

РР-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 120 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100

30. 1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (больного, больному, больном, больное, больнох, больноми и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (окноо – Окна, стОрож – сторожА и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является неподвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

Ремень, лифт, бант, договор, зонт, торт

лифт – лифты; договор – договоры; торт – торты

4,5 2. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа: помидоры, баклажаны, вафли, свечи. Помидоров, баклажанов, вафель, свечей.

6,5 3. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Петя встал ни заря ни свет и, не мудрствуя долго, принялся вытаскивать лягу, сердцем скрепя. Встал ни свет ни заря – рано. Скрепя сердце – тяжело. Давать встращу – активно действовать.

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

9,5 4. Образуйте от приведенных ниже существительных формы множественного числа и распределите по группам в зависимости от выбранного окончания и с учетом наличия вариантных форм. Директор, инспектор, трактор, ректор.

Бег, аптекарь, тенор, прожектор, доктор, выпуск, трактор, ректор, купол, сторож.

1) бег, купола, докторов, аптекари, выпускники, тракторы, сторожа, теноры, прожекторы, ректоры.

5) 5. Какое значение имеют суффиксы -их(а), -ица(а) и -иша(а), -к(а) в словах: тигрица, олениха и билетёрша, чемпионка. Они указывают на принадлежность этих слов к женскому ряду – делают их женского рода.

10 6. Подберите к слову «нога» 10 проверочных слов. Когти, кожки, молоконожка, подмышка, бородачонка, лопыточка, феюноги, ведноги, подишники, есишног, восьмишныи, безкошныи.

6,5 7. Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

Ответ: квартира уютная уютнее, квартира, кешаи кильдуркои
наперекор всему

1. Квартира – уютная.

2. Плохо выученные уроки.

3. Вешать лапшу.

4. Какой культурный.

5. Уютная квартира.

6. Наперекор всему.

Остальные нельзя назвать словосочетаниями, потому что: квартира – уютная – это название комнаты, а не словосочетание, как и «плохо выученные уроки»; вешать лапшу – фразеологизм, название действия.

6,5 8. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый.

а) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п.

б) Салтык. В выражении: на свой салтык "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, из тюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (без русск. слова). Фам. Салтыков, возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой".

в) Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш, баклуше, баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах;

1) 2 + 1,5

3) 6 + 1,5

2) 8 + 1,5

4) 9 + 1,5

1

Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О. зывают съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или подрод) *Leccinum* (подберёзовики и подосиновики).

9. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента).

65 **Иститут, знила, крутка, карвать, капость, лопено.**
Иститут, ^{ишма} ~~ишма~~, ^{ишма} ~~ишма~~, куртка, кровать, капость, лопено. *Переставлены первые три буквы ва (и такие диалектные слова не употребляются в русском.)*

0 10. Одно из первых правил русского языка, изучаемых в начальной школе, звучит так: «ЖИ, ШИ пиши с И». Как вы думаете, какая историческая особенность согласных Ж, Ш отражена в этом правиле? Можно ли дополнить это правило, где нашла бы отражение сочетаемость согласных Ж, Ш с гласными переднего ряда?

Поскольку русский язык не сразу стал таким какой он сейчас, то можно предположить, что особенность написания жи, ши с буквой и пришла как от кириллицы и кириллице, которые создали славянские алфавиты. Хотя в то время так еще не писали, но впоследствии в современном русском языке произошли дифференциации, которые и привели нас к этому правилу. Нет, это правило нельзя дополнить. Потому что для этого создаются отдельные правила и отдельные написания. 54, 55.