



## ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.07.2019

г. Красноярск

№ 456-р

1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», статьей 103 Устава Красноярского края, постановлением Правительства Красноярского края от 05.04.2019 № 157-п «Об утверждении Положения об организации проектной деятельности в Правительстве Красноярского края», постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования», учитывая распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 № МР-72/02 вн, в рамках реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» утвердить комплекс мер («дорожную карту») по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам согласно приложению № 1.

2. Утвердить описание общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых предполагается обновление материально-технической базы, согласно приложению № 2.

3. Определить министерство образования Красноярского края в качестве исполнителя (регионального координатора) мероприятий регионального проекта «Современная школа», предусмотренных комплексом мер («дорожной картой») по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

4. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.



Первый заместитель  
Губернатора края –  
председатель  
Правительства края

Ю.А. Лапшин

Приложение № 1  
к распоряжению Правительства  
Красноярского края  
от 04.07.2019 № 456-р

**Комплекс мер (дорожная карта) по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за обновление материально-технической базы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее – краевые организации)	Министерство образования Красноярского края	Приказ министерства образования Красноярского края	25.08.2019
2	Утвержден перечень краевых организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Министерство образования Красноярского края	Приказ министерства образования Красноярского края	01.10.2019
3	Утвержден медиаплан обновления	Министерство образования Красноярского	Приказ министерства образования	01.10.2019

	материально-технической базы краевых организаций	края	Красноярского края	
4	Согласованы дизайн-проекты и зонирование краевых организаций	Министерство образования Красноярского края	Дизайн-проекты краевых учреждений, утвержденные министерством образования Красноярского края	30.10.2019
5	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения краевых организаций	Министерство образования Красноярского края Ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	Перечни оборудования оснащения краевых организаций, согласованны с министерством образования Красноярского края	01.11.2019
6	Предоставлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование краевых организаций по статьям расходов	Министерство образования Красноярского края Ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	Письмо министерством образования Красноярского края	30.11.2019
7	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Красноярского края в подсистеме управления национальными проектами	Министерство образования Красноярского края	Дополнительное соглашение на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Красноярского края на реализацию мероприятия	05.02.2020

	государственной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
8	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интеграционной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования Красноярского края	Финансовое соглашение	15.02.2020
9	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в школах	Министерство образования Красноярского края	Извещение о проведении закупок	25.02.2020
10	Проведено повышение квалификации (профмастерства) педагогов школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Министерство образования Красноярского края	Отчет краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	В соответствии с графиком министерства Просвещения РФ

			образования» по программам переподготовки и повышения квалификации кадров  Свидетельства о повышении квалификации	
11	Осуществлена доставка, установка, наладка средств обучения и воспитания, оборудования	Министерство образования Красноярского края	Акты приемки работ, разработанные и утвержденные министерством образования Красноярского края	25.08.2020
12	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	Министерство образования Красноярского края  Ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	Мониторинг по формам, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образования»	30.08.2020
13	Завершен прием на обучение детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательны м программам	Руководитель краевой организации	Приказ краевой организации	30.08.2020

Приложение № 2  
к распоряжению Правительства  
Красноярского края  
от 04.07.2019 № 456-р

**Описание общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых предполагается обновление материально-технической базы**

В рамках регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, реализуется мероприятие по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Красноярского края (далее – ОВЗ, Мероприятия).

Реализация Мероприятия обеспечивает достижение результатов федерального проекта «Современная школа», в том числе результата 1.2 «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам».

Описание предполагаемых отдельных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Описание) разработано в соответствии с требованиями конкурсной документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 № МР-068/02 вн.

Исполнителем (региональным координатором) Мероприятия является министерство образования Красноярского края.

Мероприятие предполагает обновление материально-технической базы в отдельных краевых государственных бюджетных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, расположенных на территории Красноярского края (далее – краевые организации), в том числе для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, что обеспечит изменение содержания образования в указанных организациях.

Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с комплексом мер (дорожной картой) по обновлению материально-технической базы в краевых организациях (далее – Комплекс мер).

Предполагается, что в реализации Мероприятия примут участие не менее 28 краевых организаций (приложение № 2 к Описанию). Конкретный перечень краевых учреждений, в которых будет обновлена материально-техническая база, утверждается приказом министерства образования Красноярского края в сроки, предусмотренные Комплексом мер.

*1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет финансирования из федерального бюджета*

Обеспечение доступного и качественного образования детей с ОВЗ, инвалидностью является приоритетным направлением государственной политики и национальной стратегии защиты прав и интересов детей в Российской Федерации.

В Красноярском крае функционирует сеть из 39 краевых организаций, в которых обучается около 6 тысяч детей с ОВЗ, инвалидностью. Основным приоритетом в образовании данной категории детей является **обеспечение их успешной социализации, выстраивание индивидуальной профессиональной и личностной траектории развития.**

Это предполагает:

выстраивание преемственности всех уровней образования (дошкольное – начальное – общее – среднее профессиональное и/или высшее образование);

организацию профориентационной работы и самоопределения в выборе профессии на каждом из уровней, а в дальнейшем – содействие в трудоустройстве.

С другой стороны, особенности развития, состояние здоровья и предпочтения части обучающихся указанной категории исключают возможность получения ими профессионального образования.

В этом случае направление их траектории развития определяется с учетом возможности организации их трудовой, социальной, самостоятельной занятости и включения в социум в доступных формах.

Необходимость обеспечения эффективной деятельности в указанных направлениях требует **обновления содержания образования детей с ОВЗ, инвалидностью** с учетом обеспечения условий для совершенствования методов обучения, обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей.

**Реализация мероприятия предусматривается с опорой на базовые принципы и целевые ориентиры** по обновлению содержания образования в краевых организациях, включая необходимость внедрения эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий,

предоставляющих возможность обеспечения индивидуализации образовательного маршрута обучающихся, а значит освоения обучающимися с ОВЗ, инвалидностью базовых учебных действий, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, формирование готовности обучающихся к осознанному либо рекомендуемому выбору профессионального жизненного пути: трудоустройству по доступной профессии, продолжению образования в организациях среднего профессионального и/или высшего образования.

Обновление содержания образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью возможно с учетом:

анализа социально-экономической ситуации в Красноярском крае, запроса рынка труда муниципальных образований края;

имеющихся материально-технических ресурсов, оборудования образовательных организаций для обеспечения вариативности образования;

уровня развития кадрового потенциала для обеспечения реализации эффективных образовательных технологий, в том числе в области трудового обучения, организации психолого-педагогического сопровождения.

**Предпосылками** обновления содержания образования в краевых организациях являются:

опыт организации трудового обучения, проведения профессиональных проб и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом включения специалистов учреждений социальной защиты, центров занятости населения, образовательных организаций дополнительного, среднего профессионального образования, представителей работодателей;

система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: каждый обучающийся включен в коррекционно-развивающую деятельность, содержание которой определяется заключениями психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации;

развитие конкурсного движения предьявления профессиональных умений для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: для обучающихся данной категории предусмотрены краевые конкурсные мероприятия, предоставляющие возможность продемонстрировать свои профессиональные умения и трудовые навыки по разным направлениям деятельности. Кроме того, активно развивается конкурсное движение профессионального мастерства для лиц с инвалидностью «Абилимпикс». В 2019 году на краевом уровне для школьников организованы соревнования по 16 компетенциям, 3 краевые организации являются специализированными центрами компетенций «Абилимпикс».

Для реализации эффективной профориентационной деятельности и обновления средств обучения и воспитания необходимо устранить **объективные дефициты и противоречия:**

недостаточная личностная готовность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью к профессиональной самореализации, отсутствие у них позитивных образов и перспектив профессионального будущего, что актуализирует необходимость в налаживании системы организационно-



методических и практических мероприятий по профориентации, профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;

низкая мотивация краевых организаций на развитие адресной системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в условиях современной социально-экономической ситуации с учетом появления спектра новых профессий и возможностей самозанятости, координацией с семьей ребенка, выстраиванием системы преемственности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования;

устаревшая материально-техническая база краевых организаций, затрудняющая внедрение новых профилей трудового обучения, обновление содержания предметной области «Технология» и других предметных областей;

дефицит и недостаточная квалификация педагогических кадров, обеспечивающих образование детей с ОВЗ, инвалидностью.

Обновление содержания образования, обеспечивающего индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и указанных ранее дефицитов, должно основываться на следующих **принципах**:

*учет запроса обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, а также их родителей (законных представителей) через организацию единой системы сопровождения и наставничества;*

*оптимизация кадровых и материально-технических ресурсов через организацию реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП), адаптированных программ дополнительного образования в сетевой форме;*

*ориентация на потребности рынка труда Красноярского края, а также вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей, социальных партнеров в принятие решений по вопросам управления развитием краевых организаций, в том числе обновления образовательных программ.*

**Целевыми ориентирами** обновления содержания образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в краевых организациях и, таким образом, реализации Мероприятия являются:

конкретизация требований к образовательным результатам с учетом выстраивания обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов АООП, реализуемых в краевых организациях;

реализация АООП в сетевой форме для обеспечения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, в том числе в результате объединения ресурсов обновленной материально-технической базы краевых организаций;

обеспечение преемственности общего и среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью через реализацию образовательных программ в сетевой форме, мероприятий в рамках сетевого взаимодействия, учет программ среднего профессионального образования в крае;

повышение квалификации всех педагогов предметной области «Технология» краевых организаций.

## *2. Статистические данные по сети школ, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу*

Всего в крае функционирует 39 краевых организаций, из них 29 школ реализуют адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 3 школы – для детей с нарушениями слуха, 2 – с нарушениями зрения, 1 – с задержкой психического развития на уровне начального образования, 3 школы реализуют адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей обучающихся. Кроме того, обучение детей-инвалидов на дому с помощью дистанционных технологий обеспечивает краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа дистанционного образования».

По состоянию на 1 июня 2019 года в данных учреждениях обучается 5693 ребенка с ОВЗ, инвалидностью.

Образовательный процесс в краевых организациях обеспечивают 1859 педагогов, из них психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают 64 педагога-психолога, 128 учителей-логопедов, 96 учителей-дефектологов, 43 социальных педагога, 27 тьюторов. 62 % всех указанных специалистов имеют первую и высшую квалификационные категории.

## *3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации Мероприятия*

Во всех краевых организациях обеспечивается своевременное повышение квалификации педагогических работников, в том числе учителей предметной области «Технология», учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов по вопросам организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, инвалидностью, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), особенностей психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также их семей.

В реализацию мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020–2024 годах планируется привлечь 1087 педагогов. Для всех педагогических работников предусматривается возможность повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в том числе на базе автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум», краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», учреждений среднего профессионального образования, других организаций.

4. Опыт Красноярского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В системе образования Красноярского края накоплен значительный опыт реализации проектов, организации мероприятий федерального и международного уровней.

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Уровень проекта/мероприятия (федеральный, международный)	Основные результаты
-------	-----------------------------------	--	---------------------

1	2	3	4
1	Мероприятие федеральной целевой программы развития образования по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 2013 год	Федеральный	Организована деятельность стажировочной площадки на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Заозерный Рыбинского района Красноярского края по вопросам социализации обучающихся с ОВЗ. Разработана, апробирована и реализуется модель социализации детей с ОВЗ на 15 базовых площадках. Разработаны и реализуются методические рекомендации по организации и содержанию образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии. В рамках программы на базе стажировочной площадки прошли обучение 1900 педагогов
2	Мероприятие федеральной целевой программы развития образования по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся», 2014 год	Федеральный	Организована деятельность стажировочной площадки на базе краевого государственного бюджетного учреждения «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения». Разработана и реализуется модель психолого-медико-социального сопровождения обучающихся. Стажировочной площадкой проведены обучающие мероприятия для 1500 специалистов
3	Экспериментальная площадка Российской	Федеральный	Осуществляется разработка моделей инклюзивного образования детей

1	2	3	4
	<p>академии образования по теме «Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования посредством создания системы информационно-методической поддержки педагогов Красноярского края в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ», с 2015 года</p>		<p>с ОВЗ, инвалидностью на уровне муниципальных образований края и уровне образовательных организаций. Разработаны модели сетевого взаимодействия образовательных организаций при организации профессионального обучения детей с ОВЗ, инвалидностью</p>
4	<p>Проект «Оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра» при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2016 год</p>	Федеральный	<p>Созданы условия для осуществления эффективной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и семьям, их воспитывающим. Численность детей с РАС, получающих комплексную помощь, увеличилась в 2,4 раза. Численность детей с РАС, включенных в систему образования, возросла на 22 %. Количество специалистов, прошедших обучение и освоивших новые технологии и методики помощи детям с РАС, выросло в 10 раз. Численность родителей, воспитывающих детей с РАС, прошедших обучение, увеличилось на 22 %</p>
5	<p>Мероприятие федеральной целевой программы развития образования по направлению «Развитие современных механизмов и технологий общего образования», 2017 год</p>	Федеральный	<p>Организована деятельность площадки стажерских практик по подготовке учителя для работы в условиях инклюзивного образования на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа № 148» г. Красноярск. Разработана и реализуется программа повышения профессиональных компетенций по указанному вопросу. Обучение прошли 92 педагога, осуществляющих образование детей с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзивного образования</p>
6	<p>Мероприятие государственной</p>	Федеральный	<p>Организована деятельность площадки стажерских практик</p>

1	2	3	4
	<p>программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым государственным образовательным стандартом», 2018 год</p>		<p>по подготовке учителя для работы в условиях инклюзивного образования по направлению «Создание условий для социализации обучающихся с ОВЗ посредством профориентации и профессионального обучения» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 5» г.Ачинска. Обучение прошли 50 педагогов, осуществляющих сопровождение профориентационной деятельности детей с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзивного образования</p>
7	<p>Национальный чемпионат для людей с инвалидностью «Абилимпикс»</p>	<p>Федеральный</p>	<p>2016 год – по результатам медального зачета команда Красноярского края вошла в десятку сильнейших команд, золотая медаль среди участников возрастной категории «школьники» в компетенции «Фотограф-репортер»; 2017 год – в медальном зачете команда Красноярского края занимает 2-е место среди субъектов Российской Федерации, 1-е место среди команд Сибирского федерального округа, золотая медаль среди школьников в компетенции «Бисероплетение», серебряная медаль – «Мультимедийная журналистика»; 2018 год – команда Красноярского края заняла 5-е место в общемедальном зачете; школьники края заняли призовые места в 4 компетенциях из 6 возможных: 1-е место в компетенции «Резьба по дереву», 2-е – «Мультимедийная журналистика», 3-е – «Фотограф-репортер», «Вязание крючком». Красноярский край отмечен специальным дипломом за развитие движения «Абилимпикс» в РФ</p>
8	<p>Международные исследования качества образования «Programme for International Student</p>	<p>Международны й</p>	<p>Опыт участия в оценке качества образования, построенной на международных стандартах</p>

1	2	3	4
	Assessment» (PISA), «Trends in Mathematics and Science Study» (TIMMS), «Progress in International Reading Literacy Study» (PIRLS)		

Реализация Мероприятия позволит достичь показателей, зафиксированных в Таблице индикаторов согласно приложению № 1 Описания, а также обеспечить:

обновление содержания образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе предметной области «Технология» и других предметных областей, включая возможность реализации АООП в сетевой форме, привлечения работодателей и общественно-деловых объединений в 100% краевых организаций;

обновление материально-технической базы не менее 28 краевых организаций с учетом возможности максимального объединения их ресурсов, удовлетворения запросов работодателей, обучающихся и их семей на основе разработанных краевыми организациями дизайн-проектов, утвержденных министерством образования Красноярского края.

повышение квалификации 100 % руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения краевых организаций.

Информирование о реализации Мероприятия осуществляется в соответствии с медиапланом обновления материально-технической базы краевых мероприятий, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края.

Приложение № 1  
к описанию общеобразовательных  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность  
исключительно по адаптированным  
общеобразовательным программам,  
в которых предполагается  
обновление материально-  
технической базы

**Таблица индикаторов**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2020 года	Значение Красноярского края (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего числа детей указанной категории, человек	1548*	1839*
2.	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей, человек	2428*	2719*
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии, %	100	100

\* данные будут откорректированы по итогам конкурсного отбора

Приложение № 2  
к описанию общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых предполагается обновление материально-технической базы

**Предполагаемая сеть отдельных краевых общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – краевые организации), в которых планируется обновление материально-технической базы**

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального образования	Название краевой организации (по уставу)	Общая численность обучающихся	Численность педагогических работников
1	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5»	555	94
2	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа дистанционного образования»	340	379
3	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 8»	291	59
4	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 2»	192	56
5	Красноярский край	ЗАТО Железногорск	Краевое государственное	141	63



			бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная школа-интернат»		
6	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 10»	74	31
7	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 4»	147	40
8	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 3»	146	43
9	Красноярский край	Березовский район	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская школа»	141	38
10	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 9»	126	108
11	Красноярский край	г. Дивногорск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дивногорская школа»	97	29
12	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская	183	37

			школа № 11»		
13	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 7»	127	26
14	Красноярский край	г. Красноярск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 1»	90	24
15	Красноярский край	г. Минусинск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинская школа-интернат»	123	89
16	Красноярский край	г. Минусинск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинская школа № 8»	223	63
17	Красноярский край	Краснотуранский район	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяженская школа»	60	34
18	Красноярский край	ЗАТО Зеленогорск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленогорская школа-интернат»	171	51
19	Красноярский край	г. Канск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канская школа»	164	44
20	Красноярский край	Уярский район	Краевое государственное бюджетное	115	26

			общеобразовательное учреждение «Уярская школа»		
21	Красноярский край	г. Ачинск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская школа № 3»	393	37
22	Красноярский край	г. Назарово	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа»	133	46
23	Красноярский край	г. Шарыпово	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шарыповская школа»	119	34
24	Красноярский край	Ужурский район	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская школа-интернат»	101	43
25	Красноярский край	г. Норильск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Норильская школа-интернат»	229	59
26	Красноярский край	Таймырский-Долгано-Ненецкий муниципальный район	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дудинская школа-интернат»	107	44
27	Красноярский край	г. Лесосибирск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	100	36

28	Красноярский край	ЗАТО Железногорск	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская школа №1»	216	50
----	-------------------	-------------------	--	-----	----