

Администрация Ирбейского района Красноярского края
Управление образования

**Анализ эффективности деятельности по направлениям
муниципальной системы оценки качества образования
за 2022-2023 учебный год**

**Анализ работы по направлениям деятельности управления образования за
2022-2023 учебный год.
Работа дошкольных образовательных учреждений**

Е.М.Шмидт
ведущий специалист
по дошкольному образованию

с. Ирбейское
2023 год

Деятельность муниципальной системы образования в 2022-2023 году была направлена на построение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов.

Задачи, которые решались в 2022-2023 учебном году:

1. Внести изменения/дополнения в ООП ДО в соответствии с требованиями шкал МКДО к качеству образовательных программ дошкольного образования, обеспечивая вариативность ООП ДО;

2. Повысить качество содержания образовательной деятельности в образовательных организациях Ирбейского района, реализующих программы дошкольного образования, в части реализации социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития, в соответствии с требованиями шкал МКДО;

3. Повысить качество образовательных условий в ДОО за счет оптимизации кадровых условий, развития предметно-пространственной среды, развития психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями шкал МКДО;

4. Повысить качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО через реализацию моделей инклюзивного образования в соответствии с требованиями шкал МКДО;

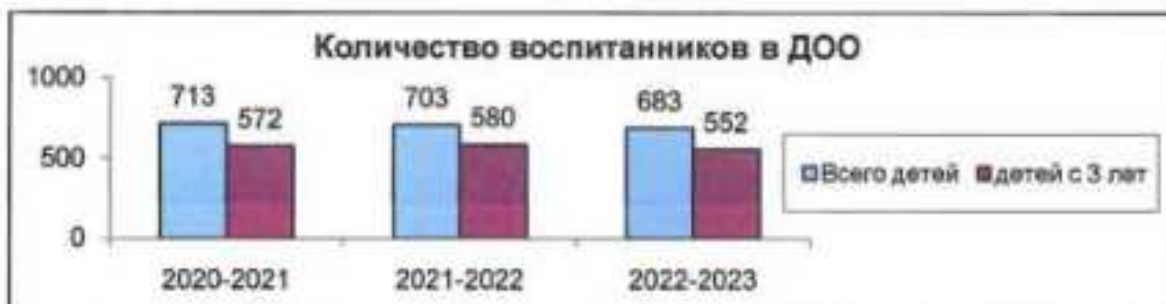
5. Повысить качество взаимодействия с семьей при организации участия семьи в образовательной деятельности, при изучении удовлетворенности семьи образовательными услугами, при организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;

6. Создать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в условиях группового и вне группового пространства; в условиях организации медицинского, хозяйственно-бытового обслуживания; при обеспечении безопасности, организации наблюдения состояния здоровья и организации питания;

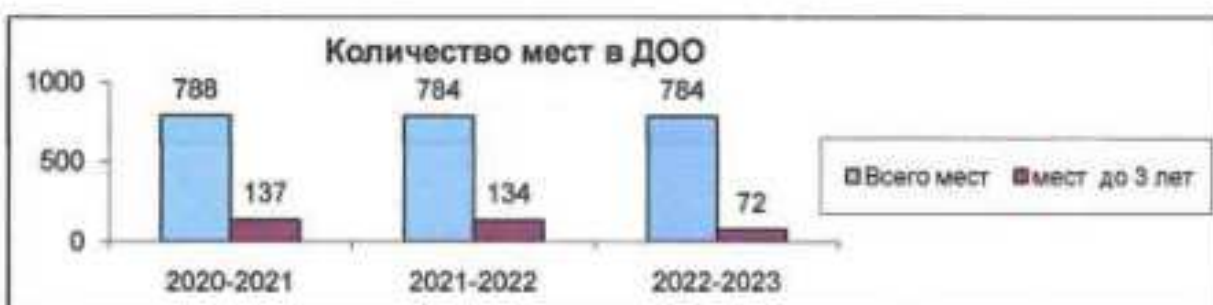
7. Повысить качество управления в ДОО:

8. Обеспечить условия для представления лучших практик в РАОП/ на конференциях/ фестивалях/ ПТГ/ РМО по: формированию функциональной грамотности воспитанников; развитию познавательно-исследовательской; инклюзивных практик, для работы с детьми ОВЗ; системы ранней профориентации.

На территории Ирбейского района наблюдается в 2022-2023 году тенденция уменьшения количества детей дошкольного возраста: проживает 1343 детей дошкольного возраста, в 2021-2022 году проживало 1489, что на 146 детей меньше. Тем самым отмечается уменьшение количества воспитанников в детских садах. Функционирует 4 юридических лица дошкольных образовательных учреждений, 5 филиалов ДОО, 2 филиала школ, 3 структурных подразделения школ, 2 структурных подразделения ДОО и 4 группы при двух школах. Количество мест в детских садах осталось на уровне прошлого года, однако, количество групп уменьшилось на одну: всего в детских садах 784 места; функционирует 41 возрастная группа (в 2021-2022 году 42 группы). Группы работают в режиме 5-дневной недели с 9-, 10-, 10,5 часовым пребыванием детей. Посещают ДОО и ГДО 683 ребенка постоянно, что на 20 детей меньше, по сравнению с прошлым учебным годом. Из них 552 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет и 131 ребенок до 3-х лет.



В муниципалитете полностью ликвидирована очередь детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения. Актуальная очередь для определения детей в детские сады отсутствует. Все дети, нуждающиеся в детском саду в возрасте от 1,5 до 7 лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях (далее ДОО). ДОО муниципалитета имеют вакантные места.



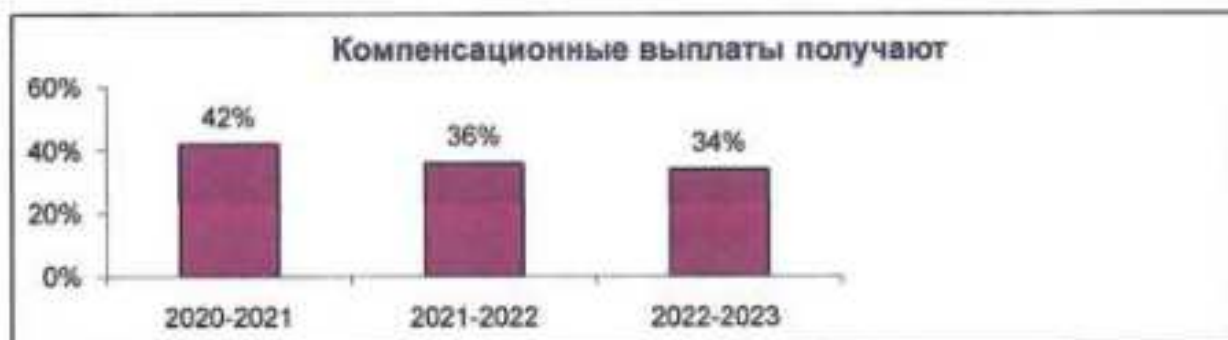
Во исполнения Закона РФ от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в рамках электронного правительства в муниципалитете работает региональная автоматизированная информационная система (АИС) «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», в которой отражается учет воспитанников ДОО и очередников (с 2022 года государственная информационная система «Дошкольник» - ГИС «Дошкольник»).



Доступность дошкольного образования в районе решают действующие компенсационные выплаты родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2016 г.). В связи с принятием нового закона по категориям родителей, имеющих право на компенсационные выплаты, данная категория родителей ежегодно уменьшается. В 2022-2023 у.г. 34 % родителей

(законных представителей) 232 ребенка получали компенсационные выплаты части родительской платы в размере 20 %, 50 % и 70 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО.

В соответствии с решением Ирбейского районного Совета депутатов Красноярского края от 24.11.2022 № 22-138 р «О внесении изменений в решение Ирбейского районного Совета депутатов от 06.04.2022 № 14-96 р «Об установлении родительской платы в муниципальных образовательных учреждениях Ирбейского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования», родительская плата не взимается в случае: дети-инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и дети у которых оба или один из родителей (законных представителей) участвуют в специальной военной операции. Не взимается плата с 43 воспитанников (6 %) категория детей: дети-инвалиды – 7; дети, оставшиеся без попечения родителей – 17; дети родителей, участвующих в специальной военной операции – 19 детей. Компенсационные выплаты и льготы по оплате за детский сад, предоставляемые родителям, способствуют увеличению их платежеспособности и обеспечению доступности дошкольного образования данным категориям граждан.



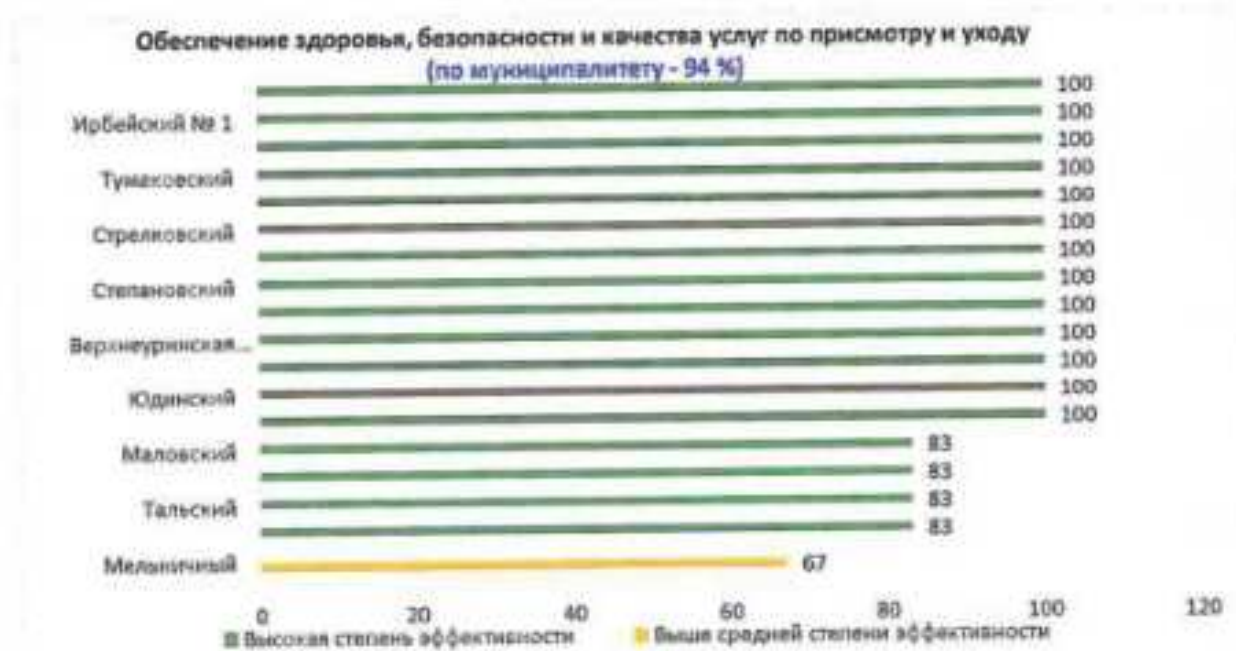
Исследованиями отечественных и зарубежных ученых установлено, что здоровье человека лишь на 7-8 % зависит от успехов здравоохранения на 50% от образа жизни. Поэтому проблема оздоровления детей не компания одного дня и ни одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Во всех детских садах муниципалитета разработан и реализован комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий, обеспечивающий пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность; комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающий сохранение здоровья воспитанников. Он включает как ряд идентичных мероприятий: организация оперативного контроля, оздоровительные и профилактические мероприятия по укреплению здоровья воспитанников, разъяснительная работа с родителями, медицинское обслуживание, кварцевание групповых комнат, применение оксолиновой мази перед прогулкой и другие.

ДОО создают условия, обеспечивающие определенный уровень здоровья, соответствующую психологическую среду. Ежегодно все ДОО составляют план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение года педагоги проводят Дни здоровья, игры на воздухе, закаливающие процедуры (игры с водой, хождение босиком по траве в летний период, йодно-солевая дорожка, система

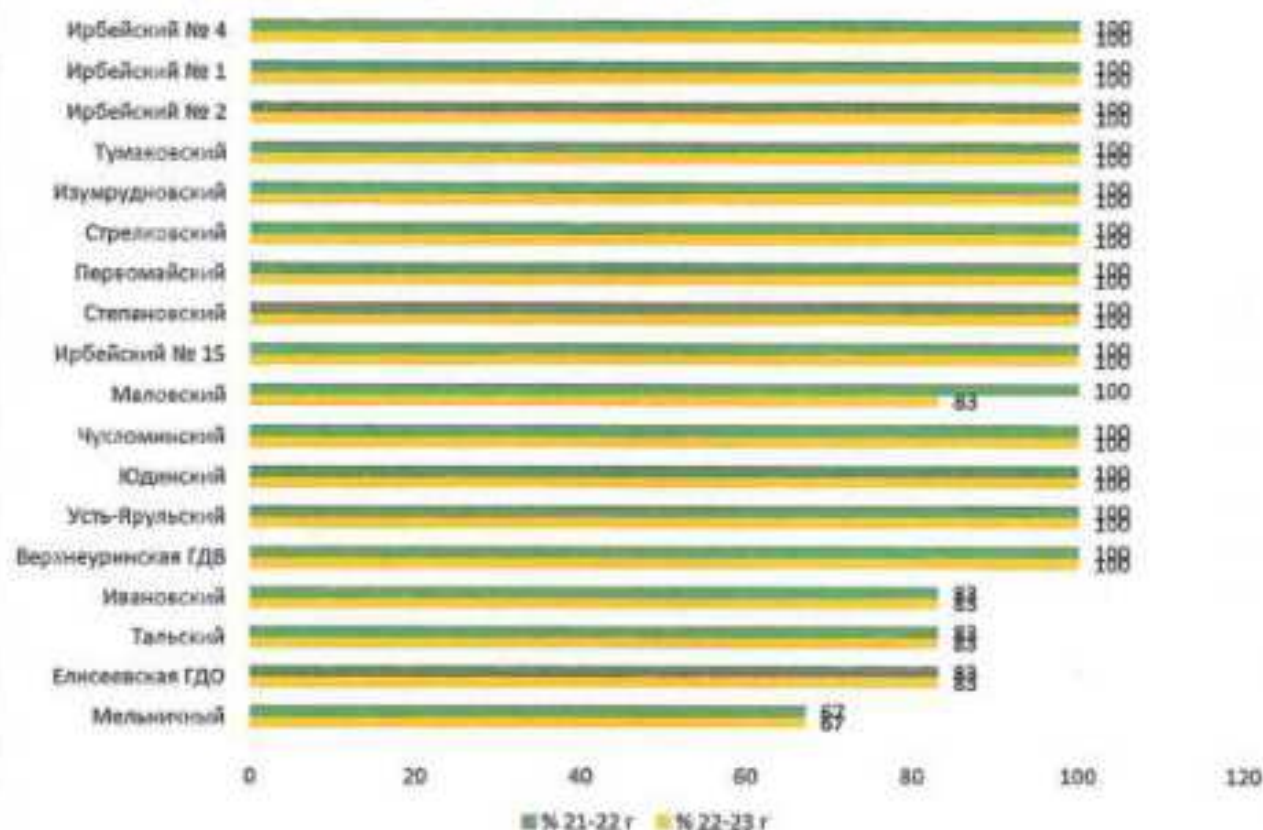
«Босоножье», игровой массаж). Так же проводятся профилактические мероприятия:

- * дыхательная гимнастика в игровой форме;
- * ароматизация помещения (чесночно-луковый букет);
- * волшебная приправа (в рацион питания включают фитонциды - лук, чеснок);
- * упражнения на тренажерах по профилактике сколиоза, плоскостопия;
- * использование приемов релаксации (минуты тишины, музыкотерапия).

В детских садах района создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода. Педагоги ориентированы на создание в детском саду обстановки, способствующей формированию навыков личной гигиены: детей учат осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережного отношения к своему здоровью, их знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. Педагоги совместно со специалистами (медицинской сестрой, логопедом, психологом, физкультурным работником) проводят беседы, оформляют уголки здоровья. В каждом учреждении реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, осуществляется работа по вопросам формирования навыков здорового образа жизни. Исходя из анализа ситуации обеспечения здоровья, безопасности отмечается высокая степень эффективности управления качеством образования по данному направлению муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 94 % ДОО муниципалитета и 0,6 % имеет показатель выше средней степени эффективности.

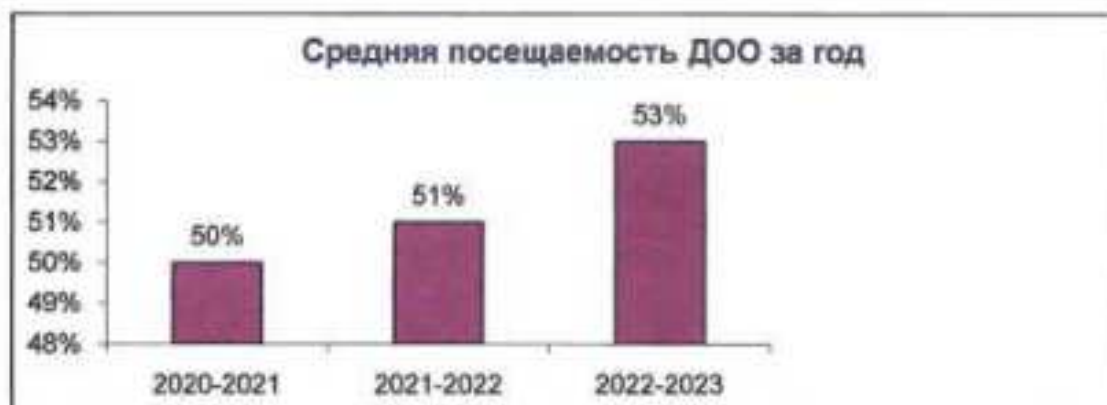


**Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
(по муниципалитету 2022- 95 %/ 2023 - 94 %)**



За два года анализ ситуации показывает высокую степень эффективности управления качеством показателя «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

В муниципалитете имеется проблема: родители выбирают «комбинированную систему посещения детского сада»: сегодня пойду в сад, а завтра можно остаться дома. В детских садах 2022-2023 году продолжилась разъяснительная работа с родителями о значимости дошкольного образования и развитии ребенка в ДОО. В результате из 50 детей, не посещающих ДОО в течении года, 27 воспитанников стали посещать ДОО и 23 ребенка были отчислены по заявлению родителей, тем самым освободив места для будущих воспитанников. Целенаправленная работа руководителей ДОО и педагогического коллектива в данном направлении повысила процент посещаемости в прошедшем учебном году.

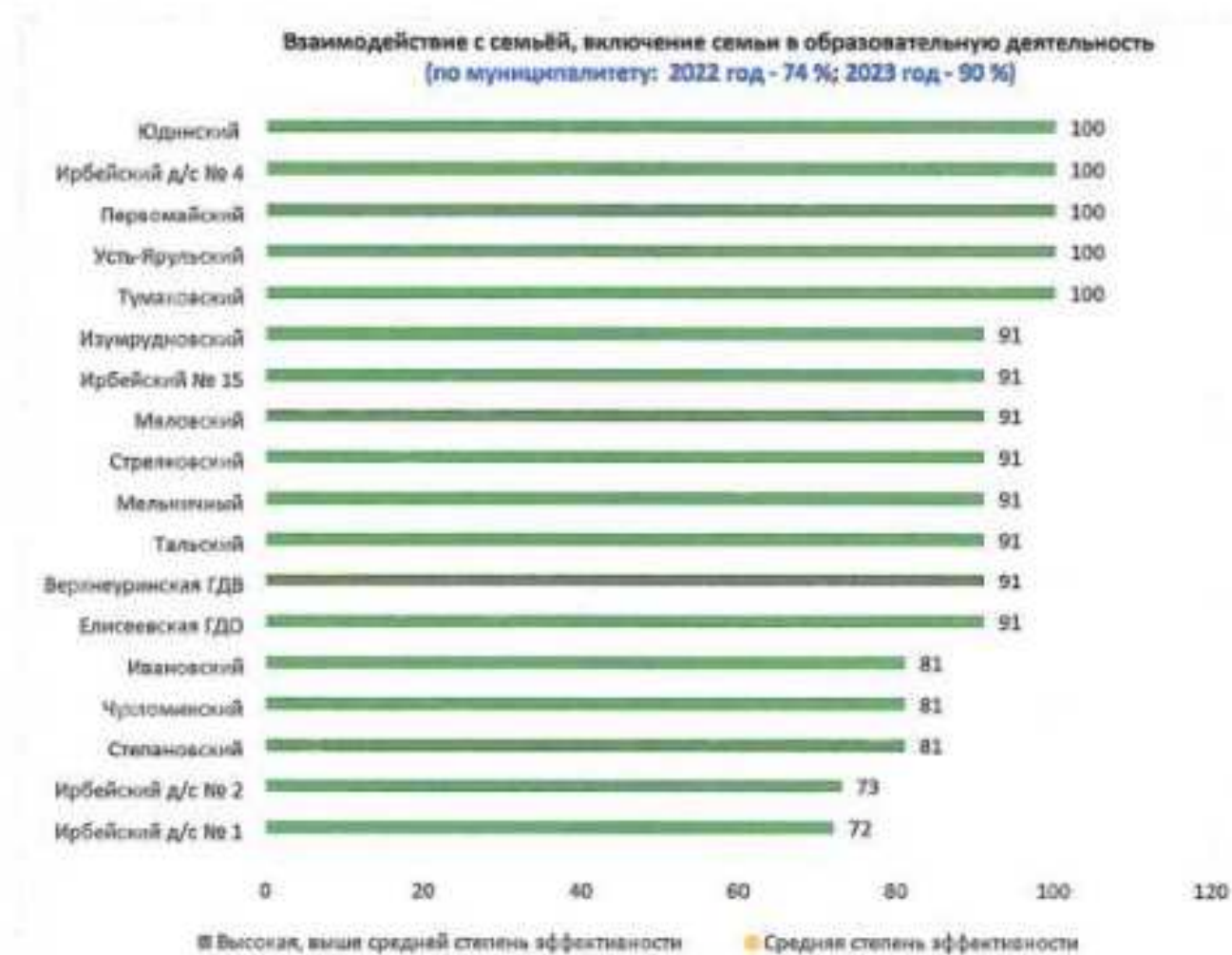


В рамках выполнения мероприятий плана повышения качества дошкольного образования Ирбейского района на 2022-2025 г., 17 % руководителей ДОО презентовали опыт работы на совещании заведующих ДОО по выполнению адресных рекомендаций по вопросу: «Внесение изменений/дополнений в ЛНА области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» в соответствии с требованиями шкал МКДО/МСОК ДО (Чухломинский д/с, Л.Ю. Лейман; Стрелковский д/с, И.В. Ушакова; Маловский д/с, Г.Н. Козлова).

В ФГОС ДО и МКДО особая роль определена взаимодействием с родителями. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка, которая будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются: повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей; включение семей воспитанников в образовательную деятельность. В начале учебного года ДОО составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважении. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому воспитатели ДОО ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

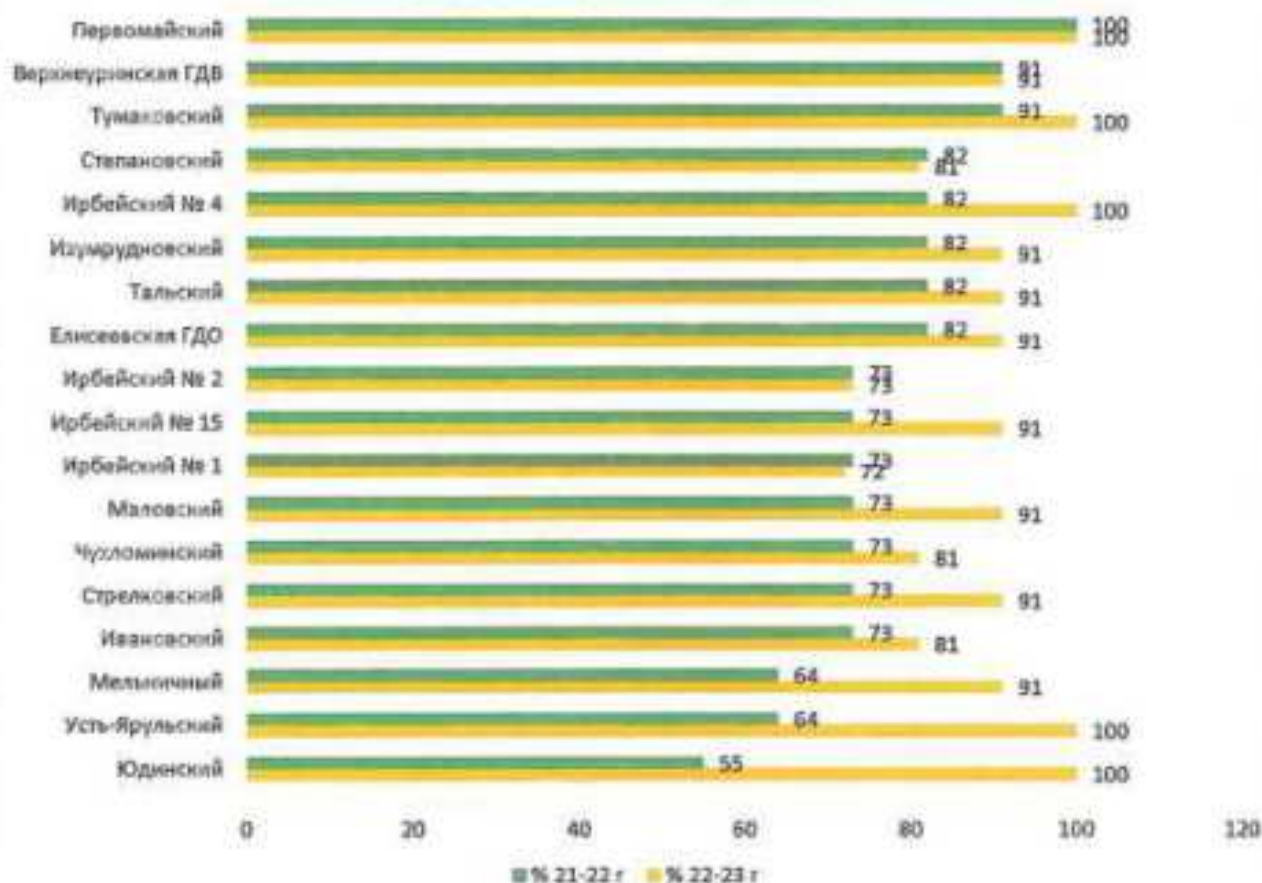
Педагоги ДОО в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОО. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически недостаточно. Исходя из аналитики ситуации в прошлом учебном году, выявлено, что 100 % ДОО осуществляло мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность. На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, через реализацию совместных проектов, проведение социальных акций, праздничных мероприятий, выставок, конкурсов муниципального и дошкольного уровней. Главное, что через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Родители становятся активными участниками мероприятий ДОО. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить компетентность родителей в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокая степень эффективности по включению семей воспитанников в образовательный процесс ДОО в 16-ти ДОО, в двух ДОО выше средней степени эффективности.



В 2022-2023 у.г. в 33 % ДОО (Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»; Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка»; Ирбейский д/с «Улыбка»; Изумрудновский д/с, Юдинский д/с, Маловский д/с) новой формой включения семей воспитанников в образовательную деятельность стала подготовка детей старшего дошкольного возраста к муниципальному игровому чемпионату «Юный мастер» по компетенции «Поварское дело». Педагоги шести детских садов, совместно с родителями готовили детей к выполнению конкурсных заданий по приготовлению блюд: салатов, бутербродов и фруктовой нарезки. Ребята научились готовить крабовый салат, «оливье», «винегрет». Составлять бутерброды и украшать их листьями салата. С помощью взрослых научились самостоятельно красиво оформлять фруктовую нарезку. Также воспитанники подготовительной группы освоили теоретические основы профессии «повар»: по технике безопасности, местах хранения продуктов, приготовления различных видов супов. Новая форма работы оказалась очень эффективна и интересна родителям. В 77 % ДОО наблюдается динамика по показателю «Взаимодействие с семьей».

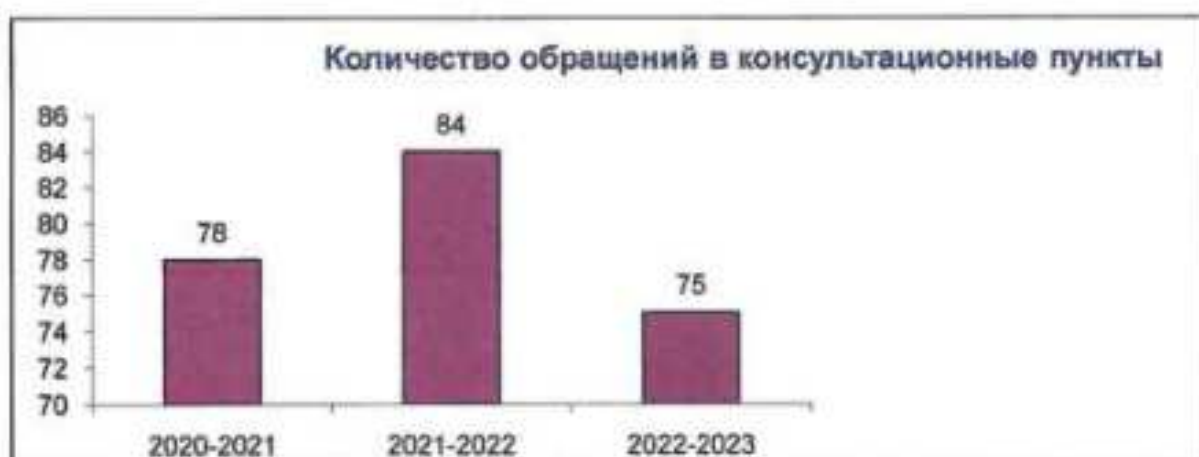
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
(по муниципалитету 2022 - 73 % / 2023 - 90 %)



В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В каждом ДОО создан официальный сайт, который обеспечивает открытость и доступность.

В целях оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году на территории Ирбейского района на базе 15 ДОО продолжили свою работу консультативные пункты (далее КП). В образовательных учреждениях утверждены планы мероприятий работы консультативных пунктов. В течение года специалисты (воспитатели, психологи, учителя-логопеды) проводили индивидуальные консультации, практические занятия с детьми и родителями. Оформлены информационные стенды для родителей в ДОО. 55 % ДОО организовали мероприятия для родителей территории, закрепленной за ДООУ: проводили дни открытых дверей, социальные акции. Количество обращений в КП каждый год стабильно, консультационные пункты родителями востребованы. ДОО размещают документы, связанные с работой консультационного пункта на официальном сайте в сети «Интернет». За учебный год количество обращений меняется, как видно из

диаграмм, но необходимый показатель, установленный в рамках проекта «Образования» за календарный год все ДОО муниципалитета выполняют.



Ежегодно руководители ДОО тиражируют опыт работы по взаимодействию с семьями воспитанников. В рамках выполнения мероприятий плана повышения качества дошкольного образования Ирбейского района на 2022-2023 у.г., 6 % руководителей ДОО презентовали опыт работы на совещании заведующих ДОО по выполнению адресных рекомендаций по итогам муниципального мониторинга за 2021-2022 у.г. направления «Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье» (Первомайский д/с № 3 «Ладушки», Е.Г. Курочка).

Образовательная деятельность в ДОО муниципалитета осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, примерной программой и парциальными программами. К 01.09.2022 года 100 % ДОО внесли изменения/дополнения в ООП ДО в соответствии с требованиями шкал МКДО к качеству образовательных программ дошкольного образования, обеспечивая вариативность ООП ДО. ООП ДО обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Детские сады муниципалитета имеют актуальную редакцию ООП ДО. Вторая часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает разные направления:

- Социально-коммуникативное развитие 10 ДОО (парциальные программы «Мир без опасности», «Юный эколог», «Мы вместе», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»);

- Познавательное развитие 1 ДОО (парциальная программа «Мир в котором я живу»);

- Художественно-эстетическое развитие 5 ДОО (парциальные программы «Цвет творчества», «Цветные ладошки»);

- Физическое развитие 2 ДОО (парциальные программы «Будь здоров дошкольник», «Играйте на здоровье»).

28 % ДОО реализуют ООП ДО, включающую во вторую часть ООП ДО две парциальные программы (Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с № 4

«Дюймовочка», Стрелковский д/с, Первомайский д/с № 3 «Ладушки», Изумрудновский д/с.

В двух детских садах реализуются программы дополнительного образования естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности в Ирбейском д/с № 4 «Дюймовочка» и Изумрудновском д/с. Охват дополнительным образованием детей в возрасте с 5 до 7 лет в данных детских садах составляет 79 %, по муниципалитету охват дополнительным образованием составляет 33 %.

Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации осуществляется в 100 % ДОО, посредством рабочей программы воспитания, реализуя календарный план воспитательной работы. Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» ежегодно с февраля по май реализует исследовательско-творческий проект детского сада «Звезда нашей памяти», который направлен на формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного села, страны их культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны. Филиал Степановский д/с реализует проект по краеведению «Юные патриоты», направленный на формирование у воспитанников представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы таёжного края. Реализация совместных проектов, проведение социальных акций способствует вовлечению родителей в образовательный процесс. Наблюдается динамика участия воспитанников и их семей в мероприятиях календарного плана воспитательной работы.

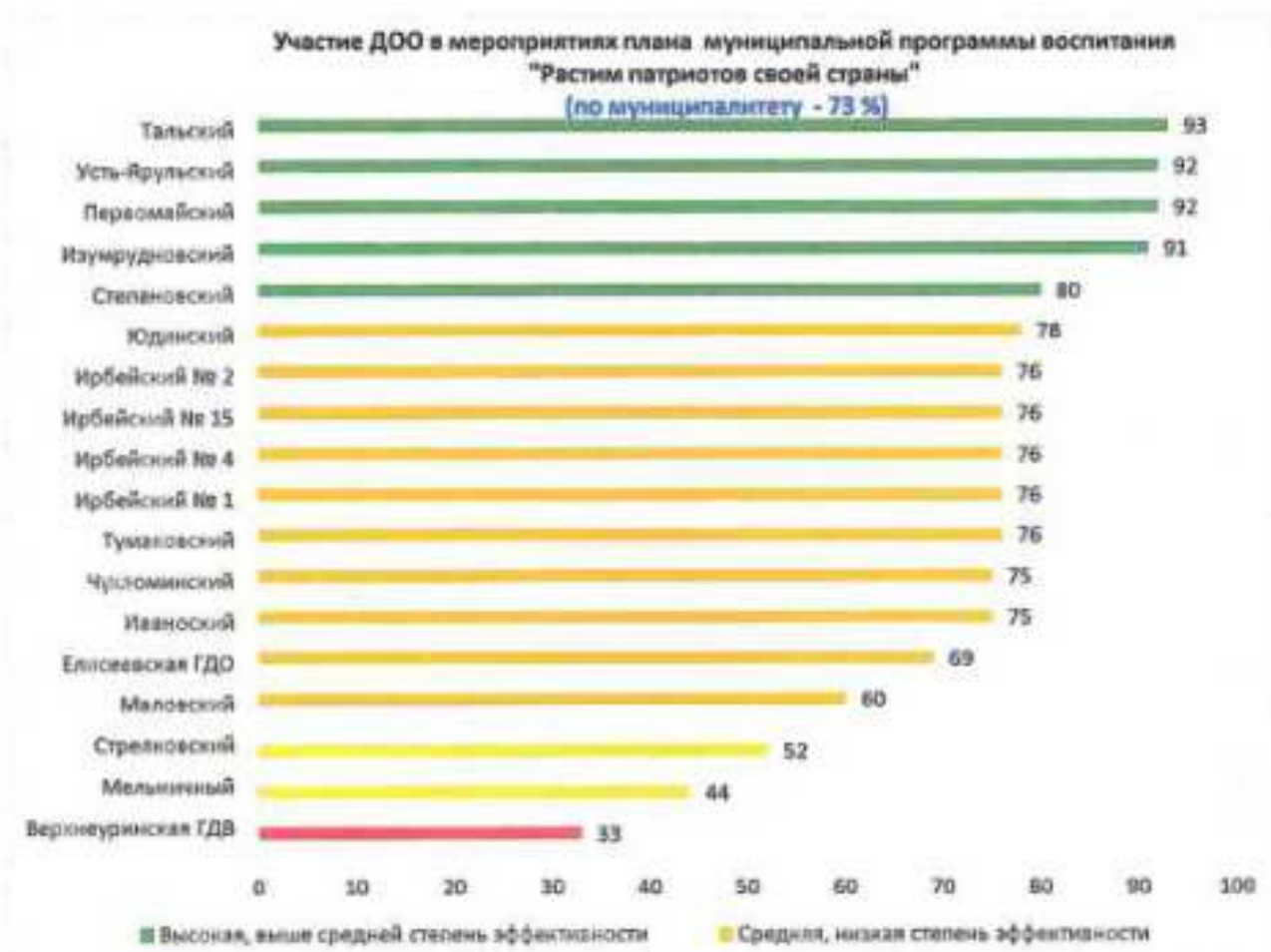
Доля воспитанников и их семей, участвующих в мероприятиях календарного плана программы Воспитания ДОО



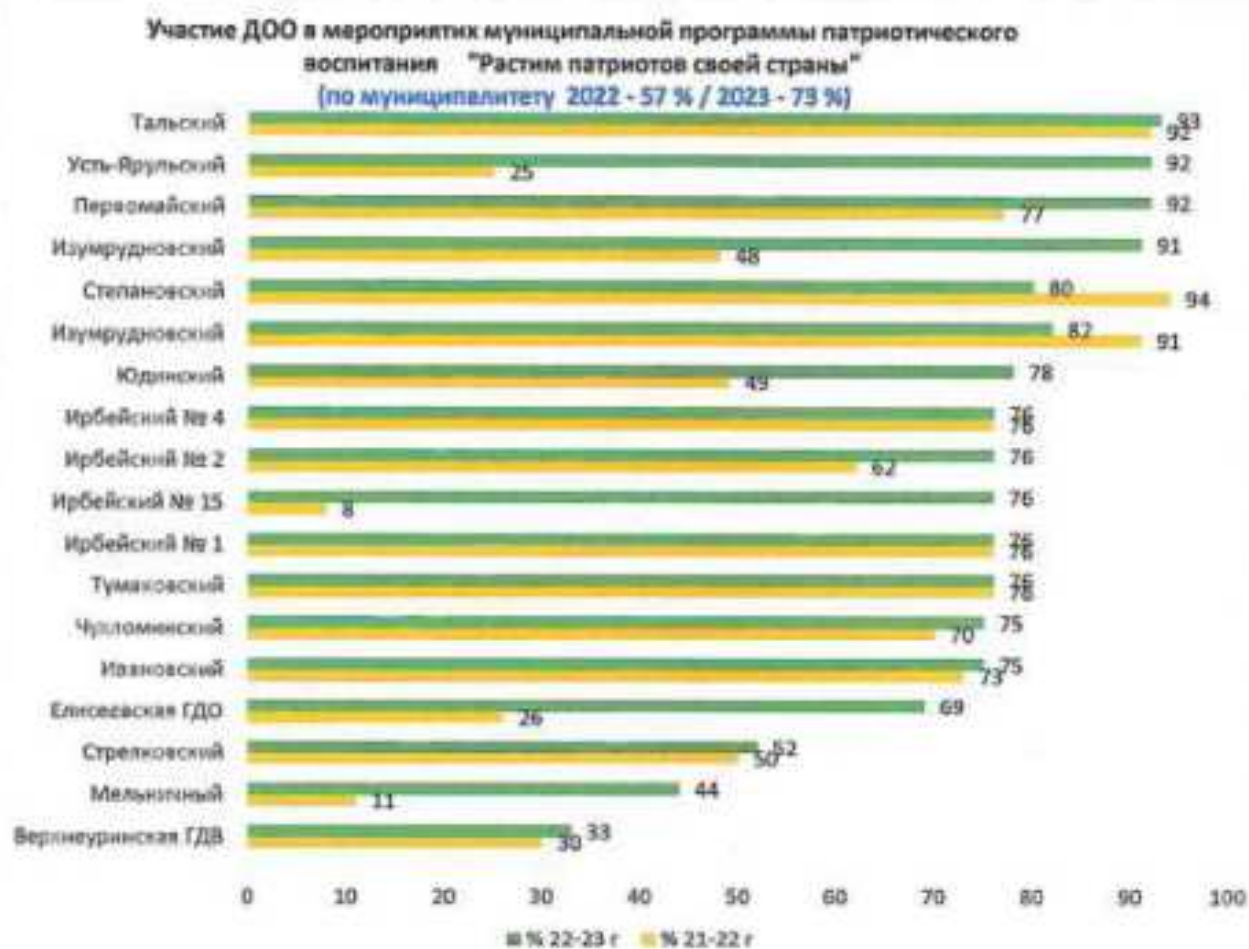
С 2021 реализуется муниципальная программа патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны» (далее Программа), направленная на воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих

чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Ежегодно в мероприятия Программы включается 100 % ДОО муниципалитета. Процент участия ДОО в мероприятиях Программы от 93 % до 33 %.

Высокая степень эффективности участия ДОО в пяти ДОО.
Низкая степень эффективности в одном ДОО.



В план Программы включены мероприятия празднования памятных исторических дат в соответствии с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 у.г.», утвержденный заместителем Министра просвещения РФ от 10.06.2022 № ДГ-120/06ВА. По муниципалитету процент участия детских садов в мероприятиях плана Программы вырос на 16 %.

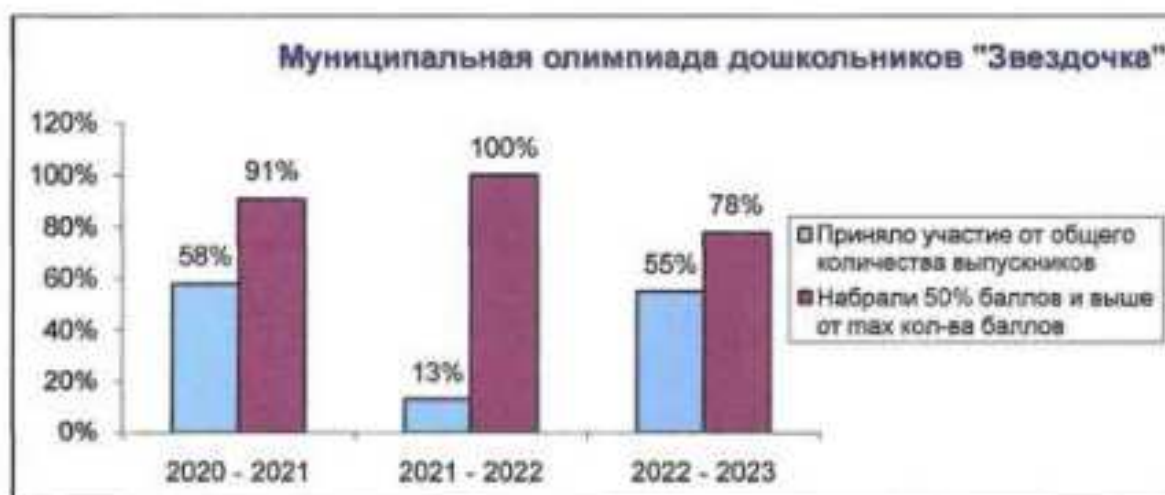


Одним из значимых мероприятий Программы было проведение муниципального смотра-конкурса центров нравственно-патриотического воспитания групп детских садов «Наш дом – Россия» (далее Конкурс) в 2021-2022 у.г. Конкурс способствовал решению задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников: приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Победители Конкурса в 2022/2023 у.г. тиражировали опыт работы в данном направлении на региональном и муниципальном уровнях. Региональный: воспитатели С.Н. Вышедко (Ирбейский д/с № 2 «Солнышко») и Д.В. Шевелева (Первомайский д/с № 3 «Ладушки») презентовали свой опыт работы на XXIII Красноярских краевых Рождественских чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Муниципальный: муниципальный августовский педагогический совет- воспитатели С.Н. Вышедко (Ирбейский д/с № 2 «Солнышко») и Д.В. Шевелева (Первомайский д/с № 3 «Ладушки»); РМО - Н.А.Журавкова (Юдинский д/с).

Вторым значимым мероприятием Программы с 2021 года является проведение для старших дошкольников муниципальной олимпиады «Звездочка», олимпиадные задания которой направлены на формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа.

Олимпиада способствует развитию одному из компонентов функциональной грамотности - коммуникативной грамотности и проходит в форме квест-игры, в

два этапа: первый дошкольный этап, второй муниципальный этап. В дошкольном этапе олимпиады принимают участие 100 % детских садов, дети подготовительных групп. Целенаправленная, системная работа трех детских садов по нравственно - патриотическому воспитанию позволило воспитанникам набрать максимальное количество баллов из 46 возможных: 1 место - Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» (Можаров Даниил 36 баллов/ 78 %); 2 место - Изумрудновский д/с (Мирина Анна 29 баллов/63 %); 3 место- Ивановский д/с (Тосаков Игорь 27 баллов/ 59 %).



Процент охвата воспитанников подготовительной группы ежегодно меняется, причина, по которой дети не принимают участие в олимпиаде, это отсутствие ребенка в детском саду в день проведения олимпиады.

Ежегодно наибольшее количество баллов набирают воспитанники разных детских садов муниципалитета, что говорит о целенаправленной работе педагогов с выпускниками ДОО. Вопрос результативного участия выпускников ДОО в олимпиаде рассматривается на совещаниях заведующих. Мониторинг успешности обучения бывших воспитанников и результативное участие их в олимпиадах начальной школы ведется в рамках реализации плана по преемственности ДОО - начальная школа и рассматривается на совместных заседаниях педагогов ДОО и школы. Дети, принимающие активное участие в олимпиадном движении в детском саду, так же активно участвуют в жизни класса и школы. Начальный этап подготовки к олимпиадам школьников начинается в дошкольном возрасте.

С 2020 года наш муниципалитет участвует в федеральном мониторинге качества дошкольного образования (МКДО), в котором приняло участие 8 ДОО/ 44 %. Результаты МКДО в 2020 и 2021 г.г. были неудовлетворительные. Участники МКДО набирали самые минимальные баллы. Показатели качества МКДО требовали серьезной работы, оценка по шкалам МКДО не приближена к базовому уровню - 3 балла. В рамках содействия муниципалитета реализации регионального плана мер и мероприятий по повышению качества образовательных программ дошкольного образования в муниципалитете с 2021 года работает рабочая группа по повышению качественных показателей МКДО, на заседаниях которой рассматриваются результаты МКДО; планы-задания для ДОО, направленные на повышение качества дошкольного образования по шкалам МКДО; разрабатываются

чек-листы по линии А (документирование) по шкалам МКДО. В ДОО муниципалитета имеется система управления качеством дошкольного образования.

В течении учебного года проводилась системная работа по итогам МКДО за 2020 - 2022 года:

1.Широкое общественно-профессиональное обсуждение результатов МКДО в Ирбейском районе (совещания руководителей ДОО, заседания РМО/ПТГ, заседания рабочей группы);

2.Организована деятельность по освоению инструментария МКДО педагогическими коллективами ДОО (семинары, заседания РМО/ПТГ, заседания рабочей группы, совещания руководителей, работа муниципальной методической площадки);

3.Проведена ревизия показателей МСОК ДО на предмет соответствия показателям МКДО и ФИОКО;

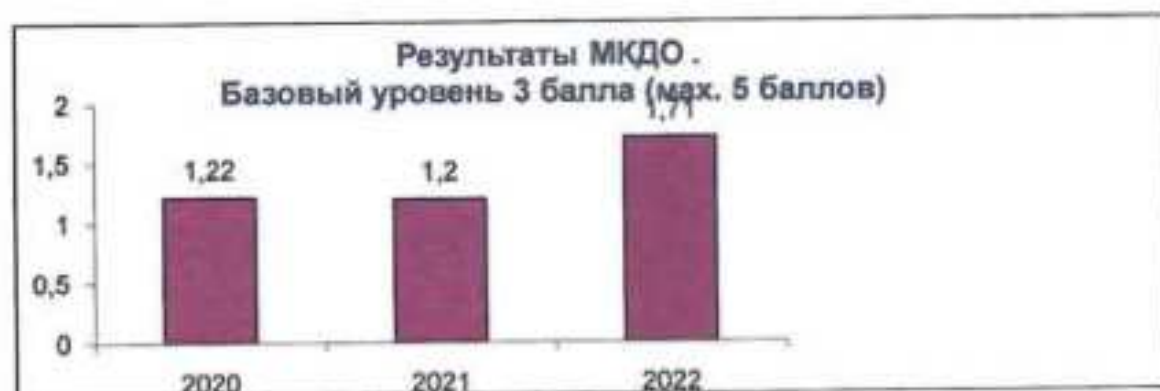
4. Сформирована преемственность системы показателей качества дошкольного образования на региональном, муниципальном, локальном уровнях.

ДОО посетили курсы повышения квалификации для управленческих команд ДОО по теме МКДО «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных». Ежегодно все ДОО, участвующие в МКДО, участвуют в вебинарах и семинарах для участников МКДО, а также в муниципалитете обучаются эксперты МКДО, которые проводят консультирование участников МКДО.

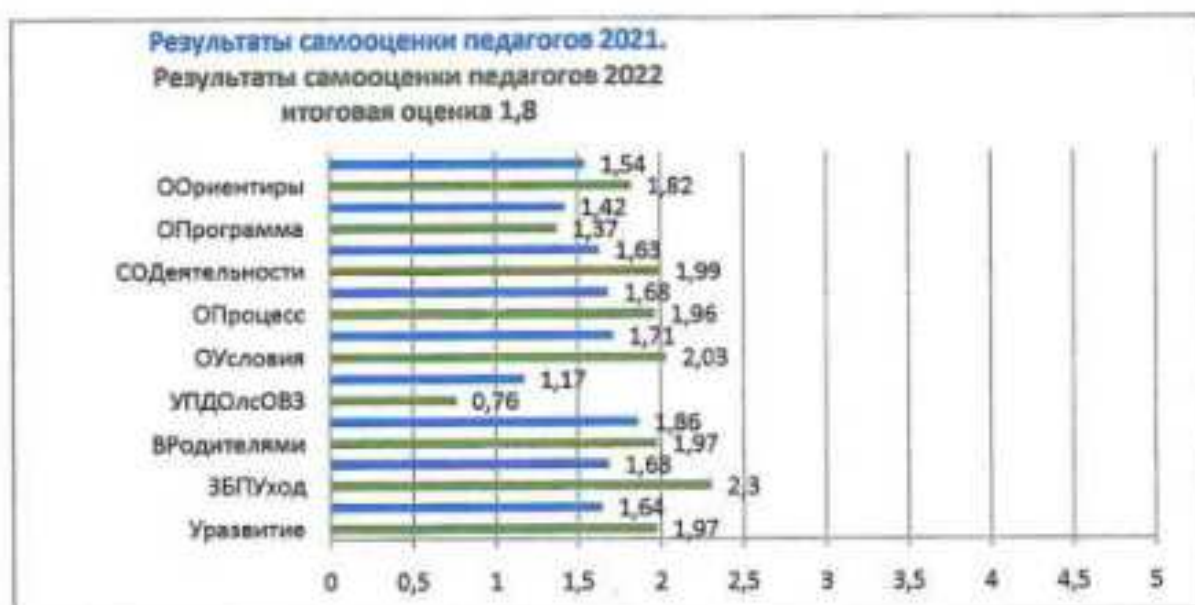
В рамках содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования и выполнения мероприятий плана повышения качества дошкольного образования Ирбейского района с 2021 г. 100 % руководителей ДОО презентовали управленческий опыт работы на совещании заведующих ДОО по вопросу качественной реализации ООП ДО, выполнению адресных рекомендаций, планов/дорожных карт ДОО по итогам МКДО/МСОК/ВСОКО.

ДОО посетили курсы повышения квалификации для управленческих команд ДОО по теме МКДО «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных». Ежегодно все ДОО, участвующие в МКДО, участвуют в вебинарах и семинарах для участников МКДО, а также в муниципалитете обучаются эксперты МКДО, которые проводят консультирование участников МКДО.

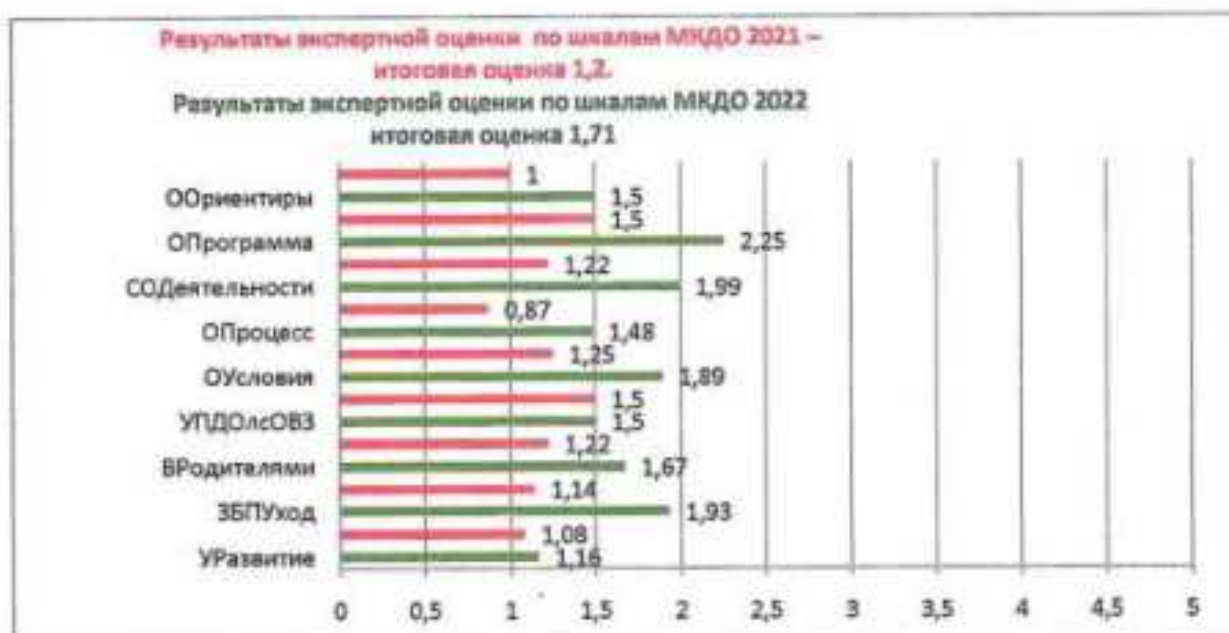
Системная, целенаправленная работа в данном направлении дала значимые результаты, наблюдается динамика в повышении показателя по шкалам МКДО на 0,51 балла.



Самооценка педагогов ДОО при прохождении МКДО, предусматривает сбор и структурирование информации о характеристиках профессиональной деятельности с занесением её в Анкету педагога ДОО; проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога, построенного на основе системы показателей качества МКДО. По итогам делается сводный отчет, который в дальнейшем использовался в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО. Результаты самооценивания полученные с помощью заполнения Анкеты и шкал МКДО, собираются в Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования. На основании результатов разрабатываются/вносятся изменения/дополнения в программы развития группы и ДОО в целом.



После самооценки и внутренней оценки, проводился внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО и в результат МКДО засчитывается оценка внешнего эксперта.



Независимая оценка качества дошкольного образования (далее НОК ДО) родителями предусматривает комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества МКДО, а также оценку качества взаимодействия ДОО с родителями с использованием Анкеты родителей. Результаты независимой оценки качества по итогам анкетирования родителей значительно выше как у нас в муниципалитете, так и в крае. Ежегодно в НОК ДО принимает участие не менее 40 % родителей от списочного состава. Как видим из диаграммы, родители удовлетворены работой ДОО.



Родители также отметили степень вовлеченности в образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. В то время, как экспертная оценка не приближена к минимальному базовому значению – 3 балла.

Участие в МКДО позволило в муниципалитете создать информационные условия для управления качеством образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей семей образовательными услугами.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования важным аспектом является формирование функционирование образовательной среды детского сада. В дошкольной образовательной организации пространство является главным фактором, влияющим на развитие детей и познание ими окружающего мира. В соответствии с принципами реджио-педагогике помещения рассматривается как «третий педагог», задача которого – стимулировать образовательные процессы.

Управлением образования проведен анализ ситуации по организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОО. С 2019 года управление образования инициировало проведение конкурсов по созданию, преобразованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2019 г. прошел муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста» (далее Конкурс). Были организованы семинары-практикумы, заседания РМО, проведены совещания заведующих по вопросам

создания РППС групп раннего возраста. В образовательной среде групп раннего возраста созданы оптимальные условия для всестороннего развития ребенка и привлечены родители к активному участию в создании РППС.

В соответствии с реджио-педагогикой в ДОО оформлены приемные как место встречи, общения, обмена информацией. Пространство стало для детей «территорией возможностей». В результате у малышей появляется чувство уверенности, к ним придет возрастная умелость, а вместе с ней некоторая самостоятельность и инициативность. Педагоги муниципалитета повысили свою профессиональную компетентность в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды, что способствует повышению качества образования детей раннего возраста, выполнению ФГОС дошкольного образования.

В 2020-2021 году продолжилась работа по организации содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной и трансформируемой среды уличных участков ДОО. В течении всего учебного года с сентября 2020 года по июль 2021 года 24 педагога из 12 ДОО создавали вариативное пространство уличных участков для формирования инициативности детей в разные сезонные периоды. Ежемесячно участники Конкурса представляли материалы, отражающие преобразование пространства участка. На открытом воздухе детям должны быть доступны те же виды деятельности, что и в помещении. Выстраивалась работа по соответствию объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Педагогами осуществлялся подбор материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами (реализация проекта, познавательно-исследовательская деятельность и др.). Представлены в пространстве участков большое количество различных моментов из жизни группы, запечатленных во многих местах на участке. Спортивное оборудование дополнено бревнами для развития равновесия, дугами, лестницами, кольцами, турниками, атрибутами для спортивных игр: кольцобросы, скакалки, обручи, мячи разных размеров, корзины для метания. Организация образовательного пространства обеспечивало: активность детей в разных видах деятельности, способствовало проявлению творчества; эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; обеспечивало возможность самовыражения детей. На веранде представлен материал для рисования, конструирования, лепки, аппликации, ручного труда, работы с природным материалом, общения детей с книгой, настольно-печатные игры. Вносятся в соответствии с сезонными изменениями материал для организации сюжетно-ролевых игр, театрализованной, экспериментальной, игровой, трудовой деятельности. Изменение пространства участков осуществлялось в соответствии с образовательной ситуацией в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей. На участках вносятся материал для трансформации пространства (ширмы, крюки в потолке или стенах веранды, или в заборе, полки на колёсиках, палатки, доски, большие палки для строительства, куски ткани размером не менее 2*1 м, веревки, мостик-качели, и т.п.). Наличие полифункциональных объектов, которые выполняют разные функции, решают разные задачи, по-разному используются в детской деятельности: природные материалы, бросовый материал, пригодный для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. На участки вносился

разнообразный многофункциональный материал (песок, камни (большие и маленькие), полипропиленовые трубы, колеса, бутылки, коробки, корзины, веревки, канат, сетка, катушки от кабеля, доски, полеты, бревна, пни (срубы), вода (поделки из замороженной воды в холодное время года), конструкторы, мостик-качели, ведра, тазы, емкости разных размеров, контейнеры, шланги, мячи.

Запуская в 2022-2023 у.г. муниципальный смотр-конкурс центров познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей младшего дошкольного возраста с 2-х до 4-х лет в группах и уличных участках групп детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира» (далее Конкурс), для создания условий для качественной реализации ООП ДО управление образования руководствовалось выполнением требований нормативных документов:

- в ФГОС ДО познавательно-исследовательская деятельность определена как *сквозной механизм развития ребенка*, что подчеркивает важность и значение этого вида деятельности в дошкольном возрасте (п.2.7);

- профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" предполагает трудовое действие «Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры...» и необходимое умение «Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)», п.3.2.1.;

- в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования познавательно-исследовательская деятельность определяется как *«исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними»* (с.7). *«Взрослый поощряет любознательность и исследовательскую деятельность детей, создавая для этого насыщенную предметно-развивающую среду, наполняя ее соответствующими предметами»* (с.29).

50 % педагогов младших возрастных групп приняло участие в Конкурсе. Педагоги создавали условия в группах и на участках ДОО, способствующие формированию первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях). Конкурс проводился в течении всего учебного года. Педагоги представили «жизнь» Центра: как они используются детьми и взрослыми. Центры изменялись по содержанию своих материалов в зависимости от того, чем заинтересованы дети сегодня. В зависимости от того, что ведет сейчас за собой детей - тема проекта, игровая задумка, спонтанный интерес, менялось наполнение и вид Центра. Организация познавательно-исследовательской деятельности была построена в виде наглядной демонстрации или выстраивания процесса исследования. Педагоги проводили опыты, часто привлекают детей к выполнению отдельных действий. Организация исследований подобным образом ориентирует на запоминание детьми того, с чем они познакомились, тем самым формируя *функциональную грамотность в использовании все постоянно приобретаемых в жизни знаний, умений и навыков для решения своих жизненных задач.*

Вовлеченность родителей в познавательную-исследовательскую деятельность с детьми довольно высока и составила 74 %.

Проводимые Конкурсы дают возможность самостоятельного выбора детьми места и его преобразования для своего действия. Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат. Победители и финалисты всех Конкурсов тиражируют свой успешный опыт работы в данных направлениях на муниципальном уровне: муниципальный августовский педагогический совет, РМО; региональном уровне: конференции для педагогов восточного округа Красноярского края, краевых Рождественских чтениях и др.

В перспективе на следующий учебный год планируется организация конкурсного мероприятия, направленного на формирование читательской грамотности у воспитанников ДОО.

Вопрос качества содержания образовательной деятельности напрямую зависит от наличия квалифицированных педагогических кадров, которые могут обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого в детских садах муниципалитета решена проблема с вакансиями воспитателей, достигнуто оптимальное соотношение педагогических кадров по возрастным параметрам. Однако, вакантные должности составляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В детских садах работает 99 педагогов, из них: 55 % (55 чел.) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 41 % (40 чел.) среднее профессиональное образование. Доля педагогов, имеющих соответствующий образовательный ценз к общему числу педагогических работников ДОО составила 95 % (95 чел.). Педагоги детских садов повышают квалификацию через курсовую переподготовку, районные методические объединения, зональные совещания, конференции. 87 % педагогов участвуют в работе РМО/ППТ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников. В 2022-2023 у.г. для минимизации профессиональных дефицитов педагоги 100 % ДОО участвовали в краевых круглых столах, проводимых КППУ им. В.П.Астафьева «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик». 98 % педагогов, имеют программы профессионального развития, разработанных по итогам самооценки, в соответствии с профессиональным стандартом.

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования в муниципалитете ежегодно проводится конкурс «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Специалист образовательной организации». Победители муниципального конкурса участвуют в краевых профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Учитель-логопед года». В номинации «Педагогический дебют» приняло участие три педагога из двух ДОО (Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка»- В.Л. Ховрус, М.В. Шаферова; Ирбейский д/с «Золотой ключик» Н.В. Виноградова). В номинации «Воспитатель года» в 2022-2023 у.г. приняло участие 7 педагогов из 6 ДОО (Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» Т.Б. Глушкова, Первомайский д/с № 3 «Ладушки» Д.В. Шевелева; Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» Т.Д. Полещук; Изумрудновский д/с А.А. Боос, Л.В. Пашкеева,

Тальский д/с С.В. Левченко; Верхнеуринская сош ГДВ О.М. Белокреницкая). Все участники конкурса демонстрировали умения организовать и проводить совместную деятельность с детьми, поделились своими педагогическими находками. Каждое конкурсное испытание определяло своих лидеров и в результате, с небольшим перевесом баллов, почетное первое место достойно заняла Д.В. Шевелева.

Ежегодно педагоги, руководители ДОО и специалист управления образования по дошкольному образованию тиражируют опыт управленческих и педагогических практик на педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» (далее Конференция). В 2022-2023 у.г. приняло участие в работе Конференции 5 специалистов муниципалитета (5 %). Три педагога педагогов приняло участие в «Выставке-ярмарке педагогических идей»: Первомайский д/с № 3 «Ладушки» - Д.В. Шевелева; Т.А. Червякова; Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополёк» - Н.В.Василевская.

На работе секции Конференции от муниципалитета специалистом управления образования была представлена управленческая практика:

- «Реализация муниципальной методической площадки по пропедевтике ранней профориентации «Удивительный мир профессий» (Е.М. Шмидт, ведущий специалист по дошкольному образованию управления образования администрации Ирбейского района);

Четыре педагога тиражировали успешные практики на работе секций Конференции:

- «Познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование с детьми младшего дошкольного возраста» (О.К. Коростелева, воспитатель Ирбейского д/с «Золотой ключик»);

- «Профессиональная ориентация воспитанников на основе внутренних ресурсов Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» (А.С.Яковлева, воспитатель; Е.М.Шмидт, старший воспитатель Ирбейского д/с № 2 «Солнышко»);

- «Организация социально-ориентированной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Технология «Социальная акция» (Д.В.Шевелева, Первомайский д/с № 3 «Ладушки»);

- «Уклад образовательной организации: социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО» (Н.С. Чащина, Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополёк»).

Презентуемый опыт работы проходит экспертные оценки и в результате ежегодно публикуется в сборнике Конференции управленческие практики муниципалитета ведущего специалиста по дошкольному образованию Е.М. Шмидт. В 2022-2023 году также опубликована в сборнике Конференции практика Н.С.Чащиной. Анализируя опыт участия в Конференции за последние 3 года, отмечается ежегодное тиражирование опыта успешных практик педагогами Ирбейского д/с № 2 «Солнышко», Первомайского д/с № 3 «Ладушки».

Опыт работы муниципалитета по «Реализации муниципальной методической площадки по пропедевтике ранней профориентации «Удивительный мир профессий» был представлен ведущим специалистом по дошкольному образованию Е.М. Шмидт на «Форуме управленческих практик - 2023», который проводит Центр

развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК.

Две практики специалистов ДОО в 2022-2023 у.г. включены в РАОП:

«Мультипликация в работе учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи» - Т.А. Червякова, учитель-логопед Первомайского д/с № 3 «Ладушки»;

«Использование нейроритмики в работе с детьми ТНР» - продвинутый уровень - Н.В.Василевская, учитель-логопед Усть-Ярульского д/с № 14 «Тополёк».

В рамках реализации национального проекта «Образования» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 уч.г. в муниципалитете по итогам конкурсного отбора проектов двум детским садам присвоен статус муниципальной методической площадки (далее ММП): МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» по теме «Удивительный мир профессий»; МДОБУ Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» по теме «Выявление и сопровождение талантливых детей». Администрацией ДОО были разработаны и согласованы планы ММП. Специалисты ДОО проводили открытые мероприятия для педагогов муниципалитета и учащихся Тальской СОШ по представлению педагогических практик, технологий, реализуемых в учреждении.

ММП Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» «Удивительный мир профессий» (далее Площадка) в 2022-2023 у.г. предоставила площадку для педагогов муниципалитета для тирожирования своих успешных практик и освоению инструментария шкал МКДО. Ежемесячно организованы открытые мероприятия воспитателями детского сада для учащихся и один раз в два месяца для педагогов муниципалитета. Учащиеся Тальской СОШ проходили профессиональные пробы с воспитанниками детского сада в проведении непосредственно-образовательной деятельности по LEGO конструированию. В 2022-2023 у.г. ММП «Удивительный мир профессий» получило развитие в плане погружения дошкольников в практические формы работы по ознакомлению с профессиями, через соревнования в условиях, максимально приближенных к соревнованию по компетенциям для дошкольников BabySkills - движения Worldskills. В муниципалитете с декабря 2022 года организована работа по проведению игрового Чемпионата Юный мастер (BabySkills) компетенции «Поварское дело», который входит в чемпионат WORLDSKILLS России «Молодые профессионалы». Краткосрочная цель чемпионата предоставление ребенку права демонстрировать уровень освоения практических навыков профессии «повар», с учетом возрастных возможностей, получение положительного опыта в процессе освоения профессиональных умений. Долгосрочная цель это создание постоянно действующего полигона ранних профессиональных проб, в процессе которых у дошкольников, обучаясь у профессионалов, есть возможность получить полное представление о профессиональных компетенциях; включенность родителей в образовательный процесс. Педагоги муниципалитета (22 человека /33 %) прошли курсы «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата BabySkills». Педагогами и рабочей группой муниципалитета разработано техническое описание проведение Чемпионата. Оно утверждено и согласовано главным сертифицированным экспертом в Красноярском крае. Проектная документация утверждена менеджером по компетенции Дошкольное воспитание в г.Казани. С 01.02.2023 по 10.03.2023 в

детских садах совместно с родителями осуществлялась работа по подготовке к муниципальному этапу Чемпионата компетенции «Поварское дело». У каждого ребёнка есть шанс попробовать свои силы, а затем стать осознанным участником чемпионата WORLDSKILLS России «Молодые профессионалы» и продолжить совершенствовать свои способности. В рамках проведенных утренников к 8 марта прошли отборочные туры на муниципальный этап Чемпионата. 11 марта состоялся игровой чемпионат Юный мастер, компетенции «Поварское дело». 18 участников из 6 детских садов приняли участие в муниципальном туре. Дети подготовительных групп освоили практические умения в приготовлении салатов, бутербродов, фруктовых нарезках (в соответствии с технологическими картами), познакомились с элементарными представлениями о профессии «повар». Также решались задачи SoftSkills (сквозные представления, умения): элементарные культурные нормы коммуникации (приветствие, благодарность); культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования ингредиентов, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте); правила работы с инструментами, материалами и оборудованием, используемых в заданиях.

Проведенное мероприятие получило высокую оценку на муниципальном и региональном уровне. Сертифицированные эксперты отметили высокий уровень подготовки Чемпионата; педагоги, родители отмечают необходимость в проведении данного Чемпионата в дальнейшем; а все дети – участники муниципального и отборочного туров очень довольны участием в таком «взрослом» деле, как они сказали! Два победителя муниципального этапа приняли участие в федеральном этапе, III межрегиональном детском чемпионате «Юный мастер» (BabySkills) компетенции «Поварское дело», которое прошло в дистанционном формате 22 апреля 2023 года. Всего было 320 юных мастеров, из них: 218 дошкольников и 102 младших школьника. Наши участники выполняли различные задания: готовили салаты, молочные коктейли, бутерброды, придумывали им названия и презентовали свои блюда, тем самым показывая сквозные представления и умения. В итоге ребята оказались победителями в номинациях: самый креативный повар- Катышева Ксения (выпускница Изумрудносского д/с); самый организованный повар- Рязанцева Юлия (выпускница Юдинского д/с). Победители получили дипломы министерства образования и науки Республики Татарстан (координатора и распорядителя Чемпионата) и медали за победу в номинациях. Педагоги, подготовившие участников чемпионата и организаторов проведения III межрегионального чемпионата Юный мастер по компетенции «Поварское дело» награждены сертификатами распорядителя Чемпионата. Игровой чемпионат планируем сделать традиционным мероприятием муниципалитета. Он будет привлекать все большее количество участников и для решения этой задачи муниципальная методическая площадка приобретет статус муниципальной стажировочной площадки, одним из аспектов которой будет обучение педагогов по подготовке детей к участию в Чемпионате. Мы видим дальнейшее развитие проекта и направление работы. О подготовке, о проведении самого Чемпионата мы представим опыт работы нашего муниципалитета на конференции в г.Канске в 2024 году. Реализуемые мероприятия Площадки дают конкретные качественные и количественные показатели, которые учитываются муниципалитетом и образовательными организациями при планировании работы, принятии управленческих решений.

ММП Ирбейского д/с № 4 «Выявление и сопровождение одаренных и способных детей дошкольного возраста» проведено две встречи, одно в дистанционном формате, второе в очном. Педагогам муниципалитета специалисты детского сада презентовали опыт работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей, были проведены открытые мероприятия с детьми, организован практикум с педагогами «Методы и приемы работы с одаренными и способными детьми». Взаимодействие педагогов ДОО в рамках ММП способствует формированию у воспитанников инициативы и самостоятельности, формированию гражданской и социальной грамотности, познавательной-исследовательской активности.

Реализуя региональный проект «Успех каждого ребенка», с целью создания системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста в различных областях (интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности) в 2022-2023 году продолжилась работа в ДОО. В детских садах назначены ответственные за работу с одаренными/способными детьми. Выявление таких детей происходит в процессе наблюдения за детьми, анкетирования родителей. Далее педагоги проводят с детьми индивидуальную работу по развитию тех или иных способностей. На муниципальном уровне продолжились конкурсные мероприятия: олимпиада дошкольников «Звездочка»; ЛЕГО - фестиваль, музыкальный конкурс «От трех до семи», спортивные соревнования «Старты надежд». В детских садах организована работа с одаренными/способными детьми по подготовке воспитанников к конкурсным мероприятиям.

Реализуя направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» «Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.», в апреле 2023 года Домом детского творчества четвертый год проводит фестиваль «ЛЕГО – фантазии» среди дошкольников и младших школьников муниципальных образовательных организаций и учреждения дополнительного образования Ирбейского района. Основные задачи, которые решает фестиваль:

- создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к конструированию, робототехнике, проектной деятельности в техническом направлении;

- выявление и дальнейшее сопровождение талантливых детей в области конструирования;

- развитие познавательных интересов, мыслительных способностей и творческого воображения детей посредством использования образовательных Лего-технологий;

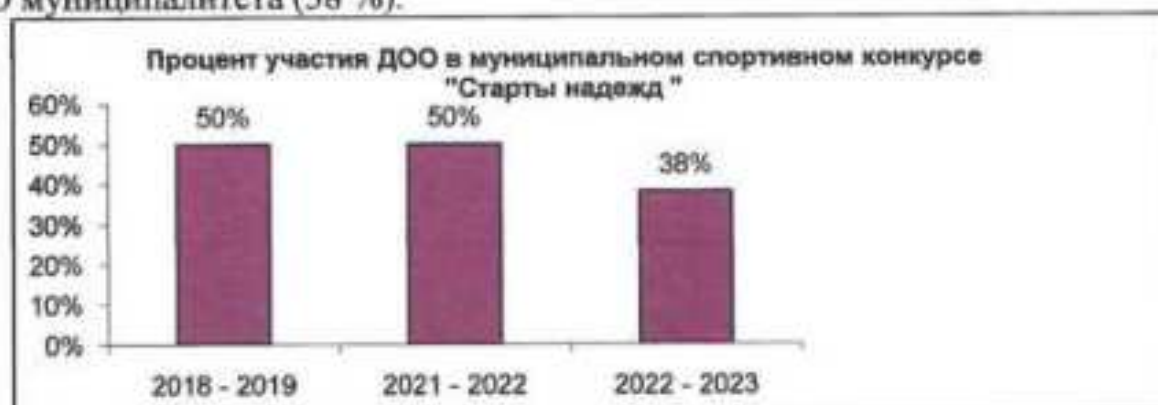
- развитие коммуникативной компетентности дошкольников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества).

Развитие у детей технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия - рассматриваются как результат системной деятельности

по освоению начал технического образования. Поэтому, ежегодно в фестивале принимают участие воспитанники различных ДОО муниципалитета: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Ирбейский д/с «Улыбка», Изумрудновский д/с, Стрелковский д/с. В ходе соревнований 2023 г. разгорелась серьезная борьба за первенство среди воспитанников ДОО и учащихся начальных классов. Ребята старались выполнять задания быстро, внимательно и главное с выдумкой. В итоге на 1 место в этом учебном году присуждено Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка», почетное 3 место завоевал Ирбейский д/с «Улыбка».

Предпосылки успешного вхождения молодежи в профессии технической направленности могут и должны целенаправленно формироваться в период дошкольного детства. В 2022-2023 у.г. национальным исследовательским институтом дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках конкурсного отбора Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки по теме: «ТехноМир: развитие без границ».

В 2022-2023 у.г. вновь продолжился спортивный муниципальный конкурс «Старты надежд» (далее Соревнования) в котором приняли участие команды из 7 ДОО муниципалитета (38 %).

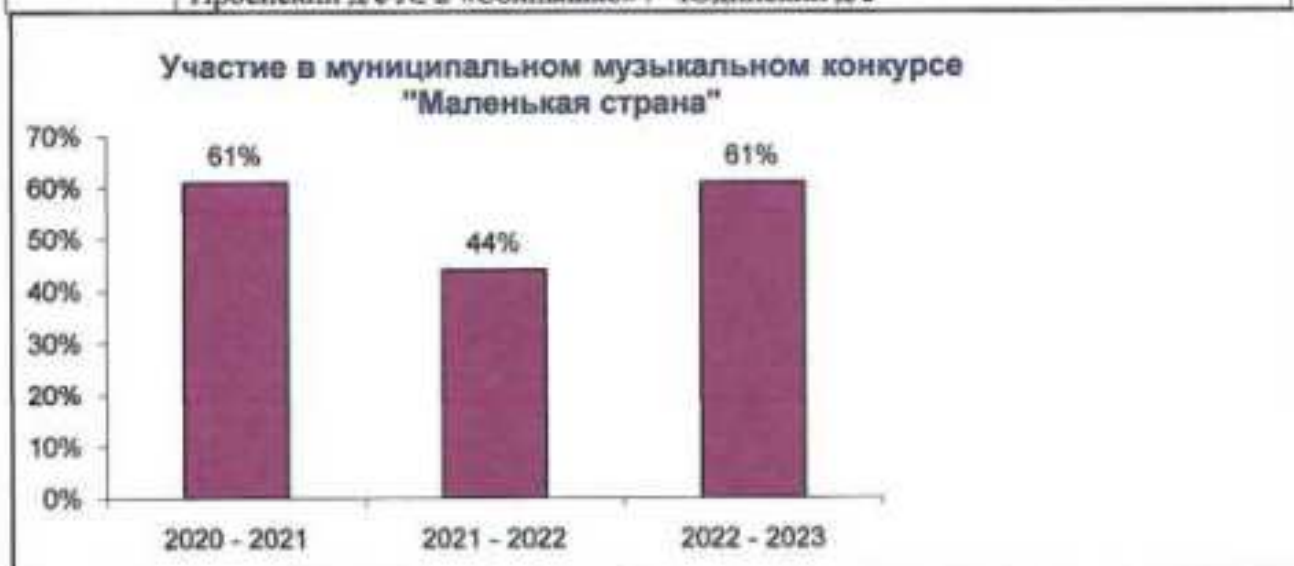


Соревнования способствуют приобретению опыта в двигательной активности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации, гибкости, развитию равновесия, координации движений. Ежегодно количество участников стабильно. Педагоги, дети и родители в течении всего года готовятся к Соревнованиям. В результате проведенных состязаний места распределились следующим образом: 1 место занимает команда Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка»; 2 место - Первомайского д/с № 3 «Ладушки»; 3 место – Изумрудновский д/с.

Музыкальный конкурс «Маленькая страна» (далее Конкурс) проводится совместно с управлением культуры, спорта и молодежной политики среди детских садов муниципалитета с целью создания условий для развития творческих способностей детей. Воспитанники разных детских садов являются победителями в номинациях, а ДОО становятся по итогам конкурса абсолютными победителями. В 2022-2023 году Конкурс направлен на сохранение/укрепление «Ценностей будущего в традициях народной культуры» и проводился с января по июнь. Воспитанники познакомились с традициями, обычаями, играми и праздниками русского народа. Конкурс проходил по двум номинациям: «Бабушкина сказка» - участникам было необходимо воспроизвести народную сказку; «Сюжетно-ролевая игра» - обыгрывание старинной народной игры. Конкурс способствовал приобщению детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям

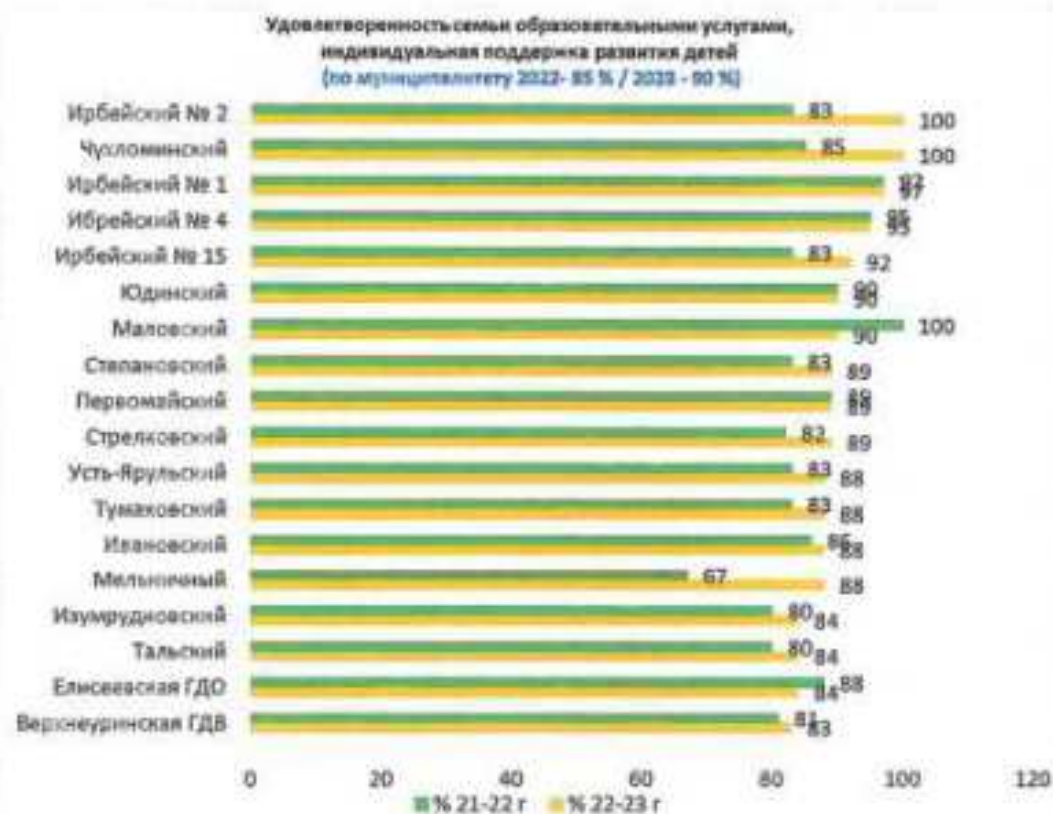
российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру большой и малой Родины. В конкурсе приняло участие 11 детских садов. Конкурсные программы имели режиссерский замысел; отмечается высокий уровень художественного оформления (костюмы, реквизит). Данный Конкурс способствует созданию условий для понимания воспитанниками произведений искусства, знакомства с наследием русской культуры, реализации самостоятельной творческой деятельности.

| Год | Итоги музыкального конкурса «Маленькая страна» |
|---------------|---|
| 2020/ 2021 | Ирбейский д/с № 4 «Двоймовочка» - 1 место Первомайский д/с – 2 место Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - 3 место |
| 2021/ 2022 | Первомайский д/с – 1 место Усть-Ярульский д/с – 2 место Верхнеуринская сош ГДВ – 3 место |
| 2022/ 2023 | Номинация «Бабушкина сказка» / Номинация «Сюжетно-ролевая игра» 1 место Первомайский д/с / Изумрудновский д/с 2 место Усть-Ярульский д/с / Маловский д/с – 2 место 3 место / Елиссеевская сош ГДО Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» / Юдинский д/с |



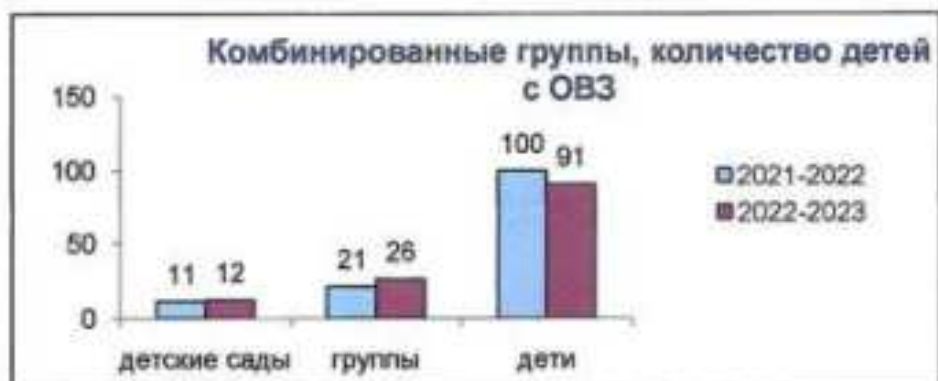
Анализ конкурсного движения в муниципалитете показывает, что выпускники детских садов, участвующие в муниципальных конкурсах и олимпиадах, в дальнейшем, принимают активное участие в жизни школы.

Родители являются непосредственными участниками образовательной деятельности. Активное вовлечение родителей в повседневную жизнь детского сада, в образовательную деятельность ДОО: участие в реализуемых проектах ДОО; социальных акциях; подготовке детей к конкурсам муниципального и дошкольного уровней, повышает их компетентность в вопросах развития и образования детей и степень удовлетворенности образовательными услугами ДОО.

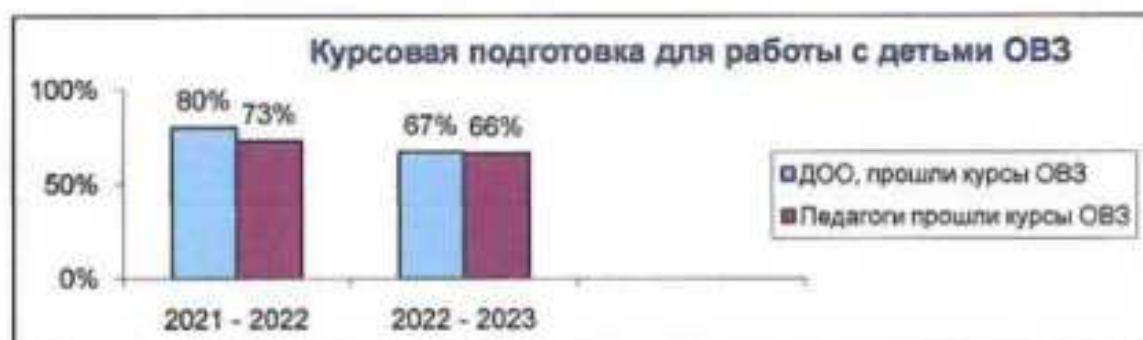


Направление «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» показывает по муниципалитету в 100 % детских садах высокую степень эффективности управления качеством дошкольного образования.

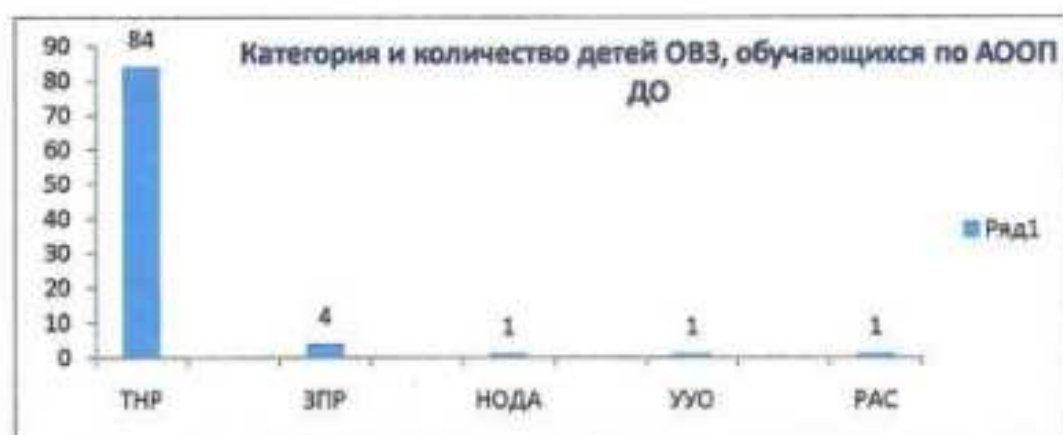
В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» гражданам гарантируется возможность получения образования независимо от их состояния здоровья. С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в дошкольных образовательных учреждениях Ирбейского района созданы необходимые условия для развития и воспитания всех категорий воспитанников независимо от их психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья (далее ОВЗ). Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекция речи, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития, расстройства аутистического спектра, умственная отсталость) осуществлялась в 12 ДОО. Функционирует в 12-ти ДОО 26 групп комбинированной направленности, которые посещает 91 воспитанник с ОВЗ (100 % в отношении к общей численности детей с ОВЗ, в соответствии с заключением ПМПК), из них 4 ребенка-инвалида.



Все ДОО заключили договора с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Работали с данной категорией воспитанников 12 ДОО, из которых педагоги 67 % ДОО повысили квалификацию по «организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Все 100 % педагогов, работающих с данной категорией воспитанников, обязаны иметь курсовую подготовку. ММСОК ДО в 2022-2023 у.г. выявил проблемное поле в качественной реализации АООП: в 8 из 12 ДОО 100 % педагогов, осуществляющие сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории.



Каждым дошкольным образовательным учреждением разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования для всех категорий обучающихся воспитанников. Все ДОО разработали модели инклюзивного образования, которые размещены на официальном сайте сети «Интернет». Модели отражают специфику работы детского сада, условия реализации АООП, определены функции каждого участника: детей, родителей, педагогов.

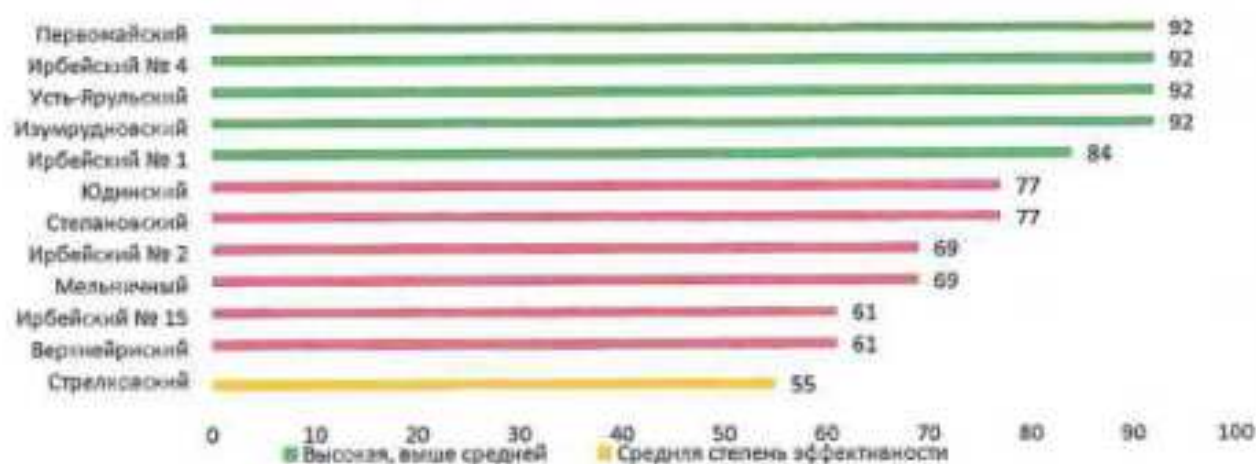


В 4-х ДОО (33 %) педагоги презентуют инклюзивные практики на РМО, конференциях/семинарах/ различного уровня .

В 13 ДОО (73 %) функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

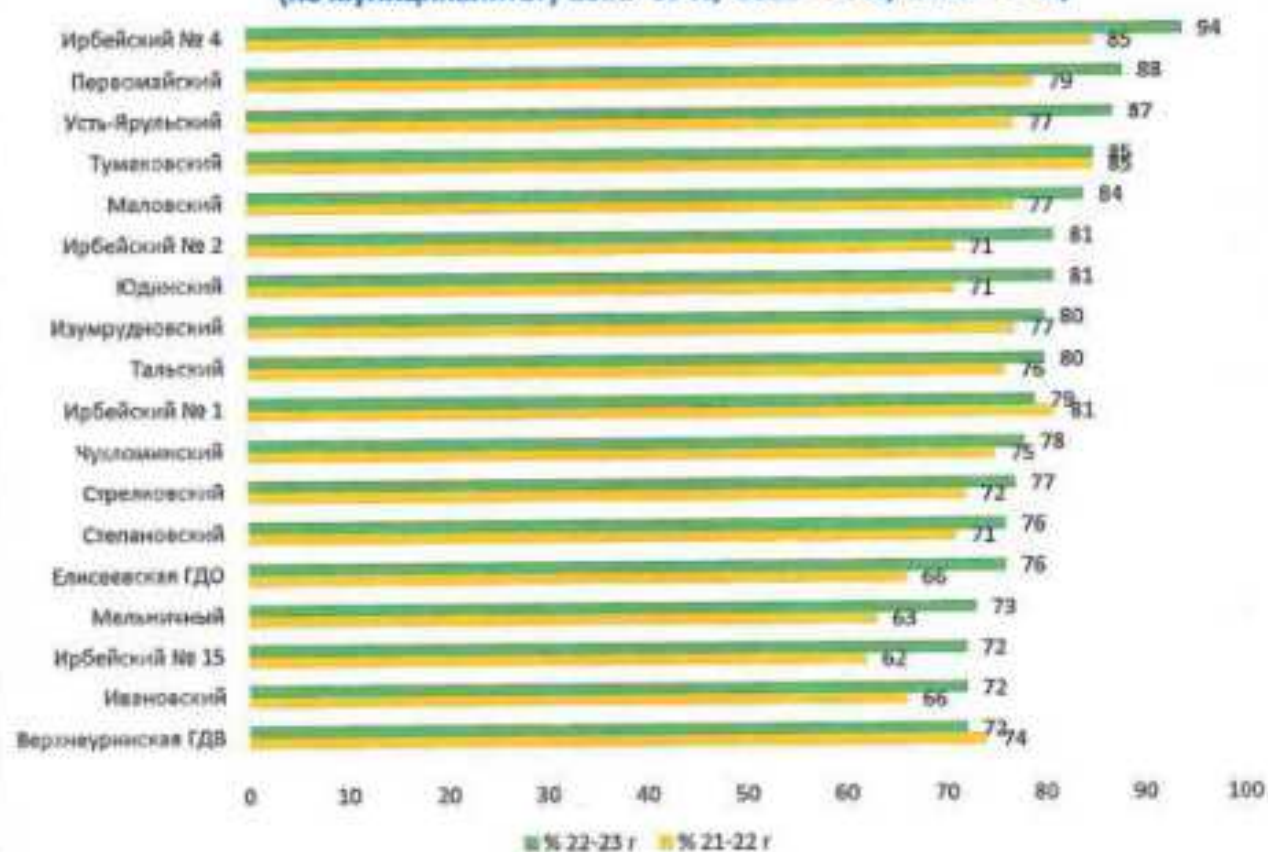
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ

(по муниципалитету: 2022 - 69 %, 2023 - 76 %)



С 2021 года все ДОО принимают участие в муниципальном мониторинге качества дошкольного образования Ирбейского района (приложение № 8 к приказу от 29.06.2022 № 264, приложение № 8 к приказу от 09.06.2023 № 184). На основании проведенного мониторинга показателей зафиксировано состояние системы управления качеством образовательного результата и качества образовательной деятельности ДОО:

**Эффективность управления качеством образования
(по муниципалитету 2021- 69 %/ 2022 - 74 %/ 2023 - 79 %)**



В соответствии с «Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года», высокая степень эффективности управления качеством выявлена в девяти детских садах (50 %), что на 33 % выше по сравнению с прошлым годом. В остальных 9 ДОО (50 %) выше средней степени эффективности. По муниципалитету степень эффективности управления ДОО составила 79 %, что выше на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом и соответствует уровню: выше средней степени эффективности. Повышению показателя степени эффективности управления качеством образования способствовали выполненные мероприятия плана повышения качества дошкольного образования Ирбейского района на период до 2025 г. (приложение 9 к приказу УО от 15.12.2021 № 408; приложение 1 к приказу от 30.03.2023 № 93).

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в 2023 году на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» и на краевом форуме управленческих практик специалистом управления образования (Е.М. Шмидт) была представлена успешная управленческая практика муниципального уровня. В течении учебного года на совещаниях заведующих тиражировались успешные управленческие практики ДОО.

Исходя из анализа эффективности принятых мер, по итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования Ирбейского района и анализа

работы ДОО за 2022-2023 у.г. выделены типичные проблемные зоны муниципального мониторинга управления качеством образования, определены успешные практики.

Сформирован комплекс управленческих решений:

- составлены адресные рекомендации ДОО;
- выделены проблемные направления: управление ДОО показателя «анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга»;
- определены задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Внести изменения в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и требованиями шкал МКДО к качеству образовательных программ дошкольного образования, обеспечивая вариативность ОП ДО;

2. Повысить качество содержания образовательной деятельности в образовательных организациях Ирбейского района, реализующих программы дошкольного образования, в части реализации социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития, в соответствии с требованиями шкал МКДО;

3. Создать условия, способствующие развитию вариативности и индивидуализации в системе дошкольного образования Ирбейского района посредством освоения и внедрения эффективных технологий образования детей дошкольного возраста;

4. Повысить качество образовательных условий в ДОО за счет создания развивающей образовательной среды, способствующей индивидуализации развития детей; развитию начал технического образования детей дошкольного возраста и актуализации воспитательного потенциала в системе ДО Ирбейского района;

5. Повысить качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО через реализацию моделей инклюзивного образования в соответствии с требованиями шкал МКДО;

6. Организовать проведение в муниципалитете во всех ДОО «Неделю открытых дверей» с презентацией практической работы специалистов ДОО, направленную на повышение качества взаимодействия с семьей при организации участия семьи в образовательной деятельности, при изучении удовлетворенности семьи образовательными услугами, при организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;

7. Создать здоровьесберегающее пространство как совокупность организационно-управленческих мероприятий, психолого-педагогических и здоровьесберегающих технологий: условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в групповом и вне группового пространства; в условиях организации медицинского, хозяйственно-бытового обслуживания; при обеспечении безопасности, организации наблюдения состояния здоровья и организации питания;

8. Совершенствовать механизмы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных разных уровней: МКДО, ММСОК ДО, ВСОКО ДО;

9. Обеспечить условия для представления лучших практик в РАОП/ на конференциях/ фестивалях/ ППТ/ РМО по: формированию функциональной грамотности воспитанников; развитию познавательно-исследовательской; инклюзивных практик, для работы с детьми ОВЗ; системы ранней профориентации.

Адресные рекомендации по итогам сдачи анализа работы 2023-2024 уч. г. по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования Ирбейского района.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Всем ДОО муниципалитета в срок до 01.09.2023 г. внести изменения в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и требованиями шкал МКДО к качеству образовательных программ дошкольного образования, обеспечивая вариативность ОП ДО;

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1. Обеспечить участие педагогов на конференциях/ фестивалях/ площадках муниципального и регионального уровней с презентацией лучших практик/минимизации профессиональных дефицитов:

2.2. Направленных на индивидуализацию образовательного процесса; развитие начал технического творчества; актуализацию воспитательного потенциала – *все ДОО муниципалитета*;

2.3. Формирование функциональной грамотности воспитанников; развитие познавательно-исследовательской деятельности; применение инклюзивных практик, для работы с детьми ОВЗ; системы ранней профориентации: Маловский д/с, Тумаковский д/с, Ивановский д/с, Тальский д/с, Мельничный д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Елисеевская оош ГДО.

2.4. *Организовать продвижение лучших практик:*

2.4.1. Ирбейский д/с «Золотой ключик», Стрелковский д/с, Юдинский д/с, Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Изумрудновский д/с (Создание РППС в группах раннего возраста, направленной на развитие ПИД);

2.4.2. Первомайский д/с № 3 «Ладушки», Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополёк», Изумрудновский д/с, Маловский д/с, Елисеевская ГДО, Юдинский д/с (Актуализация воспитательного потенциала ДОО, посредством участия в муниципальных/региональных творческих конкурсах);

2.4.3. Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» (Развитие начал технического творчества).

2.5. *Создать на базе Ирбейского д/с стажировочную площадку по подготовке и проведению игрового чемпионата Юный мастер с участием педагогов ДОО:* Ирбейского д/с № 2 «Солнышко», Ирбейского д/с № 4 «Дюймовочка», Ирбейского д/с «Улыбка», Ирбейского д/с «Золотой ключик», Изумрудновского д/с, Юдинского д/с, Маловского д/с.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.1. Кадровые условия

3.1.1. Педагогам ДОО получить соответствующий образовательный ценз: Ирбейский д/с «Улыбка»; Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополёк»; Ивановский д/с; Тальский д/с.

3.1.2. Закрыть вакансии ДОО: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель); Тумаковский д/с (музыкальный руководитель); Степановский д/с (учитель-логопед, педагог-психолог); Тальский д/с

(музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); Мельничный д/с (дефектолог); Елисейская оош ГДО (музыкальный руководитель).

3.1.3. Педагогам 100 % ДОО муниципалитета разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития и минимизации профессиональных дефицитов.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

3.2.1. Создать содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их: Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Ивановский д/с, Степановский д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Мельничный д/с, Елисейская оош ГДО.

3.2.2. Создать РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, с учетом меняющихся интересов и возможностей детей ДОО, пространства для отдыха и уединения детей в течении дня (не менее 2-х уголков уединения): Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»; Юдинский д/с.

3.2.3. *Обобщить и представить опыт работы педагогов в 2022-2023 г. на ПТГ/РМО/ конференциях/ совещаниях муниципального/регионального/федерального уровней по созданию развивающей образовательной среды в группе и на уличных участках ДОО, способствующей индивидуализации развития детей младшего дошкольного возраста в ПИД и экспериментирования:* Ирбейский д/с «Золотой ключик» (О.К.Коростелева); Стрелковский д/с (А.В.Коростелева); Юдинский д/с (Л.В.Трусова); Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» (Т.Б.Глушкова); Изумрудновский д/с (Е.А.Горнова).

3.2.4. Принять активное участие в муниципальном конкурсном движении по организации РППС: Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Ивановский д/с, Степановский д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Мельничный д/с, Елисейская ГДО.

3.3. Психолого-педагогические условия.

3.3.1. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения организовать работу ПМПк ДОО: Маловский д/с, Чухломинский д/с, Тумаковский д/с, Ивановский д/с, Мельничный д/с.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

4.1. Обеспечить курсовую подготовку 100 % педагогическим работникам ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с «Улыбка», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Мельничный д/с, Тальский д/с.

4.2. *Презентовать инклюзивные практики в 2023-2024 на ПТГ/ РМО/ конференциях/ совещаниях:* Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Юдинский д/с, Изумрудновский д/с, Степановский д/с, Верхнеуринская сош ГДВ.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5.1. Всем ДОО муниципалитета:

5.1.1. Проводить мониторинг удовлетворенности семей образовательными услугами 100 % семей воспитанников во всех ДОО муниципалитета;

5.1.2. Проводить мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО.

5.1.3. Организовать в ноябре месяце проведение «Недели открытых дверей» с презентацией практической работы специалистов ДОО, направленной на повышение качества взаимодействия с семьей при организации участия семьи в образовательной деятельности, при изучении удовлетворенности семьи образовательными услугами, при организации индивидуальной поддержки развития детей в семье.

5.2. Организовать мероприятия, не реже 1 раза в квартал (социальные акции, родительские собрания, дни открытых дверей и др.) в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Степановский д/с, Ирбейский д/с «Улыбка», Ирбейский д/с «Золотой ключик», Маловский д/с, Чухломинский д/с, Ивановский д/с, Мельничный д/с.

5.3. *Тиражировать успешные практики участия семьи в образовательной деятельности на совещаниях/ конференциях муниципального и регионального уровней: Первомайский д/с № 3 «Ладушки», Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополек», Тумаковский д/с, Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Юдинский д/с.*

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6.1. Всем ДОО муниципалитета:

6.1.1. Внести изменения/дополнения в локальные нормативные акты комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников в соответствии с требованиями шкал МКДО области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»;

6.1.2. Создать здоровьесберегающее пространство как совокупность организационно-управленческих мероприятий, психолого-педагогических и здоровьесберегающих технологий: оснащение здоровьесберегающей среды ДОО оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности детей; формирование профессиональных компетенций педагогов ДО в области физического развития детей, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.

7. Качество управления в ДОО.

Всем ДОО муниципалитета:

7.1. Внести изменения во внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО ДО) в соответствии с требованиями шкал МКДО по всем областям качества/ концептуальным документом МСОК ДО.

7.2. Разработать концептуальный (ые) документ (ты) описанием применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации.

7.3. Осуществлять анализ результатов с кластеризацией результатов мониторинга в рамках ВСОКО ДО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга по группам показателей.

7.4. Составлять адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО ДО.

7.5. Разработать и реализовать планы по устранению выявленных в ходе мониторинговых процедур дефицитов с соответствии с областями качества МКДО, а также показателями МСОК ДО.

7.6. Ежегодно проводить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования по 7-ми направлениям.

Муниципальному методическому центру:

- организовать сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития и минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО;

- обеспечить планирование и реализацию планов работы РМО/ПТГ в соответствии с реализацией ОП ДО, реализацией «Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.» и требованиями шкал МКДО.

Используемые сокращения:

ДОО – дошкольная образовательная организация;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования;

МСОК ДО – муниципальная система оценки качества дошкольного образования;

РАОП – региональный атлас образовательных практик;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования;

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования;

ФАОП ДО – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

КК ИПК – Красноярский краевой институт повышения квалификации;

РАОП – региональный атлас образовательных практик;

КГПУ им. В.П. Астафьева – Красноярский государственный педагогический университет имени Виктора Петровича Астафьева.