

Администрация Ирбейского района Красноярского края

Управление образования

**Анализ работы по направлениям деятельности
управления образования за 2019-2020 учебный год
образовательные результаты**

**Гоппе Н.И.,
специалист по всеобучу УО**

**с. Ирбейское
2020 год**

В 2019/20 учебном году с целью реализации основных принципов образовательной политики: обеспечение доступности образования, повышение качества образования на основе его достоверной и объективной оценки, повышения эффективной деятельности ОО, УО была продолжена работа, направленная на усиление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций по:

- выполнению законодательства РФ по обеспечению конституционного и законодательного права на получение обязательного общего образования всеми детьми в территории;

- созданию системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую;

- сопоставлению качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями района с учетом:

- подготовки выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;

Обеспечение получения всеми детьми в территории общего образования является одной из приоритетных задач деятельности УО и ОО района.

Решение данной задачи осуществлялось путем целенаправленной работы УО посредством:

- контроля за соблюдением требования законодательства применительно к каждому конкретному ребенку;

- использования автоматизированной системы учета детей (КИАСУО), подлежащих обязательному обучению в ОУ.

Анализ поступивших в процессе отчета данных констатирует факт проживания в Ирбейском районе на 20 сентября 2019 года 2298 детей школьного возраста:

из них

2035 обучаются в ОО;

248 обучаются в учебных заведениях (учреждения СПО, ВУЗы);

4 работают (все имеют основное общее образование);

7 не работают и не учатся (выпускники 2018 г – проживающие на территории зоны ответственности МОБУ Благовещенской сош, все из семей староверов). Работа по определению данных выпускников для продолжения образования ведется совместно ОО с УО, с/администрацией, инспекторами ПДН, КДН и ЗП Ирбейского района);

семейным образованием (вне образовательной организации), по заявлению родителей охвачено 4 детей. Обучающиеся по семейной форме обучения не числятся ни в одной общеобразовательной организации района, и имеют право пройти промежуточную аттестацию в любом общеобразовательном учреждении, но на практике получается, что проходят промежуточную аттестацию они в тех школах, где проживают на территории зоны ответственности (МОБУ Александровской СОШ-1, МБОУ Николаевской СОШ-1, МБОУ Тумаковской СОШ-1, МОБУ Усть-Ярульской СОШ-1). Все осваивают программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 человек - 2 класса, 1 – 3 класса, 1 - 5 класса и 1 -6 класса.

Остальные дети школьного возраста обучаются в общеобразовательных организациях по очной форме.

Общеобразовательными программами охвачено 1859 человек. 176 детей с ОВЗ обучаются по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): в специальных (коррекционных) классах 122 ученика, 54 интегрированы в обычные общеобразовательные классы. 45 детей с ОВЗ, обучаются по адаптированным программам и интегрированы в обычные классы из них 36- с задержкой

психического развития, 4 - с тяжелыми нарушениями речи, 2- с нарушениями опорно-двигательного аппарата речи, 2-слабовидящих и 1 с расстройствами аутистического спектра.

Из 2035 детей школьного возраста 89,15 % обучаются по общеобразовательным программам, 10,85 % по адаптированным.

14 человек в Ирбейском районе получают образование индивидуально на дому. В разрезе школ это выглядит следующим образом:

	660010	660020	660050	660170
Индивидуально на дому	6	5	1	2

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 12 дети-инвалиды. 10 - обучаются по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 - по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования. По сравнению с прошлым годом, количество обучающихся в индивидуальной форме не изменилось.

В своей деятельности по реализации права на получение обязательного общего образования УО, ОО руководствуются законодательством РФ в сфере образования, краевыми и муниципальными нормативными документами.

В УО, ОО района в части выполнения ст.66 пункт 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 29.12.2013г, в соответствии с «Положением об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципального образования Ирбейского района» (утверждено постановлением администрации Ирбейского района № 407-пг от 07.05.2018г) приведена в систему работа по учету детей подлежащих обязательному обучению в ОО. За образовательными учреждениями в соответствии с федеральным законом закреплены микрорайоны, являющиеся зонами ответственности ОО за реализацию права каждого ребенка на обучение. Сведения о детях, подлежащих обязательному обучению в возрасте от 6 до 18 лет, фактически проживающих на территории Ирбейского района, ежегодно собираются на 20 сентября текущего года и корректируются с учетом происходящей миграции населения

В системе отслеживается движение учащихся. Отчисления учащихся проводятся по заявлению родителей, что фиксируется в электронной базе КИАСУО, продолжение образования учащихся по месту их выбытия подтверждается приказами о зачислении или справкой подтверждением.

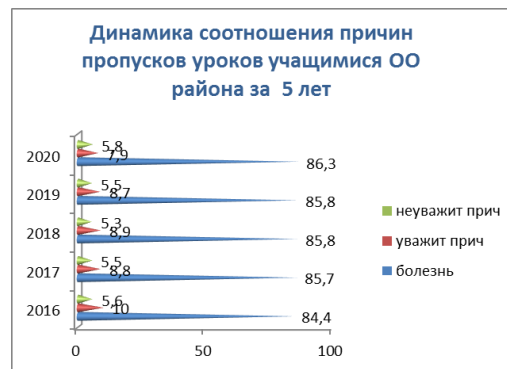
Изучение структуры движения учащихся показало, что основной причиной выбытия учащихся является смена места жительства. На старшей ступени обучения выбытие происходит и в связи с уходом учащихся в учебные заведения среднего профессионального образования.

Показатель движения учащихся (миграция) снизился в этом учебном году примерно на 20%. 41 учащийся выбыл, в прошлом году - 54 учащихся. Количество прибывших уменьшилось до 48, по сравнению с 68 в прошлом учебном году и на конец года составило 2042 ученика. За 2019/20 учебный год выбыло 36 учащихся в общеобразовательные организации для дальнейшего обучения, 2 ученика выбыли в учреждение профессионального образования (Благовещенская и Тальская школы), 1- на семейное образование (вне образовательной организации) по основной общеобразовательной программе начального общего образования, по заявлению родителей, 1 – в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (Ирбейская СОШ №1) и 1 ученик выбыли по достижению 18 лет (Ирбейская СОШ № 1).



Ежедневно в общеобразовательных организациях района осуществляется учет посещения обучающимися учебных занятий. На основании данного учета в общеобразовательных организациях района и в управлении

образования администрации Ирбейского района создается и ежемесячно корректируется банк данных на несовершеннолетних, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Итоги сдачи отчетов по четвертям, ежемесячные отчеты ОО по учащимся, систематически пропускающим учебные занятия без уважительной причины, показывают, что данный вопрос находится на постоянном контроле директоров школ, оперативно выясняются причины пропусков уроков, ряд обучающихся ставится на внутришкольный учет, принимаются меры по возвращению детей в школу. При этом ОО работают в тесном взаимодействии с УО, сельскими советами, инспекторами ОВД, КДН и ЗН и ПДН. Используются возможности родительской общественности. Количество обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в сентябре - марте колебалось в пределах от 2 до 6 обучающихся ежемесячно. За период с 01.09.2019 г по март в КДН и ЗН УО и ОО подано 7 ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за систематические пропуски их детьми учебных занятий без уважительной причины. 1 ребенок из Ирбейской СОШ № 2 определен в Ивановский детский дом, а учащийся Ирбейской СОШ №1- в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.



Таким образом, учет детей, выстроенный в соответствии с муниципальным положением, целенаправленная системная работа ОО, УО позволяет отслеживать каждого ребенка и обеспечивать его право на обучение.

В результате:

В районе отсутствуют дети школьного возраста, отчисленные из школ и не продолжающие обучение по неуважительной причине.

Удельный вес не получающих обязательное общее образование по неуважительной причине в возрасте до 18 лет (замужество, декретный отпуск, отчислены по решению КДН и ЗП) - 0%.

100% детей получают основное общее образование.

Доля уроков, пропущенных учащимися по неуважительной причине в сравнении с прошлым годом увеличилась на 0,3 % и составила 5,8%, в прошлом году-5,5%.

Доля уроков, пропущенных учащимися по болезни в сравнении с прошлым годом увеличилась на 0,5 % и составила 86,3%, в прошлом году-85,8%.

Процент количества уроков, пропущенных по разрешению школы уменьшился и составил 7,9 %.

Большое внимание с целью обеспечения выполнения требования обязательности общего образования УО, ОО района уделялось работе с родителями и выпускниками 9 классов.

Анализ распределения выпускников 9 классов по формам получения образования показывает следующую картину:

Ежегодно общеобразовательными организациями осуществляется контроль продолжения обучения выпускниками основной школы. В управлении образования администрации Ирбейского района создается банк данных распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основной общей школы. Выпускники, освоившие основные общеобразовательные программы основной общей школы, поступившие в другие общеобразовательные организации, предоставляют справки-подтверждения о зачислении из этих организации или приказы о зачислении.

98,3% выпускников 9 класса 2019 г. выпуска (на 2% больше, чем выпуск 2018 г) продолжили обучение и получают среднее общее образование. Из них 52,6% поступили и

продолжают обучение в учебных заведениях края. 45,7% (на 6,8 % меньше, чем в предыдущем 2018 г) получают среднее образование в школах района.

В целом анализ деятельности ОУ района по сохранению контингента обучающихся позволяет сделать выводы о целенаправленной работе администрации и педагогических коллективов школ по вопросу охвата всех детей, подлежащих обязательному обучению в ОО, реализующих образовательные программы общего образования, что позволило добиться повышения уровня формальных показателей деятельности УО и ОО.

- в 2020 г несовершеннолетние, выбывшие без получения обязательного общего образования, отсутствуют.

- 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 9 из них с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (6 - Ирбейская сош №1, 2-Верхнеуринская СОШ и 1-Усть-Ярульская СОШ).



- 1,7% выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования (на 1,12% меньше, чем в прошлом году). Это 2 выпускника Ирбейская сош №1 и 1 выпускник Елисейевской ООШ.

Одним из показателей региональной и муниципальной систем оценки качества образования, средством «внешнего» контроля, независимой, объективной оценки знаний выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации

выпускников.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы общего основного образования, в соответствии с Порядком УО, ОО района проведена большая подготовительная работа:

-нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 приведено в соответствие с документами 2020 г федерального и регионального уровней;

-проведено обучение специалистов, задействованных в проведении ГИА-9:

*на региональном уровне – уполномоченных членов ГЭК, руководителей пунктов проведения экзамена, технических специалистов, организаторов в аудитории по информатике и ИКТ, иностранному языку и экспертов предметной комиссии по химии для оценки практической части;

*своевременно, в соответствии со сроками формировалась региональная информационная система ГИА-9.

Большая подготовительная работа проводилась с администрацией, педагогами и выпускниками школ.

-вопросы организации работы по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ рассматривались на совещаниях директоров школ, на методических объединениях педагогов района;

-в течение учебного года, начиная с октября во всех школах района проводилась разъяснительная работа среди участников ГИА, их родителей (законных представителей) о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации, о Порядке проведения ГИА-9 через родительские общешкольные и классные собрания, сайты школ и управления образования, информационные стенды;

-системный мониторинг, проводимый в ОО, позволял отслеживать продвижение каждого ребенка. Проводились репетиционные экзамены. Районный пробный экзамен по математике проводился с выездом в ППЭ МБОУ Тальская СОШ и МОБУ Усть-Ярульская

сош в соответствии с Порядком проведения для снятия психологического напряжения неизвестности.

- 100% выпускников 9 классов сдали итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

С целью создания системы общественного наблюдения (контроля), за проведением итогового собеседования по русскому языку было аккредитовано 18 общественных наблюдателя, 100% ОО было охвачено независимым контролем.

Это все усилило объективность независимой оценки качества образования выпускников по сдаче итогового собеседования по русскому языку.

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции было принято решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в 2020 году. Выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации.

В 2019-20 учебном году в ОО района обучалась 178 выпускника 9-х классов. 99,44 % выпускников были допущены к ГИА, 0,6% (1 ученик - Степановская СОШ) не допущены к ГИА по итогам промежуточной аттестации. Таким образом, доля выпускников 9 классов, получивших аттестат в 2020 году, составила 99,44%.

Аттестаты с отличием в 2020 году получили 3 человека, в прошлом году – 5 чел., что говорит о понижении доли выпускников (с 2,82% до 1,7%), получивших по итогам освоения программ основного общего образования аттестаты с отличием.

В 2020 году в список общеобразовательных учреждений, где есть выпускники, получившие аттестат с отличием, добавилась Елисеевская ООШ.

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в 2020 г должны были проходить 76 выпускников 11 классов.

С целью организации проведения государственной итоговой аттестации УО, ММЦ, ОО проводилась целенаправленная работа, направленная на подготовку выпускников к ЕГЭ, а именно:

- В соответствии с планом был проведен анализ результатов ЕГЭ 2019 года на всех уровнях с дальнейшим составлением плана мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2019/20г;

- Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий по организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. Планы подготовки к ГИА охватывали несколько направлений: нормативно-правовое обеспечение ГИА, организационно-подготовительная работа, информационно-разъяснительная, информационно-методическая работа с педагогами, работа с выпускниками.

Следует отметить, что управление образования своевременно осуществляло нормативное правовое обеспечение ЕГЭ в пределах своей компетенции, одновременно приводя в соответствие документы с нормативными документами 2020 г федерального и краевого значений.

* своевременно определен пункт проведения ЕГЭ, на территории района.

* в соответствии с графиком сформирована база выпускников 2020 года, участвующих в ЕГЭ в период проведения государственной итоговой аттестации.

*проведена работа по подготовке всех лиц задействованных в проведении ЕГЭ: руководителей ОО, руководителей ППЭ, организаторов. 100% работников ППЭ прошли дистанционное обучение на федеральном портале. В процессе обучения специалисты обеспечивались инструкциями, рекомендациями по осуществлению организационно-педагогической и управленческой деятельности по подготовке и проведению ЕГЭ.

Информационно-методическая работа с педагогами осуществлялась через районные методические объединения, где рассматривался целый ряд вопросов, посвященных ГИА-11.

До педагогов района своевременно в полном объеме доводилась информация о текущих изменениях КИМ по учебным предметам, что позволило на более качественном уровне построить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В планы мероприятий подготовки, обучающихся к ЕГЭ всех ОО района, были включены:

- Организация проведения дополнительных занятий с обучающимися по темам, при выполнении заданий по которым имеются затруднения. С этой целью в ОО были составлены графики проведения консультаций для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программного материала.

- Организация и проведение внутришкольных пробных экзаменов, либо контрольных работ с целью отслеживания уровня готовности обучающихся к итоговой аттестации, выявления дефицитов и внесения корректировок в подготовку учащихся.

- Организация выполнения обучающимися заданий открытого сегмента федерального банка тестовых заданий ЕГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.

- Участие выпускников 11 класса в тренировочных и диагностических работах, проводимых через систему СтатГрад.

- Участие в районных пробных экзаменах с целью определения степени готовности выпускников к сдаче ЕГЭ, уровня овладения технологией заполнения бланков, проведения корректирующей работы.

В соответствии с информацией, предоставленной ОО, перечисленные выше мероприятия были реализованы в полном объеме.

Контроль за подготовкой выпускников осуществлялся на нескольких уровнях:

- На уровне школы через проведение внутришкольного контроля.

- На уровне управления образования через собеседование с администрацией школ, через совещания директоров.

- 100% выпускников 11 классов написали итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

С целью создания системы общественного наблюдения (контроля), за проведением итогового сочинения по русскому языку было аккредитовано 11 общественных наблюдателей, 100% ОО было охвачено независимым контролем.

Это все усилило объективность независимой оценки качества образования выпускников по написанию итогового сочинения по русскому языку.

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции выпускники 11 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-11 была проведена в форме промежуточной аттестации.

В 2020 г 76 выпускников района получили аттестаты о среднем общем образовании, 9 из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (6 выпускников - Ирбейская СОШ №1, 2- Верхнеуринская СОШ и 1-Усть-Ярульская СОШ).

По сравнению с прошлым годом доля выпускников, получивших по итогам освоения программ среднего общего образования аттестаты с отличием, увеличилась с 4,76% до 11, 84%. В этом году в список образовательных организаций, где есть выпускники, получившие аттестат с отличием, добавились Верхнеуринская СОШ и Усть-Ярульская СОШ.

ЕГЭ в этом году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз, сдавало 34 выпускника из 5-ти ОО района (Александровская-1, Верхнеуринская-3, Ирбейская №1- 21, Ирбейская №2-1 и Усть-Ярульская -8). Показатель «доля выпускников, сдающих 3 и более предмета» в 2020 г составил 44,74%, это ниже прошлого года на 25,5%,

это объясняется тем, что для поступления в качестве вступительных испытаний, почти для 55% выпускников района не нужны результаты ЕГЭ.

В разрезе ОО высокий показатель выбора предметов от 43 до 70% в Верхнеуринской, Ирбейской №1 и Усть-Ярульской школах.

ДОЛЯ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ -2020 (80 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ) ПО ПРЕДМЕТАМ

ОО	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Англ. язык	Биология	Химия	Физика	Информатика и ИКТ
660030	-	-		-						-
660050	66,67	-			50				-	100
660010	19,05	-	100	25		100	14,29		-	0
660020	-	-							-	0
660100	-	-			-				-	0
район	17,65	0	100	11,11	40	100	10	0	0	12,5

Средний балл ЕГЭ -2020 по предметам

ОО	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Англ. язык	Биология	Химия	Физика	Информатика и ИКТ
660030	73	76	-	59						-
660050	81,67	75	-	47			44		64	81
660010	70,76	55,1	87	65,25	75,75	85	53,57	50,4	45	54
660020	69	50	-						57	50
660100	57,5	47,5	-	42,88	47		33,5		51	50,5
район	68,62	56,5	87	53,94	70	85	48,60	50,4	50,29	56
Отношение полученного максимального балла к минимальному баллу результатов в 2020 году										
	2,53	2,81	1	2,97	2	1	3,11	1,94	1,52	1,93

Информация, представленная в таблицах, говорит о том, что в большей части, мы продолжаем работать на среднего ученика. В начале прошлого учебного года перед нами стояла задача усилить работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к изучению отдельных предметов. По результатам ЕГЭ видно как школы в разрезе учебных предметов работали над поставленной задачей:

✓ русский язык – наивысший балл по району 96 – Верхнеуринская школа и Ирбейская школа №1,

✓ по математике профильного уровня наивысший балл 76 - Александровская, Верхнеуринская и Ирбейская №1 школы,

✓ по истории - 94 Ирбейская школа №1,

✓ по обществознанию –92 Ирбейская школа №1,

✓ по биологии - 84 Ирбейская школа №1,

✓ по информатике - 81 Верхнеуринская школа,

✓ физика – 64 Верхнеуринская школа,

✓ английский язык– 68 Ирбейская школа №1,

✓ химия – 70 Ирбейская школа №1,

✓ литература - 59 Ирбейская школа №1.

Увеличилось количество предметов, по которым по сравнению с прошлым годом выпускники получили высокие баллы - это биология, обществознание, информатика, литература и английский язык.

Средний балл по району по русскому языку, физике, литературе и английскому языку увеличился от 1 балла по физике до 15 баллов по литературе. По математике профильной и информатике остался на уровне прошлого года.

По итогам 2019-2020 учебного года 9 выпускников получили аттестаты с отличием и медали. Все медалисты набрали 70 и более баллов по русскому языку, из них 77,78% получили высокобалльные результаты 80 баллов и более. 5 отличников не сдавали математику, из 4 медалистов, сдававших набрали 70 и более баллов - 3, 1 набрал только 56 баллов (Ирбейская СОШ №1). При сдаче предметов по выбору 3 медалиста набрали менее 50 баллов (2 – Ирбейская № 1 (физика – 46, химия-36) и 1-Усть-Ярульская (история-47, обществознание-46).

Необходимо на уровне каждой школы определить более четкие критерии и показатели школьной системы оценки качества образования.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому показал, что 100% сдающих выпускников района успешно сдали ЕГЭ по русскому языку в основной день. Средний балл по району составил 68,62, что на 6,92 балла выше результата прошлого года. 6 учащихся (17,65%) получили баллы выше 80 из них 2 выпускника получили по 96 баллов (Верхнеуринская и Ирбейская №1).

В итоге более 70 баллов набрали 55,88% выпускников ЕГЭ по русскому языку.

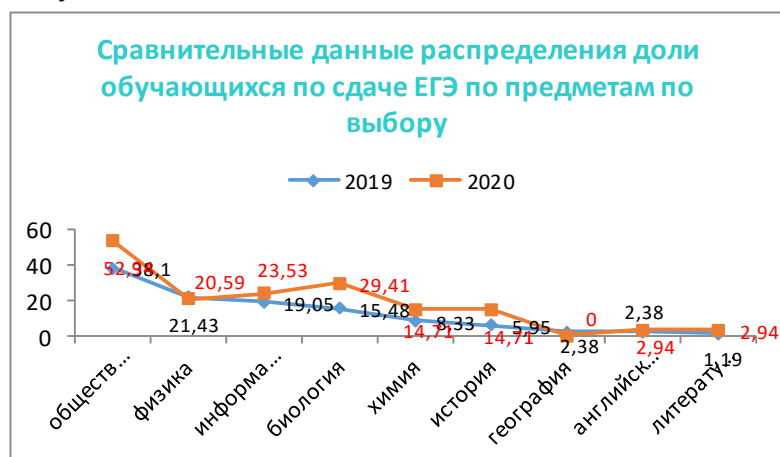
Количество выпускников, не прошедших минимальный порог баллов по русскому языку стабильно вышло на ноль в течение последних 6 лет.

В этом году выпускники сдавали ЕГЭ по математике только на профильном уровне. Из 23,68% сдававших (а это выпускники пяти школ, сдававших ЕГЭ), все 100% набрали минимальный необходимый балл.

Изменяются в лучшую сторону показатели качественной составляющей в решении задач повышенного уровня. Это свидетельствует о росте качества подготовки к ЕГЭ обучающихся на специальности, где экзамен по математике является профильным. Средний балл остался на уровне прошлого года и составил 56,5. Высоко балльные работы отсутствуют, 9 выпускников - это 50% - набрали баллы от 61 до 80, в сравнении с прошлым годом доля таких детей увеличилась на 7,58%. Таким образом, в 2020 г. продолжается тенденция, наметившаяся в предыдущие два года: участники экзамена, учителя и родители за счет более осознанного выбора экзамена по математике добиваются лучших результатов на выбранном ими уровне.

Благодаря своевременно проводимой информационно - разъяснительной работе организации и процедуре проведения ЕГЭ: через сайты управления образования и школ, классные и общешкольные родительские собрания, информационные стенды, все выпускники своевременно определились с выбором необходимых им для поступления в вуз экзаменов.

По предметам по выбору участники ЕГЭ в период государственной итоговой аттестации отдают предпочтение обществознанию и биологии в течение нескольких лет. В 2020г. экзамен по обществознанию сдавали 18 выпускников – 52,84% от сдававших, биологию - 29,41%.



Анализируя ситуацию с выбором необязательных для сдачи предметов, можно констатировать следующие факты:

*В 2020 году, выпускники района сдавали 8 предметов из 9 возможных, не востребованной оказалась география.

*Самым выбираемым предметом остается обществознание (52,84% выпускников сдавали обществознание), далее в рейтинге

выбираемой биология (29,41), информатика (23,53%), физика-20,59%, химия и история (14,71%), английский язык и литература сдает 2,94% выпускников.

По русскому языку, математике, литературе, химии, истории, информатике, физике и английскому языку 100% выбравших успешно справились с заданиями ЕГЭ.

В 2020 г экзамен по обществознанию сдавали 18 выпускников – 52,94%, в 2019 году – 32 человека 38,10%, в 2018 году – 29 человек 42,65%. Средний тестовый балл по обществознанию в районе составил 53,94, этот показатель ниже, чем в 2019 году на 1,9. Доля участников, получивших больше 80 баллов увеличилась на 11,11 %, в 2019 году учащихся, получивших больше 80 баллов, не было.

Не преодолели минимальную границу ЕГЭ по обществознанию 4 выпускника (1-МБОУ Ирбейская СОШ №1 и 3 МОБУ Усть-Ярульская сош).

Результаты ЕГЭ по физике в 2020 году незначительно выше, чем в 2019 г на 1 балл. Средний балл по району составил 50,29 баллов, в 2019 году 49,28. Учащиеся всех школ преодолели минимальный порог. Высокобалльные работы отсутствуют.

Единый государственный экзамен по информатике в 2020 году сдавало 8 человек 23,53 % от числа сдававших, 2019 году 16 человек 19,05% от общего числа выпускников.

Средний балл по информатике по району составил 56, и остался на уровне прошлого года. Доля участников, получивших больше 80 баллов увеличилась на 12,5 %, в 2019 году учащихся, получивших больше 80 баллов, не было, самый низкий балл в Ирбейская СОШ №1 и Усть-Ярульская сош – 42 балла. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

Биологию сдавало 10 человек, 29,41% общего числа сдающих, в 2019 г 13 учащихся от общего числа выпускников – 15,48, это говорит о том, что каждый год выпускники оставляют свой выбор на этом предмете. Выпускница МОБУ Усть-Ярульская сош не преодолела минимальную границу 10 % от общего числа сдающих экзамен. Доля участников, получивших больше 80 баллов увеличилась на 10 %, в 2019 году учащихся, получивших больше 80 баллов, не было. Средний балл по району снизился почти на 20 баллов по сравнению с 2019 годом и составил 48,6 (2019г - 68).

В едином государственном экзамене по химии принимало участие 5 человек 14,71 % от общего числа сдающих. В 2019 г. 7 человек, что составляет 8,33 %. Граница минимального балла, составляла 36 тестовых баллов. Результаты ЕГЭ 2020 г. показали, что границу минимального балла преодолели все выпускники. Средний балл по району составил 50,4 баллов, результат ниже прошлого года на 9,46. Высокобалльные работы отсутствуют.

В ЕГЭ по истории приняло участие 5 человек 14,71%. Средний балл по району составил 70,00, это меньше на 6,40 чем в 2019 году. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Доля участников, получивших больше 80 баллов уменьшилась на 20 %, и составила 40%, в 2019 году учащихся, получивших больше 80 баллов-60%.

Английский язык и литературу сдавала 1 выпускница (МБОУ Ирбейская сош №1). По обоим предметам получила высокобалльные результаты по литературе 87 баллов, по английскому языку – 85 баллов.

По сравнению с прошлым годом количество не сдавших предметы по выбору осталось на уровне 2019 года-5 человек – это:

обществознание – 1 (Ирбейская сош №1);

биология -1 и обществознание –3 (Усть-Ярульская сош).

Результаты ГИА должны стать основой управленческих действий по повышению качества образования, действием не отдельно взятого учителя, а команды учителей, которые будут включать в себя не только внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, но и повышение мотивации к обучению и включенности в образовательный процесс. Хочется обратить внимание на принцип преемственности наращивания качества образования с детского сада, начальной, основной школы до средней школы.

Качество образования – это характеристика, которая связывает все уровни образования, так как результаты одной ступени становятся основой для перехода на более высокую ступень.

По итогам 2019-2020 года качество успеваемости повысилось в сравнении с прошлым годом с **32,5%** до **34,66%** в общем по району и конкретно:

ОО	Процент успеваемости	УЧАТСЯ НА 4 и 5						Процент качества
		2-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
По средним	98,77	262	34,70	253	33,91	86	54,43	36,23
По основным	99,13	36	33,04	25	19,08			24,8
По начальным	100	1	16,67					16,67
ИТОГО	99,12	299	34,05	278	31,70	86	54,43	34,66



Таким образом, доля неуспевающих за последние 3 года уменьшилась на 3,52 % и на конец учебного года составила 0,88%, что на 3,07% меньше чем в 2019 году. Наибольшее количество обучающихся не освоивших образовательный стандарт в Усть-Ярульской СОШ (4 – условно переведены и 1 оставлен на повторный курс обучения, что

составило 27,78 всех неуспевающих района).

Так в 2020 г уменьшилась количество учащихся имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно в 5 раз. По итогам года 15 обучающихся переведены в следующий класс условно (по ступеням: начальная школа - 11 человек, основная – 4). Образовавшаяся задолженность должна быть сдана обучающимися в установленные образовательным учреждением сроки. Если этого не произойдет, учащиеся будут возвращены в класс, за который не сдана академическая задолженность. На повторный курс обучения оставлено 3 ученика – 2 ребенка 4 класса и 1 ученик 9 класса. Из них 1 по одному предмету, 1 по двум предметам и 1 по четырем предметам.



Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости усиления в образовательных организациях района внутришкольного контроля за работой со слабоуспевающими, требующими особого внимания обучающимися, а также индивидуализацией и дифференциацией обучения.

Вышеизложенные факты говорят о необходимости управленческих решений администрации школ, направленных на повышение качества образования в образовательном учреждении.

Причины проблем:

- отсутствие 100% освоения образовательного стандарта выпускниками начальной и основной школы;

- отсутствие систематической работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе анализа уровня освоения образовательного стандарта каждого конкретного школьника с учетом индекса социального благополучия;

- невысокий уровень читательской грамотности выпускников: ученики фактически не понимают то, что читают. Именно поэтому в крае и районе серьезное внимание уделяется оценке читательской грамотности – ключевой составляющей умения учиться;

*несвоевременность принимаемых мер. Об этом говорит тот факт, из всего количества уроков, пропущенных школьниками по неуважительным причинам 58,8 % пропущено учащимися 7-9 классов, классов где закладываются фундамент базовых знаний, и подобная ситуация повторяется ежегодно.

Исходя из анализа работы, с целью предоставления доступного и качественного образования необходимо:

1. Провести анализ условий, влияющих на результат обучения и на его основе откорректировать план мероприятий, направленный на улучшение результатов начальной и основной школы.

2. Разработать планы по подготовке к государственной итоговой аттестации на уровне общеобразовательных организаций, на основе анализа, проведенного по итогам сдачи ЕГЭ в 2020 году.

3. Усилить контроль за состоянием управленческой деятельности руководителей ОО по вопросам:

*организации мониторинга обучения;

*профилактической работы по предотвращению пропусков учебных занятий обучающимися по неуважительным причинам;

*психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА.

Продолжить:

1. системную работу по выполнению законодательства РФ по обеспечению конституционного и законодательного права на получение обязательного общего образования всеми детьми в территории;

2. продолжить работу по формированию школьной системы оценки качества образования на основе его достоверной и объективной оценки;

3. продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей - предметников по подготовке обучающихся к ГИА;

4. продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ГИА и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов.