

XVIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений».

Секция для педагогических работников дошкольного образования 3

«Создание единого образовательного пространства в дошкольных организациях через сетевое взаимодействие».

27 марта 2024 г.

Проведение мастер-класса «Что я знаю о профессии повар» из опыта работы по проведению игрового чемпионата Юный мастер движения Worldskills по компетенции «Поварское дело», модуля А.

Тема выступления: «Качественная реализация федеральной образовательной программы в сфере трудового воспитания через организацию работы муниципальной стажировочной площадки по пропедевтике ранней профориентации «Удивительный мир профессий». До 30 минут выступление, мастер-класс.

Команда муниципалитета: Ирбейский район, Шмидт Елена Михайловна, старший воспитатель МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», shmidt1218@mail.ru раб. 8 (39174) 31364, сот. 89135800708; Иванова Наталья Геннадьевна, воспитатель МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» 8(39174) 31568.

Актуальность: Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обозначена на окружном совещании С.И.Маковской и обоснована федеральными/региональными документами и рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Продолжаем знакомить с работой нашего муниципалитета по пропедевтике ранней профориентации «Удивительный мир профессий». Стажировочная площадка решает задачи: одну из задач национального проекта «Образование» то, что мы должны профессионально сориентировать обучающихся; в федеральном государственном образовательном стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), одним из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является «формирования позитивных установок к различным видам труда»; федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) в области социально-коммуникативного развития в сфере трудового воспитания обозначила задачи развивать ценностное отношение к труду взрослых, формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. *Проблема* Основной сложностью работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. *Цель:* создание постоянно действующего полигона ранних профессиональных проб в муниципальном образовательном пространстве, позволяющего профессионально сориентировать обучающихся, через предоставление ребенку права демонстрировать уровень освоения практических навыков той или иной профессии с учетом возрастных возможностей. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст и младший школьный рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для ранней профориентации, через предоставление ребенку права демонстрировать уровень освоения практических навыков той или иной профессии с учетом возрастных возможностей в условиях, максимально приближенных к соревнованию по компетенциям для дошкольников **чемпионата Юный мастер - движения Worldskills.** Движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству.

Ребенок должен понимать и ответить себе на вопрос «Что я хочу делать?». Далее понимать: «Где я могу пригодиться в нашем районе, нашем крае? За что я буду получать деньги? Что мне нужно еще узнать новое? Чему научиться? Как мне это поможет в моей жизни?»

Второй год в муниципалитете организовано проведение «профессиональных проб» для воспитанников детских садов и первый год для учащихся первых классов. Понятие «профессиональная проба» традиционно определяется как профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности. Мы решили создать полигон ранних профессиональных проб для многоступенчатого получения детьми дошкольного возраста и учащихся

первых классов начальных навыков (SKILLS) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности, у нас началось это с компетенции «Поварское дело». В муниципалитете с декабря 2022 года организована работа по проведению игрового Чемпионата Юный мастер компетенции «Поварское дело», который входит в чемпионат России «Молодые профессионалы». *Краткосрочная цель Чемпионата* предоставление ребенку права продемонстрировать уровень освоения практических навыков профессии «повар», с учетом возрастных возможностей, получение положительного опыта в процессе освоения профессиональных умений. *Долгосрочная цель* это создание постоянно действующего полигона ранних профессиональных проб, в процессе которых у детей, обучаясь у профессионалов, есть возможность получить полное представление о профессиональных компетенциях; включенность родителей в образовательный процесс. Педагоги муниципалитета (22 человека / 33 %) прошли курсы «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата BabySkills». Рабочей группой муниципалитета разработано техническое описание проведения Чемпионата. Оно утверждено и согласовано главным сертифицированным экспертом в Красноярском крае. Проектная документация утверждена менеджером Казанского педагогического колледжа в г.Казани, который является организатором межрегионального этапа Чемпионата. В 2023 году впервые прошел муниципальный Чемпионат, в котором приняло участие 18 детей из 6-ти детских садов. В результате два участника, победителя муниципального этапа, стали победителями и межрегионального этапа детского чемпионата «Юный мастер» компетенции «Поварское дело» в номинациях: самый организованный повар, самый креативный повар. **В 2024 году межрегиональный этап пройдет с 26-29 марта. Результаты муниципального и межрегиональных этапов представим (в случае отбора) в выступлении.** Участники Чемпионата 2023 года, обучаясь сейчас в первом классе, обладают лидерскими качествами, являются активными участниками мероприятий муниципального уровня и занимают призовые места, у них прошла легкая адаптация к школе.

В 2023/2024 у.г. организована работа муниципальной стажировочной площадки, в которую включены педагоги 10-ти детских садов и 4-х школ муниципалитета, участвующих в муниципальном чемпионате Юный мастер по компетенции «Поварское дело» (33 педагога муниципалитета). С октября 2023 г. по 01 февраля 2024 г. воспитатели Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» и садов участников чемпионата в 2023 г. проводили мастер-классы для педагогов школ и садов, которые впервые будут участвовать в чемпионате. Педагоги учились основам погружения дошкольников и учащихся первых классов в практическую форму работы по ознакомлению с профессией «повар». С 01.02.2024 по 01.03.2024 в образовательных организациях уже совместно с родителями осуществлялась работа по подготовке к муниципальному этапу Чемпионата Юный мастер, компетенции «Поварское дело». Дети освоили практические умения в приготовлении салатов, бутербродов, фруктовых нарезках, в соответствии с технологическими картами, познакомились с элементарными представлениями о профессии «повар» в теоретическом модуле, мастер-класс которого мы сегодня представим вашему вниманию. Также решались задачи SoftSkills (сквозные представления, умения): элементарные культурные нормы коммуникации (приветствие, благодарность, демонстрация и представление блюд); культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования ингредиентов, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте); правила работы с инструментами, материалами и оборудованием, используемых в заданиях. У каждого ребёнка есть шанс попробовать свои силы, стать участником чемпионата Юный мастер (WORLDSKILLS) и продолжить совершенствовать свои способности и применять их в быту. 02 марта 2024 г. состоится муниципальный этап игрового Чемпионата Юный мастер, компетенции «Поварское дело»: 12 участников из 4 школ и 24 воспитанника детских садов примут участие в муниципальном туре.

Сейчас более подробно расскажу о конкурсных заданиях, с которыми знакомили педагогов муниципалитета на стажировочной площадке через проведение мастер-классов.

В техническом описании все подробно и пошагово прописано. В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет модули, которые предстоит выполнить участникам. Результаты жеребьевки оформляются в протоколе. 30% изменения заданий определяются главным

экспертом в день проведения Чемпионата и озвучиваются участникам непосредственно на площадке экспертами, оценивающими данный модуль. Чемпионат длится 2 часа (с перерывами). На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут. При выполнении инструментального/практического модуля время распределяется согласно описанию выполнения задания. Участники при выполнении модуля получают одинаковый набор с материалами и инструментами в соответствии с 30 % изменениями заданий. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и инструменты, предоставленные Организатором.

Модуль А, теоретический: «Что я знаю о профессии «повар». Мастер-класс будет проведен по модулю.

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о профессии «повар» посредством выполнения 5 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 25 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- привести в порядок рабочее место.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует элементарные представления о профессии «повар» в процессе выполнения 5 дидактических заданий познавательной направленности. Наталья Геннадьевна проведет по данному модулю мастер-класс.

Модуль В, практический: «Приготовь предложенный салат из готовых и нарезанных самостоятельно ингредиентов и укрась его» («винегрет», «оливье», «крабовый»).

Цель: демонстрация участником умения изготавливать предложенный салат из готовых и нарезанных самостоятельно ингредиентов и украшать его в соответствии с технологической картой.

Лимит времени на выполнение задания: 25 минут.

Ожидаемый результат: участник демонстрирует умение готовить предложенный салат из готовых и нарезанных самостоятельно ингредиентов и украшать его в соответствии с технологической картой.

Модуль С, практический: «Собери бутерброд из предложенных ингредиентов, придумай название бутерброду и расскажи о том, как выполнял задание».

Цель: демонстрация участником умения собирать бутерброд из предложенных ингредиентов, придумывать ему название и рассказывать о том, как выполнял задание.

Лимит времени на выполнение задания: 12 мин.

Лимит времени на демонстрацию задания: 2 мин.

Ожидаемый результат: участник демонстрирует умения собирать бутерброд из предложенных ингредиентов в соответствии с технологической картой, озвучивает придуманное бутерброду название и составленный повествовательный рассказ о процессе приготовления бутерброда.

Модуль D, практический: «Оформи тарелку круглой формы фруктовой нарезкой, придумай ей название и опиши её».

Цель: демонстрация участником умения оформлять тарелку круглой формы фруктовой нарезкой, придумывать ей название и описывать тарелку с фруктовой нарезкой.

Лимит времени на выполнение задания: 12 минут;

Лимит времени на презентацию задания: 2 минуты.

Ожидаемый результат: участник оформляет тарелку круглой формы фруктовой нарезкой в соответствии с технологической картой, придумывает ей название и представляет описательный рассказ об оформлении фруктовой тарелки.

Проведенное мероприятие получило высокую оценку на муниципальном и региональном уровне. Сертифицированные эксперты Красноярского педагогического колледжа № 2 отметили высокий уровень подготовки чемпионата; педагоги, родители отмечают

необходимость в проведении данного чемпионата и в дальнейшем, а все дети – участники муниципального и отборочного туров очень довольны участием в таком «взрослом» деле, как они сказали! Это мероприятие стало в нашем районе традиционным, привлекать все большее количество участников, в 2024 году добавились 3 детских сада и 4 школы.

Реализуемые мероприятия в рамках проведения дает конкретные качественные и количественные показатели, которые учитываются муниципалитетом, образовательными организациями при планировании работы, принятии управленческих решений.

Планируемые результаты:

- 50 % ОО муниципалитета организуют образовательную среду для проведения «профессиональных проб»;
- 50% обучающихся владеют элементарными профессиональными умениями в заинтересовавшей их профессии «повар»;
- 90 % обучающихся старшего дошкольного, младшего школьного возраста сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества взрослых;
- 80 % участников Чемпионата являются активными, ответственными, способными принимать решения в ситуации выбора, обладающие лидерскими качествами; активно участвуют в конкурсных мероприятиях муниципалитета;
- 80 % педагогов ОО освоят новые методики по проведению: игрового чемпионата Юный мастер; проведению праздничных мероприятий/конкурсов/викторин (по примеру проведения Чемпионата);
- 80 % родителей обучающихся включены в образовательную деятельность ранней профориентации.

Критерии результатов:

- Дети владеют навыками выбранной профессии, знают какие инструменты и оборудование нужны для выполнения профессиональных обязанностей и умеют ими пользоваться; развиты коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развиты умения детей работать в группе сверстников;
- Педагогический процесс ориентирован на воспитания личности, развитие ее задатков и индивидуальных способностей; стимулирует детскую любознательность по отношению к труду взрослых; расширены представления детей о профессиях;
- Педагоги используют новые формы при проведении совместных детско-родительских мероприятий в ДОО (переосмысление и изменение содержания и форм работы с семьей);
- Повышение воспитательного потенциала семьи; построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями для решения образовательных задач; повышение компетентности родителей в вопросах профориентационной работы;
- Педагоги тиражируют опыт профориентационной работы на муниципальном/региональном уровнях.

Педагогическим коллективом определены перспективы дальнейшего развития в вопросах ранней профориентации обучающихся. Подведя черту выше сказанному, я хочу ещё раз озвучить главный принцип нашей работы: дети должны уважительно относиться к любой профессии, и главное не то какую они выберут профессию, а чтобы этот выбор был сделан правильно и осознанно. И для этого педагоги нашего муниципалитета создают условия для успешного осуществления этого выбора.

Кто не знает куда направляется, тот очень удивится, попав не туда!

Я считаю, мы знаем, куда направляемся.

Интернет ресурсы работы стажировочной площадки:

http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/municipalnaja_stazhirovovchnaja_ploshhadka/0-144