

Аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга механизмов управления повышением качества образования

Ирбейского по профессиональному развитию педагогов.

Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагога – это технология организации сбора, обработки, хранения и распространения информации об уровне профессионализма педагогического работника, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и возможность прогнозирования ее развития.

Целью диагностики является не только конкретная картина изменений, происходящих в ходе роста мастерства учителя как профессионала, но и возможность сделать заключение о тенденциях совершенствования, предусмотреть различные пути деятельности, направленной на поддержку и развитие положительных и на предупреждение нежелательных тенденций.

В Ирбейском районе 18 школ (14 юридических лиц, 4 филиала).

С 31.05.2022г по 08.06.2022г МКУ ММЦ Ирбейского района проведен Муниципальный мониторинг оценки качества образования профессионального развития педагога (<https://disk.yandex.ru/d/aLhM4Od9WyoGZw> пароль 8888) с использованием электронного онлайн сервиса.

Мониторинг включает:

Раздел 1: по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

Анализ данного раздела показал, что западающим звеном является диагностика профессиональных дефицитов педагогов, как на Федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др), так и на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.). В таких школах как Изумрудновская, Степановская, Николаевская, Петропавловская, Благовещенская, Усть-Ярульская, Елисеевская, Тумаковская 0 % педагогов проходили данную диагностику по первому или по второму пункту либо по обоим пунктам одновременно.

Раздел 2: по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

В Тумаковской школе разработано 3 ИОМ, что составляет 14,29% от количества педагогов школы. План до конца года составлял 30%. Остальные школы выполнили план.

Раздел 3: по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами.

Абсолютной проблемой во всех школах в этом разделе является отсутствие педагогов, прошедших курсы по супервизерству и представили свой опыт работы на разных уровнях.

В Тумаковской, Степановской, Маловской школах отмечается, отсутствие педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства.

В Благовещенской, Елисеевской, Тумаковской, Петропавловской школах отсутствуют педагоги, включенные в экспертную деятельность.

Положительной тенденцией отмечается, что 100% педагогов, разработавших ИОМ получили адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ.

Раздел 4: по поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников.

Анализ показал, что в школах организована система по привлечению и работе с педагогами в возрасте до 35. Более 51% молодых педагогов, участвуют мероприятиях календаря для данной категории работников.

Минусами является то, что в Верхнеуринской, Елисеевской, Ирбейской №2, Изумрудновская школах не организована система наставничества. В Усть-Ярульской, Благовещенской, Тальской, Ирбейской №1, Маловской школах отсутствуют педагоги, включенные в Региональный методический актив.

В таких школах как Елисеевская, Тумаковская, Верхнеуринская, Николаевская, Ирбейская №2, Александровская, Петропавловская, Степановская, Изумрудновская отсутствуют педагоги, которые включены и в Региональный методический актив, и в Муниципальный методический актив.

Раздел 5: по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитетов.

В Тумаковской, Усть-Ярульской, Тальской, Благовещенской, Верхнеуринской, Изумрудновской, Петропавловской, Александровской нет открытых вакансий педагогических кадров.

Более 85% педагогов имеет образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. В каждой школе есть педагоги, имеющие внутреннее или внешнее совместительство.

Раздел 6: по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Во всех школах района, кроме Петропавловской, присутствуют педагоги, имеющие базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности. Это говорит о том, что ОО используют все методы, чтобы закрыть кадровый дефицит.

Раздел 7: по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

В 90% школ отсутствуют педагоги, повысившие квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка".

А также наблюдается небольшое количество педагогов, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В течение 2021-2022 учебного года педагогические работники школ повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

- по очной форме обучения;
- по дистанционной форме обучения;
- очно-дистанционно.

Темы по повышению квалификации разнообразны и соответствуют

Таб. 1 Темы повышения квалификации проф.переподготовки педагогов Ирбейского района за 2021/2022 учебный год.

№	Тема	Объём часов	Форма (очно, дист, заочно)	Организация, на базе которой проводились курсы
1	Предметные результаты и читательская грамотность	45 ч	Дистанционно	ИПК
2	Анализ урока как инструмент развития профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС	72 ч	Дистанционно	Инфоурок
3.	Функциональная грамотность школьника	72ч	Дистанционно	Инфоурок
4	Функциональной «грамотности» в области здоровья. Компетенция педагога	36 ч	дистанционно	ИПК
5.	1.Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС 2. Специфика преподавания предмета «Родной русский» язык с учетом требований ФГОС НОО 3.Формирование компетенций и функциональной «грамотности» учеников в области здоровья и навыков применения	72ч 72 ч 36 ч	дистанционно дистанционно дистанционно	Инфоурок Инфоурок ИПК
6	1.Особенность подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС. 2.Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы			
7.	1.Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года 2.Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	72 ч 16 ч	Дистанционно дистанционно	Московская академия профессиональных компетенций Межрегиональный институт квалификации и переподготовки
8.	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в	16 ч	дистанционно	Межрегиональный институт квалификации и переподготовки

	основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»			
9.	Реализация требований обновленных ФГОС третьего поколения в работе учителя	108 ч	дистанционно	ИПК
10.	Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия.	72	дист	АНО ДПО Институт государственного и муниципального управления
11.	Новая реальность управления	72	дист	КК ИПК
12.	«Подготовка к преподаванию информатики»	8	дист	Яндекс учебник
13.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	дист	Г.Саратов ООО «Центр образования и воспитания»
14.	Формирование ЕНГ обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	72	дист	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф-го разв-я работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
15.	Обучение по треку непрерывного повышения профессионального мастерства «Функциональная грамотность в области воспитания»	72	дист	КК ИПК
16.	«Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-практических задач»	2	дист	Красноярский краевой институт повышения квалификации «ПрофСреда»
17.	«Основные подходы по работе со стрессом»	2	дист	Красноярский краевой институт повышения квалификации
18.	Технология организация события модуль 2	36	дист	ЦНППМ
19.	Обучение по треку непрерывного повышения профессионального мастерства «Читательская грамотность»	104	дист	КК ИПК
20.	Учитель. Преподаватель технологии		дист	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
21.	«Преподавание основ обж в образовательной организации»	893	дист	Г.Саратов ООО «Центр образования и воспитания»
22.	«Подготовка к проведению ВПР по истории с учетом ФГОС ООО»	108	Дистанционно	ООО «Московский институт ПП и ПКП»

23.	Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности»	30	Очная	КИПК
	«Оценка и формирование читательской грамотности у младших школьников в рамках ФГОС»	72	Очная	КИПК
24.	Переподготовка – «Учитель физической культуры»	250	Дистанционно	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	Переподготовка – «Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности»	250	Дистанционно	
	Переподготовка – «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	250	Дистанционно	
25.	«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации»	72	Очная	КИПК
26.	«Теория и методика физического воспитания в ОУ физкультурно-спортивной направленности в ДО»	72	Очная	КИПК
27.	«Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одаренными детьми в начальной школе»	72	Очная	КИПК
28.	Переподготовка «Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС" – «Социальный педагог	300	Дистанционно	ООО «Инфоурок»
	Переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации» - «Менеджмент образования»	300	Дистанционно	ООО «Инфоурок»
29.	Переподготовка «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в ОО» - «Менеджер образования»	600	Дистанционно	ООО «Столичный учебный центр»
	«Управление ресурсами образовательной организации»	180	Дистанционно	Система образования «Аксион»
	Переподготовка «методист образовательной организации: система методического сопровождения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» - «Методист образовательной организации»	600	Дистанционно	ООО «Столичный учебный центр»
	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента»	18	Дистанционно	КИПК
30.	«Одаренные дети и работа с ними с учетом ФГОС ОО»	72ч	дистанционно	ООО» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
31.	«Современные технологии воспитания»	72 ч	дистанционно	ЦНППМ
32.	«Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века. «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	Модуль 2» (40 ч.)	очно	в Красноярском институте повышения квалификации - в ООО «Перспектива»

		16 час	дистанционно	
33.	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» «Базовые навыки профессионального использования PowerPoint» «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения». «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» -	72 72 72 36		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва.. КИПК г.Красноярск «Инфоурок» г.Смоленск. ООО «Инфоурок» г.Смоленск. ООО «Инфоурок» г.Смоленск.
34.	«Школа современного учителя»	100	Очно - дистанционно	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
35.	«Современные технологии воспитания. Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся» «Формирование креативного мышления у обучающихся ООО».	72	Очно - дистанционно	ККИПК
36.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториума» и центра «Точки роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно – научного направления»	72	Дистанционно	ККИПК
37.	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49 часов	Дистанционно	ЦИОВ г.Саратов
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 часа	Дистанционно	ЦИОВ г.Саратов
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 часа	Дистанционно	КИПК, г.Красноярск
	Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1	16 часов	Дистанционно	КИПК., гКрасноярск
	Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2	48 часов	Дистанционно	КИПК., гКрасноярск
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 часов	Дистанционно	ЦИОВ г.Саратов

	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	36 часов	Дистанционно	Академия цифровая экосистема ДПО министерства просвещения РФ
	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»	72 часа	Дистанционно	ЦДПО Экстерн г.Санкт-Петербург
	Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС	72 часа	Дистанционно	ЦДПО Экстерн г.Санкт-Петербург
	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	72 часа	Дистанционно	Инфоурок, г.Смоленск
	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	72 часа	Дистанционно	ООО Учи.ру
38.	“Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе”	72	очно-заочно с применением дистанционных технологий	ИПК г. Красноярск
39.	“Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных технологий”	36	очно-заочно с применением дистанционных технологий	КИПК

Раздел 8: по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

Анализ данного раздела показал, что проблемной зоной является участие педагогов школ в работе РМА, а также не во всех школах есть педагоги, включенные в сетевые взаимодействия педагогического сообщества и представляющие успешные практики педагогической деятельности.

Можно выделить следующие мероприятия:

- Методические площадки по формированию ФГ на базе МБОУ Ирбейская СОШ №1;
- Серии РМО по различным направлениям;
- Ряд ПТГ по функциональной грамотности;

- Первичная организация АМП Красноярского края;
- XVII Форум управленческих практик «Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФОС ООО», 26-27.04.2022;
- Муниципальный августовский педагогический педсовет;
- Муниципальная конференция «Создаем будущее сегодня»;
- Всероссийский зачет по оценке уровня медийно-информационной грамотности, 28.03-22.04.2022;
- «Большой этнографический диктант- 2021»

Педагог из Александровской школы, Яшнова Т.В. участвовала во Всероссийском конкурсе эссе «Призвание-педагог», победитель, 18.04. -15.05.2022.

Белозеров В.В. показал Мастер-класс «Огневая подготовка, медицинская подготовка, химическая защита» в рамках РМО ОБЖ.

Педагоги Усть-Ярульской школы делали публикации в Сборник "Воспитать человека": "Управление воспитательной системой в образовательной организации" декабрь 2021. 2. Сетевое издание "Педагогический конкурс" "Профессиональное развитие педагогов как критерий эффективной работы методической службы" (январь 2022г) - Старкова О.О, "Образовательные материалы" свидетельство о публикации статья "Повышение технологической грамотности старшеклассников во внеурочной деятельности" декабрь 2021 – Антонюк Л.И., Сборник «Урок в современной школе», статья «Что нам нравится не нравится делать (технологическая карта урока английского языка в 5 классе)» апрель 2022 – Ларкина Е. Н.

В 2021/2022 учебном году 83% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов. По состоянию на 01.06.2022 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Набранный балл	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4
РАЗДЕЛ № 6 (максимальный балл по разделу)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Набранный балл	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
РАЗДЕЛ № 7 (максимальный балл по разделу)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Набранный балл	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	6
РАЗДЕЛ № 8 (максимальный балл по разделу)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Набранный балл	0	0	2	1	0	0	2	1	1	2	0	0	1	2
Максимально по всем разделам	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Итого	13	14	18	22	12	15	19	13	15	19	13	13	10	24

Максимальное количество баллов не набрала ни одна школа.

Близки к максимальному значению Тальская и Усть-Ярульская школы. Меньше всех баллов набрала Тумаковская школа.

Директор МКУ «ММЦ»



Панюшкина Е.Е.

