

Управление образования администрации Ирбейского района
Красноярского края

ПРИКАЗ № 197

«04» августа 2021 г.

О проведении муниципального
смотр-конкурса центров
нравственно-патриотического воспитания
групп детских садов «Наш дом -Россия»
в 2021-2022 учебном году

С целью стимулирования творческой деятельности педагогов, распространения педагогической инициативы, поиска оптимальных, новых и оригинальных решений по организации центров нравственно-патриотического воспитания в группах детского сада и в пространстве уличных участков, созданию условий нравственно - патриотического воспитания детей в течении всего года дошкольных образовательных бюджетных организаций Ирбейского района в 2021-2022 учебном году
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 сентября 2021 г. по 01 июня 2022 г. муниципальный смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания групп и уличных участков детских садов «Наш дом - Россия» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1);
 - 2.2. Состав жюри Конкурса (приложение 2);
 - 2.3. Форму «Заявка на участие в муниципальном смотре-конкурсе центров патриотического воспитания групп детских садов «Наш дом - Россия» (приложение 3).
3. Шмидт Е.М., ведущему специалисту отдела дошкольного и общего образования управления образования Ирбейского района, и Панюшкиной Е.Е., директору МКУ «Муниципальный методический центр»:
 - 3.1. Обеспечить условия проведения Конкурса;
 - 3.2. Обеспечить информационное сопровождение Конкурса;
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе;
 - 4.2. Направить в оргкомитет заявку участников Конкурса до 01 октября 2021 года.
 - 4.3. Обеспечить работу членов жюри Конкурса – работников образовательных организаций в дни проводимых мероприятий с сохранением заработной платы по основному месту работы, согласно Приложению 2.
5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования Т.А. Бондарь.

Руководитель управления образования
администрации Ирбейского района



Н.И. Черникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном смотре-конкурсе центров нравственно-патриотического воспитания в группах детских садов и на уличных участках групп детского сада «Наш дом - Россия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального смотра-конкурса центров патриотического воспитания групп детских садов и на уличных участках групп детского сада «Этой памяти верны») разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет цель и задачи Конкурса, порядок его проведения, место, сроки, требования к представлению материалов, поощрение участников.

1.3. Участие в Конкурсе принимают воспитатели групп дошкольных образовательных организация, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. В этом году конкурс продолжит выходить за стены детского сада и обращается также к уличной среде, что является шагом в развитии участников воспитательно-образовательного процесса. Главная забота, конечно, дети. Центры нравственно-патриотического воспитания (далее Центры) оформляются не только в группе, но и на улице и позволят решать вопросы нравственно-патриотического воспитания.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

2.2. Задачи Конкурса:

1. Создавать условия в группах и на участках детского сада по организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
2. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
3. Способствовать получению и расширению знаний воспитанников ДОУ (далее обучающиеся) о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
4. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
5. Воспитывать у обучающихся любовь к своему родному селу, как к малой родине;
6. Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию;

7. Воспитывать у обучающихся интернациональные чувства;
8. Изучать героическое прошлое нашей страны, края, района.
9. Взаимодействовать с родителями обучающихся по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Организация и проведение Конкурса.

Для проведения Конкурса создаётся оргкомитет и жюри, сформированное оргкомитетом. В состав жюри входят:

- представители управления образования администрации Ирбейского района;
- методист муниципального методического центра;
- педагоги ДОУ – победители профессиональных и муниципальных конкурсов предыдущих лет.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс является длительным и проводится дистанционно в течении всего учебного года. На протяжении всего срока воспитатели, реализуя в своих группах ФГОС ДО, составляют **фотохронику** Центра в группе и среды участков. Презентационные материалы должны ежемесячно отражать изменения Центров. Фото должны зафиксировать решение двух задач:

1. Создание (обновление) Центра в группе и на участке: наполнение и оформление материалами.

2. Отслеживание «жизни» Центра: как он используется детьми и взрослыми. Центры должны быть гибкими и изменяемыми по содержанию своих материалов в зависимости от того, чем заинтересованы дети сегодня. Это место проявления детской активности. Открытость и масштабность Центров на участке являются ресурсами, которые можно использовать для того, что нельзя в группе.

В зависимости от того, что ведет сейчас за собой детей – тема проекта, игровая задумка, спонтанный интерес, меняется наполнение и вид Центра.

4.2. Оформление материалов:

Фотохроника оформляется в презентацию согласно следующему формату:

В заголовке слайда – месяц, место (группа, участок). Далее – фото, подпись: дата, время и небольшое описание того, что в этот момент на фото (какая деятельность и в ответ на какой детский вопрос-интерес, чей это замысел, чья реализация). Количество мест и фотографий каждого из них не ограничено. Презентационные материалы предоставляются один раз в полугодие: до **15.12.2021**, до **27.05.2022**. Участник конкурса высылает презентацию в оргкомитет конкурса и ссылку на сайт ДОУ, где размещается материал, подтверждающий конкурсные мероприятия. По итогам оценки презентационных материалов первая пятерка педагогов презентует опыт работы нравственно-патриотического воспитания на РМО/ПТГ/конференциях/совещаниях

Готовая презентация высылается организаторам на электронную почту: ММЦ mmc@irbruo.ru и управление образования shmidt1218@mail.ru в указанные сроки.

Итоги конкурса будут подведены 15 июня 2022 года.

4.3. Критерии оценки:

- рациональное размещение материалов (групповая, приемная, участок);
 - соответствие возрасту детей, наличие реализуемых проектов;
 - качество материалов и эстетическая направленность центра;
 - воспитательная и развивающая направленность центра;
 - творческий и инновационный подход к оформлению материалов;
 - содержание материала: количественное и качественное: наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, статей из газет, художественной литературы, подборок стихов и другое (*примерное содержание центров в приложении № 4*);
 - прослеживание связей с родителями, с общественностью: школой общеобразовательной, музыкальной, библиотекой, музеем и т. д.;
- Оценочный лист *приложение 5*. По оценкам жюри будет составлен **общий рейтинг педагогов** (именно педагогов, а не детских садов) и **выявлены призеры и победители среди педагогов**.

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса.

5.1. Жюри Конкурса определяет победителей, вошедших в первую пятерку рейтинга.

5.2. Финалисты награждаются дипломами призеров: вторая пятерка рейтинга.

Приложение № 2

к приказу № 197 от 04.08.2021

Состав жюри

муниципального смотра-конкура центров нравственно-патриотического воспитания в группах детских садов и на уличных участках групп детского сада **«Наш дом - Россия»**

Шмидт Елена Михайловна	Ведущий специалист управления образования
Саломатова Татьяна Викторовна	Методист ММЦ
Глушкова Тамара Борисовна	Победитель муниципального конкурса вариативности предметной среды на уличных участках групп детских садов «Как мы меняемся» 2020-2021 у.г., воспитатель Ирбейского д/с № 2 «Солнышко»
Миллер Наталья Сергеевна	Победитель муниципального конкурса

	вариативности предметной среды на уличных участках групп детских садов «Как мы меняемся» 2020-2021 у.г., воспитатель Маловского д/с
Комарова Юлия Владимировна	Победитель муниципального конкурса вариативности предметной среды на уличных участках групп детских садов «Как мы меняемся» 2020-2021 у.г., педагог Юдинского д/с

Приложение № 3
к приказу № 197 от 04.08.2021

Заявка на участие

в муниципальном смотре-конкуре центров нравственно-патриотического воспитания в группах детских садов и на уличных участках групп детского сада «Наш дом - Россия»

Название и адрес ДОО	Возрастная категория группы/направленность группы	Возраст детей в группе	ФИО воспитателя	Контактный телефон воспитателя
	Подготовительная группа / комбинированная	6 – 7 лет		

Подпись участника смотра конкурса _____

Ф.И.О.

Подпись руководителя ДОО _____

Ф.И.О.

Для участия в смотре-конкурсе

необходимо отправить заявку до **01 октября 2021**, презентационные материалы предоставляются один раз в полугодие: до **15.12.2021**, до **27.05.2022**. Участник конкурса высылает презентацию в оргкомитет конкурса и ссылку на сайт ДОО, где размещается материал конкурсных мероприятий.

Контакты организаторов:

Шмидт Елена Михайловна, 31 3 64

Саломатова Татьяна Викторовна, 31 2 31

Младшая группа:

Основная цель патриотического воспитания - ознакомление с ближайшим окружением.

1. Материал для работы по **социально-нравственному воспитанию:**

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме *«Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);*

- тематические папки с иллюстрациями по теме *«Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)*

- фотографии, иллюстрации по теме: *«Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению, цвету);*

- тематические папки с иллюстрациями по теме *«Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);*

- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу *«так можно делать, а так — нельзя»*).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица где **расположено ДОУ**, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры, предметы старины, русские игрушки; куклы, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (*песенки, потешки, сказки*).

5. Игры, газеты, папки-передвижки, уголки в группе или приемной *«Я имею право» (права детей)*.

Средняя группа:

1. Пополняется материал по **социально-нравственному воспитанию:** семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (*см. требования к оформлению центра в младших группах*).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: группа, детский сад, улица, где **расположено ДОУ**, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям села и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения села.

3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки; куклы, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (*крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.*); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

4. Художественная литература (*сказки, песенки, поговорки, пословицы*).

5. Элементы государственной символики РФ (*флаг, герб*).

6. Элементы символики Красноярского края (*герб*).

7. Элементы муниципальной символики (*герб*).

8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

9. Игры, газеты, папки-передвижки, уголки в группе или приемной «Я имею право» (*права детей*).

Старшая и подготовительная группы:

1. Семейные фотоальбомы, самоделные книги на темы: «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо». Возможен вариант — «*Портфолио ребенка*».

2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «*История возникновения села*», «*Промышленность села*», «*Наука, образование и культура*», «*Знаменитые земляки*», «*Ирбейский район в годы Великой Отечественной войны*», «*Достопримечательности села*», «*Архитектура*», «*Спорт*». Подборка стихотворений о селе, выставка авторских книг земляков. Карта села. Символика Ирбейского района (*герб*).

3. Тематическая папка «*Мой край*»: карта и символика, портреты; материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края (*история городов и их настоящее, сельское хозяйство*).

4. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (*столица Родины, символика городов, главные достопримечательности*); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (*герб, флаг, гимн*). Портрет президента страны.

5. Тематические папки с иллюстрациями: «*Наши предки - славяне*», «*Богатыри земли русской*», «*Великая Отечественная война*», «*Российская армия*». Фотоматериал «*Памятники воинской славы*». Художественная литература и дидактические игры по теме.

6. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «*Как жили люди на Руси*», «*Предметы старины*», «*Из истории русского народного костюма*», «*Народные праздники*», «*Народный календарь*»; предметы старины, народные игрушки; куклы, обереги, предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

7. Художественная литература (*сказки, былины, предания*). Художественная литература, посвященная нашим великим соотечественникам прославившим Россию; портреты.

8. Глобус, карта мира *(для детей)*. Тематические папки с иллюстрациями, рассказывающими о жизни людей в других странах, их обычаях, традициях, занятиях и профессиях. Художественная литература.

9. Игры, газеты, папки-передвижки, уголки в группе или приемной *«Я имею право» (права детей)*.