

Бондарь Т.А., начальник отдела дошкольного и общего образования  
УО администрации Ирбейского района Красноярского края

### Итоги мониторинга 2021-2022 учебного года Системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ирбейского района за 2021-2022 учебный год выявил следующие особенности системы:

Принятые меры и проведенные мероприятия в течение 2021-2022 учебного года по изменению качества образования по ряду направлений привели к оптимальным результатам достижения показателей по качеству управленческой деятельности и созданию (корректировке) концептуальных документов ВСОКО в 100 % школ; показатели по результатам обучения (разработаны и реализуются школьные программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов в начальной школе и организации участия школьников 2--4-х классов в муниципальной олимпиаде все школы);

в ШСОКО разработаны разделы «Базовая подготовка обучающихся с включением в ШСОКО процедур оценки образовательных результатов» (функциональная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность) и выполнен анализ по итогам учебного года во всех школах;

в показателях, отражающих эффективность деятельности руководителей ОО по всем направлениям механизмов управления качеством образования: выставлены отчеты реализации планов по итогам социологических исследований благополучия школьной среды и использование школьниками информационно-сервисных платформ ЦОС для самоподготовки с использованием технологий автоматизированной проверки на всех ступенях образования.

По показателям качества управленческой деятельности в подразделе «Дорожные карты/планы ОО мероприятий по развитию механизмов управления качеством образования на уровне ОО, по подготовке и развитию кадрового резерва руководителей ОО - разработаны на основе аналитических материалов в 64 % ОО; в Благовещенской, Ирбейских № 1 и № 2, Тумаковской и Елисеевской школах нет аналитической основы планирования;

8 школ (57 %) отнесли к адресным рекомендациям по использованию успешных практик и разработали Планы мероприятий по итогам проведенного мониторинга 2021 г. Руководителями Александровской, Благовещенской, Верхнеуринской, Ирбейской № 2, Тумаковской, Елисеевской школ не учтены адресные рекомендации по использованию успешных практик.

Показатели по качеству управленческой деятельности														
планы ОО мероприятий по развитию механизмов управления качеством образования на уровне ОО, по подготовке и развитию кадрового резерва руководителей ОО, разработаны: на основе аналитических материалов	9/ - 64 %	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
План мероприятий ОО по итогам проведенного мониторинга с учетом адресных рекомендаций, рекомендаций по использованию успешных практик разработан с учетом рекомендаций	8 – 57 %	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1
<b>Показатели по результатам обучения</b>														

План реализации по недопущению необъективного оценивания: реализован полностью	9 - 64 %	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Образовательная организация	По муниципалитету	Александровская	Благовещенская	Верхнеуринская	Ирбейская № 1	Ирбейская № 2	Николаевская	Степановская	Тальская	Тумаковская	Усть-Ярульская	Елисеевская	Изумрудновская	Маловская	Петропавловская

План по недопущению необъективного оценивания по достижению показателей по результатам обучения реализован полностью в 9 ОО (64 %); в Александровской, Ирбейских № 1 и № 2, Тумаковской и Петропавловской школах планы по недопущению необъективного оценивания и оптимизировать методические мероприятия отсутствуют.

Показатели, отражающие эффективность деятельности руководителей ОО по всем направлениям механизмов управления качеством образования															
Количество школьников начальной школы, использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для организации самоподготовки и саморазвития на федеральной платформе "Моя школа" (с библиотекой верифицированного контента): "Российская электронная школа", "Мобильное электронное образование", "Учи.ру" и др.	11/ - 79 %	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
Кол-во школьников основного звена, использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для организации самоподготовки и саморазвития на федеральной платформе "Моя школа" (с библиотекой верифицированного контента): "Российская электронная школа", "Мобильное электронное образование", "Учи.ру" и др.	11/ - 79 %	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
Кол-во школьников среднего звена, использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для организации самоподготовки и саморазвития на федеральной платформе "Моя школа" (с библиотекой верифицированного контента): "Российская электронная школа", "Мобильное электронное образование", "Учи.ру" и др.	5 ОО - 50 %	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1				
Образовательная организация	По муниципалитету	Александровская	Благовещенская	Верхнеуринская	Ирбейская № 1	Ирбейская № 2	Николаевская	Степановская	Тальская	Тумаковская	Усть-Ярульская	Елисеевская	Изумрудновская	Маловская	Петропавловская

Одними из показателей мотивирующего мониторинга, отражающими эффективность деятельности руководителей ОО по всем направлениям механизмов управления качеством образования являются показатели по участию школьников, использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для организации самоподготовки и саморазвития на федеральной платформе "Моя школа" - 11 школ (79 %) успешно справляются с поставленной задачей по использованию верифицированного контента ЦОС, где организовано сопровождение более 50 % школьников начальной и

основной звена, использующих материалы электронных сервисов "Российская электронная школа" и "Учи.ру". В 5 (50 %) средних школах на уровне среднего звена более 50 % старшеклассников системно используют информационно-сервисные платформы ЦОС для организации самоподготовки и саморазвития.

Не обеспечено использование Банка заданий РЭШ в Степановской школе, в начальном звене Елисеевской школы и в основном звене Тумаковской школы.

Показатели по развитию системы формирования профессиональных компетенций руководителей/ упр. команд																
Участие руководителя/ управленческой команды ОО в муниципальных и региональных мероприятиях по вопросам управления качеством образования в текущем году	10 - 71 %	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
Кол-во членов управленческой команды, т.ч. руководитель, завершивших обучение по программам ПК/ПП для руководителей /управленческих команд	10-71 %	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Участие руководителя/ управленческой команды ОО в процедуре выявления профессиональных дефицитов, оформленных в ИОМ	8 – 57 %	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
Договоры/ соглашения о сетевом взаимодействии /сотрудничестве между управленческими командами муниципалитета (муниципальные, межмуниципальные) в текущем году	9-64 %	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
Образовательная организация	По муниципалитету	Александровская	Благовещенская	Верхнеуринская	Ирбейская № 1	Ирбейская № 2	Николаевская	Степановская	Тальская	Тумаковская	Усть-Ярульская	Елисеевская	Изумрудновская	Маловская	Петропавловская	

Развитие системы формирования профессиональных компетенций руководителей и управленческих команд обеспечено в 10 ОО (71 %).

Руководителям Александровской, Ирбейской № 1, Тальской и Маловской школ не обеспечено участие управленческой команды ОО в региональных мероприятиях по вопросам управления качеством образования.

Проведенные мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и разработка собственных Индивидуальных образовательных маршрутов руководителей способствовали организации обучения директоров 10 (71 %) школ по программам ПК/ПП для руководителей и управленческих команд в прошедшем году. Руководителями Благовещенской, Верхнеуринской, Тумаковской и Елисеевской школ не включены члены управленческих команд в профессиональную подготовку по формированию их профессиональных компетенций.

Показатель участия руководителя или членов управленческой команды ОО в муниципальных и региональных мероприятиях по вопросам *управления* качеством образования в т2021-2022 учебном году представлено 10-ю (71 %) школами. Системный подход в управлении качеством образования Александровской, Тальской, Маловской и Ирбейской № 1 не был представлен ни на одном уровне.

Во взаимодействии между управленческими командами в текущем году на основе сетевых договоренностей вступили 9 (64 %) школ муниципалитета. Николаевской, Елисеевской, Тумаковской, Ирбейской № 1 и Петропавловской школами не организовано

взаимодействие в сетевой форме. В сотрудничество на межрайонном уровне не вышла ни одна школа.

8 (57 %) директоров школ стали участниками процедуры выявления профессиональных дефицитов руководителей в 2021-2022 учебном году. В процедуре по выявлению профессиональных дефицитов управленца не принимали участие руководители Александровской, Благовещенской, Тумаковской, Усть-Ярульской, Елисейской и Петропавловской школ.

Показатели по формированию резерва управленческих кадров															
Педагоги, включенные в муниципальные и региональные мероприятия для резерва управленческих кадров	6 – 43 %	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
Кол-во педагогов, завершивших обучение по программам ПК и ПП, предназначенные для резерва управленческих кадров	3 – 21 %	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Кол-во педагогов, включенных в муниципальные и региональные стажировки для резерва управленческих кадров	2 – 14 %	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Образовательная организация	По муниципалитету	Александровская	Благовещенская	Верхнеуринская	Ирбейская № 1	Ирбейская № 2	Николаевская	Степановская	Тальская	Тумаковская	Усть-Ярульская	Елисейская	Изумрудновская	Маловская	Петропавловская

В списки резерва включены представители 6 школ района (43 %), из которых «резервисты» 3-х школ прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, предназначенные для резерва управленческих кадров (21 % от общего количества школ, т.е. 50 % от списочного состава резерва, утвержденного приказом УО); из 2-х школ включены в стажировки для резерва управленческих кадров (14 % от всех школ - 33 % от списочного состава резервистов).

Показатели по обеспечению формирования и наращивания потенциала руководителей /управленческих команд по выявлению потенциала лидеров															
Эффективные управленческие практики, вошедшие в РАОП по результатам последней заявочной кампании	3 – 21 %	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Представление руководителем ОО опыта и /или эффективных управленческих практик / моделей управления на федеральном уровне	2- 14 %	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
Представление руководителем ОО опыта и /или эффективных управленческих практик / моделей управления на региональном уровне	2- 14 %	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
Представление руководителем ОО опыта и /или эффективных управленческих практик / моделей управления на муниципальном уровне	8- 57 %	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0
Участие руководителя /управленческой команды в конкурсах профессионального	2- 14 %	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0

мастерства на федеральном уровне																
Участие руководителя /управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Участие руководителя /управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	7-50 %	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
Образовательная организация	По муниципалитету	Александровская	Благовещенская	Верхнеуринская	Ирбейская № 1	Ирбейская № 2	Николаевская	Степановская	Тальская	Тумаковская	Усть-Ярульская	Елисеевская	Изумрудновская	Маловская	Петропавловская	

Эффективные управленческие практики, вошедшие в РАОП по результатам последней заявочной кампании представлены от 3-х (21 %) школ – (Ирбейской № 1, Тальской и Усть-Ярульской).

Представление руководителями ОО опыта или эффективных управленческих практик моделей управления на федеральном, и региональной уровнях – от 2-х школ – Тальской и Усть-Ярульской.

Участие руководителей ОО в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 2-х школ (14 %) «Флагманы образования. Муниципалитеты» (Бусыгин И.П. - Александровская сош и Старкова О.О. - Усть-Ярульская СОШ).

В обеспечении проводимых конкурсов на муниципальном уровне включались представители управленческих команд в качестве экспертов или членов конкурсного жюри 3-х ОО (Демченко С.В., директор Ирбейской СОШ № 1, Славщик О.В., заместитель по ВР Тальской СОШ и Климова М.Н., заместитель директора по ВР Усть-Ярульской СОШ).

Участники и победитель муниципального конкурса «Директор - 2022» (4 директора - 29 %) не заявили на участие в конкурсе профессионального мастерства на региональный уровень.

В планировании методического и административно – управленческого сопровождения на 2022 - 2023 учебный год необходимо связать кластер с низкой степенью эффективности управления и индивидуальное сопровождение руководителей и управленческих команд школ.