



Муниципальный
педагогический совет / 2020

«Управление качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в Ирбейском районе»



Черникова Надежда Ивановна, руководитель
управления образования

Ирбейское, 2020

ЗАДАЧИ ПЕДСОВЕТА

- **подвести итоги** реализации муниципальной политики, намеченные в резолюции районного августовского Педагогического совета 2019 года;
- **обозначить** проблемы;
- **обсудить** основные задачи на 2020-2021 учебный год и наметить пути их решения

Качественные изменения МСО: стратегические линии

- **обновление содержания образования;**
- **обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;**
- **развертывание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса;**
- **управление**

Инфраструктурное обеспечение

- Александровская СОШ - капитальный ремонт.
- Тальская СОШ – идет проектирование объекта - школа на 115 мест;
- Усть-Ярульский д/сад –включен в перечень строек объектов Красноярского края на 2021/23 годы.



Инфраструктурное обеспечение



- Александровская, Петропавловская, Альгинская школы – теплые туалетные комнаты.
- Благовещенка, Тумаково, Талое – обновление школьных автобусов для подвоза детей.
- ремонтные работы в ОО по устранению предписаний надзорных органов, по содержанию зданий и котельных: общий объем средств около 38 млн. рублей.
- Ирбейская сош №1, Усть-Ярульская сош, Ирбейский д/с №4 – создание условий для лицензирования медицинских кабинетов.



Инфраструктурное обеспечение

Организация питания

- современное технологическое оборудование в пищеблоках
- охват питанием -91,6%

Задачи:

1. обеспечить горячее бесплатное питание для всех учащихся начальной школы; выполнить индикативные показатели охвата питанием по основной – 90% и старшей школе – 80% обучающихся;
2. обеспечить выполнение показателей дорожной карты:
 - наличие не менее двух вариантов меню для всех обучающихся;
 - родительский (общественный) контроль за питанием;
 - реализация программ по организации информационно-просветительской работы;
 - наличие квалифицированных специалистов в пищеблоках.



Инфраструктурное обеспечение Образовательная среда

- Проект «Цифровая экономика»: высокоскоростной интернет в Ирбейских сош №1 и №2, Тальской сош. осуществляется подведение к Александровской, Благовещенской, Верхнеуринской, Николаевской, Изумрудновской, Елисеевской, Маловской, Мельничной, Петропавловской и Первомайской школам.
- Проект ЦОС: интерактивные доски, многофункциональное устройство и 38 ноутбуков - Ирбейская сош №1.
- Преобразование предметно-пространственной среды по итогам оценки:
ECERS-3 – в дошкольных организациях;
SAKERS – в школах.



Муниципальный конкурс «Лучшая РППС в группах раннего возраста»



Муниципальный конкурс «Лучшая РППС в группах раннего возраста»

Участники:

Ирбейский д/с № 1 «Золотой ключик»

Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»

Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка»

Ирбейский д/с № 15 «Улыбка»

Первомайский д/с №3 «Ладушки»

Изумрудновский д/с

Тумаковский д/с

Ивановский д/с

Тальский д/с

Стрелковский д/с

Победители

Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» Кащеева

Ирина Никитишна - 1 место;

Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» Колосова Ирина

Викторовна - 2 место;

Ирбейский д/с № 1 «Золотой ключик» Прежегарлинская

Лилия Александровна - 3 место

Инфраструктурное обеспечение. Доступность.

- Совершенствуется инфраструктура доступности образовательных организаций района;
- 18 групп комбинированной направленности (109 детей с ОВЗ);
- Распределение по нозологическим группам:



	Наруше ние зрения	ТНР	НОДО	ЗПР	РАС	ТМНР	Синдром Дауна	Наруше ние интелле кта	Другие
Общеобразовательные организации	3	3	6	40	3	1	1	171	7
Дошкольные образовательные организации	1	68	2	3					1
Краевая дистанционная школа			3						2
Семейная форма образования (школьный возраст)						4			
Семейная форма образования (дошкольный возраст)			3		1		1		3

Инфраструктурное обеспечение Цифровая образовательная среда

- РП «Современная школа»: «Точка роста». 2021 год - Ирбейская СОШ №1, 2022 год – Тальская, Верхнеуринская, Николаевская, Усть-Ярульская и Изумрудновская школы

Школы-лидеры

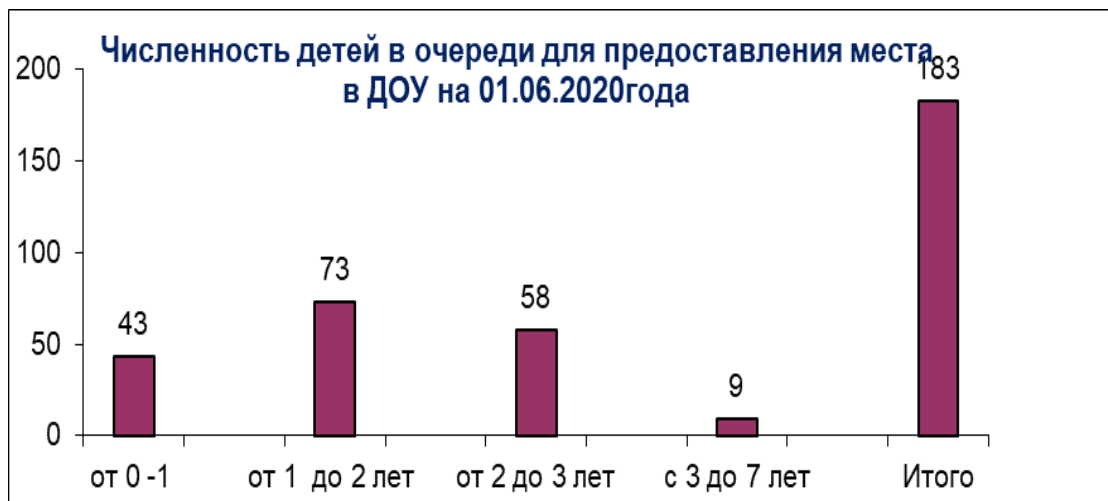
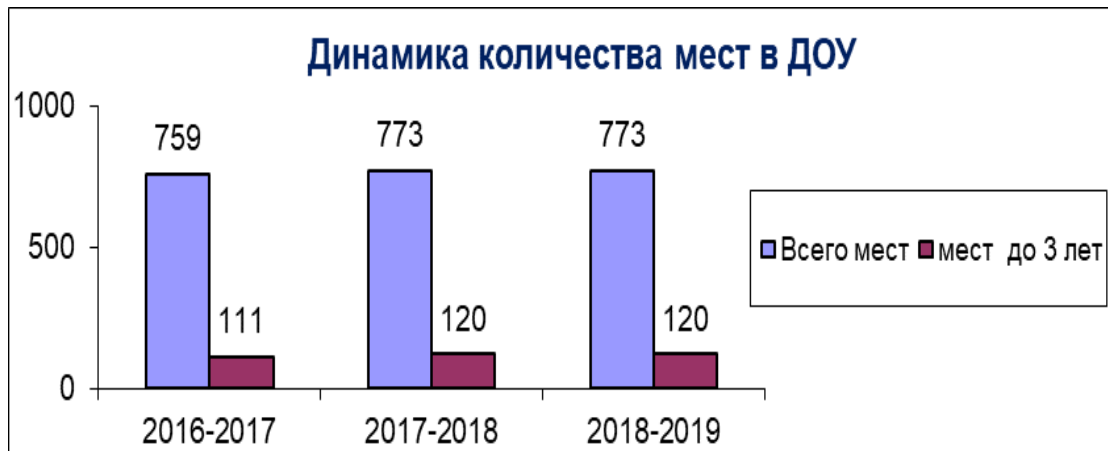
- Тальская школа - участник федерального проекта «Вклад в будущее».
- Маловская школа - апробации инновационной модели обучения с использованием возможностей Глобалаб.

Задачи:

- войти в число пилотных школ Красноярского края по формированию цифровой среды, в случае осуществления конкурсного отбора;
- создать условия для использования инфраструктурных решений;
- внести описание цифровой среды в образовательную программу школ, включая использование электронных продуктов.

Обновление содержания образования

Дошкольное образование

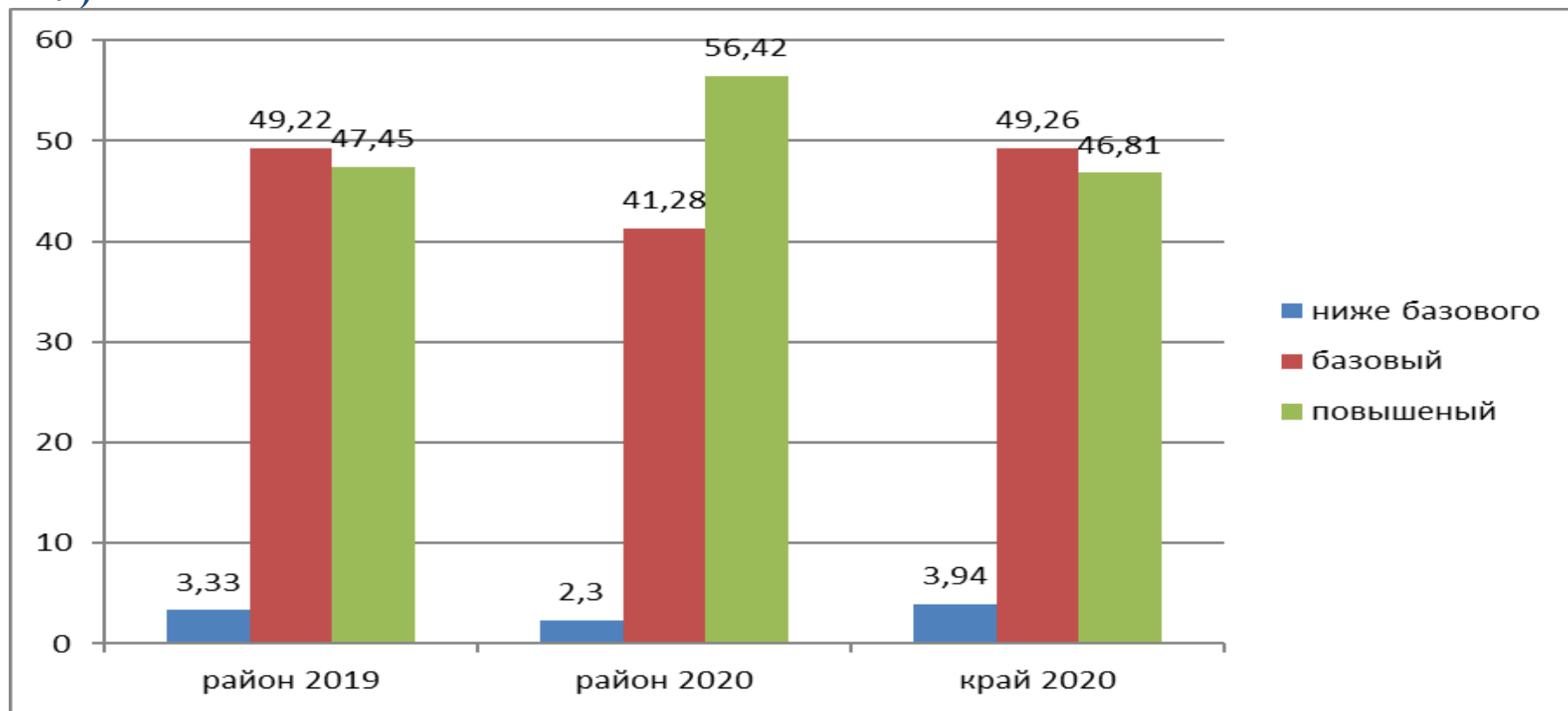


- Проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет решена.
- Актуальная очередь для определения детей в детские сады отсутствует.
- Педагоги внедряют в практику работы современные практики и технологии соответствующих ФГОС ДО

Обновление содержания образования

Общее образование

Сравнительная динамика уровней достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) – групповой проект (КДР 4кл)



Обновление содержания образования. Общее образование

Динамика общего балла обучающихся района за работу (КДР-6).

% общего балла за работу

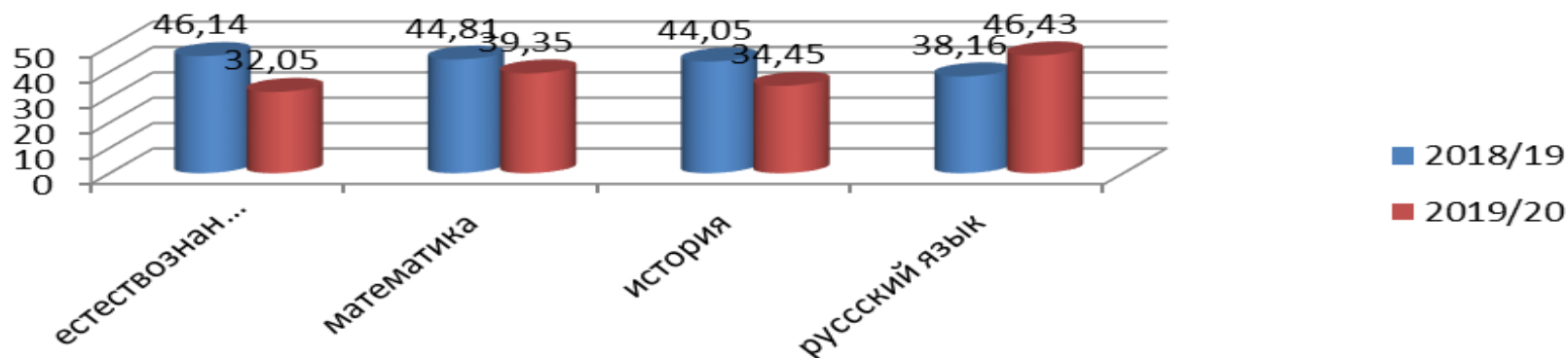


Динамика общего балла обучающихся края за работу (КДР-6)

% общего балла учащихся края за работу



Динамика успешности выполнения КДР -6 ЧГ по предметным областям

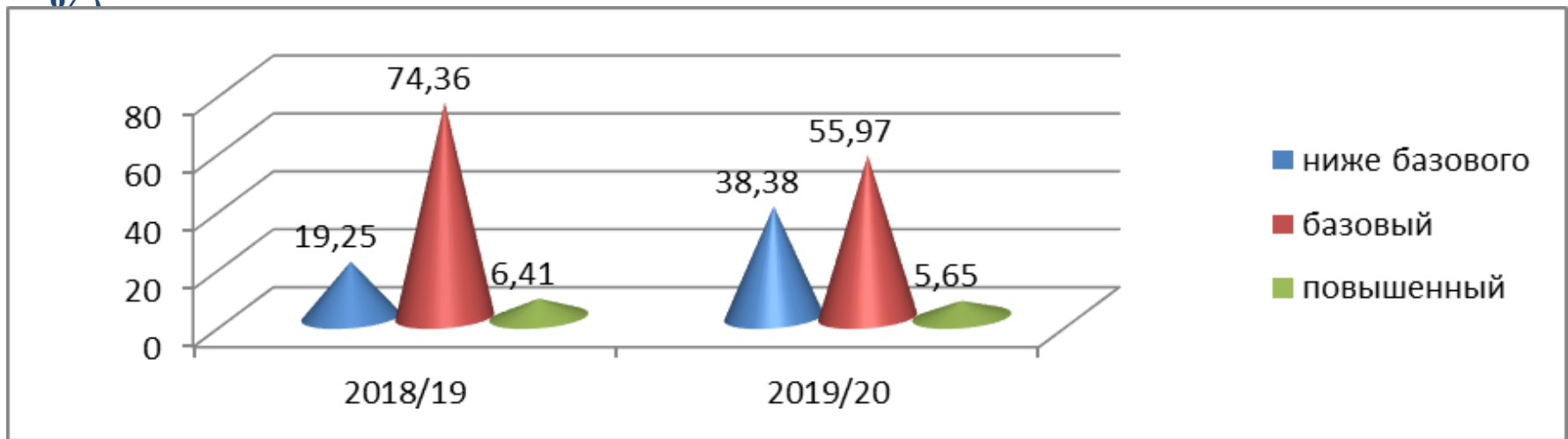


Субъекты	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
		Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста
Ирбейский район	38,07%	53,07%	39,50%	28,83%	30,91%
Красноярский край	41,64%	58,71%	44,76%	30,20%	32,93%

Обновление содержания образования

Общее образование

- Динамика распределение участников КДР- 8 района по уровням достижений (в %)



Проблемы:

- сопровождение педагогов в посткурсовой период;
- сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- полнота управленческого цикла.

Обновление содержания образования

Сопровождение педагогических кадров



Обновление содержания образования

Механизм управления качеством образовательных результатов

- ◆ Обоснование цели
- ◆ Показатели эффективности/результативности
- ◆ Показатели по формированию кадрового резерва
- ◆ Показатели по квалификации в области управления
- ◆ Система оценки компетенций руководителей
- ◆ Специфика ОО при оценке эффективности руководителей учитывается
- ◆ Мониторинг показателей
- ◆ Анализ результатов мониторинга
- ◆ Адресные рекомендации по результатам анализа
- ◆ Система юридически значимых последствий оценки эффективности
- ◆ Мероприятия по повышению эффективности

Обновление содержания образования.

Финансовая грамотность

- Внеурочная деятельность – 11 школ (+6)
- Дополнительное образование – 2 школы
- Онлайн - уроки
- Олимпиада – 3 победителя, 2 призера (Тумаковская СОШ)
- «Вклад в будущее» – Тальская СОШ

Задачи

- введение основ финансовой грамотности во всех образовательных организациях района, включая дошкольные образовательные организации;
- обучение основам формирования функциональной грамотности школьных команд учителей разных предметов;
- проведение регулярного мониторинга формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- объединить усилия педагогов школ в рамках общей программы достижения метапредметных результатов.

Общее образование

Государственная итоговая аттестация

Формальные показатели:

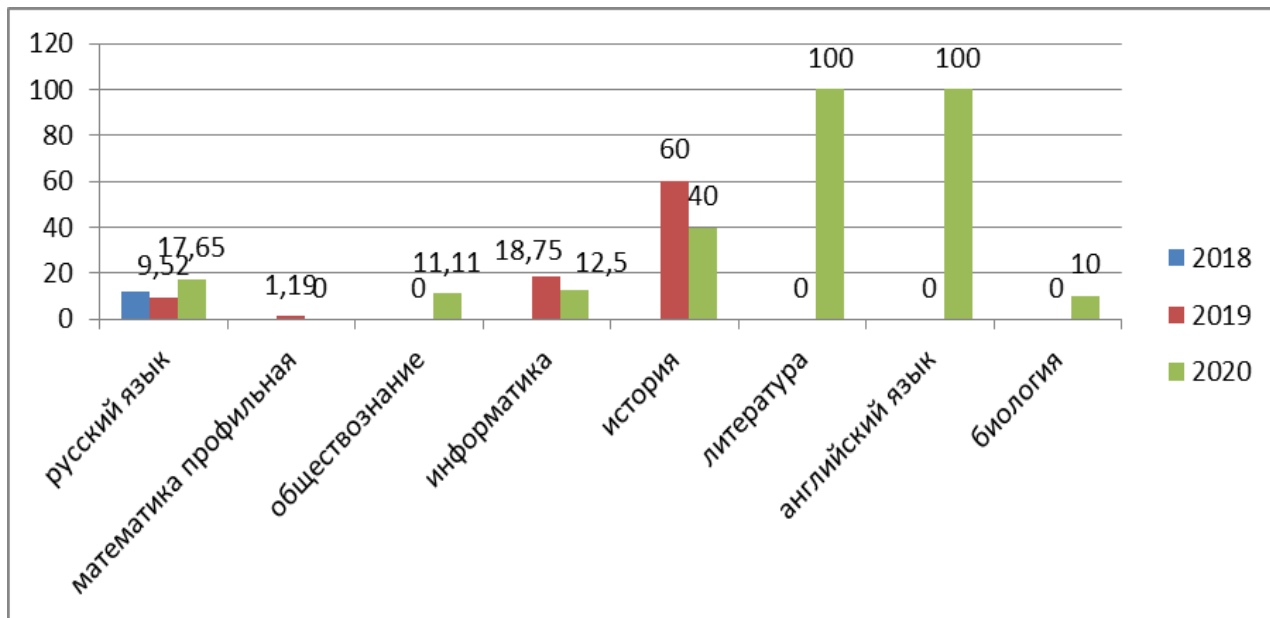
- Аттестаты за курс основного общего образования – 99, 4% (не допущен 1 выпускник Степановская СОШ);
- Аттестаты за курс среднего общего образования – 100% выпускников;
- Аттестаты с отличием за курс основного общего образования – 3 чел;
- Аттестаты с отличием за курс среднего общего образования – 9 чел.

Проблема: объективность оценивания

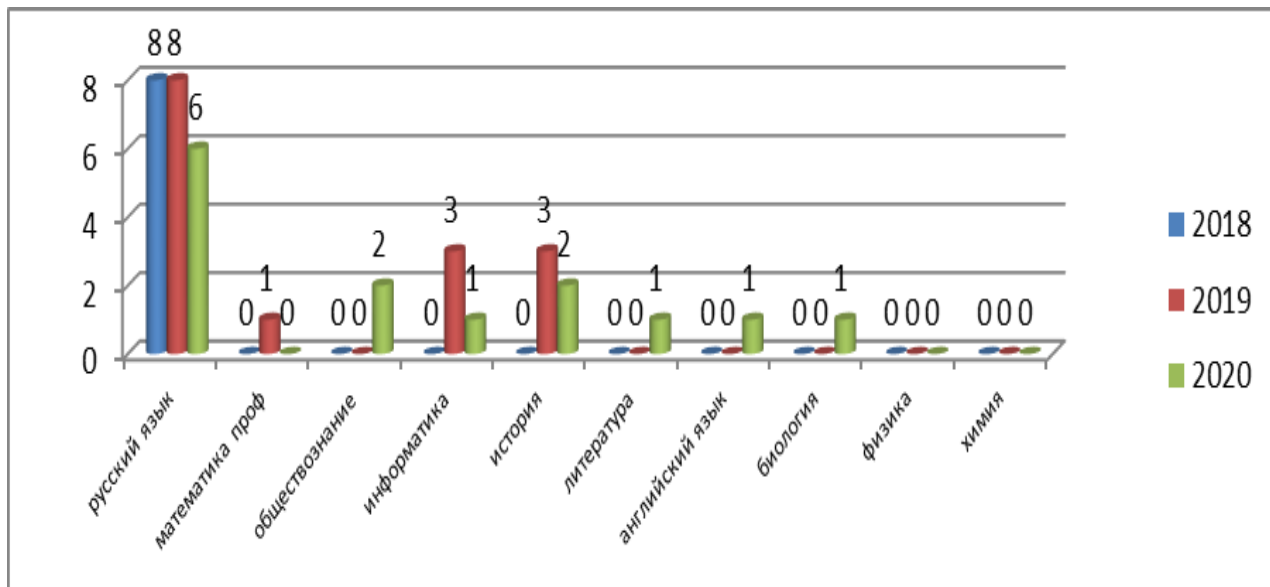
Задачи:

- определить четкие критерии и показатели ШСОКО;
- обеспечить развития ШСОКО, расширить предмет оценки от предметных результатов к функциональной грамотности.

Государственная итоговая аттестация



- Динамика доли высококачественных работ ЕГЭ



- Динамика количества высококачественных работ ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация

Средний балл ЕГЭ -2020 по предметам

ОО	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Английский язык	Биология	Химия	Физика	Информатика и ИКТ
660030	73	76	-	59						-
660050	81,67	75	-	47			44		64	81
660010	70,76	55,1	87	65,25	75,75	85	53,57	50,4	45	54
660020	69	50	-						57	50
660100	57,5	47,5	-	42,88	47		33,5		51	50,5
район	68,62	56,5	87	53,94	70	85	48,60	50,4	50,29	56
Отношение полученного максимального балла к минимальному баллу результатов в 2020 году										
	2,53	2,81	1	2,97	2	1	3,11	1,94	1,52	1,93

Государственная итоговая аттестация

Максимальный балл ЕГЭ в 2020 году

- русский язык – 96, Верхнеуринская школа, Ирбейская школа №1;
- история – 94, Ирбейская школа №1;
- обществознание – 92, Ирбейская школа №1;
- литература – 87, Ирбейская школа №1;
- английский язык – 85, Ирбейская школа №1;
- биология - 84 Ирбейская школа №1;
- информатика – 81, Верхнеуринская школа;
- математика профильного уровня - 76, Александровская, Верхнеуринская и Ирбейская №1 школы;
- химия – 70, Ирбейская школа №1;
- физика – 64, Верхнеуринская школа.

Обновление содержания образования

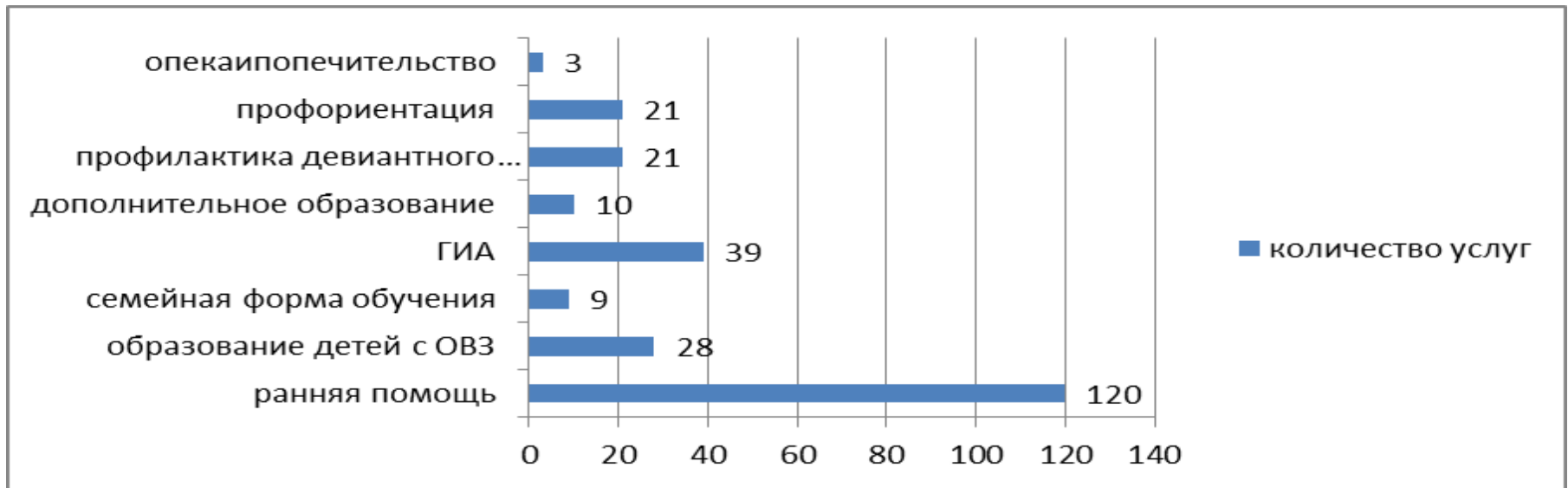
- введение ФГОС в старшей школе
- внедрение концепций по предметным областям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Обществознание», «Физическая культура», «Концепции развития географического образования в Российской Федерации»

Обновление содержания образования

Специальное образование

- введение ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей интеллектуальными нарушениями;
- участие в РП «Поддержка семей, имеющих детей»;

Количество оказанных услуг в разрезе направлений:



Проблема: недостаток узких специалистов

Задачи

- повысить доступность и качество консультационных услуг, обеспечив обучение специалистов КП;
- расширить формы предоставления консультационных услуг.

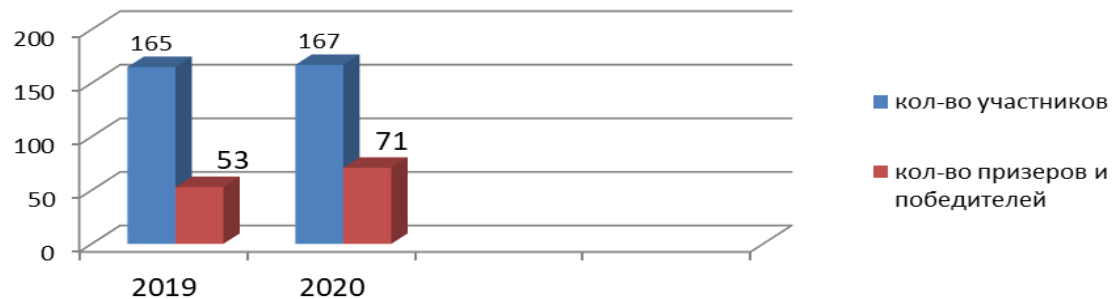
Работа с одаренными детьми

Олимпиадное движение. Дошкольники.

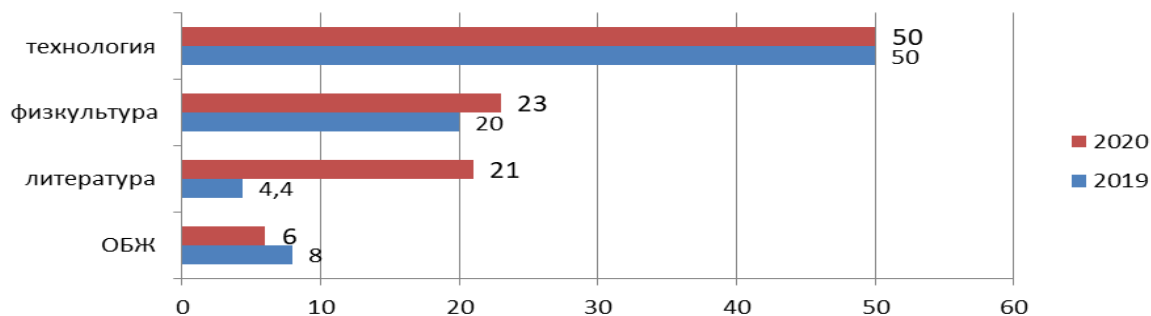
Год	Всего воспитанников	Приняло участие в 1 этапе: Кол-во / %	Набрали 50 % и выше; дошкольный этап	Приняло участие в муниципальном этапе	Набрали 50 % и выше муниципальный этап (максимальное количество баллов) область
2015-2016	170	126 / 74	105 / 83	39 / 31	34 / 87 (0) Свойства и отношения объектов окружающего мира
2016-2017	191	157 / 82	133 / 85	47 / 30	36 / 77 (0) Познавательное, речевое развитие
2017-2018	179	142 / 80	38 / 27	38 / 100	21 / 55 Познавательное, речевое развитие
2018-2019	155	110 / 71	99 / 90	44 / 45	42 / 96 Социально-коммуникативное развитие
2019-2020	170	121 / 71	79 / 65	45 / 57	Не состоялся муниципальный этап

Работа с одаренными детьми

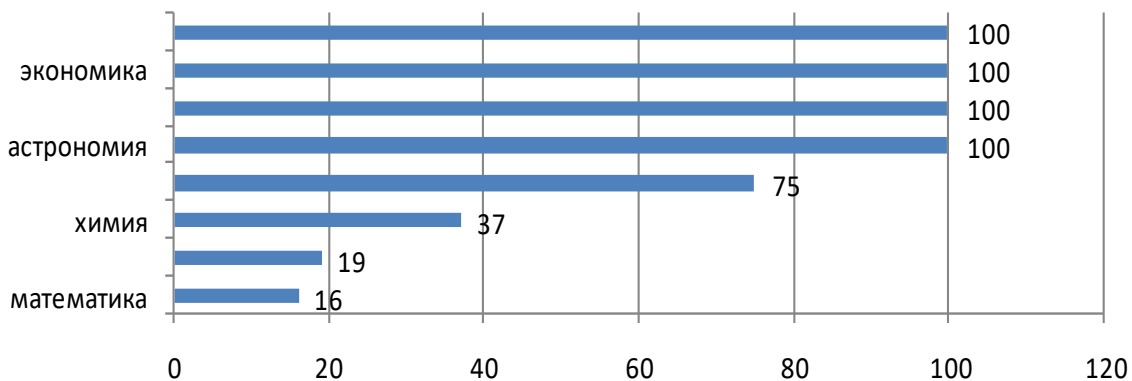
Олимпиадное движение. ВСОШ.



**Участие и результативность
муниципального этапа
ВСОШ**



**Динамика высоко
результативных работ
МЭ ВСОШ 2020г**



**Доля участников МЭ ВСОШ
2020, набравших менее
25% баллов**

Работа с одаренными детьми Олимпиадное движение. ВСОШ.

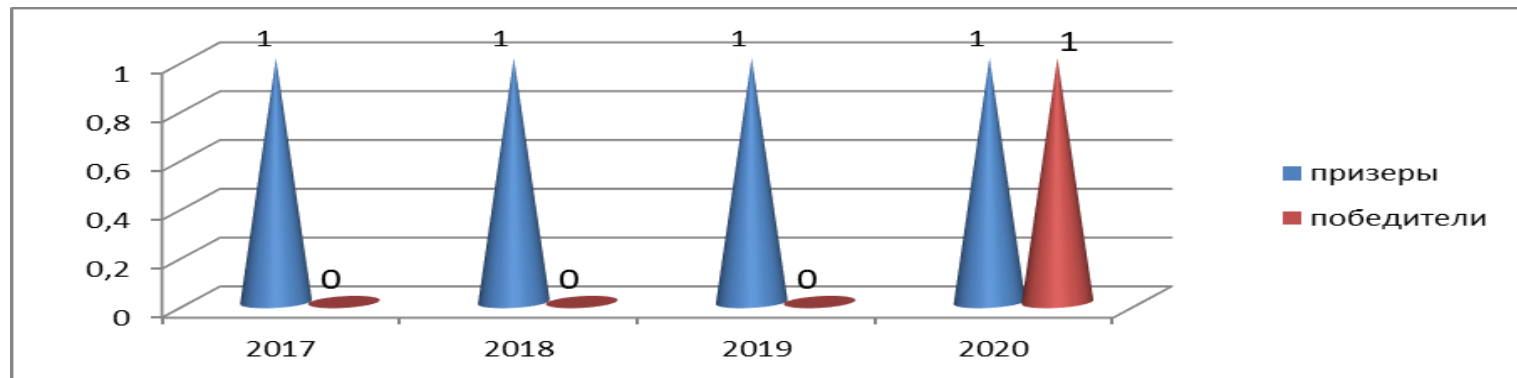
Участники регионального этапа ВСОШ 2019г

- Ирбейская СОШ №1 –2(технология);
- В-Уринская СОШ –1 (ОБЖ);
- Степановская СОШ –1 (физ-ра);
- Елисеевская ООШ –1 (ОБЖ);
- Ирбейская СОШ№2 –1 (технология);
- Изумрудновская ООШ –1(технология).

Участники регионального этапа ВСОШ 2020г

- Ирбейская СОШ №1 – 7 (технология, ОБЖ)
- Усть-Ярульская СОШ – 2 (, биология МХК)

Динамика результативности участия школьников в региональном этапе ВСОШ



Работа с одаренными детьми. Олимпиадное движение. ВСОШ.



Ольга Павловна Свахина – педагог
МБОУ Ирбейская СОШ №1,
руководитель подготовки к олимпиаде по
технологии



Буяльская Виктория, ученица 10 класса
МБОУ Ирбейская СОШ - победитель
регионального этапа ВСОШ по предмету
«Технология», участник заключительного
этапа ВСОШ

Работа с одаренными детьми. Олимпиадное движение. ВСОШ.



Сергей Николаевич Белоусов – педагог
МБОУ Ирбейская СОШ №1, руководитель
подготовки к олимпиаде по ОБЖ



Чашина Софья, ученица 10 класса
МБОУ Ирбейская СОШ – призер
регионального этапа ВСОШ по предмету
«ОБЖ»

Работа с одаренными детьми

Задачи

- Разработать и реализовать ИОП подготовки и сопровождения школьников в олимпиадном движении и конкурсах исследовательской деятельности всех уровней;
- Осуществить пробы по их сопровождению и закрепление реализации в ООП школы;
- Обеспечить пилотирование ИОП.

Обновление содержания образования

Дополнительное образование

2020 год - охват детей от 5 до 18 лет 68,5 % (ДДТ, ДЮСШ – 627 чел., объединения в ОО 1456 чел).

Задача: охват детей от 5 до 18 лет к 2024 году 80%

Муниципальный проект «Техническое творчество – шаг в будущее»
(РП «Успех каждого ребенка»).

Мероприятия:

- дополнительные образовательные программы «Физическая лаборатория», «Конструкторское бюро», «Цифровой мир», районная школа «Робототехника».
- проблемно-творческая группа «Легоконструирование»;
- взаимодействие с АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум» (дистанционно по направлениям «Основы робототехники» (участники: 13 чел –Ирбейская СОШ №1, Николаевская СОШ), «Трёхмерное моделирование и векторная графика» (42 человека – 9 ОО).
- выставка технических идей и разработок «Школьный техносалон (участники Тальская школа и Ирбейская школа №1).
- муниципальный фестиваль «Лего-фантазии»; выставка поделок из ЛЕГО «Путешествие мечты» и соревнования по Лего – конструированию (командное первенство), участники более 50 школьников из 14 образовательных организаций.

Дополнительное образование

Результаты ДДТ:

Победа команды педагогов Дома детского творчества в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ регионального проекта «Реальное образование» с программой «Конструкторское бюро»



Дополнительное образование

Результаты:

- Победа на чемпионате ЮниорПрофи (JuniorSkills) в номинации электроника, команда «14+» (учащиеся Ирбейской СОШ №1 воспитанники ДДТ),
- 2 место команда «10+» (учащиеся Маловской ООШ воспитанники ДДТ). Наставник – педагог ДДТ, учитель Маловской школы – Исалев Алексей

Выставка поделок «Путешествие мечты»:

- 1 место Ирбейская школы №1 (модель станция «Ирбейская») и Ирбейского детского сада №2 «Солнышко» (модель «Межпланетный вездеход» и «Планетоход»),
- 2 место модель «Луноход «Изумруд» Тальская сош и конструкция «Кранобус» Ирбейский д/с №15 «Улыбка»,
- 3 место Усть-Ярульская сош, модель «Экомобиль».

Конкурс «Лего-конструирование»

- 1 место Ирбейский д/с №2 «Солнышко» и Ирбейский д/с №15 «Улыбка»,
- 2 место Усть-Ярульская сош
- 3 место Верхнеуринская сош.

Дополнительное образование. Достижения ДДТ.



Дополнительное образование

Достижения ДЮСШ:

- ❖ Детские спортивные игры Красноярского края «Юный олимпиец»:
 - по волейболу – команда юношей 1 место,
 - по мини-футболу 5 место (тренер-преподаватель Тиманов А.М.);
- ❖ Краевой фестиваль ГТО – 2 место
(руководитель центра тестирования Григорьев И. И.);
- ❖ Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу», - 3 место (тренер Белоусов С.Н.).

Дополнительное образование. Достижения ДЮСШ



Обновление содержания образования

Дополнительное образование

Задачи

- Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Обеспечение функционирования муниципального навигатора дополнительного образования детей;
- Выявление и распространение успешных практик развития системы дополнительного образования детей.

Обновление содержания образования.

Ранняя профориентация

РП«Успех каждого ребенка»

- **Федеральный конкурс «Большая перемена»** на президентской платформе «Россия – страна возможностей»:

участники 34 школьника 13 ОО района

Александровская СОШ
Благовещенская СОШ
Верхнеуринская СОШ
Ирбейские СОШ №1
Ирбейская СОШ №2

Тальская СОШ
Николаевская СОШ
Тумаковская СОШ
Изумрудновская ООШ
Елисеевская ООШ

Маловская ООШ
Петропавловская ООШ

полуфиналисты:

Злобина Анна, Ирбейская СОШ №1 Токарева Эльвира, Ирбейская СОШ №2

- «ПроеКТОрия»: открытые уроки - более 750 школьников (100% школ).
- «Билет в будущее»:
- ✓ онлайн-диагностика профессиональной направленности-159 школьников (Тальская, Верхнеуринская, Изумрудновская, Ирбейская сош №1, Маловская, Мельничная, Усть-Ярульская школы).
- ✓ **профессиональные пробы углубленного формата** 20 школьников (Верхнеуринская, Усть-Ярульская школы).
- МП по реализации школьного проекта «МоПеД» (Тальская сош, Ирбейский д/с №2 «Солнышко»)
- Курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования по финансовой грамотности, онлайн-уроки, участие в олимпиаде и других мероприятия х(+6 школ в прошедшем году).

Обновление содержания образования.

Воспитание.



Мероприятия:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей» - победа, Зимарев Алексей (Тальская СОШ), учитель Зимарева И.В.
- краевой этап Форума школьных музеев заняли – участники В-Уринская СОШ, Ирбейской СОШ №1, Ирбейский детский дом.
- региональная инновационная площадка в рамках реализации проекта «Мы будущее России» - Усть-Ярульская сош.
- конкурс сочинений «Пишем историю вместе»,
- конкурс творческих работ в СМИ «Этот День Победы»,
- акции «Сад Памяти», «Окна Победы», «Апрельский салют Победе!»,
- районный отряд «Волонтеры Победы» (Ирбейская СОШ №1, Ирбейская СОШ №2, Усть-Ярульская СОШ, Степановская СОШ, Тальская СОШ, Благовещенская СОШ, Николаевская СОШ, Петропавловская ООШ).



Обновление содержания образования. Воспитание. ЗАДАЧИ.

- подготовить изменения в ООП ОО в части воспитания, включив в образовательную программу рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- завершить процесс присвоения имен Героев Советского союза Тумаковской и Усть – Ярульской сош;
- продолжить обновление практик воспитания.

Обновление содержания образования. Воспитание. ЗОЖ.

Социально-психологическое тестирование:

- Проводилось в электронной дистанционной форме по единой методике, разработанной Министерством Просвещения РФ;
- Охват социально-психологическим тестированием - 95,5% от количества учащихся 7-11 классов (+5,4%), выше среднего краевого показателя на 13,46%.

Результат

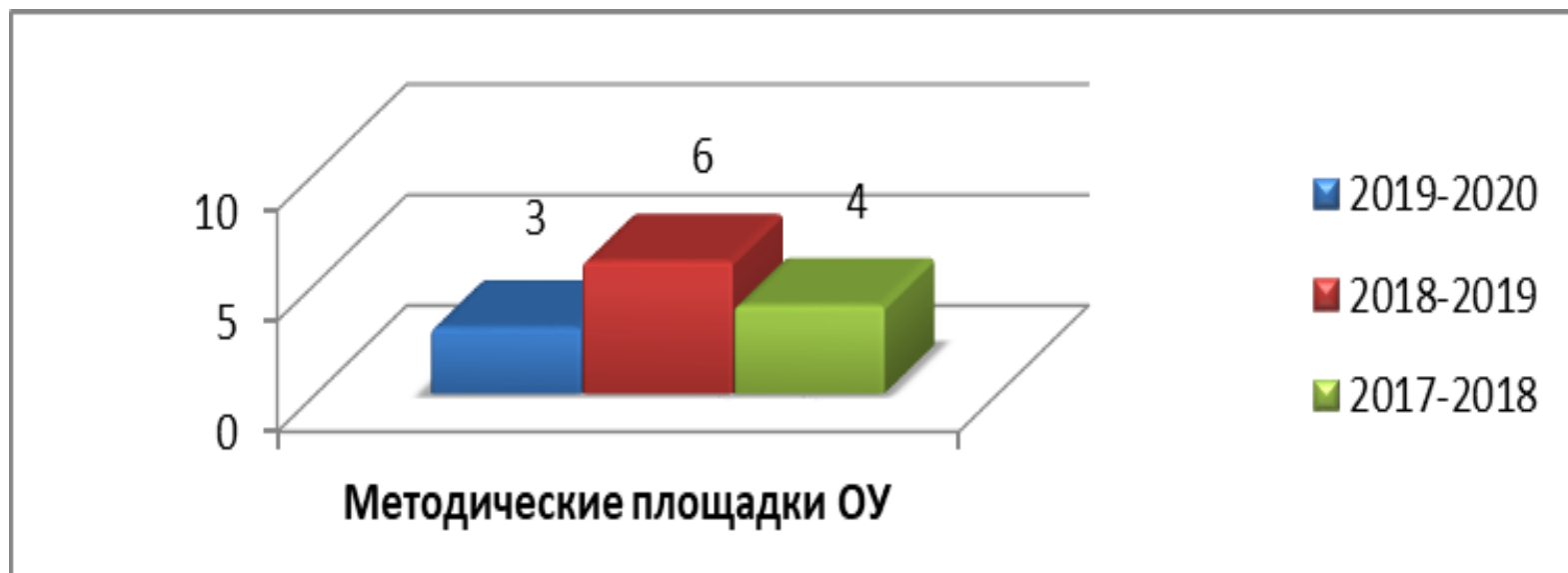
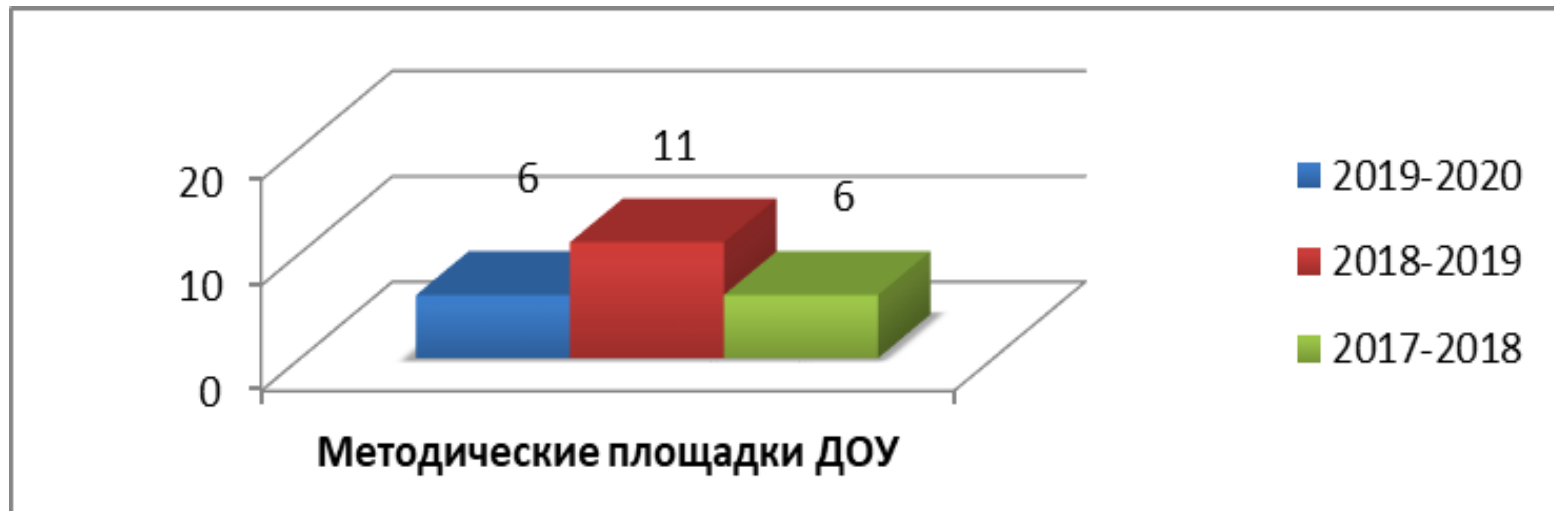
Снижение доли обучающихся, подверженных вредным привычкам

Обеспечение роста профмастерства педагогических и управленческих кадров

Квалификационный состав педагогов

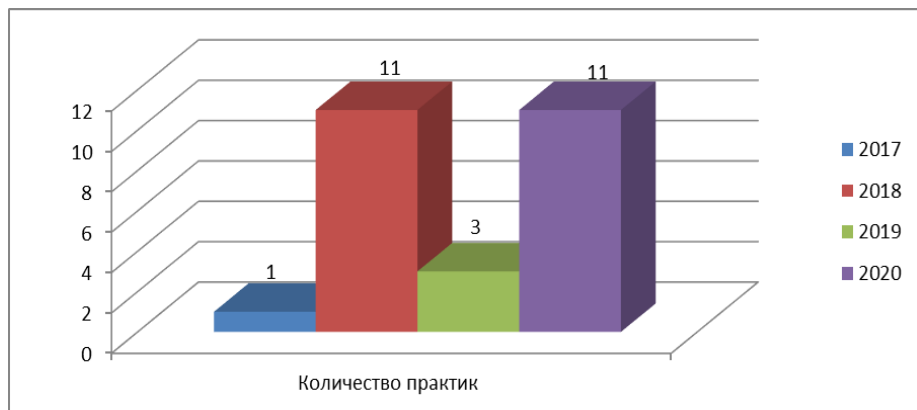
Квалификационная категория	Педагоги общеобразовательных организаций (%)			Педагоги дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений (%)		
	2017-18 уч.г	2018-19уч.г	2019-20уч.г	2017-18 уч.г	2018-19уч.г	2019-20уч.г
высшая	27	27,2	27	21	22	15
первая	50	45,2	47	33	30	38
без категории	23	27	26	46	48	47

Обеспечение роста профмастерства педагогических и управленческих кадров. РАОП.



Обеспечение роста профмастерства педагогических и управленческих кадров. РАОП.

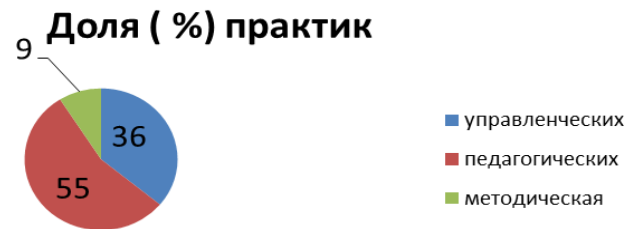
Динамика количества включения педагогических и управленческих практик района в РАОП



Доля практик разного уровня района, включенных в РАОП в 2020 году



Виды практик, включенных в РАОП



6 практик продвинутого уровня

✓ 3 управленческих практики: практика управления образования «Муниципальная модель развития инклюзивного образования в Ирбейском районе» (автор Немцева А.А.), 2 практики Ирбейской школы №1- «Современные практики наставничества», «Школьная Модель реализации концепции предметной образовательной области «Технология» (автор Свахина О.П.).

✓ 2 педагогические практики продвинутого уровня «Построением цифровой образовательной среды в образовательной организации» (команда Тальской СОШ, Ирбейская СОШ №1 (автор Петрунников А.А.)

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. КАДРЫ.

- РП «Учитель будущего», профильные группы психолого-педагогического направления для обучающихся 9-10 -х классов.
- МП «Молодые педагоги земли Ирбейской»
- Муниципальный конкурс проектов молодых педагогов (Тальская, Александровская, Елисеевская , Изумрудновская, Ирбейская №2, Николаевская, Маловская школы)
- Программы ОО сопровождения молодых педагогов (Ирбейская СОШ № 1, У-Ярульская СОШ, Ирбейская СОШ № 2, Изумрудновская ООШ, Елисеевская ООШ, Благовещенская СОШ, Маловская ООШ, Петропавловская ООШ, Ирбейский ДООУ № 4, Ирбейский ДООУ № 15)
- Размещение вакансий на сайтах ОО, УО, краевом банке вакансий учителей, ЦЗН, портале «Работа в России»
- Участие ОО в краевых мероприятиях
- работа с выпускниками по профориентации на педагогические специальности. Основные формы работы:
- Дни самоуправления,
- Участие в межшкольных профориентационных проектах «Шаг в село через профессию» Ирбейской школы № 1 и «МоПед»Тальской школы.
- Наглядная агитация (информационные стенды в ОО, ролики и фильмы о профессии педагога)
- Конкурсные мероприятия для школьников, в том числе и совместно с педагогами
- Работа старшеклассников вожатыми во время летних пришкольных лагерей
- Взаимодействие по проведению профориентационных мероприятий с Канским педколледжем на основе соглашения.

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. КАДРЫ.



Учитель начальных классов

Зимарева Ирина Владимировна



Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. КАДРЫ.

- ГПРО - диагностика трудовых действий (Усть-Ярульская СОШ)



Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Задачи

- создание методическим центром проблемно-творческой группы педагогов, активно использующих цифровую образовательную в образовательном процессе;
- определение методической (пилотной) площадки по внедрению цифровых образовательных ресурсов внутри муниципалитета;
- обобщение, распространение успешных практик муниципалитета, изучение и внедрение в деятельность образовательных организаций практик регионального атласа образовательных практик
- включение педагогов района в актуальные программы, треки непрерывного повышения квалификации института повышения квалификации, центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- отработка муниципальной системы мониторинга выявления профессиональных дефицитов и качества повышения квалификации педагогических работников;
- развитие и обновление практик;
- развитие института наставничества молодых педагогов.

Управление

Мониторинг механизмов управления качеством образования

- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
- Система методической работы
- Система организации воспитания и социализации обучающихся

Управление

Используемые механизмы :

- ❑ Апробация новой процедуры аттестации управленческих кадров.

Участники:

Демченко С.В. (Ирбейская СОШ №1)

Старкова О.О. (Усть-Ярульская СОШ)

Чумакова В.Н. (Благовещенская СОШ)

Цаберт Ю.В. (Маловская ООШ)

Козлова С.А. (Тальская СОШ)

Алексеева Л.В. (Николаевская СОШ)

- ❑ Проектное управление
- ❑ Управление на основе данных
- ❑ Региональный образовательный атлас.

Задачи

- нормативно оформить систему управления качеством образования, включающую определение целей по каждому из 9 направлений;
- ОО учесть заданные с регионального и муниципального уровней показатели в ШСОКО

Управление

Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

- Реализуется комплекс мер работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, работающими в сложных социально-экономических условиях.
- Усть-Ярульская сош – участник ГПРО
- Тальская СОШ – муниципальная методическая площадка

Задачи

- Разработка и реализация муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами;
- Разработка школьных программ управления качеством, обеспечивающих включенность школы в деятельность регионального и муниципального уровней, содержащих набор управленческих решений для конкретной школы.

Приоритетные задачи 2020-21 года

- ❖ Совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение мониторингов
- ❖ Обеспечить капитализацию инфраструктурных решений через формирование цифровой образовательной среды
- ❖ Обобщить итоги апробации индивидуальных образовательных программ, школьников, подготовить условия для их массового внедрения
- ❖ Обеспечить единство подходов к воспитанию
- ❖ Обеспечить единство подходов к созданию условий для профессионального развития

С НОВЫМ
УЧЕБНЫМ
ГОДОМ!