

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя
общеобразовательная школа»
663655, Красноярский край,
Ирбейский район, д.Николаевка,
пер. Школьный, 1
Тел. 8(39174) 3-34-34; 3-34-36
E-mail:nikolaevka@irbruo.ru
ОКПО 49156222, ОГРН 1022400779488
ИНН/КПП 2416004760/241601001

Министерство образования
Красноярского края

Первому
заместителю министра
Н.В. Анохиной

Николаевой Г.И.,
директора МБОУ Николаевской СОШ
Ирбейского района Красноярского края

18.09.2019 № исх. 15

О предоставлении информации
№75-10658 от 13.09.2019

Уважаемая Наталья Викторовна!

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2019 №13-383 «О направлении списка общеобразовательных организаций, показывающих признаки необъективности на протяжении 3-х лет», предоставляю следующую информацию:

1. Администрацией МБОУ Николаевская СОШ проведена аналитическая работа, по результатам ВПР за 2017, 2018, 2019гг.

2. На основании приказов директора школы «О проведении всероссийских проверочных работ» в 2017, 2018 и 2019 годах были назначены ассистенты на время проведения ВПР.

3. На ВПР присутствовали независимые общественные наблюдатели, назначенные приказом управлением образования администрации Ирбейского района.

4. Все выполненные работы школьников проверялись в присутствии ассистентов.

5. В 4, 5 классах математику и русский язык преподают учителя с опытом педагогической деятельности более 25 лет.

6. В школе ведется подготовка к ВПР: родители получают соответствующую информацию на родительских собраниях; завуч составляет графики посещения ВПР учителями – ассистентами с внесением изменений в расписание уроков всей школы.

7. Проведен персонифицированный анализ соответствия результатов ВПР по предметам с четвертными и годовыми оценками школьников по годам обучения.

8. Разработан План мероприятий, направленный на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР в МБОУ Николаевская СОШ в 2019-2020 учебном году (Приложение).

По фактам признаков необъективности поясню следующее:

1. Необъективность оценок выражена в несоответствии результатов ВПР и выставлении учителями итоговых оценок по математике и русскому языку в начальной школе и в основном звене.

По русскому языку учащиеся 4 класса (2018г) выполнили работу лучше, чем имели четвертные оценки. В 5 классе (2019г) не подтверждена оценка по русскому языку за 4 класс 1 школьника.

По математике в 2018г учащиеся 4 класса не подтвердили четвертную оценку -87,5%: получили 6 учащихся на ВПР на 1 балл выше и 1чел. на 1балл ниже, чем текущие и четвертные оценки. В 2019 году по математике количество не подтвердивших оценки 5-классников - 33,3% (2 ученика выполнили ВПР лучше четвертных оценок).

	2017		2018		2019	
	математика					
	4класс		5 класс		6 класс	
	ВПР	годовая	ВПР	годовая	ВПР	годовая
«5»	7чел	0	2	0	1	0
«4»	0	6чел	5	4	4	3
«3»	0	1чел	1	4	3	6
«2»	0	0	0	0	1	0
			4класс		5 класс	
			ВПР	годовая	ВПР	годовая
«5»			3	0	1	0
«4»			3	2	3	3
«3»			1	6	2	3
«2»			1	0	0	0
					4класс	
					ВПР	годовая
«5»					1	0
«4»					4	1
«3»					2	6
«2»					0	0

	2017		2018		2019	
	Русский язык					
	4класс		5 класс		6 класс	
	ВПР	годовая	ВПР	годовая	ВПР	годовая

«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	5	5	4	6	4	5
«3»	2	2	2	2	2	2
«2»	0	0	1	0	2	1
			4класс		5 класс	
			ВПР	годовая	ВПР	годовая
«5»			0	0	0	0
«4»			7	1	5	4
«3»			2	7	1	2
«2»			0	0	0	0
					4класс	
					ВПР	годовая
«5»					0	0
«4»					5	1
«3»					2	6
«2»					0	0

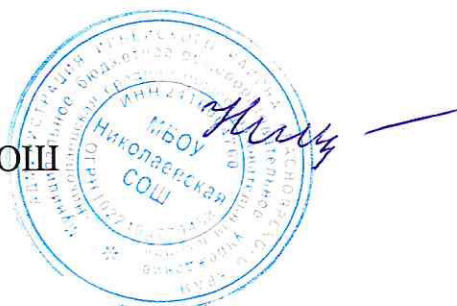
Процент выполнения отдельных заданий в школе выше, чем на уровне муниципалитета и края.

Анализ проверяемых умений школьников показал, что процент выполнения по русскому языку в 5 классе ниже, чем эти школьники выполняли в 4 классе, что говорит о неуверенности в освоении таких умений как морфологический анализ слов (ниже на 6 % в 2018г от 100% - предыдущего года); опознавать самостоятельные части речи в 5 классе 2019г ниже этого показателя на 8 % от предыдущего года; с анализ предложения анализ предложения в 2018 г 4 класс выполнили на 75% и 100%, а в 5 классе выполнили 100%.

На несоответствие среднего балла выполнения ВПР и результатов промежуточной аттестации влияет нестабильность контингента обучающихся. В течение года прибывают школьники из Ирбейского детского дома с разным уровнем знаний и выбывают из Детского дома в другие ОО района и края. В 4 классе (2018г) обучалось 8 человек, в 5 классе на окончание учебного года (2019г) - 6 чел.

Из – за смены паролей на портале СтатГрад в 2017г не имеем возможности представить протоколы ВПР 2017г. Итоговые результаты ВПР обработанными хранятся в образовательной организации в электронном виде.

Директор
МБОУ Николаевская СОШ



Г.И. Николаева

План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ Николаевская средняя общеобразовательная школа в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1.	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР	до 20.09.2019 г.	Николаева Г.И. Алексеева Л.В.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.2.	Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР	Николаева Г.И.	Ответственный за ВПР на школьном уровне
1.3.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	в соответствии с графиком проведения ВПР	Николаева Г.И.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2. Контроль за подготовкой, организацией и проведением ВПР				
2.1.	Анализ итогов ВПР в 2017-2019 на педагогическом совете, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения объективности	10.10.2019	Николаева Г.И. Алексеева Л.В.	Обсуждение результатов, определение задач по устранению
2.2.	Организация внутришкольного контроля по теме: «Обеспечение объективности результатов ВПР»	октябрь-апрель 2020	Николаева Г.И. Алексеева Л.В.	Готовность к объективному оцениванию ВПР
2.3.	Присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2020 г	по графику проведения ВПР	Николаева Г.И.	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.4.	Создание комиссии по проверке ВПР	Ноябрь 2019	Николаева Г.И. Алексеева Л.В.	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.5.	Присутствие администрации на проверке и оценивании работ	по графику проведения	Николаева Г.И. Алексеева Л.В.	обеспечение открытости и

	школьников, выполнявших ВПР	ВПР		объективности проведения ВПР
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1.	Организация работы учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	весь период	Алексеева Л.В.	Качественная подготовка и проведение ВПР
3.2.	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР.	весь период	Алексеева Л.В.	Психологическая готовность учащихся к проведению ВПР
3.3.	Организация консультативной помощи учителям-предметникам 4 - 6 классов с необъективными результатами ВПР по результатам 2017-2019 года	в течение всего периода	Алексеева Л.В.	Повышение объективности проведения ВПР
3.4.	Организация участия педагогов школы в вебинарах по учебным предметам (математика, русский язык).	весь период	Алексеева Л.В.	Качественная подготовка и проведение ВПР
4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1.	Предоставление на официальный школьный сайт информации об организации и проведении ВПР	весь период	Алексеева Л.В.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.2.	Проведение информационной работы (официальный сайт, совещание для учителей) по вопросу участия обучающихся школы в ВПР, проводимых в режиме апробации	весь период	Николаева Г.И. Алексеева Л.В.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР