

Приказ № 77

от «24» мая 2021 года

О проведении экспертизы рабочей программы воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 года № 30-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания», в рамках реализации Дорожной карты по организации работ на 2020-2021 год по разработке рабочих программ воспитания в образовательных организациях Ирбейского района, реализующих основные образовательные программы.

Приказываю:

1. Ведущему специалисту по воспитанию и дополнительному образованию Шляминой Ольге Николаевне:

- организовать работу рабочей экспертной группы с целью экспертизы рабочих программ воспитания образовательных организаций Ирбейского района.

- 4 июня 2021 года организовать проведение экспертно - презентационной сессии.

2. Утвердить оценочный лист рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы.

3. Включить в состав экспертной группы:

- Жукову Оксану Николаевну – заместителя директора по воспитательной работе МБОУ Ирбейская СОШ №1;

- Шлямину Ольгу Николаевну – ведущего специалиста управления образования Ирбейского района

4. Экспертной рабочей группе:

- провести экспертизу рабочих программ воспитания (далее – РПВ);

-оформить листы экспертной оценки и экспертного заключения в срок до 20 июня, согласно утверждённым критериям;

- результаты экспертного заключения по итогам работы рабочей группы направить в образовательные организации.

5. Руководителям образовательных организаций:

- в срок до 1 июня 2020 года предоставить тексты РПВ на электронный адрес: olga31364@mail.

- 4 июня 2020 года обеспечить присутствие представителя рабочей группы по разработке РПВ на заседании экспертно - презентационной сессии с

целью презентации РПВ для оценки результатов проделанной общеобразовательной организации работы по написанию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Контроль выполнения приказа возложить на начальника отдела охраны прав детства, воспитания и дополнительного образования Немцеву А.А.

Руководитель управления образования
Ирбейского района



Н.И.Черникова

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОЕКТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
для образовательных организаций.**

наименование образовательной организации – разработчика программы

ФИО эксперта _____

Дата проведения экспертизы _____

1. ОБЩАЯ ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах (0-2)¹	Комментарий
1.	Программа соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ и указывает на действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется.		
2.	Программа содержит все разделы, указанные в ФГОС (проект новых ФГОС), примерной программе воспитания: а) описание особенностей воспитательного процесса, б) цель и задачи воспитания обучающихся; в) виды, содержание и формы совместной деятельности, разделы представлены в полном объеме.		
3.	Своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, представленной в Программе, соответствие воспитания условиям функционирования школы.		
4.	Целостность Программы, взаимосвязанность разделов Программы.		
5.	Содержательность Программы: раскрыто содержание воспитания, отражен воспитывающий характер ключевых событий, видов и форм деятельности.		
6.	Технологичность Программы: система воспитания, представленная в программе, позволяет преодолеть имеющиеся проблемы, входящие в программу модули, виды и формы деятельности оптимальны для решения цели и задач воспитания.		
7.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и интересов, ориентированность программы на все уровни образования и их взаимосвязь.		
8.	Реалистичность Программы, достижимость результатов Программы.		

¹ 0 – не выражен, 1 – выражен не в полной мере, 2 – представлен в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах (0-2) ¹	Комментарий
9.	Перспективность программы: содержание программы длительное время будет сохранять свою актуальность.		
10.	Культура оформления документа.		
ВСЕГО БАЛЛОВ ПО БЛОКУ (0-20)			

2. ОЦЕНКА РАЗДЕЛОВ И МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах (0-2)*	Комментарий
Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»			
1.1.	Представлены сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы как воспитательной организации и культурного центра микрорайона / поселения		
1.2.	Представлены сведения об особенностях контингента обучающихся. Анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся.		
1.3.	Представлены сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых ею эффективных технологиях и формах воспитательной деятельности. Дана характеристика важных для школы принципов и традиций воспитания.		
1.4.	Представлены сведения о значимых партнёрах школы. Описание системы работы (механизма) по включению всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) и социальных партнёров в реализации программы		
1.5.	Аналитичность раздела, выявление проблем и возможностей в области воспитания, обоснованность выводов.		
ВСЕГО БАЛЛОВ ПО БЛОКУ (0-10)			

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах (0-2)*	Комментарий
Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»			
2.1.	Формулировки цели, целевых приоритетов и задач соответствуют федеральному законодательству, примерной программе воспитания, либо изменены корректно		
2.2.	Целевые приоритеты, отражающие ожидаемые результаты программы, сформулированы относительно каждого уровня образования в соответствии с ФГОС		
2.3.	Перечень задач является достаточным и обеспечивает достижение целевых приоритетов программы		
2.4.	Рабочая программа имеет педагогический замысел (ключевую		

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах (0-2)*	Комментарий
Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»			
	идею), который соответствует возрастным особенностям обучающихся на всех ступенях общего образования, особенностям воспитания в конкретной школе и ценностям школьного сообщества.		
2.5.	Педагогический замысел (ключевая идея) содержит описание приемов и форм стимулирования образовательных результатов и иных достижений обучающихся, отражен в содержании инвариантных и вариативных модулей.		
	ВСЕГО БАЛЛОВ ПО БЛОКУ (0-10)		

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах (0-2)*	Комментарий
Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»			
Вариант а) оцениваем по отдельности каждый модуль Программы			
Примечание: обязательно анализируются инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация»			
Вариант б) оцениваем совокупность модулей Программы, особенности отдельных модулей, требующие доработки отмечаем в комментариях с обязательным указанием наименования модуля.			
3.1.	Описание модулей включает в себя представление содержания воспитания (для чего делаем? на что ориентирована деятельность?), видов деятельности (что делаем?) и форм деятельности (как делаем?).		
3.2.	Описание модулей носит уникальный характер, отражает своеобразие воспитательной деятельности школы, не является копией текста Примерной программы		
3.3.	Текст модулей лаконичен, не содержит ненужные, запутывающие элементы (актуальность, цель и задачи работы по этому модулю, элементы рабочих планов и сценариев мероприятий)		
3.4.	Текст модулей имеет программный характер, описываются те элементы, которые функционируют ежегодно, исключены «одноразовые» мероприятия, отмечается оптимальность отбора видов и форм деятельности		
3.5.	В предлагаемых модулях отражено системное взаимодействие всех субъектов воспитания, включенность социальных партнеров, родительской общественности, детей, использование ресурсов воспитательной среды.		
	ВСЕГО БАЛЛОВ ПО БЛОКУ (0-10)		

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах (0-2)*	Комментарий
Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»			
4.1.	Охарактеризованы основные направления проведения самоанализа воспитательной работы в течение года, перечень направлений актуален и достаточен.		
4.2.	Названы критерии, по которым школа осуществляет самоанализ воспитательной работы, критерии отвечают цели, целевым приоритетам и задачам Программы		
4.3.	Названы методы и методики, на основании данных которых осуществляется самоанализ, предложенный диагностический инструментарий адекватен (возможно, имеется циклограмма проведения диагностики)		
4.4.	Указано, в каких формах представляются заключения о состоянии воспитательной работы и каким образом они используются в дальнейшей практике школы		
4.5.	Анализ воспитательной работы имеет открытый характер, включает внешнее оценивание воспитания со стороны участников образовательного процесса (детей, родителей, общественности) и внутреннее оценивание со стороны организаторов воспитательной деятельности (администрации, педагогов, иных специалистов).		
ВСЕГО БАЛЛОВ ПО БЛОКУ (0-10)			

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТЕКСТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

укажите, какие изменения необходимо/рекомендовано внести в программу; какие разделы, на ваш взгляд, представлены избыточно; какие вопросы не нашли отражение в программе, но их, по вашему мнению, обязательно нужно осветить и др.).

