

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА

Приказ № 335

Об утверждении Требований  
муниципального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников  
2021-2022 года.

от « 03 » ноября 2021 года.

В соответствии Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 26 октября 2021 года № 39-11-04, в целях исполнения приказа Управления образования от 27.10.2021 года № 323 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 уч. году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ирбейском районе 2021-2022 года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования по воспитанию и дополнительному образованию Шлямину О.Н.

Руководитель управления  
образования Ирбейского района

Н.И.Черникова



**Требования к проведению муниципального этапа ВсOШ по предметам  
Английский язык**

Инструктаж по выполнению заданий по творческому письму проводится перед выполнением всех заданий. Эта часть конкурса выполняется на бланке ответов Writing на отдельном разлинованном листе.

Участникам заранее выдается бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники могут попросить дополнительные листы для черновой записи своего ответа. Проверке подлежат только листы ответов. Черновики сдаются, но не проверяются. За 15 и за 5 минут до окончания работы организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

После окончания времени выполнения задания по письменной речи листы ответов собираются.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами\* в соответствии с критериями (см. прилагаемый файл «Критерии оценивания письменной речи»). Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. Каждый эксперт выставляет свои баллы в протоколе и подсчитывает общий балл за работу. Затем итоговые баллы экспертов за данную работу сравниваются. При расхождении в 1 балл (9 и 8, например) в итоговый протокол конкурса заносится больший балл (9). При расхождении в 2 балла (9 и 7) в итоговом протоколе выставляется средний балл (8). В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов в 3 и более баллов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа опытных экспертов ЕГЭ. Оценка третьего эксперта является решающей и заносится в итоговый протокол.

**Технические средства**

Для проведения конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий

## **Немецкий язык**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 гг. для 7-8 классов проводится с использованием единого комплекта заданий для учащихся 7-8 классов.

Олимпиада состоит из двух туров: письменного и устного. В каждом кабинете, в котором будет проводиться *письменный* тур олимпиады, размещаются не более 20 учащихся, причём для каждого необходимо выделить отдельный письменный стол. Кабинет должен быть оснащен звуко-воспроизводящим устройством (магнитофон или компьютер) с возможностями прослушивания аудиозаписи в формате mp3 для проведения конкурса по аудированию. В кабинете желательно присутствие не менее двух членов жюри (или организаторов).

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны познакомить учащихся с форматом олимпиады, записать на доске все виды конкурсов и время, отводимое на каждый конкурс (смотрите *Регламент олимпиады*).

Они также должны фиксировать время начала и окончания выполнения каждого задания на доске (*например, Чтение: 10.50 - 11.10*). За 5 минут до окончания выполнения каждого из заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости завершения работы и переносе ответов в Бланки ответов. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы были сданы все листы с заданиями и Бланки ответов по каждому конкурсу, чтобы на Бланках ответов не были указаны фамилии участников или сделаны какие-либо условные пометки.

Ответственному члену жюри необходимо отслеживать, чтобы каждый учащийся маркировал перед началом выполнения задания свой Бланк ответов индивидуальным номером, присвоенным ему при регистрации, так как все задания письменного тура должны проверяться только по Бланкам ответов. Бланки ответов должны заполняться аккуратно чёрной гелевой ручкой.

Во время выполнения заданий учащиеся не могут пользоваться никакой справочной литературой и никакими техническими средствами.

**НЕОБХОДИМО** выдавать учащимся не весь пакет с заданиями, а по одному заданию и Бланку ответов к нему. После выполнения каждого из заданий нужно сразу собирать все листы с заданиями и Бланки ответов.

Очень нежелательно, чтобы во время выполнения задания участники покидали аудиторию. Но если возникнет такая необходимость, то участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом он должен сдать члену жюри лист с заданием и Бланк ответов к нему.

*Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:*

- лексико-грамматический тест (25 мин.),
- аудирование (15 мин.),
- чтение (20 мин.),
- страноведческая викторина (15 мин.),
- творческое письменное задание (30 мин.).

Таким образом, общее время на выполнение письменных заданий составит примерно 1 час 45 минут (105 минут).

# ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для каких классов и в какой форме проводится

Комплекты заданий составлены для классов/возрастных групп: 7-8, 9, 10-11.

Итоги подводятся независимо в каждом классе: 7, 8, 9, 10, 11.

Форма проведения - два тура: теоретический и практический.

Для участия на муниципальном этапе допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к участию в практическом туре.

Среди участников соревнований осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма.

Процедура проведения практического тура содержится в заданиях (маршрутных картах).

Продолжительность тура/туров

Теоретический тур для всех классов 90 минут.

Продолжительность практического тура не ограничена и зависит от количества участников.

Что могут и что должны с собой иметь участники

Участники должны иметь с собой чёрные гелевые ручки, сменную спортивную обувь без шипов (обязательно), спортивную форму (закрывающую локти и колени). Справку (допуск) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в практическом туре.

Участники могут иметь с собой карандаши, питьевую воду, шоколад (без шелестящей упаковки).

Специальное оборудование, необходимое для мест проведения

Для выполнения заданий практического тура рекомендуется организовать «комбинированную полосу» (объединить все практические задания последовательно в поток). «Комбинированную полосу» после прохождения практических этапов школьниками для 7-8, 9 классов, рекомендуется трансформировать в «комбинированную полосу» для 10-11 классов.

Количество «комбинированных полос» необходимо определить с учётом количества школьников. Предварительный расчёт оборудования для одной «комбинированной полосы»

Для заданий по оказанию первой помощи необходимо предусмотреть:

- робот-тренажёры, позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при бессознательном состоянии, ожогах, клинической смерти, синдроме длительного сдавливания;
- табличка с адресом;
- пакет гипотермический охлаждающий (имитация холода);
- медицинская аптечка (тип аптечки не нормирован);
- телефон;
- имитаторы различных травм;
- маска медицинская.

Для заданий по выживанию в условиях природной среды необходимо предусмотреть: компас, линейку, транспортир, курвиметр, калькулятор, нить и т. д.

Для заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера необходимо предусмотреть:

- имитация процесса горения (фото или рисунок огня), огнетушители (макеты огнетушителей) углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3) разряженный, порошковый ОП-4 (или ОП-5) разряженный, воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5)

разряженный ранцевый, нетканое полотно; верёвки 0,10-11 мм, длина 2 м., верёвка (репшнур) 0,6 мм, длина 2 м. и т. п.; ленты белого цвета размером 100 х 12 см.

Для заданий по основам военной службы (выполняются только обучающимися 10-11 классов):

- спортивный мат или плащ-палатка;
- массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74, РПК, АК-47, ПМ или их аналоги);
- массогабаритный макет РГД-5 или Ф-1 (фото или рисунок).

Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника Использование  
Как происходят комментарии по условиям задания

Для ответов на вопросы по условиям заданий необходимо выделить по одному консультанту на «комбинированную полосу» на практический и теоретический тур в каждом из мест проведения олимпиады из числа ответственных членов жюри. В случае возникновения затруднений по комментированию условий заданий и правилам проведения консультант может обратиться в городскую предметно-методическую комиссию .

### МХК

Для каких классов и в какой форме проводится

Комплекты заданий составлены для классов/возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11.

Итоги подводятся независимо в каждом классе: 7, 8, 9, 10, 11.

Форма проведения - один письменный тур.

Для каждого из 7, 8, 9, 10, 11 классов предусмотрен свой комплект заданий и презентация, поэтому не надо соединять разные классы в одной учебной аудитории.

Продолжительность тура

Для 7-11 классов - 4 часа (240 минут).

Процедура демонстрации аудио- и видеоматериалов

Аудио- и видеоматериалы к последнему заданию должны быть продемонстрированы участникам минимум дважды, а по требованию участников и третий раз. Первая демонстрация материалов к последнему заданию должна начаться за 1 час 45 минут до конца тура

#### Что могут и что должны с собой иметь участники

Участники должны иметь с собой черные гелевые ручки.

Участники могут иметь с собой питьевую воду, шоколад (без шелестящей упаковки).

Специальное оборудование, необходимое для мест проведения

В каждом кабинете должно быть мультимедийное оборудование - проектор, компьютер и колонки с возможностью просмотра презентации, содержащей изображения/иллюстрации, а также кино/ видеофрагменты с музыкой.

Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника Разрешены орфографические словари.

### Астрономия

Муниципальный этап проводится независимо для школьников 7-11 классов. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 7 класса) выполняет задания за более старший класс, если он выполнял задания школьного этапа за этот же класс. Он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих

этапов Всероссийской олимпиады (регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели. По ходу муниципального этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет не менее 4 и не более 6, в зависимости от возрастной параллели и длительности этапа. Рекомендуемая длительность этапа и число заданий приведены в таблице:

Возрастная параллель	7	8	9	10	11
Длительность этапа (час)	2	2	3	3	3
Количество заданий	4	4	6	6	6

Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть раздельными. Задания для муниципального этапа разрабатываются региональной предметно-методической комиссией, формируемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и являются общими для всех муниципальных образований, входящих в данный субъект РФ. Основные принципы формирования комплекта заданий описаны в части 4 настоящих рекомендаций. Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. На основе протокола заседания жюри формируется список победителей и призеров муниципального этапа. Полный протокол олимпиады с указанием оценок всех участников (не только победителей и призеров!) передаются в орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования. На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, устанавливает проходной балл – минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в каждой возрастной параллели и может быть разным для разных параллелей. На основе этих баллов формируется список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии 2019/2020 учебного года.

#### Биология

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения олимпиады на школьном и муниципальном этапах, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовиться отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания. Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху),

карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч.

Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы информационного ИНТЕРНЕТ-сайта.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарноэпидемиологическим правилам и нормам. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Также рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утвержденные организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещего места. В аудиторию не разрешается брать никакие справочные материалы, средства связи, фото- и видео аппаратуру.

## Экономика

**Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады**  
На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения листа заданий, листа решений и черновиков.

Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Как правило, это означает выделение каждому участнику отдельного стола или размещение участников иным образом, предполагающим значительное расстояние между ними. Стоит обратить внимание, что все участники из каждой параллели выполняют единые задания, поэтому исключение возможности списывания является принципиально важным. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол, желательно организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания (были из разных параллелей).

### Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады

Аудитории для написания туров лучше выделить в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен приложить все усилия к тому, чтобы во время Олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы (необходимо по возможности

предотвратить проведение ремонтных работ в здании или неподалеку от него, учебные пожарные тревоги и т. п.).

#### Необходимое оборудование для проведения олимпиады

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. 5. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

#### Особые условия

В случае проведения очного разбора заданий для него необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

#### Порядок проведения туров

Если олимпиада включает несколько туров (тур тестов и тур задач), все участники олимпиады допускаются ко всем турам. Промежуточные результаты первого тура не могут служить основанием для отстранения от участия во втором туре, если только участник не нарушил правила проведения первого тура. 2. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются. 3. Во время проведения тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении проктора, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

### Физика

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады по физике проводятся в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Школьный этап не предусматривает постановку каких-либо практических и экспериментальных задач (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы) и его проведение не требует специфического оборудования и приборов. На муниципальном этапе допускается включение в комплект одной экспериментальной или псевдоэкспериментальной задачи (в условии приводятся экспериментальные данные, полученные организаторами, а участники олимпиады производят обработку результатов и последующие необходимые вычисления).

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать 12 или 14 кеглем (каждый участник получает по одному листу с условиями задач). Задания должны тиражироваться без уменьшения.

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

Каждому участнику олимпиады Оргкомитет должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради).

После начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат) с достаточным количеством бумаги и канцелярских принадлежностей (ножницы, степлер и несколько упаковок скрепок к нему, антистеплер, kleящий карандаш, скотч). 5.6 Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой.

Порядок проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады

#### Порядок проведения туров

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Обучающимся в 7-х классах, на школьном этапе предлагается решить 3-4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока. Обучающимся в 8-х классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа. 6.1.3. Во время муниципального этапа обучающимся в 7-х и 8-х классах, предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 3 часа. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 3,5 астрономических часа. Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными. 6.1.4. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или специальные бланки со штрих-кодом (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради, или обратную сторону бланков).

Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.

Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.

Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешенной к использованию во время проведения Олимпиады Во время туров участникам Олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

#### Физическая культура

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно в ноябре - декабре.

Срок окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются региональной предметно-методической комиссией с учетом настоящих методических рекомендаций. Требования к муниципальному этапу должны быть едиными для всех муниципальных образований субъекта Федерации. В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие: - участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; - победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка). Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады. Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков/юношей и девочек /девушек в трех возрастных группах обучающихся: 1 группа - 5-6 класс (школьный этап). группа - 7-8 класс (школьный и муниципальный). 3 группа - 9-11 класс (школьный и муниципальный). В этих же группах определяются победители и призеры олимпиады в соответствии с квотами, определенными организатором школьного и муниципального этапов олимпиады. Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического. Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме.

Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (Сорока пяти) минут.

### География

На выполнение заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 2 астрономических часа.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме.

В комплект заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется включать 4-5 задач, а в комплект заданий теоретического тура муниципального этапа рекомендуется включать 5 задач.

Тематика заданий подбирается с учетом принципа «накопленного итога». В том случае, если организаторы школьного и муниципального этапов имеют возможность обеспечить использование всеми участниками одинаковых школьных географических атласов, допускается составление заданий на основе карт этих атласов; в противном случае организаторы олимпиады предоставляют участникам все необходимые для решения заданий картографические материалы в комплекте с текстами заданий.

Тестовый тур школьного и муниципального этапов Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в случае теоретического тура, предпочтительно составление заданий тестового тура низовых этапов Олимпиады по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей. Целью тестового тура Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.д.). В задания тестового тура следует включить несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически. В задания тестового тура школьного этапа рекомендуется включать не более 15 вопросов, а в задания тестового тура муниципального этапа рекомендуется включать не более 20 вопросов. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 45 минут, а на выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 астрономический час.

### Химия

Для тиражирования материалов необходима компьютерная техника, множительная техника (лазерные принтеры и копиры) и расходные материалы. Материалы (условия и решения с системой оценивания) следует размножать в расчете на каждого участника. Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости (приложения 1 и 2) и условия заданий. Решения с системой оценивания печатаются отдельно и раздаются участникам и сопровождающим только после окончания всеми участниками теоретического тура.

Для выполнения заданий теоретического и экспериментального туров требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета). Для работы жюри и оргкомитета Компьютерная и множительная техника, бумага, ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри), карандаши простые, ножницы, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, kleящий карандаш; Для

экспериментального тура необходимы реактивы и оборудование, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку простого оборудования (пробирки, колбы и т.д.) и реактивов для проведения муниципального и школьного этапов в соответствии с требованиями разработанными региональными и муниципальными методическими комиссиями.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады Периодическая система химических элементов (приложение 1). Таблица растворимости и ряд напряжения металлов (приложение 2). Инженерный непрограммируемый калькулятор.

#### Информатика

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий. При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по информатике. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

За организацию рабочих мест участников муниципального этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность организатор этого этапа олимпиады. Требования к организации рабочего места участников муниципального этапа определяет региональная предметно-методическая комиссия по информатике с учетом настоящих рекомендаций.

В общем случае рабочее место каждого участника муниципального этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц или выше, объем оперативной памяти не менее 1 Гбайт, объем жесткого диска не менее 40 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2018/2019 учебном году

Все компьютеры участников муниципального этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников олимпиады во время компьютерных туров должен быть заблокирован.

В случае использования во время проведения тура интернет-системы автоматической проверки решений участников возможен выход в Интернет, но тогда должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований. Доступ к системе состязаний в этом случае должен обеспечиваться по уникальному логину и паролю только с компьютера участника, зафиксированного за ним под его идентификационным номером.

В случае использования интернет-системы состязаний организаторы муниципального этапа должны обеспечить защиту сервера от несанкционированного доступа по согласованию с оргкомитетом олимпиады.

При формировании состава программного обеспечения для муниципального этапа необходимо учитывать программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами регионального этапов олимпиады. О составе языков и сред программирования для муниципального этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее. Не допустимо, когда эту информацию участники олимпиады узнают непосредственно перед туром или на пробном туре.

Центральная предметно-методическая комиссия по информатике рекомендует формировать состав языков и сред программирования, состоящий из двух групп: основной (обязательной для предоставления участникам муниципального этапа олимпиады) и дополнительной. В основную группу региональная предметно-методическая комиссия должна включить все языки и среды программирования, представленные в таблице 1 для выбранной ей операционной системы. Основная группа должна гарантировать возможность получения участниками полного решения олимпиадных задач муниципального этапа.

### Литература

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (по возможности неучебный) день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного и муниципального этапов олимпиады по литературе и членов жюри. При проведении школьного и муниципального этапов олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются. Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6 классов – не более 2 астрономических часов; для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов; для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов. Образцы и характеристики заданий будут представлены ниже. Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы). По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады. Жюри школьного и муниципального этапов оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

### Математика

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков (черновики не проверяются). Участники используют свои

письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

#### Право

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.

Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета. Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

#### Русский язык

В муниципальном туре могут принимать участие обучающиеся 7–11 классов, ставшие призёрами и победителями первого (школьного) этапа Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных учащихся, которые готовы представлять своё учебное заведение на региональном туре. Также усиливается стимулирующая роль Олимпиады, у обучающихся формируется устойчивый интерес к научному изучению русского языка и лингвистики в целом. Для подготовки участников муниципального этапа целесообразно разработать отдельную программу и составить индивидуальный образовательный маршрут для каждого члена

команды Как показала практика, хороших результатов можно добиться, организовав дополнительные занятия по русскому языку с мотивированными учащимися в рамках лингвистического кружка

Для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер

Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом Для тиражирования материалов необходим ксерокс, принтер или ризограф. При проведении муниципального этапа Олимпиады требуется осуществлять сканирование работ участников, вследствие чего оргкомитет обеспечивается необходимым оборудованием В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на всё время проведения Олимпиады

Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады:

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного / муниципального этапов Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году

#### Технология

Каждый тур предполагает подготовку своего рабочего места, организованного в соответствии с видом выполняемой работы. Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады. В качестве аудиторий для теоретического конкурса для всех учащихся целесообразно использовать школьные или лекционные поточные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете при условии - 1 учащийся за отдельной партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество». В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии изготовления швейных изделий лучше всего подходят швейные мастерские (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике и 3D моделированию и печати следует использовать специальные компьютерные классы. Для защиты проектов рекомендуется выделять актовый зал. Необходимое оборудование для проведения олимпиады. В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработки. Все документы прошиты, подписаны руководителем организации и инженером по технике безопасности. В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися.

При выполнении практической работы по обработке швейных изделий у каждого участника должно быть индивидуальное рабочее место для ручной обработки, оснащенное всем необходимым для работы: - бытовая швейная электрическая машина; - нитки в тон ткани и контрастные; - набор цветных нитей (лавсан катушечный); - ножницы; - иглы ручные; - наперсток; - портновский мел; масштабная линейка; - булавки швейные; - игольница; - укладки или папки-конверты на кнопке (или с бегунком на молнии) со всем необходимым для практической работы; - инструкционные карты; - емкость для сбора отходов.

Так же в мастерской должны быть оборудованы места общего пользования для машинноручной обработки: - в аудитории должно быть оборудовано не менее двух – трёх рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания. Для выполнения практической работы необходимо подготовить: - детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями). В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, часы. Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности. Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым и не позднее, чем за 10 дней (заранее) подготовить инструктивнометодическое письмо с перечнем необходимого для выполнения учащимися подготовленными предметно-методическими комиссиями практической работы.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в рабочей форме.

Для выполнения практической работы по моделированию швейных изделий у каждого участника должны быть на индивидуальном рабочем месте чертежные инструменты, ластик, масштабная линейка, цветная бумага (офисная), ножницы, клей, карандаш. Это задание можно выполнять сразу после теоретического задания, на том же рабочем месте

Номинация «Техника и техническое творчество» В качестве аудиторий для выполнения практических работ по ручной и механической обработке материалов лучше всего подходят учебные или учебно-производственные мастерские (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по электротехнике, робототехнике, обработка материалов на лазерно-гравировальной машине, обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ , обработка материалов на токарном станке с ЧПУ и 3D моделированию и печати следует использовать специальные классы оборудованные компьютерами. Для защиты проектов рекомендуется выделять актовый зал. В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработок. Все документы прошиты, подписаны руководителем организации и инженером по технике безопасности. В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися.

Для ручной обработки древесины 1. Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 индивидуальных рабочих мест оборудованных, столярными верстаками и 3-мя местами общего пользования, которые должны быть оборудованы сверлильными станками; 2. Каждое рабочее место должно быть

укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, транспортир, шило, кернер), столярной мелкозубой ножковкой, ручным лобзиком с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой; 3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).

Для каждого участника: планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, простой карандаш, линейка, циркуль, транспортир, ластик. Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля выдаются в начале практического тура; 5. Заготовка в соответствии с заданием по количеству заявленных участников. Заготовки должны быть без дефектов, сколов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок; 6. Два сверлильных станка с набором сверл по дереву, набором первьевых сверл и набором сверл по дереву форстнера, ключами для патронов, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок; 7. электрические выжигатели; 8. Умывальник с сопутствующей оснасткой и сушкой для рук; 9. Наличие настенных часов; 10. Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор); 11. Наличие укомплектованной медицинской аптечки в столярной мастерской.

### Экология

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Соревнования проходят в один тур. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий. Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданию. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри. В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошию с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают в оргкомитет. Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 –номер класса, 06 –порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с

информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участника

#### Обществознание

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2018/19 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс - 1 час 30 минут (90 минут),

9-11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут).

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в один тур для 7–8 классов,

- в два тура для 9–11 классов.

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9–11 класс) определяет самостоятельно.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7, 8, 9, 10, 11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно