопровождения	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Наличие банка полезных ссылок для работы с обновленным ФГОС на сайтах организаций.
5.2.	Создание и использование групп в мессенджерах, рекомендованных Федерацией для работы, для обмена опытом и обсуждения проблем реализации ОФГОС	В течении периода сопровождения	Методисты МКУ «ММЦ», директор МКУ «ММЦ», руководители ОУ	Успешно используется чат для своевременного информирования об изменениях и нововведениях, связанных с ОФГОС и повышения компетентности педагогов в вопросах реализации ОФГОС.

Условия организации деятельности.

В условиях организации деятельности по реализации Программы методическая служба выступает центром методической поддержки, обеспечивая доступность образовательных новаций, инициатив, проектов. Обладает необходимыми для этого ресурсами:

- кадровыми;
- методическими;
- информационными;
- программными;
- организационными;
- техническими;
- материальными и др.

Средства контроля и критерии оценки качества.

Контроль деятельности по реализации Программы осуществляется согласно выполнению заявленных задач методического обеспечения школ Ирбейского района ММЦ на период указанных учебных лет. При этом, показатели качества деятельности от реализации Программы действий, выражаются в количественном охвате школ от общего их числа в районе и количественном охвате педагогов от общего количества педагогов школ (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Индикаторы	Показатели в % по годам от общего охвата школ и общего количества педагогов школ		
		2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
1	Оказание методической поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в вопросах организации и осуществления методической деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой по реализации ОФГОС.	65% педагогов 1-11 классы и руководителей школ получили методическую поддержку, связанную с инновационной и проектной практикой по реализации ОФГОС.	85% педагогов 1-11 классы и руководителей школ получили методическую поддержку, связанную с инновационной и проектной практикой по реализации ОФГОС.	100% педагогов 1-11 классы и руководителей школ получили методическую поддержку, связанную с инновационной и проектной практикой по реализации ОФГОС.
2	Обеспечение развития педагогической компетентности педагогов школ района средствами повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений через курсы повышения квалификации регионального и краевого уровней в практике реализации ОФГОС.	65% педагогов 1-11 классы и руководителей школ средствами повышения квалификации регионального и краевого уровней освоили программу по теме «Реализация ОФГОС».	85 % педагогов 1-11 классы и руководителей школ средствами повышения квалификации регионального и краевого уровней освоили программу по теме «Реализация ОФГОС».	100 % педагогов 1-11 классы и руководителей школ средствами повышения квалификации регионального и краевого уровней освоили программу по теме «Реализация ОФГОС».

3	<p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>50% педагогов и руководителей школ получили методическое сопровождение по участию в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>75% педагогов и руководителей школ получили методическое сопровождение по участию в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>100% педагогов и руководителей школ получили методическое сопровождение по участию в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>
4	<p>Создание информационно-методического пространства, способствующее организации методической, аналитико-диагностической, консультационной, инновационной деятельности педагогов в представлении и продвижении успешных практик по реализации ОФГОС.</p>	<p>25% педагогов представили успешные практики в разном информационно-методическом пространстве по продвижению и реализации ОФГОС.</p>	<p>50% педагогов представили успешные практики в разном информационно-методическом пространстве по продвижению и реализации ОФГОС.</p>	<p>75% педагогов представили успешные практики в разном информационно-методическом пространстве по продвижению и реализации ОФГОС.</p>
5	<p>Диагностика удовлетворённости педагогических и руководящих работников услугами методической поддержки и сопровождения МКУ «ММЦ» по вопросам внедрения ОФГОС.</p>	<p>50% педагогов и руководителей прошли анкетирование по теме: «Удовлетворённость услугами методической поддержки и</p>	<p>75% педагогов и руководителей прошли анкетирование по теме: «Удовлетворённость услугами методической поддержки и</p>	<p>100% педагогов и руководителей прошли анкетирование по теме: «Удовлетворённость услугами методической</p>

		сопровождения МКУ «ММЦ» по вопросам внедрения ОФГОС».	сопровождения МКУ «ММЦ» по вопросам внедрения ОФГОС».	поддержки и сопровождения МКУ «ММЦ» по вопросам внедрения ОФГОС».
6	Обеспечение методического сопровождения по реализации муниципальной программы повышения качества образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и в школах с признаками необъективности оценивания при реализации ОФГОС.	100% педагогов школ ШНОР получили методическое сопровождение средствами методических десантов	100% педагогов школ ШНОР получили методическое сопровождение средствами методических десантов	100% педагогов школ ШНОР получили методическое сопровождение средствами методических десантов

Источники

1. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. - Классическая работа по теории развивающего обучения, которая является методологической основой многих современных образовательных подходов.
2. Выготский Л.С. Мышление и речь. - Фундаментальная работа по психологии развития, объясняющая важность социального взаимодействия в процессе обучения.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - Книга о деятельностном подходе в психологии и его применении в образовании.
4. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник для студ. пед. вузов. - Фундаментальный учебник по педагогике, содержащий основные положения и принципы обучения.
5. Хуторской А.В. Современная дидактика: учебник для вузов. - Книга о современных дидактических подходах и технологиях обучения.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - Обзор современных образовательных технологий и их применения.
7. Кларин М.В. Технологии обучения: Идеал и реальность. - Книга о технологиях обучения и их применении в практике.
8. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли. - Практическое руководство по формированию УУД.
9. Серия методических пособий издательства “Просвещение” по реализации ОФГОС, включая разработку рабочих программ, формирование УУД и оценку образовательных результатов.
10. Журналы “Начальная школа”, “Русский язык в школе”, “Математика в школе”, “Биология в школе” и другие педагогические журналы, публикующие статьи с методическим опытом реализации ОФГОС.
11. Материалы и вебинары на сайте ИРО (Институт развития образования г. Красноярск).
12. Сайты издательств и образовательных организаций, публикующих методические материалы по ОФГОС.
13. Методические разработки учителей, размещенные на педагогических сайтах и форумах.