

Протокол № 2 от «20» ноября 2020 года.

Заседания РМО классных руководителей Ирбейского района, Красноярского края.

Состав: 4 человека

Присутствовало: 40 человек (11 школ)

ПОВЕСТКА

1. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй.
2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика
3. «Классное руководство и дистанционное обучение. Формы и методы»
4. «Формирование дисциплинированности и разрешение конфликтов детей с ОВЗ»

Ход заседания

В начале заседания руководитель ПТГ Курамшина Т.А. ознакомила всех присутствующих с планом работы, представила выступающих и обозначила регламент и правила работы на ПТГ.

По первому вопросу выступила учитель начальных классов, классный руководитель МБОУ Ирбейской СОШ № 2 Меляхова Алена Ивановна. Алена Ивановна продемонстрировала свой опыт работы по выстраиванию успешных отношений с семье. Проинформировала, какими психолого-педагогическими компетенциями должен владеть классный руководитель. Рассказала о формах и методах, которые она использует в работе. Поделилась тем, какие подходы использует в своей работе. После первого выступления провели рефлексию, ответили на вопросы.

Заседание перешло к следующему вопросу, который осветила Т.А. Курамшина, обсудили роль классного руководителя в становлении классного коллектива. Так как вопрос обширный, часть информации была дана на заседании 20.11. 2020, часть перенесена на следующее заседание.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов и среднего звена, классный руководитель Ирбейской СОШ № 1 Зезюлина Екатерина Павловна. Екатерина Павловна рассказала об актуальной дистанционной форме работы. Поделилась методами и формами, которые использует в своей работе, а также затронула блок работы как учитель-предметник. После выступления получили обратную связь от коллег-слушателей.

По четвертому вопросу выступила учитель коррекционных классов, классных руководитель Усть-Ярульской СОШ Бондарева Анна Михайловна. Анна Михайловна поделилась своим многолетним опытом работы с детьми ОВЗ. Какие формы, методы выстраивает в работе с детьми и семьей, какие занятия

проводит с такими детьми и как прививает культуру принятия детей с ОВЗ среди всех обучающихся. А также дала рекомендации коллегам, какие формы, конкретные фразы использовать в решении конфликтов между детьми. После выступления получили обратную связь от коллег-слушателей.

После выступления всех участников, проведена общая рефлексия. Намечен план работы на следующее заседание.

Решение:

1. Получить оставшиеся списки от школ с классными руководителями.
2. Принять к сведению все полученную на ПТГ информацию, применять в работе формы, методы, которыми поделились выступающие из разных школ.
3. Распространить полученный опыт среди тех коллег, кто не присутствовал на заседании.
4. Спланировать следующее заседание, включив в него темы-запросы, полученные от слушателей.

Руководитель ПТГ



(Т.А. Курамшина)