

Тема секции	Экспертируемый материал	Актуальность для образования
Секция 1. Управление качеством образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональным проектов в сфере образования: модели, проекты, дорожные карты.	Гаврилова Г.А., Перепечко О.С. г. Канск	безусловно актуально
	Жукова О.Н. Абанский район	безусловно актуально
	Посторнак Л.Н., Карпова Н.В. г. Канск	безусловно актуально
	Теряева Н.В. г. Канск	безусловно актуально
	Шмидт Е.М. Ирбейский район	безусловно актуально

Инновационность, новизна:

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

Практическая направленность

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

Наличие результатов

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

Решение по результатам экспертизы

рекомендовано к выступлению на конференции

рекомендовано к выступлению на конференции

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

рекомендовано к выступлению на конференции

рекомендовано к выступлению на конференции

Ваши рекомендации к работе

Предлагаем в своем выступлении на конференции представить как проводимая в ДОО работа отражается на развитии детей раннего дошкольного возраста, какие диагностические или оценочные инструменты используете, чтобы увидеть динамику в развитии детей

Тема секции	Экспертируемый материал	Актуальность для образования
Секция 2. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: новые инструменты оценки функциональной грамотности; мониторинг личностных образовательных результатов.	Ширкина Т. Г., Курочка В. А. Ирбейский район	актуально для некоторых целевых групп
	Чулкова У.А. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Сокол Е.М. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Семеновская Н.Г. г. Канск	безусловно актуально
	Ковригин.Г.А г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Исупова М.А. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Решетень Е.В. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп

Инновационность, новизна:

Практическая направленность

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

Наличие результатов

Решение по результатам экспертизы

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

Ваши рекомендации к работе



Для узкого круга специалистов будет интересен подбор используемого дидактического материала и конкретные рекомендации по формированию описываемых предметных умений

Какие образовательные результаты у обучающихся планировались и какие были достигнуты, как часто используется данный вид работы, какой предметный материал отбирается для этого

Необходимо конкретизировать планируемые результаты обучающихся, каким образом они сами могут оценивать свои продвижения и планировать на перспективу, насколько активные методы изменили или меняют качество образования обучающихся. В работе не указана ссылка на используемый интернет-ресурс, который использовался для шаблона (50%)
<http://i82.beon.ru/35/50/965035/62/51382562/hjiiio.jpeg>

Психологом представлены общие формы работы и используемый диагностический инструментарий, а где результаты работы психолога (цифры, показатели, результаты мониторинга и т.д.). Представленный анализ результативности обучающихся показывает слаженную и хорошо организованную работу учителей-предметников. Не увидела показателей эффективности работы психолога. Очень большая и продуктивная работа педагогического коллектива представлена в описании практики. А какое участие, роль, место воспитанников в этом процессе?

Тема секции	Экспертный материал	Актуальность для образования
Секция 3. Внедрение современных методов и технологий обучения, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.	Аксенова М.А. Канский район	безусловно актуально
	Ерёмина О.Н. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Жебелева М.А. Абанский район	безусловно актуально
	Иве Н.В. г. Канск	безусловно актуально
	Алексеева О.В. Нижнеингашский район	безусловно актуально
	Бракоренко Н.В. Нижнеингашский район	актуально для некоторых целевых групп
	Истоминская И.Н. Абанский район	актуально для некоторых целевых групп
	Орданова А.В. г. Канск	безусловно актуально
	Сенотова О.В. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Трушина Е.Н. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп

Хмырова М.А. г. Канск	безусловно актуально
Иванова Н.А. Дзержинский район	актуально для некоторых целевых групп
Агудова Т.П., Звонкова Г.Л. г. Канск	безусловно актуально
Ануфриева Л.А. Абанский район	актуально для некоторых целевых групп
Белей С.Я. г. Канск	безусловно актуально
Вахрушева А.В. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
Вешникова Е.В. Иланский район	неактуально
Голубева Л.М. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
Зимарева И.В. Ирбейский район	безусловно актуально

Игнатьев А.А. г. Канск	безусловно актуально
Капуцкая Л.С. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
Клемичева Е.М. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
Киреева Д.В. Нижнеингашский район	безусловно актуально
Искорнева Л. В. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
Кокоулина Н.В. Кежемский район	безусловно актуально
Кортаева М.В. г. Канск	безусловно актуально
Котелкова Е. В. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
Кравченко В. Б. г. Канск	безусловно актуально
Круглянина Т.Я. г. Канск	безусловно актуально

Кулиненко Н. И. г. Канск безусловно актуально

Литвинова Т. С. Абанский район безусловно актуально

Маханова А.П. Абанский район безусловно актуально

Москова Ж.А. Абанский район актуально для некоторых целевых групп

Осколкова С.Д. Ирбейский район безусловно актуально

Пиюк Н.В. Нижнеингашский район актуально для некоторых целевых групп

Пуринь Н.А. Абанский район актуально для некоторых целевых групп

Рузавина А.Р. г. Канск безусловно актуально

Рукосыева Е.А. Абанский район безусловно актуально

Соболев И.А. Нижнеингашский район безусловно актуально

Ковалева К. В. г. Канск	безусловно актуально
Тимофеева Н.Л. г. Канск	безусловно актуально
Фаталиева Е. Д., Ольхова Л. В. г. Канск	безусловно актуально
Хлыстова В.Н. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
Ценглер Е.С. г. Канск	безусловно актуально
Чернопёрова О.А. г. Канск	безусловно актуально
Дмитриева А.Ю. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
Коврижных Л.А. Иланский район	актуально для некоторых целевых групп
Гудкова Н.И. г. Канск	безусловно актуально

Инновационность, новизна:

Практическая направленность

представленная практика требует уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

Наличие результатов

Решение по результатам экспертизы

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

<p>в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату</p>	<p>рекомендовано к выступлению на конференции</p>
<p>представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты</p>	<p>не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте</p>
<p>представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения</p>	<p>рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой</p>
<p>представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения</p>	<p>рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой</p>
<p>представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения</p>	<p>рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой</p>
<p>представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты</p>	<p>не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%</p>
<p>представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты</p>	<p>не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте</p>
<p>представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения</p>	<p>рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой</p>
<p>представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения</p>	<p>рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой</p>

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату	рекомендовано к выступлению на конференции
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%
в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату	рекомендовано к выступлению на конференции

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату	рекомендовано к выступлению на конференции
в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату	рекомендовано к выступлению на конференции
в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату	рекомендовано к выступлению на конференции
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%
в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату	рекомендовано к выступлению на конференции
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%
представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

Ваши рекомендации к работе

Тезисы имеют обзорную форму, не продемонстрированы образовательные результаты и инструменты мониторинга успешности применения данной технологии. Добавить примеры использования технологии "Печа-Куча" в виде презентации, в которой отразить положительные стороны применения на уроках.

Уникальность: 18.05%:

kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/sovremienniy_...ghramotnosti_uchashc 58%; infourok.ru/ispolzovanie-ikt-na-urokah-979860.html 56%"

Результатом мастер - класса должны стать освоенные способы и приемы работы по формированию финансовой грамотности, автору предлагается продумать этот такт работы. Усилить методическую составляющую МК - "как учить"

Дополнить мониторинг, результативный блок. Уточнить формулировку, не может быть "функциональная математическая грамотность", математическая грамотность - составляющая функциональной грамотности. Уточнить образовательные результаты и инструменты мониторинга успешности применения данной практики.

Добавить результативный блок по отношению к обучающимся, информацию об использовании данного инструмента в рамках содержательного компонента.

В тезисах сформулированы только задачи, не представлена практика их решения, нет результативного блока. Как достигаются результаты? Какие инновационные формы организации деятельности? Во время выступления предъявить результаты, подтверждающие итоги работы команды по заявленным траекториям, развития естественнонаучной грамотности обучающихся.

В выступлении чётко обозначить цели, интересные задания с сайтов показать на конкретных примерах.

В выступление добавить сравнительные результаты или достижения учащихся, у которых сформировано умение самоорганизации учебной деятельности.

В выступлении отразить сравнительные результаты работы по выбранной модели ИОП "День без классов и уроков" для учащихся 11 классов.

Не представлено содержание мастер-класса в соответствии с обозначенными в требованиях критериями.

Необходимо структурировать содержание в соответствии с требованиями к мастер-классу. Как будет организована работа с участниками мастер-класса? Какими способами и приемами овладеют слушатели? Какая результативность предлагаемой практики? Не просматривается практического применения, место в уроке, для примера темы.

Включить результативный блок, проблемы выявлены, но как данная практика повлияла на результаты обучающихся? Тезисы имеют обзорную форму (перечисление приёмов), не продемонстрированы образовательные результаты и инструменты мониторинга успешности применения представленных средств.

Привести факты, подтверждающие эффективность используемой технологии. Тезисы имеют обзорную форму, не продемонстрированы образовательные результаты обучающихся, связанные напрямую с данным ресурсом.

Описан опыт работы по формированию ЧГ, но не представлены результаты, подтверждающие эффективность практики. Уникальность: 14.67%, infourok.ru/priemi-raboti-s-tekstom-na-urokah-lite...hteniya-2506733.html - 54%, multiurok.ru/files/formirovanie-umeniia-rabotat-s-...stom-kak-shag-k.html - 50%.

В тезисах автор обзорно представляет опыт по формированию ФГ, отсутствует конкретизация, глубина, результативный блок не является подтверждением уровня сформированности ФГ. Тезисы имеют обзорную форму, не продемонстрированы образовательные результаты и инструменты мониторинга успешности применения данной технологии.

Необходимо усилить результативный блок: образовательные результаты и инструменты мониторинга успешности применения данной технологии.

Во время выступления показать какие результаты имеются на данный момент

Уточнить сколько по времени используется технология, приведет ли эта технология к желаемым результатам?

Обозначить конкретные результаты мастер-класса для целевой группы

Соблюдать требования к тезисам (2-3 страницы, формат). Представлен хороший дидактический материал, как это работает на результат. Способы оценки?

Представить примеры интеллект -карты, инфографики. Уточнить способы оценки результатов. Как отслеживается динамика достижения образовательных результатов по применению данной системы

Нет динамики использования приемов, какие собственные наработки показаны автором?

Конкретизировать результативный блок, написаны общие фразы

Не представлены результаты работы с кейс-методом, динамика достижения образовательных результатов по применению данного метода.

Тезисы не представлены, только аннотация

Необходимо уточнить результативный блок: не продемонстрированы конкретные образовательные результаты и инструменты мониторинга успешности применения данной практики.

Тема секции	Экспертный материал	Актуальность для образования
Секция 4. Внедрение современных форм и методов воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся: РДШ, медиация, наставничество.	Велигжанина С.В. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Захарченко Е.Н. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Конотоп Е.Н. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Кузнецова Н.А. Саянский район	безусловно актуально
	Мамедова О.А. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Матвейчук Н.Н., Солодовникова И.А г. Зеленогорск	безусловно актуально
	Моисеева Н.Н. Абанский район	безусловно актуально
	Морозова Ю.В. Абанский район	актуально для некоторых целевых групп
	Подобулкина Н.Н. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Руденко О.П. г. Канск	безусловно актуально

Самусева Е.В. Абанский район безусловно актуально

Турова А.Т. Иланский район безусловно актуально

Филон В.Ф., Коломеец О.А.,
Ширкина И.М. г. Зеленогорск безусловно актуально

Залуцкая О.В., Шестоперова
М. Н. г. Канск безусловно актуально

Шумачкова О.А. г. Канск безусловно актуально

Пиляева И.П. г. Зеленогорск актуально для некоторых
целевых групп

Инновационность, новизна:

Практическая направленность

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность
педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для
решения проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения
цели и планируемых результатов

в тезисах не представлены
инновационные подходы для
решения проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения
цели и планируемых результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

работа содержит описание целей,
последовательность этапов реализации, способы
решения проблем, описание использованных
методов и подходов, применяемые в практической
деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки	описание опыта требует корректировки и уточнения
представленная практика требует уточнения и доработки	в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов
представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся	описание опыта требует корректировки и уточнения
представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся	описание опыта требует корректировки и уточнения
представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся	работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора
представленная практика требует уточнения и доработки	описание опыта требует корректировки и уточнения

Наличие результатов

Решение по результатам экспертизы

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

Ваши рекомендации к работе

Предлагаю автору доработать Выступление, прописав цели, задачи, ожидаемые результаты, проверить оформление Работы. Рекомендовать данную работу в форме мастер -класса, доработать по требованиям.

Описать конкретную образовательную практику - цель-методы-содержание-результат

Высказывание "Оказалось – интересно, понятно, актуально! " - не результат, а эмоции.

Попробуйте обосновать, описать инструменты оценки

Выступление необходимо структурировать. Четко обозначить образовательную практику, путь реализации и результат

Необходимо более ёмко прописать ожидаемые результаты

Представлены предполагаемые результаты. Не виден образовательный результат каждого ребенка. Рекомендована в секцию №7, Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Не отправляйте пустой лист (два предложения - не тезисы. Показать результат деятельности организации в направлении РДШ

Рекомендовать в секцию № 5. Рекомендую проработать целеполагание и ожидаемые результаты

Рекомендую прописать более ёмко цель и ожидаемый результат и отредактировать графически. На конференции более подробно описать работу по данному направлению деятельности.

Рекомендую отредактировать графически

Корректнее относитесь к написанию тезисов

Необходимо прописать цель и ожидаемые
результаты

Необходимо отредактировать графически

Рекомендовать данную работу в секцию 7.

Повышение эффективности системы
выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей.

Рекомендовать на площадку №10 Модели
инклюзивного образования в ОО

Тема секции	Экспертный материал	Актуальность для образования
Секция 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе семейного образования, за счет вариативных форм дошкольного образования и совершенствования образовательной среды.	Аносова М.А. г. Зеленогорск	актуально для некоторых целевых групп
	Кронберг О.В. Тасеевский район	безусловно актуально
	Белохонова А.В. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Майнич Е.Г., Бажина Н.А., Красногорова И.Я. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Тихонова Н.А. г. Зеленогорск	актуально для некоторых целевых групп
	Гордеева Н.О. Ирбейский район	безусловно актуально

Гусева О.С., Малявкина Е.Г. г.
Зеленогорск

актуально для некоторых
целевых групп

Авсиевич А.Г. Иланский район

актуально для некоторых
целевых групп

Капустина С.М., Тасеевский
район

безусловно актуально

Кирюшина А.Н., Левочкина
С.А г. Канск

безусловно актуально

Николаева А.В. Иланский
район

безусловно актуально

Розенберг Н.Ю. Тасеевский
район

безусловно актуально

Сердюкова Л.Д._г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Сидорова В.М. г. Канск безусловно актуально

Тюрина Е.Ю., Зекова Н.С. г.
Канск безусловно актуально

Андрюшкова Г.Т. Тасеевский
район актуально для некоторых
целевых групп

Чечик Г.В. Абанский район безусловно актуально

Бабурова О.В. г. Канск актуально для некоторых
целевых групп

Войнич В.В. Абанский район актуально для некоторых
целевых групп

Воробьева И.Л. г. Канск безусловно актуально

Шикула В.С. г. Канск

безусловно актуально

Котова А.А. г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Зарубина А.П. г. Зеленогорск

актуально для некоторых
целевых групп

Дюганова Ж.Г., Головнина
Л.М. Ирбейский район

актуально для некоторых
целевых групп

Тихонова А.А., Филяева Н.А. г.
Зеленогорск

актуально для некоторых
целевых групп

Экгардт А.В., Дементьева Т.Н.
г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Гузовская И.П. г. Зеленогорск безусловно актуально

Железнова Е. Р. г. Канск актуально для некоторых целевых групп

Иванова Л.И. Тасеевский район актуально для некоторых целевых групп

Лапа Е.А. Иланский район актуально для некоторых целевых групп

Порватова А.А. г. Канск безусловно актуально

Потапова О.И., Кругляк Ю.В. Тасеевский район актуально для некоторых целевых групп

Справникова О.В., Шебалина О.В., Зубенко О.В. г. Канск безусловно актуально

Сухлецова А.М. г. Зеленогорск безусловно актуально

Тугунова Т.Ю., Поваляева А.Г.
г. Канск актуально для некоторых
целевых групп

Чувахова Л.В., Есина О.В.
Тасеевский район актуально для некоторых
целевых групп

Шапорева М.Б. г. Канск безусловно актуально

Баранова О.А. г. Канск актуально для некоторых
целевых групп

Величина Е.А. Канский район актуально для некоторых
целевых групп

Гребенюк Л.А., Тимофеева
Н.К. г. Канск безусловно актуально

Григоренко А.Н. г. Зеленогорск безусловно актуально

Григорьева О.С. Тасеевский район неактуально

Шабала Т.А. Канский район актуально для некоторых целевых групп

Диль Т.Н. Уярский район актуально для некоторых целевых групп

Князева Т.П. Иланский район актуально для некоторых целевых групп

Маркова О.В. г. Канск актуально для некоторых целевых групп

Назаренко М.А. Тасеевский район безусловно актуально

Петрова И.А. Абанский район безусловно актуально

Свиридова Л.М. г. Зеленогорск безусловно актуально

Треущенко С.В. Рыбинский район актуально для некоторых целевых групп

Шевелева Д.В. Ирбейский район безусловно актуально

Афанасенко А.Н. Тасеевский район неактуально

Банщикова Н.И. г. Канск безусловно актуально

Бондаренко Т.В. г. Зеленогорск безусловно актуально

Гвоздева Н. В., Серкова М.А.
г. Канск безусловно актуально

Глинская Т.Ю. Иланский район актуально для некоторых
целевых групп

Катаева К.А. Абанский район безусловно актуально

Каус Е.Н. г. Зеленогорск неактуально

Кудлай О.В. г. Канск безусловно актуально

Михалева А.К. Тасеевский район актуально для некоторых
целевых групп

Мокрова Е.В., Бабурова О.В.,
Шарова Е.Ю. г. Канск безусловно актуально

Наумова Е.В. Ирбейский район

актуально для некоторых
целевых групп

Потекина Т.А. Иланский район

актуально для некоторых
целевых групп

Толстякова Т.А. г. Зеленогорск

безусловно актуально

Уралкина Н.В., Сырокваш
О.А., Протопопова Е.В. г. Канск

безусловно актуально

Горлова Г.А. г. Канск

безусловно актуально

Бурмакина Н.М. Тасеевский
район

безусловно актуально

Васютина Н.В. г.Зеленогорск

безусловно актуально

Ипполитова О.М. Иланский район актуально для некоторых целевых групп

Кувекко Е.А., Рукосуева Е.В. Абанский район безусловно актуально

Моисеева Н.В., Колонтаева Л.В. Тасеевский район безусловно актуально

Никитенко О.Ю. Абанский район безусловно актуально

Подлесных Т.А., Аршинцева И.В. г. Канск безусловно актуально

Пржегарлинская Л.А. Ирбейский район неактуально

Рыгалова Т.О. г. Зеленогорск безусловно актуально

Соколова Т.В., Цурмичева
С.Е. Иланский район

безусловно актуально

Храмцова С.Н. г. Канск

безусловно актуально

Степурка С.Ю., Бурдина Т.В. г.
Канск

безусловно актуально

Чулкова И.В. г. Канск

безусловно актуально

Шелепова Т.К., Пчелкина И.А.,
Суворова П.А. г. Канск

безусловно актуально

Инновационность, новизна:

Практическая направленность

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность педагогов
и обучающихся

работа содержит описание целей,
последовательность этапов
реализации, способы решения
проблем, описание использованных
методов и подходов, применяемые в
практической деятельности автора

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность педагогов
и обучающихся

работа содержит описание целей,
последовательность этапов
реализации, способы решения
проблем, описание использованных
методов и подходов, применяемые в
практической деятельности автора

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность педагогов
и обучающихся

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представленная практика требует уточнения и доработки

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность педагогов
и обучающихся

работа содержит описание целей,
последовательность этапов
реализации, способы решения
проблем, описание использованных
методов и подходов, применяемые в
практической деятельности автора

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для решения
проблем образовательной
деятельности

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность педагогов
и обучающихся

работа содержит описание целей,
последовательность этапов
реализации, способы решения
проблем, описание использованных
методов и подходов, применяемые в
практической деятельности автора

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для решения
проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для решения
проблем образовательной
деятельности

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

в тезисах не представлены
инновационные подходы для решения
проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для решения
проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность педагогов
и обучающихся

работа содержит описание целей,
последовательность этапов
реализации, способы решения
проблем, описание использованных
методов и подходов, применяемые в
практической деятельности автора

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность педагогов
и обучающихся

работа содержит описание целей,
последовательность этапов
реализации, способы решения
проблем, описание использованных
методов и подходов, применяемые в
практической деятельности автора

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для решения
проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки
и уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для решения
проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность педагогов
и обучающихся

работа содержит описание целей,
последовательность этапов
реализации, способы решения
проблем, описание использованных
методов и подходов, применяемые в
практической деятельности автора

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

Наличие результатов

Решение по результатам экспертизы

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%
---	---

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату	рекомендовано к выступлению на конференции
---	--

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
---	---

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
---	---

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
--	---

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
---	---

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения	рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой
---	---

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

Ваши рекомендации к работе

В теме выступления, как и в цели, взаимодействие учителя-логопеда с родителями заявлено как средство. Однако, в содержании доклада указаны лишь формы работы с родителями. Содержание доклада не соответствует указанной теме и цели. Рекомендуется представить конкретное описание работы с родителями. Представить презентацию/ видеоролик/ проведения семинаров для родителей по данной теме.

Материал требует доработки. Перечислены приемы, формы и периодичность организации. Саму практику необходимо описать подробно. Показать видеоролик, где с детьми прорабатываются конкретные задания, способствующие развитию элементарных экономических представлений. Прописать, как происходит педагогическая диагностика для получения данных об эффективности использования практики ""Уроки гнома Эконома"". Тема интересная, но нет конкретных примеров, не понятно, каким образом развиваются экономические представления у детей. Более конкретно описать результаты.

Рекомендуется в выступление добавить практический опыт в виде фото или видеороликов. Добавить в тексте инструменты оценки результатов.

Привести конкретные примеры музыкально - дидактических игр. Опишите, с помощью какой методики научили детей проигрывать на музыкальных инструментах мелодию. Показать на примере нескольких воспитанников мониторинговые показатели по восприятию музыки. Необходимо соотнести тему и задачи. Нет описания конкретных использованных методов и подходов, применяемых в практической деятельности автора.

Работа не содержит описания целей и задач. В соответствии с ними более конкретно описать результаты.

В теоретической части, раскрыть методику правополушарного рисования, что такое правополушарное рисование, в практической части раскрыть особенность методики правополушарного рисования. Представить результаты. Более подробно представить практическую часть мастер-класса.

Усложнить практическую часть для взрослой аудитории, представить новые нетрадиционные техники пластилинографии. Нет связи между этапами и ходом мастер-класса. В этапах автор говорит о технологии, а в практической части речь идет о приемах и техниках.

Раскрыть поподробней технику "МетаЧемп"; Конкретизировать цели игровой технологии, относительно дошкольников; Отразить на конкретных примерах использованные методы и подходы, применяемые в практической части; Показать с помощью какого инструментария отслеживается предполагаемый результат данной игровой технологии.

Представленная практика в большей степени является проектом. Тогда соответственно необходимо подкорректировать текст. Соотнести задачи и результаты. Указать способы и инструменты, с помощью которых получили такие результаты.

В вступительной части представить как организована работа мультстудии, форма организации, как дети работают в мультстудии, в виде видеоролика или презентации. Хотелось бы, чтобы педагоги в процессе мастер-класса в качестве продукта получили не мультфильм, а какую-то методическую разработку (например, последовательность работы с детьми по созданию мультфильма).

Добавить в выступление фото (видео) из своей практики по взаимодействию и сотрудничеству с родителями. В описании представлено много интересных форм работы с родителями. Рекомендую выбрать одну из форм и более подробно и конкретно ее описать. Соотнести задачи и результаты. Хотелось бы более конкретных результатов.

В теме мастер-класса указать метод Кроссена как средство. Более конкретно раскрыть технологию. Привести структуру мастер-класса в соответствии с требованиями (сначала теория, затем практическая часть и рефлексия)

В тезисах недостаточно практики, прописана одна теория. Более конкретно прописать результаты применяемой технологии «Продуктивного чтения – слушания».

В тезисах не конкретизирован контингент дошкольников, с которым реализована данная практика (понятие ребенок с ОВЗ - слишком широкое). Не раскрыта сама техника и конкретные механизмы коррекции нарушений развития посредством данной техники. Представленный материал нуждается в глубокой доработке через практическое применение и описание практики с указанием конкретных результатов. Показать результаты диагностики индивидуального развития детей при использовании техники "хеппининг". По сути этот мастер-класс для детей (т.к. представленные упражнения подразумевают повторение за мастером). Более эффективно было бы продумать мастер-класс так, чтобы педагоги сами предложили или разработали в ходе мастер-класса приемы, способы или упражнения в рамках этой техники.

Интересная тема, но необходимо прописать и соотнести цель, задачи и результат. Привести конкретные примеры. Нет возможности оценить результат работы педагога. Показать диагностику, анализ результатов использования метода. Охарактеризовать эффективность педагогических воздействий по каждой образовательной области и её содержательным направлениям метода стоунтерапии.

Конкретизировать цель (управленческую и цель педагога) и в соответствии с целью прописать результаты. Показать сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий на ребенка и педагога.

Представить результаты работы с детьми по данному направлению. Более конкретно прописать результаты применения данных технологий.

Структурировать материал в соответствии с требованиями к мастер-классу либо представить в формате представления опыта работы. Конкретизировать цель, задачи, результат. Раскрыть технологию ""Открытое пространство"". Показать как проходит сбор мониторинговых показателей. Есть примеры гипотез, но нет приемов, с помощью которых автор учит детей их выдвигать.

Сократить теоретическую часть. Структура и содержание не соответствует требованиям мастер-класса. Рекомендовать доработать материал и представить в формате опыта работы. Нет конкретного направления: это доклад или мастер - класс? В практической части описать конкретные методы, которые дают возможность детям проявить самостоятельность и инициативность. Нет мониторинговых показателей.

Работа не соответствует требованиям к выступлению на конференции. Простое развлечение взятое из интернета.

Показать видеоролик, как старшие дошкольники проводят экскурсию для малышей. Прописать более конкретные результаты. Обозначить, каким образом оценивается эффективность данной практики.

Показать мониторинговые результаты о эффективности данной образовательной деятельности")

Оформить работу в соответствии с требованиями (шрифт, междустрочный интервал..), содержание представленного материала откорректировать с позиции собственной деятельности педагога. Уточнить каким образом будете снимать результаты

При выступлении на конференции привести практические примеры

Представить каким образом отслеживаются результаты детей. Довольно широко используется в практике представленная программа, насколько инновационная она будет на данном мероприятии?

В тезисах представлены названия мероприятий и формы, что не позволяет увидеть цели, задачи, результаты, распределение материала по возрастным группам и времени, как в режиме дня, так и образовательной деятельности.

Проект в процессе реализации, описание практики - это этап, на котором коллектив работает в данный период, но первые шаги проекта могут быть интересны коллегам уже сейчас.

Театральная деятельность предусматривается в примерных образовательных программах ДОУ и это, безусловно, актуально, но это часть ежедневной работы педагогов. Данный опыт представлен грамотно, но инновационных идей не несёт. Не раскрыты критерии мониторинга.

Откорректировать и уточнить практическую направленность в соответствии с требованиями. При выступлении привести примеры из своей практики используемой технологии и пояснить способы оценки практической деятельности.

Сценарный ход мастер-класса не соответствует требованиям к структуре проведения мастер-класса. Содержание мастер-класса в тезисах не прописано, но метод (из технологии ТРИЗ) интересный, возможно, педагог и представит его на хорошем уровне. Следует уточнить как отслеживаются результаты при использовании данной технологии.

Сценарный ход мастер-класса отсутствует. Нет вступительной части - для какого возраста детей, для чего, в какой последовательности и на какой результат направлено использование данных игр.

Основная часть сценарного хода мастер-класса не раскрывает деятельность в группе, проведение имитационной игры с демонстрацией приемов эффективной работы педагога. Сформулировать результаты применения данной технологии.

Внести изменения в название доклада, так как в соответствии с ФГОС ДО образовательной области ""Музыка "" не существует. Например ""Применение элементов ТРИЗ- технологии в музыкальном развитии дошкольников"

Внести корректировки в описании практической направленности по соответствию поставленных задач (самостоятельность , инициативность детей) содержанию описанию практики (в тесте "Предварительно мы определяем цель и задачи каждой игры, продумываем сюжет игры, ее ход, её составляющие компоненты («точки»), в каком месте детского сада они будут находиться, какие атрибуты и материалы необходимо внести в среду. До начала проведения «клубного часа» мы сообщаем детям тему игры, какие «точки» и где организованы, правила, роли. .".)

В практической части описания практики не представлены инновационные (новые, собственные, а не авторские) подходы к проведению Акции

Конспект занятия не соответствует методическим требованиям вообще отсутствует ЦЕЛЬ, задачи должны быть направлены на достижение цели занятия, которая отсутствует, сценарный ход занятия не предусматривает работу учителя-дефектолога или специалист разрабатывает занятия не для своей деятельности, непонятно????, Конференция направлена на представление собственного опыта педагогов

Весь текст похож на аннотацию к игровому набору "Дары Фребеля". Не соответствует формату мастер - класса. Отсутствуют практическая часть для участников мастер - класса.

В тезисах не отражен собственный опыт педагога (представлена лишь авторская методика работы с картами)

В тезисах не отражены способы оценки практической деятельности педагога

в тезисах некорректно сформулирована цель, и не отражены способы оценки эффективности собственной практической деятельности

В сценарном ходе мастер-класса отсутствует цель самого мастер-класса и описание результативности представленного опыта работы

В описание опыта добавить описание цели и способы оценки эффективности своей практической деятельности

Тезисы представленной практики не отражают собственный опыт работы педагога в данном направлении, собственную практико-ориентированную деятельность с описанием используемых способов, методов, подходов (представлена авторская технология А.И.Савенковой)

Представленные материалы не соответствуют форме мастер-класса. Теоретическое описание технологии, отсутствует практика конкретного ДООУ.

Переформулировать заявленную тему. Более конкретно представить результат.

Тезисы соответствуют форме мастер-класса, но практическая часть "отходит" от темы и "уходит" в продуктивную деятельность. Продумать конкретные приемы и методы организации режиссерской игры и проиграть их с педагогами в практической части мастер-класса

Развести разные формы работы и авторские технологии. Представить более конкретно одну практику с результатами

В представленных тезисах не представлена цель, задачи и нет результата.
Заявленная тема не соответствует тезисам.

В тезисах просматривается работа каждого специалиста отдельно, где взаимодействие трудно отследить. Также хотелось бы увидеть совместную работу педагогов в комбинированной группе. Если представленный опыт про организацию работы с детьми ОВЗ, тогда рекомендовать на секцию 10 (инклюзия). Если работа со всеми детьми, то более четко и конкретно прописать взаимодействие воспитателей и специалистов, задачи каждого. Указать - как, где, в какое время данная работа организуется (в режиме дня, в образовательной деятельности, дополнительная услуга).

Тезисы не соответствуют заявленной форме мастер-класса.

Тезисы не раскрывают суть заявленной темы.

Большой объем общей информации по работе с родителями в разных направлениях. Непонятно, как все-таки работает Служба. Более подробно и четко представить одну из форм Службы - например, родительский клуб "Навстречу друг другу".

Семинар - это традиционная форма, которая точно не приведет к достижению заявленной цели и к получению представленных результатов. Какие еще современные, активные, практико-ориентированные формы работы с педагогами практикуются в дошкольном учреждении? Представить другие актуальные формы.

Указать методы, авторские приемы, технологии используемые в практической деятельности для достижения результатов

Отразить в перспективном плане формы работы заявленных технологий, их результативность. В тезисах представить ожидаемые и полученные результаты от применения данной методики. Тема заявлена ""Организация инклюзивного образования...", а цель и задачи направлены на создание условий для речевого развития детей с ТНР. Об инклюзии (включения особого человека в жизнь детского сообщества) в опыте работы ничего не представлено.

Не выдержана структура мастер-класса. Задания мастер-класса должны быть разработаны для педагогов, а не для детей.

Не полностью раскрыт опыт работы по заявленной модели сопровождения ребенка с ОВЗ. Непонятно, как направления работы, связанные с комплексным развитием ребенка, приведут к заявленному результату. В соответствии с заявленной темой раскрыть вариативные формы (как они организованы, каким образом функционируют, конкретная деятельность детей). Цель у вас: ""Охват детей используя вариативные формы..."", а сами в тезисах представляете проект, который предполагает развитие крупной моторики рук, выработку правильной осанки и т.д. Результаты должны соответствовать заявленной теме и цели.

Указать кратко, некоторые приёмы, формы работы в центре ""Экономическая азбука"", виды интегративной деятельности. В тексте тезисов отсутствуют цели, задачи проводимой работы. О технологии Лепбук ""Экономическая азбука"" только теория, а где практика? Не раскрыты шаги по освоению детьми финансовой грамотности (как вы это преподнесите детям). Практическая деятельность детей не представлена.

Описание опыта не полностью раскрывает деятельность педагога и детей.

Рекомендую обратить внимание на формулировку цели (Обеспечение повышения двигательной активности детей с использованием карт-схем.) и на то, как поставленные задачи будут способствовать достижению данной цели. На заметку: сама по себе ""быстрота и ловкость движений детей"" не может развиваться в результате работы с применением карт-схем. С помощью карт-схем можно качественно организовать спортивное мероприятие с детьми по реализации их двигательной активности.

1. В тезисах уточнить результаты: (из доклада) педагоги и родители, объединив усилия,.... повысили свою пед. компетентность. Каки образом? Как определили?

2. Отработать тезисы в плане грамматических ошибок (""оцениваю как положительный"", а представляете материал вдвоем!). Добавить описание конкретных методов, приемов, подходов, которые педагоги применяют в практике на каждом этапе реализации данной технологии

В тексте отсутствует описание достигнутых результатов, расширить описание деятельности детей. Уточнить: педагоги должны овладеть методикой....

Педагоги ""должны"" или уже овладели и как?

Показать конкретные результаты, инновационные подходы не отражены, лишь перечисление игр. Не прослеживаются этапы в работы в представленной практике.

В опыте много теории и мало практики. Не описана деятельность детей ни по созданию макетов, ни по их использованию. Не раскрыто взаимодействие с родителями. Перечисляются игры с макетами, а как начинается игра, как она поддерживается детьми - не раскрыто. Отметить с помощью каких методик определили, что макеты развивают творческие способности детей. Как заметили, что у детей развивается сюжет?

В тексте присутствуют смысловые ошибки, не согласованы окончания в словах. Приемы вовлечения малышей в совместную деятельность не описаны.

Не отражены способы оценки собственной эффективной практической деятельности за период с января 2020г. (Такая практика, как клуб для родителей «Развиваемся вместе», существует в нашем дошкольном учреждении с января 2020 года.) по 10.03.2020г. в параллели с огромным результативным блоком: положительные результаты: возросла заинтересованность родителей в приобретении необходимых компетенций по вопросам воспитания, образования и развития своих детей; увеличилось число участников клуба; повысился уровень умений целевой группы в области позитивного, бесконфликтного общения; повышается уровень информированности, внимания и понимания родителей воспитанников по вопросам дошкольного образования; выстраиваются доверительные взаимоотношения семьи и ДОО; наблюдается рост уважения к труду воспитателей, укрепление авторитета педагога. В практической части не описаны собственные методы и подходы ни по одному направлению Клуба.

Интересный и актуальный материал, критерии оценки тезисов отражены.

Тема секции	Экспертный материал	Актуальность для образования
Секция 6. Механизмы реализации профессионального стандарта педагога, непрерывного профессионального образования педагогов.	Волощук В.М. г. Канск	безусловно актуально
	Барсукова Г.Е. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Сазыкина Л.И. Тасеевский район	безусловно актуально
	Синявская А.В. Тасеевский район	безусловно актуально
	Гриц Г.А. Абанский район	безусловно актуально
	Зуева Е.В. Ирбейский район	актуально для некоторых целевых групп

Инновационность, новизна:

Практическая направленность

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует
корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует
корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует
корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует
корректировки и уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

Наличие результатов

Решение по результатам экспертизы

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

Ваши рекомендации к работе

В тезисах не отражены цели и задачи, которые планируется достичь. Так же не отражено какие способы применялись для оценки компетенций педагогов ДООУ. По окончании 2018-2019 уч. года что получилось, а на что необходимо было обратить внимание. Какие корректировки внесены на 2019-2020 уч. год. с учетом 2018-2019 года.

Какие получены результаты, а что еще не достигнуто или необходимо обратить внимание? Если педагоги, которые не включаются в игровые методические сеансы, причины и как построена работа с такой категорией педагогов?

Не понятно в какой форме планируется проводить самоанализ по итогам применения практик, и каким образом проводить оценку педагога. Тема работы заявлена по непрерывному образованию педагогов. В тезисах не представлено, как сработают новые технологии на ликвидацию дефицита "дети неохотно посещают занятия скучной, традиционно выстроенной программы"? Не описан результативный блок. Не понятно, сколько педагогов используют в своей деятельности программу "Филиал РАЗ" (идея возникла только у гимназии 4?), тогда как другие включились в работу? Как курсы по теме «Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога» изменили или поменяли работу методиста и педагогов?

Данную работу может рекомендовать в секцию №8. Если рассматривать эту работу на этой секции с учетом с точки зрения компетенций педагога, то не отражен процент владения педагогов ИКТ компетенциями. Наверняка найдутся педагоги, которые не владеют или отвергают дистанционное обучение. Как тогда подстраивается работа с такой категорией педагогов? Не представлена оценка возможностей ОО для данного обучения. Прделаны шаги, а результаты какие получены?

В тезисах описаны направления, но не раскрыт момент, как организуется работа с молодыми педагогами. Описано общими фразами. Работа с молодыми строится на основании плана, как и кем план составляется? хочется конкретных мероприятий, статистика результатов молодых педагогов района, какие площадки предъявления опыта организуются. Выстроено ли взаимодействие с Ассоциацией молодых педагогов Красноярского края.

Не понятна цель проекта, за чем создавать интерактивную площадку, если на сегодняшний момент существует множество сообществ педагогов (по предметам, по определенным тематикам..). Результаты проекта не конкретны. Организационный план проекта не понятен по срокам: реализация - март-апрель 2020, презентация проекта - апрель 2020, а подведение итогов проекта - март 2020???

Тема секции	Экспертный материал	Актуальность для образования
Секция 7. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	Чудова Е.Е. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Клим Л.Г. г. Канск	безусловно актуально
	Коврижных Г.А. Иланский район	актуально для некоторых целевых групп
	Крупенева Е.Ю. г. Зеленогорск	безусловно актуально
	Лысенко Л.В., Соромотина З.В. г. Зеленогорск	актуально для некоторых целевых групп
	Семченко М.И. Ирбейский район	безусловно актуально
	Бурлова А.С. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Слесаренко Е.Л. Абанский район	безусловно актуально

Ракова И.В. г. Канск

безусловно актуально

Потапова О.Н., Конопелькина
Е.В. г. Канск

безусловно актуально

Инновационность, новизна:

Практическая направленность

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

в тезисах не представлены
инновационные подходы для
решения проблем образовательной
деятельности

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует
корректировки и уточнения

описание опыта требует
корректировки и уточнения

Наличие результатов

Решение по результатам экспертизы

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

Ваши рекомендации к работе

Необходимо описать цели, последовательность этапов реализации, использованные методы и подходы, применяемые в практической деятельности. Какие способы образовательной деятельности наиболее эффективны? Будет ли представлена структура создания ИОТ?

Тема актуальна. Описать более подробно в чем заключается инновация данной практики и представить результаты. Необходимо описать цели, последовательность этапов реализации, использованные методы и подходы, применяемые в практической деятельности, представить способы оценки результатов, описать достигнутые результаты")

Какие инновационные технологии, методики способы и алгоритмы используются для работы с подростками в ИЛШ? Будут ли представлены результаты данной практики? Форма выступления.

Тема достаточно интересна, но тезисы не позволяют сделать вывод в какой форме будет представлен опыт, необходимо более подробно представить саму программу с результатами заявленной практики. Необходимо описать этапы реализации, использованные методы и подходы, применяемые в практической деятельности, достигнутые результаты.

В чем инновационный подход для решения данной проблемы? Какие образовательные результаты должны быть сформированы у обучающихся, участвующих в НПК? Усилить практическую часть.

Высокий уровень уникальности тезисов, однако не описано, как будет организована деятельность с педагогами, какими способами овладеют участники мастер-класса. Есть ли уже промежуточные результаты использования данной методики, в чем они проявляются?

Описать способы оценки результатов, в какой форме
будет представлен опыт и в чем заключается
инновационный подход

Есть ли промежуточные результаты по данной
программе, показать как осуществляется
образовательный маршрут. Возможно рекомендовать
выступление на секции № 10.

Тема секции	Экспертный материал	Актуальность для образования
Секция 8. Становление цифровой образовательной среды.	Валейко О.И. Абанский район	актуально для некоторых целевых групп
	Генова Е.В. г. Канск	безусловно актуально
	Голубева Л.М. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Ёлкин А.И. г. Канск	безусловно актуально
	Ковалева В.А. Нижний Ингаш	безусловно актуально
	Коростелева Ю.С. г. Канск	безусловно актуально
	Маевская В.В. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Островская Н.А. Абанский район	актуально для некоторых целевых групп

Пестерева Е.Н г. Канск,
Кузнецов Е.П. г. Красноярск

безусловно актуально

Усачев С.В. г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Поцелуева Н.А. г. Канск

безусловно актуально

Сапожникова Н.В., Черкова
С.Г. г. Канск

безусловно актуально

Сырыгина Л.В. Тасеевский
район

безусловно актуально

Инновационность, новизна:

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представленная практика требует уточнения и доработки

представленная практика требует уточнения и доработки

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представленная практика требует уточнения и доработки

представленная практика требует уточнения и доработки

Практическая направленность

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

описание опыта требует корректировки и уточнения

описание опыта требует корректировки и уточнения

описание опыта требует корректировки и уточнения

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

описание опыта требует корректировки и уточнения

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

Наличие результатов

Решение по результатам экспертизы

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

Ваши рекомендации к работе

Рекомендую показать в каком формате проходят занятия с использованием данной образовательной платформы, как это интегрировано в образовательный процесс. Показать с разных точек зрения: педагог - обучающийся - родитель.

Хорошее описание образовательной практики, могу порекомендовать добавить ожидаемые результаты использования данных систем и способы оценки достижения данных результатов.

Продемонстрировать работу сайтов не по скриншотам а в реальном времени.

Представленная практика использования сервисов требует уточнения, например, каким образом данные сервисы используются для дистанционного обучения, ? Опыт работы с сервисом learningapps.org в тезисах не раскрыт.

Не указано, каким конкретно сервисом электронной тетради пользовался автор, не описаны особенности работы с сервисом. Текст работы написан простым языком, есть ""вода"", было бы хорошо использовать более научный слог. Нет понимания, работа о конкретном продукте или размышления о возможностях и свойствах несуществующего продукта.

Рекомендую на выступлении представить конкретные примеры заданий, которые выполняли обучающиеся на марафоне "Профессии вокруг нас", а также представить список профессий, на знакомство с которыми ориентирован марафон.

Из тезисов непонятно, какую технологию / сервис использовал педагог при создании виртуальной экскурсии, а ведь именно это нужно было осветить, учитывая тематику секции. Ваша работа о готовых продуктах или об инструменте создания продуктов? результативность не раскрыта. Через какую среду осуществляется подготовка виртуальных экскурсий, необходимо предоставить пример экскурсии.

Рекомендую показать разницу проведения занятий без использования ресурсов РЭШ и с использованием этого ресурса, указав, каких результатов можно достичь только при использовании РЭШ.

В тезисах упоминается много образовательных сервисов, но ни про один не рассказано конкретно, как он применяется педагогом в образовательном процессе. Нужно или сфокусироваться на нескольких конкретных сервисах, либо рассказать про все, но подробно, с указанием каким образом и на каких детях это применяется. В списке приёмов применения цифровой образовательной среды на уроках русского языка первые два пункта требуют корректировки. Первый пункт "Тренажёры, алгоритмы, тексты, презентации, аудио, видео" предполагает использование готовых продуктов, а не создание их обучающимися. Второй пункт "Организация проектов по интересующей теме" не является приёмом использования цифровой образовательной среды. А вот "Организация проектов по интересующей теме с использованием сервиса {вставить имя сервиса}" - является.

Данная работа совпадает с другой работой из этой же секции из Абанского района. По факту это практически идентичные по смыслу работы.

В тезисах представлено только использование образовательной техники, без привязки к цифровой образовательной среде, лишь один раз упоминается Яндекс.Учебник. Рекомендуется указать, какие сервисы и каким образом (больше практического описания) вы используете при применении данной техники, в противном случае доклад не совсем соответствует тематике секции.

Тема секции
Секция 9. Современное
технологическое образование.

Экспертный материал

**Актуальность для
образования**

Антонюк Л.И. Ирбейский
район

безусловно актуально

Глушкова Н.В. г. Канск

безусловно актуально

Данькова Л.Н. Абанский район

актуально для некоторых
целевых групп

Морозова А.С. г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Свахина О.П. Ирбейский
район

безусловно актуально

Петрова Т.Н., Никитченко
И.Н. Иланский район

актуально для некоторых
целевых групп

Парахонько Е.Н. Абанский
район

актуально для некоторых
целевых групп

Инновационность, новизна:

Практическая направленность

представленная практика требует
уточнения и доработки

работа содержит описание целей,
последовательность этапов реализации,
способы решения проблем, описание
использованных методов и подходов,
применяемые в практической деятельности
автора

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность
педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и
уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для
решения проблем образовательной
деятельности

описание опыта требует корректировки и
уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и
уточнения

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность
педагогов и обучающихся

работа содержит описание целей,
последовательность этапов реализации,
способы решения проблем, описание
использованных методов и подходов,
применяемые в практической деятельности
автора

в тезисах не представлены
инновационные подходы для
решения проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых результатов

в тезисах не представлены
инновационные подходы для
решения проблем образовательной
деятельности

работа содержит описание целей,
последовательность этапов реализации,
способы решения проблем, описание
использованных методов и подходов,
применяемые в практической деятельности
автора

Наличие результатов

Решение по результатам экспертизы

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

в тезисах отражены способы оценки эффективности практической деятельности, представлены результаты (итоговые, промежуточные, предполагаемые), описание опыта соответствует заявленному результату

рекомендовано к выступлению на конференции

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

Ваши рекомендации к работе

Работа в данном направлении деятельности возможна не во всех образовательных организациях, зачастую это связано с работой госслужб. Во-вторых, упор больше делать на социальные (безвозмездные) проекты

В работе отмечена не только деятельность ОО, но, что немало важно, преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Формирование проектной культуры обучающихся по данному направлению уже не ново. Во многих школах такая работа ведется во внеурочной деятельности. Рекомендую более подробно отразить нюансы вашего вида деятельности для возможного дальнейшего перенятия опыта учителями, ведущими подобную работу

В работе отражена актуальность, практическая значимость поставленной проблемы, которые не находят подтверждение и подкрепление. Выводы рекомендую раскрыть на примере разработанного методического пособия, привести примеры. Указать в чем заключается новизна. Описать методы и подходы, применяемые в практической деятельности.

рекомендована к обязательному выступлению на конференции

Работа не рекомендуется к выступлению, так как отсутствуют тезисы.

Работа рекомендована к выступлению с доработкой. Доработать результаты проектной деятельности в образовательной системе. Уникальность работы 51%

Тема секции	Экспертный материал	Актуальность для образования
Секция 10. Модели реализации инклюзивного образования в ОО, ДОО и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.	Брюханова С.В. Абанский район	актуально для некоторых целевых групп
	Старущенко Е.А. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Чудова Е.Е. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Михальченко Т.Ю. Абанский район	безусловно актуально
	Абукова И.Г. Тасеевский район	актуально для некоторых целевых групп
	Шлепетнева Е.Н. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп
	Ковалева О.А. г. Канск	актуально для некоторых целевых групп

Канунникова М.В. Ирбейский район

безусловно актуально

Кезик В.В., Нестерова Л.Д.
Абанский район

неактуально

Шерстнева О.В., Бедаш Л.В.
Ирбейский район

неактуально

Комбас Ю. А, Лукашова Н. В.,
Ширяева Н.П., Кудашкина
Л.А. г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Левченко Е.Е., Попова Е.М. г.
Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Иващенко И.В., Кузнецова
А.В. г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Мамедова Ю.И. г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Яблонская О.В. г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Васильева О.А. г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Грязева Н.М., Федорова Л.П.
г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Антипина О.М. г. Канск

безусловно актуально

Арискина А.Д. Абанский район

актуально для некоторых
целевых групп

Бинеман Н.В. Ирбейский
район

актуально для некоторых
целевых групп

Манукян С.А., Обмётко Т.Н.,
г. Канск

безусловно актуально

Киселев А.В. г. Канск

безусловно актуально

Коробова Н.А. Кежемский
район

актуально для некоторых
целевых групп

Латынцева О.В. Кежемский
район

актуально для некоторых
целевых групп

Немцева А.А. Ирбейский
район

безусловно актуально

Хохлова Т.П. г. Канск

безусловно актуально

Тайдыбаева О.Б., Абанский
район

актуально для некоторых
целевых групп

Ленёва Н.В. г. Канск

неактуально

Тюлькова Е.М., Шутикова Е.А.
г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Пронина Е.Л. Абанский район

безусловно актуально

Смирнова О.В. г. Канск

актуально для некоторых
целевых групп

Усова Е.В. Тасеевский район

актуально для некоторых
целевых групп

Мальцева С.М. Ирбейский
район

актуально для некоторых
целевых групп

Инновационность, новизна:

Практическая направленность

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и
уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для
решения проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

в тезисах не представлены
инновационные подходы для
решения проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и
уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и
уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и
уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и
уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и
уточнения

в тезисах не представлены
инновационные подходы для
решения проблем образовательной
деятельности

в тезисах не отражена практика для
достижения цели и планируемых
результатов

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и
уточнения

представленная практика требует
уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и
уточнения

представлена инновационная
практика, которая обеспечивает
системные изменения в образовании
в условиях реализации ФГОС и
продуктивную деятельность
педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и
уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки	работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора
представленная практика требует уточнения и доработки	описание опыта требует корректировки и уточнения
представленная практика требует уточнения и доработки	описание опыта требует корректировки и уточнения
представленная практика требует уточнения и доработки	описание опыта требует корректировки и уточнения
представленная практика требует уточнения и доработки	описание опыта требует корректировки и уточнения
представленная практика требует уточнения и доработки	описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

описание опыта требует корректировки и уточнения

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

представленная практика требует уточнения и доработки

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представленная практика требует уточнения и доработки

представлена инновационная практика, которая обеспечивает системные изменения в образовании в условиях реализации ФГОС и продуктивную деятельность педагогов и обучающихся

представленная практика требует уточнения и доработки

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

описание опыта требует корректировки и уточнения

работа содержит описание целей, последовательность этапов реализации, способы решения проблем, описание использованных методов и подходов, применяемые в практической деятельности автора

описание опыта требует корректировки и уточнения

в тезисах не представлены инновационные подходы для решения проблем образовательной деятельности

в тезисах не отражена практика для достижения цели и планируемых результатов

Наличие результатов

Решение по результатам экспертизы

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с авторством текста менее 30%

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции

представленные способы оценки результатов, описание достигнутых и ожидаемых результатов требуют доработки и уточнения

рекомендовано к выступлению на конференции с доработкой

представленная работа не приведет к заявленному результату, не представлены результаты

не рекомендовано к выступлению на конференции в связи с низким уровнем содержания текста, предложенные критерии оценки тезисов не проявлены в тексте

Ваши рекомендации к работе

Представить практические подходы, методы работы по становлению речевой активности. Обратиться автору работы к профстандарту учителя-логопеда, посмотреть трудовые функции. В работе не отслеживается мониторинг образовательных результатов. Избегать неправильных и уже не используемых формулировок (например, указания на степень интеллектуального снижения и др.) Чётко разграничить результаты логопедического воздействия и комплексного коррекционно-развивающего воздействия. Проверить текст на наличие орфографических, пунктуационных, стилистических недочётов.

Представить модель с планируемыми результатами и способами их достижения, системой оценивания, особенностями развития инклюзии в образовательной организации. В названии тезисов заявлена МОДЕЛЬ инклюзивного образования организации, модель же не представлена. Есть описание деятельности. Цель не соответствует задачам (или наоборот): в цели - про всех учащихся, а в задачах - только про детей с ОВЗ. Неточно используются понятия: умственная отсталость, ОВЗ и т.д.

В работе большое теоретическое вступление и очень мало об оценке результатов данной практики. В данной работе, не прослеживаются учитываются ли условия для детей с ОВЗ (отдельным потоком или вместе с детьми нормы), диагностика результатов. Покажите результат применяемой практики за два года. Уберите лишнюю теорию, добавьте вашего опыта работы.

Работа начата с проблемы дислексии, а результатом адаптированных тетрадей будет ""тренировка зрительной памяти и развитие познавательной активности"". Необходимо выдержать структуру мастер класса и представить планируемые и полученные образовательные результаты (наличие динамики). Необходимо проанализировать и описать результаты работы учителя-логопеда. Доработать систему оценки динамических изменений развития обучающегося, конкретизировать ожидаемые результаты, проблемы, пути решения и как находят отражение применяемые учителем-логопедом методы и формы работы с ребёнком в работе других учителей-предметников.

Тезисы содержат отчетный характер о проведенном мероприятии, необходимо связать заявленные (какие?) образовательные результаты с реально полученными, перспектива развития данного направления

Описан опыт работы Вашей образовательной организации с детьми с ОВЗ.

Хороший, богатый опыт. Но тема, которую Вы обозначили, - модель инклюзивного образования. Модель не представлена. Инклюзия - это про всех обучающихся, про педагогов и родителей (это не только дети с ОВЗ, но и другие участники образовательных отношений). Вы описываете работу только с детьми с ОВЗ. Возможно, стоит переформулировать тему. Необходимо также описать результат. Необходимо представить модель (схему), особенности инклюзии в образовательной организации. Автору обратиться к методическим рекомендациям министерства Красноярского края от 11 марта 2019, нет структуры.

Авторы данной работы не предоставили Тезисы

Данная работа, не раскрывает особенностей взаимодействия специалистов в рамках сопровождения детей с ОВЗ. В данных тезисах нет результативного блока, каким образом будет отслеживаться эффективное взаимодействие педагогов. Рекомендую расписать работу с родителями.

Цель сформулировать в соответствии с темой и содержанием материала («условия» понятие более широкое чем РППС), структурировать задачи (третья задача больше похожа на цель), задачи должны работать на достижение цели. По содержанию доклада, педагоги организуют как РППС группы, так и макро-среду. Это необходимо отметить в задачах. Описать результат, как созданная среда работает на детей с учетом их психофизических особенностей. В данной работе не четко прослеживаются особенности организации детей с разной нозологией. Как происходит взаимодействие этих сред для разных детей? Или они сидят каждый в своей среде? Описать результат: как организованная среда корригирует и развивает дошкольников с разными нарушениями развития.

Прежде всего в НАЧАЛЕ доклада нужно четко указать особенности контингента воспитанников (а из содержания доклада видно, что это дети с умеренной умственной отсталостью) указать значимые характеристики этих детей и тогда будет понятно, что цель сформулирована не корректно, а задачи не достижимы в работе с данной категорией детей: моральные и нравственные ценности невозможно сформировать (только элементарные нормы социально-приемлемого поведения); целенаправленность и саморегуляция собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта это тоже не доступно детям данной категории; творчество – не свойственно даже детям с легкой умственной отсталостью, только элементарный репродуктивный уровень, а дети с умеренной умственной отсталостью способны к элементарной репродукции с массивной помощью педагога. В опыте работы описана волонтерская деятельность, что в принципе не допустимо в данной группе, т.к. каждый ребенок, даже ребенок 7 лет, нуждается в помощи ВЗРОСЛОГО. Дети с РАС тем более.

В данной работе не совсем корректно представлена технология работы панно. Добавить примеры (хотя бы по одному) использования панно в работе с детьми по каждому направлению. Весь доклад выстроить от первого лица. Конкретизировать результаты использования данного пособия с дошкольниками.

В данной работе не корректно употребляются понятия и формулировки инклюзивного образования и инклюзивные подходы. Нет способов оценки результата, нет ожидаемых результатов.

Данный мастер-класс не соответствует требованиям к мастер-классам. Показать какая игра, что формирует и результат. Рекомендую прописать категорию детей, больше рассказать про дидактические игры, чем про речь.

Данный мастер-класс не соответствует требованиям предъявляемому к мастер-классам

Доработать вопрос о способах оценки результатов для детей с ОВЗ (кроме опорных слов, может быть план ответа, ""закончи предложение"" - с учётом их возможностей связно высказываться). Как отслеживается полученный результат обучающихся с ОВЗ на уровне организации? Анализируется ли? Изменяется ли программа курса с учётом выявленных трудностей? Оформить программу с позиции тема-результат. дополнить материалы, описать уникальность содержания программы для детей с нарушениями в развитии.

Расширить тезис о том, какие проблемы решают дети с ОВЗ в рамках добровольческого движения и как? Каким образом приходят к единому мнению о правильности выбранных путей решения проблемы? Как результаты добровольческого движения встраиваются в систему оценки личностных результатов на уровне ОО? требуется уточнение результатов собеседования, анкетирования, наблюдения. Оформить деятельность отряда через программу, где есть цели и задачи, план мероприятий, ответственные, результат и т.п.

Необходимо представить достигнутые результаты (при их наличии), вызывает интерес как происходит взаимодействие с родителями (способы работы), с учителями. Предлагаемые игры можно предложить слушателям в качестве справочного материала. Показать нетрадиционные упражнения на мастер-классе. Описать результаты уже имеющиеся. развитие мелкой моторики не является основной целью логопедической работы, поэтому необходимо указать, какое место занимает эта часть деятельности логопеда в логопедическом занятии, и как влияет на результат логопедической работы в целом. с помощью какого инструментария, как далее индивидуализирует процесс сопровождения учитель-логопед с учётом продвижения ребёнка в сформированном микро умении?

Если возможно, то представить промежуточные личностные результаты обучающихся, когда, в какое время, на каких занятиях происходит эта работа, каким образом собираются и обрабатываются результаты (если уже есть такой опыт). Разработан ли оценочный мониторинг? Используется ли Лист оценки личностных результатов...? Если да, то каковы данные этих результатов? И если мониторинговые исследования проведены и проанализированы, как они будут использованы? Допишите примеры заданий на каждый раздел оценочного листа. ФГОС УО (ИН) не имеет уровней образования, убрать НОО и О в формулировке темы. Личностные результаты, описывают все согласно ФГОС?

Проект реализован, а какие планировались личностные результаты у обучающихся разных категорий, насколько оказались достижимы, каким видите развитие по социальному проектированию в дальнейшем, какие эффекты у детей нормативно развивающихся и у детей с УО. Конкретизировать алгоритм работы проектной деятельности (он всегда один или разный для каждого проекта), какие конкретно виды работ выполняли обучающиеся с ОВЗ с учётом сформированных профессиональных навыков на уровне ОО.

Содержание тезисов охватывает общие технологии работы с детьми данной нозологии, но мало раскрывают суть применения ЦОРов, способствующих достижению новых образовательных результатов. Каких именно результатов? Указано в цели деятельности педагога - коммуникативных. Но в результатах работы не прослеживается приращение коммуникативных навыков. Доработать связь: цель работы - содержание (ЦОРы)-результат. Если есть трудности, а они есть, так как дети не говорят (по словам автора), то как они конкретно преодолеваются?

Обязательно выдержать форму мастер класса с представлением промежуточных или итоговых образовательных результатов обучающихся (динамика). Автору необходимо представить результат работы по развитию математических представлений...у детей с ЗПР при помощи пособия ""Нумикон").

Представить модель (схему) и механизмы управления, каким образом происходит контроль и оценка достижения планируемых результатов. Надеемся, что сама модель будет представлена. Автору необходимо обратиться к методическим рекомендациям министерства Красноярского края от 11 марта 2019 в части компонента управления. Конкретизировать планируемые результаты, взаимосвязь результатов мониторинговых исследований с планируемыми результатами.

Не описана организация занятия в класс-комплексе. Хотелось бы увидеть конкретный пример занятия и понять с какими заданиями работают обучающиеся 2 класса, а с какими 4 класса. Каким образом выстраивается алгоритм самостоятельной работы у обучающихся (способы), хотелось бы увидеть разработанные задания. Конкретизировать способы оценки образовательных результатов по осознанному чтению текстов обучающимися с УО (ИН), как это умение отслеживается на других предметах.

Представьте программу хотя бы по одному предмету на учебный год и покажите результат за год ребёнка. Как происходит взаимодействие (если есть) со специалистами службы сопровождения, а это в данном случае актуально, по возможности увидеть вариант разработанной программы (ее наполнение, корректировка). Возможно, стоит описать конкретные результаты (академические, социальные...), личные достижения у обучающихся с нарушениями в развитии

Тема «Инклюзия как включение и раскрытие каждого ученика» не раскрыта: какие событийные мероприятия, какие орг. мероприятия, нет практики

Тема актуальна, цель и задачи соответствуют теме и содержанию доклада. В представленной практике блок работы с родителями представлен как перспективные мероприятия, однако в результатах указан результат работы с родителями. В цепочке профориентации пропущено звено – школа. Какие формы работы со школой реализуют педагоги?

Необходимо прописать нозологию детей с ОВЗ вашего ДОО. Указать какие специалисты работают с детьми. Каким образом адаптировалась РППС, какие мероприятия проводятся для социализации детей с ОВЗ. Каким образом вы отслеживаете положительные результаты практики. Пропишите социальных партнеров, перечислите совместные мероприятия. Какие современные педагогические технологии применяют педагоги? Есть ли в саду АООП ДО. Распишите подробнее среду.

В тезисах прописана диагностика, а результат не представлен. Раскрыть более подробно работу с родителями. Представить результаты диагностики, наблюдения, анкетирования.

Теоретическую часть необходимо не много сократить. Доработать необходимо результативный блок, способы оценки результатов. Прописать категорию детей с ОВЗ, прописать должность педагога реализующего практику.

В данных тезисах не понятно это выступление или мастер-класс. Представлена только теория, практического блока нет.