

**Программа Методического десанта 24.10.2023 г. на базе МБОУ Ирбейская СОШ №2**

**Тема встречи: «Планирование урока от результата»**

<i>Время проведения</i>	<i>Целевые установки мероприятия</i>			
<b>10.00 ч</b>	<b>Приветственное слово коллективу педагогов школы, освещение организационных моментов мероприятия</b> (отв. директор школы Будилина Т.В., директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.)			
<b>Часть 1. Посещение уроков экспертами-членами районного методического актива (далее – РМА), педагогами школы</b>				
<b>3-ий урок 10.15. ч</b>	Цель: изучение приемов, методов и техник применения педагогом в уроке действий планирования для повышения качества усвоения учебного материала			
	Урок математики по теме «Периметр прямоугольника» 2Б класс, Ворс Ольга Владимировна (Андреева Н.Н., учитель МБОУ Александровская СОШ, представитель РМА, Саломатова Т.В., методист МКУ «ММЦ»)	Урок окружающего мира по теме «Что такое почва?» 3Б класс, Бекешко Ева Александровна (Синельникова Т.А., педагог-психолог МКУ «ММЦ»)	Урок литературы по теме «Испытание героев в романе А.С. Пушкина «Дубровский»» 6А класс, Радюшкин Иван Николаевич (Косьянова О.А., учитель МБОУ Усть-Ярульская СОШ, представитель РМА)	Урок английского языка по теме «Жизнь семьи, конфликтные ситуации, семейные истории» 10 класс, Григораш Наталья Валерьевна  (Панюшкина Е.Е., директор МКУ «ММЦ»)
<b>Обсуждение и анализ урока учителя с экспертами (в аудиториях, где проходили занятия, сразу после его завершения)</b>				
Самоанализ урока учителем:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Общая характеристика класса, целевые установки, рефлексия.</li> <li>● Какие приемы, методы и техники были представлены педагогом в уроке действий планирования, исходя из результата, для повышения качества усвоения учебного материала</li> <li>● Какие трудности возникали (возникают) и на каких этапах урока?</li> <li>● Каким способом можно решать данную проблему?</li> </ul>				
<b>4-ий урок 11.10 ч.</b>	Урок русского языка в 3 кл. (НОО) «Учимся записывать сложные слова»  (участник <i>Всероссийского фестиваля педагогических практик 2022-2023 уч. г. в направлении «Лучший урок» (организатор ФИОКО), учитель МБОУ</i>	Интегрированный урок во 2 кл. (НОО) «Решение текстовых задач»  (участники <i>Окружного методического десанта, учителя МБОУ Тальская СОШ Осколкова Светлана Дмитриевна и Ефимова и Ефименко Ангелина Владимировна (наставник+наставляемый)</i> )	Урок русского языка в 6 кл. (ООО) «Функциональная разновидность языка»  (финалист <i>Краевого конкурса «Педагог года-2022 г.»</i> , учитель МБОУ <i>Усть-Ярульская СОШ, учитель русского языка и литературы</i>	

	<i>Александровская СОШ Андреева Надежда Николаевна)</i>		<i>Косьянова Оксана Анатольевна)</i>
<b>Обед с 12.00 ч до 12.30 ч</b>			
<b>Часть 2. Практико-ориентированный семинар по теме: «Реализация в школе Программы повышения качества образовательных результатов: деятельность в проекте «500+»</b>			
<b>5-7 мин.</b>	<b>Введение, обобщение результатов первой половины работы Методического десанта:</b> Рефлексия по итогам посещения открытых уроков для педагогов школы представителями РМА (отв. Директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.)		
<b>15 мин.</b>	<b>Вопрос 1. Анализ реализации в школе Программы повышения качества образовательных результатов: деятельность в проекте «500+»</b> (отв. Лопачева С.А).		
<b>10 мин.</b>	<b>Вопрос 2. Анализ внешних оценочных процедур результатов ВПР в динамике в рамках Программы повышения качества образовательных результатов</b> (отв. методист МКУ «ММЦ» Катаева Н.В.).		
<b>40 мин.</b>	<b>Вопрос 3. Практикум командного решения проблемы «Вычленение проблемы. Пути решения».</b> Разработка урока от результата. (отв. Андреева Н.Н., методисты МКУ «ММЦ» Катаева Н.А., Саломатова Т.В.)		
<b>10 мин.</b>	<b>Кофе-пауза</b>		
<b>Часть 3. Практикум «Здоровьесберегающие техники и приемы: динамические паузы для обучающихся в рамках урока в НОО, ООО и СОО»</b> (отв. педагог-психолог МКУ «ММЦ» Синельникова Т.А., социальный педагог ТПМПК Липницкая И.М.)			
<b>60 мин.</b>	10 мин.	Введение. Теоретические аспекты значимости физической активности обучающихся на уроке.	
	40 мин.	Практическая деятельность: погружение в пробы, работа с алгоритмом системного подхода в организации динамических пауз на уроке для обучающихся на разных возрастных ступенях обучения.	
	10 мин.	Рефлексия деятельности работы ПТГ.	
<b>Часть 4. Подведение итогов</b> (отв. директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е., директор школы Будилина Т.В.)			
<b>10 мин.</b>	Цель: Организация «живого» общения с рефлексией собственной деятельностью педагогов.		
	Примерные вопросы для высказываний: 1. Что ожидали от Методического десанта? 2. Что вы получили для своей работы? 3. Чего вам не хватило?		

