

**Анализ деятельности проблемно-творческой группы
«Классные руководители» за 2020-2021 учебный год.**

Руководитель ПТГ: Курамшина Татьяна Александровна

Проблемно-творческая группа классных руководителей начала свою деятельность с сентября 2020-2021 учебного года.

Направления и содержание деятельности ПТГ заключаются в поиске и систематизации прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определении миссии и ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса; проведении педагогических исследований и формировании аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования и воспитания; проектировании новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования; разработке и апробации программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п., относящихся к деятельности классного руководителя; подготовке научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности; инициации конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических конкурсов, конференций и т.п.; обобщении, представлении и внедрении прогрессивного педагогического опыта, а также в педагогической поддержке творческих объединений обучающихся.

Основная **цель работы ПТГ** классных руководителей заключается в повышении качества и эффективности системы воспитания, совершенствовании форм и методов воспитания в школах района посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

На период 2020-2021 учебного года были определены следующие задачи:

1. Создать условия для личностного развития членов проблемно-творческой группы, их самореализации и социализации, непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;

2. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, применять на практике современные концепции и педагогические технологии;
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
4. Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей, способствовать их участию в конкурсах, проектах, конференциях,.

Работа, проведенная руководителем ПТГ и его участниками за действующий учебный год, для достижения поставленных задач:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства, профессионального уровня педагогов стали дискуссии и выступления в режиме видеоконференции на платформе ZOOM, а также была организована совместная работа с проблемно-творческой группой молодых педагогов для повышения профессионального уровня молодых классных руководителей, где были рассмотрены разные педагогические ситуации. Отдельное внимание уделялось новым формам и методам взаимодействия с обучающимися, родителями во время дистанционного обучения.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания. На заседаниях ПТГ были рассмотрены следующие вопросы:

1. Знакомство с положением ПТГ, с целями и задачами деятельности и знакомство с методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО (в основу методических рекомендаций легло ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г.).
2. Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй. Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности (классное руководство и

дистанционное обучение: новые формы и методы, а также формирование дисциплинированности и разрешение конфликтов детей с ОВЗ).

3. Становление профессиональной позиции классного руководителя в современном классном коллективе, профессиональные трудности молодого педагога: методика и практика (работа классного руководителя по сплочению коллектива, профилактике правонарушений. Работа со слабоуспевающими детьми и их родителями).
4. Эффективные формы работы классного руководителями и анализ работы ПТГ за 2020-2021 учебный год (волонтерская деятельность как средство воспитания и социализации обучающихся, организация работы с одаренными детьми, психологические занятия с элементами тренинга как эффективная форма в работе классного руководителя).

Благодаря выступлению классных руководителей из разных школ района с разным стажем работы были получены знания и восполнены дефициты знаний по работе с разными категориями семей, обучающимися. Эти знания позволяют выстраивать эффективную работу, как молодым классным руководителям, так и стажистам. А также корректировать свою работу классным руководителям со стажем, используя более эффективные формы и методы в воспитательном процессе.

Также в 2020-2021 учебном году 11 классных руководителей подали заявку для участия в профессиональном конкурсе, 4 из них достойно выступили в финале конкурса; 12 классных руководителей выступили на методических площадках; представители всех школ района принимали участие в вебинарах, посвященных теме одаренных детей, буллинга в школе и др.

Активно принимали участие и в качестве участников, и в качестве выступающих классные руководители из следующих школ: Ирбейская СОШ № 2, 1, Тальская СОШ, Изумрудновская ООШ, Маловская ООШ, Усть-Ярульская

СОШ и Благовещенская СОШ. Также участниками видеоконференций были классные руководители из филиала МОБУ Благовещенской СОШ - Стрелковская ООШ, Александровской СОШ, Тумаковской СОШ, Петропавловской ООШ, Елисеевской ООШ, Николаевской СОШ, филиала МБОУ Ирбейской СОШ № 1-Мельничная ООШ. Всего за период работы ПТГ в этом учебном году зарегистрировано около 140 участников.

Можно сделать вывод, что посещая ПТГ классные руководителей, многие педагоги стали чаще заявлять о себе или обозначать проблемы, с которыми они сталкиваются, говорить о своих профессиональных дефицитах.

Подводя итог первого года работы ПТГ, можно утверждать, что работа инициативной группы была необходима для многих классных руководителей и оказалась очень эффективной. С каждым заседанием увеличивалось количество участников, что говорит об интересе к работе ПТГ.

Основная цель работы ПТГ классных руководителей на 2021-2022 учебный год сохраняется. Из дополнительных задач планируется разработка новых занятий и форм семинаров; увеличить количество участников и продолжить распространять эффективный опыт работы ПТГ.

Темы заседаний на 2021-2022 учебный год (проект):

1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса (целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год; нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы; применение инновационных технологий, форм, методов в воспитательной работе; роль классного руководителя в системе воспитания в условиях реализации ФГОС. Утверждение плана работы ПТГ классных руководителей на 2021-2022 учебный год).
2. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних; подростковая

агрессия: причины, профилактика, коррекция; взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения; профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде).

3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся (современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции; использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования ЗОЖ).

4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы (подведение итогов работы ПТГ классных руководителей за 2021-2022 уч. год; составление проекта плана работы на следующий учебный год).