


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»

Механизм управления реализации ООП ДО: «Актуальная редакция ООП ДО, включающая программу воспитания

Заведующий МДОБУ Ирбейский д/с № 4
С.В. Байкалова

с. Ирбейское
2021г.



Комплексная оценка качества образования

- Образовательная программа
- Содержание образовательной деятельности
- Образовательные условия – (кадры, РППС, психолого-педагогические)
- Материально-техническое обеспечение
- Реализация адаптированных образовательных программ
- Взаимодействие с семьей
- Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
- Управление

Управленческие решения по внесению изменений в ООП ДО

1. Издание приказа «О внесении изменений и дополнений в ООП ДО»
2. Организация рабочей группы
3. Разработка плана мероприятий по внесению изменений в ООП ДО
4. Реализация плана мероприятий в срок до 30.08.2021г.



Анализ работы за 2020-2021 уч.год

- Приоритетное направление
- Значимые характеристики (индивидуальные особенности детей)
- Кадровый ресурс
- Материально-техническое обеспечение
- Дополнительное образование
- Кружковая работа
- Технологии
- Традиции ДО
- Методическое обеспечение



Запрос родителей, интерес ДОШКОЛЬНИКА

1. Анкетирование родителей

- ▶ художественно – эстетическое развитие – 78%
- ▶ познавательное развитие – 59%
- ▶ физическое развитие – 45%
- ▶ речевое развитие - 25%
- ▶ социально-коммуникативное развитие – 18%

2. Наблюдение за ребенком

- ▶ художественно – эстетическое развитие - 67%
- ▶ познавательное развитие – 54
- ▶ социально-коммуникативное развитие – 38%
- ▶ физическое развитие – 35%
- ▶ речевое развитие – 15%



Значимые характеристики (индивидуальные особенности)

- ▶ 25 % детей имеют нарушения в развитии, не имеют заключения ПМПК
- ▶ 5 % детей, требующих большего внимания со стороны взрослых

Формы работы

1. Организация работы специалистов (логопед, психолог)
 - Работа с родителями
 - Работа с педагогами
 - Работа с детьми
2. Повышение квалификации педагогов через практические семинары
 - По организации работы с детьми
 - По организации работы с родителями




Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие

- Режимные моменты
- Кружки
- Дополнительное образование
- Акции, конкурсы
- Проекты от интересов детей
- РППС



Кадровый ресурс

- ▶ Плановое прохождение курсов повышения квалификации прошли – 5 педагогов
(работа с детьми ОВЗ, Профессиональный стандарт педагога,)
- ▶ Дополнительное повышения курсов повышения квалификации прошли – 8 педагогов
(ментальная арифметика, соревновательная алгоритмика, анимационная педагогика, скорочтение, легоконструирование, технология ТРИЗ)



Материально – техническое обеспечение

1. Приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительного образования:

- абакусы,
- электрическое конструирование,
- роботы
- мультстудия
- конструкторы
- выжигатели
- гончарный круг

2. Организация мест для реализации дополнительного образования



Дополнительное образование

- Ментальная арифметика
- Мульт-студия
- Электрическое конструирование
- Мастерская (гончарная, выжигание)
- Робототехника
- Lego-конструирование
- Художественная гимнастика
- Танцы



Кружковая работа

1. Рисование

- живопись
- акварель
- гуашь
- монотипия
- мандалы

2. Аппликация

- декоративная
- предметная
- сюжетная

3. Конструирование

- бумажная пластика
- оригами

4. Лепка

5. Декоративно-прикладное искусство



Технологии

- Игровая технология В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры»
- ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) Г.С. Альтшуллер
- «Час игры» Н.П. Гришаева
- «Дети волонтеры» Н.П. Гришаева
- «Утренний сбор»
- «Клубный час» Н.П. Гришаева



Традиции ДО

- Праздник лета
- Фотоконкурс «Времена года»
- День именинника
- Фестиваль ГТО
- Смотр песни и строя
- Педагогический фестиваль «Стрекоза»
- Акция «Волшебные крышечки»
- Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»
- Акция «Окна Победы»



Методическое обеспечение


1. Программно-методическое сопровождение для ООП
 - программа «Цвет творчества» Н.В. Дубровская
 - парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Коренева Т. Ф.
 - программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин
2. Дополнительное образование, кружковая работа
 - авторские программы педагогов по всем направлениям
 - методические пособия
 - Календарно-тематическое планирование



Программа воспитания

- модуль «Традиции детского сада»;
- модуль «Непосредственно образовательная деятельность»;
- модуль «Детско-взрослые сообщества»;
- модуль «Музейная педагогика»;
- модуль «Дополнительное образование»;
- модуль «Ранняя профориентация»;
- модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»;
- модуль «Взаимодействие с родителями».

Внесение дополнений

- 
1. Уклад образовательной организации
 2. Воспитывающая среда
 3. Сообщности (сообщества) организации
 4. Социокультурный контекст