

Анализ деятельности муниципальной системы образования Ирбейского района в 2017-18 учебном году

Деятельность Управления образования в 2017-2018 учебном году осуществлялась в рамках нормативных и концептуальных документов:

ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;

Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013 – 20 гг.»

Майские указы 2018г Президента РФ

Конвенция о правах ребёнка

Концепции развития дополнительного образования

Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030г;

Стратегия социально-экономического развития Ирбейского района до 2030г;

Стратегией развития муниципальной системы образования и воспитания Ирбейского района на 2016- 2030гг.

Доклад 2018г Центра стратегических разработок и Высшей школы экономики «12 решений для нового образования»

Ключевыми направлениями деятельности в соответствии с резолюцией августовского педсовета 2017г являлись:

Управление качеством образования

Кадры и инфраструктура их развития

Территориальные программы и сетевые кооперации

Развитие системы профессионального образования.

Приоритетными моментами деятельности МСО стали:

- переход на новые образовательные стандарты в подростковой школе (во всех школах района в 7-х классах);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- образование детей с особыми образовательными потребностями.
- развитие учительского потенциала;
- изменение школьной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов ОО
- развитие воспитательного потенциала, обеспечение формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, совершенствование выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
- взаимодействие и партнерство с профессиональным, средним специальным и с высшим образованием;
- выход на подготовку педагогических школьных команд на краевой уровень через реализацию Государственной программы развития образования (ГПРО).

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию ключевого изменения – планирование и достижение образовательных результатов в новой образовательной среде по 5 направлениям.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет, включая детей с ОВЗ.

На территории района функционирует 15 дошкольных образовательных учреждений и группы в трех школах. Детские сады имеют 773 места, функционирует 43 возрастные группы.

В прошедшем году с целью комплексной оценки качества дошкольного образования все ДОУ муниципалитета разработали нормативно-правовую базу внутренней оценки

качества образования (ВСОКО), при этом оценка качества дошкольного образования связывается с качеством образовательной среды. Комплексная оценка качества образовательной среды в Ирбейском районе проводится с использованием шкал ECERS-R. В прошедшем году самооценка качества образования с использованием шкал ECERS-R проведена всеми садами, оценка с привлечением внешних сертифицированных экспертов проведена в Ирбейском детском саду № 1 «Золотой ключик».

С целью определения соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО проведен смотр РППС в 50 % дошкольных организаций, проведение которого продолжится в текущем году.

Качественной реализации образовательной программы будет способствовать и полученное победителем по результатам конкурсного отбора Ирбейским детским садом № 1 «Золотой ключик» оборудование на сумму 70.500 рублей, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.

В муниципалитете реализуется план сетевой кооперации по представлению реализуемых педагогических практик и технологий, соответствующих ФГОС ДО, детские сады - активные участники и межмуниципального сетевого взаимодействия. В прошедшем году впервые два детских сада района: Усть-Ярульский «Тополек» и Ирбейский № 2 «Солнышко» представили опыт работы по реализации основной образовательной программы для педагогов Восточного образовательного округа Красноярского края.

В районе в 2017-2018 году во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 02.11.2017г. № Пр-2440 к 2021 году необходимо достигнуть 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - введено дополнительно 14 мест: Первомайский детский сад «Ладушки» - 5 мест, Изумрудновский детский сад «Колобок» - 9 мест. Очередность в детские сады сохраняется: в очереди на определение в ДОУ состоит 154 ребенка из них 104 ребенка в с.Ирбейское. Решить данную проблему позволит строительство нового детского сада на 190 мест в 2019г.

В целом по итогам прошлого года:

-88 % детей были охвачены предшкольным образованием, посещая ДОО или занятия при школе;

- продолжили свою работу консультативные пункты помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, с целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи. Количество обращений возросло в сравнении с прошлым годом практически в 2раза;

- до 23-х увеличилось количество групп комбинированной направленности, что позволило охватить квалифицированной коррекцией 100 % воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в районе созданы предпосылки для включения в реализацию Федерального проекта «Поддержка раннего развития».

Основные задачи дошкольного образования следующего года:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2-х мес до 3-х лет до 2020г (в том числе семейного) за счет вариативных форм и совершенствования образовательной среды

- создание службы сопровождения физического, психического и социального развития (патроната) для всех детей от 0 до 3 лет (и для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет).

- переподготовка с 2019 по 2022 год 100 % узких специалистов района, работающих в детских садах и начальной школе.

В прошедшем учебном году введены изменения в управлении, основанный на новых подходах, инструментах краевой системы образования:

- в региональный образовательный атлас вошли успешные актуальные практики 3-х школ района;

- проведена оценка образовательной среды в ДОУ;

- реализация проектного подхода в управлении, что позволило ОО района стать победителями конкурсного отбора в краевых программах: Тальская сош, Ирбейская сош № 1, Усть-Ярульская сош, Первомайский д/с № 3.
- разработаны и реализуются 3 муниципальных проекта, объединяющие ОО района.
- управление на основе данных осуществлялся на результате мониторинга введенных краевых инвариантных показателей.

Качество образования

Начальное общее образование.

Оценку индивидуальных достижений выпускников начальной школы, демонстрируют результаты краевых контрольных работ по групповому проекту и читательской грамотности.

В диагностике «Групповой проект» в прошедшем учебном году выросло количество работ с повышенным уровнем достижений за три года выросло более чем на 4 %, показатель по муниципалитету в 2018 году на 5 % выше краевого. Рост показателя обеспечили Александровская, Верхнеуринская, Маловская, Изумрудновская, Ирбейские школы № 1 и № 2. Качество обеспечила целенаправленная работа РМО, где проанализированы итоги предыдущих лет, вычленены проблемы, проведены мастер-классы по подготовке, организации и проведению краевых диагностических работ.

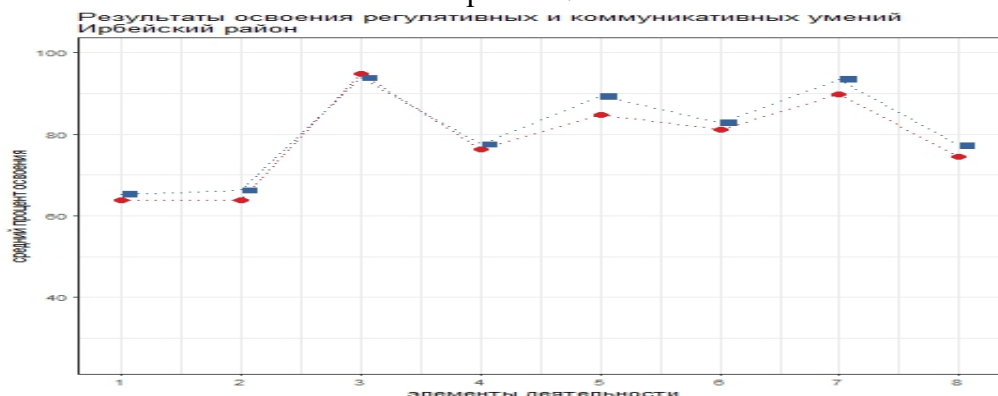
Не достигли базового уровня выполнения группового проекта 2,25 % школьников (один обучающийся Благовещенской и трое Степановской школ), что выше прошлого года на 1 %.

Основные результаты по муниципальному образованию в сопоставлении со средними данными по всей параллели 4-х классов Красноярского края.

Групповой проект		Среднее значение в муниципальном образовании(%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	79,09%	77,00%
	Регулятивные действия	73,76%	72,00%
	Коммуникативные действия	85,74%	83,26%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	97,75%	96,69%
	Повышенный	53,37%	47,99%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Край (%) 2018г	3,31%	48,70%	47,99%
Муниципальное образование (%) 2018г	2,25%	44,38%	53,37%
Муниципальное образование (%) 2017г	1,3 %	50 %	48,7 %

Начальная школа, успешно формируя исполнительские умения, недостаточно поддерживает инициативу, не предоставляет ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы.



1 – уточнение замысла проекта (целеполагание)
2 – участие в планировании
3 – распределение функций и их выполнение
4 – контроль своих действий
5 – участие в презентации
6 – активность/инициативность
7 – ориентация на партнера и согласованность позиций
8 – работа в команде

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов уровню достижений читательской грамотности:

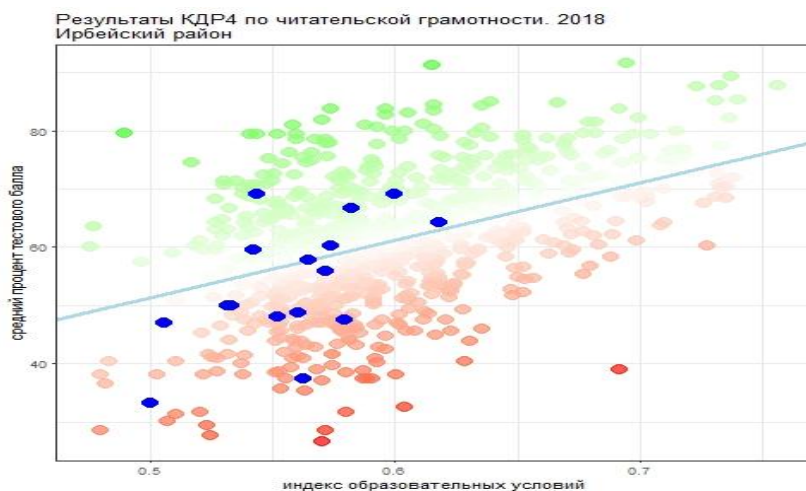
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%) 2018г	7,14	10,86	64,64	17,36
Муниципальное образование (%) 2018г	3,33	6,11	70,56	20,00
Муниципальное образование (%) 2017г	3,18	6,37	71,34	19,11
Муниципальное образование (%) 2016г	1,96	9,80	59,48	28,76

Стабильные результаты на повышенном и базовом уровне продемонстрировали 90,56 % обучающиеся, что на 8,56 % выше краевого показателя. Системный подход при использовании поддерживающего оценивания, готовность педагогов к его принятию, включение индивидуального подхода в образовательный процесс способствовал поддержке высокого качества образовательного результата в течение последних 2-х лет в Ирбейской школе № 1, Николаевской и Елисеевской школах.

За последние три года выросло количество школьников с недостаточным уровнем для дальнейшего обучения с 2 процентов в 2016г до трех процентов в 2018г.

Детям с низкими образовательными результатами необходима помощь узких специалистов, плановая диагностика развития и коррекции ребенка должна стать неотъемлемой чертой муниципального образования.

Важным моментом получения образовательного результата краевых диагностических работ становится то, в каких социально-экономических условиях был получен результат.



Отклонение среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого с учетом индекса образовательных условий в начальной школе в трех образовательных организациях района: в Маловской (где на 13,4 % результат выше ожидаемого),

Елисеевской на 7,8 %, в Тумаковской на 7,2 % и Усть-Ярульской на 1,6 %. Второй год в Николаевской и Ирбейской школе № 1, в которых в 2018 году были организованы пункты проведения работ с участием независимых наблюдателей - результат выше ожидаемого.

На 18 % хуже ожидаемого с учетом индекса образовательных условий сработали педагоги Благовещенской и Альгинской оош; на 11 % - педагоги Ирбейской сош № 2.

Это свидетельствует о том, что поддерживающее оценивание становится нормой в ряде школ нашего района, но не стало доминирующим и у ряда учителей продолжает работать стереотип использования оценки для контроля, а не для развития. Проблемой остается качество реализации Положений Школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

Задача в новом учебном году:

- массовое распространение практик оценивания образовательных результатов начальной и основной школы в поддерживающем ключе на школьном уровне.

Для этого продолжит работу Площадка по поддерживающему оцениванию на базе Ирбейской школы № 1 для учителей начальных классов и педагогов основного звена, реализующих ФГОС.

Работа муниципальной методической службы должна быть направлена на выявление результативного опыта педагогов по формирующему оцениванию, создание условий его демонстрации через площадки педагогов на базе школ района.

Основное и среднее общее образование

В прошедшем учебном году все выпускники 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники Николаевской, Альгинской, Елисеевской, Изумрудовской и Мельничной школ успешно сдавших все предметы в основной день.

Качественно подготовили выпускников к сдаче экзаменов, педагоги района:

- по математике в Мельничной и Ирбейской школе № 1;
- по русскому языку в Верхнеуринской школе;
- по обществознанию в Мельничной и Верхнеуринской школах;
- по географии в Изумрудновской, Усть-Ярульской и Тумаковской школах;
- по информатике в Верхнеуринской школе.

Выпускники данных школ при высоком выборе и 100 % успешности, показали высокую среднюю отметку.

По итогам ГИА - 9 наблюдается положительная динамика роста доли выпускников, заканчивающих курс основной школы с отличием - + 2,6 % за последние три года. В прошедшем году 9 выпускников района получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования: из Ирбейской № 1 (6 чел.), Верхнеуринской (2 чел.) и Тумаковской (1 чел.).

Проблемы с уровнем подготовки выпускников к ГИА остаются.

В 2018 году успешность и качество сдачи экзамена по математике выше итогов прошлого года практически на 3 %, динамика сдачи продолжает оставаться нестабильной. Наиболее проблематичным в течение ряда лет является блок «Геометрия».

Успешность сдачи основного государственного экзамена по русскому языку осталась на уровне прошлого года - 97,5 %, доля выпускников получивших «4» и «5» снизилась на 13 %.

Результативность сдачи предметов по выбору в целом по району: 100 % успешность и высокое качество знаний достигнуто только по английскому языку, истории, литературе и химии, но 30 % порог выбора данных предметов не достигнут ни в одной из школ района. По большинству предметов: русскому языку, математике, физике, химии, биологии английскому языку результаты выпускников муниципалитета ниже средних по краю.

Практически не снижается количество выпускников проходящих повторную аттестацию в сентябре в течение последних трех лет. В этом году ее будут проходить 10 выпускников: по 1 человеку из Ирбейской № 2, Степановской, Усть-Ярульской, Тальской, Петропавловской школ и четверо из Благовещенской школы.

Качество результатов, отсутствие стабильности результатов в основной школе свидетельствует о несформированности системы подготовки выпускников к сдаче основного государственного экзамена большинства педагогов-предметников. Необходимо на уровне школ и РМО, ММЦ развернуть деятельность по выявлению дефицитов педагогов и разработке механизмов их устранения.

Ситуация со сдачей единого государственного экзамена в муниципалитете:

В течение последних трех лет все выпускники старшей школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники средней школы успешны при сдаче Единого государственного экзамена по обязательным предметам. Результаты высокобалльных работ выпускников (выше 80 баллов) по русскому языку:

Ирбейской школы № 1 – учителя Григорьевой И.Н. и Николаевой И.Ф.; Ирбейской СОШ № 2 – Щербининой В.М. и Усть-Ярульских выпускников Антонюк О.А.

В целом по результатам ЕГЭ по русскому языку, рост среднего балла по району продолжился, причем более 60 баллов набрали 75 % выпускников, что на 7 % выше результата прошлого года.

Успешность сдачи по итогам ЕГЭ математики базовой составила 100 %, более 92 % ребят получили на экзамене только отметки «4» и «5».

Высокое качество выпускных работ отмечено по профильной математике, физике и биологии учащихся Ирбейской школы № 1, по обществознанию выпускников Усть-Ярульской школы.

Краевая система образования переходит от использования среднего балла, как показателя оценки результатов ЕГЭ, к доле выпускников, показавших высокие баллы (от 81 до 100) и доле выпускников не справившихся с работой. Поэтому необходимо внимание педагогов не только слабоуспевающим ребятам, но и высокомотивированным школьникам.

В ОО района высок уровень образовательной неуспешности. В последние 3 года прослеживается тенденция снижения успешности обучения по итогам учебного года; выросла доля обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно- 83школьника в 2018году:

На повторный курс обучения оставлено 4 ребенка 4 класса.

Таким образом, доля неуспевающих за последние 3 года выросла на 2,1 % и на конец учебного года составила 4,4 %.

В основе этой проблемы — отсутствие системных мер по сокращению накопленного частью школьников учебного отставания, по компенсации низкой активности школьников, связанной с ограниченными возможностями их семей. До половины неуспешных школьников сконцентрировано в 43 % школ, что создает негативные эффекты для их обучения, становится для них дополнительным тормозом социальной мобильности.

Всероссийские проверочные работы.

С 2018-19 учебного года проведение ВПР станет обязательным с 4 по 6 классы. ВПР - инструмент для корректировки получения качественного индивидуального образовательного результата.

Таким образом, для изменения ситуации необходимо

- внедрение современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих их мотивацию к учению. Что потребует совместных усилий от управленцев всех уровней и методических служб муниципалитета.

Задачи на новый учебный год:

- провести оценку качества построения школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными;

- ликвидировать нестабильную динамику результатов читательской грамотности, ГИА, увеличить показатель «доля учеников с высоким уровнем подготовки» по итогам сдачи ЕГЭ;

- выстроить систему качественного использования результатов ВПР.

Задачи по становлению цифровой образовательной среды соответствуют федеральному проекту «Цифровая образовательная среда», направлены на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В качестве ресурса:

- в дошкольном образовании используется информационная система «Дошкольник», сервисы которой позволяют родителям подавать заявление на зачисление в детский сад и отслеживать его продвижение в очереди через сеть Интернет;
- внедрена автоматизированная подсистема краевой информационной системы управления образованием (КИАСУО), позволяющая родителям отслеживать ход зачисления ребенка в школу;
- в ОО внедрен «Электронный дневник/электронный журнал» (эффективно используется в Ирбейской школе № 1). Из школ - лидеров, продвигающихся в данном направлении - Тальская школа (директор Козлова С.А.); школа -участник Государственной программы развития образования РФ на 2018-2025годы. Проект школы «Обеспечение создания среды начальных классов» стал победителем конкурсного отбора школ для апробации современного учебного оборудования/программного обеспечения для начальной школы. В настоящее время школа подготовлена для работы с конструкторами семейства Lego, математическим онлайн тренажером «Мат-решка», онлайн средой «Little Bridge» для изучения английского языка для сотрудников школ. Тальская СОШ приобрела электронный комплекс учебников Босова по информатике для работы в наступающем учебном году.

МОБУ Усть-Ярульская сош - участник программы ГПРО с 2018г.

Признана Творческим союзом учителей высокая степень использования и качества применения ЦОР на учебных занятиях и внеурочной деятельности педагога Ирбейской СОШ №1, которая является независимым экспертом краевого конкурса - эстафеты видеороликов «Успешные практики математики» (Иванова Е.В.).

В настоящее время педагоги района слабо используют цифровые технологий в образовательном процессе, о чем свидетельствуют групповые проекты школьников 4-х классов: итоговые работы выполнены без использования Интернет - сервисов, без создания электронных презентаций.

Для обеспечения перехода к массовому использованию цифровой образовательной среды необходимо обеспечить повышение квалификации педагогов.

Инклюзивное образование

За три учебных года количество детей с ОВЗ, получающих образование, возросло на 41 %, в том числе 20 ранее необучаемых детей дошкольного и школьного возраста получают образование в семейной форме (+ 7 %).

В районе расширяются возможности инклюзивного образования. Формирование инклюзивной образовательной среды подразумевает наличие специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Началась реализация Плана мероприятий («Дорожной карты») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Ирбейского района»: во всех ОО в свете задач «Концепции инклюзивного образования» организована работа по оформлению моделей инклюзивного образования.

Сформирована образовательная среда для детей с ОВЗ в Ирбейских школах № 1 и 2, Усть-Ярульской, Николаевской, Верхнеуруинской школах - базовые по доступной среде. Достижением является победа инвестиционных проектов учащихся Ирбейской сош № 1 «Ты не один» и «Больничные клоуны» в молодежном форуме «Территория 2020» (проекты решают проблему социализации детей с ОВЗ, обучающихся на дому и социализации детей, находящихся на стационарном лечении в Ирбейской больнице в летнее время»). Учащиеся с ОВЗ Ирбейской школе № 2 участвовали в зональных турах краевой олимпиады «Лучший по профессии» и краевой олимпиады по социально-бытовой ориентации (СБО) "Мир вокруг нас-2018".

В 2018г появились публикации в сборниках учителей Ирбейской школе № 1 Дорофеевой Людмилы Васильевны, Александровской школы Ширкиной Марины Леонидовны. Ширкина М.Л. в рамках 4го Краевого педагогического форума «Реализация

ФГОС ОВЗ: опыт, управление, перспективы и шестом международном форуме «Человек, семья и общество: история и перспективы развития».

Задачи следующего года:

- продолжение создания безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с «дорожной картой» по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

-обобщение практик инклюзивного образования и оформление моделей реализации инклюзии,

Внедрение мотивационных механизмов приращения квалификаций учителем.

В районе на 96 % ОО укомплектованы кадрами.

Кадровый потенциал педагогов отличается высоким уровнем квалификации: 73 % пед.работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, в том числе по новым региональным требованиям по должности: учитель начальных классов – 5, воспитатель ДООУ – 8 педагогов.

Ощущается нехватка квалифицированных педагогических кадров. Несоответствие преподаваемому предмету по образованию в школах муниципалитета составляет 0,9 %. Значение этого показателя за последние 3 года снизилось более чем на 15 % за счёт профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности и заочного обучения. В этом году 36 учителей и 5 воспитателей ДООУ (10 %) прошли профессиональную переподготовку по необходимому профилю педагогической деятельности в дистанционной, очно-дистанционной и очной формам.

В 2017-2018уч. году в краевых мероприятиях, направленных на обеспечение сельских школ учителями остродефицитных специальностей подпрограмма «Развитие кадрового потенциала отрасли» - педагог Ирбейской школы № 2 закончил обучение по программе «Организация обучения английскому языку», и еще два педагога Мельничной и Степановской школы прошли конкурсный отбор и будут проходить переподготовку в объеме 2000 часов;

В 2017 году Тальская СОШ и Ирбейская СОШ № 1 стали участниками краевого конкурса по отбору школ на реализацию проектов подготовки учителей на вакантные должности для предоставления грантов школам, расположенным в сельской местности. По итогам конкурсного отбора 2 проекта из трех стали победителями. В 2019 году для обеспечения договоров на целевое обучение студентов - будущих педагогов Тальской и Ирбейской школы № 1 из краевого бюджета поступят средства в размере 520 тыс.руб. Особое внимание необходимо уделять привлечению молодых специалистов. Муниципальный проект «Молодые педагоги земли Ирбейской», разработанный и реализуемый в текущем году позволил создать профессиональную среду для общения молодых педагогов друг с другом и с опытными коллегами – наставниками.

Но краевые ресурсы: молодежные профессиональные педагогические игры, летние школы, грантовая поддержка проектов молодых педагогов в муниципалитете активно использует только Ирбейская сош № 2.

Администрациям школ необходимо шире использовать краевые ресурсы поддержки и развития педагогических компетенций молодых педагогов.

Одной из значимых содержательных кадровых проблем является недостаточно эффективное освоение и массовое использование педагогами технологий обучения, воспитания, оценивания, позволяющих достигать новых образовательных результатов.

Задача: включить в разработку корпоративного стандарта школы нашего района.

Формирование и распространение современных воспитательных практик.

Начата реализация плана основных мероприятий в рамках проведения «Десятилетия детства».

В муниципалитете активно развивается движение «Юнармия», совершенствуются практики духовно-нравственного воспитания, формируется система медиации. В прошедшем году впервые был проведен форум служб школьной медиации. Становлению гражданской активности детей способствует деятельность Российского движения школьников. Ребята участвуют во флагаманских программах, направленных на развитие добровольчества, вовлечение молодых людей в мероприятия по благоустройству местной территории, оказанию помощи ветеранам, об этом более подробно вы сегодня

услышите в прениях к докладу. Успешная практика Ирбейской сош № 1 по организации волонтерского движения включена в региональный образовательный атлас.

Исследовательская работа «Вклад ирбейцев в восстановление сельского хозяйства в послевоенные года (1945-1965гг.) на примере одной семьи» ученика Ирбейской школы № 2 Иванова Константина занявшего 1 место в региональном конкурсе «Моё Красноярье», направлена на первый отборочный тур всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Работу по формированию школьного уклада необходимо продолжить, так существующие проблемы проявления детской агрессии в школьной среде и в социальных сетях, т.е. существующий школьный уклад не способствует психологическому комфорту детей, развитию инициативы, не имеет зон и практик для активного, позитивного проявления себя, сотрудничества, организации занятости детей.

В новом учебном году:

- необходимо продолжить поиск и становление современных воспитательных практик, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов, развитию личностных качеств для умения справляться с постоянными изменениями.

- распространить опыт педагогов района, получивших признание на краевом уровне и высокие результаты в области воспитания через создание педагогических площадок, организацию социальных групп педагогов, занимающихся проблемами молодежи и формированием российской идентичности.

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ирбейского района.

Все школы района используют кадровые, методические, материально-технические ресурсы учреждений дополнительного образования в целях реализации ФГОС, направленных на формирование универсальных компетентностей у школьников: коммуникативность, умение работать в команде, лидерство, самоорганизация. Среди программ можно отметить известные, реализуемые на протяжении многих лет: «Успех», «Журналистика», «Земля Ирбейская», «Театр мод», «Мой край родной», «Сказка» - в ДДТ, «Лидер» - в Николаевской школе, так и новые, разработанные с учетом новых требований: «Юные экологи», «Историческая реконструкция», «Медиация от А до Я» и программы, реализуемые в муниципальном проекте «Техническое творчество – шаг в будущее», о котором вы сегодня слышали в фильме.

Для корректировки образовательных программ и создания новых проектов, используется ресурс регионального проекта в области дополнительного образования «Реальное образование». В прошлом учебном году педагоги ДДТ прошли обучение в краевой кадровой школе проекта с программами «Конструкторское бюро», «Физическая лаборатория». Опыт проектирования дополнительных образовательных программ, ориентированных на достижения новых образовательных результатов, реализуемых в сетевом взаимодействии, был представлен вчера на площадке «Работа с одарёнными детьми».

ОО района имеют возможность вхождения в муниципальные проекты.

Спортивное направление дополнительного образования имеет свои достижения и проблемы.

В рамках проведения Открытых первенств ДЮСШ по волейболу девушки и юноши становятся победителями и призерами. С межрайонного турнира в селе Партизанское по волейболу наши юноши привезли 7 медалей высшего достоинства. А турнир по футболу в г.Канске добавил в копилку района 9 серебряных медалей.

Команды юношей и девушек ДЮСШ став участником краевых соревнований «Юный олимпиец» по волейболу (после трехлетнего перерыва) вошли в шестерку сильнейших.

В новом учебном году, в соответствии с новыми требованиями, ДЮСШ необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 10 % от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу. В связи с чем одна группа по виду спорта «футбол» будет обучаться по программе спортивной подготовки. Для качественного перевода необходимо увеличение количества часов и, следовательно, увеличение финансирования.

В дополнительном образовании не решена проблема сформированности современного представления качества дополнительного образования детей, не используются технологии оценки новых образовательных результатов (в основном отслеживается только количественный результат через участие в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня), недостаточно развиты формы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями.

В наступающем году необходимо:

- овладеть эффективными методами, приемами, технологиями достижения, измерения и оценки запланированных результатов;
- развить сетевые проекты и программы с участием профессионального образования на основе расширения интеграции общего и дополнительного образования.

Работа с талантливыми учащимися, ориентированными на академические, предметные науки, имеет свою результативность: второй год район имеет призера Всероссийская олимпиада школьников в региональном этапе: призёром по ОБЖ стал Скогорев Сергей, ученик 11 класса Верхнеуринской школы (педагог Внуков Анатолий Михайлович). В компетентностной олимпиаде по дополнительному образованию, в финальном туре краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп» учащиеся Ирбейских школ № 1 и № 2 заняли 2 командное место (Федоров Константин и Микрюкова София). В краевом форуме «Научно - технический потенциал Сибири», победителями дистанционного этапа стали учащиеся из Ирбейской № 1 и Благовещенской школ, которые в октябре 2018 года будут принимать участие в очном этапе форума.

Несмотря на определенные успехи на олимпиадах школьников, район уступает территориям Восточного образовательного округа в масштабах развития талантов.

В районе реализуется муниципальный проект «Техническое творчество – шаг в будущее», который позволит в два раза (с 7 % до 15 %) повысить долю школьников, получающих целевую поддержку в развитии таланта, создать систему поддержки и развития научно-технического творчества учащихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды. Ведется работа по организации взаимодействия с Физико-математическим институтом КГПУ им.В.П.Астафьева, включающего научное сопровождение, консультирование и проведение погружений в рамках проведения интенсивных школ по направлениям «Робототехника», «Физика», «Начертательная геометрия».

Современное технологическое образование и кадровый потенциал района.

В районе реализуется муниципальный межведомственный проект - «Единое образовательное пространство района – вектор осознанного выбора профессии», составляющими которого являются – проект Ирбейской школы № 1 «Шаг в село через профессию», образовательно – производственный кластер Уярского сельскохозяйственного техникума «Село, в котором хочется работать и жить», в которые включены половина школ муниципалитета, Уярский с/х техникум и его филиал Ирбейский, а также целый ряд предприятий и организаций района.

Результатами их реализации являются участие ребят в конкурсе «Джуниорскиллс», второе место команды учащихся Верхнеуринской и Елисейевской школ под руководством своего наставника Внукова А.М. в региональном конкурсе «Юный профессионал: Пахарь – 2018», а самое главное профессиональное самоопределение ребят через профессиональные пробы.

Задача следующего года: распространение и массовое включение школьников района в движение «Юные профессионалы». Расширение спектра взаимодействий школ района по профессиям, включенным в ТОП- 50 с СПО на основе соглашений.

Включение в реализацию федеральных проектов, являющихся составляющими национального проекта «Образование», «Урок Технологии», «Билет в будущее», способствующих созданию условий для ранней профессионализации школьников.