

**Аналитическая справка по результатам объективности
внутренней системы оценки качества образования
Ирбейского района в 2020-2022 учебные года.**

Объективность внутренней системы оценки качества образования в районе реализуется в соответствии с Планом работы по обеспечению объективности процедур оценивания в образовательных организациях Ирбейского района на 2020-2022гг, Приказ №225 УО.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга; **ВПР; ОГЭ; ЕГЭ; КДР.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутри школьных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций управление образования ставит перед собой задачи на 2020/2022 учебные года:

- направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школ в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школ, оснащение современным оборудованием.

Назначены муниципальные координаторы проведения ВПР, КДР, ККР, ОГЭ, ЕГЭ, составлены приказы о проведении ВОП в единые дни http://www.irbruo.ru/index/vpr_i_niko/0-220, http://www.irbruo.ru/index/kraevye_kontrolnye_raboty/0-80.

Перед проведением внешних оценочных процедур приказом УО назначаются независимые муниципальные наблюдатели, прошедшие инструктаж по процедуре наблюдения и оформления листов наблюдателя. На уровне муниципалитета и в ОО проводятся анализы полученных результатов диагностических работ в динамике для устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов, проблемных зон преподавания по предметам, классам и определение педагогов – лидеров по подготовке школьников с объективными результатами (http://www.irbruo.ru/index/analizy_i_plany/0-376). Происходит корректировка рабочих программ ОО предметных областей.

На уровне муниципалитета были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Совещания директоров, в том числе встреча по теме «Управленческие практики по повышению качества образования и объективности оценивания».
- 2) Консультации по изучению эффективных методик преподавания.
- 3) Районные методические объединения педагогов (http://www.irbruo.ru/index/rajonnye_metodicheskie_obedinenija_rmo/0-214).
- 4) Муниципальные методические площадки (http://www.irbruo.ru/index/municipalnaja_metodicheskaja_ploshhadka/0-327).
- 5) Диагностики затруднений по вопросам реализации образовательных программ и профессиональных дефицитов педагогов (http://www.irbruo.ru/index/diagnostika_professionalnykh_deficitov/0-288).
- 6) Семинары по написанию и реализации ИОМ педагога для Завучей.
- 7) Аналитические семинары по выявлению причин результатов КДР, ККР, ВПР отличных от текущей и промежуточной аттестации.
- 8) Семинар – совещание ЗУМР «Организация работы с необъективными результатами независимых процедур оценивания и профессиональной компетенцией педагогов».
- 9) Индивидуальное сопровождение повышения квалификации учителей.
- 10) Включение и участие педагогов школ в проекте по работе с ШНОР и ШНСУ «500 +».
- 11) Аппаратное совещание «Объективность оценивания. Результативность ВПР, ГИА и текущей успеваемости. Работа с высокими результатами (ситуация по медалистам).
- 12) Серия методических десантов в ШНОР с тематикой проектно-управленческая деятельность (http://www.irbruo.ru/index/metodicheskij_desant/0-402).

13) Работа с проф.выгоранием управленческих кадров и педагогического состава школ района (http://www.irbruo.ru/index/profilaktika_professionalnogo_vygoraniya_pedagogov/0-399).

14) Информационно – разъяснительная работа с родителями по процедурам независимой оценки качества образовательного результат (СД, КДР, ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ показал, все мероприятия, проведенные в районе, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные направления, обеспечивается целостность образовательного процесса.

План работы по обеспечению объективности процедур оценивания в общеобразовательных организациях Ирбейского района 2020-2021, 2021-2022 уч.год. выполнен в полном объеме.

Адресные рекомендации:

- 1) Методическому центру продолжить организацию по обеспечению повышения курсов квалификации в направлении объективность процедур оценивания.
- 2) Заключить соглашения с ИПК, ЦНППМ, Академией Просвещения по обучению управленческих кадров тема Проектно-управленческая деятельность в ОО.
- 3) Службе МСО составить план мероприятий на 2022-2023 уч.год.
- 4) Руководителям ОО продолжить работу по обеспечению объективности процедур оценивания.
- 5) Руководителям ОО продолжить персональную работу с учителями-предметниками, имеющими низкие образовательные результаты.
- 6) Педагогам ОО продолжить повышение квалификации в соответствии с индивидуальными программами повышения квалификации, разработанными в результате диагностики затруднений педагогов по вопросам реализации образовательных программ.

Директор МКУ «ММЦ»



Панюшкина Е.Е.